МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 61

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель программы
д.э.н.,проф.
(должность, уч. степень, звание)
К.В. Лосев
(инициалы, фамилия)
(подпись)
«26» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Этика и религия»
(Наименование дисциплины)

Код научной специальности	5.7.6.
Наименование научной специальности	Философия науки и техники
Наименование направленности (профиля) (при наличии)	
Год начала реализации программы	2024

Санкт-Петербург– 2024

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

доц., к. филос.н.		Г. Ю. Каптен
(должность, уч. степень, звание)	(подпись, дата)	(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 61

«26» июня 2024 г, протокол № 8

Заведующий кафедрой № 61

д.и.н.,доц.	26.06.2024	Л.Ю. Гусман
(уч. степень, звание)	(подпись, дата)	(инициалы, фамилия)

Ответственный за программу 5.7.6.

проф.,д.ф.н.,проф.	26.06.2024	С.В. Орлов
(должность, уч. степень, звание)	(подпись, дата)	(инициалы, фамилия)

Заместитель декана факультета №6 по методической работе

проф.,д.и.н.,доц.	26.06.2024	Л.Ю. Гусман
(должность, уч. степень, звание)	(подпись, дата)	(инициалы, фамилия)

Аннотация

Дисциплина «Этика и религия» входит в состав программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.7.6. «Философия науки и техники». Дисциплина реализуется кафедрой «№61».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с этикой религиоведением, историей и вероучением основных религиозных традиций.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинары, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов.

Язык обучения по дисциплине – «русский».

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

– образовательная: формирование целостных представлений об основных разделах религиоведения, введение в курс проблем современных религиоведческих наук, знакомства с основными религиозными системами и их влиянием на национальную и общемировую культуру.

– мировоззренческая: расширение кругозора обучающегося в области религиозных традиций и их участие в формировании мировоззрения отдельного человека.

– воспитательная: воспитание и проявление таких качеств личности студента, как терпимость к инаковости, толерантность, искреннее стремление к пониманию и ясность ума.

1.2. Дисциплина входит в состав программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

1.3. В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать:

- основные направления современных гуманитарных исследований;
- основные направления гуманитарных наук, их место в образовательном пространстве современного высшего образования;
- основные проблемы философской антропологии, этики и религиоведения;
- основные этические модели, историю их появления и развития;
- этическую проблематику современных научных методов;
- примеры безответственного отношения ученых к итогам своих исследований.

уметь:

- организовывать деятельность научного коллектива;
- формировать программу гуманитарной дисциплины;
- формулировать основные подходы к решению этих проблем;
- давать оценку существовавшим в истории представлениям о человеке и обществе;
- обосновывать необходимость сохранения этических принципов в исследовательской деятельности;
- осознавать социальную ответственность ученого в условиях современного информационного общества.

владеть:

- навыками проведения гуманитарных исследований;
- навыками формулировать основные принципы преподаваемой дисциплины, демонстрировать важность дисциплины в учебном курсе;
- навыками современных методов гуманитарных исследований;
- навыками анализа различных философских, религиозных и этических концепций;
- навыками анализа проблем с позиций этики;
- навыками этической экспертизы различных форм деятельности человека.

2. Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении гуманитарных и естественно-научных дисциплин.

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и могут использоваться при изучении других дисциплин:

– «Современная наука. Нормы и ценности научного сообщества».

3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№2
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)	1/ 36	1/ 36
Из них часов практической подготовки, (час)		
Аудиторные занятия, всего час.	7	7
в том числе:		
лекции (Л), (час)	7	7
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)		
экзамен, (час)		
Самостоятельная работа (СР), всего (час)	29	29
Вид промежуточной аттестации: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**)	Зачет	Зачет

Примечание: **кандидатский экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий. Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	СРС (час)
Семестр 2			
Модуль 1 – основные религиоведческие и этические понятия	**1**		**3**
Тема 1.1. Религиоведение как научная дисциплина. Предмет и метод, основные разделы религиоведения	0,5		1
Тема 1.2. Краткая история этики как раздела философских наук	0,5		2
Модуль 2. Основная проблематика философии религии.	**1,5**		**4**
Тема 2.1. Роль религии в формировании мировоззрения.	0,5		2
Тема 2.2. Основные психологические и социальные функции религии.	1		2
Модуль 3. История формирования религиозных представлений	**4,5**		**22**
Тема 3.1. Первобытные религии	0,5		3
Тема 3.2. Организованные формы естественных религий	0,5		3
Тема 3.3. Кризис религиозных систем в конце бронзового века.	0,5		3
Тема 3.4. Специфика дхармических религий. Брахманизм и Буддизм	0,5		3

Тема 3.5 Специфика авраамических религий. Религия Ветхого Завета	0,5		4
Тема 3.6. Специфика исламского мировоззрения	1		3
Тема 3.7. Специфика христианского мировоззрения	1		3
Итого в семестре:	7		29
Итого	7	0	29

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении аспирантами определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 3.

Таблица 3 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
Модуль 1. Основные религиоведческие понятия.	
Тема 1.1. Религиоведение как научная дисциплина. Предмет и метод, основные разделы религиоведения.	Религиоведение – определение, основные задачи как научной дисциплины. Сущность изучаемого предмета – понятие религии, ее роль в развитии человека и общества. Основные разделы религиоведения: философия религии, история религии, социология религии, психология религии, феноменология религии.
Тема 1.2. Религиоведение как научная дисциплина. Предмет и метод, основные разделы религиоведения.	Религиоведение – определение, основные задачи как научной дисциплины. Сущность изучаемого предмета – понятие религии, ее роль в развитии человека и общества. Основные разделы религиоведения: философия религии, история религии, социология религии, психология религии, феноменология религии.
Модуль 2. Основная проблематика философии религии	
Тема 2.1. Роль религии в формировании мировоззрения.	Структура догматического мышления. Проблема эмпирической проверки религиозного опыта. Основные аксиомы религиозных традиций. Сравнение религиозного опыта с естественнонаучным, математическим, творческим и пр.
Тема 2.2. Основные психологические и социальные функции религии.	Функции религии по отношению к индивидууму: Компенсаторная, эстетическая, образовательная и прочее. Религия в обществе: регулятивная, культурно-транслирующая, аксиоматическая прочее.
Модуль 3. История формирования религиозных	

представлений	
Тема 3.2. Организованные формы естественных религий	Специфика классического политеизма. Самые известные традиции: Вавилонская, Египетская, Древнегреческая. Миф и ритуал в повседневной жизни древнего мира. Феномен организованного жречества. Мантические традиции.
Тема 3.4. Специфика дхармических религий. Брахманизм и Буддизм	Краткая история индийского субконтинента. Нашествие ариев и Веды. Переход к брахманизму. Учение о реинкарнации. Структура варн (каст). Краткая история зарождения буддизма. Критика брахманизма Буддой и его последователями. Краткое введение в буддийское учение.
Тема 3.5 Специфика авраамических религий. Религия Ветхого Завета	Понятие Откровения. Специфика понимания религиозного опыта авраамических традиций. Священное Писание. Краткая история Ветхого Завета.
Тема 3.6. Специфика исламского мировоззрения	Аравия в Средние Века. Жизнь Пророка Мухаммада. Основные положение исламского вероучения: пять столпов, предписания, запреты. Специфика исламского права. Современный ислам.
Тема 3.7. Специфика христианского мировоззрения	Жизнь и учение Иисуса Христа. Основная периодизация дальнейших этапов христианской истории. Специфика христианской догматики. Развитие христианской философии в наши дни.

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено					
Всего					

4.4. Самостоятельная работа аспирантов

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 2, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	19	19
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	10	10
Всего:	29	29

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы аспирантов по дисциплине

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы аспирантов указаны в п.п. 6-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий

Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 6.

Таблица 6– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
https://urait.ru/bcode/516510	Мусаев, В. И. Религиоведение: религия и церковь в странах Северной Европы : учебное пособие для вузов / В. И. Мусаев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 226 с.	
https://znanium.com/catalog/product/1843118	Горелов, А. А. Этика : учебное пособие / А. А. Горелов, Т. А. Горелова. - 6-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2021. - 416 с.	
https://urait.ru/bcode/513549	Чичерин, Б. Н. Наука и религия / Б. Н. Чичерин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 421 с.	

7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
http://gmir.ru/	Государственный музей истории религии
http://buddhism.org.ru/	Введение в буддизм
http://islam.ru/	Исламский информационный портал
http://azbyka.ru/	Православная энциклопедия «Азбука веры»
http://www.katolik.ru/	Католический портал

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

8.2. Перечень информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 9.

Таблица 9– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, переносной набор демонстрационного оборудования.	Аудиторный фонд ГУАП
2	Помещения для самостоятельной работы, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду ГУАП	Аудиторный фонд ГУАП
3	Аудитории общего пользования, предназначенные для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудиторный фонд ГУАП

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации аспирантов по дисциплине приведен в таблице 11.

Таблица 11 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Зачет	Список вопросов; Тесты.

10.2. В качестве критериев оценки уровня освоения аспирантами дисциплины применяется 4-балльная шкала оценивания, которая приведена таблице 12. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 12 – Критерии оценки уровня освоения дисциплины

Оценка	Характеристика уровня освоения дисциплины
4-балльная шкала	

Оценка 4-балльная шкала	Характеристика уровня освоения дисциплины
«отлично» «зачтено»	– аспирант глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью по направлению подготовки/ специальности; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий.
«хорошо» «зачтено»	– аспирант твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью по направлению подготовки/ специальности; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий.
«удовлетворительно» «зачтено»	– аспирант усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний по направлению подготовки/ специальности; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	– аспирант не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении подготовки/ специальности; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 13.

Таблица 13 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 14.

Таблица 14 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета
1	Религия как общественно-исторический феномен. Религиоведение как научная дисциплина.
2	Предмет и метод религиоведения. Религиоведческие дисциплины.
3	Функции религии в обществе.
4	Функции религии для индивидуума.
5	Основные теории происхождения религии.
6	Древнейшие формы религиозности: анимизм, фетишизм, тотемизм, шаманизм.
7	Понятие «естественная религия». Примеры древнейших исторических

	религиозных традиций.
8	Кризис конца бронзового века. Новые религиозные идеи I т.л. до н.э.
9	Основные понятия Буддизма: Карма, Трипитака, Сангхья, Мокша.
10	Традиции Буддизма: «Четыре благородные истины», «Благородный восьмеричный путь»,
11	Понятие Откровения. Основные отличия религий Откровения и «естественных религий».
12	Библейское Откровение ветхозаветной эпохи. Понятие Священной истории. Основные персоналии и периодизация.
13	Аравийский полуостров VI-VII веков. История Мухаммада.
14	Основные вехи истории Ислама.
15	Пять столпов Ислама. Фихт и Шариат. Основные правовые школы.
16	История жизни Иисуса Христа.
17	История Христианства в I тысячелетии.
18	Специфика христианского мировоззрения. Формирование догматики.
19	Антиклерикализм и атеизм. Основные принципы и тезисы.
20	Взаимоотношения религии и науки.
21	Религия и искусство в древности и современности.
22	Роль религии в обществе современности и будущем (различные теории)

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 15.

Таблица 16 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов
1	Вера как религиозная категория.
2	Буддизм на территории России: историко-культурный обзор.
3	Ислам в России: историко-культурная характеристика.
4	Исламский экстремизм и терроризм в современном мире.
5	Межконфессиональный диалог в современном мире
6	Мусульманское право.
7	Надконфессиональная синкретическая религиозная философия (интегральная йога, антропософия, New Age и пр.).
8	Ориенталистские культы в современном обществе.
9	Основы веротерпимости в мировых религиях.
10	Православие в контексте формирования национальной идентичности России.
11	Религия в античном мире.
12	Свобода совести: культурфилософская, религиозная и юридическая трактовка.
13	Священные книги буддизма.
14	Средневековые христианские ереси и секты.
15	Суфизм как мистико-философское течение ислама.
16	Теософия как феномен культуры.
17	Христианское монашество: общая характеристика.
18	Человек в системе религиозного и нерелигиозного мировоззрения в современном обществе.

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания уровня освоения дисциплины, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов ГУАП.

11. Методические указания для аспирантов по освоению дисциплины

Целью дисциплины является получение студентами необходимых знаний, умений и навыков в области мировых религий, формирование целостных представлений об основных разделах религиоведения, введение в курс проблем современных религиоведческих наук, знакомства с основными религиозными системами, их влиянием на национальную и общемировую культуру. Курс ставит своей задачей расширение кругозора обучающегося в области религиозных традиций, развитие понимания их участия в формировании мировоззрения отдельного человека, способствование воспитанию и проявлению таких качеств личности студента, толерантность, искреннее стремление к пониманию и ясность ума.

Учитывая крайнюю важность религии для внутреннего мира человека, преподаватель, рассказывая об истории и учении религиозных традиций должен сам проявлять к ним уважение. Поэтому требование объективности и непредвзятости в изложении материала для данного курса является одним из самых важных.

11.1. Методические указания для аспирантов по освоению лекционного материала.

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимся лекционного материала:

– получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;

– получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;

– развитие профессионально–деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.

– появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;

– получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;

– научится методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);

– получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

При изучении дисциплины «История возникновения религиозного сознания» лекционный курс дополняется текущим контролем, проводимым в виде теста. Прохождение текущего контроля требует обязательной самостоятельной подготовки по материалам конспекта лекций и рекомендуемой литературы и источников.

Вспомогательные материалы к лекциям содержатся в электронной библиотеке кафедры: http://hf-guap.ru/hiph/library.html.

11.2. Методические указания для аспирантов по прохождению самостоятельной работы

Любая самостоятельная работа подразумевает получение задания, которое необходимо сделать дома, пользуясь рекомендованной литературой и источниками.

Вся литература и источники может быть разделена на три условных группы в зависимости от их информативной ценности. В первую группу входят литература и источники, полностью соответствующие теме, которые требуют тщательного изучения и глубокой проработки. Вторая группа включает литературу и источники из близких по

содержанию областей знания или другие издания, рассматривающие смежные проблемы. Их содержание изучается выборочно. К третьей группе относятся литература и источники с информацией, имеющей опосредованное отношение к изучаемой теме. Достаточно знать о существовании этих источников и самом общем их содержании, поэтому эти книги можно просто просмотреть.

Существует два метода работы над источниками: сплошное и выборочное чтение. Сплошное чтение обязательно для студента при изучении учебника, глав монографии или статьи, т.е. того, что имеет учебное значение. Как правило, необходимо повторное чтение, для того чтобы понять написанное, а не только «зазубрить». Выборочное чтение дополняет сплошное чтение; оно применяется для поисков дополнительных, уточняющих необходимых сведений в словарях, энциклопедиях, иных справочных изданиях. Выборочное чтение крайне важно для повторения изученного и его закрепления, особенно при подготовке к экзаменам и зачетам.

Общие методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по дисциплинам, читаемым преподавателями кафедры истории и философии (№ 61), находятся в *методическом кабинете* кафедры № 61 (электронный ресурс): https://hf-guap.ru/k61/hiph-metodicheskij-kabinet/.

11.3. Методические указания для аспирантов по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся и осуществляется в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины. Текущий контроль по дисциплине проводится в течение семестра по итогам работы студентов на лекционных и практических занятиях, участия в практических занятиях (семинарах и дискуссиях), выполнения заданий в личном кабинете ГУАП.

11.4. Методические указания для авпирантов по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя зачёт – форму оценки знаний, полученных обучающимся в ходе изучения учебной дисциплины в целом, или промежуточную (по окончании семестра) оценку знаний обучающимся по отдельным разделам дисциплины с аттестационной оценкой «зачтено» или «не зачтено».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой