

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра №93

«УТВЕРЖДАЮ»  
Руководитель направления

д.ю.н., проф.  
(должность, уч. степень, звание)

В.В. Цмай  
(подпись)

«27» июня 2019 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Квалификация преступлений в сфере таможенного дела»  
(Название дисциплины)

Код направления	38.05.02
Наименование специальности	Таможенное дело
Наименование направленности	Правоохранительная деятельность
Форма обучения	заочная

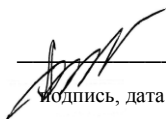
Санкт-Петербург– 2019 г.

## Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил(а)

проф., д.ю.н., проф.

должность, уч. степень, звание

  
подпись, дата 27.06.19

Г.А. Агаев

инициалы, фамилия

Программа одобрена на заседании кафедры № 93

«27» июня 2019 г, протокол № 11

Заведующий кафедрой № 93

д.ю.н., проф.

должность, уч. степень, звание

  
подпись, дата 27.06.19


Ф.Ю. Сафин

инициалы, фамилия

Ответственный за ОП 38.05.02(01)

доц., к.п.н.

должность, уч. степень, звание

  
подпись, дата 27.06.19

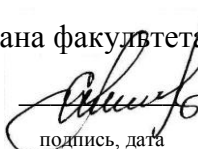
П.М. Алексеева

инициалы, фамилия

Заместитель директора института (декана факультета) № 9 по методической работе

доц., к.ю.н., доц.

должность, уч. степень, звание

  
подпись, дата 27.06.19

Е.И. Сергеева

инициалы, фамилия

## Аннотация

Дисциплина «Квалификация преступлений в сфере таможенного дела» входит в вариативную часть образовательной программы подготовки обучающихся по специальности 38.05.02 «Таможенное дело» направленность «Правоохранительная деятельность». Дисциплина реализуется кафедрой №93.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника

общекультурных компетенций:

ОК-8 «способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности»;

профессиональных компетенций:

ПК-1 «способность осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками ВЭД и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела»,

ПК-10 «умение контролировать соблюдение валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу Таможенного союза товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней»,

ПК-13 «умение обеспечивать в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной собственности»,

ПК-20 «умение выявлять, предупреждать и пресекать административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела»,

ПК-21 «умение квалифицировать факты и обстоятельства правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела, совершать юридически значимые действия».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с квалификацией преступлений в сфере таможенного дела.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, выполнение курсовой работы.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский».

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

### 1.1. Цели преподавания дисциплины

- уяснение студентами понятия и значения квалификации преступлений;
- формирование у студентов системы знаний о правилах квалификации преступлений;
- формирование у студентов представлений о понятии и признаках преступлений в сфере таможенного дела, их отличиях от административных правонарушений в данной сфере и правомерного поведения, а также о характере, мерах и основаниях уголовной ответственности за данные преступления;
- выработка у студентов практических навыков правильной квалификации преступлений в сфере таможенного дела;
- усвоение теоретических положений, принципов уголовного процесса и уголовного права - уяснение смысла и содержания норм уголовного права и умение применять их к конкретным ситуациям;
- приобретение навыков применения уголовно-правовых норм и принятия решений на различных стадиях уголовного судопроизводства.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК-8 «способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности»:

знать - понятие, содержание, общие и специальные правила квалификации преступлений;

уметь - толковать нормы различных отраслей права

владеть навыками - практическими навыками применения правил уголовно-правовой квалификации в конкретных ситуациях в процессе квалификации преступлений

ПК-1 «способность осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками ВЭД и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела»:

знать - правовые основы и организацию деятельности институтов административного и таможенного права, регулирующих деятельность таможенных органов

уметь – соотносить нормативно-правовые акты в области таможенного дела по их юридической силе с учетом международных таможенных конвенций, участницей которых является Россия

владеть навыками - способностью самостоятельно повышать уровень профессиональных знаний, реализуя специальные средства и методы получения нового знания, и использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности

ПК-10 «умение контролировать соблюдение валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу Таможенного союза товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней»:

знать - особенности правового регулирования таможенных отношений в России

уметь - соотносить нормативно-правовые акты в области таможенного дела по их юридической силе с учетом международных таможенных конвенций, участницей которых является Россия

владеть навыками - навыками по составлению процессуальных документов и совершению необходимых процессуальных действий при выявлении признаков преступления в сфере таможенного дела

ПК-13 «умение обеспечивать в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной собственности»:

знать - компетенцию должностных лиц таможенных органов при выявлении события правонарушения в области таможенного дела

уметь - логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения

владеть навыками - квалифицировать преступления в сфере таможенного дела

ПК-20 «умение выявлять, предупреждать и пресекать административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела»:

знать - документирование должностными лицами таможенных органов события административного, уголовного правонарушения в области таможенного дела

уметь - квалифицировать административные, уголовные правонарушения в сфере таможенного дела

владеть навыками - основами расследования преступлений в сфере таможенного дела

ПК-21 «умение квалифицировать факты и обстоятельства правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела, совершать юридически значимые действия»:

знать - правовые основы деятельности должностных лиц таможенных органов при выявлении события правонарушения в области таможенного дела

уметь - свободно оперировать юридическими понятиями и категориями

владеть навыками - основами расследования преступлений в сфере таможенного дела

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина базируется на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- Организация борьбы с таможенными правонарушениями
- Криминалистика в таможенном деле

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

- Уголовно-процессуальное право
- Оперативно-розыскная деятельность таможенных органов
- Международное сотрудничество в борьбе с экономическими преступлениями
- Расследование преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов

## 3. Объем дисциплины в ЗЕ/академ. час

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 1

Таблица 1 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам	
		№9	№10

1	2	3	4
<b>Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/(час)</b>	5/ 180	2/ 72	3/ 108
<b>Из них часов практической подготовки</b>	15	6	9
<b>Аудиторные занятия, всего час., В том числе</b>	28	12	16
лекции (Л), (час)	8	4	4
Практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	20	8	12
лабораторные работы (ЛР), (час)			
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)	*		*
Экзамен, (час)	9		9
<b>Самостоятельная работа, всего</b>	143	60	83
<b>Вид промежуточного контроля: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.)</b>	Зачет, Экз.	Зачет	Экз.

\* - часы , не входящие в аудиторную нагрузку

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий

Разделы и темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 2.

Таблица 2. – Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 9					
Раздел 1. Понятие, значение и процесс квалификации преступлений	1	2			15
Раздел 2. Квалификация преступлений по признакам объекта преступления	1	2			15
Раздел 3. Квалификация преступлений по признакам объективной стороны преступления	1	2			15
Раздел 4. Квалификация преступлений по признакам субъекта преступления		1			15
Раздел 5. Квалификация преступлений по признакам	1	1			15

субъективной стороны преступления					
Итого в семестре:	4	8			60
Семестр 10					
Раздел 6. Квалификация неоконченных преступлений	1	2			17
Раздел 7. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии		2			16
Раздел 8. Квалификация преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов (таможенных преступлений)	1	2			17
Раздел 9. Квалификация иных преступлений, совершаемых в сфере таможенного дела, сопутствующих таможенным преступлениям	1	4			17
Раздел 6. Квалификация неоконченных преступлений	1	2			16
Выполнение курсовой работы				0	
Итого в семестре:	4	12			83
Итого:	8	20	0	0	143

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

#### 4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 3.

Таблица 3 - Содержание разделов и тем лекционных занятий

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1.	<b>Законодательство, устанавливающее правила ВЭД.</b> Нормативные акты, устанавливающие основные правила внешнеэкономической деятельности. Защита внешнеэкономической деятельности по таможенному законодательству. Защита внешнеэкономической деятельности по административному законодательству. Защита внешнеэкономической деятельности по уголовному законодательству. История возникновения и развития российского законодательства в сфере внешне-экономической деятельности государства. Состояние и перспективы развития российского

	<p>законодательства по обеспечению нормальной внешнеэкономической деятельности Российской Федерации. Административная ответственность за правонарушения, посягающие на порядок перемещения товаров и иных предметов через таможенную границу Российской Федерации. Проблемные аспекты ответственности за правонарушения, совершаемые в сфере внешнеэкономической деятельности Российской Федерации.</p>
2.	<p><b>Общие представления о квалификации преступлений.</b>          Понятие и определение квалификации преступлений. Виды квалификации преступлений. Официальная квалификация преступлений. Неофициальная квалификация преступлений и ее значение для судебно-следственной практики. Нормы уголовного закона, используемые при квалификации преступлений. Квалификация преступлений на различных стадиях уголовного процесса. Условия и предпосылки правильной квалификации преступлений. Значение правильной квалификации преступлений. Этапы квалификации преступлений. Общая теория квалификации преступлений в системе науки уголовного права.</p>
3.	<p><b>Уголовный закон и его значение для квалификации преступлений в сфере таможенного дела.</b>          Понятие и структура уголовного закона. Общая и Особенная части УК РФ, их соотношение. Понятие и структура уголовно-правовой нормы. Уголовно-правовая норма и статья закона. Диспозиция нормы и ее виды. Санкция уголовно-правовой нормы и ее учет при квалификации преступлений. Действие уголовного закона в пространстве и по кругу лиц. Определение места совершения преступления в процессе квалификации. Действие уголовного закона во времени. Определение в процессе квалификации времени совершения преступления. Обратная сила уголовного закона и ее значение для квалификации преступлений. Порядок переквалификации в связи с изменением уголовного закона. Правила оценки сравнительной тяжести двух уголовных законов. Уяснение смысла и содержания уголовного закона — предпосылка правильной квалификации преступлений. Понятие, виды и приемы толкования уголовного закона, их соотношение. Значение разъяснений высшей судебной инстанции и подзаконных нормативных актов для уяснения содержания уголовного закона и квалификации преступлений. Роль правосознания при квалификации преступлений.</p>
4.	<p><b>Состав преступления как законодательная модель квалифицируемого поведения в сфере таможенного дела.</b>          Понятие состава преступления. Роль понятия состава преступления в судебном познании и процессе квалификации преступлений. Соотношение понятий преступление и состав преступления. Способы описания состава преступления в уголовном законодательстве. Элементы и признаки состава преступления. Виды составов преступления. Понятие и особенности преступлений с квалифицированными составами. Квалифицирующие признаки и квалифицирующие обстоятельства. Соотношение смягчающих и отягчающих признаков и квалифицирующих признаков. Конструкции и содержание квалифицирующих составов. Формы изложения квалифицирующих составов. Правила уголовно-правовой оценки преступлений с квалифицированными составами. Уяснение содержания состава преступления в процессе квалификации. Значение состава для разграничения преступлений.</p>
5.	<p><b>Установление признаков состава преступления в сфере таможенного дела.</b>          Понятие объекта преступления. Виды объектов. Квалификация многообъектных преступлений. Предмет преступления и потерпевший, их соотношение с объектом и значение для квалификации. Понятие и признаки объективной стороны</p>



	<p>преступления. Деяние как обязательный признак объективной стороны. Понятие, виды и значение для квалификации общественно опасных последствий. Преступление с материальными, формальными и усеченными составами. Установление причинной связи в процессе квалификации преступлений. Значение для квалификации факультативных признаков объективной стороны преступления. Понятие и признаки субъекта преступления. Виды субъектов. Значение специальных признаков субъекта для квалификации. Понятие и признаки субъективной стороны преступления, особенности ее установления в процессе квалификации преступлений. Вина как обязательный признак субъективной стороны. Умысел и его виды. Квалификация преступлений при различных видах умысла. Неосторожность и его виды. Особенности квалификации неосторожных преступлений. Преступления с двумя формами вины. Значение мотива и цели для квалификации преступлений. Вопросы уголовно-правовой оценки невиновного причинения вреда.</p>
6.	<p><b>Квалификация неоконченной преступной деятельности.</b></p> <p>Понятие и виды стадий умышленного преступления. Оконченное и неоконченное преступления. Момент окончания отдельных видов преступлений по действующему уголовному законодательству. Признаки обнаружения умысла, его ненаказуемость. Понятие и признаки приготовления к преступлению. Отличие приготовления преступления от обнаружения умысла. Квалификация приготовления к преступлению. Понятие и признаки покушения на преступление. Отличие покушения на преступления от приготовления. Виды покушений. Квалификация покушения на преступление. Добровольный отказ от преступления. Квалификация при добровольном отказе от преступления.</p>
7.	<p><b>Квалификация преступлений, совершенных в соучастии.</b></p> <p>Понятие соучастия в преступлении. Объективные и субъективные признаки соучастия. Виды соучастников. Квалификация деяний исполнителя, организатора, подстрекателя и пособника. Формы и виды соучастия. Простое и сложное соучастие. Квалификация соисполнительства. Особенности квалификации групповых преступлений. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии со специальным субъектом. Квалификация деяний соучастников при эксцессе исполнителя. Ответственность за неудавшееся соучастие. Добровольный отказ при соучастии.</p>
8.	<p><b>Квалификация при множественности преступлений и конкуренции уголовно-правовых норм.</b></p> <p>Понятие и признаки множественности преступлений. Единичное преступление. Виды сложного единичного преступления. Отграничение сложного единичного преступления от их множественности. Виды множественности по уголовному закону. Общие правила при квалификации при множественности преступлений. Понятие совокупности преступлений. Виды совокупности преступлений. Квалификация при реальной и формальной совокупности преступлений. Понятие и признаки рецидива преступлений. Виды рецидива преступлений по уголовному закону. Квалификация видов рецидива в теории уголовного права. Особенности квалификации при рецидиве преступлений. Понятие конкуренции уголовно-правовых норм. Соотношение конкуренции с коллизией, смежными составами и конкретизацией уголовно-правовых норм. Отграничение конкуренции уголовно-правовых норм от идеальной совокупности преступлений. Виды конкуренции. Понятие общей нормы. Понятие специальной нормы. Классификация специальных норм. Правила квалификации при конкуренции общей и специальной уголовно-правовых норм, при конкуренции специальных уголовно-правовых норм. Проблема конкуренции части и целого.</p>

9.	<p align="center"><b>Квалификация преступлений при ошибке субъекта в действительных обстоятельствах своего поведения.</b></p> <p>Понятие ошибки и ее значение, как особого обстоятельства оценки поведения субъекта. Виды ошибок. Понятие и виды юридических ошибок, их влияние на квалификацию. Мнимое преступление. Мнимая правомерность. Мнимая квалификация и оценка наказания. Понятие и виды фактических ошибок, их влияние на квалификацию. Ошибка в объекте. Ошибка в предмете. Ошибка в личности потерпевшего. Ошибка в развитии причинной связи. Ошибка в средствах совершения преступления. Ошибка в квалифицирующих признаках преступления. Квалификация при особых обстоятельствах совершения ошибки. Правила квалификации поведения субъекта при ошибке в состоянии необходимой обороны, задержании преступника, крайней необходимости, физического или психического принуждения, при исполнении обязательного приказа или распоряжения.</p>
10.	<p align="center"><b>Характеристика преступлений в сфере таможенного дела.</b></p> <p>Контрабанда сильнодействующих, ядовитых, отравляющих, взрывчатых, радиоактивных веществ, радиационных источников, ядерных материалов, огнестрельного оружия или его основных частей, взрывных устройств, боеприпасов, оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а также материалов и оборудования, которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а равно стратегически важных товаров и ресурсов или культурных ценностей (ст. 226.1 УК РФ). Контрабанда наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров или аналогов, растений, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, либо их частей, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, инструментов или оборудования, находящихся под специальным контролем и используемых для изготовления наркотических средств или психотропных веществ (ст. 229 1 УК РФ). Незаконный экспорт или передача сырья, материалов, оборудования, технологий, научно-технической информации технологий, незаконное выполнение работ (оказание услуг), которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, вооружения и военной техники (ст. 189 УК РФ). Невозвращение на территорию Российской Федерации предметов художественного, исторического и археологического достояния народов Российской Федерации и зарубежных стран (ст. 190 УК РФ). Невозвращение из-за границы средств в иностранной валюте (ст. 193 УК РФ). Уклонение от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организаций или физического лица (ст. 194 УК РФ).</p>

#### 4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 9					

1.	Понятие, значение и процесс квалификации преступлений	Семинар-диспут	2	1	1
2.	Квалификация преступлений по признакам объекта преступления	1.Развернутая беседа по теме раздела. 2. Обсуждение докладов и рефератов. 3.Решение задач по теме раздела.	2	2	2
3.	Квалификация преступлений по признакам объективной стороны преступления	1.Развернутая беседа по теме раздела. 2. Обсуждение докладов и рефератов. 3.Решение задач по теме раздела.	2	1	3
4.	Квалификация преступлений по признакам субъекта преступления	Решение ситуационных задач	1	1	4
5.	Квалификация преступлений по признакам субъективной стороны преступления	Решение ситуационных задач	1	1	5
Семестр 10					
6.	Квалификация неоконченных преступлений	1.Развернутая беседа по теме раздела. 2.Обсуждение докладов и рефератов. 3.Решение задач по теме раздела.	2	2	1
7.	Квалификация преступлений, совершенных в соучастии	Семинар-диспут	2	2	2

8.	Квалификация преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов (таможенных преступлений)	Решение ситуационных задач	2	1	3
9.	Квалификация иных преступлений, совершаемых в сфере таможенного дела, сопутствующих таможенным преступлениям	Обсуждение докладов и рефератов	4	1	4
			4	1	
Всего:			20	13	

#### 4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
Всего:				

#### 4.5. Курсовое проектирование (работа)

Цель курсовой работы: формирование у обучающихся опыта комплексного решения конкретных задач профессиональной деятельности.

Часов практической подготовки: 2

Примерные темы заданий на курсовую работу приведены в разделе 10 РПД.

Обязательно указать темы на курсовую работу и выделить для неё время в СРС

#### 4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 9, час	Семестр 10, час
1	2	3	4

Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	50	20	30
Курсовое проектирование (КП, КР)	10		10
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	40	20	20
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	43	20	23
Всего:	143	60	83

## 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 6-11.

## 6. Перечень основной и дополнительной литературы

### 6.1. Основная литература

Перечень основной литературы приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень основной литературы

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=487860">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=487860</a>	Свинухов, В. Г. Таможенное право : учебник / В. Г. Свинухов, С. В. Сенотрусова. — М. : Магистр : ИНФРА-М, 2018. — 368 с.	
<a href="https://urait.ru/bcode/451855">https://urait.ru/bcode/451855</a>	Уголовное право России. Общая часть : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / О. С. Капинус [и др.]; под редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 704 с.	
<b>X А 23</b>	Уголовное право. Общая 8.6часть; Практикум/ Г. А. Агаев, Ф. Ю. Сафин, Е. А. Зорина: под общ. ред. доктора юридических наук, профессора В. М. Боера. – СПб.: ГУАП, 2019,-138с.	5
<b>X У 26</b>	Уголовное право: методические указания / С.-Петербург. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения ; сост.: Г. А. Агаев, Ф. Ю. Сафин, Е. А. Зорина. - Санкт-Петербург : Изд-во ГУАП, 2019. - 171 с.	5
	Уголовное право. Особенная часть: практикум/ Г. А. Агаев, Ф.Ю. Сафин, Е.А. Зорина; под общ. ред. доктора юридических наук, профессора В. М. Боера. - СПб.: ГУПА, 2020.– 125 с.	
	Сафонов В.Н. Проблемы Общей части уголовного права в материалах судебной практики: учеб.: метод. пособие / В.Н. Сафонов. – СПб.:ГУАП,2020. – 68 с.	

<a href="https://urait.ru/bcode/451855">https://urait.ru/bcode/451855</a>	Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 1 : учебник для вузов / И. А. Подройкина [и др.] ; ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 299 с.	
<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=487860">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=487860</a>	Цветков, П. В. Уголовное право. Общая часть : рабочая тетрадь к учебнику / П. В. Цветков, Н. Ю. Филатова. - Москва : РГУП, 2020. - 162 с.	
<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=487860">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=487860</a>	Клоков, С. Н. Уголовное право. Общая часть: схемы, определения и комментарии : учебное пособие / С. Н. Клоков. - Москва : РГУП, 2020. - 224 с.	
<a href="https://urait.ru/bcode/451855">https://urait.ru/bcode/451855</a>	<i>Козаченко, И. Я.</i> Уголовное право. Общая часть : учебник для вузов / И. Я. Козаченко, Г. П. Новоселов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 430 с.	
<a href="https://urait.ru/bcode/451855">https://urait.ru/bcode/451855</a>	Уголовное право. Общая часть : учебник для вузов / В. В. Векленко [и др.] ; под общей редакцией В. В. Векленко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 500 с.	
<a href="https://urait.ru/bcode/451855">https://urait.ru/bcode/451855</a>	<i>Боровиков, В. Б.</i> Уголовное право. Общая часть : учебник для среднего профессионального образования / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под редакцией В. Б. Боровикова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 249 с.	
<a href="https://urait.ru/bcode/451855">https://urait.ru/bcode/451855</a>	<i>Сверчков, В. В.</i> Уголовное право. Общая часть : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Сверчков. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 251 с.	
<a href="https://urait.ru/bcode/451855">https://urait.ru/bcode/451855</a>	<i>Сверчков, В. В.</i> Уголовное право. Общая часть : учебное пособие для вузов / В. В. Сверчков. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 251 с.	
<a href="https://urait.ru/bcode/451855">https://urait.ru/bcode/451855</a>	<i>Сверчков, В. В.</i> Уголовное право. Общая и Особенная части : учебник для вузов / В. В. Сверчков. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 702 с.	
<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=487860">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=487860</a>	Уголовное право. Общая часть : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / С. Л. Никонович, Д. Н. Кожухарик, М. Д. Давитадзе [и др.] ; под ред. А. В. Федорова, Д. Н. Кожухарика. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2021. — 303 с.	
<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=487860">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=487860</a>	Уголовное право Российской Федерации. Общая часть : учебник / под ред. проф. Л.В. Иногамовой-Хегай. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 354 с.	
<a href="https://urait.ru/bcode/451855">https://urait.ru/bcode/451855</a>	<i>Крюкова, Н. И.</i> Квалификация и расследование преступлений в сфере таможенного дела /	

	Н. И. Крюкова, Е. Н. Арестова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 223 с.	
<a href="https://urait.ru/bcode/451855">https://urait.ru/bcode/451855</a>	<i>Арестова, Е. Н.</i> Основы квалификации и расследования преступлений в сфере таможенного дела : учебник и практикум для вузов / Е. Н. Арестова, Н. И. Крюкова, А. Г. Никольская. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 243 с. .	
<a href="https://urait.ru/bcode/451855">https://urait.ru/bcode/451855</a>	Преступления в сфере экономики : учебник для вузов / И. А. Подройкина [и др.] ; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 312 с.	

## 6.2. Дополнительная литература

Перечень дополнительной литературы приведен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень дополнительной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка/ URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
Х М 37	Международное сотрудничество в борьбе с преступностью: учебник для академического бакалавриата / С. В. Троицкий [и др.]; ред. Р. А. Каламкарян. - М.: Юрайт, 2016. - 349 с. - ISBN 978-5-9916-5614-6	10
Х У26	Уголовное право России. Общая и Особенная части: учебник / под ред. проф. И.М. Мацкевича, проф. Н.Г. Кадникова, М.: изд-во: Союз криминалистов и криминологов, Криминологическая библиотека, 2015.	3
	<b>Концепция борьбы с организованной и коррупционной преступностью в России:</b> Монография / Эминов В.Е., Максимов С.В. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 80 с <a href="http://znanium.com/catalog/product/486179">http://znanium.com/catalog/product/486179</a>	
	<b>Выявление причин преступления и принятие предупредительных мер по уголовному делу (главы автора Кудрявцева В.Н.):</b> (по изданию М., 1967) Глава / Кудрявцев В.Н. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 13 с <a href="http://znanium.com/catalog/product/716432">http://znanium.com/catalog/product/716432</a>	5

	<b>Расследование организации преступного сообщества (преступной организации): Учебное пособие / Под ред. Аминова Д.И. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 143 с</b> <a href="http://znanium.com/catalog/product/892458">http://znanium.com/catalog/product/892458</a>	
	<b>Противодействие коррупции в УИС: уголовно-правовой и криминологический аспекты: Монография / Боровиков С.А., Кузнецова Н.В., Смелова С.В. - Вологда:ВИПЭ ФСИН России, 2016. - 188 с.</b> <a href="http://znanium.com/catalog/product/898630">http://znanium.com/catalog/product/898630</a>	
	<b>Правовое регулирование и организация деятельности уголовно-исполнительной системы в сфере реализации антикоррупционного законодательства: Монография / Завитова С.В., Мельникова Н.А., Яковлев Е.А. - Вологда:ВИПЭ ФСИН России, 2016. - 133 с</b> <a href="http://znanium.com/catalog/product/901125">http://znanium.com/catalog/product/901125</a>	3

## 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

URL адрес	Наименование
<a href="http://www.kremlin.ru/">http://www.kremlin.ru/</a>	Официальный сайт Президента РФ
<a href="https://genproc.gov.ru/">https://genproc.gov.ru/</a>	Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ
<a href="http://government.ru/">http://government.ru/</a>	Официальный сайт Правительства РФ
<a href="http://duma.gov.ru/news/">http://duma.gov.ru/news/</a>	Официальный сайт Государственной Думы РФ
<a href="http://council.gov.ru/">http://council.gov.ru/</a>	Официальный сайт Совета Федерации РФ
<a href="https://minjust.gov.ru/ru/">https://minjust.gov.ru/ru/</a>	Официальный сайт Министерства юстиции РФ
<a href="https://www.vsrp.ru/">https://www.vsrp.ru/</a>	Официальный сайт Верховного Суда РФ
<a href="https://мвд.рф/">https://мвд.рф/</a>	Официальный сайт МВД РФ
<a href="http://www.un.org/ru/index.html">http://www.un.org/ru/index.html</a>	Официальный сайт Организации Объединенных Наций
<a href="http://www.interpol.int/">http://www.interpol.int/</a>	Официальный сайт Интерпола
<a href="http://europa.eu/">http://europa.eu/</a>	Официальный сайт Европейского союза (ЕС)
<a href="http://www.coe.int/">http://www.coe.int/</a>	Официальный сайт Совета Европы (СЕ)
<a href="http://www.osce.org/">http://www.osce.org/</a>	Официальный сайт Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ)
<a href="http://cis.minsk.by/">http://cis.minsk.by/</a>	Официальный сайт Содружества Независимых Государств (СНГ)
<a href="http://www.ksrf.ru/">http://www.ksrf.ru/</a>	Официальный сайт Конституционного суда Российской Федерации
<a href="http://www.customs.ru">http://www.customs.ru</a>	Официальный сайт ФТС РФ
<a href="http://www.eaeunion.org">http://www.eaeunion.org</a>	Евразийский экономический союз

## 8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине



### 8.1. Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	<u>Операционная система</u> Microsoft Windows Professional 8 Russian
2.	<u>Офис</u> Microsoft Office Professional Plus 2016

### 8.2. Перечень информационно-справочных систем

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11 – Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
1	Справочно-правовая система «Консультант Плюс» <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
2	Справочно-правовая система «Кодекс» <a href="http://www.kodeks.ru/">http://www.kodeks.ru/</a>
3	Информационно-правовой портал «ГАРАНТ» <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
4	Реферативная база данных <b>Scopus</b> на платформе <b>SciVerse®</b> компании Elsevier <a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a>
5	ЭБС ZNANIUM ЭБС "Znanium" электронно-библиотечная система издательства "ИНФРА-М" <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
6	ЭБС издательства ЛАНЬ ЭБС "Лань" электронно-библиотечная система издательства "Лань". <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
7	ЭБС – электронная библиотека для ВУЗов, СПО (ссузов, колледжей), библиотек. Учебники, учебная и методическая литература по различным дисциплинам. От издательства «Юрайт» <a href="http://www.urait.ru">http://www.urait.ru</a>

## 9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Состав материально-технической базы представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы
1.	<b>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа</b> – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим

	учебным программам дисциплин (модулей).
2.	<b>Учебная аудитории для проведения практических занятий</b> - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.
3.	<b>Помещение для самостоятельной работы</b> -укомплектовано специализированной(учебной) мебелью, оснащено возможностью подключения к сети «Интернет» по Wi-Fi и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, доступом к подписным ресурсам: «Электронно-библиотечная система Znanium.com», «Издательство Лань. Электронно-библиотечная система», «Электронно-библиотечная система eLibrary», реферативной базе данных Scopus и пакету полнотекстовых статей Article Choice, базе данных Web of Science, копир-принтеру Kyocera KM-2550.
4.	<b>Учебная аудитория для выполнения курсовой работы</b> - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.
5.	<b>Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</b> - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

## 10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

10.1. Состав фонда оценочных средств приведен в таблице 13

Таблица 13 - Состав фонда оценочных средств для промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Примерный перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов (задач) к экзамену; Тесты.
Зачет	Список вопросов (задач) ; Тесты.
Выполнение курсовой работы	Экспертная оценка на основе требований к содержанию курсовой работы по дисциплине.

10.2. Перечень компетенций, относящихся к дисциплине, и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы приведены в таблице 14.

Таблица 14 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам/практикам в процессе освоения ОП
ОК-8 «способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности»	
2	Правоведение
3	Информационные таможенные технологии
3	Общая теория права и государства
3	Правовая охрана культурных ценностей
3	Таможенные органы Северо-Западного Федерального округа
4	Гражданское право

4	Теория государственного управления
5	Европейское право
5	Конституционно-правовой институт социальной защиты
5	Основы внешнеэкономической деятельности
5	Основы трудового права
5	Таможенное право
5	Транспортное право
6	Международное право
6	Международное таможенное право
7	Декларирование товаров и транспортных средств
7	Основы технических средств таможенного контроля
7	Таможенное оформление товаров и транспортных средств
8	Административно-правовые основы деятельности таможенных органов
8	Административное право
8	Налоговое право
8	Противодействие преступлениям в сфере экономической деятельности
8	Таможенные процедуры
8	Технологии таможенного контроля (практикум)
9	Квалификация преступлений в сфере таможенного дела
9	Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств
10	Защита интеллектуальной собственности
10	Информационное право
10	Квалификация преступлений в сфере таможенного дела
11	Проблемы противодействия терроризму
ПК-1 «способность осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками ВЭД и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела»	
3	Информационные таможенные технологии
3	Правовая охрана культурных ценностей
5	Основы внешнеэкономической деятельности
5	Правовые основы деятельности таможенных органов
5	Таможенное право
6	Международное право
6	Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности
6	Таможенные операции и таможенный контроль в отношении товаров и транспортных средств
6	Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности
7	Особенности заполнения таможенных деклараций и других таможенных документов
7	Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности

8	Административное право
8	Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов
8	Налоговое право
8	Правоохранительная деятельность таможенных органов
9	Квалификация преступлений в сфере таможенного дела
9	Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств
9	Таможенные платежи
10	Квалификация преступлений в сфере таможенного дела
10	Расследование преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов
11	Организация борьбы с таможенными правонарушениями
11	Противодействие злоупотреблениям в профессиональной деятельности
ПК-10 «умение контролировать соблюдение валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу Таможенного союза товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней»	
3	Правовая охрана культурных ценностей
5	Таможенное право
7	Валютное регулирование и валютный контроль
8	Административное право
8	Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов
8	Налоговое право
9	Квалификация преступлений в сфере таможенного дела
9	Свободные экономические зоны
10	Квалификация преступлений в сфере таможенного дела
10	Расследование преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов
10	Экспертиза в таможенном деле
11	Организация борьбы с таможенными правонарушениями
11	Правовые основы экономической системы Европейского союза
ПК-13 «умение обеспечивать в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной собственности»	
2	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
4	Гражданское право
5	Европейское право
6	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной

	деятельности
7	Таможенное оформление товаров и транспортных средств
8	Административное право
8	Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов
9	Квалификация преступлений в сфере таможенного дела
10	Защита интеллектуальной собственности
10	Информационное право
10	Квалификация преступлений в сфере таможенного дела
11	Организация борьбы с таможенными правонарушениями
11	Правовые основы экономической системы Европейского союза
ПК-20 «умение выявлять, предупреждать и пресекать административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела»	
5	Таможенное право
7	Валютное регулирование и валютный контроль
8	Административное право
8	Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов
8	Налоговое право
9	Квалификация преступлений в сфере таможенного дела
9	Криминалистика в таможенном деле
9	Практикум по декларированию товаров и транспортных средств
9	Свободные экономические зоны
10	Информационное право
10	Квалификация преступлений в сфере таможенного дела
10	Криминальная экономика
10	Оперативно-розыскная деятельность таможенных органов
10	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
10	Расследование преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов
10	Уголовно-процессуальное право
11	Международное сотрудничество в борьбе с экономическими преступлениями
11	Организация борьбы с таможенными правонарушениями
11	Правовые основы экономической системы Европейского союза
11	Проблемы противодействия терроризму
11	Противодействие злоупотреблениям в профессиональной деятельности

ПК-21 «умение квалифицировать факты и обстоятельства правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела, совершать юридически значимые действия»	
3	Общая теория права и государства
6	Международное таможенное право
8	Административное право
8	Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов
8	Налоговое право
9	Квалификация преступлений в сфере таможенного дела
10	Квалификация преступлений в сфере таможенного дела
10	Криминальная экономика
10	Оперативно-розыскная деятельность таможенных органов
10	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
10	Расследование преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов
10	Уголовно-процессуальное право
10	Экспертиза в таможенном деле
11	Международное сотрудничество в борьбе с экономическими преступлениями
11	Организация борьбы с таможенными правонарушениями
11	Проблемы противодействия терроризму

10.3. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у обучающихся компетенций применяется шкала модульно–рейтинговой системы университета. В таблице 15 представлена 100–балльная и 4–балльная шкалы для оценки сформированности компетенций.

Таблица 15 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции		Характеристика сформированных компетенций
100-балльная шкала	4-балльная шкала	
$85 \leq K \leq 100$	«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал;</li> <li>- уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li> <li>- опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления;</li> <li>- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li> <li>- делает выводы и обобщения;</li> <li>- свободно владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
$70 \leq K \leq 84$	«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы;</li> <li>- не допускает существенных неточностей;</li> <li>- увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления;</li> <li>- аргументирует научные положения;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- делает выводы и обобщения;</li> <li>- владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
$55 \leq K \leq 69$	«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы;</li> <li>- допускает несущественные ошибки и неточности;</li> <li>- испытывает затруднения в практическом применении знаний направления;</li> <li>- слабо аргументирует научные положения;</li> <li>- затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li> <li>- частично владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
$K \leq 54$	«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся не усвоил значительной части программного материала;</li> <li>- допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении;</li> <li>- испытывает трудности в практическом применении знаний;</li> <li>- не может аргументировать научные положения;</li> <li>- не формулирует выводов и обобщений.</li> </ul>

#### 10.4. Типовые контрольные задания или иные материалы:

##### 1. Вопросы (задачи) для экзамена (таблица 16)

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для экзамена

	Перечень вопросов для экзамена
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и значение квалификации преступлений как одного из важнейших понятий науки уголовного права</li> <li>2. Понятие и структура состава преступления как основания уголовной ответственности и основы квалификации преступлений</li> <li>3. Процесс и этапы квалификации преступлений</li> <li>4. Понятие и виды конкуренции уголовно-правовых норм как основной проблемы квалификации преступлений. Способы преодоления конкуренции уголовно-правовых норм</li> <li>5. Понятие и виды квалификационных ошибок, их значение для квалификации преступлений в сфере таможенного дела</li> <li>6. Какие подходы к определению понятия квалификации преступлений сложились в уголовно-правовой науке?</li> <li>7. Что является фактическим и юридическим основанием квалификации преступлений?</li> <li>8. Каковы признаки официальной квалификации преступлений?</li> <li>9. Из каких этапов складывается процесс квалификации преступлений?</li> <li>10. В каких процессуальных документах находят отражение результаты официальной квалификации преступлений на досудебных стадиях уголовного судопроизводства?</li> <li>11. Как классифицируются объекты преступления?</li> <li>12. Чем отличается предмет преступления от орудий и средств преступления?</li> <li>13. Чем отличается понятие потерпевшего в уголовном и уголовно-процессуальном праве?</li> <li>14. Определите видовой и непосредственные объекты всех видов контрабанды.</li> <li>15. Чем отличается деяние в форме действия от деяния в форме бездействия?</li> <li>16. Какое значение для квалификации имеют факультативные признаки объективной стороны?</li> <li>17. Какое уголовно-правовое значение имеют последствия преступления?</li> <li>18. Какие особенности имеет причинная связь в уголовном праве?</li> </ol>

19. Назовите особенности формулировки деяния в диспозициях норм о таможенных преступлениях.
20. Определите значение характера и размера вредных последствий для квалификации преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов.
21. Определите значение факультативных признаков объективной стороны для квалификации таможенных преступлений.
22. Каковы критерии вменяемости субъекта преступления?
23. Какие признаки используются в российском уголовном законодательстве для характеристики специальных субъектов преступления?
24. Каково значение признаков специального субъекта для правильной уголовно-правовой квалификации преступлений в сфере таможенного дела?
25. Какие формы и виды вины предусмотрены российским уголовным законом?
26. Какие виды субъективных ошибок влияют на квалификацию преступлений, а какие – нет?
27. Каковы признаки добровольного отказа от преступления?
28. Когда признаются оконченными преступления с материальными, формальными и усеченными составами?
29. Определите момент окончания контрабанды по действующему законодательству.
30. Какие виды соучастников предусмотрены российским уголовным законом?
31. Какие формы соучастия предусмотрены российским уголовным законом?
32. Каковы особенности квалификации преступлений, совершенных преступной организацией (преступным сообществом)?
33. В чем особенности квалификации преступлений, предусмотренных ст. 226.1 и 229.1 УК РФ, в связи с бланкетностью их диспозиций?
34. Каким образом определяются особо ценные дикие животные, указанные в диспозиции ст. 226.1 УК РФ.
35. Дайте определения Государственной границы РФ и таможенной границы Таможенного союза, назовите различия между этими понятиями.
36. Каким образом определяются размеры незаконно перемещаемых наркотических и психотропных веществ, их аналогов и прекурсоров?
37. Назовите нормативные правовые акты, содержащие определение инструментов и оборудования, используемых для производства и изготовления наркотических средств, психотропных веществ.
38. Определите момент окончания контрабанды применительно к перемещению через таможенную и государственную границы.
39. Квалификация невозвращения на территорию Российской Федерации предметов художественного, исторического и археологического достояния народов Российской Федерации и зарубежных стран (ст. 190 УК РФ).
40. Квалификация незаконного экспорта или передачи сырья, материалов, оборудования, технологий, научно-технической информации, незаконного выполнения работ (оказания услуг), которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, вооружения и военной техники (ст. 189 УК РФ).
41. Контрабанда наличных денежных средств и (или) денежных инструментов (ст. 200.1 УК РФ).
41. Контрабанда алкогольной продукции и (или) табачных изделий (ст. 200.2 УК РФ).
42. Злоупотребление должностными полномочиями, совершаемых в сфере таможенного дела. (ст. 285 УК РФ).
43. Превышение должностных полномочий, совершаемых в сфере 44. Присвоение полномочий должностного лица, совершаемых в сфере таможенного дела (ст. 288 УК РФ).
45. Получение взятки в сфере таможенного дела (ст. 290 УК РФ)



## 2. Вопросы (задачи) для зачета / дифференцированного зачета (таблица 17)

Таблица 17 – Вопросы (задачи) для зачета

№ п/п	Перечень вопросов для зачета
1	Понятие и значение квалификации преступлений как одного из важнейших понятий науки уголовного права
2	Понятие и структура состава преступления как основания уголовной ответственности и основы квалификации преступлений
3	Процесс и этапы квалификации преступлений
4	Понятие и виды конкуренции уголовно-правовых норм как основной проблемы квалификации преступлений. Способы преодоления конкуренции уголовно-правовых норм
5	Понятие и виды квалификационных ошибок, их значение для квалификации преступлений в сфере таможенного дела
6	Какие подходы к определению понятия квалификации преступлений сложились в уголовно-правовой науке?
7	Как классифицируются объекты преступления?
8	Чем отличается деяние в форме действия от деяния в форме бездействия?
9	Какое значение для квалификации имеют факультативные признаки объективной стороны?
10	Халатность, совершаемых в сфере таможенного дела. (ст. 293 УК РФ).
11	Квалификация контрабанды наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов (ст. 229.1 УК РФ).
12	Нарушение правил оборота наркотических средств или психотропных веществ, совершаемых в сфере таможенного дела. (ст. 228.2 УК РФ).
13	Незаконное обращение с ядерными материалами или радиоактивными веществами, совершаемых в сфере таможенного дела. (ст. 220 УК РФ).
14	Квалификация поведения сотрудника таможенного органа, действующего в условиях необходимой обороны.
15	Понятие и виды квалификации преступлений.
16	Основания квалификации преступлений.
17	Социальное и правовое значение правильной квалификации преступлений.
18	Правила квалификации преступлений.
19	Квалификация преступлений с учетом пределов действия уголовного закона во времени.
20	Квалификация преступлений с учетом пределов действия уголовного закона в пространстве.
21	Преступления и состав преступления: понятие, соотношение, значение для квалификации.
22	Квалификация поведения сотрудника таможенного органа, действующего в условиях исполнения приказа или распоряжения.
23	Специфика субъекта преступления в сфере таможенного дела.

24	Квалификация заведомо ложный донос таможенным органам ( ст. 306 УК РФ).
25	Квалификация незаконное пересечение Государственной границы Российской Федерации (ст. 322 УК РФ).
26	Квалификация организация незаконной миграции (ст. 322.1 УК РФ).
27	Каково значение признаков специального субъекта для правильной уголовно-правовой квалификации преступлений в сфере таможенного дела?
28	Какие виды соучастников предусмотрены российским уголовным законом?
29	Правовые основы деятельности должностных лиц таможенных органов при выявлении события правонарушения в области таможенного дела.

3. Темы и задание для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта (таблица 18)

Таблица 18 – Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы
1	Содержание и система Особенной части уголовного права и ее значение для квалификации преступлений.
2	Понятие, структура и значение состава преступления как основания уголовно-правовой квалификации.
3	Конкуренция уголовно-правовых норм, ее виды и преодоление в ходе квалификации преступлений.
4	Предмет преступления и потерпевший: понятие и значение для верной уголовно-правовой квалификации.
5	Квалификация преступлений со специальным субъектом в их составе.
6	Понятие преступления против правосудия и их виды исходя из видового объекта, объективные и субъективные признаки деяний, образующих преступления против правосудия.
7	Добровольный отказ от совершения преступления, отличие от неоконченного преступления и значение для квалификации.
8	Понятие вины в уголовном праве: ее содержание и виды.
9	Квалификация преступлений по признакам объекта и субъекта преступления.
10	Особенности квалификации преступления с двойной формой вины.
11	Квалификация преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов (таможенных преступлений).
12	Роль таможенного и иного отраслевого законодательства в правильной квалификации преступлений в сфере таможенного дела.

13	Отграничение таможенных преступлений от схожих административных правонарушений в процессе уголовно-правовой квалификации.
14	Квалификация преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и иной службы в органах местного самоуправления, совершаемых в сфере таможенного дела.
15	Квалификация преступлений против общественной безопасности, совершаемых в сфере таможенного дела.
16	Квалификация преступлений против здоровья населения и общественной нравственности, совершаемых в сфере таможенного дела.
17	Квалификация преступлений против безопасности государства, совершаемых в сфере таможенного дела.
18	Охарактеризуйте незаконный экспорт или передача сырья, материалов, оборудования, технологий, научно-технической информации, незаконное выполнение работ, которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения и военной техники (ст.189 УК РФ).
19	Охарактеризуйте невозвращение на территорию РФ культурных ценностей (ст.190 УК РФ).
20	Охарактеризуйте уклонение от исполнения обязанностей по репатриации денежных средств в иностранной валюте или валюте РФ (ст. 193 УК РФ).
21	Квалификация заведомо ложный донос таможенным органам (ст. 306 УК РФ).
22	Квалификация незаконное пересечение Государственной границы Российской Федерации (ст. 322 УК РФ).
23	Квалификация организация незаконной миграции (ст. 322.1 УК РФ).
24	Квалификация уклонения от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица (ст. 194 УК РФ).
25	Квалификация незаконного пересечения государственной границы (ст. 323 УК РФ).

#### 4. Вопросы для проведения промежуточной аттестации при тестировании (таблица 19)

Таблица 19 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов
1.	<b>Какие категории преступлений могут совершаться только умышленно:</b> небольшой тяжести средней тяжести

	<p>исключительной тяжести</p> <p>особо тяжкие</p>
2.	<p><b>Какой уголовный закон имеет обратную силу? (наиболее полный ответ):</b></p> <p>который отменяет или изменяет действующий уголовный закон</p> <p>который устраняет преступность деяния, смягчает наказание или иным образом улучшает положение лица, совершившего преступление</p> <p>который декриминализирует деяние</p> <p>который устанавливает преступность деяния, усиливает наказание или иным образом ухудшает положение лица, совершившего преступление</p>
3.	<p><b>Объектом посягательства, формой вины и категорией преступления предопределяется таким параметром общественной опасности преступления как...</b></p> <p>характер</p> <p>количество</p> <p>мера</p> <p>объём</p>
4.	<p><b>Обстановка совершения преступления при убийстве матерью новорожденного ребенка в условиях психотравмирующей ситуации (ст. ... УК РФ) является ...</b></p> <p>отягчающим наказанием обстоятельством</p> <p>квалифицирующим признаком состава преступления</p> <p>признаком, отграничивающим один состав преступления от другого</p> <p>конструктивным признаком основного состава преступления</p>
5.	<p><b>Основанием уголовной ответственности является:</b></p> <p>совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления</p> <p>наличие в действиях виновного только объективных признаков состава преступления</p> <p>наличие в действиях виновного общественной опасности</p> <p>совершение деяния, обладающего только общественной опасностью</p>
6.	<p><b>Совершение преступления в состоянии вызванного употреблением алкоголя опьянения ...</b></p>

	<p>освобождает от уголовной ответственности</p> <p>безусловно, отягчает назначаемое наказание</p> <p>влечёт уголовную ответственность</p> <p>этот вопрос решается в зависимости от степени опьянения</p>
7.	<p><b>Укажите, кто из данных лиц не соответствует заданному ряду:</b> исполнитель преступления, организатор преступления, подстрекатель к преступлению, попуститель преступления, пособник преступления</p> <p>Ответ: _____</p>
8.	<p><b>Укажите психические заболевания, при наличии которых можно ставить вопрос о невменяемости (выбрать нужное):</b></p> <p>временное психическое расстройство</p> <p>механическое повреждение головного мозга</p> <p>психические отклонения</p> <p>опасное состояние личности</p>
9.	<p><b>Кто признается исполнителем преступления?</b></p> <p>лицо, непосредственно организовавшее выполнение объективной стороны преступления.</p> <p>лицо, непосредственно не совершившее преступление, но использовавшее для этого других лиц, не подлежащих уголовной ответственности</p> <p>лицо, руководившее исполнением преступления</p> <p>лицо, непосредственно организовавшее помощь в совершении преступления</p>
10.	<p><b>Что означает принцип законности?</b></p> <p>преступность деяния, а также его наказуемость и иные уголовно-правовые последствия определяются только УК. Применение уголовного закона по аналогии не допускается</p> <p>лицо подлежит уголовной ответственности только за общественно опасные деяния и наступившие последствия в отношении которых установлена его вина</p> <p>никто не может нести уголовную ответственность дважды за одно и тоже преступление</p> <p>всякое лицо, совершившее преступление, подлежит наказанию, предусмотренному УК РФ</p>
11.	<p><b>Что такое диспозиция уголовно-правовой нормы:</b></p>

	<p>это часть уголовно правовой нормы, которая определяет вид и размер наказания за конкретное преступление;</p> <p>это часть уголовно правовой нормы, которая называет преступление и указывает наказание, предусмотренное за его совершение;</p> <p>это часть уголовно правовой нормы, которая содержит определение, предусмотренного ею преступного деяния</p> <p>это часть уголовно правовой нормы, излагающая условие, при наступлении которого следует руководствоваться данной нормой</p>
12.	<p><b>Противоправность, это:</b></p> <p>обязанность лица выполнить определенное действие</p> <p>невыполнение лицом действий, которые от него требуются</p> <p>запрещенность поведения соответствующей уголовно-правовой нормой под угрозой применения наказания</p> <p>особенность деяния, способ его совершения, место, время, обстановка совершения преступления</p>
13.	<p><b>Отнесение преступления к конкретной категории преступления кроме формы вины зависит также от размера ...</b></p> <p>максимального наказания, предусмотренного законом за его совершение</p> <p>средней величины наказания, предусмотренного законом за его совершение</p> <p>минимального назначенного судом за его совершение реального наказания</p>
14.	<p><b>Факультативные признаки объективной стороны состава преступления могут выступать в качестве ...</b></p> <p>признака, отграничивающего один состав преступления от другого</p> <p>исключающего преступность деяния обстоятельства</p> <p>конструктивного признака основного состава преступления</p> <p>квалифицирующего признака состава преступления</p>
15.	<p><b>Мотив деяния при необоснованном увольнении женщины по мотивам её беременности (ч. 1 ст. ... УК РФ) является ...</b></p> <p>признаком, отграничивающим один состав преступления от другого</p> <p>конструктивным признаком основного состава преступления</p> <p>квалифицирующим признаком состава преступления</p> <p>смягчающим или отягчающим наказание обстоятельством</p>

16.	<p><b>Уголовная ответственность наступает за приготовление к преступлению ...</b></p> <p>особо тяжкому преступлению</p> <p>небольшой тяжести</p> <p>тяжкому</p> <p>средней тяжести</p>
17.	<p><b>Какие виды умысла выделяет УК РФ?</b></p> <p>конкретизированный</p> <p>косвенный</p> <p>внезапно возникший</p> <p>аффективный</p>
18.	<p><b>Что понимается под соисполнительством?</b></p> <p>действия лица, непосредственно участвовавшего в совершении преступления совместно с другими лицами</p> <p>действия лица, создавшего условия для совершения преступления другими лицами</p> <p>действия лица, совершившего преступление посредством использования других лиц, не подлежащих уголовной ответственности в силу возраста, невменяемости и других обстоятельств, предусмотренных УК РФ</p> <p>действия лица, организовавшего совершение преступления, либо руководившего его совершением.</p>
19.	<p><b>В чем заключается принцип справедливости?</b></p> <p>наказание и иные меры уголовно-правового характера, применяемые к лицу, совершившему преступление, должны соответствовать характеру и степени общественной опасности преступления, обстоятельствам его совершения и личности виновного</p> <p>наказание и иные меры уголовно-правового характера, применяемые к лицу, совершившему преступление, не могут иметь своей целью причинения физических страданий или унижение человеческого достоинства уголовное законодательство обеспечивает безопасность человека</p> <p>к уголовной ответственности может быть привлечено лишь физическое лицо, совершившее преступление, и ответственность не может быть переложена на других лиц</p>
20.	<p><b>Что понимается под продолжаемым преступлением?</b></p>

	<p>преступление, которое образуется из двух или более деяний, каждое из которых, будучи рассмотренным отдельно представляет собой самостоятельный простой состав преступления</p> <p>преступление, для признания оконченным которого необходимо совершение лицом именно всех указанных действий, каждое из которых в отдельности преступным не является</p> <p>преступление, которое характеризуется действием или бездействием, сопряженным с длительным невыполнением обязанностей, возложенных на виновного законом</p> <p>преступление, которое складывается из ряда тождественных (одинаковых) деяний, направленных к общей цели и составляющих в своей совокупности единое преступление</p>
--	---

21. Контрольные и практические задачи / задания по дисциплине (таблица 20)

Таблица 20 – Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий

№ п/п	Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий
1.	<p>Контрабанда наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров или аналогов, растений, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, либо их частей, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, инструментов или оборудования, находящихся под специальным контролем и используемых для изготовления наркотических средств или психотропных веществ (ст. 229.1 УК РФ).</p>
2.	<p>Б., К., а также гражданин КНР Д. и его супруга М., используя более десятка подконтрольных компаний по подложным документам в течение года ежемесячно вывозили из России в Китай по 150 вагонов лесопродукции. Стоимость каждой вывезенной партии лесоматериалов составляла более 100 млн руб. Разграбление национальных богатств «крышевали» некоторые сотрудники местных правоохранительных органов. У Б. было изъято боевое огнестрельное оружие — автомат АКСУ-74, а также большое количество боеприпасов к нему.</p> <p>Дайте уголовно-правовую оценку деянию.</p>
3.	<p>На автомобильном пункте пропуска «Теткино» Глушковского поста Курской таможни в ходе таможенного контроля автомобиля «Toyota Land Cruiser Prado» в перчаточном ящике была обнаружена картонная коробка с 25 патронами к травматическому пистолету. Водитель автомобиля, 54-летний житель города Москвы пояснил, что приобрел боеприпасы в специализированном охотничьем магазине для травматического пистолета «ПМ», на который имеется соответствующее разрешение. Нахождение патронов в автомобиле при выезде за границу объяснил своей забывчивостью. Согласно заключению эксперта, представленные на исследование образцы товара относятся к пистолетным</p>



	<p>патронам травматического действия калибра 9 мм «АКБС 9 mm P.A.» российского производства.</p> <p>Имеются ли признаки преступления в указанном деянии?</p> <p>Дайте уголовно-правовую оценку деянию.</p>
4.	<p>Сотрудниками Дагестанской таможни на таможенном посту «Аэро- порт- Махачкала» при осуществлении таможенного контроля багажа и ручной клади пассажиров, прибывших на таможенную территорию ЕАЭС авиарейсом «Шарджа (ОАЭ) — Махачкала (РФ)», у гражданки России обнаружены 28 незадекларированных слитков из металла желтого цвета (предположительно, золота) общим весом около 3,1 кг.</p> <p>Имеются ли признаки преступления в указанном деянии?</p> <p>Дайте уголовно-правовую оценку деянию.</p>
5.	<p>Инспекторами Володарского таможенного поста Брянской таможни были задержаны огненные саламандры, относящиеся к отряду хвостатых земноводных. Это один из самых известных видов саламандр, распространенных на территории Европы, и самый крупный представитель семейства саламандровых. Саламандр везли в картонной коробке, с пробитыми на крышке отверстиями для поступления воздуха. Вероятней всего предназначались диковинные особи для перепродажи в Москве. Всего в партии насчитывалось 120 живых саламандр. Живой груз пытался провезти в поезде «Кишинев — Москва» гражданин Молдавии. Однако товаросопроводительных и ветеринарных документов, разрешающих их ввоз, он не смог предоставить.</p> <p>Дайте уголовно-правовую оценку деянию.</p>

10.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и / или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в Положениях «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

## 11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «Квалификация преступлений в сфере таможенного дела» осуществляется в форме учебных занятий под руководством профессорско-преподавательского состава кафедры и самостоятельной подготовки обучающихся. Основными видами учебных занятий по изучению данной дисциплины являются: лекционное занятие; семинарское занятие; практическое занятие; консультация преподавателя (индивидуальная, групповая); коллоквиум, круглый стол, дискуссия, доклады, научные сообщения и их обсуждение и т.д. При проведении учебных занятий используются

элементы классических и современных педагогических технологий, в том числе проблемного и проблемно-деятельностного обучения.

### **Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала**

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

#### Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходиться к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Требования к лекции: научность и информативность (современный научный уровень), доказательность и аргументированность, наличие достаточного количества ярких, убедительных примеров, фактов, обоснований, документов и научных доказательств; активизация мышления слушателей, постановка вопросов для размышления, четкая структура и логика раскрытия последовательно излагаемых вопросов; разъяснение вновь вводимых терминов и названий, формулирование главных мыслей и положений, подчеркивание выводов, повторение их; эмоциональность формы изложения, доступный и ясный язык.

Преподавателю в процессе лекционного занятия следует помогать студентам и следить за тем, все ли понимают и успевают. Средство, помогающие конспектированию, - акцентированное изложение материала лекции, т. е. выделение голосом, интонацией, повторением наиболее важной, существенной информации, использование пауз, записи на доске, демонстрации иллюстративного материала, строгое соблюдение регламента занятий. Искусство лектора помогает хорошей организации работы студентов на лекции. Содержание, четкость структуры лекции, применение приемов поддержания внимания - все это активизирует мышление и работоспособность, способствует установлению педагогического контакта, вызывает у студентов эмоциональный отклик, воспитывает навыки трудолюбия, формирует интерес к предмету.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. В ходе лекционных занятий учащимся необходимо вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим студентом. Не надо

стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым отвлекать от лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

*Имеется учебно-методический пособие по освоению курса Уголовное право: Учебно-методический комплекс – СПб.: Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения, 2019.*

*Имеется практикум по освоению курса Уголовное право. Особенная часть: практикум/ Г. А. Агаев, Ф.Ю. Сафин, Е.А. Зорина; под общ. ред. доктора юридических наук, профессора В. М. Боева. - СПб.: ГУПА, 2020*

### **Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий**

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

### **Требования к проведению практических занятий**

Практические занятия должны проводиться в формах, обеспечивающих максимальную активность студентов при обсуждении поставленных вопросов. В практике проводимых занятий представляется целесообразным использование таких форм, как развернутая беседа, семинар-диспут, обсуждение докладов и рефератов, решение задач, письменная (контрольная) работа и другие.

Развернутая беседа - наиболее распространенная форма практических занятий. Она предполагает подготовку всех студентов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы; выступления

студентов (по их желанию или по вызову преподавателя) и их обсуждение; вступление и заключение преподавателя. Развернутая беседа позволяет вовлечь в обсуждение предложенной проблематики наибольшее число студентов, разумеется, при использовании всех средств их активизации: постановки хорошо продуманных, четко сформулированных дополнительных вопросов к выступающему и всей группе, умелой концентрации внимания студентов на сильных и слабых сторонах выступлений студентов, своевременном акцентировании внимания и интереса студентов на новых моментах, вскрывающихся в процессе работы и т.д. Для данного вида работы от студента требуются знания основных положений международно-правовой науки, умение оперировать научными понятиями и категориями, а также навыки ясного и логического изложения собственных мыслей.

Семинар-диспут как вид практического занятия имеет ряд достоинств. Кроме других задач, обычно реализуемых на занятии, эта форма наиболее удобна для выработки у студентов навыка аргументированного спора. Диспут может быть и самостоятельной формой семинара и элементом других форм практических занятий. В первом случае наиболее интересно проходят такие занятия при объединении двух или нескольких семинарских групп, когда с докладами выступают студенты одной группы, а оппонентами - другой, о чем договариваются заранее. Вопросы, выносимые на подобные семинары, должны всегда иметь теоретическую и практическую значимость. Диспут как элемент обычного семинара может быть вызван преподавателем в ходе занятия или же заранее планируется им. Полемика возникает подчас и стихийно. В ходе полемики студенты формируют у себя находчивость, быстроту мыслительной реакции и, главное, отстаиваемое в споре мировоззрение складывается у них как глубоко личное.

Решение практических задач по темам раздела призвано закрепить, углубить, расширить и детализировать знания при решении конкретных жизненных ситуаций, выработать способности логического осмысления полученных знаний для выполнения профессиональных задач, обеспечить рациональное сочетание коллективной и индивидуальной форм обучения. Условия задач в письменной форме предоставляются преподавателем. Вопросы к условию задачи могут меняться. От студента при выполнении данного вида работ требуется знание и умение применять на практике основных положений уголовно-правовой науки, анализировать и оценивать эффективность действующих уголовно-правовых актов; правильно толковать положения уголовно-правовых актов; находить оптимальные способы решения проблем, возникающих в процессе уголовно-правового регулирования в сфере противодействия преступности.

Система докладов и рефератов, которые готовятся студентами по заранее предложенной тематике, кроме общих целей учебного процесса преследует задачу привить студентам навыки научной, творческой работы, воспитать у них самостоятельность мышления, вкус к поиску новых идей и фактов, примеров. Целесообразно выносить на обсуждение не более 2-3 докладов продолжительностью в 12-15 минут (при двухчасовом занятии). Иногда кроме докладчиков по инициативе преподавателя или же по желанию самих студентов назначаются содокладчики и оппоненты. Последние обычно знакомятся предварительно с текстами докладов, чтобы не повторять их содержание.

*Имеется учебно-методический пособие по освоению курса Уголовное право: Учебно-методический комплекс – СПб.: Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения, 2019.*

*Имеется практикум по освоению курса Уголовное право. Особенная часть: практикум/ Г. А. Агаев, Ф.Ю. Сафин, Е.А. Зорина; под общ. ред. доктора юридических наук, профессора В. М. Боева. - СПб.: ГУПА, 2020.*

### **Методические указания для обучающихся по выполнению курсовой работы**

Курсовая работа проводится с целью формирования у обучающихся опыта комплексного решения конкретных задач профессиональной деятельности.

Студенты специальности 38.05.02 «Таможенное дело» в соответствии с учебным планом пишут и представляют на кафедру Уголовного права и таможенных расследований дела курсовую работу по дисциплине «Квалификация преступлений в сфере таможенного дела», которая является самостоятельно подготовленным исследованием на основе углубленного изучения избранной темы.

Цель курсовой работы – обучение студентов самостоятельному применению полученных в процессе изучения учебной дисциплины знаний для решения практических задач, проведению анализа, обобщению и систематизации материалов специальной литературы и статистических данных, а также проведению исследований теоретических и практических проблем. Выполнение курсовой работы способствует развитию у студентов навыков самостоятельного творческого мышления. Овладению методами современных научных исследований, углубленному изучению заданной темы, направления или раздела учебной дисциплины (включая изучение литературы и иных источников). В ходе подготовки курсовой работы студентам необходимо обратить внимание на новые, актуальные идеи, изложенные в современной научной литературе, нормативно-правовых актах Правительства РФ, ФТС России и других источниках, и, по возможности, изложить самостоятельное видение исследуемой проблемы, сформулировать предложения и рекомендации по ее решению. Курсовую работу следует готовить по одному - двум вопросам, ответы на которые должны быть взаимосвязаны и глубоко обоснованы. При этом нужно иметь в виду, что в дальнейшем материалы курсовой работы целесообразно использовать при подготовке дипломной работы.

Задачи:

- применение полученных теоретических знаний для творческого раскрытия выбранной для исследования проблемы;
- 
- закрепление полученных в процессе обучения навыков сбора, обработки и анализа теоретического, практического и статистического материала;
- обобщение опыта, накопленного в отечественной и зарубежной практике и подготовка обоснованных предложений по реализации выявленных в процессе исследования возможностей совершенствования процессуальной деятельности таможенных органов.

Курсовая работа является одной из форм контроля знаний: позволяет определить уровень теоретической подготовки студента и готовность их к самостоятельной исследовательской работе.

Курсовая работа представляет собой спланированный процесс, состоящий из ряда последовательных этапов:

1. выбор темы;
2. разработка плана и основных вопросов;
3. сбор, анализ и обобщение материалов по теме;
4. формулирование основных теоретических положений, практических выводов;
5. оформление курсовой работы;
6. представление ее на кафедру для регистрации и рецензирования;
7. устранение замечаний;
8. защита курсовой работы.

Тематика курсовых работ разрабатывается ведущим преподавателем в соответствии с основным содержанием учебной дисциплины и утверждается на заседании кафедры.

Курсовая работа выполняется под руководством научного руководителя.

Приступая к написанию курсовой работы студенту необходимо помнить, что данная форма самостоятельной учебной работы, по сути, является небольшим научным исследованием учебно-прикладной проблемы, которая отражена в названии темы курсовой работы. Курсовая работа подводит итог и отражает качество изучения всего учебного курса.

Студенты заочной формы обучения должны предоставить курсовую работу на проверку *за 2 недели* до начала сессии.

#### **Основные этапы подготовки курсовых работ**

Курсовая работа выполняется на основе изучения и анализа материалов учебной и научной литературы (учебников, учебных пособий, монографий, периодических изданий, в том числе и на иностранных языках, нормативной литературы и т.д.), документальных материалов по избранной теме, а также фактов и статистических материалов, полученных из личного опыта работы, проведенных экспериментов, наблюдений и т.п.

Курсовая работа должна отвечать следующим основным требованиям:

- актуальность тематики исследования;
- глубокая теоретическая проработка исследуемой проблемы;
- научная и практическая ценность полученных результатов;
- обоснованность выводов;
- соблюдение правил оформления материалов.

В целом курсовая работа должна носить самостоятельный научно-исследовательский характер, содержать убедительную аргументацию предложенных теоретических и практических рекомендаций.

Ответственность за качество курсовой работы, достоверность изложенного материала, а также сделанных выводов и рекомендаций несет автор.

Первым этапом подготовки является выбор темы. При выборе темы необходимо учитывать:

- актуальность (научную и практическую ценность, уровень разработки);
- личный опыт практической деятельности (особенно для студентов заочной формы обучения), интерес к той или иной проблеме, необходимость расширения диапазона своих знаний и профессионального уровня с учетом будущей служебной деятельности;
- возможность подбора необходимого материала и проведения исследования в целом, наличие статистических данных;
- возможность последующего более глубокого исследования проблемы, например, при подготовке выпускной квалификационной работы.

После выбора темы, ее осмысления и уяснения определяются объект, предмет и границы исследования, тем самым устанавливаются объем и масштаб «поисковой» деятельности.

На втором этапе производится сбор, накопление и изучение научной и учебной литературы, нормативных документов, материалов, опубликованных в периодической печати, и т.п.

Главной целью этого этапа является научно-информационная деятельность студента, т.е. составление библиографии, целенаправленный подбор соответствующего материала и его глубокое изучение.

Приступая к изложению материалов исследования, студенту необходимо помнить, что курсовая работа должна иметь четкую, органичную структуру.

Объем работы должен составлять 30-35 страниц машинописного текста (без учета иллюстраций и приложений).

### **Структура работы**

Приступая к изложению материалов исследования, студенту необходимо помнить, что курсовая работа должна иметь четкую, органичную структуру, которая включает в себя:

1. Титульный лист
2. Содержание
3. Введение
4. Основная часть, состоящая из 2 - 3 глав

5. Заключение,
6. Список использованных источников
7. Приложения (графики, таблицы, гистограммы и т.д. – п. 4.14).

**Во введении работы (2-4 страницы)** излагается решаемая проблема и обосновывается актуальность темы, раскрываются ее научная и практическая значимость для таможенной деятельности, наличие законодательной базы, степень научной разработки и освещения в литературе, дается краткий перечень предшествующих работ. Излагаются цели, задачи исследования, уточняются объект и предмет исследования.

**В основной части**, излагаются главные аспекты содержания работы.

В первой главе, как правило, приводится обзор отечественной и зарубежной литературы по разрабатываемой проблеме, раскрываются основные понятия и сущность изучаемого вопроса, дается характеристика исследуемого объекта и проводится анализ реального состояния проблемы на примере работы таможенных органов, обосновываются цели и задачи курсовой работы, предлагаются современные подходы и пути решения исследуемой проблемы. Здесь же приводятся исходные данные, последовательность промежуточных расчетов (в том числе с использованием ЭВМ) и излагаются результаты решения всей поставленной задачи. Кроме того, могут быть представлены алгоритмы, графики, таблицы, диаграммы и т.д.

Вторая и последующие главы содержат описание и результаты самостоятельного теоретического и экспериментального исследования. Рекомендуемый объем основной части работы **22-26 страниц**.

Необходимо, чтобы все главы и параграфы были соразмерны друг другу как по структурному делению, так и по объему.

В конце каждой главы целесообразно сделать краткие выводы из предшествующего изложения, хотя это требование не является обязательным.

**Заключение (2-3 страницы)** представляет собой изложение основных результатов работы в виде выводов и рекомендаций. В нем автор подводит итоги исследования в соответствии с выдвинутыми во введении целями и задачами работы, делает теоретические обобщения, выводы и дает практические рекомендации по использованию полученных результатов в работе таможенных органов.

В конце курсовой работы приводится **список использованных источников**.

Статистические данные, используемые при решении поставленной в курсовой работе задачи, рекомендуется подбирать за последние несколько лет (месяцев).

При подготовке курсовой работы рекомендуется использовать различные методы моделирования, постановку и проведение экспериментов, средства вычислительной техники. Необходимо, чтобы работа носила творческий, исследовательский характер, в обязательном порядке содержала ссылки на использованные источники информации. Освещение опыта практической деятельности таможенных организаций должно быть выполнено в органичном



единстве с анализом общественно-политических и социально-экономических проблем российского общества.

Главы и параграфы работы должны быть связаны единой логикой и продуманной последовательностью изложения рассматриваемой проблемы.

Материал работы не следует излишне перегружать иностранными словами и сложно построенными предложениями, в то же время нужно избегать чрезмерно кратких, слабо связанных между собой фраз, допускающих двойное толкование, и т.п.

Необходимо добиться лаконичности и четкости формулировок, точности определений, литературной формы изложения. В то же время работа не должна носить характер справки или доклада.

В курсовой работе важно добиться единства стиля изложения, обеспечить орфографическую, синтаксическую и стилистическую грамотность.

*Типичными ошибками, допускаемыми при выполнении работ, являются:*

- недостаточное обоснование актуальности исследуемой проблемы и слабый анализ ее состояния;
- использование устаревших статистических данных;
- слабая расчетная часть и недостаточное использование при их проведении средств вычислительной техники;
- отсутствие в работе иллюстративного материала;
- поверхностные выводы по ходу работы, а также в заключении;
- нечеткое изложение, а порой отсутствие предложений и рекомендаций по практическому использованию полученных результатов;
- отсутствие ссылок в тексте работы на использованные источники;
- превышение установленных объемов текстового материала;
- нарушение требований к оформлению работы (приведены ниже).

### **Требования к оформлению письменных работ**

#### **Требования к оформлению учебной текстовой документации**

##### **Общие требования**

Текст документа выполняют с использованием компьютера на одной стороне листа белой бумаги формата А4 ГОСТ 9327-60. Гарнитура шрифта основного текста - «Times New Roman». Размер шрифта для основного текста - 14 пт, для таблиц - 12 пт. Междустрочный интервал основного текста – полуторный, цвет шрифта – черный.

Текст следует размещать, соблюдая размеры полей: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм, абзацный отступ – 1,25 см.

Наименования структурных элементов отчета «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ», «ПРИЛОЖЕНИЕ» служат заголовками структурных элементов текстового документа. Заголовки структурных элементов следует располагать в середине строки без точки в конце и печатать прописными буквами, не подчеркивая.

В текстовом документе допускается отдельные слова, формулы, условные знаки, иллюстрации выполнять от руки, используя чертежный шрифт (черной пастой или тушью).

В тексте документа не допускается применять сокращения слов, кроме установленных правилами русской орфографии.

Содержание текстового документа и порядок расположения разделов должны соответствовать заданию на выполнение работы.

### **Содержание**

Содержание включают в общее количество листов документа. Наименования, включенные в содержание, записывают строчными буквами, начиная с прописной буквы.

Слово «СОДЕРЖАНИЕ» также должно быть напечатано шрифтом Times New Roman 14 пт, без абзацного отступа, выравнивание – по центру, точка в конце не ставится, междустрочный интервал – одинарный.

Номера страниц должны быть выровнены по правой границе поля. Заполнитель между названием наименования, включенного в содержание, и номером страницы — точки.

Заголовки одного уровня вложения должны быть выровнены по одной вертикальной границе. Заголовки нижнего уровня печатаются с отступом вправо по отношению к заголовкам верхнего уровня.

Если в документе одно приложение, то в содержании указывается слово «Приложение», если приложений несколько, то – «Приложения». Пример приведен в приложении Т.

### **Разделы**

Текст основной части документа разбивают на разделы и подразделы. В соответствии с ГОСТ 2.105-95 разделы должны иметь порядковые номера в пределах всего документа, обозначенные арабскими цифрами без точки и записанные с абзацного отступа. Размер абзацного отступа – 1,25 см. Подразделы должны иметь нумерацию в пределах каждого раздела. Номер подраздела состоит из номеров раздела и подраздела, разделенных точкой. В конце номера подраздела точка не ставится. Разделы, как и подразделы, могут состоять из одного или нескольких пунктов. Если документ не имеет подразделов, то нумерация пунктов в нем должна быть в пределах каждого раздела, и номер пункта должен состоять из номеров раздела и пункта, разделенных точкой. В конце номера пункта точка не ставится.

Если документ имеет подразделы, то нумерация пунктов должна быть в пределах подраздела и номер пункта должен состоять из номеров раздела, подраздела и пункта, разделенных точками.

Нумерация пунктов второго подраздела третьего раздела документа.

Если раздел или подраздел состоит из одного пункта, он также нумеруется.

Пункты, при необходимости, могут быть разбиты на подпункты, которые должны иметь порядковую нумерацию в пределах каждого пункта, например: 4.2.1.1, 4.2.1.2, 4.2.1.3 и т.д.

Внутри пунктов или подпунктов могут быть приведены перечисления.

Перед каждой позицией перечисления следует ставить дефис или, при необходимости ссылки в тексте документа на одно из перечислений, строчную букву, после которой ставится скобка.

Для дальнейшей детализации перечислений необходимо использовать арабские цифры, после которых ставится скобка, а запись производится с абзацного отступа.

Каждый пункт, подпункт и перечисление записывают с абзацного отступа.

Разделы, подразделы должны иметь заголовки. Пункты, как правило, заголовков не имеют.

Заголовки должны четко и кратко отражать содержание разделов и подразделов.

Заголовки следует печатать с прописной буквы без точки в конце, не подчеркивая.

Переносы слов в заголовках не допускаются. Если заголовок состоит из двух предложений, то их разделяют точкой.

Расстояние между заголовком и текстом при выполнении документа машинописным способом должно быть равно 3 интервалам, при выполнении рукописным способом — 15 мм. Расстояние между заголовками раздела и подраздела — 2 интервала, при выполнении рукописным способом — 8 мм.

Заголовки разделов печатаются шрифтом Times New Roman 16 пт, междустрочный интервал – одинарный.

Заголовки подразделов и пунктов – 14 пт. Начертание текста заголовка делается с использованием стиля «жирный». Использование стилей «курсивный», «подчеркнутый» не допускается.

В тексте разделов, за исключением формул, таблиц и рисунков, не допускается применять:

- математический знак минус (-) перед отрицательными значениями величин (следует писать слово «минус»);

- знак « $\varnothing$ » для обозначения диаметра (следует писать слово «диаметр»). При указании размера или предельных отклонений диаметра на чертежах, помещенных в тексте документа, перед размерным числом следует писать знак « $\varnothing$ »;

- математические знаки без числовых значений, например > (больше), < (меньше), = (равно),  $\geq$  (больше или равно),  $\leq$  (меньше или равно),  $\neq$  (не равно), а также знаки № (номер), % (процент);

- индексы стандартов, технических условий и других документов без регистрационного номера.

### **Условные буквенные обозначения**

Условные буквенные обозначения, изображения или знаки должны соответствовать принятым в действующем законодательстве и государственных стандартах. В тексте документа перед обозначением параметра дают его пояснение, например "Временное сопротивление разрыву  $\sigma_s$ ".

При необходимости применения условных обозначений, изображений или знаков, не установленных действующими стандартами, их следует пояснять в тексте или в перечне обозначений.

### **Физические величины, единицы счета и числовые значения**

В документе следует применять стандартизованные единицы физических величин, их наименования и обозначения в соответствии с ГОСТ 8.417-2002.

Применение в одном документе разных систем обозначения физических величин не допускается.

В тексте документа числовые значения величин с обозначением единиц физических величин и единиц счета следует писать цифрами, а числа без обозначения единиц физических величин и единиц счета от единицы до девяти – словами.

Если в тексте приводится ряд числовых значений, выраженных в одной и той же единице физической величины, то ее указывают только после последнего числового значения.

### **Примечания**

Примечания приводят в документах, если необходимы пояснения или справочные данные к содержанию текста, таблиц или графического материала.

Примечания не должны содержать требований.

Примечания следует помещать непосредственно после текстового, графического материала или в таблице, к которым относятся эти примечания, и печатать с прописной буквы с абзаца. Если примечание одно, то после слова «Примечание» ставится тире и примечание печатается тоже с прописной буквы. Одно примечание не нумеруют.

Несколько примечаний нумеруют по порядку арабскими цифрами. Примечание к таблице помещают в конце таблицы над линией, обозначающей окончание таблицы.

### **Иллюстрации**

Количество иллюстраций должно быть достаточным для пояснения излагаемого текста.

Иллюстрации могут быть расположены как по тексту документа (возможно ближе к соответствующим частям текста), так и в конце его. Иллюстрации, за исключением иллюстраций приложений, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией.

Если рисунок один, то он обозначается «Рисунок 1».

Иллюстрации каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением перед цифрой обозначения приложения. Например - Рисунок А.3.

Допускается нумеровать иллюстрации в пределах раздела. В этом случае номер иллюстрации состоит из номера раздела и порядкового номера иллюстрации, разделенных точкой. Например - Рисунок 1.1.

При ссылках на иллюстрации следует писать, например, «... в соответствии с рисунком 2» при сквозной нумерации и, например, «... в соответствии с рисунком 1.2» при нумерации в пределах раздела.

Иллюстрации, при необходимости, могут иметь наименование и пояснительные данные (подрисуночный текст). Слово «Рисунок» и наименование помещают после пояснительных данных и располагают следующим образом: Рисунок 1 - Детали прибора.

Слово «Рисунок» и наименование пишется шрифтом размера 12 пт.

Если в тексте документа имеется иллюстрация, на которой изображены составные части изделия, то на этой иллюстрации должны быть указаны номера позиций этих составных частей в пределах данной иллюстрации, которые располагают в возрастающем порядке, за исключением повторяющихся позиций, а для электро- и радиоэлементов - позиционные обозначения, установленные в схемах данного изделия.

При ссылке в тексте на отдельные элементы деталей (отверстия, пазы, канавки, буртики и др.) их обозначают прописными буквами русского алфавита.

Указанные данные наносят на иллюстрациях согласно ГОСТ 2.109-73.

На приводимых в документе электрических схемах около каждого элемента указывают его позиционное обозначение, установленное соответствующими стандартами, и, при необходимости, номинальное значение величины.

Количество рисунков – иллюстраций (схем, эскизов, графиков, чертежей) в текстовом документе определяется ее содержанием и должно обеспечивать ясность, конкретность и полноту изложения текста.

Если рисунок не помещается на одной странице, допускается переносить его на другие страницы. При этом тематическое наименование помещают на первой странице, поясняющие данные - на каждой странице и под ними пишут «Рисунок<sup>1/4</sup>, лист<sup>1/4</sup>».

Одним из видов иллюстраций являются диаграммы (графики), отражающие функциональную зависимость двух или нескольких переменных величин в системе координат.

Диаграммы могут быть построены на основании расчетов или путем снятия показаний с регистрирующих приборов.

Значения переменных величин на осях координат следует откладывать в линейном или нелинейном масштабах изображения (логарифмическом и т.п.).

Масштаб, который может быть разным для каждого направления координат, следует выражать шкалой значений откладываемой величины. В качестве шкалы следует использовать координатную ось или линию координатной сетки, которая ограничивает поле диаграммы.

Диаграммы без шкал следует выполнять во всех направлениях координат в линейном масштабе изображения.

В диаграммах, изображающих несколько функций различных переменных, а также в диаграммах, в которых одна и та же переменная должна быть выражена одновременно в различных единицах, допускается использовать в качестве шкал координатные оси, линии координатной сетки, ограничивающие поле диаграммы или прямые, расположенные параллельно координатным осям.

Расстояние между делительными штрихами или линиями координатной сетки следует выбирать с учетом назначения диаграммы и удобства отсчета с интерполяцией.

Рядом с делениями сетки или делительными штрихами должны быть указаны значения величин. Частоту нанесения числовых значений и промежуточных делений шкал следует выбирать с учетом удобства пользования диаграммой.

Числа у шкал следует размещать вне поля диаграммы и располагать горизонтально.

Оси координат и оси шкал следует выполнять сплошной основной линией. Линии координатной сетки и делительные штрихи следует выполнять сплошной тонкой линией.

На диаграмме одной функциональной зависимости ее следует изображать сплошной линией толщиной  $2s$  (толщина сплошной основной линии  $s$  должна быть в пределах от 0,5 до 1,4 мм, в зависимости от величины и сложности изображения).

При изображении на одной диаграмме двух или более функциональных зависимостей их выполняют линиями различных типов (штриховая, штрихпунктирная, штрихпунктирная с двумя точками и др.). Допускается выполнять линии функциональных зависимостей разными цветами.

В диаграмме со шкалами обозначения величин следует размещать у середины шкалы с ее внешней стороны или в конце шкалы после последнего числа.

В диаграмме без шкал обозначения переменных величин следует размещать вблизи стрелки, которой заканчивается ось.

Единицы измерения величин следует наносить одним из следующих способов:

- в конце шкалы, между последним и предпоследним числами;
- вместе с наименованием переменной величины после запятой;
- в конце шкалы, после последнего числа, вместе с обозначением переменной величины в виде дроби, в числителе которой – обозначение переменной величины, а в знаменателе – обозначение единицы измерения.

Текст, поясняющий условные обозначения, знаки, символы, изображенные на диаграммах, следует размещать перед наименованием или на свободном месте поля диаграммы.

При выполнении и оформлении технических чертежей и других конструкторских документов следует руководствоваться правилами, установленными в национальных стандартах.

Требования определяет выпускающая кафедра, исходя из требований национальных стандартов.

### **Таблицы**

Таблицы применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей.

Название следует помещать над таблицей.

Таблицы за исключением таблиц приложений, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией.

Заголовки и подзаголовки граф и строк таблицы выражаются именем существительным в именительном падеже единственного числа. Начертание текста делается без использования стилей «жирный», «курсивный», «подчеркнутый».

Таблицы каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением перед цифрой обозначения приложения.

Если в документе одна таблица, то она должна быть обозначена «Таблица 1» или

«Таблица В.1», если она приведена в приложении В.

Допускается нумеровать таблицы в пределах раздела. В этом случае номер таблицы состоит из номера раздела и порядкового номера таблицы, разделенных точкой, например «Таблица 2.1».

Таблица должна иметь название, которое следует помещать после слова «Таблица». Название должно быть кратким и полностью отражать содержание таблицы.

### **Оформление сносок**

Если необходимо пояснить отдельные данные, приведенные в документе, то эти данные следует обозначать надстрочными знаками сноски.

Знак сноски ставят непосредственно после того слова, числа, символа, предложения, к которому дается пояснение, и перед текстом пояснения.

Знак сноски выполняют арабскими цифрами и помещают на уровне верхнего обреза шрифта.

### **Оформление ссылок**

Ссылки на использованные источники следует указывать порядковым номером библиографического описания источника в списке использованных источников.

Порядковый номер ссылки заключают в квадратные скобки. Нумерация ссылок ведется арабскими цифрами в порядке приведения ссылок в тексте документа независимо от деления документа на разделы.

При ссылках на стандарты и технические условия указывают только их

обозначение, при этом допускается не указывать год их утверждения при условии полного описания стандарта и технических условий в списке использованных источников в соответствии с ГОСТ 7.1.

### **Оформление примеров**

Примеры могут быть приведены в тех случаях, когда они поясняют требования документа или способствуют более краткому их изложению.

Примеры размещают, нумеруют и оформляют так же, как и примечания.

### **Требования к оформлению списка использованных источников**

Важнейшей частью научной работы является библиографический список. Залогом успешного составления списка литературы является знание правил описания, которые закреплены ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание.

Общие требования и правила составления», устанавливающим набор элементов, их порядок и разделительные знаки. Требования стандарта обязательны для всех работ, связанных с библиографическим описанием.

Список использованных источников помещают в конце текстового документа после элемента «Заключение».

Словосочетание «Список использованных источников» печатают в виде заголовка (выравнивание – по центру, без абзацного отступа, шрифт – Times New Roman 16 пт, междустрочный интервал – одинарный) и отделяют от текста интервалом в одну строку.

Внесенные в список документы нумеруют арабскими цифрами по порядку.

Сведения о каждом документе в списке использованных источников оформляют в виде библиографического описания.

В заголовке библиографической записи приводят фамилию и инициалы одного автора. При наличии двух и трех авторов указывают первого. Если авторов четыре и более, то заголовки не применяют.



Данные об одном, двух или трех лицах (авторах, редакторах, составителях, переводчиках) или организациях, участвовавших в создании документа, приводят в сведениях об ответственности, отделяя их косой чертой (/) с пробелом до и после неё; а при наличии информации о четырех и более лицах указывают фамилию первого с добавлением в квадратных скобках сокращения «и другие» - [и др.].

Сведения, относящиеся к заглавию (например, учебник, учеб. пособие, пер. с англ., в 3 т. и т.п.) пишутся через двоеточие после заглавия со строчной буквы.

Если в источнике информации указаны два места издательства, они отделяются друг от друга точкой с запятой (;). Два издательства разделяются между собой двоеточием.

При библиографическом описании электронных ресурсов после основного заглавия в квадратных скобках указать общее обозначение материала с прописной буквы [Электронный ресурс]. Обозначение материала [Электронный ресурс] можно не указывать, если они выделены в отдельный раздел списка литературы.

Параллельное заглавие на иностранном языке отделяется от основного заглавия знаком равенства.

В конце библиографического описания в круглых скобках указывают серию.

Порядковый номер тома в библиографическом описании многотомного издания указывают арабскими цифрами.

При составлении библиографического описания составной части документа (главы, раздела, статьи) перед сведениями о документе, в котором помещена составная часть, применяют знак две косые черты (//) с пробелом до и после него.

Применение сокращений в библиографических записях регламентируется ГОСТ Р 7.0.12-2011 «Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила».

Существует несколько способов расположения литературы в списке: алфавитный, хронологический, систематический, по главам работ. Независимо от избранного способа расположения материала в начале списка необходимо выделить законодательные материалы. Вслед за ними располагается вся остальная литература по принятому способу группировки (вначале отечественная, затем зарубежная). В конце списка приводят электронные ресурсы. Допускается группировка литературы по мере упоминания источников в тексте.

### **Примеры библиографического описания:**

#### ***ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ***

Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации: с изм. и доп. на 15 февр. 1995 г. – Москва: Проспект. 1999. – 96 с.

О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части отмены голосования против всех кандидатов (против всех списков кандидатов): федер. закон [от 12 июля 2006 г. № 107-ФЗ] // Рос. газета. – 2006 г. – 15 июля. – С. 7.

Российская Федерация. Правительство. О правительственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав: постановление Правительства Рос. Федерации от 6 мая 2006 г. № 272 // Рос. газета. – 2006. – 11 мая. С. 18.

Российская Федерация. Президент (2000 - ; В.В. Путин). О повышении размера компенсационных выплат отдельным категориям граждан: указ Президента Рос. Федерации [от 30 мая 1994 г.] // Собр. Законодательства Рос. Федерации. – 1994. - № 6. – Ст. 589.

Российская Федерация. М-во юстиции. О внесении изменений в нормативные правовые акты Министерства юстиции Российской Федерации: приказ М-ва юстиции Рос. Федерации от 21 апр. 2006 г. № 125 // Рос. газета. – 2006. – 17 мая. – С. 24.

## **КНИГИ**

### **Одного автора**

Топорнин Б.Н. Европейское право: учебник / Б.Н. Топорнин. – Москва: Юристъ, 1998. – 456 с.

### **Двух авторов**

Олтман Р.Б. Овладеваем PageMaker 5.0 для WINDOWS / Р.Б. Олтман, Р. Олтман; пер. с англ. Р.П. Богатырева. - Москва: Мир, 1996. – 528 с.: ил.

### **Трех авторов**

Мескон М.Х. Основы менеджмента: пер. с англ. / М.Х. Мескон, М. Альберт, Ф. Хедоури. – Москва: Дело, 1992. – 702 с.

### **Четырех и более авторов**

Уголовный процесс России: учебник / А.С. Александров [и др.]; под ред.

В.Т. Томина. – Москва: Юрайт-Издат, 2003. – 821 с.

### **С составителем**

Регулирование социально-трудовых отношений: хрестоматия для дистанц.

обучения / сост. Г.С. Пошевнев. – Новосибирск: СибАГС, 2005. – 95 с.

### **Под редакцией**

Основы экономики и управления: учеб. пособие / под ред. Н.Н. Кожевникова. – 2-е изд., стер. – Москва: Академия, 2004. – 272 с.

### **Два места издания или издательства**

Казаков В.С. Именослов / В.С. Казаков. – Москва; Калуга: Рус. Правда, 2005. – 240 с.

Волков Ю.Г. Социология: учебник / Ю.Г. Волков: под ред. В.И. Добренькова. – Москва: Дашков и К; Ростов-на-Дону: Наука-Пресс, 2007. – 384 с.

Колесов В.В. История русского языка в рассказах / В.В. Колесов. – 3-е изд.,

перераб. – Санкт-Петербург: Азбука-классика, 2005. – 224 с.

### ***ИНОСТРАННАЯ ЛИТЕРАТУРА***

Шевелева С.А. English on economics = Английский для экономистов: учеб. Пособие для вузов / С.А. Шевелёва. – Москва: ЮНИТИ, 2001. – 376 с.

Gordon G.J. Public administration in America / G.J. Gordon, M.E. Milakovich. – 6th ed. – New York: St. Martin's Press, 1988. – 513 p.

### ***МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ***

Организация строительства зданий и сооружений: метод. указания / сост.

В.А. Нагаев. – Чита: ЧитГУ, 2006. – 25 с.

Экономическая теория: метод. пособие / разработ. Н.В. Овечкина. – Чита: ЧитГТУ, 1998. – 28 с.

### ***СБОНИКИ НАУЧНЫХ ТРУДОВ***

Теплофизические проблемы энергетических и природоохранных систем: сб. науч. тр. / СО РАН, Ин-т теплофизики; под ред. В.Е. Накорякова. – Новосибирск, 1993. – 78 с.

### ***МНОГОТОМНЫЕ ИЗДАНИЯ***

#### **Издание в целом**

Проектирование машиностроительных заводов и цехов: справочник: в 6 т. / под общ. ред. Е.С. Ямпольского. – Москва: Машиностроение, 1974-1976. – 6 т.

#### **Отдельный том**

Строительные машины. Справочник. В 2 т. Т. 2. Оборудование для производства строительных материалов и изделий, под ред. М.Н. Горбовца. – 3-е изд., перераб. – Москва: Машиностроение, 1991. – 496 с.

### ***СПЕЦИАЛЬНЫЕ ВИДЫ ДОКУМЕНТОВ***

#### **Стандарт**

ГОСТ 13135-90. Станки плоскошлифовальные с прямоугольным столом. Основные размеры. Нормы точности. – Введ. 01.07.91. – Москва: Изд-во стандартов, 1991. – 39 с.: ил.

#### **СНиП**

СНиП 2.09.02-85. Производственные здания. – Москва: ЦИТП Госстроя СССР, 1986. – 72 с.

### ***НЕОПУБЛИКОВАННЫЕ МАТЕРИАЛЫ***

#### **Отчет о НИР**

Исследование и расчёт композитных элементов конструкций и деталей машин: отчёт о НИР (промежуточн.):76 / Чит. политехн. ин-т; науч. рук. В.Г. Шестаков. – Чита, 1989. - № ГР 018 80052981. – Инв. № 0290.0 015743.

### **Диссертация**

Петренко Т.Ф. Импликация глагольной связки в двусоставном предложении французского языка: дис. ... канд. филол. Наук: 10.01.05 / Т.Ф. Петренко. – Москва, 1982. – 145 с.

### **Автореферат диссертации**

Романова Н.П. Социальный статус одиноких женщин в современном российском обществе: теоретико-методологический анализ (на материалах Забайкалья): автореф. дис. ... д-ра социол. Наук: 22.00.04 / Н.П. Романова. – Улан-Удэ. 2006. – 40 с.

### **ДЕПониРОВАННЫЕ РАБОТЫ**

Бейдина Т.Е. Региональная характеристика Читинской области / Т.Е. Бейдина. – Москва, 1998. – 46 с. – Деп. в ИНИОН РАН 08.10.98, № 53325.

### **ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРЫ**

#### **Ресурсы удалённого доступа**

История университета [Электронный ресурс] / дизайн и разработ. Отд. Интернет-технологий ЦНИТ ЗабГУ. – Режим доступа: <http://www.zabgu.ru/article/19>. - Загл. с экрана.

### **БИБЛИОГРАФИЧЕСКОЕ ОПИСАНИЕ СОСТАВНОЙ ЧАСТИ ДОКУМЕНТА**

#### **Раздел, глава**

Константинов А.В. Забайкалье в древности и средневековье // История Забайкалья (с древнейших времён до 1917 года) / А.В. Константинов, Н.Н. Константинова. – Чита, 2002. – Разд. 1. – С. 6-43.

Политика и глобальные проблемы современности // Политология: учебник для вузов / под ред. С.В. Решетникова. – Минск, 2000. – Гл. 18. – С. 413-428.

#### **Статья из сборника**

Кудряшов Е.А. Краткая история кафедры —Технология машиностроения // Вестн. Чит. гос. техн. ун-та. – Чита, 1999. – Вып. 12. – С. 3-6.

Куликаускене Н.В. Подвижник сибирской культуры // Первые романовские чтения: материалы науч. конф., посвящ. 125-летию со дня рождения Н.С. Романова. Иркутск, 9-10 окт. 1996 г. – Иркутск, 1997. – С. 7-12.

#### **Статья из энциклопедии**

Усачёв И.Т. Версальский мирный договор // Политическая энциклопедия: в 2 т. – Москва, 1999. – Т. 1. – С. 195-196.

Храм Христа Спасителя // Величайшие творения человечества: энциклопедия / сост. Т.В. Алешкина. – Москва, 2001.- С. 104-107.

### **Статья из журнала**

Засурский Я.Н. Теория коммуникации в контексте новых технологий // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 10, Журналистика. – 2006. - № 3. – С. 3-7.

Богатырева Т. Культура как качество жизни / Т. Богатырева, С. Шачнев // Вопр. Культурологии. – 2006. - № 9. – С. 61-67.

### **Статья из газеты**

Устав городского округа —Город Чита // Чит. Обозрение. – 2008. – 28 мая. – С. 14-22.

Зюков В. Проектное удвоение ВВП, или Как построить —всероссийскую вертикаль проектов? / В.Зюков, Ю. Коркин // Экономика и жизнь. – 2005. – № 52

### **Требования к оформлению приложений**

Приложения могут быть обязательными и информационными. Приложение оформляют как продолжение данного документа на последующих его листах или выпускают в виде самостоятельного документа.

В тексте документа на все приложения должны быть даны ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте документа.

Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху посередине страницы слова «Приложение» и его обозначения, а под ним в скобках для обязательного приложения пишут слово «обязательное», а для информационного – «справочное».

Если текст одного приложения расположен на нескольких страницах, над текстом пишут «Продолжение приложения» и указывают его обозначение.

Приложение должно иметь заголовок, который записывают с прописной буквы отдельной строкой, и выравнивается по центру (без абзацного отступа), от текста отделяется интервалом в одну строку.

Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А (за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ъ, Ы, Ь), которые приводят после слова «Приложение».

Рисунки, формулы, таблицы помещаемые в приложении, нумеруют арабскими цифрами в пределах приложения, добавляя перед номером обозначение приложения.

### **Рекомендации при защите курсовых работ**

На заключительном этапе, когда работа уже оформлена, подписана научным руководителем и допущена к защите готовится доклад.

В докладе должны найти отражение:

- название темы работы;

- ее актуальность;
- цель и основная задача исследования;
- краткая характеристика объекта исследования;
- исходные данные, используемые в работе;
- краткое изложение сути работы, особенностей выполненного исследования и личного вклада автора;
- выводы.

Предлагаемая структура доклада является достаточно общей и может конкретизироваться и изменяться в зависимости от особенностей и содержания работы, полученных результатов и представляемых демонстрационных материалов.

Продолжительность доклада должна составлять не более 5-7 минут.

В ходе доклада целесообразно использовать иллюстративный материал: чертежи, таблицы, графики, схемы, диаграммы, представленные в виде слайдов с применением для их изображения технических средств обучения.

Хорошее впечатление производит доклад, сделанный по памяти, со свободным и логически последовательным изложением результатов исследования и использованием продуманного иллюстративного материала. Рекомендуется предварительно написать доклад, откорректировать его по времени. При необходимости подготовленный текст можно использовать при защите.

Вопросы, которые могут быть заданы студенту в процессе защиты курсовой работы, как правило, имеют непосредственное отношение к теме работы и приведенным в ней решениям и результатам. Количество и характер вопросов в значительной степени зависят от содержания, четкости и убедительности доклада.

Ответы на заданные вопросы должны быть по существу, краткими и содержательными.

Защищенные курсовые работы слушателям не возвращаются и хранятся на кафедре.

***Студенты, не сдавшие в срок курсовую работу или получившие на защите неудовлетворительную оценку, не допускаются к экзамену.***

### **Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы**

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;
- методические указания по выполнению контрольных работ (для обучающихся по заочной форме обучения).

Самостоятельная работа студентов предусмотрена у студентов всех форм обучения, поскольку является неотъемлемой и важной частью образовательного процесса. Самостоятельная работа студентов является внеаудиторной формой изучения курса, которая представляет собой активное, целенаправленное приобретение студентами новых знаний и умений при отсутствии непосредственного участия преподавателей. Тем не менее, самостоятельную работу необходимо постоянно контролировать и оценивать ее результаты.

Контроль за самостоятельной работой студентов осуществляется в виде опроса и обсуждения на практических занятиях, в форме тестирования, а также на экзамене. Основными формами самостоятельной работы студентов являются: изучение и конспектирование учебной, научной, в том числе монографической литературы по проблемам международно-правового регулирования; подготовка к практическим занятиям, в том числе в форме докладов и сообщений, а также выполнение одного из вариантов контрольной работы. Студент должен обязательно планировать осуществление самостоятельной работы по изучению дисциплины «Квалификация преступлений в сфере таможенного дела», учитывая тематический план дисциплины, планы семинарских занятий и даты проведения текущего и промежуточного контроля. Студенту необходимо уделять внимание всем актуальным научным терминам и категориям. Рекомендуется составление глоссария, в который можно заносить основные термины, связанные с регулированием международного сотрудничества, в алфавитном порядке. Это удобно и для упорядочения информации, и для ее быстрого поиска в случае необходимости.

Определённую часть самостоятельной работы студента представляет собой подготовка докладов к семинарам, которая предполагает проработку материала, его обобщение и изложение. При подготовке доклада необходимо ясно выражать свои мысли, формулировать четкие фразы. Выводы должны быть краткими, но обоснованными. Доклад может сопровождаться презентациями, которые выполняются с помощью специальных компьютерных программ, например, Microsoft office Power Point. Выступление докладчика начинается объявлением темы доклада (сообщения) и завершается собственными выводами по заявленной проблематике. С тематикой докладов по дисциплине «Квалификация преступлений в сфере таможенного дела» учащиеся могут ознакомиться, воспользовавшись указанным выше учебно-методическим пособием.

Занимаясь самостоятельной работой, студент развивает аналитические способности, становится более организованным и дисциплинированным. Систематический анализ научного материала способствует глубокому усвоению полученных знаний, их систематизации и формированию необходимых общекультурных и профессиональных компетенций.

Темы для самостоятельного изучения теоретического материала и их трудоемкость:

Темы для самостоятельного изучения	№ раздела	Трудоемкость
1. Понятие и основы квалификации преступлений.	1	5
2. Понятие и структура состава преступления.	1	5
3. Понятие объекта преступления и его виды.	1	5
4. Понятие и признаки объективной стороны преступления.	1	5
5. Понятие и признаки субъекта преступления.	1	5
6. Понятие и виды специального субъекта.	1	5
7. Понятие и признаки субъективной стороны преступления	2	5
8. Понятие оконченного и неоконченного преступления, стадии совершения преступления.	2	5
9. Понятие и формы соучастия в преступлении.	2	5
10. Виды соучастников преступления, особенности их ответственности.	2	5
11. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.	2	5
12. Понятие, виды и общая характеристика таможенных преступлений.	2	5



13. Незаконные экспорт или передача сырья, материалов, оборудования, технологий, научно-технической информации, незаконное выполнение работ (оказание услуг), которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, вооружения и военной техники (ст. 189 УК РФ).	2	5
14. Невозвращение на территорию Российской Федерации культурных ценностей (ст. 190 УК РФ).	2	5
15. Уклонение от исполнения обязанностей по репатриации денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации (ст. 193 УК РФ).	2	5
16. Совершение валютных операций по переводу денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации на счета нерезидентов с использованием подложных документов (ст. 193.1 УК РФ).	2	5
17. Уклонение от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица (ст. 194 УК РФ).	2	5
18. Контрабанда наличных денежных средств и (или) денежных инструментов (ст. 200.1 УК РФ.)	2	5
19. Контрабанда алкогольной продукции и (или) табачных изделий (ст. 200.2 УК РФ).	1	5
20. Контрабанда ядовитых, отравляющих веществ, оружия, боеприпасов, военной техники, стратегически важных товаров и ресурсов или культурных ценностей либо особо ценных диких животных и водных биологических ресурсов (ст. 226.1 УК РФ)	1	5
21. Контрабанда наркотиков, психотропных веществ, их прекурсоров, средств их производства (ст. 229.1 УК РФ)	1	5

22. Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления (гл. 30 УК РФ).	1	5
23. Злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ).	1	5
24. Превышение должностных полномочий (ст. 286 УК РФ).	1	5
25. Присвоение полномочий должностного лица (ст. 288 УК РФ)	2	5
26. Незаконное участие в предпринимательской деятельности (ст. 289 УК РФ).	2	5
27. Получение взятки (ст. 290 УК РФ).	2	5
28. Дача взятки (ст. 291 УК РФ).	2	5
29. Посредничество во взяточничестве (ст. 291.1 УК РФ).	2	5
30. Служебный подлог (ст. 292 УК РФ).	2	5
31. Халатность (ст. 293 УК РФ).	2	5

### **Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

– зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся в ходе изучения учебной дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний обучающимся по отдельным разделам дисциплины с аттестационной оценкой «зачтено» или «не зачтено».

Промежуточная аттестация может проводиться в форме:

зачета;

экзамена (по дисциплине, модулю).

Формы аттестации по каждой дисциплине определяются учебным планом. Зачет и экзамен представляют собой формы промежуточной аттестации студента, определяемые учебным планом подготовки по направлению ВПО. Экзамены и зачеты, установленные утвержденным учебным планом по дисциплине или ее части, преследуют цель оценить полученные студентом теоретические знания, их уровень, развитие творческого мышления, степень

приобретения навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.

Знания студента на экзамене оцениваются по четырехбальной шкале (отлично, хорошо, удовлетворительно и неудовлетворительно), а на зачетах - «зачтено» и «не зачтено».

Методические рекомендации по организации и проведению экзамена.

При оформлении экзаменационных билетов (профессиональных задач) необходимо выполнить следующие требования: комплект билетов (первый экземпляр) утверждается деканом соответствующей специальности, который хранится у заведующего кафедрой, несущего ответственность за актуализацию и сохранность билетов. Второй экземпляр используется для проведения экзамена, на каждом билете ставится подпись зав. кафедрой и печать деканата.

Требования к уровню подготовки студента по дисциплине на экзамене (зачете) составляются на основе государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника по конкретной специальности с учетом региональных особенностей и формы проведения экзамена, зачета (письменно, устно), форма изложения данных требований определяется кафедрой. Экзаменационный ответ оценивается по 4-х бальной системе, в соответствие с которой выставляются оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценки экзаменационных ответов: оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, использует в ответе материал дополнительной учебной литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на поставленные вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ; оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями и ошибками выполняет практические работы.

Итоговый контроль (промежуточная аттестация) знаний умений и навыков осуществляется на основании проведения экзаменационного опроса по билетам, структурно включающим в себя теоретические вопросы и практическую задачу или путём тестирования. Для подготовки к промежуточной аттестации студенту необходимо: ознакомиться с примерным перечнем вопросов (задач) и тестовых заданий к экзамену; изучить и законспектировать основные положения дисциплины «Уголовное право», дисциплины «Квалификация преступлений в сфере таможенного дела», используя учебную и научную, в том числе монографическую литературу. При изучении материала особое внимание рекомендуется уделить детальному ознакомлению с информацией, содержащейся в указанном выше учебно-методическом пособии, подготовленном преподавателями кафедры №93 для освоения учебной дисциплины «Квалификация преступлений в сфере таможенного дела».

## Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой