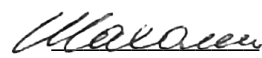


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель направления

К.Т.Н., доц.

 А.В. Шаомиров
20.05.2019

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Укрупненная группа подготовки: 09.00.00 Информатика и вычислительная техника

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 09.05.01 Применение и эксплуатация автоматизированных систем
специального назначения

Специализация: Автоматизированные системы обработки информации и управления

Виды профессиональной деятельности выпускников:

- производственно-технологическая деятельность;
- проектно-конструкторская деятельность;
- научно-исследовательская деятельность.

Выпускнику присваивается квалификация: «специалист»

Форма и нормативные сроки обучения: очное обучение 5 лет

Выпускающая кафедра: Кафедра аэрокосмических компьютерных и программных систем

Язык обучения «русский»

1 Цель ОП

1.1 Цель ОП – получение студентами в результате освоения ОП знаний, умений, навыков и опыта деятельности в области разработки и эксплуатации аппаратного и программного обеспечения компьютерных вычислительных систем, сетей и автоматизированных систем специального назначения в соответствии с целевым предназначением.

1.2 Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, включает:

- организацию применения автоматизированных систем специального назначения в соответствии с целевым предназначением;
- участие в научно-исследовательских работах в области создания новых методов и технологий обработки, хранения, преобразования и передачи информации;
- проведения опытно-конструкторских работ по разработке автоматизированных систем специального назначения, включая аппаратные средства, математическое, программное, информационное обеспечение.

1.3 Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются:

- автоматизированные системы специального назначения;
- методы и средства проектирования, моделирования, экспериментального исследования и управления автоматизированными системами специального назначения.

2 Планируемые результаты освоения ОП

2.1 Выпускник, освоивший программу специалитета, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности и (или) специализацией, на который (которые) ориентирована программа специалитета, готов решать следующие профессиональные задачи:

эксплуатационная деятельность:

- ввод в эксплуатацию и обслуживание автоматизированных систем специального назначения;
- администрирование и актуализация информационных ресурсов;
- инсталляция, настройка и сопровождение программного обеспечения;

производственно-технологическая деятельность:

- подготовка технической документации по видам обеспечения автоматизированных систем специального назначения;
- технологическая подготовка производства, организация производственных процессов и управление ими;
- техническое сопровождение элементов автоматизированных систем специального назначения;
- обеспечение профилактики производственного травматизма и профессиональных заболеваний, предотвращение экологических нарушений на предприятии;
- контроль качества аппаратного, программного и информационного обеспечения автоматизированных систем специального назначения;

проектно-конструкторская деятельность:

- анализ состояния научно-технической проблемы на основе подбора и изучения различных источников информации, определение цели и постановка задач проектирования;
- обоснование технических условий и заданий на проектируемую систему, расчет основных показателей ее качества;
- разработка и выбор методов и средств обеспечения информационной безопасности в сфере профессиональной деятельности;

- разработка и выбор проектных решений, наиболее полно отвечающих предназначению объекта и технологии производства;
- разработка документации в соответствии с требованиями единых систем технологической, конструкторской и программной документации;
- проведение пуско-наладочных работ и испытаний опытных образцов спроектированных изделий;

научно-исследовательская деятельность:

- сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в сфере профессиональной деятельности;
- анализ защищенности автоматизированных систем специального назначения и оценка рисков нарушения их информационной безопасности;
- разработка программ экспериментальных исследований в области автоматизированных систем управления;
- создание математических моделей объектов и процессов, выбор метода их исследования и разработка алгоритмов его реализации;
- анализ и синтез элементов автоматизированных систем специального назначения;
- составление обзоров и отчетов по результатам проводимых исследований;

в соответствии со специализацией:

- способность применять основные положения теории передачи данных при построении и разработке автоматизированных систем;
- способность осуществлять технологическое управление современными системами коммуникации и передачи трафика реального времени;
- способность самостоятельно осваивать перспективные образцы систем коммутации и средств автоматизированной обработки информации и управления;
- способность осуществлять сопряжение разнородных автоматизированных систем обработки информации, управления и систем коммутации;
- способность обеспечивать защиту информации с применением современных и перспективных сетевых средств обеспечения безопасности.

2.2 Компетенции, которыми должен обладать выпускник

Общекультурные компетенции (ОК):

- способностью действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, исполнять свой гражданский и профессиональный долг, руководствуясь принципами законности и патриотизма (ОК-1);
- способностью осуществлять научный анализ социально значимых явлений и процессов, в том числе политического и экономического характера, мировоззренческих и философских проблем, использовать основные положения и методы гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-2);
- способностью понимать движущие силы и закономерности исторического и социального процессов, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным ценностям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия (ОК-3);
- способностью к логическому мышлению, обобщению, анализу, критическому осмыслению, систематизации, прогнозированию, постановке исследовательских задач профессиональной деятельности и выбору путей их решения (ОК-4);
- способностью к письменной и устной деловой коммуникации, к чтению и переводу текстов по профессиональной тематике на одном из иностранных языков (ОК-5);
- способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь на русском языке, создавать и редактировать тексты

профессионального назначения, публично представлять собственные и известные научные результаты, вести дискуссии (ОК-6);

- способностью использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности, проводить мероприятия, направленные на укрепление законности и правопорядка (ОК-7);
- способностью самостоятельно применять методы фактического развития и воспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья, к достижению должного уровня физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способностью инсталлировать программное и аппаратное обеспечение для способностью к работе в многонациональном коллективе, к трудовой кооперации, к формированию в качестве руководителя подразделения целей его деятельности, к принятию организационно-управленческих решений в ситуациях риска и способностью нести за них ответственность, а также применять методы конструктивного разрешения конфликтных ситуаций (ОПК-1);
- способностью осуществлять свою деятельность в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе морально-нравственных и правовых норм, соблюдать принципы профессиональной этики (ОПК-2);
- способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-3);
- способностью использовать языки и системы программирования, программные средства общего назначения, инструментальные средства компьютерного моделирования для решения различных исследовательских и профессиональных задач (ОПК-4);
- способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности (ОПК-5);
- способностью учитывать в своей профессиональной деятельности современные тенденции развития компьютерных, информационных и телекоммуникационных технологий, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, обработки информации, использовать навыки работы с компьютером в сфере профессиональной деятельности (ОПК-6);
- способностью учитывать современные тенденции развития электроники, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности (ОПК-7); способностью применять методы решения задач анализа и расчета характеристик радиотехнических цепей (ОПК-8);
- способностью использовать достижения отечественной и зарубежной науки, техники и технологии (ОПК-9);
- способностью применять современное измерительное, диагностическое и технологическое оборудование, используемое для решения различных научно-технических задач в области профессиональной деятельности (ОПК-10);
- способностью учитывать в профессиональной деятельности основные закономерности функционирования биосферы и человека, глобальные проблемы окружающей среды и экологические принципы рационального природопользования, применять методы защиты сотрудников и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОПК-11);

профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа специалитета:

производственно-технологическая деятельность:

- способностью осуществлять подготовку технической документации видов обеспечения автоматизированных систем специального назначения (ПК-10);
- способностью осуществлять технологическую подготовку производства, организацию производственных процессов и управление ими (ПК-11);
- способностью осуществлять техническое сопровождение элементов автоматизированных систем специального назначения (ПК-12);
- способность обеспечивать профилактику производственного травматизма и профессиональных заболеваний и предотвращать экологические нарушения на предприятии (ПК-13);
- способность осуществлять контроль качества аппаратного, программного и информационного обеспечений в автоматизированных системах специального назначения (ПК-14);

проектно-конструкторская деятельность:

- способность осуществлять анализ состояния научно-технической проблемы, определять цели и выполнять постановку задач проектирования (ПК-15);
- способность обосновывать технические условия и задания на проектирование аппаратного, программного и информационного обеспечения автоматизированных систем специального назначения (ПК-16);
- способность разрабатывать и выбирать проектные решения, наиболее полно отвечающие предназначению объекта и технологии производства (ПК-17);
- способность разрабатывать документацию в соответствии с требованиями единых систем технологической, конструкторской, программной документации (ПК-18);
- способность проводить пуско-наладочные работы и испытания опытных образцов спроектированных изделий (ПК-19);
- способность разрабатывать и выбирать методы и средства обеспечения информационной безопасности в сфере профессиональной деятельности (ПК-20);

научно-исследовательская деятельность:

- способность создавать и применять математические модели объектов и процессов, выбирать методы их исследования и разрабатывать алгоритмы их реализации (ПК-21);
- способность использовать специальную литературу и научно-техническую информацию, отражающую достижения отечественной и зарубежной науки и техники в области автоматизации (ПК-22);
- способность решать задачи анализа и синтеза элементов автоматизированных систем специального назначения (ПК-23);
- способность разрабатывать программы экспериментальных исследований, включая выбор технических средств и обработку результатов (ПК-24);
- способность к составлению обзоров и отчетов по результатам проводимых исследований, разработке рекомендаций по практическому использованию полученных результатов (ПК-25);
- способность оценивать эффективность защиты информации в автоматизированных системах специального назначения (ПК-26).

профессионально-специализированными компетенциями, соответствующими специализации программы специалитета:

- способность применять основные положения теории передачи данных при построении и разработке автоматизированных систем (ПСК-2.1);
- способность осуществлять технологическое управление современными системами коммутации и передачи трафика реального времени (ПСК-2.2);
- способность самостоятельно осваивать перспективные образцы систем коммутации и средств автоматизированной обработки информации и управления (ПСК-2.3);

- способность осуществлять сопряжение разнородных автоматизированных систем обработки информации, управления и систем коммутации (ПСК-2.4);
- способность обеспечивать защиту информации с применением современных и перспективных сетевых средств обеспечения безопасности (ПСК-2.5);

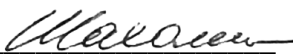
3 Сведения о профессорско-преподавательском составе, обеспечивающем реализацию ОП

3.1 Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОП, составляет не менее 75 процентов.

3.2 Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОП, составляет не менее 65 процентов.

3.3 Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, ОП, составляет не менее 10 процентов.

Ответственный за ОП ВО
доц., к.т.н.


20.05.2019

А.В. Шахомиров