


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ АЭРОКОСМИЧЕСКОГО
ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

Кафедра № 84

«УТВЕРЖДАЮ»
Руководитель направления



д.э.н., проф.
(жность, уч. степень, звание)
А.В. Самойлов
(подпись)

«21» июня 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Налоги и налогообложение»
(Название дисциплины)

Код специальности	38.05.01
Наименование специальности	Экономическая безопасность
Наименование специализации	Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах
Форма обучения	заочная

Санкт-Петербург 2018 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил(а)

ассистент

должность, уч. степень, звание



подпись, дата

В. В. Сибилева

инициалы, фамилия

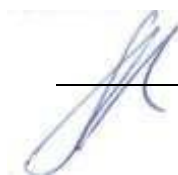
Программа одобрена на заседании кафедры № 84
«06» июня 2018 г, протокол №12

Заведующий кафедрой № 84

д.э.н., проф.

должность, уч. степень, звание

подпись, дата

А.В. Самойлов

инициалы, фамилия

Ответственный за ОП 38.05.01(051)

доц., к.э.н.

должность, уч. степень, звание



подпись, дата

Н.Г. Лашкова

инициалы, фамилия

Заместитель директора института (декана факультета) № 8 по методической работе

доц., к.э.н., доц.

должность, уч. степень, звание



подпись, дата

Л.Г. Фетисова

инициалы, фамилия

Аннотация

Дисциплина «Налоги и налогообложение» входит в базовую часть образовательной программы подготовки обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализации «Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах». Дисциплина реализуется кафедрой № 84.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника

общекультурных компетенций:

ОК-12 «способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации»;

общепрофессиональных компетенций:

ОПК-2 «способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач»;

профессиональных компетенций:

ПК-4 «способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами»,

ПК-6 «способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности»,

ПК-24 «способность оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с получением базовых теоретических знаний в области основ системы налогообложения Российской Федерации, принципов устройства налоговой системы, целей и задач налоговой политики, механизма исчисления и уплаты соответствующих налогов и сборов, ответственность за нарушение требований действующего законодательства.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Язык обучения по дисциплине «русский».

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Налоги и налогообложение» является формирование комплекса базовых теоретических знаний и умений в области налогов, взимаемых в Российской Федерации, необходимых для понимания тенденций развития современной налоговой системы России, актуальных проблем исчисления налогов в Российской Федерации, а также сформировать практические навыки по исчислению налогов и сборов, взимаемых в Российской Федерации.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

ОК-12 «способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации»:

знать - как работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации; правила и методику работы с информационно-поисковыми и информационно-справочными системами, используемыми в профессиональной деятельности;

уметь - в полном объеме работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации, обладать широким диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем;

владеть - в полном объеме способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации;

иметь опыт деятельности – работы с информационными ресурсами и технологиями, информационно-поисковыми и информационно-справочными системами;

ОПК-2 «способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач»:

знать – методы экономической науки, используемые для проведения расчетов, связанных с определением размеров налогов и сборов;

уметь – использовать закономерности и методы экономической науки для расчета налогов и сборов; применять результаты расчетов для обоснования управленческих решений, направленных на повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия;

владеть навыками – расчетов налогов и сборов;

иметь опыт деятельности – по составлению таблиц с исходными данными, необходимыми для проведения расчетов;

ПК-4 «способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами»:

знать – основополагающие правила составления экономических планов и бюджетов, общие законы и закономерности формирования экономической отчетности;

уметь – анализировать значение налогов в доходах бюджета РФ, анализировать исполнения налоговых обязательств хозяйствующими субъектами;

владеть навыками – процесса бюджетирования и навыки прогнозного планирования;

иметь опыт деятельности – составления экономических планов и бюджетов;

ПК-6 «способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности»:

знать – требования действующего законодательства, предъявляемые к составлению показателей отчетности любых форм;

уметь – на основе данных финансово-хозяйственной деятельности организации осуществлять проверку правильности ведения учета организации;

владеть навыками - методики анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности, методы определения налоговой базы и налоговой нагрузки;

иметь опыт деятельности – составления бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности и взаимоувязки их показателей;

ПК-24 «способность оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов»:

знать - методы оценки эффективности ресурсов,

уметь - пользоваться методиками расчета эффективности финансовых ресурсов,

владеть навыками - расчета финансовых ресурсов,

иметь опыт деятельности - в сфере оценки эффективности ресурсов.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина базируется на знаниях, ранее приобретенных студентами при изучении следующих дисциплин:

- Бухгалтерский учет;
- Финансовый учет.

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

- Организация и методика проведения налоговых проверок;
- Финансовая безопасность предприятия.

3. Объем дисциплины в ЗЕ/академ. час

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№ 7
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/(час)	4/ 144	4/ 144
<i>Аудиторные занятия</i> , всего час., <i>В том числе</i>	20	20
лекции (Л), (час)	10	10
Практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	10	10
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
Экзамен, (час)	9	9

Самостоятельная работа , всего	115	115
Вид промежуточного контроля: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.)	Экз.	Экз.

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий

Разделы и темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 2.

Таблица 2. – Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 7					
Раздел 1. Экономическая сущность, функции, классификация налогов	1	1			10
Раздел 2. Налоговый контроль	1	1			10
Раздел 3. Косвенные налоги	1	1			10
Раздел 4 Прямые налоги с юридических лиц	1	1			10
Раздел 5 Прямые налоги с физических лиц	1	1			10
Раздел 6. Страховые взносы	1	1			10
Раздел 7. Транспортный налог	1	1			10
Раздел 8. Плата за пользование природными ресурсами	1	1			10
Раздел 9 Другие налоги и сборы с юридических и физических лиц	1	0			10
Раздел 10. Специальные режимы налогообложения	1	2			25
Итого в семестре:	10	10			115
Итого:	10	10	0	0	115

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 3.

Таблица 3 - Содержание разделов и тем лекционных занятий

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	Тема 1.1. Экономическая сущность, функции, классификация налогов. Налоги как экономическая основа государства. Сущность налогов и сборов как финансово-экономической категории. Определение, специфические признаки налогов и сборов РФ, их характеристики. Функции налогов, их взаимосвязь. Принципы и методы налогообложения. Налоговый механизм. Элементы налогов и их характеристика субъект налога, налогоплательщик, налоговый агент, источник налога, объект налога, налоговая база, налоговая ставка, налоговый период, налоговые льготы: сущность и назначение, виды льгот. Способы уплаты налогов.

	<p>Тема 1.2. Налоговая система и законодательство о налогах и сборах</p> <p>Определение налоговой системы, существенные характеристики. Особенности построения налоговой системы в России, промышленно развитых и развивающихся государствах. Классификация налогов. Характеристика основных налогов и сборов РФ. Налоговая политика государства. Налоговое регулирование. Законодательство о налогах и сборах, нормативные документы по налоговому законодательству, налоговый кодекс.</p>
2	<p>Тема 2.1. Налоговые проверки.</p> <p>Формы и методы налогового контроля. Состав и структура налоговых органов. Принципы организации деятельности налоговых органов. Права и обязанности налоговых органов. Состав и структура налоговых органов. Налоговые нарушения. Ответственность за совершение налоговых правонарушений. Штрафные санкции. Налоговые проверки и их виды. Цели и методы камеральных проверок. Цели и методы выездных проверок. Методики проведения налоговых проверок.</p> <p>Тема 2.2. Налоговые нарушения.</p> <p>Ответственность за совершение налоговых правонарушений. Штрафные санкции. Порядок уплаты налоговых штрафов</p>
3	<p>Тема 3.1. Акциз</p> <p>Нормативные документы; налогоплательщики, льготы, объект налогообложения, налогооблагаемая база, особенности налогообложения при перемещении товара через границу, налоговые вычеты, режим налогового склада, налоговый период, виды налоговых ставок (адвалорные и твердые), порядок исчисления и уплаты акциза.</p> <p>Тема 3.2 НДС</p> <p>Социально-экономическое содержание НДС, нормативные документы, налогоплательщики, льготы, условие освобождения от уплаты НДС (в отношении выручки от реализации), объект налогообложения; налогооблагаемая база, особенности уплаты НДС при перемещении товара через границу, виды вычетов, налоговые ставки, порядок исчисления и уплаты НДС в бюджет, условия предъявления НДС в бюджет, налоговый период, сроки уплаты НДС, счета фактуры</p>
4	<p>Тема 4.1. Налог на прибыль</p> <p>Нормативные документы, налогоплательщики, льготы: состав и назначение, объект налогообложения, определение и расчет налоговой базы, виды, классификация и порядок определения доходов; виды расходов: материальные, на оплату труда, на амортизацию, амортизационные группы и порядок расчета сумм амортизации; налоговые ставки, налоговый и отчетный периоды, налоговый учет и аналитические регистры налогового учета. особенности налогообложения отдельных видов доходов организации, прибыли кредитных и страховых организаций, иностранных юридических лиц, субъектов малого предпринимательства.</p> <p>Тема 4.2. Налог на имущество юридических лиц.</p> <p>Нормативные документы, налогоплательщики, льготы по налогу, их классификация, необлагаемое имущество, объект налогообложения, налогооблагаемая база, порядок определения стоимости имущества, определение среднегодовой стоимости имущества, ставки налога, порядок и сроки уплаты в бюджет налога на имущество, инвестиционный налоговый кредит.</p>

5	<p>Тема 5.1. Налог на доходы физических лиц Нормативные документы, налогоплательщики, льготы, определение налогооблагаемой базы от вида дохода, совокупный годовой доход как объект налогообложения, виды ставок, классификация вычетов, порядок исчисления, налоговый период, расчет суммы заработной платы «к выдаче», особенности и необходимость заполнения налоговой декларации о доходах граждан, документооборот у источника доходов.</p> <p>Тема 5.2. Налог на имущество физических лиц Нормативные документы, налогоплательщики, льготы, классификация объектов налогообложения. налогооблагаемая база, ставки налога на имущество, порядок исчисления и уплаты в бюджет налога на имущество, налоговая декларация.</p>
6	<p>Тема 6.1 Страховые взносы Нормативные документы, налогоплательщики, льготы, определение объекта налогообложения и налоговой базы в зависимости от категории налогоплательщиков, выбор налоговых ставок, исчисление налога в зависимости от размера налогооблагаемой базы и категории налогоплательщиков, льготы,</p>
7	<p>Тема 7.1. Транспортный налог Нормативные документы, налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговые ставки, порядок исчисления и сроки уплаты.</p>
8	<p>Тема 8.1. Водный налог. Налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговые ставки, порядок исчисления и сроки уплаты.</p> <p>Тема 8.2. Земельный налог Нормативные документы, объекты налогообложения, кадастровая стоимость земли, налогооблагаемая база, налоговые ставки, льготы.</p> <p>Тема 8.3. Налог на добычу полезных ископаемых Нормативные документы, объект налогообложения, особенности исчисления налоговой базы, налоговые ставки, особенности исчисления налога при выполнении соглашения о разделе продукции.</p>
9	<p>Тема 9.1 Государственная пошлина Нормативные документы, объект налогообложения, налоговые ставки</p>
10	<p>Тема 10.1. Упрощенная система налогообложения. Налогоплательщики, объект налогообложения, порядок определения доходов и расходов, налоговая база, налоговые ставки, порядок и условия начала и прекращения применения упрощенной системы налогообложения, особенности исчисления налоговой базы при переходе с общего режима налогообложения на упрощенную систему и наоборот, нормативные документы.</p> <p>Тема 10.2. Единый налог на вмененный доход Виды предпринимательской деятельности, в отношении которых применяется единый налог на вмененный доход, налогоплательщики, объект налогообложения и налоговая база, налоговые ставки, порядок и сроки уплаты налога.</p>

4.3 Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 7				
1	Права и обязанности налогоплательщиков, функции налоговых органов	Групповая дискуссия	1	1
2	Налоговые проверки. Налоговые санкции	Групповая дискуссия	1	2
3	Расчет акцизов, НДС, обсуждение вариантов решения, составление налоговых деклараций, обсуждение полученных результатов	Решение ситуационных задач, действие по инструкции	1	3
4	Расчет налога на прибыль налога, на имущество юридических лиц, обсуждение вариантов решения и составление налоговых деклараций	Решение ситуационных задач, действие по инструкции	1	4
5	Расчет налога на доходы физических лиц, налога на имущество физических лиц, обсуждение вариантов решения и составление налоговых деклараций, обсуждение полученных результатов	Решение ситуационных задач, действие по инструкции	1	5
6	Расчет страховых взносов, составление документов, обсуждение полученных результатов	Решение ситуационных задач, действие по инструкции	1	6
7	Расчет транспортного налога, обсуждение вариантов решения и составление налоговых деклараций, обсуждение полученных результатов	Решение ситуационных задач, действие по инструкции	1	7
8	Расчет водного и земельного налогов	Решение ситуационных задач, действие по инструкции	1	8
9	Расчет суммы налога при специальном налоговом режиме, обсуждение вариантов решения, заполнение документов	Решение ситуационных задач, действие по инструкции	2	10
Всего:			10	

4.4 Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в

таблице 5. Таблица 5 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

4.5.Курсовое проектирование (работа)

Учебным планом не предусмотрено

4.6.Самостоятельная работа студентов

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 7, час
1	2	3
Самостоятельная работа, всего	115	115
изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	85	85
Подготовка к текущему контролю (ТК)	15	15
Контрольные работы заочников	15	15

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы студентов указаны в п.п. 8-10.

6. Перечень основной и дополнительной литературы

6.1. Основная литература

Перечень основной литературы приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень основной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка / URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	Налоги и налогообложение : учебное пособие / Ю. Ю. Газизьянова, Ю. Н. Кудряшова, Т. Г. Лазарева, Л. С. Уварова. Самара : СамГАУ, 2018. 175 с. ISBN 978-5-88575-551-1. Текст : электронный // URL: https://e.lanbook.com/book/113433	
	Налоги и налогообложение : учебное пособие / Л. Ш. Оруджева, А. М. Мусаева, Э. Б. Мурзагельдиева, З. З. Цахаева. Махачкала : ДаГГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2018. 253 с. Текст : электронный // URL: https://e.lanbook.com/book/116277	

6.2. Дополнительная литература

Перечень дополнительной литературы приведен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень дополнительной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка/ URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	Теоретико-методические аспекты управленческого учета для целей налогообложения: Монография / Сигидов Ю. И., Башкатов В. В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 148 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=545211	
	Теория и практика налогообложения: Учебник / Н.И. Малис, И.В. Горский, С.А. Анисимов; Под ред. Н.И. Малиса - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 432 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=392125	

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

URL адрес	Наименование
https://www.nalog.ru	Федеральная налоговая служба России
www.minfin.ru	Министерство финансов Российской Федерации.
www.economy.gov.ru	Официальный сайт Минэкономразвития РФ

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1. Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1	Microsoft Windows Лиц. ГУАП Централизов.
2	Microsoft Office Лиц. ГУАП Централизов.

8.2. Перечень информационно-справочных систем

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11 – Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
1	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» Лиц. ГУАП Централизов

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Состав материально-технической базы представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Лекционная аудитория (для лекционных занятий)	Аудитория укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.
2	Учебная аудитория (для практических занятий)	Аудитория укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.
3	Учебная аудитория (для текущего контроля и промежуточной аттестации)	Аудитория укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации.
4	Библиотека, Интернет-класс ГУАП (для самостоятельной работы)	Аудитория укомплектована специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

10.1. Состав фонда оценочных средств приведен в таблице 13

Таблица 13 - Состав фонда оценочных средств для промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Примерный перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов к экзамену

10.2. Перечень компетенций, относящихся к дисциплине, и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы приведены в таблице 14.

Таблица 14 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам/практикам в процессе освоения ОП
ОК-12 «способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации»	
1	Информатика
2	Информатика
2	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
4	Бухгалтерский учет
7	Налоги и налогообложение
8	Финансовое и налоговое право
9	Информационные системы в экономике
12	Информационное обеспечение безопасности предпринимательства
ОПК-2 «способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач»	
1	Основы социального государства

1	Экономическая география и регионалистика
2	История экономических учений
2	Концепции современного естествознания
2	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
2	Экономическая теория
3	Экономическая теория
6	Основы аудита
6	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
7	Налоги и налогообложение
7	Экономическая безопасность
7	Экономический анализ
8	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	Страхование
8	Финансовое и налоговое право
8	Экономическая безопасность
9	Основы расследования преступлений
9	Экономическая безопасность
10	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
11	Противодействие преступлениям в сфере экономики
ПК-4 «способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами»	
4	Бухгалтерский учет
5	Финансовый учет
5	Финансы
6	Основы аудита
7	Аудит
7	Налоги и налогообложение
7	Экономический анализ
8	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
9	Финансовый менеджмент
10	Оценка рисков
10	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
10	Учет и анализ банкротств
11	Производственная практика научно-исследовательская работа
12	Производственная практика научно-исследовательская работа
ПК-6 «способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности»	

3	Математика. Теория вероятностей и математическая статистика
3	Статистика
4	Бухгалтерский учет
4	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
5	Финансовый учет
6	Основы аудита
7	Аудит
7	Налоги и налогообложение
8	Бюджетный учет и отчетность
9	Финансовый менеджмент
10	Организация и методика проведения налоговых проверок
12	Финансовая безопасность предприятия
ПК-24 «способность оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов»	
1	Основы социального государства
6	Основы аудита
7	Аудит
7	Налоги и налогообложение
8	Бюджетный учет и отчетность
8	Государственное и муниципальное управление
8	Системы государственного и муниципального управления
9	Рынок ценных бумаг
10	Оценка рисков
11	Противодействие преступлениям в сфере экономики

10.3. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у обучающихся компетенций применяется шкала модульно–рейтинговой системы университета. В таблице 15 представлена 100–балльная и 4–балльная шкалы для оценки сформированности компетенций.

Таблица 15 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции		Характеристика сформированных компетенций
100-балльная шкала	4-балльная шкала	
$85 \leq K \leq 100$	«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет системой специализированных понятий.
$70 \leq K \leq 84$	«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой специализированных понятий.

$55 \leq K \leq 69$	«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой специализированных понятий.
$K \leq 54$	«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений.

10.4. Типовые контрольные задания или иные материалы:

1. Вопросы (задачи) для экзамена

(таблица 16) Таблица 16 – Вопросы

(задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена
1.	Экономическая сущность, функции налогов.
2.	Элементы налогообложения, классификация налогов
3.	Налоговая система, классификация налогов
4.	Законодательство о налогах и сборах, органы управления налоговой системой
5.	Права и обязанности налогоплательщиков
6.	Формы, виды и методы налогового контроля
7.	Налоговые нарушения, налоговые проверки
8.	Акциз: плательщики, налогооблагаемая база, облагаемые товар
9.	Акциз: ставки, особенности уплаты акциза при перемещении товара через границ
10.	Акциз: налоговые вычеты, операции, не подлежащие налогообложению
11.	НДС: социально-экономическое содержание, плательщики, объект налогообложения
12.	НДС: налоговая база, особенности уплаты НДС при перемещении через границу
13.	Условия предъявления НДС в бюджет, ставки
14.	НДС: льготы, условия освобождения от уплаты
15.	Налог на доходы с физических лиц: плательщики, налогооблагаемая база, ставки, порядок исчисления налога
16.	Льготы по налогу на доходы физических лиц, стандартные вычеты
17.	Налог на доходы физических лиц: имущественные, социальные, профессиональные вычеты
18.	Налог на имущество физических лиц: плательщики, объект налогообложения, налогооблагаемая база
19.	Налог на имущество физических лиц: ставки, льготы, порядок исчисления
20.	Страховые взносы: плательщики, объект налогообложения, налоговая база
21.	Страховые взносы: льготы, налоговый и отчетный периоды, налоговые ставки, особенности исчисления
22.	Налог на прибыль: плательщики, объект налогообложения, ставки Задача по расчету налога на прибыль

23.	Налог на прибыль: особенности определения налоговой базы
24.	Налог на прибыль: классификация доходов
25.	Налог на прибыль: классификация расходов
26.	Налог на прибыль: налогооблагаемая прибыль и особенности ее определения, порядок исчисления налога и авансовых платежей
27.	Налог на прибыль: отложенный налоговый актив, отложенное налоговое обязательство
28.	Налог на прибыль: постоянное налоговое обязательство, условный доход, условный расход, текущий налог на прибыль
29.	Налог на имущество юридических лиц: плательщики, объект налогообложения, налогооблагаемая база
30.	Налог на имущество юридических лиц: льготы, ставки, порядок исчисления
31.	Транспортный налог
32.	Упрощенная система налогообложения
33.	Единый налог на вмененный доход. Задача по расчету единого налога на вмененный доход
34.	Особенности расчета налога на прибыль при выполнении соглашений о разделе продукции
35.	Особенности расчета налога на добычу полезных ископаемых при выполнении соглашений о разделе продукции
36.	Особенности расчета налога на добавленную стоимость при выполнении соглашений о разделе продукции
37.	Земельный налог: особенности определения налоговой базы, исчисление налога, льготы
38.	Налог на добычу полезных ископаемых: особенности определения налоговой базы, исчисление налога, льготы

2. Вопросы (задачи) для зачета / дифференцированного зачета
(таблица 17) Таблица 17 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифференцированного зачета
	Учебным планом не предусмотрено

3. Темы и задание для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта (таблица 18)

Таблица 18 – Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта
	Учебным планом не предусмотрено

4. Вопросы для проведения промежуточной аттестации при тестировании
(таблица 19)

Таблица 19 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов
	Не предусмотрено

5. Контрольные и практические задачи / задания по дисциплине (таблица 20)

Таблица 20 – Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий

Таблица 20 – Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий

№ п/п	Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий
1	Организация применяет специальный налоговый режим в виде единого налога, взимаемого в связи с применением УСН с объектом налогообложения доходы, уменьшенные на величину расходов. Доходы организации за 9 месяцев 2018 года составили 15 000 000 руб. Кроме того, организацией за отчетный период начислена и выплачена заработная плата сотрудникам в размере 1 250 000 руб., страховые взносы за 9 месяцев 2018 г. уплачены до момента окончания отчетного периода в полном объеме. В этом же периоде организация приобрела и ввела в августе в эксплуатацию станок стоимостью 245 000 руб. Определить сумму единого налога, взимаемого в связи с применением УСН за 9 месяцев 2018 г. Обосновать произведенные расчеты с представлением соответствующих ссылок на НК РФ.
2	<p>Квартальные авансовые платежи, исчисленные по итогам отчетных периодов у организации, составили:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Полугодие 2018 г. – 145 000,00 руб. ➤ 9 месяцев 2018 года – 280 000,00 руб. ➤ 1 квартал 2018года – 60 000,00 руб. <p>Определить сумму ежемесячных авансовых платежей, которые организация должна уплачивать в каждом квартале 2018 года и на 1 квартал 2019 года. Представить соответствующие ссылки на НК РФ.</p>
3	Организация 20 августа 2018 г. приобрела компьютер за 106 500 р., в т.ч. НДС и ввела его в эксплуатацию. Компьютер используется для осуществления операций как облагаемых, так и не облагаемых НДС. В 3 квартале 2018 г. выручка от осуществления операций, не облагаемых НДС составила 300 000 р., в том числе за август 86 000 руб., а от операций облагаемых НДС 720 000 р., в том числе за август 192 000 руб., в т.ч. НДС. Определить сумму НДС за период.
4	<p>ООО «Контакт-Сервис» в 2018 году были произведены следующие операции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в марте получен аванс от покупателя «Ларс» в сумме 200 000 р.; - Общество приобрело в феврале материалы на сумму 23 500 р., в т. ч. НДС; - в апреле месяце ООО «Ларс» было отгружено 100 ед. продукции по цене 2500 р. за единицу; - в мае ООО «Контакт-Сервис» были оказаны услуги по погрузке-разгрузке материалов на сумму 35 000 р., в т. ч. НДС. <p>Определить налоговую базу по НДС и исчислить сумму налога за 1 квартал 2018г. и 2 квартал 2018 г.</p>
5	В налоговом периоде Обществом были осуществлены следующие операции. Реализовано продукции: себестоимость – 324,5 т.р., рентабельность 35%, НДС 18%. Получено авансов за продукцию 59,8 т.р. Оплачены счета сторонним организациям за услуги 38,2 т.р. (в т.ч. НДС). Приобретены материалы – 140,6 т.р., в т.ч. НДС 21,4 т.р. Укажите сроки уплаты налога.
6	Организация предоставила работнику беспроцентный заем в сумме 342000 руб. 15.08.18 на срок 3 месяца. Согласно договору займа в счет погашения задолженности из заработной платы работника ежемесячно удерживается 114 000 руб. Отразить расчеты по НДФЛ, сделать необходимые ссылки на НК РФ.

10.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и / или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в Положениях «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» и «О модульно- рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Целью дисциплины является получение студентами необходимых знаний, умений и навыков в области в области налогов, взимаемых в Российской Федерации, необходимых для понимания тенденций развития современной налоговой системы России, актуальных проблем исчисления налогов в Российской Федерации, а также сформировать практические навыки по исчислению налогов и сборов, взимаемых в Российской Федерации.

Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально–деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

Раздел 1. Экономическая сущность, функции, классификация налогов. Тема 1.1. Экономическая сущность, функции, классификация налогов. Тема 1.2. Налоговая система и законодательство о налогах и сборах

Раздел 2. Налоговый контроль. Тема 2.1. Налоговые проверки. Тема 2.2. Налоговые нарушения.

Раздел 3. Косвенные налоги. Тема 3.1. Акцизы. Тема 3.2 НДС.

Раздел 4 Прямые налоги с юридических лиц. Тема 4.1. Налог на прибыль. Тема 4.2. Налог на имущество юридических лиц.

Раздел 5 Прямые налоги с физических лиц . Тема 5.1. Налог на доходы физических лиц. Тема 5.2. Налог на имущество физических лиц.

Раздел 6. Страховые взносы. Тема 6.1 Страховые взносы.

Раздел 7. Транспортный налог. Тема 7.1. Транспортный налог

Раздел 8. Плата за пользование природными ресурсами. Тема 8.1. Водный налог. Тема 8.2. Земельный налог. Тема 8.3. Налог на добычу полезных ископаемых

Раздел 9 Другие налоги и сборы с юридических и физических лиц. Тема 9.1 Государственная пошлина.

Раздел 10. Специальные режимы налогообложения. Тема 10.1. Упрощенная система налогообложения. Тема 10.2. Единый налог на вмененный доход.

Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающемуся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
 - развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
 - овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
 - выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
 - обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.
- Функции практических занятий: познавательная; развивающая; воспитательная.
- По характеру выполняемых обучающимся заданий по практическим занятиям подразделяются на:
- ознакомительные, проводимые с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала;
 - аналитические, ставящие своей целью получение новой информации на основе формализованных методов;
 - творческие, связанные с получением новой информации путем самостоятельно выбранных подходов к решению задач.

Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Они могут проводиться:

- в интерактивной форме (решение ситуационных задач, групповые дискуссии);
- в не интерактивной форме (решение типовых задач).

Методика проведения практического занятия может быть различной, при этом важно достижение общей цели дисциплины.

Требования к проведению практических занятий

Практические занятия имеют своей целью закрепить теоретические знания, полученные во время лекций и самостоятельной работы с учебной литературой, расширить представления студентов по наиболее актуальным проблемам исчисления и уплаты налогов, составлению налоговой отчетности. При подготовке к практическому занятию следует изучить содержание вопросов, список рекомендованной литературы и дополнительные задания, которые могут быть даны преподавателем.

Практические занятия предусматривают решение задач и ситуаций, которые встречаются в практической деятельности налогоплательщиков, плательщика сборов, налоговых агентов. С целью развития логического мышления, способностей анализировать, сопоставлять данные практические занятия предусматривают использование такого нормативно-правового источника, как действующий Налоговый кодекс Российской Федерации в двух частях, ознакомление, поиск и применение основных его положений.

Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;
- методические указания по выполнению контрольных работ (для обучающихся по заочной форме обучения).

Методические указания для обучающихся по выполнению контрольной работы

Контрольная работа проводится с целью формирования у обучающихся опыта комплексного решения конкретных экономических задач.

Контрольная работа позволяет обучающемуся:

- систематизировать и закрепить полученные теоретические знания и практические умения по дисциплине в соответствии с требованиями к уровню подготовки, установленными программой учебной дисциплины;
- углубить теоретические знания в соответствии с заданной темой;
- приобрести опыт аналитической и расчётной работы и сформировать соответствующие умения;
- сформировать умения работы со специальной литературой, справочной, нормативной и правовой документацией и иными информационными источниками;
- сформировать умения формулировать логически обоснованные выводы, предложения и рекомендации по результатам выполнения работы;
- развить профессиональную письменную и устную речь обучающегося;
- развить системное мышление, творческую инициативу, самостоятельность, и организованность;
- сформировать навыки планомерной регулярной работы над решением поставленных задач.

Структура пояснительной записки контрольной работы

Контрольная работа включает титульный лист, содержание, введение, контрольные задания, заключение, список использованных источников, приложения.

Требования к оформлению пояснительной записки контрольной работы

Контрольная работа выполняется на компьютере на одной стороне листа белой бумаги с соблюдением требований к оформлению по ГОСТ 7.32-2001.

Титульный лист является первой страницей отчёта о выполнении контрольной работы и служит источником информации, необходимой для обработки и поиска документа.

Содержание включает введение, наименование всех разделов, подразделов и пунктов (если они имеются), заключение, список использованных источников, приложений, с указанием номеров страниц, на которых размещается начало материала разделов (подразделов, пунктов). Наименование и нумерация разделов в содержании должны в точности соответствовать тем, которые содержатся в тексте контрольной работы.

Во *введении* определяется актуальность и новизна проблемы, указывается объект и предмет изучения, предварительно оценивается теоретическая и практическая значимость, даётся краткий или полный обзор литературы по данному вопросу (историографическая справка). На этой основе формулируется цель и выдвигаются задачи. Здесь также описывается структура контрольной работы.

В *содержательной части контрольной работы* студентами выполняются контрольные задания по вариантам.

Номер варианта	Первая буква фамилии студента
1	А, Б, В, Г, Д, Е
2	Ж, З, И, К, Л
3	М, Н, О, П, Р
4	С, Т, У, Ф, Х, Ц
5	Ч, Ш, Щ, Э, Ю, Я

Задание 1 контрольной работы - Схема налога должна содержать раскрытие следующих основных элементов налогообложения:

- 1) нормативные документы;
- 2) вид налога;
- 3) субъекты налогообложения;
- 4) объект

налогообложения; 5) налоговая база; 6) налоговая ставка; 7) налоговые вычеты, налоговые льготы; 8) налоговый период; 9) порядок и сроки уплаты налога.

Задание 2 контрольной работы – раскрыть содержание указанной темы. Объем текста не должен превышать 10 страниц.

Задание 3 контрольной работы – выполнить практическое задание, расписав все необходимые расчеты и указав применяемые нормы законодательства РФ.

При выполнении заданий следует руководствоваться нормативными документами и учебной литературой за текущий год, в которых учтены все изменения налогового законодательства.

Вариант 1

1. Представить в виде схемы по основным элементам налогообложения налог на добавленную стоимость.
2. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение.
3. Задание по определению НДС к уплате в бюджет.

Вариант 2

1. Представить в виде схемы по основным элементам налогообложения налог на прибыль организаций.
2. Способы обеспечения исполнения обязательств по уплате налогов и сборов.
3. Задание на определение квартальных авансовых платежей и суммы налога на прибыль к уплате за налоговый период.

Вариант 3

1. Представить в виде схемы (по основным элементам налогообложения) налог при патентной системе налогообложения.
2. Законодательная и нормативно-правовая база в области исчисления, контроля и уплаты налогов.
3. Задание на определение суммы налога при патентной системе налогообложения.

Вариант 4

1. Представить в виде схемы по основным элементам налогообложения налог на доходы физических лиц.
2. Налоговые проверки: виды, методика проведения.
3. Задание на определение суммы НДФЛ к удержанию и заработной платы к выдаче за каждый месяц календарного года.

Вариант 5

1. Представить в виде схемы по основным элементам налогообложения налог на имущество физических лиц.
2. Состав и структура налоговых органов РФ, их функции, права и обязанности.
3. Задание на определение суммы налога на имущество.


Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой
	<p>Внесение дополнений в перечень литературы:</p> <p>1. Ворожбит, О. Ю. Налоги и налогообложение. Налоговая система Российской Федерации : учебное пособие / О.Ю. Ворожбит, В.А. Водопьянова. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — (Высшее образование). — 175 с. — DOI: https://doi.org/10.12737/1730-2. - ISBN 978-5-16-106092-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1002054</p> <p>2. Налоги и налогообложение : учебник / под ред. Т.Я. Сильвестровой. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 531 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: http://znanium.com]. — (Высшее образование: Бакалавриат).. - ISBN 978-5-16-106041-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1042297</p> <p>3. Сидорова, Е. Ю. Налоги и налогообложение: практикум : учебное пособие / Е.Ю. Сидорова, Д.Ю. Бобошко. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 309 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5c6275cf1edfe0.45666914. - ISBN 978-5-16-106452-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1081868</p>	09.06.2020г., №11	