

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

---

Кафедра №83

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель направления

д.т.н., проф.

(должность, уч. степень, звание)

А.Ф. Крячко

(подпись)

«05» июня 2018 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Мировая экономика»

(Название дисциплины)

Код направления	25.05.03
Наименование направления/ специальности	Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования
Наименование направленности / специализации	Техническая эксплуатация радиоэлектронного оборудования воздушных судов и аэропортов
Форма обучения	заочная

Санкт-Петербург 2018 г.

## Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил(а)

доц., к.э.н., доц.

должность, уч. степень, звание



05.06.2018

подпись, дата

Е.В. Давыденко

инициалы, фамилия

Программа одобрена на заседании кафедры № 83

«05» июня 2018 г., протокол № 8



Заведующий кафедрой № 83

д.т.н., проф.

должность, уч. степень, звание



05.06.2018

подпись, дата

А.А. Оводенко

инициалы, фамилия

Ответственный за ОП 25.05.03(01)

ст. преп.

должность, уч. степень, звание



05.06.18

подпись, дата

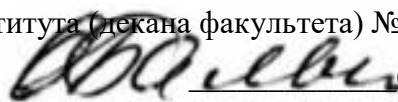
Н.А. Гладкий

инициалы, фамилия

Заместитель директора института (декана факультета) № 2 по методической работе

доц., к.т.н., доц.

должность, уч. степень, звание



05.06.18

подпись, дата

О.Л. Балышева

инициалы, фамилия

## Аннотация

Дисциплина «Мировая экономика» входит в вариативную часть образовательной программы подготовки обучающихся по специальности 25.05.03 «Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования» направленность «Техническая эксплуатация радиоэлектронного оборудования воздушных судов и аэропортов». Дисциплина реализуется кафедрой №83.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника

общекультурных компетенций:

ОК-5 «способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах»;

общепрофессиональных компетенций:

ОПК-1 «способность ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, самостоятельно вести поиск работы на рынке труда»;

профессиональных компетенций:

ПК-6 «готовность выражать компетентные суждения на основе маркетинга сервисных услуг при эксплуатации транспортного радиоэлектронного оборудования различных форм собственности».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с процессами, происходящими в мировом хозяйстве, отражающимися на развитии национальных экономик различных стран, в т.ч. и России.

Основная особенность представленного курса состоит в том, что его изучение рассчитано как на развитие способностей студентов к выявлению и пониманию причинно-следственных связей событий экономической и политической жизни как Российской Федерации, так и всего мира, а также на развитие способностей студентов к пониманию, анализу и прогнозированию ситуаций, складывающихся в современной глобальной мировой экономике.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Язык обучения по дисциплине «русский».

## **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

### **1.1. Цели преподавания дисциплины**

Цель преподавания дисциплины – сформировать у студентов представление о мировой экономике как сложной, динамичной, саморазвивающейся системе, ее структуре, закономерностях формирования и развития, современных особенностях и ключевых проблемах на основе овладения соответствующими теоретическими знаниями и понятийным аппаратом, основными методологическими принципами и методическим инструментарием. Изучение данного курса приобретает особое значение с развитием процессов глобализации, с укреплением позиций российской экономики на мировых рынках.

### **1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК-5 «способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах»:

знать – основы экономической теории;

уметь – использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;

владеть навыками – использования основ экономических знаний.

ОПК-1 «способность ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, самостоятельно вести поиск работы на рынке труда»:

знать - базовые положения экономической теории;

уметь - ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, самостоятельно вести поиск работы на рынке труда;

владеть навыками – применения базовых положений экономической теории с учетом особенностей рыночной экономики.

ПК-6 «готовность выражать компетентные суждения на основе маркетинга сервисных услуг при эксплуатации транспортного радиоэлектронного оборудования различных форм собственности»:

знать – основы экономической теории и маркетинга;

уметь - выражать компетентные суждения на основе маркетинга сервисных услуг при эксплуатации транспортного радиоэлектронного оборудования различных форм собственности;

владеть навыками - выражения компетентных суждений.

## **2. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина базируется на знаниях, ранее приобретенных студентами при изучении дисциплины «Экономика».

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются в последующей профессиональной деятельности.

### 3. Объем дисциплины в ЗЕ/академ. час

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 1

Таблица 1 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№6
1	2	3
<b>Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/(час)</b>	2/ 72	2/ 72
<b>Аудиторные занятия</b> , всего час., <b>В том числе</b>	8	8
лекции (Л), (час)	4	4
Практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	4	4
<b>Самостоятельная работа</b> , всего	64	64
<b>Вид промежуточного контроля:</b> зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.)	Зачет	Зачет

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий

Разделы и темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 2.

Таблица 2. – Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 6					
Раздел 1. Общая характеристика мирового хозяйства. Мировая хозяйственная система	2	2			32
Раздел 2. Основные формы международных экономических отношений	2	2			32
Итого в семестре:	4	4			64
Итого:	4	4	0	0	64

#### 4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 3.

Таблица 3 - Содержание разделов и тем лекционных занятий

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	<p>Тема 1.1 Современное мировое хозяйство: понятие, структура и субъекты</p> <p>Определение мирового хозяйства и характерные черты мировой экономики. Формирование мирового рынка и основные этапы развития мирового хозяйства. Основные тенденции в развитии мирового хозяйства в наши дни.</p> <p>Структура мировой экономики: общие понятия о структуре мировой экономики и ее особенностях; основные элементы структуры мировой экономики и их характеристика. Субъекты мирового хозяйства: национальные государства, транснациональные компании, международные экономические организации и региональные интеграционные группировки.</p> <p>Основные показатели развития мирового хозяйства: ВМП, ВВП, ВНП, ВНД проблемы международных сопоставлений ВВП (ВНП); понятие о паритете покупательной способности (ППС); необходимость оценки уровня экономического развития (УЭР) стран, его показатели, особенности измерения и международных сопоставлений; соотношение понятий «уровень экономического развития», «уровень и качество жизни», «экономический рост», «экономическое развитие»; индекс человеческого развития.</p> <p>Тема 1.2 Глобализация мирового хозяйства и глобальные проблемы в мировом хозяйстве</p> <p>Глобализация как ведущая тенденция в развитии мирового хозяйства. Понятие и характерные черты глобализации.</p> <p>Глобальные проблемы в мировом хозяйстве: понятие глобальных проблем мирового развития, их характерные особенности; ключевые глобальные проблемы современности.</p> <p>Тема 1.3 Классификация стран по экономическому потенциалу и уровню социально-экономического развития</p> <p>Классификации стран мира: классификация стран по экономическому потенциалу и уровню социально-экономического развития; классификация стран Всемирным банком; стандартная (типологическая) классификация.</p> <p>Характеристика экономик основных групп стран в современном мире.</p> <p>Тема 1.4 Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства</p> <p>Природные ресурсы в мировом хозяйстве: неисчерпаемые, возобновимые и невозобновимые ресурсы и их роль в современном мировом хозяйстве. Проблема ограниченности ресурсов и рациональности их использования. Альтернативные источники энергии и перспективы их использования.</p> <p>Тема 1.5 Коммуникационные системы в мировом хозяйстве</p> <p>Связь и информационные системы и их роль в мировом хозяйстве. Влияние информатизации на использование факторов</p>

	<p>производства. Структурные сдвиги в экономике под влиянием НТР; роль информационно-коммуникационных технологий в современной мировой экономике; информационная экономика.</p>
2	<p>Тема 2.1 Международное разделение труда и международная торговля</p> <p>Сущность, формы, логика развития международного разделения труда: понятие международного разделения труда (МРТ); характеристика МРТ как многопланового и неоднозначного явления; формы МРТ; основные формы МРТ; сущность международной специализации (МС) и международного кооперирования производства (МКП); особенность взаимосвязи МС и МКП; основные факторы и логика развития МРТ; современные тенденции в развитии МРТ.</p> <p>Динамика и структура международной торговли: экспорт и импорт.</p> <p>Внешняя и международная торговая политика. Регулирование внешней торговли.</p> <p>Тема 2.2 Международная миграция рабочей силы</p> <p>Международная миграция рабочей силы. Отличие этого процесса от других форм перемещения людей между странами (миграция населения, туризм и др.). Эмиграция, иммиграция и их причины. Трудовая и вынужденная миграция. Особенности миграции специалистов («утечка мозгов»).</p> <p>Тема 2.3 Международное движение капитала</p> <p>Международное движение капитала и его формы: прямые, портфельные и ссудные инвестиции, центры международного финансирования. Характеристика основных рынков ссудного капитала.</p> <p>Тема 2.4 Мировая валютная система и международные расчеты</p> <p>Понятие и сущность валюты и мировой валютной системы, валютные курсы и котировки.</p> <p>Тема 2.5 Международная и региональная экономическая интеграция</p> <p>Экономическая интеграция: сущность и виды. Формы интеграционных группировок. Влияние интеграционных группировок на экономическое развитие стран-участниц.</p>

### 4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисциплины
----------	---------------------------	----------------------------	------------------------	----------------------------

				лины
Семестр 6				
1	Современное мировое хозяйство: понятие, структура и субъекты. Глобализация мирового хозяйства и глобальные проблемы в мировом хозяйстве. Классификация стран по экономическому потенциалу и уровню социально-экономического развития. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства	Интерактивная групповые обсуждения	2	1
5	Международное разделение труда и международная торговля. Международное движение капитала. Международная и региональная экономическая интеграция.	Интерактивная групповые обсуждения	2	2
Всего:			4	

#### 4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено			
Всего:			

#### 4.5. Курсовое проектирование (работа)

Учебным планом не предусмотрено

#### 4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 6, час
1	2	3
<b>Самостоятельная работа, всего</b>	<b>64</b>	<b>64</b>



изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	34	34
подготовка к текущему контролю (ТК)	10	10
контрольные работы заочников (КРЗ)	20	20

## 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 8-10.

## 6. Перечень основной и дополнительной литературы

### 6.1. Основная литература

Перечень основной литературы приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень основной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка / URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	Мировая экономика и международные экономические отношения : практикум / под ред. В.К. Пospelова. — М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2018. <a href="http://znanium.com/catalog/product/926578">http://znanium.com/catalog/product/926578</a>	
	Мировая экономика и международные экономические отношения : учеб. пособие / В.И. Тихий, О.В. Корева. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. <a href="http://znanium.com/catalog/product/942761">http://znanium.com/catalog/product/942761</a>	
	Экономика: Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Экономика" / Липсиц И.В., - 8-е изд., стер. - М.:Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016 <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=550145">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=550145</a>	
	Мировая экономика и международные экономические отношения: Учеб. / МГИМО (университет) МИД России; Под ред. А.С. Булатова, Н.Н. Ливенцева - Изд. с обновл. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013 <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=395423">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=395423</a>	
	Мировая экономика: Учебник/Раджабова З. К. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015 <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=460612">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=460612</a>	
	Глобализация и международная экономическая интеграция / Под ред. Е.Ф. Авдокушина, В.С. Сизова. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2015 <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=492901">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=492901</a>	
	Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник / В.В. Любецкий. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=468500">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=468500</a>	
	Мировая экономика: Учебник/Цыпин И.С., Веснин В.Р., 2-е изд., доп. и перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016 <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=411598">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=411598</a>	

## 6.2. Дополнительная литература

Перечень дополнительной литературы приведен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень дополнительной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка/ URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	Международные экономические отношения. Активные методы обучения: Уч. пос. / Л.В.Новокшенова, М.Л.Горбунова, Т.С.Морозова и др.; Под ред. Л.В.Новокшеновой - М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2012 <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=346789">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=346789</a>	
	Зубенко В. В. Глобализация мировой экономики: вызовы и ориентиры [Электронный ресурс]: Монография / В. В. Зубенко, В. А. Зубенко, Н. Л. Орлова. - М.: Дашков и К, 2012. <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=450855">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=450855</a>	
	Международные экономические отношения России: Учебник / Под ред. проф. И.Н. Платоновой - М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2012. <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=261994">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=261994</a>	
	Мировая экономика и международные экономические отношения: Учеб. / МГИМО (университет) МИД России; Под ред. А.С. Булатова, Н.Н. Ливенцева - Изд. с обновл. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=395423">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=395423</a>	
	Николаева, И. П. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / И. П. Николаева; Под ред. д.э.н., проф. И. П. Николаевой, д.э.н., проф. Л. С. Шаховской. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415029">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415029</a>	
	Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник / Е.Д. Халевинская. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013 <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=185789">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=185789</a>	
	Мировая экономика: модели, динамика: Учебное пособие / С.А. Бартенев. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=425840">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=425840</a>	
	Матраева, Л. В. Прямые иностранные инвестиции в современной мировой экономике [Электронный ресурс]: Монография / Л. В. Матраева. - М.: Маркетинг, 2013 <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=451008">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=451008</a>	
	Международная экономическая интеграция в мировом хозяйстве: Учебное пособие / Л.В. Шкваря. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=398697">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=398697</a>	
	Международные валютно-кредитные отношения: Учеб. / Н.П. Гусаков и др.; Рос. универ. друж. народ. (РУДН). - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013 <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=373764">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=373764</a>	
	Международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник / Б. М. Смитиенко [и др.]; ред. Б. М. Смитиенко. - 2-е изд. - Электрон. текстовые дан. - М.: ИНФРА-М, 2014	

	<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=447233">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=447233</a>	
	Рагулина Ю. В. Международная торговля [Электр.ресурс] : учебник / Ю. В. Рагулина, Н. А. Завалько, В. О. Кожина, 2014 <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=459264">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=459264</a>	

## 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

URL адрес	Наименование
<a href="http://www.un.org/">http://www.un.org/</a>	Официальный сайт ООН
<a href="http://www.mid.ru/home">http://www.mid.ru/home</a>	Официальный сайт МИД РФ
<a href="http://www.mercosur.int/">http://www.mercosur.int/</a>	Официальный сайт Меркосур
<a href="https://www.nafta-sec-alena.org/">https://www.nafta-sec-alena.org/</a>	Официальный сайт Североамериканской Зоны Свободной торговли (НАФТА)
<a href="http://www.wto.ru/">http://www.wto.ru/</a>	Официальный сайт ВТО
<a href="http://www.imf.org/external/index.htm">http://www.imf.org/external/index.htm</a>	Официальный сайт МВФ
<a href="http://g20.org/">http://g20.org/</a>	Официальный сайт G-20
<a href="http://www.worldbank.org/">http://www.worldbank.org/</a>	Официальный сайт Всемирного банка
<a href="http://www.oecd.org/">http://www.oecd.org/</a>	Официальный сайт ОЭСР
<a href="http://www.opec.org/opec_web/en/">http://www.opec.org/opec_web/en/</a>	Официальный сайт ОПЕК
<a href="http://www.e-cis.info/">http://www.e-cis.info/</a>	Интернет-портал СНГ
<a href="http://www.nato.int/">http://www.nato.int/</a>	Официальный сайт НАТО
<a href="http://www.sectsco.org/">http://www.sectsco.org/</a>	Официальный сайт ШОС
<a href="http://www.efta.int/">http://www.efta.int/</a>	Официальный сайт ЕАСТ
<a href="http://europa.eu/">http://europa.eu/</a>	Официальный сайт Европейского союза
<a href="http://evrazes.com/">http://evrazes.com/</a>	Официальный сайт Евразэс
<a href="http://www.apec.org/">http://www.apec.org/</a>	Официальный сайт АТЭС
<a href="http://www.eurasiancommission.org/ru/Pages/default.aspx">http://www.eurasiancommission.org/ru/Pages/default.aspx</a>	Евразийская Экономическая Комиссия
<a href="http://www.africa.org.ua/">http://www.africa.org.ua/</a>	Страны Африки. Информационно - справочный портал
<a href="http://www.japantoday.ru/">http://www.japantoday.ru/</a>	Япония сегодня
<a href="http://www.demographia.ru/">http://www.demographia.ru/</a>	Институт демографических исследований
<a href="http://www.oriental.ru/">http://www.oriental.ru/</a>	Восточный портал

## 8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

### 8.1. Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1	Microsoft Windows
2	Microsoft Office

### 8.2. Перечень информационно-справочных систем

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11 – Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

## 9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Состав материально-технической базы представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы
1	<b>Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа</b> – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).
2	<b>Учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа</b> - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.
3	<b>Помещение для самостоятельной работы</b> – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации
4	<b>Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</b> - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

## 10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

10.1. Состав фонда оценочных средств приведен в таблице 13

Таблица 13 - Состав фонда оценочных средств для промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Примерный перечень оценочных средств
Зачет	Список вопросов

10.2. Перечень компетенций, относящихся к дисциплине, и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы приведены в таблице 14.

Таблица 14 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам/практикам в процессе освоения ОП
ОК-5 «способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности	

результатов деятельности в различных сферах»	
4	Экономика
6	Международный бизнес
6	Мировая экономика
9	Экономика и организация производства
ОПК-1 «способность ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, самостоятельно вести поиск работы на рынке труда»	
4	Экономика
6	Международный бизнес
6	Мировая экономика
9	Экономика и организация производства
ПК-6 «готовность выражать компетентные суждения на основе маркетинга сервисных услуг при эксплуатации транспортного радиоэлектронного оборудования различных форм собственности»	
6	Международный бизнес
6	Мировая экономика
7	Основы менеджмента
7	Хозяйственное право
9	Экономика и организация производства

10.3. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у обучающихся компетенций применяется шкала модульно–рейтинговой системы университета. В таблице 15 представлена 100–балльная и 4–балльная шкалы для оценки сформированности компетенций.

Таблица 15 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции		Характеристика сформированных компетенций
100-балльная шкала	4-балльная шкала	
$85 \leq K \leq 100$	«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал;</li> <li>- уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li> <li>- опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления;</li> <li>- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li> <li>- делает выводы и обобщения;</li> <li>- свободно владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
$70 \leq K \leq 84$	«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы;</li> <li>- не допускает существенных неточностей;</li> <li>- увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления;</li> <li>- аргументирует научные положения;</li> <li>- делает выводы и обобщения;</li> <li>- владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>

$55 \leq K \leq 69$	«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы;</li> <li>- допускает несущественные ошибки и неточности;</li> <li>- испытывает затруднения в практическом применении знаний направления;</li> <li>- слабо аргументирует научные положения;</li> <li>- затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li> <li>- частично владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
$K \leq 54$	«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся не усвоил значительной части программного материала;</li> <li>- допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении;</li> <li>- испытывает трудности в практическом применении знаний;</li> <li>- не может аргументировать научные положения;</li> <li>- не формулирует выводов и обобщений.</li> </ul>

#### 10.4. Типовые контрольные задания или иные материалы:

##### 1. Вопросы (задачи) для экзамена (таблица 16)

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена
	Учебным планом не предусмотрено

##### 2. Вопросы (задачи) для зачета / дифференцированного зачета (таблица 17)

Таблица 17 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифференцированного зачета
	Список вопросов для зачета представлен в приложении 3

##### 3. Темы и задание для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта (таблица 18)

Таблица 18 – Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта
	Учебным планом не предусмотрено

##### 4. Вопросы для проведения промежуточной аттестации при тестировании (таблица 19)

Таблица 19 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов
	Не предусмотрено

##### 5. Контрольные и практические задачи / задания по дисциплине (таблица 20)

Таблица 20 – Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий

№ п/п	Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий
	Не предусмотрено

10.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и / или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в Положениях «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

## **11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Целью дисциплины является – формирование у студентов представления о мировой экономике как сложной, динамичной, саморазвивающейся системе, ее структуре, закономерностях формирования и развития, современных особенностях и ключевых проблемах на основе овладения соответствующими теоретическими знаниями и понятийным аппаратом, основными методологическими принципами и методическим инструментарием. Изучение данного курса приобретает особое значение с развитием процессов глобализации, с укреплением позиций российской экономики на мировых рынках.

### **Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала**

Лекция – это процесс, в котором лектор (преподаватель) и аудитория находятся в состоянии творческой активности и непрерывной деятельности. На лекции студент должен обязать себя активно воспринимать устную речь лектора и уметь перестраиваться, так как у всех различная манера подачи материала.

Лекция реализуется в конспекте, то есть в своеобразном продукте самостоятельной работы студента, который может быть рукописным или электронным, выдаваемым преподавателем. При ведении рукописного конспекта надо решать ряд задач:

- не записывать все подряд, излагать основное содержание и определения;
- не писать небрежно, неряшливо, поспешно;
- не вести записи от случая к случаю;
- грамотно использовать сокращения слов и пользоваться общепринятыми аббревиатурами;
- пользоваться цветными текстовыми выделениями для обозначения чего-то важного и нового;
- ставить знаки вопроса на непонятных записях.

Заведите для каждой дисциплины отдельную тетрадь. Ведите конспекты аккуратно: целесообразно каждую новую лекцию начинать записывать с новой страницы, это обеспечит ориентирование в записях, особенно если их много. Обязательно оставляйте широкие поля (до 1/3 страницы) в тетради; на них удобно делать пометки, дополнительные записи, вставки формул, цифр, материалов статистики, уточнять категории, помещать интересные или новые факты.

Храните конспекты лекций после сданных экзаменов, они содержат много ценной информации, необходимость в которой может возникнуть, так как порой для изучения родственной дисциплины понадобится что-то вспомнить или уточнить.

При изучении дисциплины «Мировая экономика» лекционный курс дополняется текущим контролем, проводимым в виде теста. Прохождение текущего контроля требует обязательной самостоятельной подготовки по материалам конспекта лекций и рекомендуемой литературы и источников.

### **Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий**

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающейся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающемуся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Функции практических занятий:

- познавательная;
- развивающая;
- воспитательная.

По характеру выполняемых обучающимся заданий по практическим занятиям подразделяются на:

- ознакомительные, проводимые с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала;
- аналитические, ставящие своей целью получение новой информации на основе формализованных методов;
- творческие, связанные с получением новой информации путем самостоятельно выбранных подходов к решению задач.

Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Они могут проводиться:

- в интерактивной форме (решение ситуационных задач, занятия по моделированию реальных условий, деловые игры, игровое проектирование, имитационные занятия, выездные занятия в организации (предприятия), деловая учебная игра, ролевая игра, психологический тренинг, кейс, мозговой штурм, групповые дискуссии);
- в не интерактивной форме (выполнение упражнений, решение типовых задач, решение ситуационных задач и другое).

Методика проведения практического занятия может быть различной, при этом важно достижение общей цели дисциплины.

### **Требования к проведению практических занятий**

Практические занятия дополняют лекции и реализуются через выступления студентов с докладами, решение и анализ задач, работу с тестами и написание контрольных заданий. Участие в практическом занятии требует от студента значительной самостоятельной подготовки дома, которая включает работу с литературой и источниками, овладение материалом из конспекта лекций, подготовку ответов на возможные вопросы.

Эффективность практического занятия повышается, если студенты умеют правильно формулировать вопросы. К общим подходам формулировки вопроса относят умение построить вопрос четко в соответствии с темой, сосредоточить и выразить главную мысль в вопросе и построить вопрос в определенной композиционной (структурной) форме. Эти подходы призваны обеспечить содержательность, стройность, грамотность.

Если этапы самостоятельной работы успешно пройдены, то на семинаре углубляется понимание темы, особенно через постановку содержательных вопросов, ответы на



контрольные вопросы и вопросы других студентов, участие в дискуссиях по различным проблемам, выступление с докладами и принятие участия в их обсуждении.

### **Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы**

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;
- методические указания по выполнению контрольных работ (для обучающихся по заочной форме обучения).

Любая самостоятельная работа подразумевает получение задания, которое необходимо сделать дома, пользуясь рекомендованной литературой и источниками.

Вся литература и источники могут быть разделены на три условных группы в зависимости от их информативной ценности. В первую группу входят литература и источники, полностью соответствующие теме, которые требуют тщательного изучения и глубокой проработки. Вторая группа включает литературу и источники из близких по содержанию областей знания или другие издания, рассматривающие смежные проблемы. Их содержание изучается выборочно. К третьей группе относятся литература и источники с информацией, имеющей опосредованное отношение к изучаемой теме. Достаточно знать о существовании этих источников и самом общем их содержании, поэтому эти книги можно просто просмотреть.

Существует два метода работы над источниками: сплошное и выборочное чтение. Сплошное чтение обязательно для студента при изучении учебника, глав монографии или статьи, т.е. того, что имеет учебное значение. Как правило, необходимо повторное чтение, для того чтобы понять написанное, а не только «зазубрить». Выборочное чтение дополняет сплошное чтение; оно применяется для поисков дополнительных, уточняющих необходимых сведений в словарях, энциклопедиях, иных справочных изданиях. Выборочное чтение крайне важно для повторения изученного и его закрепления, особенно при подготовке к экзаменам и зачетам.

При изучении конкретной темы по учебнику принципиальное значение имеет умение правильно читать текст. В процессе чтения необходимо вырабатывать самостоятельные суждения, принимая или отвергая те идеи, которые изложены в учебниках.

Реферат – это наиболее сложный вид самостоятельной творческой работы студента, начальная форма научной и учебно-исследовательской работы. Последовательность работы над рефератом включает следующие этапы:

- выбор темы;
- первичное ознакомление с научными источниками по теме;
- определение возможности исследования темы;
- уточнение формулировки темы по найденным материалам;
- разработка примерного содержания;

- изучение подобранных источников в рамках содержания;
- собственный анализ найденных теорий;
- написание введения, написание теоретических разделов, подготовка приложений, написание заключения;
- составление списка использованных источников и литературы;
- обработка текста, включая оформление по ГОСТ;
- чтение текста преподавателем;
- доработка по замечаниям.

Самый важный итог и результат работы над рефератом – это появление и постепенное формирование собственной позиции.

Доклад в данном случае представляет собой устное сообщение по теме, изложенной в реферате. Он должен быть кратким, лаконичным, с упором на собственный анализ материала и свои выводы. Время доклада не более 7 минут. При выступлении не следует читать текст прямо из реферата. Необходимо излагать его собственными словами. После доклада следует быть готовым отвечать на вопросы и участвовать в возможной дискуссии с другими студентами под руководством преподавателя.

#### *Методические указания при подготовке к зачету*

Студент получает зачетный тест с вопросами, к которым он должен подготовиться дома. Существуют следующие правила подготовки к зачету:

- не откладывайте подготовку;
- не готовьтесь на ходу;
- не повторяйте материал перед самым зачетом/экзаменом.

Порядок сдачи зачета выглядит следующим образом:

- приходите ко времени, указанному в расписании;
- имейте при себе зачетную книжку;
- готовьтесь к сдаче теста заданное время;
- исключите пользование шпаргалками/сотовыми телефонами и другими средствами связи;
- заполняйте тест аккуратным и понятным почерком.

#### **Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся в ходе изучения учебной дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний обучающимся по отдельным разделам дисциплины с аттестационной оценкой «зачтено» или «не зачтено».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

## Приложение 1

## Список тем рефератов

1. Влияние деятельности ТНК на экономическую и общественную жизнь
2. Особенности проведения рыночных реформ в Китае
3. Развитие экономики и внешнеэкономической деятельности скандинавских стран
4. Деятельность ВТО на современном этапе. Россия и ВТО.
5. Россия и иностранные инвестиции: проблемы, прогнозы
6. Тарифные и нетарифные методы государственного регулирования международной торговли
7. Особенности демографического развития современной России
8. Глобализация – ведущая тенденция в современной мировой экономике
9. Особенности проявления мирового экономического кризиса в различных странах мира (на примере одной страны)
10. Международная миграция рабочей силы (на примере одного региона)
11. Демографическое развитие мира: особенности в XX-XXI веках
12. Регулирование миграционной политики: её особенности в различных странах мира (на примере одной страны)
13. Влияние мирового экономического кризиса 2008-2009 гг. на экономику России
14. Альтернативные источники энергии и перспективы их использования
15. Проблема безработицы в развивающихся странах и пути ее решения
16. Вывоз капитала и его формы
17. Характерные черты Парижской, Генуэзской, Бреттон-Вудской и Ямайской валютных систем
18. Социальные проблемы развивающихся стран (на примере одной страны)
19. Характеристика и особенности экономического развития стран СНГ на современном этапе
20. Особенности экономического развития новых индустриальных стран (НИС) на современном этапе
21. Перспективы развития скоростного пассажирского железнодорожного сообщения в РФ
22. Региональные пассажирские авиаперевозки в США и их роль в экономике страны
23. Роль информационно-коммуникационных технологий в современной экономике
24. Основные направления миграционных потоков в РФ
25. Проблема государственного долга в современном мире (на примере одной страны)
26. Природные ресурсы и их роль в современных мирохозяйственных процессах
27. Экономическая характеристика стран «Большой восьмерки»
28. Альтернативные теории международной торговли
29. Международный рынок услуг
30. Таможенный Союз – Россия, Белоруссия, Казахстан
31. Национальное и межнациональное регулирование международной миграции рабочей силы
32. Роль международных и региональных экономических организаций в развитии мирового хозяйства (по выбору студента)
33. Опыт интеграционного развития в разных регионах мира (на примере выбранной самостоятельно интеграционной группировки)
34. Роль транспорта в мировом хозяйстве
35. Международное разделение труда – материальная основа международных экономических отношений
36. Роль России в системе мирового хозяйства
37. Сущность и этапы развития мирового хозяйства в XX-м веке
38. Субъекты мирового хозяйства
39. Классификация стран мира (по различным методикам)

40. Понятие и показатели «открытости» экономики
41. Международные организации и их роль в мировом хозяйстве
42. Интернационализация производства и транснациональные корпорации (ТНК)
43. Виды международных ТНК
44. Развитие ТНК в России
45. Основные тенденции мирового хозяйства в XX веке
46. Глобальные проблемы человечества: проблема бедности, продовольственная проблема, проблема экологии, энергетическая проблема, проблема безопасности
47. Роль и место страны в мировом хозяйстве (страна по выбору студента)
48. Характеристика стран БРИКС
49. Мировой рынок и международная торговля
50. Особенности международной торговли в промышленно развитых странах, развивающихся странах, странах с переходной экономикой в XXI веке
51. Теории международной торговли: А.Смит, Д. Рикардо, Э. Хекшер-Олин, парадокс В.Леонтьева
52. Система органов экономического сотрудничества в рамках ООН
53. Международная экономическая интеграция: сущность, основные формы

## Приложение 2

### Список тем для самостоятельного изучения теоретического материала

1. Природные ресурсы и их роль в современных мирохозяйственных процессах.
2. Экономическая характеристика стран «Большой восьмерки».
3. Альтернативные теории международной торговли.
4. Международный рынок услуг.
5. Таможенный Союз – Россия, Белоруссия, Казахстан.
6. Национальное и межнациональное регулирование международной миграции рабочей силы.
7. Глобализация как ведущая тенденция в развитии мирового хозяйства.
8. Глобальные проблемы в мировом хозяйстве.
9. Группа развитых стран в мировой экономике.
10. Группы развивающихся стран в мировой экономике.
11. Проблема ограниченности ресурсов и рациональности их использования.
12. Альтернативные источники энергии и перспективы их использования.
13. Население и трудовые ресурсы мирового хозяйства.
14. Демографические проблемы и демографическая политика.
15. Связь и информационные системы и их роль в мировом хозяйстве.
16. Транспорт и его роль в современном мировом хозяйстве.
17. Регулирование внешней торговли.
18. Тарифные и нетарифные методы регулирования международной торговли.
19. Политика свободной торговли.
20. Протекционизм. Административные и рыночные инструменты протекционизма.
21. Таможенные тарифы. Механизм действия тарифов. Номинальный и фактический уровень протекции. Виды таможенных тарифов.
22. Нетарифные ограничения (барьеры) международной торговли. Виды нетарифных барьеров. Механизм действия.
23. Особенности миграции специалистов («утечка мозгов»).
24. Положительные и отрицательные последствия миграции.
25. Международные рынки рабочей силы.
26. Национальное и межнациональное регулирование международной миграции рабочей силы.
27. Институты мировой финансовой системы..
28. Мировые финансовые кризисы.
29. Эволюция мировой валютной системы.
30. Формы международных расчетов и понятие платежного баланса.
31. Интеграционные группировки в *Европе* (Европейский союз, Европейское экономическое пространство).
32. Интеграционные группировки в *Америке* (Североамериканское соглашение о свободной торговле, Меркосур).
33. Интеграционные группировки в *Азиатско-Тихоокеанском регионе* (Ассоциация государств Юго-Восточной Азии, Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество).
34. Проблемы развития интеграционных процессов стран *СНГ*.
35. Проблемы развития интеграционных процессов стран *ЕАЭС*.
36. Роль России в современных интеграционных процессах.

## Приложение 3

### Перечень вопросов к зачету

1. Предмет мировой экономики. Характерные черты мировой экономики. Основные тенденции в развитии мирового хозяйства в наши дни.
2. Формирование мирового рынка и основные этапы развития мирового хозяйства.
3. Структура мировой экономики
4. Субъекты мирового хозяйства
5. Основные показатели развития мирового хозяйства
6. Понятие и характерные черты глобализации.
7. Факторы, способствующие глобализации, усиление тенденций глобализации в развитии современной мировой экономики.
8. Индустриальное и постиндустриальное общество.
9. Глобальные проблемы в мировом хозяйстве
10. Классификация стран по экономическому потенциалу и уровню социально – экономического развития.
11. Группа развитых стран: общая характеристика экономического развития, место и роль в мировом хозяйстве
12. Группы развивающихся стран в мировой экономике: отличительные черты, дифференциация, особенности экономического развития
13. Группа стран с переходной экономикой: общая характеристика развития и роль в мировой экономике.
14. Возобновимые и невозобновимые ресурсы и их роль в современном мировом хозяйстве. Проблема ограниченности ресурсов и рациональности их использования.
15. Население и трудовые ресурсы мирового хозяйства
16. Демографические проблемы и демографическая политика
17. Проблема безработицы.
18. Роль информационно – коммуникационных технологий в современной мировой экономике.
19. Транспорт и его роль в современном мировом хозяйстве.
20. Перспективы развития мирового транспортного комплекса.
21. Международное разделение труда и интернационализация производства.
22. Динамика и структура международной торговли
23. Международный технологический обмен.
24. Регулирование внешней торговли. Тарифные и нетарифные методы регулирования международной торговли.
25. Политика свободной торговли и протекционизм.
26. Эмиграция, иммиграция и их причины. Трудовая и вынужденная миграция.
27. Положительные и отрицательные последствия миграции.
28. Международные рынки рабочей силы. Основные направления миграционных потоков.
29. Международное движение капитала и его формы
30. Институты мировой финансовой системы
31. Характерные черты мировых финансовых кризисов и их последствий
32. Понятие и сущность валюты и мировой валютной системы, валютные курсы и котировки.
33. Эволюция мировой валютной системы
34. Международный валютный рынок
35. Международный кредитный рынок
36. Экономическая интеграция: сущность и виды. Формы интеграционных группировок.
37. Интеграционные группировки в *Европе*
38. Интеграционные группировки в *Америке*
39. Интеграционные группировки в *Азиатско-Тихоокеанском регионе*
40. Проблемы развития интеграционных процессов стран *СНГ*
41. Транснациональные корпорации (ТНК): их виды и роль в мировом хозяйстве; развитие российских ТНК.
42. Теории международной торговли.

## Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой