

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 федеральное государственное автономное образовательное учреждение
 высшего образования
 «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
 АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

Кафедра №84

«УТВЕРЖДАЮ»
 Руководитель направления
д.ю.н., проф.
 (должность, уч. степень, звание)
В.В. Цмай
 (подпись)
 «27» июня 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономика таможенного дела»
 (Название дисциплины)

Код специальности	38.05.02
Наименование специальности	Таможенное дело
Наименование направленности	Правоохранительная деятельность
Форма обучения	заочная

Санкт-Петербург 2019г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил(а)

проф. д.э.н., проф.

должность, уч. степень, звание


 подпись, дата

21.06.19

Ильинская Е.М.

инициалы, фамилия

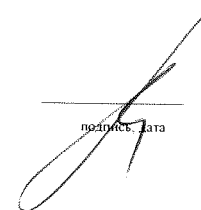
Программа одобрена на заседании кафедры № 84

«21» июня 2019г., протокол № 11

Заведующий кафедрой № 84

д.э.н., проф.

должность, уч. степень, звание


 подпись, дата

21.06.19

А.В. Самойлов

инициалы, фамилия

Ответственный за ОП 38.05.02(01)

доц. к.п.н.

должность, уч. степень, звание


 подпись, дата

27.06.19

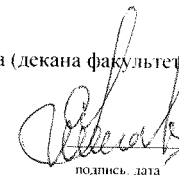
Н.М. Алексеева

инициалы, фамилия

Заместитель директора института (декана факультета) № 9 по методической работе

доц. к.ю.н., доц.

должность, уч. степень, звание


 подпись, дата

27.06.19

Е.И. Сергеева

инициалы, фамилия

Аннотация

Дисциплина «Экономика таможенного дела» входит в базовую часть образовательной программы подготовки обучающихся по специальности «38.05.02 «Таможенное дело» направленность «Правоохранительная деятельность». Дисциплина реализуется кафедрой №84.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника

общекультурных компетенций:

ОК-7 «способность использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах»;

общепрофессиональных компетенций:

ОПК-4 «способность понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик»;

профессиональных компетенций:

ПК-6 «способность применять методы определения таможенной стоимости и контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза»,

ПК-8 «владение навыками по исчислению таможенных платежей и контролю правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с экономическими основами деятельности в сфере таможенного дела.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Язык обучения по дисциплине «русский».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Экономика таможенного дела» является формирование знаний, практических умений и навыков в области экономической эффективности таможенной деятельности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК-7 «способность использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах»:

знать – показатели эффективности

уметь – оценивать эффективность результатов деятельности

владеть навыками – использования экономических знаний при оценке эффективности

иметь опыт деятельности – в области использования математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;

ОПК-4 «способность понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик»:

знать – тенденции развития российской и мировой экономики

уметь – анализировать тенденции развития экономики

владеть навыками – понимания экономических процессов

иметь опыт деятельности – в анализировании тенденций развития российской и мировой экономики

ПК-6 «способность применять методы определения таможенной стоимости и контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза»:

знать – методы определения таможенной стоимости

уметь – контролировать заявленную таможенную стоимость

владеть навыками – применения методов определения таможенной стоимости

иметь опыт деятельности по определению таможенной стоимости и ее контроля;

ПК-8 «владение навыками по исчислению таможенных платежей и контролю правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты»:

знать – правила исчисления таможенных платежей

уметь – правильно исчислять таможенные платежи

владеть навыками – исчисления и уплаты таможенных платежей

иметь опыт деятельности – по исчислению и уплате таможенных платежей.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина базируется на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- Экономическая теория

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

- Основы внешнеэкономической деятельности.

3. Объем дисциплины в ЗЕ/академ. час

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 1

Таблица 1 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№3
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/(час)	4/ 144	4/ 144
<i>Аудиторные занятия</i> , всего час., <i>В том числе</i>	12	12
лекции (Л), (час)	4	4
Практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	8	8
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
Экзамен, (час)	9	9
<i>Самостоятельная работа</i> , всего	123	123
Вид промежуточного контроля: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.)	Экз.	Экз.

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий

Разделы и темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 2.

Таблица 2. – Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 3					
Раздел 1. Экономические основы деятельности в сфере таможенного дела Тема 1.1. Экономика таможенного дела как наука. Функции и задачи таможенных органов Тема 1.2. Объект и предмет	1	2			30

<p>экономики таможенного дела. Тема 1.3. Характеристика основных методов экономики таможенного дела. Действие экономических законов в сфере таможенного дела Тема 1.4. Таможенное регулирование и таможенные платежи Тема 1.5. Виды деятельности в сфере таможенного дела и воздействие на национальную экономику Тема 1.6 Размещение таможенных органов, специализация и научно-технический прогресс в таможенном деле.</p>					
<p>Раздел 2. Трудовые ресурсы в таможенном деле Тема 2.1. Кадровый потенциал таможенного дела. Тема 2.2. Планирование штатной численности кадров таможенных органов Тема 2.3. Оплата труда и материальное стимулирование сотрудников таможенных органов Тема 2.4. Оплата труда и материальное стимулирование работников таможенных органов Тема 2.5. Повышение квалификации кадров таможенного дела</p>	1	2			31
<p>Раздел 3. Активы таможенных органов и их использование Тема 3.1. Основные средства и нематериальные активы в таможенном деле. Материальные запасы Тема 3.2. Организация и эффективность использование основных и оборотных средств в таможенном деле Тема 3.3. Планирование материально-технического обеспечения таможенных органов и капитальное строительство в таможенном деле Тема 3.4 Планирование и эффективность в таможенном деле</p>	1	2			31
<p>Раздел 4 Расходы таможенных органов и их финансовое обеспечение. Тема 4.1. Экономическая классификация расходов; расходы</p>	1	2			31

таможенных органов на персонал и оплату услуг сторонних организаций Тема 4.2. Финансовое обеспечение таможенной службы Тема 4.3. Бюджетные ассигнования как основной источник финансовых ресурсов таможенной службы Тема 4.4. Обоснование расходных обязательств Федеральной таможенной службы Тема 4.5. Контроль использования таможенными органами бюджетных средств					
Итого в семестре:	4	8	0	0	123
Итого:	4	8	0	0	123

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 3.

Таблица 3 - Содержание разделов и тем лекционных занятий

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	Раздел 1. Экономические основы деятельности в сфере таможенного дела Тема 1.1. Экономика таможенного дела как наука. Функции и задачи таможенных органов Тема 1.2. Объект, предмет и методы экономики таможенного дела. Тема 1.3. Таможенное регулирование и таможенные платежи Тема 1.4 Размещение таможенных органов, специализация и научно-технический прогресс в таможенном деле.
2	Раздел 2. Трудовые ресурсы в таможенном деле Тема 2.1. Кадровый потенциал таможенного дела. Тема 2.2. Планирование штатной численности кадров таможенных органов Тема 2.3. Оплата труда и материальное стимулирование сотрудников и работников таможенных органов Тема 2.4. Повышение квалификации кадров таможенного дела
3	Раздел 3. Активы таможенных органов и их использование Тема 3.1. Основные средства и нематериальные активы в таможенном деле. Материальные запасы Тема 3.2. Организация и эффективность использование основных и оборотных средств в таможенном деле Тема 3.3. Планирование материально-технического обеспечения таможенных органов и капитальное строительство в таможенном деле. Планирование и эффективность в таможенном деле
4	Раздел 4 Расходы таможенных органов и их финансовое обеспечение. Тема 4.1. Экономическая классификация расходов; расходы таможенных органов на персонал и оплату услуг сторонних организаций Тема 4.2. Финансовое обеспечение таможенной службы и бюджетные

ассигнования Тема 4.3. Обоснование расходных обязательств Федеральной таможенной службы и контроль использования таможенными органами бюджетных средств
--

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 3				
1	Предмет и методы экономики таможенного дела. Таможенные платежи и их виды	Групповая дискуссия	0,5	1
2	Таможенная служба как администратор доходов государственного бюджета	Групповая дискуссия	0,5	1
3	Таможенная политика и таможенное регулирование	Презентация	1	1
4	Задачи таможенных органов и их размещение	Групповая дискуссия	0,5	1
5	Специализация и кооперация в таможенном деле	Групповая дискуссия	1	1
6	Кадровый потенциал и планирование штатной численности в таможенных органах	Групповая дискуссия	0,5	2
7	Оплата труда и материальное стимулирование	Решение задач	1	2
8	Активы таможенных органов и их структура	Групповая дискуссия	0,5	3
9	Расходы в таможенном деле Контроль и эффективность в таможенном деле	Решение задач	1	3
10	Планирование и финансовое обеспечение в таможенном деле	Мозговой штурм	0,5	3
11	Научно-технический прогресс и инновации	Презентация	0,5	4

12	Интеграция в таможенном деле	Групповая дискуссия	0,5	4
Всего:			8	

!

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено			

4.5. Курсовое проектирование (работа)

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 3, час
1	2	3
Самостоятельная работа, всего	123	123
изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	80	80
курсовое проектирование (КП, КР)		
расчетно-графические задания (РГЗ)		
выполнение реферата (Р)		
Подготовка к текущему контролю (ТК)	33	33
домашнее задание (ДЗ)		
контрольные работы заочников (КРЗ)	10	10

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 8-10.

6. Перечень основной и дополнительной литературы

6.1. Основная литература

Перечень основной литературы приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень основной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка / URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	Андрейчук Е.Л., Дианова В.Ю., Смирнов В.П. Экономика таможенного дела. ИЦ Интермедия, 2014 . http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=55354	
	Актуальные проблемы таможенного права: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция», «Экономика», по специальности «Таможенное дело» / В. Б. Мантусов, Н. Д. Эриашвили, Г. А. Прокопович, Е. Н. Соловьев [и др.] ; под ред. В. Б. Мантусова, Н. Д. Эриашвили. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 103 с. - ISBN 978-5-238-02921-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1025534	

6.2. Дополнительная литература

Перечень дополнительной литературы приведен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень дополнительной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка / URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	Черныш А.Я., Жигун Л.А. Теория экономики таможенного дела: монография, 2012 http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=74102	
	Черныш А.Я., Анисимов Е.Г., Баранова А.В., Газизулин Т.Г. Основы экономики таможенного дела: учебное пособие, 2012 http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=74154	
	Экономика таможенного дела: учебник Под рук. Черныша А.Я., 2013 http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=74162	
339	Немирова, Г. И. Экономика таможенного дела [Текст] :	10

Н 50	учебное пособие / Г. И. Немирова, Ю. В. Рожкова. - СПб. : Троицкий мост, 2013. - 312 с. : рис., табл. - Библиогр.: с. 282 - 287 (97 назв.).	
------	---	--

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

URL адрес	Наименование
http://www.consultant.ru/	КонсультантПлюс
http://www.garant.ru/	Информационно-правовой портал ГАРАНТ
http://www.nalog.ru	Официальный сайт ФНС
http://www.minfin.ru	Официальный сайт Минфина РФ

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1. Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	<u>Операционная система</u> Microsoft Windows Professional 8 Russian Лицензия № 62047569; бессрочно
2.	<u>Офис</u> Microsoft Office Plus 2013 Russian Лицензия № 61351237; бессрочно

8.2 Перечень информационно-справочных систем

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11 – Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
1.	ЭБС ZNANIUM
2.	ЭБС Юрайт
3.	ЭБС издательства ЛАНЬ
4.	http://www.consultant.ru/ - справочно-правовая система «Консультант Плюс»
5.	http://www.garant.ru/ - Информационно-правовой портал «ГАРАНТ»
6.	http://www.kodeks.ru/ - справочно-правовая система «Кодекс»
7.	Реферативная база данных Scopus на платформе SciVerse® компании Elsevier;

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Состав материально-технической базы представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями,

	обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.
3	Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

10.1. Состав фонда оценочных средств приведен в таблице 13

Таблица 13 - Состав фонда оценочных средств для промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Примерный перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов к экзамену; Тесты.

10.2. Перечень компетенций, относящихся к дисциплине, и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы приведены в таблице 14.

Таблица 14 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам/практикам в процессе освоения ОП
ОК-7 «способность использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах»	
1	Математика
1	Экономическая теория
2	Математика
3	Экономика таможенного дела
4	Финансы
4	Основы системного анализа
5	Товароведение и экспертиза в таможенном деле
7	Валютное регулирование и валютный контроль
10	Криминальная экономика
11	Правовые основы экономической системы Европейского союза
11	Экономический потенциал таможенной территории России

ОПК-4 «способность понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик»	
1	Экономическая теория
3	Экономика таможенного дела
4	Мировая экономика
4	Таможенная статистика
5	Основы внешнеэкономической деятельности
5	Экономическая безопасность
6	Ценообразование во внешней торговле
9	Таможенные платежи
9	Свободные экономические зоны
9	Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности
10	Криминальная экономика
11	Правовые основы экономической системы Европейского союза
11	Экономический потенциал таможенной территории России
ПК-6 «способность применять методы определения таможенной стоимости и контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза»	
3	Экономика таможенного дела
3	Основы таможенного дела
4	Таможенная статистика
6	Ценообразование во внешней торговле
7	Декларирование товаров и транспортных средств
7	Таможенное оформление товаров и транспортных средств
8	Таможенные процедуры
8	Определение страны происхождения товара (практикум)
8	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
9	Таможенные платежи
ПК-8 «владение навыками по исчислению таможенных платежей и контролю правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты»	
3	Основы таможенного дела
3	Экономика таможенного дела
7	Декларирование товаров и транспортных средств
7	Таможенное оформление товаров и транспортных средств
9	Практикум по декларированию товаров и транспортных средств
9	Таможенные платежи

10.3. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у обучающихся компетенций применяется шкала модульно–рейтинговой системы университета. В таблице 15 представлена 100–балльная и 4–балльная шкалы для оценки сформированности компетенций.

Таблица 15 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции		Характеристика сформированных компетенций
100-балльная шкала	4-балльная шкала	
$85 \leq K \leq 100$	«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет системой специализированных понятий.
$70 \leq K \leq 84$	«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой специализированных понятий.
$55 \leq K \leq 69$	«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой специализированных понятий.
$K \leq 54$	«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений.

10.4. Типовые контрольные задания или иные материалы:

1. Вопросы для экзамена (таблица 16)

Таблица 16 – Вопросы для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов для экзамена
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Таможенное дело в системе отраслей национальной экономики 2. Экономика таможенного дела как отрасль науки 3. Объект и предмет экономики таможенного дела. 4. Методы экономики таможенного дела 5. Экономические задачи таможенного дела 6. Характеристика основных методов экономики таможенного дела. 7. Действие экономических законов в сфере таможенного дела 8. Таможенные платежи и их администрирование таможенной службой. 9. Таможенное регулирование как вид экономической деятельности 10. Функции и задачи таможенных органов 11. Виды деятельности в сфере таможенного дела. 12. Принципы и факторы размещения таможенных органов

<ul style="list-style-type: none"> 13. Показатели деятельности таможенных органов 14. Факторы, влияющие на показатели деятельности таможенных органов 15. Трудовые ресурсы в таможенном деле 16. Государственные таможенные услуги 17. Экономические цели, функции и меры таможенного регулирования 18. Экономическая сущность нетарифных мер регулирования внешней торговли 19. Организация таможенного дела 20. Концентрация в таможенном деле 21. Специализация в таможенном деле 22. Научно-технический прогресс в таможенном деле 23. Активы таможенных органов и капитальное строительство 24. Особенности трудовой деятельности в таможенных органах 25. Оплата труда в таможенных органах 26. Методы планирования и финансирования в таможенном деле. 27. Порядок финансирования расходов на развитие таможенного дела 28. Виды и способы проведения анализа и финансового контроля 29. Критерии и показатели экономической эффективности деятельности таможенных органов 30. Показатели качества деятельности таможенных органов 31. Планирование штатной численности кадров таможенных органов 32. Активы таможенных органов и их использование 33. Материальные запасы в таможенном деле. 34. Капитальное строительство в таможенном деле 35. Расходы таможенных органов и их финансовое обеспечение. 36. Обоснование расходных обязательств Федеральной таможенной службы 37. Значение и виды планов в таможенном деле 38. Критерии и показатели оценки эффективности таможенного дела 39. Инновации и научно-технический прогресс в таможенном деле 40. Цели, формы, способы таможенной интеграции

2. Вопросы (задачи) для зачета / дифференцированного зачета (таблица 17)

Таблица 17 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифференцированного зачета
	Учебным планом не предусмотрено

3. Темы и задание для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта (таблица 18)

Таблица 18 – Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта
	Учебным планом не предусмотрено

4. Вопросы для проведения промежуточной аттестации при тестировании (таблица 19)

Таблица 19 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов
	<p>. В систему таможенных органов входят:</p> <p>а) информационно-вычислительные центры, подведомственные ФТС, региональные таможенные управления (РТУ), таможни и таможенные посты РФ;</p> <p><u>б) Центральный аппарат ФТС, региональные таможенные управления (РТУ), таможни и таможенные посты РФ, представительства службы за рубежом;</u></p> <p>в) Центральный аппарат ФТС, региональные таможенные управления (РТУ), таможни и таможенные посты РФ, печатные издания</p> <p>г) Центральный аппарат ФТС, региональные таможенные управления (РТУ), таможни и таможенные посты РФ, печатные издания, информационно-вычислительные центры, подведомственные ФТС, ФГБОУ ВПО</p> <p>Основными функциями органов ФТС являются:</p> <p>Основными функциями органов ФТС являются:</p> <p>а) защита экономических интересов РФ, борьба с контрабандой и нарушениями таможенных правил;</p> <p>б) ускорение и облегчение взаимодействия российских и зарубежных торговых организаций;</p> <p>в) формирование доходной части федерального бюджета, контроль за перемещением валюты через границу;</p> <p>К финансовым мерам поддержки экспортеров относят:</p> <p>изменение учетной банковской ставки, изменение валютного курса, введение норм ускоренной амортизации;</p> <p>предварительная оплата стоимости импорта и таможенных пошлин, предварительные импортные депозиты, оплата наличными;</p> <p>специальные правила импортных платежей, отсрочки платежей</p> <p>К техническим барьерам в торговле относят:</p> <p>требования по безопасности товаров и услуг, нормы здравоохранения; фитосанитарные нормы, нормы охраны окружающей среды</p> <p>требования к маркировке, упаковке и составу сопроводительной документации;</p> <p><i>Основные средства, полученные и переданные таможенными органами безвозмездно, отражаются в системах бухгалтерского учета:</i></p> <p><u>исходя их рыночных цен, но не ниже остаточной стоимости;</u></p> <p>Основные средства, полученные и переданные таможенными органами безвозмездно, отражаются в системах бухгалтерского учета:</p> <p>а) по рыночной стоимости;</p> <p><u>б) по балансовой стоимости;</u></p> <p>в) по остаточной стоимости;</p> <p>г) по восстановительной стоимости.</p> <p>Функции государственного заказчика в вопросах капитального строительства, реконструкции, расширения объектов таможенной инфраструктуры выполняет:</p> <p>Функции государственного заказчика в вопросах капитального строительства, реконструкции, расширения объектов таможенной инфраструктуры выполняет:</p> <p>а) Министерство финансов Российской Федерации;</p> <p><u>б) Министерство экономического развития и торговли Российской Федерации;</u></p> <p>в) отраслевые министерства;</p> <p>г) Министерство регионального развития.</p> <p>Функции государственного заказчика в вопросах капитального строительства, реконструкции, расширения объектов таможенной</p>

инфраструктуры выполняет:

- а) Министерство финансов Российской Федерации;
- б) Министерство экономического развития и торговли Российской Федерации;
- в) Главное управление тылового обеспечения ФТС;**
- г) Министерство регионального развития

Из перечисленных выделите нормы расхода материальных ресурсов:

- а) нормы возмещения командировочных расходов;
- б) нормы расхода топлива и смазочных материалов;**
- в) нормы досмотра товаров;
- г) нормы оплаты труда.

Численность персонала таможни (поста) определяется с учетом:

- а) территории региона обслуживания;
- б) возможного спроса на услуги таможенного оформления и контроля**
- в) протяженности таможенной границы;
- г) категории таможенного органа.

Отметьте надбавки стимулирующего характера сотрудникам таможенных органов:

- а) за работу в ночное время, в выходные и праздничные дни;
- б) вознаграждения по итогам года;**
- в) выслугу лет, за сложность, напряженность и специальный режим работы;
- г) за работу во вредных условиях труда.

Отметьте надбавки компенсирующего характера сотрудникам таможенных органов:

Отметьте надбавки компенсирующего характера сотрудникам таможенных органов:

- а) за ученую степень и ученое звание;
- б) за шифровальную работу;
- в) за службу в районах Крайнего Севера и других местностях с неблагоприятными климатическими или экологическими условиями;**
- г) за ученую степень и ученое звание.

Подстатья расходов таможенных органов «Заработная плата» включает:

- а) оклады по занимаемым должностям сотрудников и служащих, оклады специальных званий сотрудников;**
- б) оплату услуг по содержанию имущества;
- в) расходы по оплате услуг капитального строительства и реконструкции объектов таможенной инфраструктуры;
- г) оплату услуг по охране труда, технике безопасности.

Метод индексации рекомендуется использовать при планировании таких расходов таможенных органов как:

расходы на оплату услуг транспорта, связи, коммунального хозяйства;

По каким разделам функциональной классификации по закону о федеральном бюджете выделяются денежные ресурсы для ФТС России?

- общегосударственные вопросы;
- образование;
- здравоохранение;

Предварительный финансовый контроль предусматривает проведение следующих мероприятий:

- а) проверка целесообразности планируемых расходов, проверку обоснованности договорных обязательств, их соответствие смете расходов;**
- б) контроль лимитов бюджетных обязательств;
- в) контроль сохранности денежных средств и материальных ценностей в местах их хранения и эксплуатации;

г) контроль наличия у получателей средств федерального бюджета необходимых нормативно-правовых документов.

Отличительные признаки таможенного союза государств:

введение единого внешнего таможенного тарифа, единая таможенная территория, свободная от количественных и других нетарифных ограничений торговли;

полная отмена таможенных пошлин внутри союза

Производственная мощность таможенного поста увеличится, если:

осуществление мероприятий по техническому перевооружению, реконструкции, изменению организационной структуры и расстановки кадров;

Уровень концентрации в таможенном деле можно определить по показателям:

- абсолютными показателями объема таможенных работ и услуг

- числом оформленных грузовых таможенных деклараций;

- весом или стоимостью товаров, перемещенных через таможенную границу;

- суммой таможенных платежей и другими показателями.

Посредническое звено (организации околотаможенной инфраструктуры) между таможенными органами и участниками ВЭД:

владельцы складов временного хранения – субъекты, предоставляющие услуги по временному хранению товаров путем создания складов временного хранения (СВХ) открытого или закрытого типа;

таможенные представители – субъекты, предоставляющие услуги по таможенному консультированию и оформлению таможенной документации (раньше именовались таможенными брокерами)

таможенные агенты, таможенные перевозчики

К экономическим ресурсам таможенного дела относятся:

а) природные ресурсы, труд, капитал;

б) природные ресурсы, труд, капитал, информационные ресурсы;

в) природные ресурсы, труд, средства производства, денежные средства, информационные ресурсы, время;

К экономическим мерам государственного регулирования ВЭД относят:

а) адвалорные, специфические, комбинированные и сезонные пошлины;

б) лицензирование, квотирование, государственная монополия на торговлю отдельными товарами;

в) содействие в организации необходимой для экспорта инфраструктуры и обеспечении экспортеров необходимой информацией;

г) технические барьеры в торговле и системы их подтверждения – требования по безопасности товаров и услуг, нормы здравоохранения, ветеринарные нормы, нормы охраны природной среды, требования к упаковке, маркировке и составу сопроводительной документации

Таможенные органы и другие подведомственные ФТС России предприятия и организации обеспечивают реализацию следующих функций:

а) регулятивные, контрольные, экономические;

б) регулятивные, контрольные, экономические, информационно-аналитические;

в) регулятивные, контрольные, информационно-аналитические;

г) контрольные, экономические, информационно-аналитические.

В круг задач таможенных органов входит:

а) взимание пошлин, налогов, антидемпинговых, специальных и компенсационных пошлин, таможенных сборов;

б) таможенное оформление и таможенный контроль, создание условий,

способствующих ускорению товарооборота через таможенную границу;

в) проведение кредитно-денежной политики;

Уровень фондоотдачи показывает:

а) какая стоимость основных средств приходится на одного работника;

б) отдачу от использования каждого рубля, вложенного в основные средства;

в) необходимую величину фондов для обеспечения единицы оказываемой услуги;

г) стоимость созданной продукции, приходящаяся на одного работающего.

Производственная мощность таможенного поста, имеющего автомобильный пункт пропуска, зависит:

а) от трудоемкости таможенного оформления грузов, от пропускной способности пункта пропуска;

б) от суммы перечисленных таможенных платежей;

в) от средней таможенной стоимости одной декларации;

г) от сложившейся территориальной организации производства.

Производственная мощность таможенного поста увеличится, если:

а) возрастет поток грузов или пассажиров;

б) увеличится количество единиц оборудования;

в) уменьшится сменность и производительность работы оборудования;

г) возрастет трудоемкость таможенных работ (услуг).

Отметьте показатели, характеризующие используемые таможенным органом материальные ресурсы:

а) стоимость основных производственных фондов поступивших на баланс таможни;

б) стоимость израсходованных материалов;

в) расходы на оплату труда личного состава.

г) командировочные расходы

К нормам положенности относят:

а) нормы носки изделий, нормы и сроки выдачи материалов;

б) нормы обеспечения вещевым имуществом, техническими средствами, продовольствием, расходными материалами;

в) нормы эксплуатации технических средств;

г) нормы резервных запасов и сроки резервирования.

В таможенном деле понятия «напряженность труда» и «трудоемкость» находятся в каком соотношении?

а) прямом;

б) обратном;

в) не зависимы

Ограничениями, учитываемых при выборе варианта развития и размещения таможенных органов являются:

а) состояние системы таможенных органов;

б) пропускная способность транспортной сети;

в) наличие ресурсов;

С позиции участников ВЭД количественно эффект от лучшего размещения таможенных организаций выражается в:

а) снижении затрат на таможенное обслуживание экспортеров (импортеров);

б) снижении затрат на транспортировку продукции;

в) снижении числа фактов нарушения таможенного законодательства;

г) повышение эффективности процессов контроля и управления таможенных органов

Основными отличиями стратегических планов от тактических являются:
а) обобщенность методов достижения поставленных целей являются прерогативой ФТС РФ, имеют долгосрочный горизонт возможных действий;

б) устанавливает сроки исполнения мероприятий, ответственные службы, ожидаемый эффект;

в) рассчитаны на относительно короткий отрезок времени;

г) разрабатываются в таможенных и региональных таможенных управлениях

Отметьте факторы внешней среды, учитываемые при разработке планов развития таможенной службы:

а) уровень загрузки производственной мощности таможен;

б) перспективы развития внешнеторгового оборота;

в) общая потребность в финансировании работ капитального строительства и ремонта объектов таможенной инфраструктуры;

г) уровень технического оснащения таможенных органов.

Планирование материально-технического обеспечения таможенных органов осуществляется на основе учета:

а) лимитов бюджетных обязательств;

б) обоснованных заявок и утвержденных региональных и Сводном табелей положенности;

в) норм положенности и количественных параметров таможенной системы;

Планы-задания, направленные на реализацию фискальной функции определяют:

а) суммы таможенных пошлин и сборов, подлежащих перечислению в качестве доходов федерального бюджета;

б) номенклатура и стоимость приобретаемых материально-технических ресурсов;

в) целевые программы развития таможенной службы, планы-задания по перечислению таможенных платежей, организационные планы, планы капитальных вложений;

г) перечень создаваемых (обновляемых) объектов основных средств и сумма необходимых капитальных вложений.

Социальный аспект эффективности внедрения достижений НТП состоит в:

а) сокращении времени операций по сбору, обработке и представлению информации;

б) повышение эффективности обмена информацией и степени ее защиты, интеграция информационных ресурсов;

в) повышение комфорта и улучшение условий труда, повышение имиджа сотрудника таможенной службы;

г) повышение качества таможенного регулирования и таможенного контроля

Эффективность деятельности таможни, таможенных постов можно оценить:

а) по объему внешнеторгового оборота страны;

б) по количеству оформленных грузовых таможенных деклараций;

в) по степени выполнения плановых заданий по перечислению таможенных платежей;

г) по фондовооруженности труда.

С позиции потребителей таможенных услуг эффективность таможенного дела проявляется в:

а) количестве грузов и пассажиров, пропущенных через таможенную границу;

б) сумме перечисленных в бюджет таможенных пошлин и сборов;

	<p><u>в) времени, затрачиваемого на совершение процедур таможенного оформления, таможенного контроля;</u> г) в сумме предотвращенного экономического ущерба государства.</p> <p>К показателям экономической эффективности таможни относятся: а) уровень материальных затрат таможенных органов на оказание таможенных услуг; б) время оказания таможенных услуг; в) сумма предотвращенного ущерба государству в результате пресечения незаконных внешнеэкономических операций;</p>
--	--

5. Контрольные и практические задачи / задания по дисциплине (таблица 20)

Таблица 20 – Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий

№ п/п	Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Таможенная политика и механизм государственного регулирования внешнеэкономической деятельности 2. Экономическая сущность таможенно-тарифных мер регулирования внешней торговли 3. Воздействие таможенных органов на национальную экономику 4. Кооперирование в таможенном деле 5. Таможенная политика: механизм ее формирования и реализации 6. Организация и эффективность использование основных и оборотных средств в таможенном деле 7. Планирование материально-технического обеспечения таможенных органов 8. Экономические основы деятельности в сфере таможенного дел 9. Финансовое обеспечение таможенной службы 10. Программно-целевой метод развития экономики таможенного дела 11. Бюджетные ассигнования как основной источник финансовых ресурсов таможенной службы 12. Процесс планирования и методы плановых расчетов 13. Основные средства и нематериальные активы в таможенном деле. 14. Место Российской Федерации во Всемирной таможенной организации 15. Эффективности международного сотрудничества таможенных органов 16. Контроль использования таможенными органами бюджетных средств 17. Функции, принципы планирования и прогнозирования экономики таможенного дела 18. Роль таможенных органов в планировании и формировании доходов бюджета 19. Формирование основных производственных показателей в таможенных органах 20. Институты, осуществляющие контроль и их функции

10.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и / или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в Положениях «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Целью дисциплины является – получение студентами необходимых знаний, умений и навыков в области эффективности таможенной деятельности.

Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимся лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально–деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходиться к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

Раздел 1. Введение в экономику таможенного дела

Раздел 2. Экономические основы деятельности в сфере таможенного дела

Раздел 3. Размещение таможенных органов, специализация и научно-технический прогресс в таможенном деле.

Раздел 4. Трудовые ресурсы в таможенном деле

Раздел 5. Активы таможенных органов и их использование

Раздел 6 Расходы таможенных органов и их финансовое обеспечение.

Раздел 7. Планирование и эффективность в таможенном деле

Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающейся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающемуся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;

- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Функции практических занятий:

- познавательная;
- развивающая;
- воспитательная.

По характеру выполняемых обучающимся заданий по практическим занятиям подразделяются на:

- ознакомительные, проводимые с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала;
- аналитические, ставящие своей целью получение новой информации на основе формализованных методов;
- творческие, связанные с получением новой информации путем самостоятельно выбранных подходов к решению задач.

Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Они могут проводиться:

- в интерактивной форме (мозговой штурм, групповые дискуссии, презентация);
- в не интерактивной форме (решение типовых задач).

Методика проведения практического занятия может быть различной, при этом важно достижение общей цели дисциплины.

Требования к проведению практических занятий

Проведение практических занятий строится на закреплении результатов самостоятельной работы студентов с экономической и правовой литературой. Могут проводиться групповые дискуссии, где студенты смогут высказать свою точку зрения по рассматриваемой проблеме, оценить экономические мероприятия государства, предложить свой вариант. Так же студентам предлагается подготовить реферативный материал и обсудить его с коллективом.

На практической части занятий предусматривается решение экономических задач, а также проверка знаний, глубины проработки материала с помощью тестов. Часть их может быть рассмотрена на семинаре, часть использована в качестве домашнего задания. Некоторые задания представляют собой задачи повышенной сложности. Эти задачи предназначены для студентов, желающих более глубоко освоить материал. Таким образом, семинарские занятия по дисциплине должны способствовать формированию современного экономического мышления студентов.

На практических занятиях студент должен выбрать тему доклада из списка предложенных, таким образом, чтобы темы не повторялись. Подготовить по выбранной теме доклад и презентацию. При подготовке информационных сообщений важно изложить материал в виде тезисов, на одной странице формата А4. Ни в коем случае не стоит читать материал сообщения, студент должен полностью владеть текстом. Для подготовки сообщения целесообразно использовать 3-4 источника, при этом обязательно необходимо

изучить нормативно-правовую базу рассматриваемого вопроса и материалы периодической печати за последние три года.

Требования к презентации:

Общее количество слайдов в презентации – 10-14. Титульный слайд (тема, автор ФИО полностью, год). Второй слайд – цели, задачи, объект и предмет исследования. 3-10(12) слайды – описание проблемной ситуации и ее анализ, основное требование – меньше текста (1-2 слайда), больше таблиц, графиков, схем. При использовании текста его необходимо максимально структурировать и сократить по объему (тезисы, списки факторов). Далее следуют 1-3 слайда основных выводов и предложений (кратко, тезисно, логично).

Методические указания для обучающихся по выполнению контрольной работы

Контрольная работа является одним из важнейших видов учебного процесса и выполняется студентами-заочниками в соответствии с учебным планом.

Контрольная работа позволяет обучающемуся:

- систематизировать и закрепить полученные теоретические знания и практические умения по дисциплине в соответствии с требованиями к уровню подготовки, установленными программой учебной дисциплины;
- углубить теоретические знания в соответствии с заданной темой;
- приобрести опыт аналитической и расчётной работы и сформировать соответствующие умения;
- сформировать умения работы со специальной литературой, справочной, нормативной и правовой документацией и иными информационными источниками;
- сформировать умения формулировать логически обоснованные выводы, предложения и рекомендации по результатам выполнения работы;
- развить профессиональную письменную и устную речь обучающегося;
- развить системное мышление, творческую инициативу, самостоятельность, и организованность;
- сформировать навыки планомерной регулярной работы над решением поставленных задач.

Структура пояснительной записки контрольной работы

Контрольная работа включает в себя теоретические вопросы, которые должны быть раскрыты на основе исследования специальной научной и учебной литературы по теме, а также анализа законодательства, регулирующего отношения в изучаемой сфере. Список контрольных вопросов представлен в таблице 20.

Студент должен выбрать тему доклада из списка предложенных, таким образом, чтобы темы не повторялись. Подготовить по выбранной теме доклад и презентацию. При подготовке информационных сообщений важно изложить материал в виде тезисов, на одной странице формата А4. Ни в коем случае не стоит читать материал сообщения, студент должен полностью владеть текстом. Для подготовки сообщения целесообразно использовать 3-4 источника, при этом обязательно необходимо изучить нормативно-правовую базу рассматриваемого вопроса и материалы периодической печати за последние три года.

Требования к презентации:

Общее количество слайдов в презентации – 10-14. Титульный слайд (тема, автор ФИО полностью, год). Второй слайд – цели, задачи, объект и предмет исследования. 3-10(12) слайды – описание проблемной ситуации и ее анализ, основное требование – меньше текста

(1-2 слайда), больше таблиц, графиков, схем. При использовании текста его необходимо максимально структурировать и сократить по объему (тезисы, списки факторов). Далее следуют 1-3 слайда основных выводов и предложений (кратко, чётко, логично).

Контрольная работа выполняется на компьютере на одной стороне листа белой бумаги с соблюдением требований к оформлению по ГОСТ 7.32-2001.

Титульный лист является первой страницей отчёта о выполнении контрольной работы и служит источником информации, необходимой для обработки и поиска документа.

Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине.

Заниматься самостоятельной работой обучающийся может в читальном зале университета или вне его стен.

Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

- экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой