

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

Кафедра №33

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель направления

д.т.н., проф.

(должность, уч. степень, звание)



А.Ф. Крячко

(подпись)

«21» мая 2018 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономика и организация производства»
(Название дисциплины)

Код направления	25.05.03
Наименование специальности	Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования
Наименование направленности	Техническая эксплуатация радиоэлектронного оборудования воздушных судов и аэропортов
Форма обучения	очная

Санкт-Петербург 2018 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил(а)

старший преподаватель

должность, уч. степень, звание



подпись, дата

21.05.18

А.Н. Зубкова

инициалы, фамилия

Программа одобрена на заседании кафедры № 33

«21» мая 2018 г, протокол № 9

Заведующий кафедрой № 33

д.т.н., проф.

должность, уч. степень, звание



подпись, дата

21.05.18

В.Ф. Шишлаков

инициалы, фамилия

Ответственный за ОП 25.05.03(01)

старший преподаватель

должность, уч. степень, звание



подпись, дата

21.05.18

Н.А. Гладкий

инициалы, фамилия

Заместитель директора института (декана факультета) № 2 по методической работе

доц., к.т.н., доц.

должность, уч. степень, звание



подпись, дата

21.05.18

О.Л. Балышева

инициалы, фамилия

Аннотация

Дисциплина «Экономика и организация производства» входит в базовую часть образовательной программы подготовки обучающихся по специальности «25.05.03 «Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования» направленность «Техническая эксплуатация радиоэлектронного оборудования воздушных судов и аэропортов». Дисциплина реализуется кафедрой №33.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника

общекультурных компетенций:

ОК-5 «способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах»;

общепрофессиональных компетенций:

ОПК-1 «способность ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, самостоятельно вести поиск работы на рынке труда»;

профессиональных компетенций:

ПК-6 «готовность выражать компетентные суждения на основе маркетинга сервисных услуг при эксплуатации транспортного радиоэлектронного оборудования различных форм собственности»;

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с организацией и планированием хозяйственной и производственной деятельности предприятия в современных экономических условиях в соответствии с целями и задачами его создания.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: *лекции, практические занятия и самостоятельная работа*

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский».

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

1.2.

Целью является формирование у студентов ключевых практических навыков организации, планирования и экономики производства путём применения на практике теоретических знаний посредством знакомства их с комплексом обучающих технологий, таких, как кейсы, учебно-игровые имитации отдельных этапов производственно-хозяйственной деятельности, практические задания, экономические задачи, тесты и др.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК-5 «способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах»:

знать нормативные правовые документы по осуществлению экономического анализа промышленных организаций, а также принципы и методы оценки эффективности результатов деятельности в различных сферах;

уметь, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать и проанализировать необходимые данные в отношении проблем экономического анализа производственных организаций;

владеть навыками подготовки информационных и аналитических отчетов по проблемам экономического анализа организаций различных сфер деятельности;

иметь опыт оценки эффективности результатов деятельности в различных сферах.

ОПК-1 «способность ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, самостоятельно вести поиск работы на рынке труда»:

знать базовые положения экономической теории, взаимосвязи экономических индикаторов и рыночных механизмов;

уметь анализировать текущее экономическое положение в стране, состояние рынков, в том числе рынка труда;

владеть навыками позиционирования себя на рынке труда в различных экономических условиях;

иметь опыт составления резюме и использовании инструментов рынка труда для самостоятельного поиска работы.

ПК-6 «готовность выражать компетентные суждения на основе маркетинга сервисных услуг при эксплуатации транспортного радиоэлектронного оборудования различных форм собственности»:

знать принципы, методы и приемы маркетинга сервисных услуг при эксплуатации транспортного радиоэлектронного оборудования различных форм;

уметь использовать на практике принципы, методы и приемы маркетинга сервисных услуг при эксплуатации транспортного радиоэлектронного оборудования различных форм;

владеть навыками выражения компетентных суждений в результате исследования проблемной ситуации;

иметь опыт установления причинно-следственных связей в исследованиях, для формирования компетентных суждений.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина базируется на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- Международный бизнес;
- Экономика;
- Мировая экономика;
- Основы бизнеса;
- Информационные технологии управления;
- Хозяйственное право.

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

- Техническая эксплуатация радиоэлектронного оборудования.

3. Объем дисциплины в ЗЕ/академ. Час

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 1

Таблица 1 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№7
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/(час)	3/ 108	3/ 108
<i>Аудиторные занятия</i> , всего час., <i>В том числе</i>	51	51
лекции (Л), (час)	34	34
Практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	17	17
Экзамен, (час)	36	36
Самостоятельная работа , всего	21	21
Вид промежуточного контроля: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.)	Экз.	Экз.

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий

Разделы и темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 2.

Таблица 2. – Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 7					
Раздел 1. Основы экономики Тема 1. Предмет и метод экономики организации.	11	5	0	0	7
Раздел 2. Основы организации производства. Тема 2. Фирма как совершенный конкурент . Тема 3. Фирма на рынках факторов производства.	11	5	0	0	7
Раздел 3. Экономика предприятия. Тема 1. Экономика информации, неопределенности и риска. Тема 2. Денежный рынок.	12	7	0	0	7
Итого в семестре:	34	17	0	0	21
Итого:	34	17	0	0	21

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 3.

Таблица 3 - Содержание разделов и тем лекционных занятий

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	Раздел 1. Основы экономики Тема 1. Предмет и метод экономики организации.
2	Раздел 2. Основы организации производства. Тема 2. Фирма как совершенный конкурент . Тема 3. Фирма на рынках факторов производства.
3	Раздел 3. Экономика предприятия. Тема 1. Экономика информации, неопределенности и риска. Тема 2. Денежный рынок.

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисциплины
----------	---------------------------	----------------------------	------------------------	----------------------------

				лины
Семестр 7				
1	Основы экономики	Мозговой штурм, групповые дискуссии	5	1
2	Основы организации производства.	Мозговой штурм, групповые дискуссии	5	2
3	Экономика предприятия.	Мозговой штурм, групповые дискуссии	7	3
Всего:			17	

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено			
Всего:			

4.5. Курсовое проектирование (работа)

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 7, час
1	2	3
Самостоятельная работа, всего	21	21
изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	7	7
Подготовка к текущему контролю (ТК)	7	7
домашнее задание (ДЗ)	7	7

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 8-10.

6. Перечень основной и дополнительной литературы

6.1. Основная литература

Перечень основной литературы приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень основной литературы

Шифр / URL адрес	Библиографическая ссылка / URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке
658 С 47	Организация, планирование и проектирование производства. Операционный менеджмент [Текст] = Operations managment : пер. с 5-го англ. изд. / Н. Слак, С. Чеймберс, Р. Джонстон. - М. : ИНФРА-М, 2017. - 789 с. : рис., табл. - ISBN 978-5-16-003585-7	5
338 Д 53	Экономика организации (предприятия) [Текст] : учебное пособие / Г. С. Дмитриева ; С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - СПб. : Изд-во ГУАП, 2016. - 207 с. : табл. - Библиогр.: с. 296 - 197 (32 назв.). - ISBN 978-5-8088-1148-5 : Б. ц. Полочный шифр Систематические индексы Ключевые слова	8
338 А 72	Социально-экономическое прогнозирование [Текст] : учебное пособие / Ю. А. Антохина, А. М. Колесников, С. Н. Медведева ; С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - СПб. : Изд-во ГУАП, 2016. - 177 с. : табл. - Библиогр.: с. 173 - 174. - ISBN 978-5-8088-1103-4 : Б. ц.	50
004.8 С 40	Системный анализ [Текст] : учебник и практикум для бакалавриата / В. В. Кузнецов [и др.] ; ред. В. В. Кузнецов. - М. : Юрайт, 2017. - 268 с. : рис., табл. - (Бакалавр. Академический курс). - Библиогр.: с. 267 - 269 (50 назв.). - ISBN 978-5-9916-8591-7	15
658 Л 84	Логистика и управление цепями поставок [Текст] : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. С. Лукинский,	20

	В. В. Лукинский, Н. Г. Плетнева ; Высш. шк. экономики. Нац. исслед. ун-т. - М. : Юрайт, 2016. - 359 с. : рис., табл. - (Бакалавр. Академический курс). - Библиогр.: с. 351 (17 назв.) . - ISBN 978-5-9916-5613-9	
--	--	--

6.2. Дополнительная литература

Перечень дополнительной литературы приведен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень дополнительной литературы

Шифр / URL адрес	Библиографическая ссылка/ URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке
330 М 42	Макроэкономическое планирование и прогнозирование [Текст] : учебное пособие / С. Н. Медведева ; С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - СПб. : Изд-во ГУАП, 2016. - 157 с. : табл. - Библиогр.: с. 150 - 154. - ISBN 978-5-8088-1085-3 : Б. ц.	20
37 Э 40	Экономика предприятий и организаций [Текст] : методические указания / С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения ; сост.: В. М. Власова, О. И. Золотухин, Э. И. Крылов. - СПб. : Изд-во ГУАП, 2016. - 23 с. - Б. ц.	31
338 К 95	Основы экономики организации (предприятия) [Текст] : учебно-методическое пособие / Т. Ф. Кутузова, Г. С. Дмитриева ; С.-Петербург. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - СПб. : Изд-во ГУАП, 2016. - 75 с. : табл. - Библиогр.: с. 73 - 75 (33 назв.). - Б. ц.	31
338 З-81	Цены и ценообразование [Текст] : учебное пособие / О. И. Золотухин ; С.-Петербург. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - СПб. : Изд-во ГУАП, 2016. - 135 с. : рис., табл. - Библиогр.: с. 134 (13 назв.). -	25

	ISBN 978-5-8088-1109-6 : Б. ц.	
--	--------------------------------	--

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

URL адрес	Наименование
http://www.elibrary.ru/	Научная электронная библиотека (НЭБ)
http://rucont.ru/	Электронная библиотечная система «РУКОНТ»

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1. Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

8.2. Перечень информационно-справочных систем

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11 – Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Состав материально-технической базы представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Лекционная аудитория	
2	Мультимедийная аудитория для проведения практических занятий	

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

10.1. Состав фонда оценочных средств приведен в таблице 13

Таблица 13 - Состав фонда оценочных средств для промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Примерный перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов к экзамену

10.2. Перечень компетенций, относящихся к дисциплине, и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы приведены в таблице 14.

Таблица 14 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам/практикам в процессе освоения ОП
ОК-5 «способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах»	
2	Экономика
4	Международный бизнес
4	Мировая экономика
7	Экономика и организация производства
ОПК-1 «способность ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, самостоятельно вести поиск работы на рынке труда»	
2	Экономика
4	Международный бизнес
4	Мировая экономика
7	Экономика и организация производства
ПК-6 «готовность выражать компетентные суждения на основе маркетинга сервисных услуг при эксплуатации транспортного радиоэлектронного оборудования различных форм собственности»	
4	Международный бизнес
4	Мировая экономика
6	Основы менеджмента
6	Хозяйственное право
7	Экономика и организация производства

10.3. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у обучающихся компетенций применяется шкала модульно–рейтинговой системы университета. В таблице 15 представлена 100–балльная и 4–балльная шкалы для оценки сформированности компетенций.

Таблица 15 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции		Характеристика сформированных компетенций
100-балльная шкала	4-балльная шкала	
$85 \leq K \leq 100$	«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет системой специализированных понятий.

$70 \leq K \leq 84$	«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой специализированных понятий.
$55 \leq K \leq 69$	«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой специализированных понятий.
$K \leq 54$	«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений.

10.4. Типовые контрольные задания или иные материалы:

1. Вопросы для экзамена (таблица 16)

Таблица 16 – Вопросы для экзамена

Перечень вопросов для экзамена
<ol style="list-style-type: none"> 1. Условия развития предпринимательства. Субъекты и объекты предпринимательской деятельности. Права, обязанности и характерные черты предпринимателя. 2. Понятие и содержание сертификации продукции (услуг), ее цель. 3. Сущность, система и роль государственного регулирования деятельности предприятия. 4. Состав внеоборотных активов. 5. Обновление основных фондов. 6. Сущность и функции заработной платы. 7. Понятие и состав себестоимости продукции, её виды. Калькуляция себестоимости, ее виды и назначение. 8. Цель и основные признаки предпринимательства. 9. Классификация предприятий по формам собственности и формам хозяйствования. 10. Методы государственного регулирования предпринимательства. Общая и производственная структура предприятия. 11. Экономическая сущность, состав и структура основных производственных фондов предприятия. 12. Производственная программа - раздел плана развития действующего предприятия. 13. Цель и принципы создания объединения предприятий. 14. Государственное регулирование малого предпринимательства. 15. Бизнес-план предприятия. 16. Имущество предприятия. Стоимость имущества предприятия.

17. Виды оценок и переоценка основных фондов в условиях инфляции.
18. Планирование потребности предприятия в оборотных средствах. Кадровая политика предприятия в условиях рыночной экономики.
19. Инновация как форма распространения в производства научно-технических достижений. Их роль и влияние на экономику предприятий.
20. Формы и системы оплаты труда.
21. Классификация затрат на производство по экономическим элементам и калькуляционным статьям расходов.
22. Производственная мощность предприятия.
23. Виды планирования, цель, задачи, содержание, порядок разработки планов.
24. Типы организации производства: характерные черты и отрасли распространения.
25. Сущность, роль управления предприятием.
26. Управление качеством продукции: его цель, система.
27. Понятие качества продукции, субъекты, показатели.
28. Основные виды хозяйственных товариществ, принципы их организации.
29. Функции государства в рыночной экономике.
30. Типы производственных структур предприятия.
31. Формы государственного регулирования отношений несостоятельности (банкротства) предприятий.
32. Виды износа и методы оценки износа основных фондов.
33. Показатели использования оборотных средств.
34. Типы организационной структуры управления предприятием: матричная; дивизиональная; множественная.
35. Типы организационной структуры управления предприятием: линейная; функциональная; линейно-функциональная.
36. Хозяйственные общества, их виды, принципы создания, управления.
37. Производственные кооперативы.
38. Элементы организационной структуры управления предприятием.
39. Сущность и роль планирования в условиях рыночной экономики.
40. Дочерние и зависимые общества. Представительства и филиалы.
41. Государственные и муниципальные унитарные предприятия.
42. Понятие производственного процесса.
43. Государственное регулирование монополистической деятельности.
44. Некоммерческие организации.
45. Основные виды финансово-промышленных объединений.
46. Оборотные средства: оборотные фонды и фонды обращения. Их состав, структура, источники формирования.
47. Понятие, состав и структура кадров предприятия.
48. Типы инноваций и классификация инноваций.
49. Инвестиционный проект: понятие, содержание, подходы к оценке его эффективности.
50. Виды предпринимательской деятельности.
51. Формы предпринимательской деятельности.
52. Амортизация основных фондов и методика расчета амортизационных отчислений.
53. Петля качества, принципы новой стратегии в управлении качеством.
54. Понятие, экономическая сущность и содержание валового дохода предприятия.
55. Прибыль как основная цель деятельности предприятия в условиях рыночной экономики, ее функции, виды, порядок формирования и распределения.

56. Понятие и состав инвестиций. Классификация инвестиций.
57. Понятие, состав и виды издержек производства. Постоянные, переменные, валовые, предельные и средние издержки производства.
58. Предприятие и производственный процесс как средство достижения результата предпринимательства.
59. Классификация предприятий.
60. Инновационный процесс, его состав и структура.
61. Организация и планирование инновационной деятельности на предприятии.
62. Хозяйственные объединения: концерны, консорциумы, хозяйственные ассоциации.
63. Нехозяйственные объединения: союзы (ассоциации), цель и принципы создания.
64. Понятие инвестиционной деятельности предприятия.
65. Планирование инвестиций на предприятии: план портфельных и план реальных инвестиций (капитальных вложений).
66. Формы собственности и формы хозяйствования: различие понятий и их взаимосвязь.
67. Показатели наличия, состояния, движения и обновления основных производственных фондов.
68. Стандартизация в системе управления качеством: понятие, принципы, характерные свойства (повторяемость, вариантность, системность, взаимозаменяемость). Назначение и категории стандартов.
69. Рентабельность производственно-хозяйственной деятельности предприятия.
70. Организация труда на предприятии. Понятие производительности труда и показатели, ее определяющие. Методика их расчета.
71. Методы определения потребности в кадрах. Формы найма, подготовки и переподготовки кадров.
72. Показатели использования основных фондов.

2. Вопросы (задачи) для зачета / дифференцированного зачета (таблица 17)

Таблица 17 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифференцированного зачета
	Учебным планом не предусмотрено

3. Темы и задание для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта (таблица 18)

Таблица 18 – Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта
	Учебным планом не предусмотрено

4. Вопросы для проведения промежуточной аттестации при тестировании (таблица 19)

Таблица 19 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов
	Учебным планом не предусмотрено

5. Контрольные и практические задачи / задания по дисциплине (таблица 20)

Таблица 20 – Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий

№ п/п	Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий
	Учебным планом не предусмотрено

10.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и / или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в Положениях «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование базовых знаний и овладение компетенциями в области экономики предприятия и организации производства.

Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимся лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально–деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

Раздел 1. Основы экономики

Тема 1. Предмет и метод экономики организации.

Раздел 2. Основы организации производства.

Тема 1. Фирма как совершенный конкурент .

Тема 2. Фирма на рынках факторов производства.

Раздел 3. Экономика предприятия.

Тема 1. Экономика информации, неопределенности и риска.

Тема 2. Денежный рынок.

Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающейся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающемуся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Функции практических занятий:

- познавательная;
- развивающая;
- воспитательная.

По характеру выполняемых обучающимся заданий по практическим занятиям подразделяются на:

- ознакомительные, проводимые с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала;
- аналитические, ставящие своей целью получение новой информации на основе формализованных методов;
- творческие, связанные с получением новой информации путем самостоятельно выбранных подходов к решению задач.

Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Они могут проводиться:

- в интерактивной форме (мозговой штурм, групповые дискуссии);

Методика проведения практического занятия может быть различной, при этом важно достижение общей цели дисциплины.

Требования к проведению практических занятий

При подготовке к практическим занятиям необходимо просмотреть конспекты лекций и методические указания, рекомендованную литературу по данной теме; подготовиться к ответу на контрольные вопросы.

После выполнения практических заданий преподаватель может проводить устный или письменный опрос студентов для контроля усвоения ими основных теоретических и практических знаний по теме занятия (студенты должны знать смысл полученных ими результатов и ответы на контрольные вопросы). По результатам проверки отчета и опроса выставляется оценка за практическое занятие.

Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;

Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой