

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

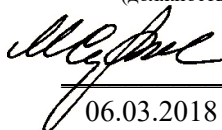
Кафедра №44

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель направления

д.т.н., проф.

(должность, уч. степень, звание)


М.Б. Сергеев
06.03.2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Базы данных»
(Название дисциплины)

Код направления	09.03.01
Наименование направления	Информатика и вычислительная техника
Наименование направленности	Вычислительные машины, комплексы, системы и сети
Форма обучения	заочная

Санкт-Петербург 2018г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил(а)

ст. преподаватель



А.В. Аксенов

06.03.2018

Программа одобрена на заседании кафедры № 44

06.03.2018, протокол № 6-17/18

Заведующий кафедрой № 44

д.т.н., проф.

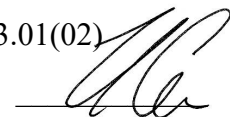


М.Б. Сергеев

06.03.2018

Ответственный за ОП 09.03.01(02)

доц., к.т.н., доц.

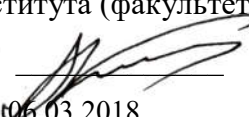


Н.В. Соловьев

06.03.2018

Заместитель директора института (факультета) № 4 по методической работе

доц., к.т.н., доц.



А.А. Ключарев

06.03.2018

Аннотация

Дисциплина «Базы данных» входит в базовую часть образовательной программы подготовки студентов по направлению «09.03.01 «Информатика и вычислительная техника» направленность «Вычислительные машины, комплексы, системы и сети». Дисциплина реализуется кафедрой №44

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника

профессиональных компетенций:

ПК-1 «способность разрабатывать модели компонентов информационных систем, включая модели баз данных и модели интерфейсов "человек - электронно-вычислительная машина"»,

ПК-2 «способность разрабатывать компоненты аппаратно-программных комплексов и баз данных, используя современные инструментальные средства и технологии программирования».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с проектированием и анализом баз данных в составе информационных систем (семантическое моделирование, нормализация), с работой с данными в реляционной модели, а также методами и технологиями, используемыми в системах управления базами данных для обеспечения производительности и надежности их функционирования.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа студента, консультации, курсовое проектирование.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский».

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Получение студентами необходимых знаний и навыков в области проектирования и анализа баз данных в составе информационных систем, работы с данными в реляционной модели, а также методов и технологий обеспечения производительности и надежности функционирования систем управления базами данных.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями: ПК-1 «способность разрабатывать модели компонентов информационных систем, включая модели баз данных и модели и интерфейсов "человек - электронно-вычислительная машина"»:

знать – методы и приемы проектирования компонентов информационных систем,
 уметь – в соответствии со сформулированным описанием предметной области составить схему данных в соответствии с требованиями модели «сущность-связь»,
 владеть навыками – перевода схемы данных из одной модели данных в другую,
 иметь опыт деятельности – по созданию моделей баз данных;

ПК-2 «способность разрабатывать компоненты аппаратно-программных комплексов и баз данных, используя современные инструментальные средства и технологии программирования»:

знать - современные инструментальные средства и технологии программирования, применяемые при разработке компонент аппаратно-программных комплексов с базами данных,
 уметь - в соответствии с имеющейся информацией и поставленной задачей по разработке компоненты аппаратно-программного комплекса выбирать наиболее подходящие инструментальные средства и технологии программирования,
 владеть навыками - разработки компонентов аппаратно-программных комплексов и баз данных с использованием современных инструментальных средств и технологий программирования,
 иметь опыт деятельности - по созданию компонентов аппаратно-программных комплексов и баз данных с использованием современных инструментальных средств и технологий программирования.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина базируется на знаниях, ранее приобретенных студентами при изучении следующих дисциплин:

- Информатика
- Основы программирования
- Технология программирования.

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при подготовке выпускной квалификационной работы бакалавра, а также при изучении других дисциплин:

- Распределенные базы данных
- Теория вычислительных процессов
- Системное программное обеспечение.

3. Объем дисциплины в ЗЕ/академ. час

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 1
Таблица 1 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№7
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/(час)	5/ 180	5/ 180
<i>Аудиторные занятия</i> , всего час., В том числе	20	20
лекции (Л), (час)	10	10
Практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)		
лабораторные работы (ЛР), (час)	10	10
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)	*	*
Экзамен, (час)	9	9
Самостоятельная работа , всего (час)	151	151
Вид промежуточной аттестации: зачет, экзамен, дифференцированный зачет (Зачет. Экз. Дифф. зач)	Экз.	Экз.

* - часы , не входящие в аудиторную нагрузку

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий

Разделы и темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 2.

Таблица 2. – Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 7					
Раздел 1 Теоретические основы БД и СУБД	2	-	2		31
Раздел 2 Теория нормализации	2	-	2		34
Раздел 3 Язык SQL	3	-	3		46
Раздел 4 Обработка транзакций	3	-	3		40
Итого в семестре:	10	-	10	-	151
Итого:	10	-	10	-	151

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 3.

Таблица 3 - Содержание разделов и тем лекционных занятий

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий

1	<p>Тема 1.1 Общие сведения о БД и СУБД Причины возникновения СУБД и БД (недостатки файлового способа хранения данных). История развития СУБД. Основные требования, предъявляемые к современным СУБД. Архитектура и функции СУБД.</p> <p>Тема 1.2 Модели данных Классификация моделей данных. Инфологическое моделирование. ER-диаграммы. Даталогические модели. Иерархическая модель данных: преимущества, недостатки. Сетевая модель данных: преимущества, недостатки. Реляционная модель данных: терминология, понятие отношения, домен, отношения и таблицы, принципы, ограничения, преимущества, недостатки. Алгоритм преобразования ER-диаграммы в схему реляционной базы данных.</p> <p>Тема 1.3 Реляционная алгебра Общие понятия о реляционной алгебре и ее операциях. Теоретико-множественные операции. Унарные операции: фильтрация, проекция, переименование. Бинарные операции: декартово произведение, соединение, деление. Комбинирование операций реляционной алгебры.</p>
2	<p>Тема 2.1 Общие сведения о нормализации отношений Причины возникновения теории нормализации, общие принципы проведения нормализации. Понятие аномалии. Виды аномалий.</p> <p>Тема 2.2 Функциональные зависимости Понятие функциональной зависимости. Виды ФЗ. Аксиомы Армстронга. Теорема Хеза. Примеры тривиальных и нетривиальных зависимостей.</p> <p>Тема 2.3 Нормальные формы отношений Нулевая, первая, вторая и третья нормальные формы. Нормальная форма Бойса-Кодда (BCNF). Сравнение с 3NF. Многозначные зависимости. Теорема Фейджина. Четвертая нормальная форма. N-декомпозируемые отношения. Зависимости проекции-соединения. Пятая нормальная форма (PJNF).</p>
3	<p>Тема 3.1 Общие сведения о языке SQL Стандарты языка SQL. Отличия модели языка SQL от классической реляционной модели. Структура языка.</p> <p>Тема 3.2 Операторы DDL и DML Создание таблицы. Типы данных SQL. Создание представления. Создание индекса. Синтаксис операторов добавления, изменения, удаления данных.</p> <p>Тема 3.3 Оператор SELECT Общая структура оператора SELECT. Семантика. Секции SELECT, FROM, WHERE. Выражения, предикаты. Трехзначная логика. Агрегирующие функции. Вложенные запросы (подзапросы). Секции GROUP BY, HAVING, ORDER BY, LIMIT. Группировка, сортировка. Семантика агрегирующих функций при использовании группировки. Теоретико-множественные операции. Соединения.</p> <p>Тема 3.4 Триггеры Виды триггеров. Принципы функционирования. Синтаксис операторов создания и удаления триггеров. Особенности применения триггеров для модификации представлений.</p>
4	<p>Тема 4.1 Основные сведения о механизме транзакций Понятие транзакции. Обоснование необходимости использования транзакций. Свойства классических (плоских) транзакций. Операторы завершения транзакции в стандарте ANSI SQL.</p> <p>Тема 4.2 Обеспечение параллельного доступа к данным Совместное выполнение транзакций. Зависимости между транзакциями. Способы достижения изоляции. Уровни изоляции ANSI SQL. Обеспечение изоляции с помощью блокировок. Виды блокировок. Двухфазный протокол блокировок. Тупиковые ситуации. Способы обнаружения и разрешения тупиков.</p>

Тема 4.3 Обеспечение долговечности Журнал транзакций. Назначение, виды, принципы журналирования. Обеспечение свойства долговечности. Восстановление базы данных после мягкого и жесткого сбоя.

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 7			
1	Создание базы данных в СУБД Microsoft Access	2	1
2	Нормализация отношения	2	2
3	Создание базы данных в СУБД SQLite	3	3
4	Управление транзакциями в СУБД MySQL	3	4
Всего:		10	

4.5. Курсовое проектирование (работа)

Цель курсовой работы: проектирование и реализация информационной системы конкретной организации (учреждения, предприятия, отдела и т.п.)

Примерные темы заданий на курсовую работу приведены в разделе 10 РПД.

4.6. Самостоятельная работа студентов

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 7, час
Самостоятельная работа, всего	151	151
изучение теоретического материала дисциплины	96	96
курсовое проектирование	31	31
подготовка отчетов по лабораторным работам	16	16
контрольные работы заочников	8	8

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы студентов указаны в п.п. 8-10.

6. Перечень основной и дополнительной литературы

6.1. Основная литература

Перечень основной литературы приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень основной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка / URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
004 И 49	Основы использования и проектирования баз данных: учебное пособие/ В. М. Илюшечкин. - М.: Юрайт, 2011. - 213 с.	40
004 П 73	Проектирование реляционных баз данных [Текст] : учебное пособие / Г. В. Преснякова, А. В. Шахомиров ; С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - СПб. : Изд-во ГУАП, 2015. - 126 с.	52

6.2. Дополнительная литература

Перечень дополнительной литературы приведен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень дополнительной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка/ URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
004 Х 76	Базы данных: учебник для высших учебных заведений/ А. Д. Хомоненко, В. М. Цыганков, М. Г. Мальцев ; ред. А. Д. Хомоненко. - 6-е изд., доп. и перераб.. - СПб.: КОРОНА-Век, 2010. - 736 с.	18
	Зудилова, Т.В. Создание запросов в Microsoft SQL Server 2008 [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Т.В. Зудилова, Г.Ю. Шмелева. — Электрон. дан. — СПб. : НИУ ИТМО, 2013. — 149 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=43576	
	Масленникова, О.Е. Разработка реляционных баз данных с использованием CASE-средства ALL Fusion Data Modeler [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.Е. Масленникова, О.Б. Назарова. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 73 с. — Режим доступа:	

	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=45447	
--	---	--

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

URL адрес	Наименование
http://citforum.ru/database/advanced_intro/	С.Д. Кузнецов. Базы данных. Вводный курс

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1. Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1	Microsoft Access 2013

8.2. Перечень информационно-справочных систем

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11 – Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Состав материально-технической базы представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Лекционная аудитория	
2	Лаборатория систем управления базами данных	БМ .а.52-07

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

10.1. Состав фонда оценочных средств приведен в таблице 13

Таблица 13 - Состав фонда оценочных средств для промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Примерный перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов к экзамену
Выполнение курсовой работы	Экспертная оценка на основе требований к содержанию курсовой работы по дисциплине.

10.2. Перечень компетенций, относящихся к дисциплине, и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы приведены в таблице 14.

Таблица 14 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам/практикам в процессе освоения ОП
ПК-1 «способность разрабатывать модели компонентов информационных систем, включая модели баз данных и модели и интерфейсов "человек - электронно-вычислительная машина"»	
2	Математическая логика и теория алгоритмов
2	Учебная практика
3	Дискретная математика
4	Вычислительная математика
5	Программирование на языках Ассемблера
5	Теория автоматов
6	Схемотехника
6	Компьютерная графика
7	Микропроцессорные системы
7	Системы виртуальной реальности
7	Человеко-машинный интерфейс
7	Интерактивная компьютерная графика
7	Базы данных
7	Логическое программирование
8	Технология разработки открытого программного обеспечения
8	Микропроцессорные системы
9	Цифровая обработка изображений
9	Распределенные вычисления на сетях
9	Основы построения экспертных систем
10	Разработка Интернет-приложений
10	Производственная преддипломная практика
ПК-2 «способность разрабатывать компоненты аппаратно-программных комплексов и баз данных, используя современные инструментальные средства и технологии программирования»	
2	Учебная практика
4	Производственная (технологическая) практика
4	Технология программирования
5	Технология программирования
5	Теория автоматов
5	Программирование на языках Ассемблера
6	Компьютерная графика
6	Схемотехника
7	Микропроцессорные системы
7	Системы виртуальной реальности
7	Интерактивная компьютерная графика
7	Логическое программирование

7	Базы данных
8	Технология разработки открытого программного обеспечения
8	Микропроцессорные системы
9	Цифровая обработка изображений
9	Распределенные вычисления на сетях
10	Разработка Интернет-приложений
10	Производственная преддипломная практика

10.3. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у обучающихся компетенций применяется шкала модульно–рейтинговой системы университета. В таблице 15 представлена 100–балльная и 4–балльная шкалы для оценки сформированности компетенций.

Таблица 15 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции		Характеристика сформированных компетенций
100-балльная шкала	4-балльная шкала	
$85 \leq K \leq 100$	«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет системой специализированных понятий.
$70 \leq K \leq 84$	«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой специализированных понятий.
$55 \leq K \leq 69$	«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой специализированных понятий.
$K \leq 54$	«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений.

10.4. Типовые контрольные задания или иные материалы:

1. Вопросы (задачи) для экзамена (таблица 16)

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена
1	Недостатки файлового способа хранения данных. Причины возникновения СУБД и БД. Основные требования, предъявляемые к современным СУБД.
2	Классификация моделей данных по уровню абстракции. Инфологическое моделирование. Алгоритм преобразования ER-диаграммы в схему реляционной базы данных. Пример.
3	Реляционная модель данных. Терминология. Понятие отношения. Домен. Отношения и таблицы. Принципы, преимущества, недостатки.
4	Операции реляционной алгебры. Примеры.
5	Причины возникновения теории нормализации, общие принципы проведения нормализации. Понятие аномалии. Виды аномалий. Денормализация. Примеры.
6	Понятие функциональной зависимости. Виды ФЗ. Свойства ФЗ. Аксиомы Армстронга. Теорема Хеза. Примеры тривиальных и нетривиальных зависимостей. Замыкание атрибутов.
7	Нулевая, первая, вторая и третья нормальные формы. Нормальная форма Бойса-Кодда (BCNF). Определения, примеры отношений.
8	Многозначные зависимости. Свойства МЗ. Теорема Фейджина. Четвертая нормальная форма. Определение, примеры отношений.
9	N-декомпозируемые отношения. Зависимости соединения. Пятая нормальная форма (PJNF).
10	Язык SQL. Стандарты языка SQL. Отличия модели языка SQL от классической реляционной модели. Структура языка.
11	Операторы DDL. Создание таблицы. Типы данных SQL. Создание представления. Создание индекса. Примеры.
12	Операторы DML. Примеры.
13	Оператор SELECT: общая структура, семантика.
14	Оператор SELECT: секции SELECT, FROM, WHERE. Выражения, предикаты. Трехзначная логика. Примеры.
15	Вложенные запросы (подзапросы). NULL-значения в подзапросах. Примеры.
16	Агрегирующие функции. Примеры.
17	Оператор SELECT: секции GROUP BY, HAVING, ORDER BY, LIMIT. Семантика агрегирующих функций и сортировки при использовании группировки. Примеры.
18	Объединение, пересечение, вычитание в SQL. Примеры

19	Виды соединений в SQL. Примеры.
20	Триггеры для таблиц и представлений в SQL. Примеры.
21	Индексы: назначение, принципы функционирования, классификация. Преимущества, недостатки использования индексов.
22	Индексы: по составному ключу, покрывающие, В-деревья.
23	Понятие транзакции. Обоснование необходимости использования транзакций. Свойства транзакций. Семантика начала и завершения транзакции в стандарте ANSI SQL. Откат транзакции.
24	Совместное выполнение транзакций. Зависимости между транзакциями. Способы достижения изоляции.
25	Обеспечение изоляции с помощью блокировок. Виды блокировок. Двухфазный протокол блокировок.
26	Обеспечение изоляции с помощью мультиверсионности.
27	Тупиковые ситуации. Способы обнаружения и разрешения тупиков.
28	Уровни изоляции ANSI SQL.
29	Журнал транзакций. Назначение, виды, принципы журналирования.
30	Обеспечение свойства долговечности. Восстановление БД при индивидуальном откате транзакции, после мягкого и жесткого сбоя. Буферизация.

2. Вопросы (задачи) для зачета / дифференцированного зачета (таблица 17)

Таблица 17 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифференцированного зачета
	Учебным планом не предусмотрено

3. Темы и задание для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта (таблица 18)

Таблица 18 – Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта
1	Проектирование и реализация информационной системы образовательного учреждения
2	Проектирование и реализация информационной системы медицинского учреждения

3	Проектирование и реализация информационной системы библиотеки
4	Проектирование и реализация информационной системы промышленного предприятия
5	Проектирование и реализация информационной системы агентства недвижимости
6	Проектирование и реализация информационной системы автосервиса
7	Проектирование и реализация информационной системы интернет-провайдера
8	Проектирование и реализация информационной системы интернет-магазина
9	Проектирование и реализация информационной системы железнодорожной компании
10	Проектирование и реализация информационной системы банка
11	Проектирование и реализация информационной системы музея
12	Проектирование и реализация информационной системы гостиничного комплекса
13	Проектирование и реализация информационной системы ГИБДД
14	Проектирование и реализация информационной системы биржи труда
15	Проектирование и реализация информационной системы аэропорта
16	Проектирование и реализация информационной системы аптеки
17	Проектирование и реализация информационной системы страховой компании
18	Проектирование и реализация информационной системы почтового отделения
19	Проектирование и реализация информационной системы строительной организации
20	Проектирование и реализация информационной системы автовокзала

10.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и / или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в Положениях «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Целью дисциплины является – получение студентами необходимых знаний, умений и навыков в области проектирования баз данных и работы с системами управления базами данных в составе информационных систем.

Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимся лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- развитие профессионально–деловых качеств и самостоятельного творческого мышления.
- появление интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходиться к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

- Изложение теоретических вопросов, связанных с рассматриваемой темой
- Описание методов и алгоритмов, применяемых для решения задач, рассматриваемых в данной теме
- Демонстрация примеров решения задач, рассматриваемых в данной теме
- Обобщение изложенного материала
- Ответы на возникающие вопросы по теме лекции.

Методические указания для обучающихся по прохождению лабораторных работ

В ходе выполнения лабораторных работ обучающийся должен углубить и закрепить знания, практические навыки, овладеть современной методикой и техникой эксперимента в соответствии с квалификационной характеристикой обучающегося. Выполнение лабораторных работ состоит из экспериментально-практической, расчетно-аналитической частей и контрольных мероприятий.

Выполнение лабораторных работ обучающимся является неотъемлемой частью изучения дисциплины, определяемой учебным планом и относится к средствам, обеспечивающим решение следующих основных задач у обучающегося:

- приобретение навыков исследования процессов, явлений и объектов, изучаемых в рамках данной дисциплины;
- закрепление, развитие и детализация теоретических знаний, полученных на лекциях;

- получение новой информации по изучаемой дисциплине;
- приобретение навыков самостоятельной работы с лабораторным оборудованием и приборами.

Задание и требования к проведению лабораторных работ

Индивидуальный вариант задания по лабораторной работе назначается в соответствии с порядковым номером студента в списке группы, либо выдается преподавателем индивидуально. Перед проведением лабораторной работы обучающемуся следует внимательно ознакомиться с методическими указаниями по ее выполнению. В соответствии с заданием обучающийся должен подготовить необходимые данные, получить от преподавателя допуск к выполнению лабораторной работы, выполнить указанную последовательность действий, получить требуемые результаты, оформить и защитить отчет по лабораторной работе.

Структура и форма отчета о лабораторной работе

Отчет о лабораторной работе должен включать в себя: титульный лист, формулировку задания, теоретические положения, используемые при выполнении лабораторной работы, описание процесса выполнения лабораторной работы, полученные результаты и выводы.

Требования к оформлению отчета о лабораторной работе

По каждой лабораторной работе выполняется отдельный отчет. Титульный лист оформляется в соответствии с шаблоном (образцом) приведенным на сайте ГУАП (www.guap.ru) в разделе «Сектор нормативной документации». Текстовые и графические материалы оформляются в соответствии с действующими ГОСТами и требованиями, приведенными на сайте ГУАП (www.guap.ru) в разделе «Сектор нормативной документации».

Методические указания по прохождению лабораторных работ:

Методические указания по прохождению лабораторных работ в электронной форме - <http://aksenov.tk/guap/db/metod.pdf>

Методические указания для обучающихся по прохождению курсового проектирования/ работы

Курсовой проект/ работа проводится с целью формирования у обучающихся опыта комплексного решения конкретных задач профессиональной деятельности.

Курсовой проект/ работа позволяет обучающемуся:

- систематизировать и закрепить полученные теоретические знания и практические умения по профессиональным учебным дисциплинам и модулям в соответствии с требованиями к уровню подготовки, установленными программой учебной дисциплины, программой подготовки специалиста соответствующего уровня, квалификации;
- применить полученные знания, умения и практический опыт при решении комплексных задач, в соответствии с основными видами профессиональной деятельности по направлению/ специальности/ программе;
- углубить теоретические знания в соответствии с заданной темой;
- сформировать умения применять теоретические знания при решении нестандартных задач;
- приобрести опыт аналитической, расчётной, конструкторской работы и сформировать соответствующие умения;

- сформировать умения работы со специальной литературой, справочной, нормативной и правовой документацией и иными информационными источниками;
- сформировать умения формулировать логически обоснованные выводы, предложения и рекомендации по результатам выполнения работы;
- развить профессиональную письменную и устную речь обучающегося;
- развить системное мышление, творческую инициативу, самостоятельность, организованность и ответственность за принимаемые решения;
- сформировать навыки планомерной регулярной работы над решением поставленных задач.

Структура пояснительной записки курсовой работы / проекта

Пояснительная записка по данной дисциплине должна включать:

- титульный лист;
- содержание;
- список условных обозначений и сокращений;
- разделы (в необходимом количестве);
- заключение.

Требования к оформлению пояснительной записки курсовой работы / проекта

Титульный лист оформляется в соответствии с шаблоном (образцом) приведенным на сайте ГУАП (www.guap.ru) в разделе «Сектор нормативной документации». Текстовые и графические материалы оформляются в соответствии с действующими ГОСТами и требованиями, приведенными на сайте ГУАП (www.guap.ru) в разделе «Сектор нормативной документации».

Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются учебно-методические материалы по дисциплине.

Для обучающихся по заочной форме обучения читаются установочные лекции. Полный лекционный курс они изучают самостоятельно.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

- экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их

для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой