


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

---

Кафедра №95

«УТВЕРЖДАЮ»  
Руководитель направления

проф. д.ю.н.  
(должность, уч. степень, звание)

 В.В. Цмай

«27» июня 2019г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Международное право»  
(Название дисциплины)

Код специальности	38.05.02
Наименование специальности	Таможенное дело
Наименование направленности	Правоохранительная деятельность
Форма обучения	заочная

Санкт-Петербург 2019г.


## Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил(а)

д.ю.н., профессор

должность, уч. степень, звание

27.06.19

  
подпись, дата

Г.П. Ермолович

инициалы, фамилия

Программа одобрена на заседании кафедры № 95

«27» июня 2019 г, протокол № 11

Заведующий кафедрой № 95

д.ю.н., проф.

должность, уч. степень, звание

27.06.19

  
подпись, дата

В.В. Цмай

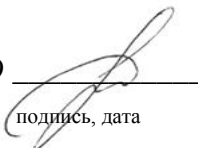
инициалы, фамилия

Ответственный за ОП 38.05.02(01)

доц., к.п.н.

должность, уч. степень, звание

27.06.19

  
подпись, дата

П.М. Алексеева

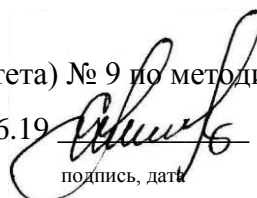
инициалы, фамилия

Заместитель директора института (факультета) № 9 по методической работе

доц., к.ю.н.

должность, уч. степень, звание

27.06.19

  
подпись, дата

Е.И. Сергеева

инициалы, фамилия

### **Аннотация**

Дисциплина «Международное право» входит в вариативную часть образовательной программы подготовки студентов по специальности 38.05.02 «Таможенное дело» направленность «Правоохранительная деятельность». Дисциплина реализуется кафедрой №95.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника

общекультурных компетенций:

ОК-8 «способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности»;

профессиональных компетенций:

ПК-1 «способность осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками ВЭД и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела»;

ПК-18 «готовность к сотрудничеству с таможенными органами иностранных государств»;

ПК-22 «способность противодействовать злоупотреблениям в профессиональной деятельности».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением системы международного права и в частности, той её отрасли, которая имеет отношение к международному таможенному праву, что послужит в дальнейшем основой для эффективного использования полученных знаний в правоприменительной деятельности.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Язык обучения по дисциплине «русский».

## **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

### **1.1. Цели преподавания дисциплины**

Цель изучения дисциплины «Международное право» предполагает получение учащимися необходимых навыков в области международных отношений и понимание основных международно-правовых институтов, а также приобретение навыков работы с международными договорами и другими международными актами, что даст возможность студентам развивать и углублять свои знания и навыки в области таможенных отношений.

### **1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:  
 ОК-8 «способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности»:  
 знать – систему международного права и её особенности;  
 уметь – правильно толковать международно-правовые акты;  
 владеть навыками – обращения с международно-правовой терминологией.

ПК-1 «способность осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками ВЭД и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела»:

знать – законодательство Российской Федерации в части имеющей отношение к совершению таможенных операций;  
 уметь – правильно применять нормы международного и национального права в сфере таможенного дела;  
 владеть навыками – работы с документами по таможенному законодательству в сфере международных отношений;

ПК-18 «готовность к сотрудничеству с таможенными органами иностранных государств»:

знать – международные организации таможенной направленности;  
 уметь – грамотно толковать положения отдельных договоров с участием России в таможенной сфере;  
 владеть навыками – работы с международно-правовыми документами межведомственного характера;

ПК-22 «способность противодействовать злоупотреблениям в профессиональной деятельности»

знать – требования национального законодательства по противодействию коррупции;  
 уметь – грамотно реагировать на нарушения закона в профессиональной деятельности;  
 владеть навыками – по выявлению преступлений в профессиональной сфере.

## **2. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина базируется на знаниях, ранее приобретенных студентами при изучении следующих дисциплин:

- Общая теория права и государства
- Таможенное право
- Европейское право
- Основы внешнеэкономической деятельности

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

- Международное таможенное право

- Международное сотрудничество в борьбе с экономическими преступлениями
- Проблемы противодействия терроризму

### 3. Объем дисциплины в ЗЕ/академ. час

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 1

Таблица 1 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№6
1	2	3
<b>Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/(час)</b>	2/ 72	2/ 72
<i>Из них часов практической подготовки</i>	6	6
<i>Аудиторные занятия, всего час.,</i> <i>В том числе</i>	12	12
лекции (Л), (час)	4	4
Практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	8	8
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
Экзамен, (час)		
<i>Самостоятельная работа, всего</i>	60	60
<b>Вид промежуточного контроля:</b> зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.)	Зачет	Зачет

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий

Разделы и темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 2.

Таблица 2. – Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 6					
Общая часть. Раздел 1.					
Тема 1.1. Международное право как особая система юридических норм.	1	2	-	-	4
Тема 1.2.. Субъекты международного права	1	2	-	-	4

Тема 1.3. Основные принципы международного права	-	-	-	-	4
Тема 1.4. Взаимодействие международного и внутригосударственного права	-	-	-	---	4
Тема 1.5. Источники международного права и процесс создания норм	-	-	-	-	4
Особенная часть. Раздел 2.					
Тема 2.1. Право международных договоров	1	2	-	-	4
Тема 2.2. Международные организации и конференции	1	2	-	-	4
Тема 2.3. Ответственность в международном праве	-	-	-	-	4
Тема 2.4. Дипломатическое и консульское право	-	-	-	-	4
Тема 2.5. Право международной безопасности	-	-	-	-	4
Тема 2.6. Права человека и международное право	-	-	-	-	4
Тема 2.7. Мирные средства разрешения международных споров	-	-	-	-	4
Тема 2.8. Международное экономическое и экологическое право	-	-	--	-	4
Тема 2.9. Международное морское и воздушное право	-	-	-	-	4
Тема 2.10. Международное гуманитарное право	-	-	-	-	4
Итого в семестре:	4	8			60
Итого:	4	8	0	0	60

#### 4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 3.

Таблица 3 - Содержание разделов и тем лекционных занятий

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	Тема 1.1. Международное право как особая система юридических норм Международное право как особая система права и подсистема межгосударственной системы. Понятие и компоненты межгосударственной системы. Международное право - совокупность норм и принципов, регулирующих отношения между субъектами международного права.

	<p>Специфический предмет регулирования.</p> <p>Нормы международного права: общее и специфическое по сравнению с нормами внутригосударственного права. Международно-правовая норма как обобщенное правило поведения. Юридическая обязательность норм международного права. Диспозитивные и императивные нормы. Особенности принуждения для обеспечения международно-правовых норм.</p> <p>Международное публичное и международное частное право.</p> <p>Тема 1.2. Субъекты международного права</p> <p>Понятие и виды субъектов международного права. Содержание международной правосубъектности.</p> <p>Государства - основные субъекты международного права. Понятие и признаки государственного суверенитета, его социально-политическая и юридическая сущность. Суверенитет и внутренняя компетенция государства.</p> <p>Виды государств - субъектов международного права. Сложные государства в международном праве.</p> <p>Международная правосубъектность наций и народностей, борющихся за свою независимость. Способы осуществления права на самоопределение и международная правосубъектность.</p> <p>Признание государств. Юридические последствия и значение признания. Конститутивная и декларативная теории признания. Виды и формы признания. Признание де-юре, признание де-факто. Признание правительства. Признание восставшей стороны, борющейся нации и организации сопротивления. Участие государств в международных договорах и в международных организациях и их признание.</p> <p>Правопреемство государств. Вопрос о правопреемстве при социальной революции. Образование государств в результате деколонизации и правопреемство. Правопреемство при объединении государств и при разделении государства на два или более государств. Правопреемство при территориальных изменениях. Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении международных договоров 1978 г. Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении государственной собственности, государственных архивов и государственных долгов 1983 г.</p> <p>Правосубъектность международных организаций. Производный характер правосубъектности международных организаций. Правовые основы правосубъектности международных организаций. Правопреемство международных организаций.</p>
2	<p>Тема 2.1. Право международных договоров</p> <p>Право договоров в системе международного права. Кодификация права договоров. Венские конвенции 1969 и 1986 гг. в области права договоров. Роль конституций и законодательства различных государств в формировании и развитии права договоров. Закон о международных договорах РФ 1995 г. Международные договоры РФ в правовой системе России – ст. 15 п.4 Конституции Российской Федерации.</p> <p>Понятие международного договора как соглашения его субъектов. Субъекты международных договоров. Договоры между государствами и договоры международных организаций. Особенности их договорной правоспособности. Договоры равноправные и неравноправные. Органы, представляющие государства и международные организации при заключении договоров. Договоры двусторонние и многосторонние. Принцип</p>

универсальности общих многосторонних договоров. Виды договоров по их объектам. Договоры в области политических, экономических и других отношений. Особенности объектов договоров международных организаций.

Заключение договоров. Полномочия. Договорная инициатива. Согласование текста договора. Принятие текста. Консенсус. Установление аутентичности текста. Парафирование. Выражение согласия на обязательность договора. Подписание и его виды. Ратификация. Официальное подтверждение. Присоединение. Оговорки к многосторонним договорам. Юридические последствия оговорок. Снятие оговорок. Депозитарий и его функции. Вступление договора в силу. Временное применение договора. Регистрация и опубликование договоров. Особенности заключения договоров с участием международных организаций.

Наименование договоров. Особенности формы договоров международных организаций. Структура договора. Преамбула, центральная и заключительная часть. Приложения. Язык договоров.

Действие и применение договоров. Содержание принципа "договоры должны соблюдаться". Срок действия договоров. Пролонгация. Возобновление договоров. Территориальное действие договора. Договор и третьи государства или международные организации. Коллизии договоров. Договор и внутренний закон. Обеспечение выполнения договоров.

Толкование договоров. Виды толкования по субъектам, толкующим договор. Аутентичное толкование. Основные правила толкования. Роль объекта и цели договора при его толковании. Толкование договоров, составленных на двух или нескольких языках. Недействительность договора и делимость его положений. Последствия недействительности договора.

Прекращение и приостановление действия договоров. Истечение срока. Исполнение. Наступление отменительного условия. Денонсация. Новация. Аннулирование. Прекращение или приостановление договора вследствие его нарушения. Коренное изменение обстоятельств. Невозможность исполнения. Возникновение новой императивной нормы общего международного права. Последствия прекращения и приостановления действия договоров.

Влияние войны на договоры. Территориальные изменения. Начало подвижности договорных границ. Восстановление действия договоров после войны и по другим основаниям.

## Тема 2.2. Международные организации и конференции

Значение международных организаций в современную эпоху. Рост числа и увеличение их роли в решении международных проблем. Научно-технический прогресс и дальнейшее развитие института международных организаций. Интеграционные процессы и международные организации. Глобальные проблемы и международные организации.

История международных организаций. Лига Наций. Организация Объединенных Наций.

Понятие международной межправительственной организации. Основные признаки. Классификация международных организаций.

Членство в международных организациях. Порядок вступления. Прекращение членства: выход и исключение из организации. Приостановление членства.

Организационная структура международных организаций. Принцип формирования органов и соотношение их компетенции. Процедура принятия постановлений органами международной организации. Бюджет международной организации.



	<p>Юридическая природа современных международных организаций. Уставы международных организаций как международные договоры особого рода. Соотношение суверенитета и наднациональности. Компетенция организации ее виды. Международная правосубъектность. Производный и специальный характер правосубъектности. Договорная правоспособность. Привилегии и иммунитеты международных организаций. Постоянные представительства государств при организациях. Правоспособность организаций по национальному праву государств.</p> <p>Участие международных организаций в правотворческом процессе государств. Вспомогательная функция международных организаций в формировании норм международного права. Создание международными организациями норм международного права путем заключения международных договоров. Венская конвенция 1986 г. Внутреннее право международных организаций.</p> <p>ООН. История ее создания. Роль СССР в создании ООН. Значение ООН в современном мире. Устав ООН. Цели и принципы. Членство. Система органов ООН. Генеральная Ассамблея. Совет безопасности. Экономический и Социальный Совет. Совет по Опек. Международный Суд. Секретариат. Европейское отделение ООН. Региональные экономические комиссии ООН. Постоянные представительства государств при ООН.</p> <p>Специализированные учреждения ООН Отношения с ООН. Направление и характер их деятельности. Роль в решении глобальных проблем современности.</p> <p>Региональные организации по вопросам мира и безопасности. Условия их правомерности в соответствии с Уставом ООН. НАТО. Лига Арабских Государств. Организация Африканского Единства. Организация Американских Государств. Совет Европы.</p> <p>Международные неправительственные организации. Консультативный статус в ООН и специализированных учреждениях ООН. Комитет по неправительственным организациям ООН. Международные неправительственные организации как юридическое лицо. Крупнейшие международные неправительственные организации.</p> <p>Международные конференции. Понятие международной межправительственной конференции. Международные конференции и международные организации. Круг участников конференции. Порядок работы. Виды постановлений и их правовое значение.</p>
--	---

### 4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)		№ раздела дисциплины
Семестр 6					
1	Международное право как особая система юридических норм	Групповая дискуссия	2	1	1
2	Субъекты международного права	Групповая дискуссия	2	1	1

3	Право международных договоров	Групповая дискуссия	2	2	2
4	Международные организации и конференции	Групповая дискуссия	2	2	2
Всего:			8	6	

#### 4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено			

#### 4.5. Курсовое проектирование (работа)

Учебным планом не предусмотрено

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 6, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	20	20
Курсовое проектирование (КП, КР)		
Расчетно-графические задания (РГЗ)		
Выполнение реферата (Р)		
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	15	15
Домашнее задание (ДЗ)		
Контрольные работы заочников (КРЗ)	10	10
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	15	15
Всего:	60	60

### 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы студентов указаны в п.п. 8-10.

### 6. Перечень основной и дополнительной литературы

#### 6.1. Основная литература

Перечень основной литературы приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень основной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка / URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке
	Международное право: Учебник / Г.С. Стародубцев и др.; Отв. ред. Г.С. Стародубцев. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 416 с.-ISBN 978-5-369-01396-0 <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=487860">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=487860</a>	
	Международное публичное право в вопросах и ответах. / Отв. ред. К.А. Бекашев М.: Проспект, 2015. - 224 с.- ISBN: 978-5-392-16352-6 <a href="https://e.lanbook.com/book/54593#book_name">https://e.lanbook.com/book/54593#book_name</a>	
	Международное право: Учебник/Отв. ред. Игнатенко Г. В., Тиунов О. И., 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 752 с.: ISBN 978-5-91768-368-3 <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=516053">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=516053</a>	
	Международное право: Учебник / Под ред. Г.С.Стародубцева - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 416 с.: ISBN 978-5-369-01520-9 <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=539279">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=539279</a>	
	Ромашев, Ю. С. Международное правоохранительное право: Монография / Ю.С. Ромашев. - 2-е изд., доп. - Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 352 с. <a href="https://znanium.com/catalog/product/968410">https://znanium.com/catalog/product/968410</a>	

## 6.2. Дополнительная литература

Перечень дополнительной литературы приведен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень дополнительной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка/ URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке
Х М 43	Международное гуманитарное право: учебник / А. Х. Абашидзе [и др.]; ред. А. Я. Капустин; Рос. ун-т дружбы народов. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2014. - 639 с.	35
Х М 43	Международное право: учебник / Ю. С. Безбородов [и др.]; ред.: Г. В. Игнатенко, О. И. Тиунов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2016. - 752 с. - ISBN 978-5-16-006630-1	10
ХШ96	Шумилов В.М. Международное экономическое право: учебник для магистров. М.: Юрайт, 2014. -612с.	3
Х М 37	Международное сотрудничество в борьбе с преступностью: учебник для академического бакалавриата / С. В. Троицкий [и др.]; ред. Р. А.	10

	Каламкарян. - М.: Юрайт, 2016. - 349 с. - ISBN 978-5-9916-5614-6	
	Гуласарян А.С. Международно-правовая имплементация норм об ответственности международных организаций: Монография. М.: СТАТУТ, 2015. - 224 с. - ISBN:978-5-8354-1174-0 <a href="https://e.lanbook.com/book/75034?category_pk=2163#authors">https://e.lanbook.com/book/75034?category_pk=2163#authors</a>	
	Международное право. Практикум: Учебное пособие / Е.В. Сафронова, Е.А. Абашева. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 312 с. - (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-369-01377-9 <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=474150">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=474150</a>	
	Практикум по международному праву /Отв. ред. С.Ю. Марочкин; Ред. кол. Г.В. Игнатенко и др. - 4-е изд., пер. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2015. - 352 с.: ISBN 978-5-91768-546-5 <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=478775">http://znanium.com/bookread2.php?book=478775</a>	
	Консульские отношения и консульское право: Учебник/О.В.Плотникова, О.Ю.Дубровина, 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 144 с.: ISBN 978-5-91768-667-7 <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=522368">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=522368</a>	
	Субъекты современного международного права: монография/Тиунов О.И. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 184 с.: ISBN 978-5-16-011817 <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=544256">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=544256</a>	

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины**

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

URL адрес	Наименование
<a href="http://www.un.org">http://www.un.org</a>	ООН
<a href="http://www.mid.ru">http://www.mid.ru</a>	МИД России
<a href="http://www.unesco.org">http://www.unesco.org</a>	ЮНЕСКО
<a href="http://www.wto.ru">http://www.wto.ru</a>	ВТО
<a href="http://www.europa.eu.int">http://www.europa.eu.int</a>	Европейский Союз

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

### **8.1.Перечень программного обеспечения**

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
	Microsoft Windows Professional 8
	Microsoft Office Plus 2016

8.2. Перечень информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
1.	<a href="http://znanium.com/">ЭБС ZNANIUM</a> <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
2.	<a href="http://urait.ru/">ЭБС Юрайт</a> <a href="http://urait.ru/">http://urait.ru/</a>
3.	<a href="http://e.lanbook.com/">ЭБС издательства ЛАНБ</a> <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
4.	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> - справочно-правовая система «Консультант Плюс»
5.	<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> - Информационно-правовой портал «ГАРАНТ»
6.	<a href="http://www.kodeks.ru/">http://www.kodeks.ru/</a> - справочно-правовая система «Кодекс»
7.	Реферативная база данных <b>Scopus</b> на платформе <b>SciVerse®</b> компании Elsevier; <a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a>

## 9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Состав материально-технической базы представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.
3	Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.
5	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

## 10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

10.1. Состав фонда оценочных средств приведен в таблице 13

Таблица 13 - Состав фонда оценочных средств для промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Примерный перечень оценочных средств
Зачет	Список вопросов; Примерный перечень задач/заданий; Тесты.

10.2. Перечень компетенций, относящихся к дисциплине, и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы приведены в таблице 14.

Таблица 14 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам/практикам в процессе освоения ОП
ОК-8 «способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности»	
2	Правоведение
3	Информационные таможенные технологии
3	Общая теория права и государства
3	Правовая охрана культурных ценностей
3	Таможенные органы Северо-Западного Федерального округа
4	Гражданское право
4	Теория государственного управления
5	Европейское право
5	Конституционно-правовой институт социальной защиты
5	Основы внешнеэкономической деятельности
5	Основы трудового права
5	Таможенное право
5	Транспортное право
6	Международное право
6	Международное таможенное право
7	Декларирование товаров и транспортных средств
7	Основы технических средств таможенного контроля
7	Таможенное оформление товаров и транспортных средств
8	Административно-правовые основы деятельности таможенных органов
8	Административное право
8	Налоговое право
8	Противодействие преступлениям в сфере экономической деятельности
8	Таможенные процедуры
8	Технологии таможенного контроля (практикум)
9	Квалификация преступлений в сфере таможенного дела
9	Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств
10	Защита интеллектуальной собственности
10	Квалификация преступлений в сфере таможенного дела
11	Проблемы противодействия терроризму

ПК-1 «способность осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками ВЭД и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела»	
3	Информационные таможенные технологии
3	Правовая охрана культурных ценностей
5	Основы внешнеэкономической деятельности
5	Правовые основы деятельности таможенных органов
5	Таможенное право
6	Международное право
6	Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности
6	Таможенные операции и таможенный контроль в отношении товаров и транспортных средств
6	Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности
7	Особенности заполнения таможенных деклараций и других таможенных документов
7	Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности
8	Административное право
8	Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов
8	Налоговое право
8	Правоохранительная деятельность таможенных органов
9	Квалификация преступлений в сфере таможенного дела
9	Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств
9	Таможенные платежи
10	Квалификация преступлений в сфере таможенного дела
10	Расследование преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов
11	Организация борьбы с таможенными правонарушениями
11	Противодействие злоупотреблениям в профессиональной деятельности
ПК-18 «готовность к сотрудничеству с таможенными органами иностранных государств»	
3	Правовая охрана культурных ценностей
3	Таможенные органы Северо-Западного Федерального округа
5	Правовые основы деятельности таможенных органов
6	Международное право
6	Международное таможенное право
6	Таможенные операции и таможенный контроль в отношении товаров и транспортных средств
7	Особенности заполнения таможенных деклараций и других таможенных документов
7	Таможенный менеджмент

8	Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов
8	Правоохранительная деятельность таможенных органов
10	Оперативно-розыскная деятельность таможенных органов
10	Расследование преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов
10	Уголовно-процессуальное право
11	Международное сотрудничество в борьбе с экономическими преступлениями
11	Организация борьбы с таможенными правонарушениями
11	Проблемы противодействия терроризму
ПК-22 «способность противодействовать злоупотреблениям в профессиональной деятельности»	
2	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
3	Общая теория права и государства
5	Конституционно-правовой институт социальной защиты
5	Основы трудового права
6	Международное право
6	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
6	Профессиональная этика
7	Психология и педагогика профессиональной деятельности
7	Юридическая конфликтология
8	Определение страны происхождения товара (практикум)
9	Квалификация преступлений в сфере таможенного дела
10	Квалификация преступлений в сфере таможенного дела
10	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
11	Правовые основы государственной службы в таможенных органах
11	Противодействие злоупотреблениям в профессиональной деятельности

10.3. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у обучающихся компетенций применяется шкала модульно–рейтинговой системы университета. В таблице 15 представлена 100–балльная и 4–балльная шкалы для оценки сформированности компетенций.

Таблица 15 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции		Характеристика сформированных компетенций
100-балльная шкала	4-балльная шкала	



85 ≤ K ≤ 100	«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал;</li> <li>- уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li> <li>- опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления;</li> <li>- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li> <li>- делает выводы и обобщения;</li> <li>- свободно владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
70 ≤ K ≤ 84	«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы;</li> <li>- не допускает существенных неточностей;</li> <li>- увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления;</li> <li>- аргументирует научные положения;</li> <li>- делает выводы и обобщения;</li> <li>- владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
55 ≤ K ≤ 69	«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы;</li> <li>- допускает несущественные ошибки и неточности;</li> <li>- испытывает затруднения в практическом применении знаний направления;</li> <li>- слабо аргументирует научные положения;</li> <li>- затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li> <li>- частично владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
K ≤ 54	«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся не усвоил значительной части программного материала;</li> <li>- допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении;</li> <li>- испытывает трудности в практическом применении знаний;</li> <li>- не может аргументировать научные положения;</li> <li>- не формулирует выводов и обобщений.</li> </ul>

#### 10.4. Типовые контрольные задания или иные материалы:

##### 1. Вопросы (задачи) для экзамена (таблица 16)

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена
	Учебным планом не предусмотрено

##### 2. Вопросы (задачи) для зачета / дифференцированного зачета (таблица 17)

Таблица 17 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов для зачета
1.	Понятие международной системы.
2.	Понятие и сущность современного международного права.
3.	Процесс создания норм международного права и его особенности.
4.	Соотношение международного и внутригосударственного права.

5.	Источники в международном праве.
6.	Система современного международного права.
7.	Понятие и виды субъектов международного права.
8.	Правосубъектность государств. Способы образования государств.
9.	Международная правосубъектность наций и народов, борющихся за независимость.
10.	Международно-правовое признание: понятие и виды.
11.	Правопреемство государств.
12.	Международные организации как субъект международного права.
13.	Понятие, классификация и содержание основных принципов международного права.
14.	Понятие и источники права международных договоров.
15.	Понятие и виды международных договоров.
16.	Форма, структура, язык и наименование международных договоров. Регистрация и опубликование договоров.
17.	Стадии заключения международных договоров.
18.	История международного права.
19.	Виды и способы толкования международных договоров. Прекращение и приостановление международных договоров.
20.	Понятие, особенности и классификация международных организаций.
21.	Понятие, виды и порядок работы международных конференций.
22.	История создания, цели и принципы ООН.
23.	Организационная структура ООН.
24.	Особенности международно-правовой ответственности.
25.	Понятие, виды и порядок работы международных конференций.
26.	Международный Суд ООН.
27.	Классификация норм международного права.
28.	Специализированные учреждения ООН.
29.	Структура и бюджет международных организаций.
30.	Основные направления деятельности ООН.
31.	Понятие и классификация уголовных преступлений международного характера.
32.	Понятие и основания международно-правовой ответственности государств.
33.	Понятие, основания и классификация международных правонарушений.
34.	Понятие, виды и формы международно-правовой ответственности государств.
35.	Понятия и основания международно-правовой ответственности.

36.	Обязанности дипломатических представителей.
37.	Международно-правовая ответственность физических лиц.
38.	Понятие и виды агрессии. Международно-правовая защита жертв войны.
39.	Понятие населения в международном праве.
40.	Понятие и источники дипломатического и консульского права.
41.	Понятие и классификация органов внешних сношений государств.
42.	Понятие, виды и функции дипломатических представительств.
43.	Привилегии и иммунитеты дипломатического представительства.
44.	Личные привилегии и иммунитеты дипломатических представителей.
45.	Понятие, виды и функции консульских учреждений.
46.	Порядок назначения и основания для прекращения работы главы дипломатического представительства.
47.	Порядок назначения и основания для прекращения работы консульского представителя.
48.	Способы установления государственной границы.
49.	Понятие и состав государственной территории.
50.	Правовые основания и способы изменения государственной территории.
51.	Понятие и правовой режим и охрана государственной границы.
52.	Правовой режим Арктики и Антарктики.
53.	Международные пространства: виды и правовой режим.
54.	Структура дипломатического представительства. Классы и ранги дипломатических представителей.
55.	Принципы международного права и их соотношение с международно-правовой нормой.
56.	Депозитарий и его функции.
57.	Международно-правовые вопросы гражданства.
58.	Основания и способы приобретения и утраты гражданства.
59.	Основные права и обязанности государств в соответствии с принципами международного права.
60.	Правовое положение иностранцев.
61.	Право убежища и правовое положение беженцев и вынужденных переселенцев.
62.	Права человека и международное право.
63.	Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах от 19 декабря 1966 г.
64.	Международный пакт о гражданских и политических правах от 19 декабря 1966

	г. и Факультативный протокол к нему.
65.	Структура международных организаций. Виды документов принимаемых международной организацией и порядок принятия решений.
66.	Общие и специальные принципы права международной безопасности.
67.	Трансформация норм международного права и её особенности.
68.	Система коллективной безопасности в рамках ООН.
69.	Обеспечение коллективной безопасности на региональной основе.
70.	Международно-правовые средства разрешения международных споров.
71.	Механизм розыска преступников через Интерпол.
72.	Сотрудничество государств в борьбе с преступностью в рамках международных организаций (межправительственных и неправительственных).
73.	Интерпол: структура и основные направления деятельности.
74.	Понятие экстрадиции. Источники экстрадиционного права.

3. Темы и задание для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта (таблица 18)

Таблица 18 – Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта
	Учебным планом не предусмотрено

4. Вопросы для проведения промежуточной аттестации при тестировании (таблица 19)

Таблица 19 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов
Вариант № 1	<p><b>Вопрос 1.</b> Современное международное право это...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Система юридических принципов и норм, регулирующих отношения между всеми участниками межгосударственной системы;</li> <li>2. Совокупность юридических принципов и норм, а также норм международной морали и резолюций международных организаций, регулирующих отношения между участниками межгосударственной системы;</li> <li>3. Совокупность международных договоров и норм национальных правовых систем, регулирующих международные отношения;</li> <li>4. Система юридических норм, создаваемых государствами (и частично другими субъектами международного права) путем согласования их воле, регулирующих определенные общественные отношения и обеспечивающихся, в случае необходимости, принуждением, применяемым государствами индивидуально, коллективно или в рамках международных организаций;</li> </ol> <p><b>Вопрос 2.</b> Международное право возникло...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. С появлением государств;</li> <li>2. В условиях первобытнообщинного строя как регулятор отношений межплеменных союзов;</li> </ol>

3. С эпоху средневековья, когда в Европе сформировались суверенные государства;
4. В 1945 г., в связи с принятием Устава ООН;

**Вопрос 3.** Основными первичными субъектами международного права являются...

1. Международные организации и государства;
2. Народы и нации, борющиеся за независимость; и государства;
3. Международные организации, физические и юридические лица;
4. Государства, физические и юридические лица.

**Вопрос 4.** Основными элементами структуры договора являются...

1. Преамбула, центральная, заключительная часть и возможные приложения;
2. Протокол о намерениях, преамбула, центральная и заключительная части;
3. Преамбула, центральная и заключительная части и ратификационные грамоты;
4. Протокол о намерениях, центральная и заключительная части, совместное коммюнике участников договора.

**Вопрос 5.** Устав ООН вступил в силу...

1. 10 декабря 1948 г.
2. 26 июня 1945 г.
3. 24 октября 1945 г.
4. 1 августа 1975 г.

**Вопрос 6.** Под международно-правовой ответственностью понимают юридические последствия, наступающие для субъекта международного права в результате совершения им...

1. Международного преступления;
2. Международного деликта;
3. Международного правонарушения;
4. Международного уголовного преступления.

**Вопрос 7.** Согласно Венской конвенции о дипломатических сношениях 1961 г., наиболее полным отражением основных функций дипломатического представительства являются:

1. Представительство аккредитуемого государства в государстве пребывания; защита в государстве пребывания интересов аккредитуемого государства и его граждан в пределах, допускаемых международным правом; выполнение административных и нотариальных функций в отношении граждан представляемого государства; выяснение всеми законными средствами условий и событий в государстве пребывания и сообщение о них своему правительству; поощрение дружественных отношений между аккредитуемым государством и государством пребывания и развитие их взаимоотношений в области экономики, культуры и науки;
2. Защита и охрана интересов своего государства, его граждан и юридических лиц; заключение договоров с правительством государства пребывания, выяснение всеми законными средствами условий и событий в государстве пребывания и сообщение о них своему правительству; содействие развитию дружественных отношений с государством пребывания;
3. Представительство аккредитуемого государства в государстве пребывания; защита в государстве пребывания интересов аккредитуемого государства и его граждан в пределах, допускаемых международным правом; ведение переговоров с правительством государства пребывания; выяснение всеми законными средствами условий и событий в государстве пребывания и сообщение о них своему

	<p>правительству; поощрение дружественных отношений между аккредитуемым государством и государством пребывания и развитие их взаимоотношений в области экономики, культуры и науки;</p> <p>4. Охрана и защита интересов своего государства, его граждан и юридических лиц; ведение переговоров с правительством государства пребывания; наблюдение за экономической, правовой и политической жизнью в государстве пребывания и информация по этим вопросам правительства своего государства; выполнение обязанностей в отношении судов морского и воздушного флотов своей страны, а также их экипажей, поощрение дружественных отношений между аккредитуемым государством и государством пребывания и развитие их взаимоотношений в области экономики, культуры и науки.</p> <p><b>Вопрос 8.</b> Территории по международному праву могут иметь следующие виды правового режима:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Государственные территории; национальные территории; космические пространства и пространства мирового океана;</li> <li>2. Территории с международным режимом; территории со смешанным режимом; государственные территории;</li> <li>3. Государственные территории; национальные территории; территории, являющиеся собственностью физических и юридических лиц;</li> <li>4. Государственные территории; территории, являющиеся собственностью физических и юридических лиц; международные пространства.</li> </ol> <p><b>Вопрос 9.</b> При самом широком спектре, состав населения государства может включать:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Граждан данного государства, иностранных граждан и дипломатического персонала, вынужденных переселенцев;</li> <li>2. Граждан данного государства; иностранных граждан и бипатридов;</li> <li>3. Граждан данного государства, иностранных граждан и апатридов;</li> <li>4. Граждан данного государства, иностранных граждан; бипатридов и апатридов, беженцев и вынужденных переселенцев.</li> </ol> <p><b>Вопрос 10.</b> Специальными принципами международной безопасности являются...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принцип мирного сосуществования, принцип невмешательства во внутренние дела государств, принцип разоружения;</li> <li>2. Принцип неприменения силы и угрозы силой, принцип мирного разрешения международных споров, принцип территориальной целостности государств;</li> <li>3. Принцип мирного сосуществования, принцип неприменения силы и угрозы силой, принцип нерушимости границ;</li> <li>4. Принцип равной безопасности, принцип ненанесения ущерба безопасности государств, принцип равенства и одинаковой безопасности.</li> </ol>
<p>Вариант № 2</p>	<p><b>Вопрос 1.</b> Главным участником межгосударственной системы являются...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Политические партии и движения;</li> <li>2. Международные межправительственные и неправительственные организации;</li> <li>3. Суверенные государства;</li> <li>4. Народы и нации, борющиеся за независимость;</li> </ol> <p><b>Вопрос 2.</b> Основным источником международного права в рабовладельческом и феодальном обществе являлся...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Международный договор;</li> </ol>

2. Международно-правовой обычай;

3. Доктрины ведущих ученых;

4. Право народов” (jus gentium);

**Вопрос 3.** Государства обладают международной правосубъектностью...

1. С момента вступления в ООН;

2. С момента признания его другими государствами;

3. С момента своего возникновения;

4. С момента заключения первого международного договора.

**Вопрос 4.** Формами установления аутентичности текста договора являются...

1. Условное подписание, ратификация, денонсация и пролонгация;

2. Включение договора в заключительный акт международной конференции или в резолюцию международной организации; парафирование;

3. Условное подписание, регистрация в Секретариате ООН и ратификация;

4. Парафирование, подписание и регистрация в Секретариате ООН;

**Вопрос 5.** Главными органами ООН являются...

1. Генеральная Ассамблея. Совет Безопасности. Экономический и Социальный Совет. Международный Уголовный Суд. Секретариат. Международный валютный Фонд;

2. Генеральная Ассамблея. Исполнительный Комитет. Международный Суд. Совет Безопасности. Экономический и Социальный Совет.

3. Генеральная Ассамблея. Совет Безопасности. Экономический и Социальный Совет. Совет по Опек. Международный Суд. Секретариат;

**Вопрос 6.** Видами международных правонарушений являются...

1. Международные преступления, международно-административные проступки и деликты;

2. Международные преступления, международные деликты и уголовные преступления международного характера;

3. Международные уголовные преступления и международные гражданско-правовые деликты;

4. Международные преступления, международные гражданско-правовые деликты и международные административные проступки.

**Вопрос 7.** Запрос согласия правительства соответствующего государства на принятие назначаемого лица в качестве дипломатического представителя называется...

1. Экзекватура;

2. Неоплан;

3. Иммельман;

4. Агреман;

5. Дуайен.

**Вопрос 8.** Часть сухопутной территории, охваченная сухопутной территорией другого государства и не имеющая морского берега, называется...

1. Апробация;

2. Адьюдикация;

3. Аккреция;

4. Анклав;

5. Эксклав.

**Вопрос 9.** Федеральный Закон “О гражданстве Российской Федерации” 2002 г. закрепил в качестве принципа приобретения гражданства по рождению...

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принцип “права крови” (jus sanguinus);</li> <li>2. Принцип “права почвы” (jus soli);</li> <li>3. Принципы “права крови” и “права почвы”;</li> <li>4. Принцип “общего согласия” (consensus omnium).</li> </ol> <p><b>Вопрос 10.</b> Согласно Уставу ООН меры, связанные с использованием вооруженных сил, уполномочены принимать...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Генеральная Ассамблея ООН;</li> <li>2. Секретариат ООН;</li> <li>3. Совет Безопасности ООН;</li> <li>4. Международный Суд ООН.</li> </ol>
<p>Вариант № 3</p>	<p><b>Вопрос 1.</b> Основными элементами системы международного права являются...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Международные договоры, международные организации, государства и нации и народы, борющиеся за независимость;</li> <li>2. Международные договоры и прецеденты международных судов и арбитражей;</li> <li>3. Нормы, правовые институты, подотрасли, отрасли и основные принципы международного права;</li> <li>4. Национальные правовые системы, решения международных судов и арбитражей и резолюции международных межправительственных организаций;</li> </ol> <p><b>Вопрос 2.</b> «Отцом» науки международного права считается...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Римский юрист Цицерон;</li> <li>2. Китайский философ Лао Цзы;</li> <li>3. Французский просветитель Монтескье;</li> <li>4. Голландский юрист Гуго Гроций;</li> </ol> <p><b>Вопрос 3.</b> Основными видами международно-правового признания являются...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ad referendum и de lege lata;</li> <li>2. De jure и de facto;</li> <li>3. Delictum и ad modum;</li> <li>4. Casus belli и causa belli.</li> </ol> <p><b>Вопрос 4.</b> Окончательным утверждением договора высшим законодательным органом государственной власти является...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Парафирование;</li> <li>2. Депонирование;</li> <li>3. Ратификация;</li> <li>4. Денонсация;</li> <li>5. Пролонгация.</li> </ol> <p><b>Вопрос 5.</b> Постоянными членами Совета Безопасности ООН являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Россия, США, Великобритания, Франция и КНР;</li> <li>2. Россия, США, Германия, Великобритания, Япония;</li> <li>3. Россия, США, Япония, Германия и Франция;</li> <li>4. Россия, США, Великобритания, Франция и Италия.</li> </ol> <p><b>Вопрос 6.</b> Видами международно-правовой ответственности государств являются...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уголовная и административная;</li> <li>2. Уголовная, административная и гражданско-правовая;</li> <li>3. Материальная и нематериальная;</li> <li>4. Императивная и диспозитивная.</li> </ol> <p><b>Вопрос 7.</b> Согласно Венской конвенции о дипломатических сношениях 1961 г., главы</p>



	<p>дипломатических представительств подразделяются на следующие классы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Посол и папский нунций; посланник и итернунций; поверенный в делах;</li> <li>2. Посол и генеральный консул; посланник и консул; временный поверенный в делах и консульский агент;</li> <li>3. Посол и консул; посланник и вице-консул; дуайен и консульский агент;</li> <li>4. Посол и генеральный консул; посланник и консул; дуайен и поверенный в делах.</li> </ol> <p><b>Вопрос 8.</b> Основными этапами установления государственной границы являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дезавуирование, депортация, денонсация;</li> <li>2. Делимитация, денонсация, депортация;</li> <li>3. Демаркация, депортация, денонсация;</li> <li>4. Делимитация, демаркация, редемаркация.</li> </ol> <p><b>Вопрос 9.</b> Предоставление жителям передаваемых территорий права выбора гражданства называется...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Натурализация;</li> <li>2. Аprobация;</li> <li>3. Градация;</li> <li>4. Оптация.</li> </ol> <p><b>Вопрос 10.</b> Первая европейская межправительственная организация, созданная после Второй мировой войны в 1949 году для защиты прав человека, укрепления демократии и развития европейского самосознания это...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.ООН;</li> <li>2.НАТО;</li> <li>3.Совет Европы;</li> <li>4.Европейский Союз;</li> <li>5.ОБСЕ.</li> </ol>
<p>Вариант № 4</p>	<p><b>Вопрос 1.</b> Предмет правового регулирования это:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.То, по поводу чего складываются отношения между субъектами международного права;</li> <li>2.Деятельность государств на международной арене;</li> <li>3.Права и свободы человека;</li> <li>4.Отношения по поводу прав и обязанностей государств.</li> </ol> <p><b>Вопрос 2.</b>Основным документом современного международного права является...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Пакт Бриана-Келлога;</li> <li>2.Конституция Российской Федерации;</li> <li>3.Заключительный акт Хельсинского совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе;</li> <li>4.Устав ООН;</li> </ol> <p><b>Вопрос 3.</b> Современная концепция признания государства требует:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Решения какой-либо международной организации;</li> <li>2.Решение ООН;</li> <li>3.Решение других государств;</li> <li>4.Не требуется какого-либо решения.</li> </ol> <p><b>Вопрос 4.</b> Продлением договора, осуществляемое до истечения срока его действия с целью обеспечения его непрерывности является...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Пробация;</li> <li>2.Аprobация;</li> </ol>

3. Промульгация;
4. Пролонгация;
5. Провокация;
6. Профанация.

**Вопрос 5.** Согласно Уставу, в международной организации СНГ главными органами этой организации являются...

1. Межпарламентская Ассамблея, Исполком, Координационно-консультативный комитет и Экономический суд;
2. Совет глав государств, Совет глав правительств, Совет министров иностранных дел, Координационно-консультативный комитет;
3. Межпарламентская Ассамблея, Совет глав государств, Совет глав правительств и Экономический суд;
4. Межпарламентская Ассамблея, Совет глав государств, Совет министров обороны и Экономический суд.

**Вопрос 6.** Формами материальной международно-правовой ответственности государств являются...

1. Сатисфакция, реституция, сублемация;
2. Репарация, реституция, субституция;
3. Репрессалии, сублемация, сатисфакция;
4. Контрибуция, демаркация, ресторация.

**Вопрос 7.** Деятельность консульского представительства прекращается в случаях...

1. Отозвания консула, назначившим его государством; объявления консула *persona non grata*; разрыва дипломатических отношений; войны между государством, направившим консула, и государством, принявшим его;
2. Отозвания консула, назначившим его государством; объявления консула *persona non grata*; установления дипломатических отношений; закрытия консульского учреждения; войны между государством, направившим консула, и государством, принявшим его;
3. Если территория, на которой расположен консульский округ, выходит из-под суверенитета государства пребывания; закрытия консульского учреждения; войны между государством, направившим консула, и государством, принявшим его;
4. Установления дипломатических отношений и учреждения дипломатического представительства; объявления консула *persona non grata*; если территория, на которой расположен консульский округ, выходит из-под суверенитета государства пребывания; закрытия консульского учреждения; войны между государством, направившим консула, и государством, принявшим его.

**Вопрос 8.** К территориям с международным режимом относятся...

1. Пространства открытого моря и морского дна за пределами континентального шельфа; Арктика и Антарктика; космическое пространство и небесные тела;
2. Пространства открытого моря; континентальный шельф; Арктика и Антарктика; космическое пространство;
3. Международные проливы, реки и каналы; пространства открытого моря; космическое пространство и небесные тела; Арктика и Антарктика;
4. Открытое море, воздушное пространство над ним и морское дно за пределами континентального шельфа; некоторые международные проливы, реки и каналы; Антарктика; космическое пространство и небесные тела.

	<p><b>Вопрос 9.</b> Конституция РФ установила положение, согласно которого граждан Российской Федерации...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Не может быть лишен гражданства;</li> <li>2. Может быть лишен гражданства за нанесение значительного ущерба авторитету и интересам РФ;</li> <li>3. Может быть лишен гражданства в связи с длительным проживанием за рубежом;</li> <li>4. Может быть лишен гражданства в случае поступления на службу в иностранные вооруженные силы.</li> </ol> <p><b>Вопрос 10.</b> Согласно Уставу ООН, региональные организации безопасности или международные органы могут использовать принудительные меры с применением вооруженной силы...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Только для отражения уже совершенного нападения на одного из участников системы коллективной безопасности;</li> <li>2. В случае совершения в регионе международного преступления;</li> <li>3. В случае реальной угрозы нападения на одного из участников системы коллективной безопасности;</li> <li>4. Для отражения совершенного нападения на одного из участников системы коллективной безопасности под руководством Совета Безопасности ООН.</li> </ol>
<p>Вариант № 5</p>	<p><b>Вопрос 1.</b> Метод правового регулирования в международном праве это:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Согласование интересов различных субъектов международного права;</li> <li>2. Нормативное решение высших органов государства;</li> <li>3. Распоряжение надгосударственных органов;</li> <li>4. Судебное решение.</li> </ol> <p><b>Вопрос 2.</b> Особый институт покровительства иностранцам в Древней Греции назывался...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проксения;</li> <li>2. Дипломатия;</li> <li>3. Патронаж;</li> <li>4. Аккреция;</li> </ol> <p><b>Вопрос 3.</b> Вопрос о правопреемстве возникает...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. При возникновении нового государства в результате социальной революции или в ходе национально-освободительной борьбы;</li> <li>2. При разделении или отделении частей государства или частичных территориальных изменениях;</li> <li>3. При объединении государств;</li> <li>4. При наличии любого из вышеперечисленных фактов.</li> </ol> <p><b>Вопрос 4.</b> Как называется прекращение действия двустороннего международного договора или выход из многостороннего международного договора в порядке и сроки, обусловленные в договоре?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дезактивация;</li> <li>2. Демонстрация;</li> <li>3. Денонсация;</li> <li>4. Депортация;</li> </ol> <p><b>Вопрос 5.</b> Международные конференции это...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ...субъект международного права;</li> <li>2. ...субъект международного права только при условии, если они проводятся на</li> </ol>

	<p>высшем уровне;</p> <p>3. ...не субъект международного права;</p> <p>4. ...субъект международного права, если они проводятся под эгидой международных межправительственных организаций.</p> <p><b>Вопрос 6.</b> Формами нематериальной международно-правовой ответственности государств являются...</p> <p>1. Санкция, сатисфакция, ресторация, реторсии, репрессалии;</p> <p>2. Сатисфакция, репарация, реституция, репрессалии, ресторация;</p> <p>3. Контрибуция, санкция, субституция, реторсии, сатисфакция;</p> <p>4. Реституция, репарация, ресторация, санкция, сатисфакция.</p> <p><b>Вопрос 7.</b> К постоянным дипломатическим зарубежным органам внешних сношений государств относятся...</p> <p>1. Дипломатические и консульские представительства; торговые представительства; представительства государств при международных организациях;</p> <p>2. Посольства и миссии; представительства государств при международных организациях;</p> <p>3. Посольства, генеральные консульства и торговые представительства;</p> <p>4. Посольства и консульства, специальные миссии и представительства государств при международных организациях.</p> <p><b>Вопрос 8.</b> Федеральный закон “О государственной границе Российской Федерации” 1993 г. в целях обеспечения пограничного режима устанавливает пограничную полосу шириной...</p> <p>1. 1 км;</p> <p>2. 3 км;</p> <p>3. 5 км;</p> <p>4. 10 км.</p> <p><b>Вопрос 9.</b> “Хартия прав человека” включает в себя следующие документы:</p> <p>1. Устав ООН 1945 г., Всеобщая декларация прав человека 1948 г., Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе 1975 г.;</p> <p>2. Устав ООН 1945 г., Европейская конвенция о защите прав и основных свобод 1950 г., Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе 1975 г.;</p> <p>3. Европейская социальная Хартия 1961 г., Американская конвенция о правах человека 1969 г., Африканская хартия прав человека и народов 1981 г.;</p> <p>4. Всеобщая декларация прав человека 1948 г., Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г., Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г. и Факультативный протокол к нему.</p> <p><b>Вопрос 10.</b> Региональную безопасность обеспечивают следующие международные организации:</p> <p>1. ОПЕК, МВФ, НАТО, МБРР;</p> <p>2. ЮНЕСКО, ИКАО, Совет Европы;</p> <p>3. АС, ЛАГ, ОДКБ, ОБСЕ;</p> <p>4. Каждая из организаций в своей сфере деятельности.</p>
<p>Вариант № 6</p>	<p><b>Вопрос 1.</b> Основными источниками международного права являются:</p> <p>1. Международные обычаи, международные договоры и общие принципы права;</p> <p>2. Решения международных судов и арбитражей и общие принципы права;</p>

3. Резолюции международных межправительственных организаций и доктрины ученых;
4. Законы и подзаконные нормативно-правовые акты в национальных правовых системах;

**Вопрос 2.** Характерной чертой международного права средних веков было...

1. Влияние церкви на процесс формирования норм международного права;
2. Влияние международных организаций на развитие международного права;
3. Возрастание роли международных судебных органов.

**Вопрос 3.** Основные принципы международного права кодифицированы...

1. В Уставе ООН; Декларации о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом ООН; Хартии прав человека;
2. В Парижском договоре (пакте Бриана-Келлога) от 27 августа 1928 г.; Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод, 1950 г.; Конституции РФ;
3. Уставе ООН; Декларации о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом ООН; Конституции РФ;
4. В Уставе ООН; Декларации о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом ООН; Заключительном акте Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе от 1 августа 1975 г.

**Вопрос 4.** Венская конвенция о праве международных договоров была принята в ...

1. 1955;
2. 1969;
3. 1945;
4. 1975.

**Вопрос 5.** Устав ООН был подписан в...

1. Лос-Анджелесе;
2. Сан-Франциско;
3. В Париже;
4. В Лондоне;
5. В Москве.

**Вопрос 6.** Римский статут Международного уголовного суда принят в...

1. 2000 г.;
2. 1998 г.;
3. 1995 г.;
4. 2002 г.

**Вопрос 7.** Для выполнения консульских функций в МИДе своего государства консул получает...

1. Консульский пакет;
2. Консульский патент;
3. Консульский приказ;
4. Консульский наказ.

**Вопрос 8.** Уступка территории на компенсационной основе называется...

1. Концессия;
2. Процессия;

	<p>3. Цессия; 4. Агрессия.</p> <p><b>Вопрос 9.</b> За защитой своих прав граждане Европы могут обращаться в Европейский суд по правам человека, который расположен в...</p> <p>1. Лондоне; 2. Париже; 3. Страсбурге; 4. Женеве; 5. Вене; 6. Гааге.</p> <p><b>Вопрос 10.</b> В случае вооружённого нападения Устав ООН в ст.51 закрепляет право государств на:</p> <p>1. Индивидуальную или коллективную самооборону; 2. Коллективную или региональную самооборону; 3. Универсальную самооборону; 4. На каждый из указанных.</p>
<p>Вариант № 7</p>	<p><b>Вопрос 1.</b> По юридической силе нормы международного права подразделяются на:</p> <p>1. Уголовные и гражданско-правовые; 2. Материальные и процессуальные; 3. Договорные и обычноправовые; 4. Императивные и диспозитивные;</p> <p><b>Вопрос 2.</b> Основные принципы международного права это...</p> <p>1. Основные нормы международного права, определяющие развитие государств и закрепляющие их отношения с другими субъектами международного права на международной арене; 2. Исторически обусловленные основополагающие нормы, выражающие главное содержание международного права, его характерные черты и обладающие высшей юридической силой; 3. Принципы, регулирующие международные отношения государств по поводу поддержания мира и безопасности на планете.</p> <p><b>Вопрос 3.</b> Субъектами подписания международных договоров являются...</p> <p>1. Международные организации; 2. Государства; 3. Международные организации и государства; 4. Физические и юридические лица.</p> <p><b>Вопрос 4.</b> По территориальному признаку международные организации подразделяются на..</p> <p>1. Универсальные и всемирные; 2. Локальные и межрегиональные; 3. Универсальные, региональные и межрегиональные; 4. На каждый из указанных.</p> <p><b>Вопрос 5.</b> Международный уголовный суд распространяет свою юрисдикцию на...</p> <p>1. Убийства, истребление, порабощение и пытки людей; 2. Преступление геноцида, преступления против человечности, военные преступления и преступление агрессии; 3. Преступления геноцида, апартеида и нарушение прав человека;</p>

	<p>4. Все вышеуказанные.</p> <p><b>Вопрос 6.</b> Документ разрешающий работать консулу называется...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консульская фурнитура;</li> <li>2. Консульская экзекватура;</li> <li>3. Консульская аббревиатура;</li> <li>4. Консульская легислатура.</li> </ol> <p><b>Вопрос 7.</b> Правовой основой изменения государственной территории является...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Джентльменское соглашение»;</li> <li>2. Решение НАТО;</li> <li>3. Международный договор;</li> <li>4. Международный обычай.</li> </ol> <p><b>Вопрос 8.</b> Если исчерпаны все возможности в стране и иск не удовлетворён, то срок подачи документов в Европейский суд по правам человека составляет...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Один год;</li> <li>2. Один месяц;</li> <li>3. Шесть месяцев;</li> <li>4. Нет конкретного срока.</li> </ol> <p><b>Вопрос 9.</b> Применение временных мер регламентировано Уставом ООН в статье...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 10;</li> <li>2. 20;</li> <li>3. 30;</li> <li>4. 40.</li> </ol> <p><b>Вопрос 10.</b> Причиной отказа государству в агремане является...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Возраст кандидата;</li> <li>2. Образование претендента;</li> <li>3. Его гражданство;</li> <li>4. Наличие у него судимости;</li> <li>5. Любая из указанных;</li> <li>6. Всё не подходит.</li> </ol>
<p>Вариант № 8</p>	<p><b>Вопрос 1.</b> Процесс создания норм международного права зависит от:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Волеизъявления сторон;</li> <li>2. Устава ООН;</li> <li>3. Решения парламентов сторон;</li> <li>4. Иное.</li> </ol> <p><b>Вопрос 2.</b> С инициативой подписания Гаагских конвенций о законах и обычаях войны 1899 и 1907 гг. выступила...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Германия;</li> <li>2. США;</li> <li>3. Россия;</li> <li>4. Франция;</li> <li>5. Нидерланды.</li> </ol> <p><b>Вопрос 3.</b> Основные принципы международного права направлены на регулирование международных отношений в сфере:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечения мира и международной безопасности;</li> <li>2. Обеспечения международного сотрудничества;</li> <li>3. Обеспечения прав человека;</li> </ol>

	<p>4. Во всех вышеуказанных сферах.</p> <p><b>Вопрос 4.</b> В рамках ООН универсальные договоры подписываются на...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. языках - государств-участников ООН;</li> <li>2. языках - государств-членов Совета Безопасности ООН;</li> <li>3. шести официальных языках ООН;</li> <li>4. тех языках, о которых договорятся государства-участники ООН накануне подписания.</li> </ol> <p><b>Вопрос 5.</b> По порядку вступления в международную организацию они подразделяются на...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Легальные и нелегальные;</li> <li>2. Открытые и закрытые;</li> <li>3. Открытые и приоткрытые.</li> </ol> <p><b>Вопрос 6.</b> Международный трибунал по бывшей Югославии создан на основании...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Международного договора;</li> <li>2. Судебного решения;</li> <li>3. Решения Совета Безопасности ООН;</li> <li>4. Решения НАТО.</li> </ol> <p><b>Вопрос 7.</b> Консульство работает на территории...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. всей страны;</li> <li>2. Консульского округа;</li> <li>3. Консульского участка;</li> <li>4. Консульской местности.</li> </ol> <p><b>Вопрос 8.</b> Приращение территории к государству по естественным причинам называется...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аллопекция;</li> <li>2. Аккреция;</li> <li>3. Адьюдикация;</li> <li>4. Адаптация.</li> </ol> <p><b>Вопрос 9.</b> Процедура приёма в гражданство какого-либо государства по просьбе заинтересованного лица называется...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нотификация;</li> <li>2. Номинация;</li> <li>3. Нормализация;</li> <li>4. Натурализация;</li> <li>5. Нумерация.</li> </ol> <p><b>Вопрос 10.</b> В соответствии с Уставом ООН Совет Безопасности может потребовать разрыва дипломатических отношений согласно статье...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 31;</li> <li>2. 41;</li> <li>3. 51;</li> <li>4. 61.</li> </ol>
<p>Вариант № 9</p>	<p><b>Вопрос 1.</b> Не являются вспомогательными источниками международного права:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Решения и резолюции международных межправительственных организаций;</li> <li>2. Резолюции международных межправительственных конференций и обращения международных межправительственных организаций;</li> <li>3. Решения Международного Суда ООН и решения национальных судов.</li> </ol>



**Вопрос 2.** Ф.Ф. Мартенс был известным юристом-международником...

1. В России;
2. В мире;
3. В Европе.

**Вопрос 3.** В 1975 году международно-правовые акты были дополнены следующими основными принципами международного права:

1. Сотрудничество государств, невмешательство, добросовестное выполнение международных договоров;
2. Нерушимость границ, территориальная целостность государств, уважение прав человека и основных свобод;
3. Невмешательство, нерушимость границ, уважение прав человека и основных свобод.

**Вопрос 4.** Межгосударственные договоры подписывает...

1. Глава правительства;
2. Министр;
3. Глава государства;
4. Каждый из перечисленных.

**Вопрос 5.** По правовому положению международные организации подразделяются на...

1. Демократические и не демократические;
2. Межправительственные и неправительственные;
3. Военные и политические;
4. Все вышеуказанные.

**Вопрос 6.** Контрибуция как форма международной ответственности в настоящее время...

1. Применяется по решения ООН;
2. Не применяется;
3. Применяется на основании международного договора;
4. Применяется по согласию сторон.

**Вопрос 7.** Дуайен это...

1. Глава администрации посольства;
2. Глава дипломатического круга;
3. Глава дипломатического корпуса;
4. Дипломатический ранг.

**Вопрос 8.** Возвращение лица в страну своего гражданства называется...

1. Аprobация;
2. Реновация;
3. Денонсация;
4. Репатриация;
5. Рекультивация;
6. Мотивация.

**Вопрос 9.** «Декларация прав человека и гражданина» принята в...

1. Англии;
2. России;
3. Франции;
4. США.

	<p><b>Вопрос 10.</b> Совет Безопасности уполномочивается на основе Устава ООН предпринять «...операции воздушных, морских или сухопутных сил Членов Организации» в соответствии со статьёй...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 42;</li> <li>2. 52;</li> <li>3. 62;</li> <li>4. 72.</li> </ol>
<p>Вариант № 10</p>	<p><b>Вопрос 1.</b> В процессе создания норм международного права принимают участие:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Высшие законодательные органы государств (парламенты);</li> <li>2. Субъекты международного права;</li> <li>3. Все вышеуказанные.</li> </ol> <p><b>Вопрос 2.</b> Принципы международного права подразделяются на:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные;</li> <li>2. Отраслевые;</li> <li>3. ООН;</li> <li>4. Все вышеуказанные.</li> </ol> <p><b>Вопрос 3.</b> В случае разногласий обязательное толкование международного договора имеет право давать...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Каждая из сторон;</li> <li>2. Международный суд ООН;</li> <li>3. Международный арбитраж;</li> <li>4. Каждый из вышеперечисленных.</li> </ol> <p><b>Вопрос 4.</b> Представительство государства в международной организации это...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Постоянный орган внешних сношений государств;</li> <li>2. Специальная миссия государств;</li> <li>3. Временный орган представительства государств.</li> </ol> <p><b>Вопрос 5.</b> Решение о наложении санкций принимается ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Международным судом ООН;</li> <li>2. Секретариатом ООН;</li> <li>3. Советом Безопасности ООН;</li> <li>4. Генеральным секретарём ООН.</li> </ol> <p><b>Вопрос 6.</b> В Российской Федерации посла на должность назначает...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Парламент;</li> <li>2. Правительство;</li> <li>3. Президент;</li> <li>4. Министр иностранных дел.</li> </ol> <p><b>Вопрос 7.</b> Процедура автоматического изменения гражданства при изменении государственной территории, называется...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Трансферт;</li> <li>2. Конверт;</li> <li>3. Транзит;</li> <li>4. Плебисцит.</li> </ol> <p><b>Вопрос 8.</b> «Декларация прав и свобод человека и гражданина» принята в...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1789 г.;</li> <li>2. 1787 г.;</li> <li>3. 1815 г.;</li> </ol>

	4. 1945 г.; 5. 1991 г. <b>Вопрос 9.</b> С момента создания ООН государствам-участникам не удалось создать... 1. Совет по Опеке; 2. Военно-Штабной Комитет; 3. Экономический и Социальный Совет. <b>Вопрос 10.</b> Штаб-квартира НАТО расположена в... 1. Женеве; 2. Вене; 3. Брюсселе; 4. Страсбурге; 5. Париже; 6. Гааге.
--	--

5. Контрольные и практические задачи / задания по дисциплине (таблица 20)

Таблица 20 – Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий

№ п/п	Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий
1	В каких профессиях требуются общеправовые знания? Составьте эссе с обоснованием применения общеправовых знаний в различных сферах деятельности
2	Проанализируйте законодательство Российской Федерации в сфере таможенного дела и приведите примеры имплементации норм международного права в отечественных нормативных актах Составьте кроссворд с применением терминов таможенного законодательства
3	Какими навыками работники таможенной службы должны обладать, чтобы достойно организовывать взаимодействие с коллегами за рубежом? Составьте каталог стран готовых к сотрудничеству с Россией на региональной основе
4	Как должен действовать сотрудник таможенной службы в случае обнаружения злоупотребления должностным положением со стороны своего коллеги? Проанализируйте международные акты, направленные на противодействие преступлениям в таможенной сфере Проанализируйте акты административных правонарушений в сфере таможенных отношений

10.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и / или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в Положениях «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

## 11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Цель изучения дисциплины «Международное право» является формирование у студентов необходимых навыков и научно-обоснованных представлений о развитии и влияния права на современные международные отношения, понимание механизма функционирования основных международно-правовых институтов, а также приобретение навыков работы с

международными договорами и другими международными актами, что даст возможность студентам развивать и углублять свои знания и навыки в области таможенных отношений.

### **Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала**

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

#### Планируемые результаты при освоении обучающимся лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально–деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходиться к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

#### Структура предоставления лекционного материала:

- Общая часть;
- Особенная часть;

Общая часть. Раздел 1. Включает в себя круг вопросов, связанных с изучением всего курса, т.е. всех отраслей международного права, например, таких тем как:

Тема 1.1. Международное право как особая система юридических норм.

Тема 1.2.. Субъекты международного права

Тема.1.3. Основные принципы международного права

Тема 1.4. Взаимодействие международного и внутригосударственного права

Тема 1.5. Источники международного права и процесс создания норм

Особенная часть. Раздел 2. Рассматривает отдельные отрасли международного права включая такие темы как:

Тема 2.1. Право международных договоров

Тема 2.2. Международные организации и конференции

Тема 2.3. Ответственность в международном праве

Тема 2.4. Дипломатическое и консульское право

Тема 2.5. Право международной безопасности

Тема 2.6. Права человека и международное право

Тема 2.7. Мирные средства разрешения международных споров

Тема 2.8. Международное экономическое и экологическое право

Тема 2.9. Международное морское и воздушное право

Тема 2.10. Международное гуманитарное право

*Имеются методические указания по освоению лекционного материала в изданном виде, Международное право. Учебное пособие / Г.П. Ермолович.– СПб.: ГУАП. 2019. – 341с.*

### **Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий**

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающемуся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Функции практических занятий:

- познавательная;
- развивающая;
- воспитательная.

По характеру выполняемых обучающимся заданий по практическим занятиям подразделяются на:

- ознакомительные, проводимые с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала;
- аналитические, ставящие своей целью получение новой информации на основе формализованных методов;
- творческие, связанные с получением новой информации путем самостоятельно выбранных подходов к решению задач.

Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Они могут проводиться:

- в интерактивной;
- в не интерактивной форме.

При проведении практических занятий по дисциплине «Международное право» возможно использование следующих форм:

- развернутая беседа на основе заранее сообщенного студентам плана практического занятия;
- устные доклады студентов с последующим их обсуждением;

- обсуждение письменных рефератов, заранее подготовленных отдельными студентами;
- теоретическая конференция в группе или на потоке;
- диспут;
- пресс-конференция;
- комментированное чтение первоисточников;
- решение задач и упражнений;
- занятие по материалам научных исследований, проведенных студентами под руководством преподавателя;
- контрольная (письменная) работа по отдельным вопросам, темам с последующим обсуждением;
- коллоквиум;
- работа с правовыми документами;
- разбор конкретных ситуаций;
- деловая игра.

### **Требования к проведению практических занятий**

Форма проведения практического занятия определяется преподавателем.

Возможно сочетание различных форм при проведении практического занятия.

Распространенной формой проведения практических занятий является развернутая беседа. Данная форма предполагает подготовку всех студентов по вопросам занятия, их выступления и заключение преподавателя по отдельным вопросам занятия и занятию в целом. Форма занятия в виде развернутой беседы не исключает возможности заслушивания сообщений отдельных студентов, получивших от преподавателя предварительное задание по тем или иным вопросам темы. Но во всех этих случаях подобные сообщения выступают не в качестве основы для обсуждения, а только дополнением к обсуждению стоящих в плане вопросов.

При проведении практического занятия с заслушиванием устных докладов студентов и последующим их обсуждением, доклады студентов и их обсуждение составляют основу всего занятия. Система докладов включает в себя большое разнообразие вариантов. Иногда преподаватель сам или по желанию студентов назначает докладчиков, а также и содокладчиков, оппонентов. Иногда преподаватель назначает, напротив, только оппонентов по каждому вопросу плана или по некоторым из них. При обсуждении оппонент выступает с разбором выступлений студентов, отмечает неверные положения и неточности, дополняет материал, подводит итоги состоявшейся дискуссии. Для того чтобы справиться с этой задачей, он обязан особенно тщательно готовиться по соответствующему вопросу темы.

Следующей формой проведения практических занятий является обсуждение рефератов. От обычных докладов реферат отличается большей самостоятельностью, углублением элементов собственного исследования, творческого поиска, научности. Хорошо, если реферат был предварительно прочитан перед занятием остальными студентами.

Практическое занятие в виде конференции является формой, весьма близкой к занятиям, на которых обсуждаются доклады и рефераты. Отличие ее заключается, с одной стороны, в более тщательной подготовке, а с другой стороны, в том, что проводится она нередко не с одной группой, а с несколькими или даже с целым потоком. Тема конференции берется не обязательно из общего плана занятий. Чаще она ставится как таковая после изучения большой темы или же после изучения всего курса данной дисциплины.

Диспут как одна из форм занятий, проводимых в группе или на курсе, рекомендуется многими преподавателями. Содержанием вопросов, выносимых на обсуждение такого занятия, могут быть проблемы, по которым проходила или проходит дискуссия в научной литературе. При этом одному докладчику поручается изложить одну из существующих точек зрения, а другому - иную.

Занятие в виде пресс-конференции заключается в том, что преподаватель поручает

нескольким студентам подготовку докладов по каждому пункту плана занятия. На очередном занятии после краткого вступления руководитель занятия представляет по своему выбору слово для доклада одному из готовившихся студентов. Затем студенты должны задать докладчику свои вопросы. Вопросы и ответы на них составляют центральную часть занятия. При этом имеется в виду, что для формулировки вопроса студент должен иметь определенные знания по теме, предварительно изучив соответствующую литературу. Характер его вопроса во многом определяется глубиной самостоятельной работы.

Комментированное чтение первоисточников - это такой вид занятия, при котором по поручению преподавателя один из студентов читает вслух то или иное произведение, а затем объясняет, как он понял прочитанное. Другие студенты вносят поправки и дополнения к сказанному. Затем следующий отрывок читает другой студент, снова проводится обсуждение зачитанного и т.д.

Решение задач и упражнений в качестве формы практического занятия весьма полезно для развития активного мышления студентов и формирования у них навыков и умений применения законодательства к конкретным жизненным ситуациям. При проведении занятия в данной форме необходимо учитывать, что, решая задачу студент должен:

- дать юридическую оценку описанного в задании случая, выбирая при этом только юридически значимые детали и условия, влияющие на решение задачи,
- подобрать норму права, в соответствии с которой решается задача, и сослаться на источник,
- сформулировать и обосновать решение (учитывая, что решений, в зависимости от толкования отдельных деталей, может быть несколько).

Изложение ответа на задачу должно отвечать следующим критериям:

- ответ должен быть точным (то есть отвечать на вопрос именно так, как он сформулирован в задании);
- ясным (то есть логичным и стилистически грамотным);
- кратким, но достаточно полным;
- обязательно содержать ссылки на используемые источники.

Занятия на материалах конкретных научных исследований. Большой интерес и высокую активность студентов вызывает вынесение на обсуждение результатов конкретных научных исследований, осуществленных самими студентами под руководством преподавателя. Использование материалов таких исследований на практических занятиях позволяет студентам при изучении дисциплины «Международное право» лучше почувствовать ее значение и роль в подготовке юристов, полнее связать теоретические положения дисциплины с иными отраслями и институтами права и с практикой его применения.

Письменные работы позволяют обеспечить фронтальный контроль студентов, приучают их четко формулировать свою мысль, помогают выяснить, что именно у них осталось недостаточно осмысленным. Формы и объем письменных работ различны. Иногда их проводят без предупреждения студентов, по ранее пройденному материалу. Чаще же - по запланированной на данное занятие теме или одному из ее вопросов. По завершении письменной работы занятие продолжается в форме развернутой беседы по тем же вопросам. Что касается оценки письменных работ, то итоги их объявляются на следующем занятии.

Коллоквиум. Коллоквиум, т.е. собеседование со студентами, имеет своей целью выяснение глубины их знаний. В некоторых случаях его проводят по дополнительным темам, которые не предусмотрены программой, но вызывают интерес той или иной части студентов. В других случаях речь идет о дополнительных занятиях по каким-то сложным темам курса, оставшимся не вполне усвоенными группой. Наконец, чаще всего коллоквиумы проводятся с целью выяснения знаний студентов, которые по тем или иным причинам не выступали на нескольких последних занятиях или пропустили их. В этом случае коллоквиум выглядит как своеобразный зачет по пройденным темам.

Работа с правовыми документами – ознакомление с образцами документов и по заданию преподавателя на основе образцов студенты осуществляют подготовку правовых

документов.

Разбор конкретных ситуаций. В процессе проведения практических занятий студенты осваивают такой интерактивный метод обучения, как разбор конкретных ситуаций. Обучающиеся совместно с преподавателем обращаются к анализу реальной ситуации, складывающейся в области юриспруденции и/или юридической практики. В рамках метода разработки конкретных ситуаций его участники развивают не только свои способности к академическим коммуникациям, но и навыки профессионального представления, формулирования и обсуждения актуальной или дидактически оправданной юридической проблемы. Центральное место в таких обсуждениях занимают дискуссии по поводу выбираемых познавательных подходов и методов критического анализа проблемы. В рамках данного метода студенты приобретают умение креативного выдвижения идей-гипотез и их применения к объяснению проблемной ситуации, навыки представления результатов такого обсуждения и их обоснования при помощи принятых в юридическом сообществе критериев и способов.

Одним из наиболее эффективных активных методов обучения является деловая игра. Деловая игра - представляет собой форму воссоздания предметного и социального содержания будущей профессиональной деятельности юриста, моделирование таких систем отношений, которые характерны для этой деятельности как целого, иначе говоря, в деловой игре воспроизводится профессиональная обстановка, сходная по основным существенным характеристикам с реальной. Вместе с тем в деловой игре воспроизводятся лишь типичные, обобщенные ситуации в сжатом масштабе времени. В деловой игре студент выполняет деятельность, сочетающую в себе учебные и профессиональные элементы.

Подготовка к практическим занятиям по курсу «Международное право» предполагает ознакомление студента с материалом, предложенным преподавателем на лекции, самостоятельное исследование источников, нормативных правовых актов, изучение материала нескольких основных учебников и учебных пособий, ознакомление с материалами судебной практики в сфере анализируемых правоотношений.

Результаты работы студентов на практических занятиях учитываются по модульно-рейтинговой системе.

*Имеются методические указания по практическим занятиям в изданном виде, Международное право. Учебное пособие / Г.П. Ермолович. СПб.: ГУАП. 2019. – 341с.*

### **Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы**

Самостоятельная работа студентов в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению «Юриспруденция» и учебным планом подготовки бакалавров по направлению «Юриспруденция» в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения» является составной частью изучения дисциплины «Международное право».

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и



навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;
- методические указания по выполнению контрольных работ (для обучающихся по заочной форме обучения).

Самостоятельная работа, не предусмотренная основной образовательной программой, учебным планом и учебно-методическими материалами, раскрывающими и конкретизирующими их содержание, осуществляется студентами инициативно с целью реализации собственных учебных и научных интересов.

Основная цель организации самостоятельной работы студентов – развитие способности учиться на протяжении всей жизни, умения самостоятельно осваивать фундаментальные знания, опыт профессиональной деятельности в избранной сфере, применять полученные знания, умения и владения в практической деятельности.

Основные задачи организации самостоятельной работы студентов направлены на:

- подготовку квалифицированного выпускника, владеющего профессией юриста, способного к эффективной работе, к постоянному профессиональному росту;
- удовлетворение потребности личности в получении высококачественного образования и развитии творческих способностей;
- обеспечение единства, непрерывности и целостности образовательного процесса;
- обеспечение потребности в приобретении не только знаний, но и навыков и умений в области профессиональной деятельности;
- создание условий для привлечения студентов к научно-исследовательской, проектной и иной творческой работе;
- использование полученных знаний, умений и владений в нетрадиционных ситуациях;
- выявление талантливых студентов для дальнейшего развития их способностей;
- формирование у студента самостоятельности мышления, стремления к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Самостоятельная работа по дисциплине «Международное право» организуется в индивидуальной и групповой форме.

Видами самостоятельной работы студентов по дисциплине «Международное право» являются:

- аудиторная самостоятельная работа - организуется во время проведения учебных занятий, на консультации, при выполнении инициативных, учебно-исследовательских, научно-методических, научно-практических и научно-исследовательских работ и т.д. Эта работа выполняется под непосредственным руководством преподавателя;
- внеаудиторная самостоятельная работа - предполагает выполнение конкретных видов заданий, подготовку ко всем видам занятий, самостоятельное изучение определённых тем и разделов учебной дисциплины, выполнение научно-исследовательской работы и т.д. Эта работа не предполагает непосредственного и непрерывного руководства со стороны преподавателя, который должен контролировать, направлять и оценивать ход и результаты самостоятельной работы.

Основными формами самостоятельной работы студентов по дисциплине «Международное право» являются:

- конспектирование;
- реферирование литературы;
- аннотирование книг, статей;
- самостоятельное изучение нормативных правовых актов, регулирующих общественные

отношения в сфере предмета дисциплины;

- выполнение заданий поисково-исследовательского характера;
- углубленный анализ научно-методической литературы;
- работа с материалами учебной литературы;
- участие в работе на практическом занятии: подготовка сообщений, докладов, заданий;
- научно-исследовательская работа;
- контрольная работа в письменном виде;
- выполнение заданий по сбору материала и др.

Планирование внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется в объеме выделенных часов по учебному плану.

Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывают специфику направления подготовки, данной дисциплины, а также индивидуальные особенности студента.

Так, для овладения знаниями рекомендуется использовать такие формы самостоятельной работы как чтение текста (учебника, первоисточника, статьи, дополнительной литературы); конспектирование текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с текстами нормативных правовых актов; учебно-исследовательская работа; использование компьютера и сети Интернет и т.д.;

Для закрепления и систематизации знаний используются такие формы самостоятельной работы как работа с конспектом; работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, статьи, дополнительной литературы, в том числе с материалами, полученными по сети Интернет); нормативных правовых актов; ответы на контрольные вопросы; подготовка тезисов для выступления на семинаре, конференции; подготовка рефератов и т.д.;

Для формирования умений и владения навыками желательно использовать такие формы самостоятельной работы как решение типовых задач и упражнений; решение вариативных задач и упражнений; выполнение аналитических работ; решение ситуационных (профессиональных) задач; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; научно-исследовательская работа и т.д.

Организация самостоятельной работы студентов по дисциплине «Международное право» ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей студентов, переход от поточного к индивидуализированному обучению, с учетом потребностей и возможностей личности.

Темы и разделы учебной дисциплины, выносимые на самостоятельное изучение, предусматриваются рабочей программой дисциплины. Для самостоятельного изучения отводятся темы, хорошо разработанные в учебных пособиях, научных монографиях и которые не могут представлять особенных трудностей при изучении. Содержание самостоятельной работы студентов по дисциплине устанавливает преподаватель, читающий дисциплину.

Самостоятельная учебная и научно-исследовательская работа по дисциплине «Международное право» выполняется студентом под руководством преподавателя, осуществляющего аудиторную работу в данной учебной группе.

Пакет заданий для самостоятельной работы выдается в начале семестра, определяются предельные сроки их выполнения и сдачи. Задания для самостоятельной работы состоят из обязательной и факультативной частей, порогового и продвинутого уровня.

Для эффективной организации самостоятельной работы студентов необходимо:

- последовательное усложнение и увеличение объема самостоятельной работы, переход от простых к более сложным формам (выступление на практическом занятии, текущее тестирование, доклад по теме практического (ролевого) занятия, представления материалов для участия в работе круглого стола, судебного заседания (разбирательства), творческая работа и т.д).
- постоянное повышение творческого характера выполняемых работ, активное включение

в них элементов научного исследования, усиление их самостоятельного характера;

- систематическое управление самостоятельной работой, осуществление продуманной системы контроля и помощи студентам на всех этапах обучения.

Инициативная самостоятельная работа выполняется студентом под руководством преподавателя или научного руководителя, руководителя программы или сотрудника кафедры, факультета, университета.

Самостоятельная работа должна удовлетворять следующим требованиям:

- выполнена лично студентом в процессе изучения дисциплины и выполнения учебной или научно-исследовательской работы, или являться самостоятельно выполненной частью коллективной работы;
- выполнена в установленные сроки;
- результаты самостоятельной работы оформлены в соответствии с требованиями;
- представляет собой законченную разработку (законченный этап разработки), в которой раскрываются и анализируются актуальные проблемы учебной дисциплины или предмета исследований;
- демонстрирует достаточную компетентность автора в раскрываемых вопросах;
- имеет учебную, научную или практическую направленность и значимость;
- содержит определенные элементы новизны (научно-исследовательская работа).

Контроль самостоятельной работы студента по дисциплине «Международное право» предусматривает:

- соответствие содержания контроля целям обучения;
- объективность;
- валидность (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить);
- дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля различных видов самостоятельной работы по дисциплине «Международное право» выбираются преподавателем на основе разработанных критериев:

- оценка устного ответа на вопрос, сообщения, доклада (на практических занятиях);
- решение ситуационных задач;
- конспект по самостоятельно изучаемой теме;
- письменные ответы на вопросы контрольной работы;
- тестирование;
- рейтинговая система оценки знаний;
- отчет по научно-исследовательской работе или ее части;
- статья, тезисы выступления и другие публикации по итогам научно-исследовательской работы.

Методы оценивания результатов самостоятельной работы:

- уровень освоения компетенций при изучении учебного материала;
- соответствие критериям оценивания;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- полнота выполненных исследований и аналитических материалов в соответствии с заданием;
- обоснованность и четкость изложения ответа (устного, письменного);
- оформление отчетного материала в соответствии с требованиями;
- творческий подход к выполнению самостоятельной работы;
- уровень владения новыми технологиями, способность критического отношения к информации;
- уровень ответственности за результаты своего обучения;
- формирование портфолио, умение оценивать уровень собственных достижений.

Текущий контроль самостоятельной работы регулярно осуществляется преподавателем учебной дисциплины или руководителем научно-исследовательской работы.

Оценка в баллах каждого вида самостоятельной работы проводится преподавателем ежемесячно в соответствии с модульно-рейтинговой системой.

В конце изучения дисциплины «Международное право» подводится итог выполнения самостоятельной работы студентом.

Организация и контроль научно-исследовательской самостоятельной работы студентов осуществляется в соответствии с планами научно-исследовательской работы кафедры.

Результаты научно-исследовательской и научно-методической самостоятельной работы могут быть опубликованы в печати и доложены на научных и научно-методических конференциях.

Все виды самостоятельной работы по дисциплине «Международное право» подлежат учету преподавателем, осуществляющим проведение занятий.

Оценка самостоятельной работы студента по дисциплине «Международное право» производится в соответствии с Положениями «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

### **Методические указания для обучающихся по выполнению контрольных работ**

Формой самостоятельной работы студентов заочной формы обучения является выполнение контрольных работ.

Выполнение контрольных работ позволяет расширить знания по изучаемому предмету, более подробно ознакомиться с текстами источников права в сфере таможенной деятельности и углубить понимание теоретических и методологических правового регулирования международных правоотношений.

Выполнение контрольной работы способствует формированию у студентов заочной формы обучения навыков самостоятельного поиска, анализа и обобщения научной информации, формулирования выводов, а также самостоятельной работы с научной и учебной литературой.

Контрольная работа является также и формой контроля за самостоятельной подготовкой студента по изучаемой дисциплине.

Выполненная контрольная работа является основанием для допуска студента к промежуточной аттестации по дисциплине. Выполненная и надлежащим образом оформленная контрольная работа должна быть представлена в деканат до начала учебной сессии.

Работы, соответствующие предъявляемым требованиям и надлежащим образом оформленные, получают оценку «зачтено». Работы, не соответствующие по содержанию предложенным вариантам, содержащие ответы не на все вопросы, а также иным образом не соответствующие по содержанию предъявляемым требованиям, либо ненадлежащим образом оформленные, оцениваются «не зачтено» и возвращаются студенту для устранения ошибок и недостатков. Студент обязан устранить допущенные недостатки либо переделать работу в соответствии с полученными указаниями и представить ее в установленные сроки для повторного рецензирования (проверки).

Студенты, не выполнившие контрольную работу, получившие оценку «не зачтено», либо не представившие работу в установленный срок в деканат, до прохождения промежуточной аттестации по дисциплине «Международное право» не допускаются.

Выполнение контрольной работы включает в себя следующие этапы:

1. Выбор темы контрольной работы;
2. Подбор необходимой литературы;
3. Изучение подобранной литературы;
4. Изложение содержания вопросов контрольной работы;
5. Оформление контрольной работы.

Контрольная работа выполняется по вариантам, выбор которых осуществляется в соответствии с первой буквой фамилии студента:

Вариант №1 – (А – Г);

Вариант №2 – (Д – И);

Вариант №3 – (К – Н);

Вариант №4 – (О – С);

Вариант №5 – (Т – Х);

Вариант №6 – (Ц – Я).

Каждый вариант контрольной работы включает в себя два теоретических вопроса из разных разделов изучаемой дисциплины.

Подбор необходимой литературы осуществляется студентами самостоятельно с учетом рекомендованного списка основной и дополнительной литературы, приведенного в настоящем пособии и программе курса «Международное право».

Литература, рекомендованная для самостоятельной подготовки и выполнения контрольной работы, включает в себя:

- международные договоры в сфере таможенного пространства, а также нормативные правовые акты, регулирующие таможенную деятельность в Российской Федерации;
- учебники и учебные пособия по курсу «Международное право»;
- монографии и научные издания, посвященные исследованию отдельных проблем международного права.

Подбор литературы осуществляется при помощи библиографических ресурсов библиотеки университета и научных библиотек Санкт-Петербурга.

Изучение подобранной литературы является наиболее трудоемким этапом выполнения работы. Работа с литературой предполагает тщательное ознакомление с различными подходами и взглядами авторов на исследуемую проблему, понимание ее ключевых аспектов и взаимосвязи с иными проблемами международного и национального права.

Изучение литературы рекомендуется начинать с ознакомления с материалами учебных изданий по воздушному праву.

Ознакомившись с основными положениями анализируемых вопросов, отраженными в учебной литературе, необходимо расширить и углубить свои знания при помощи изучения дополнительной литературы (монографий, научных изданий и научных статей).

При этом рекомендуется конспектирование отдельных положений изучаемой литературы и источников в целях их дальнейшего анализа и сопоставления предлагаемых авторами точек зрения на исследуемые проблемы.

Изложение содержания вопросов контрольной работы осуществляется в последовательности, предусмотренной соответствующим вариантом.

Ответ на теоретические вопросы контрольной работы желательно осуществлять в соответствии с методическими рекомендациями, предлагаемыми к каждому варианту.

Ответы на вопросы контрольной работы должны содержать самостоятельно осмысленные теоретические положения, раскрывающие основное содержание и сущность анализируемой проблемы. Изложение теоретического материала должно содержать выводы и обобщения по каждому вопросу. Выводы и обобщения, сделанные в работе должны быть надлежащим образом аргументированы.

Контрольная работа должна быть выполнена в соответствии с настоящими требованиями и оформлена надлежащим образом.

Объем контрольной работы составляет 15 – 20 машинописных страниц (шрифт Times New Roman, 14, интервал – 1,5).

Титульный лист контрольной работы должен содержать указание на:

- наименование учебного заведения (государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения»);

- наименование факультета (юридический факультет);
- наименование кафедры (кафедра международного и таможенного права);
- наименование учебной дисциплины, по которой выполнена контрольная работа (Международное право);
- номер варианта контрольной работы;
- сведения о студенте, выполнившем контрольную работу (курс, форма обучения, номер группы, фамилия, имя, отчество);
- сведения о преподавателе, осуществляющем проверку контрольной работы (должность, ученая степень, ученое звание, фамилия, инициалы).

В нижней части титульного листа указываются также место выполнения контрольной работы (Санкт-Петербург) и год выполнения работы.

Страницы контрольной работы должны быть пронумерованы. При этом титульный лист не нумеруется и считается первым.

При изложении ответов на вопросы контрольной работы необходимо оставлять поля 2,5 – 3 см для возможных замечаний рецензента.

При оформлении контрольной работы в тексте ответа на поставленный вопрос необходимо делать ссылки на использованную литературу. Ссылки на источник цитирования должны быть расположены внизу страницы и оформлены в соответствии с установленными библиографическими требованиями. Цитирование и иное использование литературы без оформления соответствующих ссылок не допускается.

В конце контрольной работы после изложения ответов на поставленные вопросы должен быть приведен общий список литературы, использованной при выполнении работы. Библиографический список должен содержать в себе все использованные студентом источники и литературу и должен быть оформлен в соответствии с установленными требованиями.

## ВАРИАНТЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

*Вариант №1 (А – Г).*

1. Понятие и классификация норм международного права.
2. Характеристика международного экономического права.

*Вариант №2 (Д – И).*

1. Понятие и классификация международных договоров.
2. Характеристика международного гуманитарного права.

*Вариант №3 (К – Н).*

1. Понятие и классификация международных организаций.
2. Характеристика международного экологического права.

*Вариант №4 (О – С).*

1. Понятие и классификация международных конференций.
2. Ответственность и её особенности в международном праве.

*Вариант №5 (Т – Х).*

1. Понятие и классификация правонарушений по международному праву.
2. Характеристика права международной безопасности.

*Вариант №6 (Ц – Я).*

1. Стадии заключения международных договоров.
2. Право внешних сношений и её характеристика.

*Имеются методические указания по прохождению самостоятельной работы в изданном виде, Международное право. Учебное пособие / Г.П. Ермолович. СПб.: ГУАП. 2019. – 341с*

## **Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся в ходе изучения учебной дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний обучающимся по отдельным разделам дисциплины с аттестационной оценкой «зачтено» или «не зачтено».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

## Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой