МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения»

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель направления 41.03.05
д. р.ист. наук, профессор РАН

(подпись) В.Л. Хейфец (инициалы, фамилия)

«17» мая 2019 г.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

образовательной программы высшего образования

Укрупненная группа подготовки: 41.00.00 Политические науки и регионоведение

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль): Общая направленность

Форма обучения: очная

Санкт-Петербург 2019

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Общие сведения об образовательной программе (ОП)

Образовательная программа по направлению 41.03.05 «Международные отношения» направленности «Общая направленность» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.2017 № 555, зарегистрирован Минюстом России 05.07.2017, регистрационный №47304), а также государственными нормативными актами и локальными актами ГУАП.

Образовательная программа разработана с учетом:

- проекта Примерной основной образовательной программы по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения».

Выпускнику, освоившему образовательную программу, присваивается квалификация: «бакалавр».

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме. Срок обучения по очной форме - 4 года.

Объем образовательной программы - 240 зачетных единиц.

Язык, на котором осуществляется образовательная деятельность: русский, английский, испанский.

1.2. Цель образовательной программы

Целью образовательной программы является формирование у выпускника:

- универсальных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО;

- профессиональных компетенций, установленных ГУАП, на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, а также на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, приведенных в разделе 2 настоящего документа.

1.3. Структура образовательной программы

Структура образовательной программы включает следующие блоки: Блок 1 "Дисциплины (модули)"; Блок 2 "Практика"; Блок 3 "Государственная итоговая аттестация".

В рамках образовательной программы выделяется обязательная часть, установленная ФГОС ВО, и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 50 процентов общего объема образовательной программы.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 01 Образование и наука (в сфере научных исследований международных отношений);

- 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сферах: администрирования дипломатических, экономических и иных связей органов государственной власти, организаций сферы бизнеса и общественных организаций Российской Федерации с представителями соответствующих стран и регионов мира; организации проектов и программ международного профиля);

- 08 Финансы и экономика (в сферах сотрудничества с международными финансовыми организациями и банками развития, международными рейтинговыми агентствами; анализа конъюнктуры мировых финансовых рынков).

Выпускники, освоившие образовательную программу, готовы решать задачи профессиональной деятельности следующих типов:

- организационно-управленческий;

- экспертно-аналитический;

- проектный;

- научно-исследовательский.

2.2. Перечень основных задач и объектов (или областей знаний) профессиональной деятельности (ПД) выпускников

Область ПД (по Реестру Минтруда)	**Типы задач ПД**	**Задачи ПД**	**Объекты ПД (или области знания)**
01 Образование и наука	организационно-управленческий	выполнение функций младшего и вспомогательного звена в рамках реализации программ и проектов международного образовательного, просветительского и	академические и научно – исследовательские организации международного профиля; образовательные организации среднего и высшего образования

		научного сотрудничества	
	экспертно-аналитический	сбор, проверка и систематизация информации при формировании экспертно-аналитических материалов по проблематике международного образовательного, просветительского и научного сотрудничества	академические и научно – исследовательские организации международного профиля; образовательные организации среднего и высшего образования
	проектный	участие в подготовке и реализации под руководством наставника программ и проектов международного образовательного, просветительского и научного сотрудничества	академические и научно-исследовательские организации международного профиля; образовательные организации среднего и высшего образования
	научно-исследовательский	выполнение функций учебно-вспомогательного персонала (ассистента, переводчика, секретаря, делопроизводителя) в образовательных, просветительских и научных учреждениях	академические и научно-исследовательские организации международного профиля; образовательные организации среднего и высшего образования
07 Административно-управленческая и офисная деятельность	организационно-управленческий	выполнение организационно-управленческого функционала сотрудников младшего и вспомогательного звена, задействованных в работе международных отделов и департаментов	государственные ведомства, органы федеральной, региональной и муниципальной власти и управления; международные межправительственные и неправительственные организации; коммерческие, некоммерческие и общественные

		зарубежных представительств	организации международного профиля
	экспертно-аналитический	сбор, проверка и систематизация информации при выработке и реализации управленческих решений в сфере международного взаимодействия и внешней политики	государственные ведомства, органы федеральной, региональной и муниципальной власти и управления; международные межправительственные и неправительственные организации; коммерческие, некоммерческие и общественные организации международного профиля
	проектный	участие в организации и реализации работ по выработке и осуществлению внешнеполитических решений	государственные ведомства, органы федеральной, региональной и муниципальной власти и управления; международные межправительственные и неправительственные организации; коммерческие, некоммерческие и общественные организации международного профиля
08 Финансы и экономика	организационно-управленческий	выполнение организационно-управленческого функционала сотрудников младшего и вспомогательного звена в рамках продвижения внешнеэкономических связей и экономической дипломатии	международные межправительственные и неправительственные организации; коммерческие, некоммерческие и общественные организации международного профиля; аналитические центры и консалтинговые компании

	экспертно-аналитический	сбор, проверка и систематизация информации при формировании экспертно-аналитических материалов по проблематике мировой экономики и международно-экономических отношений	международные межправительственные и неправительственные организации; коммерческие, некоммерческие и общественные организации международного профиля; аналитические центры и консалтинговые компании
	проектный	участие в подготовке и реализации работ под руководством наставника в области внешнеэкономической деятельности	международные межправительственные и неправительственные организации; коммерческие, некоммерческие и общественные организации международного профиля; аналитические центры и консалтинговые компании

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОП

3.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (УК)

Категория (группа) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует поставленную задачу через выделение ее базовых составляющих, осуществляет декомпозицию задачи. УК-1.2. Находит и критически оценивает информацию, необходимую для решения задачи. УК-1.3. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. УК-1.4. Предлагает различные варианты решения задачи, оценивая их последствия. УК-1.5. Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий.

Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учетом действующих правовых норм. УК-2.2. Оценивает потребность в ресурсах и планирует их использование при решении задач в профессиональной деятельности. УК-2.3. Проектирует решение задачи, выбирая оптимальный способ ее решения. УК-2.4. Оценивает вероятные риски и ограничения в выборе решения поставленных задач.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Понимает требования ролевой позиции в командной работе и эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели. УК-3.2. Определяет свою роль в команде, эффективно взаимодействует с другими членами команды, в том числе участвует в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи.
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов); способен логически и грамматически верно строить устную и письменную речь. УК-4.2. Грамотно строит коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами. УК-4.3. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках. УК-4.4. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(-ых) языке(-ах). УК-4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод текстов с иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный (-ые) язык (-и).
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям. УК-5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов	УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем для успешного выполнения порученной работы и саморазвития. УК-6.2. Демонстрирует понимание важности планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного

	образования в течение всей жизни	роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. УК-6.3. Критически оценивает эффективность использования времени при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. УК-6.4. Проявляет интерес к саморазвитию и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; соблюдает нормы здорового образа жизни. УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровье-сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности. УК-7.3. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1. Формирует культуру безопасного и ответственного поведения; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. УК-8.2. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в том числе с применением средств защиты.

3.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (ОПК)

Код и наименование ОПК	**Код и наименование индикатора достижения УК (по проекту ПООП)**
ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	ОПК-1.1. Применяет современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (политическом, социально-экономическом, культурно- гуманитарном) и историческом развитии на государственном РФ и иностранном (-ых) языке (-ах). ОПК-1.2. Организует и устанавливает контакты в ключевых сферах международного взаимодействия. ОПК-1.3. Использует основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны в профессиональной деятельности. ОПК-1.4. Обладает навыками публичного выступления по профессиональной тематике перед различными типами аудиторий (дипломатами, экспертами, представителями общественности). ОПК-1.5. Применяет переговорные технологии и правила дипломатического поведения в мультикультурной профессиональной среде.
ОПК-2. Способен	ОПК-2.1. Использует информационно-коммуникационные

применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности	технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности. ОПК-2.2. Самостоятельно каталогизирует накопленный массив информации и формирует базы данных. ОПК-2.3. Использует качественный и количественный инструментарий обработки больших массивов данных с целью выведения новой информации и получения содержательных выводов.
ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	ОПК-3.1. Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов. ОПК-3.2. Систематизирует и статистически обрабатывает потоки информации, умеет интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные. ОПК-3.3. Оценивает корректность применения методик качественного и количественного анализа.
ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК-4.1. Дает характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе. ОПК-4.2. Выявляет объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Оценивает значение субъективного выбора в политических процессах и определяет пределы аналитического и прогнозного суждения о них. ОПК-4.3. Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями.
ОПК-5. Способен формировать аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах	ОПК-5.1. Самостоятельно и/или под руководством опытного наставника готовит тексты (аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности научных журналов (в том числе на иностранном(-ых)языке(-ах)).
ОПК-6. Способен	ОПК-6.1. Ориентируется в организационной структуре

участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	системы органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур. ОПК-6.2.Составляет официальную документацию различных видов (соглашения, договоры, программы визитов и пр.), в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах).
ОПК-7. Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	ОПК-7.1.Составляет отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранном(-ых)языке(-ах). ОПК-7.2.Готовит и представляет публичные сообщения перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств.

3.3 Профессиональные компетенции (ПК) выпускников и индикаторы их достижения на основе профессиональных стандартов (ПС) (обобщенных трудовых функций (ОТФ)/трудовых функций (ТФ)), анализа опыта и пр.

Задача ПД	**Объект или область знания**	**Код и наименование ПК**	**Код и наименование индикатора достижения ПК**	**Основание (ПС (ТФ/ОТФ), анализ опыта)**
Тип задач профессиональной деятельности: проектный				
Участие в разработке и реализации: - работ по выработке и осуществлению внешнеполитических решений; - работ под руководством наставника в области внешнеэкономической деятельности; - под руководством наставника программ и проектов международного образовательного, просветительского и научного сотрудничества	Государственные ведомства, органы федеральной, региональной и муниципальной власти и управления; коммерческие, некоммерческие и общественные организации международного профиля; аналитические центры и консалтинговые компании академические и научно-исследовательские организации международного профиля; образовательные организации среднего и высшего образования	ПК-1. Способен работать в качестве исполнителя проекта	ПК-1.1. Выполняет организационно-технические функции и вспомогательные задачи (сбор и систематизация необходимой информации, анализ исходных данных, оформление предварительной заявки) в ходе реализации проекта под руководством опытного специалиста по изучению отдельной международной ситуации или процесса. ПК-1.2. Принимает участие в проектировании организационных действий, с	Анализ отечественного и зарубежного опыта

			последующей оценкой планируемого результата проекта и затрачиваемых ресурсов. ПК-1.3. Готовит пояснительные записки по ходу и динамике реализации проекта.	
Тип задач профессиональной деятельности: экспертно-аналитический				
Сбор, проверка и систематизация информации: - при выработке и реализации управленческих решений в сфере международного взаимодействия и внешней политики; - при формировании экспертно-аналитических материалов по проблематике мировой экономики и международно-экономических отношений; - при формировании экспертно-аналитических материалов по проблематике международного образовательного, просветительского и научного сотрудничества	Государственные ведомства, органы федеральной, региональной и муниципальной власти и управления; коммерческие, некоммерческие и общественные организации международного профиля; аналитические центры и консалтинговые компании; академические и научно-исследовательские организации международного профиля; образовательные организации среднего и высшего образования	ПК-2. Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).	ПК-2.1. Знает труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентируется в документах, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах). ПК-2.2. Собирает и обобщает фактический материал относительно международных и интернационализированных внутренних конфликтов, а также международных переговорных комплексов, составляет сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, обзоры прессы по заданной проблематике. ПК-2.3. Выявляет	Анализ отечественного и зарубежного опыта

			источник информации о внешнеполитической позиции страны и отделяет его от последующих интерпретаций. ПК-2.4. Проводит прикладной международно-политический анализ с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных международных ситуаций.	
		ПК-3. Способен участвовать в разработке аналитических материалов	ПК-3.1. Анализирует и интерпретирует данные о динамике конфликтов, изменениях в соотношении потенциалов стран, переговорных позициях стран. ПК-3.2. Составляет прогнозы по развитию международно-политических ситуаций.	
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				
Выполнение организационно-управленческого функционала сотрудников младшего и вспомогательного звена: - задействованных в работе международных отделов и департаментов зарубежных представительств; - в рамках продвижения	Государственные ведомства, органы федеральной, региональной и муниципальной власти и управления; коммерческие, некоммерческие и общественные организации международного профиля; аналитические центры и консалтинговые компании;	ПК-4. Способен осуществлять организационное, документационное, информационное обеспечение и исполнительское сопровождение деятельности руководителя организации в рамках	ПК-4.1. Устанавливает и поддерживает профессиональные контакты, деловые отношения с представителями государственных, политических, коммерческих, общественных структур, СМИ, развивает профессиональное общение, в том числе на	Анализ отечественного и зарубежного опыта

внешнеэкономических связей и экономической дипломатии; - в рамках реализации программ и проектов международного образовательного, просветительского и научного сотрудничества	академические и научно-исследовательские организации международного профиля образовательные организации среднего и высшего образования.	профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков	иностранном(-ых) языке(-ах). ПК-4.2. Взаимодействует с представителями зарубежных дипломатических ведомств, организаций и учреждений в ходе профессиональной деятельности с использованием на практике навыков дипломатического и делового протокола. ПК-4.3. Организует и проводит под руководством опытного сотрудника международные мероприятия(в т.ч. визиты иностранных делегаций, выставки, конференции, форумы).	
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский				
Выполнение функций учебно-вспомогательного персонала (ассистента, переводчика, секретаря, делопроизводителя) в образовательных, просветительских и научных учреждениях	Академические и научно-исследовательские организации международного профиля; образовательные организации среднего и высшего образования	ПК-5. Способен применять теории международных отношений для оценки современных международных проблем	ПК-5.1. Применяет ключевые понятия и категории теории международных отношений к анализу конкретной ситуации. ПК-5.2. Выявляет основные допущения и ограничения теорий международных отношений к конкретной международной ситуации. ПК-5.3. Интерпретирует основные	Анализ отечественного и зарубежного опыта

			положения теорий международных отношений для выработки практических рекомендаций.	
		ПК-6. Понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности	ПК-6.1. Знает основные тенденции современных международных отношений и динамику их эволюции с учетом поведения, интересов и влияния ключевых акторов. ПК-6.2. Отслеживает динамику изменения среды международной безопасности и понимает ее влияние на национальную безопасность Российской Федерации. ПК-6.3. Ориентируется в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных и др.процессах. ПК-6.4. Понимает правовые основы международных отношений. ПК-6.5. Понимает процесс регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, социально-политических, политико-экономических, информационных и силовых методов. ПК-6.6.	

			Понимает основные тенденции развития международных интеграционных процессов. ПК-6.7. Понимает основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией.	
		ПК-7. Способен решать научные задачи, использовать методологический инструментарий, обосновывать научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в широком международном контексте.	ПК-7.1. Обосновывает актуальность исследования, определяет объект и предмет исследования, формулирует научную проблему и/или гипотезу исследования. ПК-7.2. Участвует в составлении программы научного исследования. ПК-7.3. Самостоятельно готовит научный отчет по теме исследования, выступает с устным докладом на конференции с основными выводами исследования.	

4 ХАРАКТЕРИСТИКА РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1 Общесистемное обеспечение реализации образовательной программы

4.1.1 ГУАП располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательной программы в соответствии с учебным планом. Материально-техническое обеспечения, в том числе специализированное оборудование и лаборатории, указанные во ФГОС (при наличии), указывается в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик и программе ГИА.

4.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде «pro.guap.ru» (далее - ЭОС ГУАП) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории ГУАП, так и вне ее.

4.1.3. При реализации образовательной программы возможно применение электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий.

4.1.4. Реализация ОП в сетевой форме не предусмотрена.

4.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОП

4.2.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных ОП, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, перечень и состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Перечень помещений для самостоятельной работы обучающихся, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в ЭОС ГУАП, указывается в рабочих программах дисциплин (модулей).

4.2.2. ГУАП обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

4.2.3. При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

4.2.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, в том числе электронно-библиотечным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

4.3 Кадровое обеспечение реализации ОП

4.3.1. Реализация ОП обеспечивается педагогическими работниками ГУАП (НПР ГУАП), а также лицами, привлекаемыми ГУАП к реализации ОП на иных условиях.

4.3.2. Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

4.3.2. Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации ОП, и лиц, привлекаемых к реализации ОП на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

4.3.3. Не менее 5 процентов численности педагогических работников ГУАП, участвующих в реализации ОП, и лиц, привлекаемых ГУАП к реализации ОП на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), является руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

4.3.4. Не менее 60 процентов численности педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации)

4.4 Оценка качества подготовки обучающихся по ОП

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и

государственную итоговую аттестацию выпускников. Конкретные формы промежуточной аттестации обучающихся определяются учебным планом.

5 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения» реализуется на кафедре международного предпринимательства, возглавляемой профессором, д.т.н., заслуженным деятелем науки РФ, Оводенко Анатолием Аркадьевичем. Подготовка обучающихся по направлению 41.03.05 «Международные отношения» осуществляется на кафедре с 2011 года и пользуется популярностью среди абитуриентов, что подтверждается постоянно растущим числом студентов на данном направлении.

Несомненным достоинством данной образовательной программы является обучение студентов трем иностранным языкам (английский, испанский и французский или немецкий (по выбору студента)). Для обучения иностранному языку привлекаются носители языка, получившие соответствующее академическое образование у себя на родине, что крайне важно для изучения нюансов произношения и ведения профессиональных разговоров на актуальные темы. Профессиональный научно-педагогический состав, включающий докторов и кандидатов наук, обеспечивает высокий уровень подготовки обучающихся, предоставление им всех компетенций, определяемых федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования. Применение практикоориентированного подхода позволяет обучающимся получить те знания, умения и навыки, которые несут большую ценность для трудоустройства после получения диплома.

Учебный план направления 41.03.05 «Международные отношения», реализуемый кафедрой, разработан в соответствии со всеми требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и позволяет наилучшим образом осуществлять профессиональную подготовку студентов.

Особенностью учебного плана является чтение дисциплин на иностранных языках: «США, Канада (история, экономика, политика)» - на английском, «Латинская Америка (история, экономика, политика)» - на испанском.

Реализация компетентностного подхода при изучении дисциплин учебного плана предусматривает широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Места прохождения производственных практик выбраны таким образом, чтобы способствовать формированию у будущих выпускников профессиональных навыков и компетенций. Студенты получают профессиональный опыт в рамках практик в Институте Латинской Америки Российской Академии Наук (ИЛА РАН), Ленинградской торгово-промышленной палате, комитетах по внешним связям субъектов федерации, международных отделах компаний и общественных организациях и т.д.

При этом высокое качество обучения достигается не только за счет серьезных требований к процессу обучения и студентам, но и за счет проектов международной мобильности, по которым студенты имеют возможность посетить Францию, Италию, Испанию, Китай, Нидерланды, Венгрию, Румынию с целью прохождения различных видов стажировок, практик, участия в семинарах и конференциях.

Обучающиеся на направлении «Международные отношения» студенты включены в активную исследовательскую жизнь. На кафедре проходит постоянно действующий научно-практический семинар «Иберoамерика: экономика, политика и культура». В работе семинара принимают участие представители государственных и общественных организаций, научного сообщества и представители дипломатического корпуса. Также студенты участвуют в научном семинаре академика РАН, профессора, доктора экономических наук Абела Гезевича Аганбегяна, в рамках которого на глубоком исследовательском уровне обсуждаются актуальные вопросы экономического развития государства и его отдельных отраслей.

Студенты проявляют свои исследовательские навыки в рамках внешних конференций, семинаров и форумов, среди них: конкурс «Ambassador» в Казанском Федеральном Университете, форум «Россия и Иберoамерика в глобализирующемся мире: история и современность» и пр.

После окончания обучения будущие выпускники направления «Международные отношения» могут связать свою деятельность с МИД России, его загранучреждениями, государственными ведомствами, общественными организациями, законодательными и исполнительными органами власти;

международными организациями, российскими и зарубежными предпринимательскими структурами (экспертами, референтами, переводчиками и т.д.); редакциями СМИ (репортерами по международной проблематике и т.п.).

Ответственный за ОП ВО

доц, к.ист. н, доц		Ю.Г. Дунаева
(должность, уч. степень)	(подпись)	(ФИО)

Приложение 1

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

N п/п	Код ПС	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта

РЕЦЕНЗИЯ
на образовательную программу высшего образования
направления подготовки 41.03.05 «Международные отношения»
направленность «Общая направленность»

В условиях, когда сфера международных отношений постоянно трансформируется, акторы конфликтуют друг с другом, а будущее системы становится все более неясным, возрастает необходимость наличия специалистов-международников. Особое значение приобретает разработка образовательных программ в российских государственных университетах, отражающих самые современные тенденции, глобальные и региональные изменения, транслирующие основной мировой порядок в системе международных отношений.

Рецензируемая образовательная программа представляет собой комплект документов, отвечающих требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 15 июля 2017 г. №555.

Программа разработана на кафедре международного предпринимательства в ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения» и направлена на глубокое понимание основных тенденций современного мирового развития, что является неотъемлемым элементом подготовки квалифицированного профессионала в области мировой политики и международных отношений. Представленная образовательная программа содержательна, имеет теоретическую и практическую направленность, включает достаточное количество разнообразных элементов, направленных на развитие креативных способностей обучающихся для присвоения квалификации бакалавр. Структура учебного плана последовательна и логична, содержательная часть включает в себя материал теоретического и практического значения. Профессиональные компетенции, основанные на анализе отечественного и зарубежного опыта, предоставляют возможность выпускнику быть востребованным на рынке труда. Некоторые учебные курсы ведутся на иностранных языках, что повышает практическую значимость в сфере международных отношений.

Конкурентным преимуществом программы является изучение трех иностранных языков – испанский, английский и группа элективных языков (французский или немецкий). Особое внимание уделяется углубленному изучению испанского языка, который является одним из доминирующих языков в международных коммуникациях и открывает возможность профессионального роста в иберoамериканском направлении. Элективность при выборе иностранного языка также является преимуществом программы, т.к. такой выбор дает возможность работы с оригинальными документами на различных языках в приоритетном направлении для обучающегося.

Особое внимание стоит уделить квалификации профессорско-преподавательского состава рецензируемой программы, в который входят специалисты в области международных отношений, имеющие публикации в ведущих периодических изданиях не только России, но и зарубежных стран. Наличие преподавателей-носителей языка является примером вовлечения обучающегося в непосредственную коммуникацию с зарубежной средой и культурой, что поможет в

дальнейшем во время профессиональной работы выстраивать грамотный диалог с иностранным собеседником.

Разработанная образовательная программа имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материалами. Представленные программы дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации содержательно наполнены, логически структурированы и могут быть использованы для подготовки специалистов в области международных отношений. Качество рецензируемой образовательной программы не вызывает сомнений, и она рекомендуется для подготовки бакалавров по направлению 41.03.05 «Международные отношения» направленность «Общая направленность» в ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения».

Почетный консул Республики Гватемала
в Санкт-Петербурге,
руководитель латиноамериканской секции
Русского Географического общества в Санкт-Петербурге Хованов А.В.