

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет
аэрокосмического приборостроения»

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель направления 01.03.02
зав.каф., д.ф.-м.н., доц.



_____ (подпись)

А.О. Смирнов
(инициалы, фамилия)

«24» 06 2021 г.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
образовательной программы высшего образования

Укрупненная группа подготовки: 01.00.00 Математика и механика

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 01.03.02 Прикладная математика и информатика

Направленность (профиль): Прикладная математика и информатика в наукоемком производстве

Форма обучения: очная

Санкт-Петербург 2019

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Общие сведения об образовательной программе (ОП)

Образовательная программа по направлению 01.03.02 «Прикладная математика и информатика» направленности «Прикладная математика и информатика в наукоемком производстве» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 01.03.02 «Прикладная математика и информатика», утвержденным приказом Минобрнауки №9 от 10.01.2018 г. (зарегистрирован Минюстом России 06.02.2018, регистрационный №49937), а также государственными нормативными актами и локальными актами ГУАП.

Образовательная программа разработана с учетом:

- профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, перечень которых приведен в Приложении 1.

Выпускнику, освоившему образовательную программу, присваивается квалификация: «бакалавр».

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме. Срок обучения по очной форме - 4 года.

Объем образовательной программы - 240 зачетных единиц.

Язык, на котором осуществляется образовательная деятельность: русский.

1.2. Цель образовательной программы

Целью образовательной программы является формирование у выпускника:

- универсальных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО;
- профессиональных компетенций, установленных ГУАП, на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, а также на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, приведенными в разделе 2 настоящего документа.

1.3. Структура образовательной программы

Структура образовательной программы включает следующие блоки: Блок 1 "Дисциплины (модули)"; Блок 2 "Практика"; Блок 3 "Государственная итоговая аттестация".

В рамках образовательной программы выделяется обязательная часть, установленная ФГОС ВО, и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 60 процентов общего объема образовательной программы.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок; в сфере разработки автоматизированных систем управления технологическими процессами производства).

Выпускники, освоившие образовательную программу, готовы решать задачи профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский;
- проектный.

2.2. Перечень основных задач и объектов (или областей знаний) профессиональной деятельности (ПД) выпускников

Область ПД (по Реестру Минтруда)	Типы задач ПД	Задачи ПД	Объекты ПД (или области знания)
40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности	научно-исследовательский; проектный	Изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по направлению исследований в области автоматизации и управления производством. Участие в работах по постановке и анализу задач моделирования наукоемкой продукции и процессов ее изготовления с использованием современных информационных технологий. Проведение экспериментов по заданным методикам, обработка и анализ результатов, составление описаний проводимых исследований, подготовка данных для составления научных обзоров и публикаций. Участие в формулировании целей проекта, задач при заданных критериях, целевых функциях, ограничениях, в построении структуры их взаимосвязей, определении приоритетов решения задач. Участие в разработке проектов автоматизации наукоемких производств с ис-	Научно-техническая информация; нормативная документация; аналитические и численные математические методы; математическое моделирование; системный анализ; системное и прикладное программное обеспечение; наукоемкая продукция и процессы ее изготовления; автоматизированные системы управления производством (АСУП). Нормативная документация; математическое моделирование; системный анализ; оптимизация и оптимальное управление; языки программирования; алгоритмы; системное и прикладное программное обеспечение; пакеты и средства автоматизированного проектирования; наукоемкая продукция и процессы ее изготовления; АСУП; технологии искус-

		<p>пользованием современных информационных технологий.</p> <p>Участие в разработке алгоритмического и программного обеспечения средств и систем автоматизации и управления.</p> <p>Разработка моделей наукоемкой продукции и процессов ее изготовления как объектов автоматизации и управления с использованием пакетов и средств автоматизированного проектирования.</p> <p>Разработка заданий на проектирование оригинальных компонентов АСУП с использованием технологий искусственного интеллекта.</p>	<p>ственного интеллекта.</p>
--	--	--	------------------------------

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОП

3.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (УК)

Категория (группа) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.3.1. Знать: методики сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; методы системного анализа.</p> <p>УК-1.У.1. Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>УК-1.В.1. Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач.</p>
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК-2.3.1. Знать: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.</p> <p>УК-2.У.1. Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>УК-2.В.1. Владеть: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией.</p>
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК-3.3.1. Знать: основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.</p> <p>УК-3.У.1. Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде.</p> <p>УК-3.В.1. Владеть: простейшими методами и приемами</p>

		социального взаимодействия и работы в команде.
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)	УК-4.3.1. Знать: принципы построения устных и письменных высказываний на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникаций. УК-4.У.1. Уметь: применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах; методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках. УК-4.В.1. Владеть: навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3.1. Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контекстах. УК-5.У.1. Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. УК-5.В.1. Владеть: простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного разнообразия с использованием этических норм поведения.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.3.1. Знать: основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни. УК-6.У.1. Уметь: эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения. УК-6.В.1. Владеть: методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.3.1. Знать: функциональные системы и возможности организма, УК-7.У.1. Уметь: совершенствовать отдельные системы организма с помощью различных физических упражнений; применять методы и средства физической культуры для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья. УК-7.В.1. Владеть: основами общей физической подготовки в системе физического воспитания; методами оценки воздействия природных, социально-экономических факторов и систем физических упражнений на организм человека.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.3.1. знать классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на предприятии и рационального природопользования; УК-8.У.1. уметь поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности техногенного и природного характера и принимать меры по ее предупреждению; УК-8.В.1. владеть навыками применения основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
Экономическая культура, в том числе финансовая гра-	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения	УК-9.3.1. знать основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных задач УК-9.У.1. уметь обосновывать принятие экономических

мотность	в различных областях жизнедеятельности	решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей УК-9.В.1 владеть навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.3.1 знать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней УК-10.У.1 уметь определять свою гражданскую позицию и нетерпимое отношение к коррупционному поведению УК-10.В.1 владеть навыками противодействия различным формам коррупционного поведения

3.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (ОПК)

Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК
ОПК-1. Способен применять фундаментальные знания, полученные в области математических и (или) естественных наук, и использовать их в профессиональной деятельности	ОПК-1.3.1. Знать: фундаментальные законы природы и основные физические и математические законы. ОПК-1.У.1. Уметь: применять физические законы и математические методы для решения задач теоретического и прикладного характера. ОПК-1.В.1. Владеть: навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности
ОПК-2. Способен использовать и адаптировать существующие математические методы и системы программирования для разработки и реализации алгоритмов решения прикладных задач	ОПК-2.3.1. Знать: математические методы и системы программирования для разработки и реализации алгоритмов решения прикладных задач. ОПК-2.У.1. Уметь: адаптировать математические методы и системы программирования для разработки и реализации алгоритмов решения прикладных задач. ОПК-2.В.1. Владеть: навыками выбора математического метода для решения задачи и оценки границ применимости метода.
ОПК-3. Способен применять и модифицировать математические модели для решения задач в области профессиональной деятельности	ОПК-3.3.1. Знать: методы разработки математических моделей. ОПК-3.У.1. Уметь: выбирать математический аппарат для разработки модели процесса, объекта, явления. ОПК-3.В.1. Владеть: навыками разработки математических моделей с использованием пакетов прикладных программ; оценки целесообразности и эффективности применения выбранного метода моделирования.
ОПК-4. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-4.3.1. Знать перспективные методы информационных технологий и искусственного интеллекта, направленные на разработку новых научно-технических решений ОПК-4.3.2. Знать технологии, разработанные с использованием методов машинного обучения, способные решать задачи профессиональной деятельности ОПК-4.У.1. Уметь применять современные информационные технологии и перспективные методы искусственного интеллекта для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности. ОПК-4.В.1. Владеть навыками разработки алгоритмов решения задач в профессиональной деятельности
ОПК-5. Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения	ОПК-5.3.1. Знать основные алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения при решении задач цифровизации в области профессиональной деятельности ОПК-5.У.1. Уметь разрабатывать и применять алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения при решении задач цифровизации в области профессиональной деятельности ОПК-5.В.1. Владеть: практическими навыками разработки и применения алгоритмов и компьютерных программ, пригодных для практического применения при решении задач цифровизации в области профессиональной деятельности

3.3 Профессиональные компетенции (ПК) выпускников и индикаторы их достижения на основе профессиональных стандартов (ПС) (обобщенных трудовых функций (ОТФ)/трудовых функций (ТФ)), анализа опыта и пр.:

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Основание (ПС(ТФ/ОТФ), анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский				
Изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по направлению исследований в области автоматизации и управления производством	Научно-техническая информация; нормативная документация; системный анализ; АСУП	ПК-1. Способен аккумулировать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт в области автоматизации и управления	ПК-1.3.1. Знать актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний; методы и средства проведения исследований в области автоматизации и управления производством. ПК-1.У.1. Уметь оформлять результаты научно-исследовательских работ; составлять аналитические отчеты в профессиональной области деятельности. ПК-1.В.1. Владеть методами организации сбора и изучения научно-технической информации по теме исследования; методами проведения анализа и теоретического обобщения научных данных в соответствии с задачами.	40.011 (ТФ В/02.6)
Участие в работах по постановке и анализу задач моделирования наукоемкой продукции и процессов ее изготовления с использованием современных информационных технологий	Научно-техническая информация; нормативная документация; аналитические и численные математические методы; математическое моделирование; системное и прикладное программное обеспечение; наукоемкая продукция и процессы ее изготовления	ПК-2. Способен участвовать в работах по постановке и анализу задач моделирования наукоемкой продукции и процессов ее изготовления с использованием современных информационных технологий	ПК-2.3.1. Знать актуальную нормативную документацию в области автоматизации и управления; математические методы разработки моделей. ПК-2.У.1. Уметь ставить и анализировать задачи моделирования объектов и процессов. ПК-2.В.1. Владеть современными информационными технологиями разработки моделей.	40.011 (ОТФ С)
Проведение экспериментов по заданным методикам, обработка и анализ результатов, составле-	Аналитические и численные математические методы; системное и прикладное программное обеспечение	ПК-3. Способен проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой	ПК-3.3.1. Знать методы планирования эксперимента; методы сбора и обработки данных при проведении	40.011 (ТФ В/02.6)

ние описаний проводимых исследований, подготовка данных для составления научных обзоров и публикаций.		и анализом их результатов, составлять описания выполненных исследований и подготавливать данные для разработки научных обзоров и публикаций	исследований. ПК-3.У.1. Уметь проводить эксперимент по заданным методикам; использовать компьютерные методы обработки результатов эксперимента. ПК-3.В.1. Владеть навыками составления научных обзоров.	
Тип задач профессиональной деятельности: проектный				
Участие в формулировании целей проекта, задач при заданных критериях, целевых функциях, ограничениях, в построении структуры их взаимосвязей, определении приоритетов решения задач	Нормативная документация; системный анализ; оптимизация и оптимальное управление; пакеты и средства автоматизированного проектирования	ПК-4 Способен участвовать в постановке целей проекта, его задач при заданных критериях, целевых функциях, ограничениях, разработке структуры его взаимосвязей, определении приоритетов решения задач	ПК-4.3.1. Знать методы системного анализа; методы оптимизации и оптимального управления. ПК-4.У.1. Уметь применять методы системного анализа и оптимизации при формулировании целей проекта и определении приоритетов решения задач. ПК-4.В.1. Владеть системным подходом к постановке задач и выбору методов их решения.	40.057 (ТФ С/01.6, С/02.6)
Участие в разработке проектов автоматизации наукоемких производств с использованием современных информационных технологий	Нормативная документация; оптимизация и оптимальное управление; пакеты и средства автоматизированного проектирования, АСУП	ПК-5 Способен использовать современные информационные технологии, стандартные средства автоматизации расчетов и проектирования в разработке проектов автоматизации наукоемких производств	ПК-5.3.1. Знать возможности применения современных методов прикладной математики и информатики в решении задач автоматизации и оптимального управления в наукоемком производстве. ПК-5.У.1. Уметь анализировать нормативную документацию в профессиональной области; применять современные информационные технологии, стандартные средства автоматизации расчетов и проектирования в разработке проектов. ПК-5.В.1. Владеть основными методами анализа функционирования АСУП.	40.057 (ТФ С/03.6)
Участие в разработке алгоритмического и программного обеспечения средств и систем автоматизации и управления	Языки программирования; алгоритмы; системное и прикладное программное обеспечение	ПК-6 Способен участвовать в разработке алгоритмического и программного обеспечения средств и систем автоматизации и управления	ПК-6.3.1. Знать языки программирования; ПК-6.У.1. Уметь разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения; ПК-6.В.1. Владеть методиками использования программных средств для решения практических задач.	40.057 (ТФ С/03.6)

<p>Разработка моделей наукоемкой продукции и процессов ее изготовления как объектов автоматизации и управления с использованием пакетов и средств автоматизированного проектирования.</p>	<p>Математическое моделирование; наукоемкая продукция и процессы ее изготовления; пакеты и средства автоматизированного проектирования</p>	<p>ПК-7 Способен выбирать аналитические и численные методы при разработке математических моделей наукоемкой продукции и процессов ее изготовления, стандартные методы и средства проектирования</p>	<p>ПК-7.3.1. Знать методы разработки математических моделей объектов автоматизации и управления. ПК-7.У.1. Уметь применять прикладные программные средства для анализа и синтеза моделей объектов и процессов. ПК-7.В.1. Владеть навыками использования пакетов и средств автоматизированного проектирования.</p>	<p>40.057 (ТФ С/03.6)</p>
<p>Разработка заданий на проектирование оригинальных компонентов АСУП с использованием технологий искусственного интеллекта.</p>	<p>Технологии искусственного интеллекта</p>	<p>ПК-8. Способен понимать принципы работы современных технологий искусственного интеллекта и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ПК-8.3.1. Знать перспективные методы информационных технологий и искусственного интеллекта, направленных на разработку новых научно-технических решений ПК-8.3.2. Знать технологии, разработанные с использованием методов машинного обучения, способные решать задачи профессиональной деятельности. ПК-8.У.1. Уметь применять современные информационные технологии и перспективные методы искусственного интеллекта для решения задач профессиональной деятельности ПК-8.В.1. Владеть навыками разработки алгоритмов решения задач в профессиональной деятельности</p>	<p>40.057 (ТФ С/03.6)</p>

4 ХАРАКТЕРИСТИКА РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1 Общесистемное обеспечение реализации образовательной программы

4.1.1 ГУАП располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательной программы в соответствии с учебным планом. Материально-техническое обеспечения, в том числе специализированное оборудование и лаборатории, указанные во ФГОС (при наличии), указывается в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик и программе ГИА.

4.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде «pro.guar.ru» (далее - ЭОС ГУАП) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории ГУАП, так и вне ее.

4.1.3. При реализации образовательной программы возможно применение электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий.

4.1.4. Реализация ОП в сетевой форме не предусмотрена.

4.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОП

4.2.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных ОП, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, перечень и состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Перечень помещений для самостоятельной работы обучающихся, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в ЭОС ГУАП, указывается в рабочих программах дисциплин (модулей).

4.2.2. ГУАП обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

4.2.3. При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

4.2.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, в том числе электронно-библиотечным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

4.3 Кадровое обеспечение реализации ОП

4.3.1. Реализация ОП обеспечивается научно-педагогическими работниками ГУАП (НПР ГУАП), а также лицами, привлекаемыми ГУАП к реализации ОП на иных условиях.

4.3.2. Квалификация научно-педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

4.3.2. Не менее 70 процентов численности научно-педагогических работников, участвующих в реализации ОП, и лиц, привлекаемых к реализации ОП на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

4.3.3. Не менее 5 процентов численности научно-педагогических работников ГУАП, участвующих в реализации ОП, и лиц, привлекаемых ГУАП к реализации ОП на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), является руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

4.3.4. Не менее 65 процентов численности научно-педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации)

4.4 Оценка качества подготовки обучающихся по ОП

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников. Конкретные формы промежуточной аттестации обучающихся определяются учебным планом.

5 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Теоретическая подготовка студентов подкрепляется их участием в научной работе кафедры. Основные направления научных исследований кафедры: математическая физика (гранты РФФИ 18-51-18007, 19-01-00734), математическое моделирование и оптимизация в задачах управления техническими и экономическими системами; диагностика технического состояния электромеханических систем.

Профессионально-практическая подготовка студентов осуществляется также в период прохождения студентами производственной практики на базе различных профильных предприятий, где студенты участвуют в проведении научных исследований или выполнении технических разработок. Среди предприятий - Санкт-Петербургский информационно-вычислительный центр, Научно-технический центр единой энергетической системы, Санкт-Петербургский информационно-аналитический центр (при правительстве Санкт-Петербурга), ООО «КТ-Сегмент» (разработка программных продуктов для автоматизации производственных процессов), АО РАМЭК-ВС (проектирование информационных систем; построение и мониторинг интеграционных решений и ИТ-инфраструктуры предприятия), ГК «Омега» (разработка информационных систем).

Ответственный за ОП ВО

зав. каф., д.ф.-м.н., доц.
(должность, уч. степень)


(подпись)

А.О. Смирнов
(ФИО)

**Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной
деятельности выпускников**

N п/п	Код ПС	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности		
1.	40.011	Профессиональный стандарт "Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 марта 2014 г. N 121н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 марта 2014 г., регистрационный N 31692), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. N 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный N 45230).
2.	40.057	Профессиональный стандарт "Специалист по автоматизированным системам управления машиностроительным предприятием", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 658н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 октября 2020 г., регистрационный N 60532).