

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
 ФЕДЕРАЦИИ  
 федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
 образования  
 "САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
 АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 82

УТВЕРЖДАЮ  
 Руководитель направления

проф. д.пед.н., доц.  
 (должность, уч. степень, звание)

А.Г. Степанов  
 (инициалы, фамилия)  
 (подпись)

24 июня 2021 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Информационные системы и технологии»  
 (Наименование дисциплины)

Код направления подготовки/ специальности	09.03.03
Наименование направления подготовки/ специальности	Прикладная информатика
Наименование направленности	Прикладная информатика в экономике
Форма обучения	очная

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

Доцент каф. 82, к.т.н., доц.  
 (должность, уч. степень, звание)

(подпись, дата)

А.М. Полонский  
 (инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 82  
 19 мая 2021 г. протокол № 10

Заведующий кафедрой № 82

д.э.н., доц.  
 (уч. степень, звание)

(подпись, дата)

А.С. Будагов  
 (инициалы, фамилия)

Ответственный за ОП ВО 09.03.03(03)

д.э.н., доц.  
 (должность, уч. степень, звание)

(подпись, дата)

Н.В. Зусва  
 (инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №8 по методической работе

доц., к.э.н., доц.  
 (должность, уч. степень, звание)

(подпись, дата)

Л.Г. Фетисова  
 (инициалы, фамилия)

## Аннотация

Дисциплина «Информационные системы и технологии» входит в образовательную программу высшего образования по направлению подготовки/ специальности 09.03.03 «Прикладная информатика» направленности «Прикладная информатика в экономике». Дисциплина реализуется кафедрой «№82».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ОПК-2 «Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности»

ОПК-8 «Способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с использованием современных информационных систем и технологий в коммерческой и научно-производственной деятельности предприятий, организаций, учреждений и т.п. различных организационно-правовых форм.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа обучающегося, курсовое проектирование.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

Язык обучения по дисциплине «русский»

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

### 1.1. Цели преподавания дисциплины

Целью учебной дисциплины «Информационные системы технологии» является обучаемыми необходимых знаний в области применения (разработки, эксплуатации) современных информационных систем и технологий в научно-производственной и коммерческой деятельности предприятий (организаций, учреждений) различных форм собственности, умений организовывать и поддерживать систему безопасного удаленного доступа, Интернет-и Интранет-технологий, умению студентами создавать документы в специализированных офисных программах, умению получать и использовать информацию из сети Интернет, знать и соблюдать основные требования информационной безопасности. Целью учебной дисциплины является также создание поддерживающей образовательной среды преподавания в области практического применения информационной безопасности, предоставление возможности обучающимся развить и продемонстрировать навыки создания современных систем взаимодействия сотрудников с информационной системой предприятия (в том числе с использованием системы 1С:Предприятие), продемонстрировать навыки в области использования современных средств телекоммуникаций.

1.2. Дисциплина входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.3.1 знает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности ОПК-2.У.1 умеет выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности ОПК-2.В.1 владеет навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-8 Способен принимать участие в управлении проектами создания информационных	ОПК-8.3.1 знает основные технологии создания и внедрения информационных систем, стандарты управления жизненным циклом информационной системы

	систем на стадиях жизненного цикла	
--	---------------------------------------	--

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- «Информатика»;
- «Основы программирования».

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и могут использоваться при изучении других дисциплин:

- «Вычислительные системы, сети и телекоммуникации»;
- «Информационная безопасность»;
- «Информационные системы и технологии»;
- «Интеллектуальные информационные системы»;
- «Базы данных».

## 3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам	
		№3	№4
1	2	3	4
<b>Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)</b>	7/ 252	6/ 216	1/ 36
<b>Из них часов практической подготовки</b>	59	51	8
<b>Аудиторные занятия, всего час.</b>	102	85	17
в том числе:			
лекции (Л), (час)	34	34	
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	17	17	
лабораторные работы (ЛР), (час)	34	34	
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)	17		17
экзамен, (час)	45	45	
<b>Самостоятельная работа, всего (час)</b>	105	86	19
<b>Вид промежуточной аттестации:</b> зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**)	Экз.,	Экз.	

Примечание: \*\* кандидатский экзамен

## 4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 3					
Раздел 1. Общие понятия об информационных	2	2			6

системах и технологиях Тема 1.1. Принципы построения и функции информационных систем Тема 1.2. Состав информационных систем Темы 1.3. Функции информационных систем					
Раздел 2. Архитектура информационных систем Тема 2.1. Архитектура и типы информационных систем Тема 2.2. Основные составляющие информационных систем	2	4	4		6
Раздел 3. Информационные технологии Тема 3.1. Информационные технологии – понятия и классификация Тема 3.2. Функциональные информационные технологии Тема 3.3. Обеспечивающие информационные технологии	8		4		20
Раздел 4. Сетевые информационные технологии Тема 4.1. Локальные и глобальные сети Тема 4.2. Сетевые протоколы Тема 4.3. Адресация сетевых устройств	8	4	8		20
Тема 5. Информационная безопасность в информационных системах и технологиях Тема 5.1. Понятие информационной безопасности Тема 5.2. Угрозы и инциденты информационной безопасности Тема 5.3. Административные, программные и технические меры обеспечения информационной безопасности Тема 5.4. Дистанционная и удаленная работа в информационных системах. Защищенный документооборот	10	5	10		30
Раздел 6. Информационно-справочные системы Тема 6.1. СПС «Консультант-Плюс» Тема 6.2. Система «Гарант»	4	2	8		4
Итого в семестре:	34	17	34		86
<b>Семестр 4</b>					
Выполнение курсовой работы				17	
Итого в семестре:				17	19
Итого	34	17	34	17	105

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
<b>1</b>	Общие понятия об информационных системах и технологиях Тема 1.1. Принципы построения и функции информационных систем. Содержание. Принципы построения и функции информационных систем (ИС). Термины и определения. Законодательная и нормативная поддержка при разработке и функционировании

	<p>информационных систем. Требования федеральных законов (149-ФЗ, 152-ФЗ) к информационным системам и технологиям. Основные регуляторы – ФСТЭК России, ФСБ РФ, Роскомнадзор. Особенности информационных систем персональных данных ИСПд и ИС критической информационной инфраструктуры (КИИ).</p> <p>Тема 1.2. Состав информационных систем. Содержание. Виды обеспечений информационных систем (аппаратное, программное, математическое, информационное). Понятия объекта информатизации и автоматизированной системы. Виды аппаратного обеспечения (серверы, компьютеры, телекоммуникационное оборудование, структурированные кабельные системы, вспомогательное и технологическое оборудование). Виды программного обеспечения (ПО) - операционные системы, системное, прикладное ПО, диагностическое и антивирусное ПО. Принципы работы антивирусного ПО – сигнатурный и эвристический анализ на наличие вредоносного ПО. Лицензирование ПО, понятие лицензии, виды лицензий, документы, подтверждающие лицензионность используемого ПО. Проприетарное и свободное ПО. Бесплатное и условно-бесплатное ПО. Математическое обеспечение ИС. Информационное обеспечение ИС. Человеческий фактор при эксплуатации информационных систем и и использовании информационных технологий.</p> <p>Темы 1.3. Функции информационных систем Содержание. Ввод, информации, вычисления, накопление и обработка информации, вывод информации.</p>
2	<p>Архитектура информационных систем Тема 2.1. Архитектура и типы информационных систем Содержание. Архитектура файл-сервер и клиент-сервер, многоуровневая архитектура. Одноранговые системы и системы с выделенным сервером (выделенными серверами). Тема 2.2. Основные составляющие информационных систем. Содержание. Компьютерная инфраструктура. Функциональные подсистемы (системы ввода/вывода, система обработки, системы хранения данных)</p>
3	<p>Информационные технологии Тема 3.1. Информационные технологии – понятия и классификация Содержание. Технологии описания в предметной области. Технологии проектирования информационных систем. Технологии обработки данных в информационных системах Тема 3.2. Функциональные информационные технологии Содержание. Назначение функциональных информационных технологий. Примеры функциональных информационных технологий – системы бухгалтерского, управленческого учёта. Системы 1С:Предприятие. Технологии использования. Тема 3.3. Обеспечивающие информационные технологии Содержание. Назначение обеспечивающих информационных технологий. Технологии использования обеспечивающих информационных технологий.</p>
4	<p>Сетевые информационные технологии Тема 4.1. Локальные и глобальные сети Содержание. Классификация вычислительных сетей, понятие локальных и глобальных сетей. Примеры организации сетей. Тема 4.2. Сетевые протоколы</p>

	<p>Содержание. Общие понятия о сетевых протоколах. Семиуровневая модель архитектуры открытых систем ISO OSI. Стек протоколов TCP/IP. Общие принципы взаимодействия уровней. Протоколы TCP, UDP. Порты протоколов TCP, UDP.</p> <p>Тема 4.3. Адресация сетевых устройств.</p> <p>Содержание. Адресация в IP-сетях. MAC-адреса. IP-адреса, параметры сетевого интерфейса. Публичные и приватные IP-адреса. Статические и динамические IP-адреса.</p>
<b>5</b>	<p>Информационная безопасность в информационных системах и технологиях</p> <p>Тема 5.1. Понятие информационной безопасности</p> <p>Содержание. Виды информации ограниченного доступа, обрабатываемой в ИС – конфиденциальная информация, персональные данные, коммерческая тайна, служебная тайна, ДСП.</p> <p>Тема 5.2. Угрозы и инциденты информационной безопасности</p> <p>Содержание. Базовые угрозы информационной безопасности. Критерии конфиденциальности, целостности и доступности. Угрозы несанкционированного чтения, записи. Угроза отказа в обслуживании.</p> <p>Тема 5.3. Административные, программные и технические меры обеспечения информационной безопасности</p> <p>Содержание. Регламенты эксплуатации информационных систем и информационных технологий, мониторинг и контроль. Программные меры информационной безопасности – средства защиты от несанкционированного доступа (дискреционный и мандатные принципы контроля доступа). Криптографическая защита. Симметричное и асимметричное шифрование. Примеры систем.</p> <p>Тема 5.4. Дистанционная и удаленная работа в информационных системах. Защищенный документооборот. Реализация защищенного документооборота с ФНС, ПФР и др.</p>
<b>6</b>	<p>Информационно-справочные системы</p> <p>Тема 6.1. СПС «Консультант-Плюс»</p> <p>Содержание. Назначение и функции. Поиск документов, карточка поиска. Дополнительные сервисы системы.</p> <p>Тема 6.2. Система «Гарант»</p> <p>Содержание. Назначение и функции. Поиск документов, карточка поиска. Дополнительные сервисы системы.</p>

#### 4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 3					
1	Принципы построения и функции информационных систем	Групповая дискуссия	2	2	1
2	Архитектура информационных систем	Доклады, групповая дискуссия	1	1	2

	систем				
3	Основные составляющие информационных систем	Доклады, групповая дискуссия	1	1	2
4	Лицензирование программного обеспечения информационных систем	Доклады, групповая дискуссия	1	1	2
5	Переход на свободное программное обеспечение. Достоинства и недостатки.	Доклады, групповая дискуссия	1	1	2
6	Сетевые протоколы	Доклады, групповая дискуссия	2	2	4
7	Адресация в локальных сетях, классы сетей, бесклассовая адресация. Параметры сетевого интерфейса, IP-адрес, маска. Сегментация сети на подсети. Объединение сетей	Доклады, моделирование, вычисления с использованием сетевого калькулятора	2	2	4
8	Угрозы и инциденты информационной безопасности. Организация дистанционной и удаленной работы в компании	Доклады, групповая дискуссия	3	3	5
9	Организация защищенного документооборота с ФНС, ПФР и др. гос. органами. Организационные, программные и технические средства. Система «Диадок»	Доклады, групповая дискуссия	2	2	5
10	Справочная правовая система «Консультант-	Доклады, групповая дискуссия	2	2	6



	Плюс», интеграция с офисными приложениями				
Всего			17	17	

#### 4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 3				
1	Создание и оформление документов в MS Word в соответствии с требованиями организационно-распорядительной и конструкторской документации	2	2	2
2	Использование встроенных функций MS Excel, разработка пользовательских функций	2	2	2
3	Интеграция приложений в MS Office на основе объектно-ориентированной OLE-технологии. Связь документов MS Word и MS Excel	2	2	2
4	Система 1С:Предприятие. Конфигурация «Бухгалтерия предприятия»	2	2	3
5	Система 1С:Предприятие. Конфигурация «Зарплата и управление персоналом»	2	2	3
6	Система 1С:Предприятие. Конфигурация «Документооборот»	2	2	
7	Адресация сетевых устройств. MAC-адреса, IP-адреса	2	2	4
8	Адресация сетевых устройств. IP-адреса	2	2	4
9	Маршрутизация в IP-сетях, технология NAT	2	2	4
10	Сетевые утилиты, сканеры сетей, портов	2	2	4
11	Сервис Whois	2	2	4
12	DNS-сервера, выбор доменного имени	2	2	4
13	Функции хэширования, вычисление	2	2	5

	контрольных сумм файлов			
14	Парольная защита. Выбор пароля. Генератор пароля	2	2	5
15	Симметричная криптозащита	2	2	5
16	Справочная правовая система «Консультант Плюс». Карточка поиска документов. Поиск документов по критериям.	4	4	6
	Всего	34	34	

#### 4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы

Цель курсовой работы: освоение студентами инструментальных средств и технологий построения информационных систем, использования Интернет/Интранет-технологий, разработки сайтов.

Примерные темы заданий на курсовую работу приведены в разделе 10 РПД.

#### 4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 3, час	Семестр 4, час
1	2	3	4
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	70	70	
Курсовое проектирование (КП, КР)	19		19
Расчетно-графические задания (РГЗ)			
Выполнение реферата (Р)			
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	6	6	
Домашнее задание (ДЗ)			
Контрольные работы заочников (КРЗ)			
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	10	10	
Всего:	105	86	19

#### 5. Перечень учебно-методического обеспечения

для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

#### 6. Перечень печатных и электронных учебных изданий

Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.

Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
004	Информационная безопасность и защита	5

Ш 22	информации / В. Ф. Шаньгин. - М. : ДМК Пресс, 2017. - 702 с. : рис. - Библиогр.: с. 679 - 685 (100 назв.) . - Предм. указ.: с. 686 - 701. - ISBN 978-5-97060-439-7 : 1888.00 р. - Текст : непосредственный.	
004 Б 24	Информационная безопасность и защита информации : учебное пособие / Е. К. Баранова, А. В. Бабаш. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. - 322 с. : рис., табл. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 313 - 316 (56 назв.). - ISBN 978-5-369-01450-9 (РИОР). - ISBN 978-5-16-011164-3 (ИНФРА-М) : 942.63 р. - Текст : непосредственный. Имеет гриф УМО по образованию в области прикладной информатики.	5
004 Т 23	Основы построения инфокоммуникационных систем и сетей : лабораторный практикум / С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения ; сост.: А. А. Бурков, А. М. Тюрликов. - СПб. : Изд-во ГУАП, 2018. - 49 с. : рис. - Библиогр.: с. 48 (6 назв.). - Б. ц. - Текст : непосредственный.	5
004 С 30	Архитектура информационных систем : учебное пособие / Т. В. Семененко ; С.-Петербург. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - Санкт-Петербург : Изд-во ГУАП, 2019. - 74 с. : рис., табл. - Библиогр.: с. 72 (16 назв.). - ISBN 978-5-8088-1430-1 : Б. ц. - Текст : непосредственный.	5
004.8 Я 47	Проектный практикум : методические указания к выполнению практических работ / С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения ; сост.: В. В. Боженко, А. Н. Игошин, Г. С. Евсеев. - СПб. : Изд-во ГУАП, 2018. - 22 с. - Библиогр.: с. 10 (3 назв.). - Б. ц. - Текст : непосредственный.	18
338 С 59	Учебная практика : методические указания / С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения ; сост.: Б. К. Акопян, Е. П. Виноградова, В. И. Исаков. - СПб. : Изд-во ГУАП, 2018. - 30 с. : рис., табл. - Библиогр.: с. 29 (7 назв.). - Б. ц. - Текст : непосредственный.	5

#### 7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
<a href="https://lms.guap.ru/new/course/view.php?id=276">https://lms.guap.ru/new/course/view.php?id=276</a>	Страницы курса «Информационные системы и технологии» СДО ГУАП
<a href="https://pro.guap.ru/inside#subjects/2263167">https://pro.guap.ru/inside#subjects/2263167</a>	Страница курса в АИС ГУАП
<a href="https://www.consultant.ru/">https://www.consultant.ru/</a>	Сайт справочной правовой системы «Консультант Плюс»
<a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a>	Информационно-правовой портал «Гарант.ру»
yandex.ru	Поисковая система – поиск информации в Интернет

## 8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1	Операционная система Windows 7 (или старше)
2	Офисный пакет приложений Microsoft Office 2010 (или старше)
3	Система 1С:Предприятие 8.3, конфигурации «Бухгалтерия предприятия», «Зарплата и управления персоналом», «Управление торговлей», «Документооборот»

8.2. Перечень информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
1	Информационная справочная система «Консультант Плюс»

## 9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Мультимедийная лекционная аудитория Аудитория укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, в том числе – мультимедийным оборудованием, служащими для представления учебной информации большой аудитории,	14-05, 14-15, 24-16 ЛС

	набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).	
2	Аудитория для практических занятий Аудитория укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения (мультимедийными экранами), служащими для представления учебной информации большой аудитории	14-05
3	Компьютерный класс для проведения лабораторных работ Аудитория укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, оснащена лабораторным оборудованием	14-06 – 14-11 ЛС
4	Аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) Аудитория укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории	
5	Аудитории общего пользования (для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) Аудитория укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории	
6	Библиотека, Интернет-класс ГУАП (для самостоятельной работы) Помещения укомплектованы специализированной мебелью, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду ГУАП	

#### 10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов к экзамену; Тесты
Выполнение курсовой работы	Экспертная оценка на основе требований к содержанию курсовой работы по дисциплине

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила

использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции 5-балльная шкала	Характеристика сформированных компетенций
«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал;</li> <li>– уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li> <li>– опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления;</li> <li>– умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li> <li>– делает выводы и обобщения;</li> <li>– свободно владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы;</li> <li>– не допускает существенных неточностей;</li> <li>– увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления;</li> <li>– аргументирует научные положения;</li> <li>– делает выводы и обобщения;</li> <li>– владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы;</li> <li>– допускает несущественные ошибки и неточности;</li> <li>– испытывает затруднения в практическом применении знаний направления;</li> <li>– слабо аргументирует научные положения;</li> <li>– затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li> <li>– частично владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся не усвоил значительной части программного материала;</li> <li>– допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении;</li> <li>– испытывает трудности в практическом применении знаний;</li> <li>– не может аргументировать научные положения;</li> <li>– не формулирует выводов и обобщений.</li> </ul>

### 10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ пп	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
1	Описать понятие информации, сравнить фазы существования информации. Дать определение персональные данных. Оценить требования 152-ФЗ по защите персональных данных.	ОПК-2.3.1
2	Информационные системы. Архитектура информационных систем. Файл-сервер и клиент-сервер.	ОПК-8.3.1
3	Описать архитектуру локальной сети офиса (небольшого предприятия) с подключением к Интернет. Сравнить используемые топологии (шина или звезда), применяемое оборудование (хаб, коммутатор, маршрутизатор). Рассмотреть протокол Ethernet, принципы функционирования и физическую реализацию (оптоволокно, медные	ОПК-8.3.1

	кабели, Wi-Fi).	
4	Сравнить виды обеспечения информационных систем (организационно-законодательное, программное, аппаратное, информационное, математическое).	ОПК-2.3.1
5	Описать лицензирование программного обеспечений. Сравнить виды лицензий – проприетарное программное обеспечение и ПО, распространяемое с открытым кодом. Привести примеры. Рассмотреть способы защиты программного обеспечения от нелегального использования.	ОПК-2.В.1
6	Описать технологии виртуализации. Рассмотреть решаемые задачи, оценить преимущества и недостатки, общие понятия о реализации виртуальных машин. Сравнить гипервизоры. Рассмотреть применение виртуализации.	ОПК-2.3.1
7	Охарактеризовать возможные деструктивные действия вредоносного программного обеспечения. Привести примеры вредоносного программного обеспечения (компьютерные вирусы, программы «трояны», шифровальщики и др.). Дать общую классификацию вредоносного ПО. Рассмотреть антивирусные программы, алгоритмы их функционирования и пути распространения.	ОПК-2.3.1
8	Описать адресацию компьютеров в сетях - адреса NetBIOS, mac-адрес, IP-адрес, символьный адрес. Классы IP-сетей (А, В, С), Дать определение бесклассовой адресации. Привести примеры публичных и частных IP-адресов.	ОПК-8.3.1
9	Описать протокол Ethernet - привести алгоритмы функционирования, привести примеры физической реализации.	ОПК-8.3.1
10	Привести общие понятия о сетевых протоколах. Описать семиуровневую модель архитектуры открытых систем (Open System Interconnection) ISO OSI, стек протоколов TCP/IP, общие принципы взаимодействия уровней и общие сведения о стеке протоколов TCP/IP (IP-адрес, маска, шлюз).	ОПК-8.3.1
11	Разработать доступ к сети Интернет из локальной сети. Описать технологию NAT. Оценить достоинства и недостатки технологии NAT.	ОПК-8.3.1
12	Рассмотреть систему электронной почты, протоколы, используемые при передаче электронных почтовых сообщений. Сравнить почтовые серверы и программы-клиенты электронной почты.	ОПК-2.3.1
13	Описать и сравнить протоколы WWW – http. https. Оценить безопасность при работе с web-сайтами. Описать протоколы http, https и алгоритм работы протокола https. Описать сертификаты SSL/TLS и принцип работы SSL и TLS.	ОПК-8.3.1
14	Рассмотреть безопасность информационных систем. Общие понятия и требования. Проанализировать виды угроз. Оценить способы обеспечения безопасности.	ОПК-8.3.1
15	Описать процедуры аутентификации, идентификации и авторизации. Рассмотреть двухфакторную аутентификацию, привести примеры	ОПК-8.3.1
16	Привести общие сведения об криптографической защите информации, симметричном и асимметричном шифровании. Описать открытые и закрытые ключи, технологию их использования и способы хранения	ОПК-8.3.1
17	Рассмотреть задачи, решаемые электронной подписью (ЭП), рассказать о законодательной поддержке ЭП. Сравнить виды ЭП и области их применения.	ОПК-8.3.1
18	Рассмотреть технологии подписания электронного документа с	ОПК-8.3.1

	помощью ЭП – простой и усиленной.	
19	Рассмотреть технологии доступа в Интернет для корпоративных сетей. Рассмотреть и сравнить биллинговые системы (АСР).	ОПК-2.В.1
20	Рассмотреть программу 1С. Описать компоненты 1С - платформу и конфигурации. Описать архитектуру 1С, сравнить архитектуру «файл-сервер» и «клиент-сервер». Рассмотреть наиболее часто используемые конфигурации - «Бухгалтерия предприятия», «Зарплата и управление персоналом», «Управление торговлей», «Документооборот»	ОПК-2.В.1

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы
1.	Подключение к сети Интернет компании (корпоративной сети)
2.	Технология создания Web-сайта компании
3.	Технология создания корпоративного Web-сайта компании
4.	Программы-клиенты (браузеры) для просмотра WWW-страниц. Безопасность и настройка программ-браузеров
5.	Электронная почта. Протоколы, программы-клиенты и программы-серверы
6.	Защищенный электронный документооборот с использованием открытых каналов информационного обмена (Интернет)
7.	Выбор доменного имени компании для корпоративного сайта, порядок регистрации доменного имени
8.	Интернет-магазин. Технология создания и алгоритмы работы
9.	Спам в электронной почте
10.	Поисковые системы Интернет
11.	Поисковый спам
12.	Сетевая этика
13.	WWW и FTP-сервера
14.	Беспроводные сети (Wi-Fi)
15.	Биллинговые и UTM-системы
16.	IP-телефония и Интернет-мессенджеры
17.	Программа Skype
18.	Организация дистанционной работы сотрудников компании и обеспечение безопасного удаленного доступа к информационной системе предприятия
19.	Система удалённого доступа к корпоративной информационной системе посредством технологии VPN (OpenVPN)
20.	Информационная система предприятия на платформе 1С:Документооборот
21.	Разработка защищенного корпоративного сайта компании



Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
1	Понятие информации, фазы существования информации. Персональные данные.	ОПК-2.3.1
2	Требования 152-ФЗ по защите персональных данных.	ОПК-2.3.1
3	Информационные системы. Архитектура информационных систем. Файл-сервер и клиент-сервер.	ОПК-8.3.1
4	Виды обеспечения информационных систем (организационно-законодательное, программное, аппаратное, информационное, математическое).	ОПК-2.У.1
5	Необходимость лицензирования программного обеспечения. Виды лицензий – проприетарное программное обеспечение и ПО, распространяемое с открытым кодом. Примеры лицензирования ПО. Ответственность за использование нелегального ПО	ОПК-8.3.1
6	Привести способы защиты программного обеспечения от нелегального использования.	ОПК-8.3.1
7	Указать необходимость виртуализации. Описать решаемые задачи, преимущества и недостатки. Привести способы реализации виртуальных машин.	ОПК-2.3.1
8	Компьютерные вирусы. Общая классификация. Антивирусные программы.	ОПК-2.3.1
9	Протоколы WWW – http. https.	ОПК-8.3.1
10	Доменное имя компьютера, зоны (.ru, .com и др.). Выбор доменного имени компании для корпоративного сайта, порядок регистрации доменного имени.	ОПК-8.3.1
11	Серверы Интернет. Web-сервер и FTP-сервер.	ОПК-8.3.1
12	Дать определение почтового спама, привести способы борьбы со спамом.	ОПК-2.3.1
13	Программа 1С. Платформа и конфигурации. Архитектура 1С.	ОПК-2.В.1
14	Конфигурация «1С:Бухгалтерия предприятия»	ОПК-2.В.1
15	Конфигурация «1С:Зарплата и управление персоналом».	ОПК-2.В.1

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	Не предусмотрено

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала.

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

На лекциях преподаватель излагает фундаментальные проблемы дисциплины и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы и дает указания на самостоятельную работу.

Во время лекционных занятий студентом ведется конспектирование учебного материала. При конспектировании лекций необходимо обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставлять в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Студент имеет право задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Презентация лекций в формате Microsoft Power Point опубликована в системе дистанционного обучения ГУАП – LMS по URL-адресу:

<https://lms.guap.ru/new/course/view.php?id=276>

11.2. Методические указания для обучающихся по участию в семинарах

Учебным планом не предусмотрено

11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий.

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимися практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

#### Требования к проведению практических занятий

Практические занятия проводятся либо в дисплейном классе, оборудованном персональными компьютерами, подключенными к локальной сети ГУАП с доступом к общим файловым ресурсам и сети Интернет. Классы (аудитории) оборудованы письменными столами для ведения конспектов, выполнения (оформления) работ с использованием бумажных носителей и доской. В классах (аудиториях) для проведения практических занятий может быть использованы проекционный мультимедийный проектор и (или) интерактивные электронные доски.

Обучающиеся могут использовать при проведении практических занятий личные средства вычислительной техники – ноутбуки и (или) смартфоны, инженерные калькуляторы и т.п.

Методические указания по прохождению практических занятий имеются в системе дистанционного обучения ГУАП – LMS по URL-адресу:

<https://lms.guap.ru/new/course/view.php?id=276>

11.4. Методические указания для обучающихся по выполнению лабораторных работ.

В ходе выполнения лабораторных работ обучающийся должен углубить и закрепить знания, практические навыки, овладеть современной методикой и техникой эксперимента в соответствии с квалификационной характеристикой обучающегося. Выполнение лабораторных работ состоит из экспериментально-практической, расчетно-аналитической частей и контрольных мероприятий.

Выполнение лабораторных работ обучающимся является неотъемлемой частью изучения дисциплины, определяемой учебным планом, и относится к средствам, обеспечивающим решение следующих основных задач обучающегося:

- приобретение навыков исследования процессов, явлений и объектов, изучаемых в рамках данной дисциплины;
- закрепление, развитие и детализация теоретических знаний, полученных на лекциях;
- получение новой информации по изучаемой дисциплине;

– приобретение навыков самостоятельной работы с персональными компьютерами, системным и прикладным программным обеспечением.

#### Задание и требования к проведению лабораторных работ

Лабораторные работы выполняются в компьютерном (дисплейном) классе на персональных компьютерах. Лабораторные работы выполняются обучающимися самостоятельно в соответствии с методическими указаниями и заданиями по выполнению лабораторных работ. Преподаватель перед началом лабораторной работы ставит перед обучающимися задачу, кратко описывает цель и методику выполнения работ, оказывает методическую помощь при выполнении работы.

По завершении выполнения работы обучающийся должен представить преподавателю отчёт по лабораторной работе и защитить его.

Методические указания и задания выдаются обучающимся на бумажном носителе или предоставляются в электронном виде (в виде файлов форматов pdf или графических файлов). Файлы с заданиями могут быть размещены на локальных файловых ресурсах, в личном кабинете АИС ГУАП или в системе дистанционного обучения ГУАП – LMS. Как правило, в файлах методических указаний и заданий должна быть исключена возможность копирования файла в целом или его отдельных фрагментов.

#### Структура и форма отчета о лабораторной работе

Отчёт должен содержать:

- титульный лист с указанием наименования Университета, института (кафедры), дисциплины, темы лабораторной работы, фамилии обучающегося, даты выполнения работы;
- краткое задание на выполнение лабораторной работы;
- краткие теоретические сведения о цели выполнения лабораторной работы;
- описание процесса выполнения лабораторной работы с приложением (при необходимости) образов экранов или иного графического материала;
- выводы по работе;
- ответы на контрольные вопросы.

Форма отчёта выполнения каждого задания указывается в методических указаниях.

#### Требования к оформлению отчета о лабораторной работе

Отчёт по лабораторной работе создаётся в электронном виде в формате Microsoft Word (типы файла отчета – doc или docx) и (или) Microsoft Excel (типы файла отчёта – xls илиxlsx). Предоставление отчета в формате pdf или полностью в графическом формате допускается только по согласованию с преподавателем. Имя файла должно обязательно содержать дисциплину, номер лабораторной работы, фамилию обучающегося и номер группы, например, *ИСИТ-лаб\_4-Петров-8826.docx*.

Отчет размещается в системе дистанционного образования ГУАП - LMS или в личном кабинете АИС ГУАП в разделе дисциплины «Информационные системы и технологии».

Требования к выполнению лабораторных работ и оформлению отчетов опубликованы в системе дистанционного обучения ГУАП – LMS по URL-адресу <https://lms.guap.ru/new/course/view.php?id=276>

11.5. Методические указания для обучающихся по прохождению курсового проектирования/выполнения курсовой работы (*если предусмотрено учебным планом по данной дисциплине*)

Курсовой проект/ работа проводится с целью формирования у обучающихся опыта комплексного решения конкретных задач профессиональной деятельности.

Курсовая работа позволяет обучающемуся:

- систематизировать и закрепить полученные теоретические знания и практические умения по профессиональным учебным дисциплинам;
- применить полученные знания, умения и практический опыт при решении конкретных задач;
- углубить теоретические знания в соответствии с заданной темой;
- сформировать умения применять теоретические знания при решении нестандартных задач;
- сформировать умения работы со специальной литературой, справочной, нормативной и правовой документацией и иными информационными источниками;
- сформировать умения формулировать логически обоснованные выводы, предложения и рекомендации по результатам выполнения работы;
- развить профессиональную письменную и устную речь обучающегося;
- развить системное мышление, творческую инициативу, самостоятельность, организованность и ответственность за принимаемые решения;
- сформировать навыки планомерной регулярной работы над решением поставленных задач.

#### Структура пояснительной записки курсового проекта/ работы

Пояснительная записка должна содержать: титульный лист (с указанием наименования Университета, института (кафедры), дисциплины, темы лабораторной работы, фамилий и номера учебной группы обучающегося и руководителя, даты выполнения работы), техническое задание, описание предметной области, описание программных средств и используемых информационных технологий, описание структуры и содержания разработанной информационной системы, сайта или используемых (адаптированных, доработанных) систем, выводы и список использованных источников.

#### Требования к оформлению пояснительной записки курсового проекта/ работы

Изложение текста и оформление работ следует выполнять в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32 – 2017, ГОСТ 2.105 – 2019 и ГОСТ Р 7.0.97-2016.

Методические указания по выполнению курсовой работы имеются в изданном виде в библиотеке ГУАП (табл. 8), требования по оформлению опубликованы в системе дистанционного обучения ГУАП – LMS по следующему URL-адресу

<https://lms.guap.ru/new/course/view.php?id=276#section-2>

#### 11.6. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;
- методические указания по выполнению контрольных работ (для обучающихся по заочной форме обучения).

11.7. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

Текущий контроль успеваемости предполагает постоянный контроль знаний студентов исходя из их посещения лекционных и практических занятий, лабораторных работ. Учитывается активность обучаемых на лекциях и практических занятиях в форме групповых дискуссий, своевременность выполнения и защиты отчетов по лабораторным работам, работа над курсовым проектом /работой в соответствии с календарным планом.

Результаты текущего контроля успеваемости будут учитываться при проведении промежуточной аттестации.

Критерии для текущего контроля успеваемости:

**аттестован** – успешно выполнено не менее 75% лабораторных работ и практических занятий, отсутствуют пропуски лекционных занятий, выполнение курсовой работы (проекта) осуществляется в соответствии с календарным планом;

**не аттестован** – выполнено менее 75% лабораторных работ и практических занятий, имеется один и более пропуск лекционных занятий по неважной причине, имеется отставание в календарном плане выполнения курсовой работы (проекта) более, чем на 2 недели.

11.8. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

– дифференцированный зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся при изучении дисциплины, при выполнении курсовых проектов с аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой