

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

Кафедра №33

«УТВЕРЖДАЮ»
Руководитель направления

доц., к.т.н., доц.
(должность, уч. степень, звание)



А.В. Шагомиров
(подпись)

«21» мая 2018 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Прикладная экономика»
(Название дисциплины)

Код направления	09.05.01
Наименование направления/ специальности	Применение и эксплуатация автоматизированных систем специального назначения
Наименование направленности	Автоматизированные системы обработки информации и управления
Форма обучения	Очная

Санкт-Петербург 2018 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил(а)

доц. каф. 33, к.э.н
должность, уч. степень, звание



21.05.18

подпись, дата

В. А. Семенова
инициалы, фамилия

Программа одобрена на заседании кафедры № 33
«21» мая 2018 г, протокол № 9

Заведующий кафедрой № 33

д.т.н., проф.
должность, уч. степень, звание



21.05.18

подпись, дата

В.Ф. Шишлаков
инициалы, фамилия

Ответственный за ОП 09.05.01(02)

доц., к.т.н., доц.
должность, уч. степень, звание



21.05.18

подпись, дата

А.В. Шахомиров
инициалы, фамилия

Заместитель директора института (декана факультета) № 1 по методической работе

ассистент

должность, уч. степень, звание



21.05.18

подпись, дата

В.Е. Таратун
инициалы, фамилия

Аннотация

Дисциплина «Прикладная экономика» входит в базовую часть образовательной программы подготовки обучающихся по специальности «09.05.01 «Применение и эксплуатация автоматизированных систем специального назначения» направленность «Автоматизированные системы обработки информации и управления». Дисциплина реализуется кафедрой №33.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника

общефессиональных компетенций:

ОПК-1 «способность к работе в многонациональном коллективе, к трудовой кооперации, к формированию в качестве руководителя подразделения целей его деятельности, к принятию организационно-управленческих решений в ситуациях риска и способностью нести за них ответственность, а также применять методы конструктивного разрешения конфликтных ситуаций»;

профессиональных компетенций:

ПК-5 «способность разрабатывать и реализовывать планы работы коллективов, проекты нормативных и методических материалов, а также организационно-распорядительных документов в сфере профессиональной деятельности, в том числе положений и инструкций»,

ПК-11 «способность осуществлять технологическую подготовку производства, организацию производственных процессов и управление ими».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с рациональным поведением самостоятельных экономических агентов, и имеет практическое применение каждым человеком в его жизни.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Язык обучения по дисциплине «русский».

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

- дать студентам знания фундаментальных основ макроэкономики и целостное представление об экономике;
- показать аналитический аппарат исследования экономических проблем;
- привить навыки решения задач;
- сформировать экономическое мышление.

1.1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-1 «способность к работе в многонациональном

коллективе, к трудовой кооперации, к формированию в качестве руководителя подразделения целей его деятельности, к принятию организационно-управленческих решений в ситуациях риска и способностью нести за них ответственность, а также применять методы конструктивного разрешения конфликтных ситуаций»:

знать сущность и специфику работы в многонационально коллективе, принципы кооперации, методы принятия организационно-управленческих решений в ситуациях риска, а также методы конструктивного разрешения конфликтных ситуаций;

уметь – находить общий язык в многонационально м коллективе, применять принципы кооперации, методы принятия организационно-управленческих решений в ситуациях риска, а также методы конструктивного разрешения конфликтных ситуаций;

владеть навыками коллективной работы;

иметь опыт реализации на практике задач по принятию и оценке последствий организационно-управленческих решений, используя методы коллективного принятия решения.

ПК-5 «способность разрабатывать и реализовывать планы работы коллективов, проекты нормативных и методических материалов, а также организационно-распорядительных документов в сфере профессиональной деятельности, в том числе положений и инструкций»:

знать принципы и нормативные документы по разработке и документирования планов работы коллективов, проекты нормативных и методических материалов, а также организационно-распорядительных документов в сфере профессиональной деятельности, в том числе положений и инструкций;

уметь принципы и нормативные документы по разработке и документированию планов работы коллективов, проекты нормативных и методических материалов, а также организационно-распорядительных документов в сфере профессиональной деятельности, в том числе положений и инструкций;

владеть навыками документирования планов работы коллективов, проекты нормативных и методических материалов, а также организационно-распорядительных документов в сфере профессиональной деятельности, в том числе положений и инструкций;

иметь опыт делопроизводства в сфере профессиональной деятельности.

ПК-11 «способность осуществлять технологическую подготовку производства, организацию производственных процессов и управление ими»:

знать принципы и методы технологическую подготовку производства, организацию производственных процессов и управления ими;

уметь применять принципы и методы технологическую подготовку производства, организацию производственных процессов и управления ими;
 владеть навыками документирования принципы и методы технологическую подготовку производства, организацию производственных процессов и управления ими;
 иметь опыт переоснащения технологическую подготовку производства, организации производственных процессов и управления ими.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина базируется на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- Введение в специальность;
- Проектирование информационных систем с применением web-технологий
- Производственная практика.

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

3. Объем дисциплины в ЗЕ/академ. час

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 1

Таблица 1 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№9
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/(час)	2/ 72	2/ 72
<i>Аудиторные занятия</i> , всего час., <i>В том числе</i>	51	51
лекции (Л), (час)	34	34
Практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	17	17
Экзамен, (час)	18	18
<i>Самостоятельная работа</i> , всего	3	3
Вид промежуточного контроля: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.)	Экз.	Экз.

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий

Разделы и темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 2.

Таблица 2. – Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 9					
Раздел 1. Экономика приборостроительного предприятия.					2
Тема 1.1. Макроэкономические условия хозяйственной деятельности.	4	2			
Тема 1.2. Цели организации и пути их достижения.	2				
Тема 1.3. Виды организационно-правовых форм предприятия.	2				
Тема 1.4. Организационные структуры управления: основные понятия и принципы формирования.	2	2			
Тема 1.5. Основы планирования коммерческой организации.	2	2			
Тема 1.6. Состав, структура и объем бизнес-плана.	4	2			
Тема 1.7. Налогообложение и финансовая отчетность российских предприятий.	4	2			
Раздел 2. Организация и планирование производства.					1
Тема 2.1. Организация производства как система научных знаний и область практической деятельности. Производственные предприятия приборостроения.	2				
Тема 2.2. Предприятие как производственная система. Виды производственных систем	2	2			
Тема 2.3. Организация производственного процесса.	4	2			
Тема 2.4. Принципы эффективной организации производства	2				
Тема 2.5. Оценка и анализ уровня организации производства	2				
Тема 2.6. Анализ и оценка эффективности производственной программы и хозяйственной деятельности предприятия.	2	3			
Итого в семестре:	34	17			3
Итого:	34	17	0	0	3

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 3.

Таблица 3 - Содержание разделов и тем лекционных занятий

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	Тема 1.1. Макроэкономические условия хозяйственной деятельности. Макроэкономические индикаторы бизнеса. Товарные рынки. Рынки капиталов: основные индикаторы и инструменты.
	Тема 1.2. Цели организации и пути их достижения. Цели организации приборостроительного производства. Роль экономических и организационных вопросов в успехе организации. Специфика деятельности приборостроительных предприятий.
	Тема 1.3. Виды организационно-правовых форм предприятия. Характеристики и особенности работы коммерческих предприятий различных организационно-правовых форм в России. ОПФ приборостроительных предприятий.
	Тема 1.4. Организационные структуры управления: основные понятия и принципы формирования. Достоинства и недостатки бюрократических структур управления. Структура организации; факторы, влияющие на выбор организационной структуры; элементы организационного проектирования; принципы построения организационной структуры. Виды делегируемых полномочий. Линейная структура, линейно-штабная структура, функциональная структура, линейно-функциональная, дивизиональная структура. Матричная структура: достоинства и недостатки. Командная (проектная) структура: преимущества и ограничения применения. Организации конгломератного типа. Сетевая структура. Анализ организационной структуры предприятия.
	Тема 1.5. Основы планирования коммерческой организации. Сущность бюджетирования. Анализ безубыточности. Экономическая и социальная природа производительности труда. Производительность, показатели производительности: натуральные, условно-натуральные, трудовые, стоимостные. Методы измерения производительности труда: векторные методы; многофакторные методы; многокритериальные методы. Сетевое планирование, система плановых нормативов и показателей.
	Тема 1.6. Состав, структура и объем бизнес-плана. Структура бизнес-плана. Анализ рынка, сегментирование рынка. Оценка потенциальной емкости рынка, оценка потенциальной суммы продаж, прогноз объемов продаж, оценка конкурентов. Емкость рынка, степень насыщенности рынка, сегментирование рынка. Этапы разработки маркетинговой стратегии. Определение ценовой стратегии, стратегия фирмы в области качества, определение дизайнерской стратегии, стратегия продвижения товара на рынок,

	стимулирование сбыта и сервисное обслуживание, дополнительные требования к продукту, определение жизненного цикла продукции, принципы ценообразования.
	Налогообложение и финансовая отчетность российских предприятий. Системы налогообложения в РФ. Планирование налоговой нагрузки на предприятие. Состав и формирование бухгалтерской и финансовой отчетности предприятия.
2.	Тема 2.1. Организация производства как система научных знаний и область практической деятельности. Понятия «система» и «структура», виды систем, предприятие как система. Организация производства как область практической деятельности. Методы управления производством и информационное обеспечение. Методы разработки и принятия управленческих решений. Этапы развития теории организации производства. Производственные предприятия машиностроения.
	Тема 2.2. Предприятие как производственная система. Виды производственных систем Производственная система предприятия. Виды производственных систем. Структура элементарной производственной системы (рабочее место). Основные элементы организации производства. Производственная структура предприятия.
	Тема 2.3. Организация производственного процесса. Производственный процесс и его состав. Основные принципы организации производственного процесса. Организация производственного процесса во времени, в пространстве и в количестве. Производственный цикл и его длительность. Типы производства. Технологическая и предметная формы специализации производства. Основные виды технологических процессов. Поточная форма организации производства. Организация вспомогательных цехов и служб предприятия.
	Тема 2.4. Принципы эффективной организации производства Принципы как инструмент оценки и анализа уровня организации производства. Десять принципов эффективной организации производства. Подготовка и организация высокотехнологичного производства.
	Тема 2.5. Оценка и анализ уровня организации производства Последовательность оценки и анализа уровня организации производства. Частные показатели уровня организации производства. Интегральный показатель уровня организации производства. Пути повышения уровня организации производства в пространстве.
	Тема 2.6. Анализ и оценка эффективности производственной программы и хозяйственной деятельности предприятия. Анализ и оценка соответствия плановых и фактических показателей производственной деятельности. Оценка эффективности производственной программы предприятия. Корректировка производственной программы. Управление эффективностью хозяйственной деятельности приборостроительного предприятия.

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 9				
1	Матрица распределения функций среди подразделений промышленного предприятия	Практическая задача	2	1
2	Проектирование организационной структуры предприятия	Практическая задача	2	1
3	Планирование бюджетов приборостроительного предприятия	Практические задачи	2	1
4	Разработка элементов бизнес-плана	Практические задачи	2	
5	Расчет налоговой нагрузки на предприятие	Кейс-стади	2	1
6	Построение производственной инфраструктуры	Игровое проектирование	2	2
7	Анализ производственной мощности предприятия	Решение управленческой задачи	2	2
8	Анализ и оценка производственной программы предприятия	Практические задачи	3	2
Всего:			17	

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено			
Всего:			

4.5. Курсовое проектирование (работа)

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 9, час
1	2	3
Самостоятельная работа, всего	3	3
изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	3	3

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 8-10.

6. Перечень основной и дополнительной литературы

6.1. Основная литература

Перечень основной литературы приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень основной литературы

Шифр / URL адрес	Библиографическая ссылка / URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке
ЭБС http://znanium.com/	<u>Алешникова В. И.</u> Экономика и организация производства : учебник / под ред. д-ра экон. наук, проф. Ю.И. Трещевского, д-ра экон. наук, проф. Ю.В. Вертаковой, д-ра экон. наук, проф. Л.П. Пидоймо ; рук. авт. колл. д-р экон. наук, проф. Ю.В. Вертакова. — М. : ИНФРА-М, 2016. — 381 с.	Электронный ресурс
ЭБС http://znanium.com/	Экономика фирмы: учеб. пособие / Финансовая Академия при Правительстве РФ; Под ред. А.Н. Ряховской. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2010. - 511 с.	Электронный ресурс
ЭБС http://znanium.com/	Туровец О. Г. Организация производства и управление предприятием: Учебник / О.Г. Туровец, В.Б. Родионов, М.И. Бухалков. - 3-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2011.	Электронный ресурс

658.5(075) П 37	Планирование на предприятии: учебное пособие/ Е. Н. Симунин [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп.. - М.: КноРус, 2008 г	20
005.1(075) В54	Виханский, О. С. Менеджмент: учебник/ О. С. Виханский, А. И. Наумов. - 5-е изд., стер.. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2011	100
658 М 62	Минько, Эдуард Викентьевич. Теория организации производственных систем : учебное пособие / Э. В. Минько, А. Э. Минько. - М. : Экономика, 2007. - 491 с.	90

6.2. Дополнительная литература

Перечень дополнительной литературы приведен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень дополнительной литературы

Шифр / URL адрес	Библиографическая ссылка/ URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке
ЭБС http://znanium.com/	Разработка бизнес-плана проекта: Учебное пособие / Т.С. Бронникова. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014.	Электронный ресурс
ЭБС http://znanium.com/	<u>Сыров В. Д.</u> Организация и планирование радиотехнического производства: Учебное пособие / В.Д. Сыров. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 304 с.	Электронный ресурс
ЭБС http://znanium.com/	<u>Авдеева И. А.</u> Организация производства и менеджмент: Учебное пособие / Авдеева И.А., Проскурина И.Ю. - Воронеж:ВГЛУ им. Г.Ф. Морозова, 2013. - 264 с.	Электронный ресурс
ЭБС http://znanium.com/	<u>Ромашов А. В.</u> Ромашов, А. Стратегии развития научно-производственных предприятий аэрокосмического комплекса: Инновационный путь [Электронный ресурс] / А.В. Ромашов, В.В. Баранов. — М.: Альпина Паблишерз, 2014. — 215 с.	Электронный ресурс

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

URL адрес	Наименование
http://expert.ru	Журнал «Эксперт»
http://www.rbc.ru/magazine/	Журнал «РосБизнесКонсалтинг»
http://bizcentr.com/proizvodstvennyj-menedzhment-teoriya-metodologiya-praktika.html	Журнал «Производственный менеджмент; теория, методология, практика»
http://www.mevriz.ru	Журнал «Менеджмент в России и за рубежом»

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1. Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

8.2. Перечень информационно-справочных систем

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11 – Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Состав материально-технической базы представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Лекционная аудитория	
2	Мультимедийная аудитория для проведения практических занятий	

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

10.1. Состав фонда оценочных средств приведен в таблице 13

Таблица 13 - Состав фонда оценочных средств для промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Примерный перечень оценочных средств

Экзамен	Список вопросов к экзамену
---------	----------------------------

10.2. Перечень компетенций, относящихся к дисциплине, и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы приведены в таблице 14.

Таблица 14 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам/практикам в процессе освоения ОП
	ОПК-1 «способность к работе в многонациональном коллективе, к трудовой кооперации, к формированию в качестве руководителя подразделения целей его деятельности, к принятию организационно-управленческих решений в ситуациях риска и способностью нести за них ответственность, а также применять методы конструктивного разрешения конфликтных ситуаций»
9	Прикладная экономика
	ПК-5 «способность разрабатывать и реализовывать планы работы коллективов, проекты нормативных и методических материалов, а также организационно-распорядительных документов в сфере профессиональной деятельности, в том числе положений и инструкций»
6	Производственная практика
9	Прикладная экономика
	ПК-11 «способность осуществлять технологическую подготовку производства, организацию производственных процессов и управление ими»
1	Введение в специальность
6	Производственная практика
8	Проектирование информационных систем с применением web-технологий
9	Прикладная экономика

10.3. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у обучающихся компетенций применяется шкала модульно–рейтинговой системы университета. В таблице 15 представлена 100–балльная и 4–балльная шкалы для оценки сформированности компетенций.

Таблица 15 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции		Характеристика сформированных компетенций
100-балльная шкала	4-балльная шкала	
$85 \leq K \leq 100$	«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет системой специализированных понятий.

$70 \leq K \leq 84$	«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой специализированных понятий.
$55 \leq K \leq 69$	«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой специализированных понятий.
$K \leq 54$	«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений.

10.4. Типовые контрольные задания или иные материалы:

1. Вопросы для экзамена (таблица 16)

Таблица 16 – Вопросы для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов для экзамена
1	Макроэкономическая среда бизнеса.
2	Типы и виды производственных структур предприятия.
3	Понятие о производственном процессе.
4	Организационная структура предприятия.
5	Основные индикаторы макроэкономической среды бизнеса.
6	Принципы рациональной организации производственных процессов.
7	Производственный цикл, его длительность, состав и структура.
8	Методы и виды организации производства.
9	Понятие производственная мощность предприятия, ее виды и влияющие на ее факторы.
10	Рынки капиталов.
11	Производственная программа предприятия.
12	Организация обеспечения производства инструментом и технологической оснасткой.
13	Организация сбыта продукции на предприятии.
14	Влияние внешней и внутренней среды на эффективность функционирования предприятия.
15	Организационная структура предприятия.
16	Оценка организационно-технического уровня предприятия.
17	Поточный метод организации производства.
18	Организация <u>оперативного управления</u> производством.
19	Организация материально-технического обеспечения производства.
20	Содержание понятий конкурентоспособность, качество и себестоимость
21	продукции. Организация транспортного хозяйства на предприятии.

22	Организация работы отдела технического контроля продукции на предприятии.
23	Роль <u>стандартизации</u> и унификации продукции в повышении эффективности функционирования на предприятии.
24	Управление <u>производственными запасами</u> материально-технических ресурсов на предприятии.
25	Организационно-правовые формы предприятия.
26	Организация управления качеством продукции на предприятии.
27	Организация оперативно-производственной и ритмичной работы предприятия.
28	Предприятие как система.
29	Бюджетирование на предприятии.
30	Предприятие, миссия и цель его функционирования.
31	Характеристика индивидуального, массового и серийного типов производства.
32	Системы налогообложения в России.
33	Организация работы на предприятии по экономному расходованию материально-технических ресурсов при производстве продукции.
34	Организация рабочего места, планировка оборудования, <u>генеральный план</u> завода.
35	Планирование на предприятии.
36	Научные направления организации труда персонала предприятия.
37	Факторы, влияющие на длительность производственного цикла.
38	Бизнес-планирование на предприятии.
39	Пути сокращения производственного цикла.
40	Анализ и оценка эффективности производственной программы предприятия.
41	Виды контроля на предприятии.

1. Вопросы (задачи) для зачета / дифференцированного зачета (таблица 17)

Таблица 17 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифференцированного зачета
	Учебным планом не предусмотрено

2. Темы и задание для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта (таблица 18)

Таблица 18 – Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта
	Учебным планом не предусмотрено

3. Вопросы для проведения промежуточной аттестации при тестировании (таблица 19)

Таблица 19 – Примерный перечень вопросов для тестов

Примерный перечень вопросов для тестов
Учебным планом не предусмотрено

4. Контрольные и практические задачи по дисциплине (таблица 20)

Таблица 20 – Примерный перечень контрольных и практических задач

Примерный перечень контрольных и практических задач	
<p>Задача 1</p> <p>По данным, указанным в таблице, определить:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Величину чистой прибыли до и после уплаты налогов; 2) Рассчитать целевой объем продаж, соответствующий целевой прибыли после уплаты налогов; 3) Провести анализ безубыточности компании. <p>Показатели Значение показателей</p> <p>Общие На единицу</p> <p>Объем продаж, тыс. шт. 7</p> <p>затраты на электроэнергию, тыс. руб. 15</p> <p>затраты на основные материалы, млн. руб. 2,5</p> <p>затраты на основной труда, млн. руб. 1,5</p> <p>амортизационные отчисления, тыс. руб. 50</p> <p>рекламный бюджет, тыс. руб. 300</p> <p>величина выплат за кредит, тыс. руб. 70</p> <p>арендная плата, тыс. руб. 10</p> <p>прочие постоянные затраты, тыс. руб. 175</p> <p>прочие переменные затраты, тыс. руб. 225</p> <p>цена единицы изделия, руб. 530</p> <p>ставка налога, % 13</p>	
<p>Задача 2</p> <p>Компания произвела за прошлый период 1000 изделий, что дало выручку в 1,5 млн. руб. При этом величина постоянных затрат составила 60000 руб., а постоянные затраты равны 30% от переменных.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Определить стоит ли компании перенести свой магазин в другой район, если арендная плата в этом случае увеличится на 300 тыс. руб., а также снизить цену на 370 руб., если предполагается, что это позволит повысить объем продаж на 60%. 2) Оценить запас финансовой прочности для фактического и планируемого объема продаж. 	
<p>Задача 3</p> <p>Определить на сколько изменится прибыль компании при увеличении объема продаж в следующем периоде на величину, указанную в таблице.</p> <p>Показатели Значения</p> <p>Ежемесячная выручка, тыс. руб. 200</p> <p>Переменные затраты, в процентах от выручки 30</p> <p>Планируемое изменение объема продаж, тыс. руб. 70</p>	
<p>Задача 4</p> <p>Составить бюджет продаж на 2004 год на основании следующих данных:</p>	

Показатели Квартал

1 2 3 4

Ожидаемый объем продаж, шт. 500 520 590 560

Цена реализации, у.е. 25 25 25 25

Дебиторская задолженность (счета к получению на конец прошлого периода), руб. 5000

Задача 5

Составить производственную программу для компании А на 2008 год. Исходные данные представлены в таблице.

Показатели Квартал

1 2 3 4

1. Планируемый объем производства, шт. 15300 14900 15000 15400

2. Трудоемкость в чел/час для одного изделия 15 15 15 15

3. Стоимость 1 чел/час., руб. 5 5 5 7

Задача 6

Компания собирается вложить 15222 у.е. в строительство жилого дома. Доход инвестор получит в третьем году в размере 22100 у.е. Ставка дисконтирования равна 15%. Определить NPV проекта. Сделать вывод о целесообразности его реализации.

Задача 7

Требуется определить: 1) точку безубыточности графическим способом; 2) точку безубыточности расчетным способом; 3) запас финансовой прочности предприятия по объему выпуска. Данные по вариантам представлены в таблице. Данные для расчета точки безубыточности

Переменные затраты на единицу продукции, у.е. Постоянные затраты на объем произведенной продукции, у.е. Цена единицы продукции, у.е. Планируемый объем выпуска, шт

4 22 6 10

Задача 8

Для реализации проекта по написанию программного продукта составляет из интерфейса и двух расчетных модулей, создается юридическое лицо в составе:

1. Директор, он же руководитель проекта (оклад 15000 руб.)

2. Ведущий программист (оклад 8000 руб.)

3. 2 программиста (оклад 6000 руб.)

4. Технический писатель (оклад 6000 руб.)

Для реализации проекта требуется закупка специализированного ПО стоимостью 15000 руб.

Определить длительность разработки проекта, составить бюджет проекта, рассчитать себестоимость разработки ПО.

Справочно: Стоимость единицы вычислительной техники – 24000 руб.

Норма амортизации ВТ – 10%;

Аренда помещения – 360 руб./м2;

Услуги по регистрации юр.лица “под ключ” – 150 USD.

Задача 9

Оцените положение фирм А и В с точки зрения стоимости собственного и привлеченного капитала. Сделайте выводы.

Данные по фирмам

Показатели, %	Фирма А	Фирма В
Доля заемного капитала в структуре капитала	35	55
Стоимость заемного капитала	18	25
Ставка налога на прибыль	45	45
Среднерыночная ставка доходности	18	15
Безрисковая ставка доходности	5	5
Мера систематического риска	1,5	1,9

Задача 10

Необходимо определить номинальную стоимость капитала, если реальная безрисковая ставка доходности равна 8%, коэффициент систематического риска – 1,5, номинальная ставка доходности 20%, темп инфляции 6%.

10.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и / или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в Положениях «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Целями дисциплины являются:

- дать студентам знания фундаментальных основ макроэкономики и целостное представление об экономике;
- показать аналитический аппарат исследования экономических проблем;
- привить навыки решения задач;
- сформировать экономическое мышление.

Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимся лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;

- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально–деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

- изложение основных теоретических вопросов в рамках рассматриваемой темы;
- описание методов/инструментов (моделей) менеджмента в рамках рассматриваемой темы с использованием примеров;
- ответы на вопросы студентов по пониманию границ описания/ трактовки ключевых терминов инструментов менеджмента, либо по аспектам применения инструментов;
- обсуждение сложных для немедленного восприятия методов/инструментов (моделей) менеджмента, используя интерактивные формы обучения;
- выводы и обобщение изложенного материала;
- ответы на возникающие вопросы по теме лекции.

Лекционный материал, как правило, сопровождается демонстрацией слайдов. При обсуждении сложных тем курса используется раздаточный материал. При завершении рассматриваемой темы дается краткий комментарий ее связи с другими темами курса.

В процессе освоения лекционного материала дисциплины используются следующие образовательные технологии:

- проблемные мини-лекции – обсуждение границ и/или особенностей применения теоретического метода/инструмента с использованием раздаточного материала;
- короткая управляемая дискуссия или беседа об особенностях трактовки терминов и/или применения теоретических инструментов при решении ситуационных управленческих задач с демонстрацией слайдов.

Указанные технологии направлены на развитие мышления студентов, нацеленное на организацию их внутренне мотивированной творческой учебно-профессиональной деятельности и предполагающее обсуждение примеров решения управленческих задач.

Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающейся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающемуся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Функции практических занятий:

- познавательная;
- развивающая;
- воспитательная.

По характеру выполняемых обучающимся заданий по практическим занятиям подразделяются на:

- ознакомительные, проводимые с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала;
- аналитические, ставящие своей целью получение новой информации на основе формализованных методов;
- творческие, связанные с получением новой информации путем самостоятельно выбранных подходов к решению задач.

Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Они могут проводиться:

- в интерактивной форме (мозговой штурм, групповые дискуссии);

Методика проведения практического занятия может быть различной, при этом важно достижение общей цели дисциплины.

Требования к проведению практических занятий

При подготовке к практическим занятиям необходимо просмотреть конспекты лекций и методические указания, рекомендованную литературу по данной теме; подготовиться к ответу на контрольные вопросы.

После выполнения практических заданий преподаватель может проводить устный или письменный опрос студентов для контроля усвоения ими основных теоретических и практических знаний по теме занятия (студенты должны знать смысл полученных ими результатов и ответы на контрольные вопросы). По результатам проверки отчета и опроса выставляется оценка за практическое занятие.

Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;

Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

- экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой