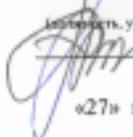


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

Кафедра №91

«УТВЕРЖДАЮ»  
Руководитель направления  
проф. д.ю.н.  
(подпись, уч. степен, звание)  
 В.В. Цай  
(подпись)  
«27» июня 2019 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Общая теория права и государства»  
(Название дисциплины)

Код направления/ специальности	38.05.02
Наименование направления/ специальности	Таможенное дело
Наименование направленности	Правоохранительная деятельность
Форма обучения	заочная

Санкт-Петербург 2019г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил(а)  
д.ю.н., проф.  
должность, уч. степен, звание

  
27.06.19  
подпись, дата

Э.В. Кузнецов  
инициалы, фамилия

Программа одобрена на заседании кафедры № 91  
«27» июня 2019 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой № 91  
д.ю.н., проф.  
должность, уч. степен, звание

  
27.06.19  
подпись, дата

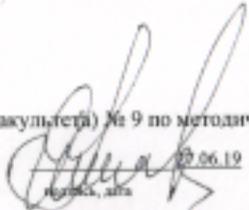
Э.В. Кузнецов  
инициалы, фамилия

Ответственный за ОП 38.05.02(01)  
доц., к.п.н.

  
27.06.19  
подпись, дата

П.М. Алексеева  
инициалы, фамилия

Заместитель директора института (факультета) № 9 по методической работе  
доц., к.ю.н.  
должность, уч. степен, звание

  
27.06.19  
подпись, дата

Е.Н. Сергеева  
инициалы, фамилия

## Аннотация

Дисциплина «Общая теория права и государства» входит в базовую часть образовательной программы подготовки обучающихся по специальности 38.05.02 «Таможенное дело» направленность «Правоохранительная деятельность». Дисциплина реализуется кафедрой №91.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника

общекультурных компетенций:

ОК-8 «способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности»;

общепрофессиональных компетенций:

ОПК-1 «способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности»;

профессиональных компетенций:

ПК-21 «умение квалифицировать факты и обстоятельства правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела, совершать юридически значимые действия»;

ПК-22 «способность противодействовать злоупотреблениям в профессиональной деятельности».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с методологическими основами научного понимания государства и права, государственно-правовых явлений; закономерностей исторического движения и функционирования государства и права; взаимосвязи государства, права и иных сфер жизни общества и человека; понятийный и категориальный аппарат теории государства и права; эволюция и соотношение современных государственных и правовых систем.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: *лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося.*

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский».

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

### 1.1. Цели преподавания дисциплины

Целью дисциплины «Общая теория права и государства» является формирование у студентов начального представления об исходных понятиях, категориях, принципах и методах юриспруденции для обеспечения успешной подготовки юристов, предоставлении возможности студентам развить и продемонстрировать навыки в будущей профессиональной деятельности; предоставить условия приобретения студентом компетенции общекультурного, профессионального и педагогического характера; закрепить знания, умения и навыки студента осуществлять нормотворческую, правоприменительную, правоохранительную, правозащитную и экспертно-консультационную деятельность.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

ОК-8 «способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности»:

**знать** - правовые понятия и нормы Российского законодательства, иметь представление о системе норм Российского законодательства, структуре Российского законодательства, видах правовых отраслей и особенностях их регулирования, понимать сущность, характер и взаимодействие правовых явлений, видеть их взаимосвязь в целостной системе знаний и значений реализации права.

**уметь** - анализировать и оценивать нормативно-правовую информацию; планировать и осуществлять свою деятельность с учётом результатов этого анализа; использовать и составлять нормативно-правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности; находить и применять нужную статью в законе; самостоятельно анализировать правовую и научную литературу и делать обоснованные выводы

**владеть навыками** - навыками работы с законодательными и другими нормативно-правовыми актами (документами) относящимися к будущей профессиональной деятельности; письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; разработки нормативно-правового документа в соответствии с требованиями стандарта организации.

ОПК-1 «способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности».

**знать** - способы решения задач в профессиональной деятельности на основе информационной культуры и требований информационной безопасности;

**уметь** - применять знания в сфере информационных технологий с целью обеспечения информационной безопасности;

**владеть навыками** - применения информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

ПК-21 «умение квалифицировать факты и обстоятельства правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела, совершать юридически значимые действия»:

**знать** - основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права.

**уметь** - оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;

**владеть навыками** - навыками работы с правовыми актами, навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;

ПК-22 «способность противодействовать злоупотреблениям в профессиональной деятельности»:

**знать** - сущность и формы злоупотребления в профессиональной деятельности основные меры борьбы с злоупотреблением в профессиональной деятельности

**уметь** - распознать злоупотребление в профессиональной деятельности, действовать в соответствии с законодательством.

**владеть навыками** - навыками сбора и информации, имеющей значение для борьбы с злоупотреблением в профессиональной деятельности, иметь уважительное отношение к праву и закону.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Общая теория государства и права является основополагающей дисциплиной. В системе юридических наук общая теория государства и права занимает центральное место.

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

- Юридическая герменевтика
- Гражданское право
- Административное право

## 3. Объем дисциплины в ЗЕ/академ. час

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 1

Таблица 1 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№3
1	2	3
<b>Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/(час)</b>	5/ 180	5/ 180
<i>Из них часов практической подготовки</i>	4	4
<i>Аудиторные занятия, всего час.,</i> <i>В том числе</i>	12	12
лекции (Л), (час)	4	4
Практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	8	8
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
Экзамен, (час)	9	9
<b>Самостоятельная работа, всего</b>	159	159
<b>Вид промежуточного контроля:</b> зачет, дифф. зачет, экзамен ( <b>Зачет, Дифф. зач, Экз.</b> )	Экз.	Экз.

[Трудоемкость, распределенная на часы практической подготовки не должна превышать общую трудоемкость по виду учебной работы].

## 4. Содержание дисциплины

### 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий

Разделы и темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 2.

Таблица 2. – Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 3					
Раздел 1. Теоретические проблемы права	2	4			80
Раздел 2. Теоретические проблемы государства	2	4			79
Итого в семестре:	4	8			159
Итого:	4	8	0	0	159

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

### 4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 3.

Таблица 3 - Содержание разделов и тем лекционных занятий

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
<b>1</b>	<p><b>Тема 1. Общая характеристика науки о праве и государстве. Ее место в системе общественных и юридических наук</b></p> <p>Возникновение развитие науки о праве и государстве. Энциклопедия права. Теория права и государства. Философия права. Социология права. Понятие и структура юридической науки. Место теории права и государства в системе общественных и юридических наук. Взаимосвязь общей теории права и государства и политологии. Теория права и философия. Теория права и социология. Теория права и культурология. Значение теории права и государства для формирования современного юриста.</p>
<b>1</b>	<p><b>Тема 2. Возникновение и развитие отечественной науки о праве</b></p> <p>Историко-теоретические предпосылки возникновения и развития науки о праве в России. Энциклопедия права в России. Философия права в России. Социология права в России. Возникновение теоретико-правовых взглядов в раннефеодальной период. Илларион «Слово о законе и благодати» - XI в. Иосиф Волоцкий (1439-1515 гг.). И. Дамаскин – XV в. Формирование научных правовых концепций в конце XVIII в. И начале XX в. в России. С.Е.Десницкий, А.П. Куницын, К.А. Неволин, Б.Н. Чичерин, П.И. Новгородцев, Е.Н. Трубецкой, Н.М. Коркунов, Г.Ф. Шершеневич, Б.А. Кистяковский, И.А.Ильин. Развитие отечественной науки о праве в современный период.</p>
<b>1</b>	<p><b>Тема 3. Предмет и методология теории права и государства</b></p> <p>Теория права и государства как фундаментальная юридическая наука. Закономерности возникновения, развития и функционирования правовой системы общества – предмет теории права. Структура теории права и</p>

	<p>государства. Категориальный аппарат теории права и государства. Теория права и государства и экономическая теория. Теория права и государства и социальная практика. Теория права и государства и юридическая практика. Перспективы развития науки и учебной дисциплины «Теория права и государства».</p> <p>Методология теории права и государства. Принцип историзма в познании проблем права и государства. Сравнительный анализ. Общесоциальный, идеологический, культурно-ценностный контексты исследования правовых проблем. Проблема соотношения материального и идеального в познании права.</p>
1	<p><b>Тема 4. Теоретические концепции о происхождении и сущности права и государства</b></p> <p>Методологические предпосылки исследования проблем происхождения права и государства. Единство закономерностей образования права и государства и особенности этого процесса у различных народов. Обусловленность этих особенностей конкретными историческими, культурными условиями, географической средой, демографическими и иными факторами. Естественно – правовая школа. Роль школы «естественного права» для формирования теории права человека. Историческая школа права и ее роль в становлении и развитии истории права. Юридический позитивизм и его роль в формировании нормативно – догматической трактовки права. Психологическая школа права. Вклад психологической школы права в решение социально – психологических проблем механизма юридического регулирования. Социологическая школа права. Нормативная школа права. Патриархальная теория происхождения государства. Теологическая теория. Договорная теория. Теория насилия. Теория правового государства. Материалистическая теория происхождения и сущности государства и права. Современные правовые теории (А. Печеник, Р. Алекси, В. Булыгин, Э. Поттаро, Р.Познер, А. Аарнио, М. И. Байтин, А. В. Поляков, В. С. Нерсесянц, В. Д. Зорькин, Д. А. Керимов).</p>
1	<p><b>Тема 5. Понятие права</b></p> <p>Сущность и содержание права. Право и закон. Право как элемент общественного бытия. Относительная самостоятельность права. Объективное и субъективное в праве. Право и справедливость. Нормативное определение права. «Широкое» понимание права. Соотношение права и государства. Принципы права. Роль права и законодательства в охране основ конституционного строя и правопорядка. Естественные и неотчуждаемые права человека. Понятие и виды прав человека и гражданина. Структура правовой системы: правоотношения, правосознание, правовые нормы. Современное правопонимание: многообразие подходов.</p>
1	<p><b>Тема 6. Сущность правового сознания. Правовая культура</b></p> <p>Понятие правосознания. Взаимосвязь и правосознание. Структура и виды правосознания. Правовая идеология и правовая психология. Особенности профессионального правосознания работников правоохранительных органов. Понятие правовой культуры. Структура правовой культуры. Деформация правосознания. Правовой нигилизм, его проявления, последствия и путь преодоления.</p>
1	<p><b>Тема 7. Нормы права</b></p> <p>Признаки правовой нормы. Соотношение нормы права и статьи нормативно – правового акта. Структура нормы права. Система норм права: публичное и частное право, материальное и процессуальное право, отрасли и институты права. Виды правовых норм. Отличие правовых норм от индивидуальных предписаний. Гипотеза, и способы ее изложения в статьях нормативно – правового акта. Способы изложения диспозиции. Санкции и их виды.</p>
1	<p><b>Тема 8. Источники права</b></p>

	<p>Понятие источника права. Материальные источники права. Источники познания права. Формальные (юридические) источники права. Обычное право. Прецедентное право. Договорное право. Право юристов. Нормативно – правовые акты государства. Закон: понятие, признаки и классификация. Основной закон государства. Подзаконные нормативные акты. Действие нормативно – правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц. Нормативно – правовые акты и акты применения права. Юридические свойства Конституции. Непосредственное (прямое) действие российской Конституции.</p>
1	<p><b>Тема 9. Система права и систематизация законодательства</b>  Понятие и элементы системы права. Критерии разделения норм права на отрасли. Предмет правового регулирования. Отрасль права. Институт права. Материальное и процессуальное право. Тенденции в развитии системы права в России. Соотношение системы права и системы законодательства. Система права в России и международное право. Понятие и виды систематизации законодательства. Понятие и виды инкорпорации. Хронологические и систематические аспекты. Понятие и виды кодификации. Основы законодательства, кодексы, иные кодификационные акты. Основные виды правовых систем современности (правовые семьи). Правовая система статусного права (Романо – германская правовая система). Правовые системы общего (прецедентного) права. Мусульманское право.</p>
2	<p><b>Тема 10. Правовые нормы в системе социальных норм</b>  Понятие социальной нормы. Различие социальных и технических норм. Система социальных регуляторов в обществе. Право и нравственность. Право и нормы общественных организаций. Право и обычаи. Право и нормы религии. Право и православие. Право, этика, этикет. Место права в системе социальных норм, его отличительные признаки: публичность, конкретность, государственная обеспеченность, общеобязательность.</p>
2	<p><b>Тема 11. Понятие правоотношения</b>  Понятие правоотношения. Состав правоотношения. Субъекты юридических отношений. Правоспособность и дееспособность. Правосубъектность. Ограничение дееспособности. Право и личность. Естественные права человека. Развитие и обогащение прав граждан России в условиях формирования правового государства. Личность как субъект права. Правовой статус личности гражданина. Субъективное право и юридическая обязанность – содержание правоотношений. Юридические факты: понятие и классификация. Фактический (юридический состав). Объекты правоотношений и их виды. Субъекты права и правоотношений. Граждане (физические лица) как субъекты правоотношений, их виды. Понятие и признаки юридического лица. Правосубъектность объединений граждан без образования юридического лица.</p>
2	<p><b>Тема 12. Правонарушения и юридическая ответственность</b>  Понятие правонарушения. Состав правонарушения. Виды правонарушений. Причины правонарушений. Роль правоохранительных органов в борьбе с правонарушениями. Понятие юридической ответственности. Юридическая ответственность и наказание. Основания возникновения юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Состав правонарушения как основание классификации юридической ответственности на виды. Дисциплинарная ответственность. Административная ответственность, гражданско – правовая ответственность. Уголовная ответственность.</p>
2	<p><b>Тема 13. Применение права и толкование законов</b>  Социальный механизм действия права. Понятие реализации норм права. Формы реализации норм права. Соблюдение, исполнение, использование как формы реализации правовых норм. Применение как</p>

	<p>особый способ реализации норм права. Субъекты правоприменительной деятельности. Стадии процесса применения норм права. Акты применения норм права, их отличие от нормативно – правовых актов.</p> <p>Понятие толкования норм права. Способы толкования норм права. Акты толкования норм права. Пробелы в праве и способы их восполнения. Аналогия закона и аналогия права.</p>
2	<p><b>Тема 14. Законность и правопорядок</b></p> <p>Понятие законности. Деформация законности в советском государстве, причины и пути преодоления. Переосмысление законности в новых исторических условиях. Законность, закономерность, правомерность. Законность и правомерность – основа деятельности правоохранительных органов. Принцип законности и правомерности. Законность и правовая культура.</p> <p>Понятие законопорядка и правопорядка. Соотношение правового и общественного порядка. Механизм правового регулирования. Роль норм права, юридических фактов, правоотношений, правоприменения в процессе правового регулирования.</p>
2	<p><b>Тема 15. Понятие государства. Органы государства</b></p> <p>Право и государство. Понятие государства. Сущность и типология государств. Признаки государства. Понятие государственного аппарата. Государственный орган. Виды государственных органов. Органы внутренних дел в государственном аппарате. Понятие государственной власти и государственного управления. Судебные органы и органы надзора. Представительные органы власти в Р.Ф. Государство в политической системе общества. Место вооруженных сил в механизме государства.</p>
2	<p><b>Тема 16. Форма государства</b></p> <p>Понятие формы государства. Соотношение содержания и формы государства. Разнообразие форм государства. Составляющие элементы формы государства. Форма правления. Монархия и республика. Форма государственного устройства. Унитаризм, федерация, конфедерация. Политический (государственный) режим и его виды. Демократические и антидемократические режимы, их признаки.</p>
2	<p><b>Тема 17. Функции государства</b></p> <p>Понятие функций государства. Взаимосвязь функций государства с его сущностью, социальным назначением и основными задачами. Критерии классификаций функций государства. Виды функций государства и их взаимодействие. Внутренние функции государства. Внешние функции государства. Формы осуществления функций государства.</p>
2	<p><b>Тема 18. Правовое государство</b></p> <p>Признаки правового государства. Принцип разделения властей в государстве. Примат права над государством. Человек как высшая ценность в правовом государстве. Социальная и юридическая защищенность личности в условиях правового государства. Естественные права и обязанности человека. Частная собственность как естественное право человека. Конституционное закрепление естественных прав человека. Правовое государство и гражданское общество. Становление и развитие идеи правового государства в трудах известных русских юристов и философов. Верховенство права и закона.</p>

### 4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
-------	---------------------------	----------------------------	---------------------	---------------------------------------	----------------------

Семестр 3					
1	Предмет и методология теории права и государства	Семинар-беседа по вопросам: 1. Понятие предмета теории права и государства. 2. Методология теории права и государства. 3. Соотношение права и государства.	2	1	1
2	Источники права.	Семинар-беседа по вопросам: 1. Понятие и виды источников права. 2. Нормативно-правовые акты государства. 3. Действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц.	2	1	1
3	Форма государства	Семинар-беседа по вопросам: 1. Понятие формы государства. 2. Форма правления. 3. Форма государственного устройства. 4. Политический режим.	2	1	2
4	Функции государства	<i>Проблемная дискуссия по вопросам*</i> : 1. Понятие функций государства. 2. Внутренние функции государства и их характеристики. 3. Внешние функции государства и их характеристики.	2	1	2
Всего:			8	4	

#### 4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
Всего:				

#### 4.5. Курсовое проектирование (работа)

Учебным планом не предусмотрено

#### 4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 3, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	90	90
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	40	40
Контрольные работы заочников (КРЗ)	29	29
Всего:	159	159

### 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 6-11.

### 6. Перечень основной и дополнительной литературы

#### 6.1. Основная литература

Перечень основной литературы приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень основной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка / URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	Теория государства и права : учебник / И.Л. Честнов. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 233 с. — (Высшее образование: Бакалавриат) <a href="http://znanium.com/catalog/product/898623">http://znanium.com/catalog/product/898623</a>	
X H 54	Нерсесянц В. С. Общая теория права и государства: учебник для вузов ; Ин-т государства и права РАН, Акад. правовой ин-т. - М. : НОРМА : ИНФРА-М, 2014. - 560 с.	<b>50</b>
	Малько А.В., Саломатин А.Ю. Теория государства и права: Учебное пособие . - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 213 с. <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=408244">http://znanium.com/bookread2.php?book=408244</a>	
	Морозова Л.А. Теория государства и права: Учебник. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 464 с. <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=444620">http://znanium.com/bookread2.php?book=444620</a>	
	Нерсесянц В.С. Общая теория права и государства: Учебник для вузов . - М.: Норма:	

	НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 560 с. <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=492842">http://znanium.com/bookread2.php?book=492842</a>	
	Рассказов Л.П. Теория государства и права: углубленный курс: Учебник. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 559 с. <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=469811">http://znanium.com/bookread2.php?book=469811</a>	

## 6.2. Дополнительная литература

Перечень дополнительной литературы приведен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень дополнительной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка/ URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
<b>X Л 17</b>	Теория государства и права: учебник / В. В. Лазарев, С. В. Липень ; Моск. гос. юрид. акад. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 634 с.	<b>16</b>
<b>X П 27</b>	Теория государства и права : учебник / В. Д. Перевалов ; Урал. гос. юрид. акад. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 414 с.	<b>20</b>
	Теория государства и права: Курс лекций / Под ред. Н.И.Матузова, А.В.Малько; РАН. Саратовский филиал Института государства и права. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013 - 640с. <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=400496">http://znanium.com/bookread2.php?book=400496</a>	
	Старков О. В. Теория государства и права: Учебник — 4-е изд. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. — 372 с. <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=512957">http://znanium.com/bookread2.php?book=512957</a>	

## 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

URL адрес	Наименование
<a href="http://www.rg.ru">www.rg.ru</a>	Интернет-портал "Российской газеты"
<a href="http://www.lawcanal.ru">www.lawcanal.ru</a>	Юридический сайт Канал Юристы

## 8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

### 8.1. Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
	Операционная система

	Microsoft Windows Professional 8 Russian
	<u>Офис</u> Microsoft Office Professional Plus 2016

### 8.2. Перечень информационно-справочных систем

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
1	Справочно-правовая система «Консультант Плюс» <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
2	Справочно-правовая система «Кодекс» <a href="http://www.kodeks.ru/">http://www.kodeks.ru/</a>
3	Информационно-правовой портал «ГАРАНТ» <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
4	Реферативная база данных Scopus на платформе SciVerse® компании Elsevier <a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a>
5	ЭБС ZNANIUM ЭБС "Znanium" электронно-библиотечная система издательства "ИНФРА-М" <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
6	ЭБС издательства ЛАНЬ ЭБС "Лань" электронно-библиотечная система издательства "Лань". <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
7	ЭБС – электронная библиотека для ВУЗов, СПО (ссузов, колледжей), библиотек. Учебники, учебная и методическая литература по различным дисциплинам. От издательства «Юрайт» <a href="http://www.urait.ru">http://www.urait.ru</a>

### 9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Состав материально-технической базы представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	<b>Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа</b> – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).	
2	<b>Учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа</b> - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации	
3	<b>Помещение для самостоятельной работы</b> – укомплектовано	196135, РФ,

	специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации	г. Санкт-Петербург, ул. Ленсовета, д. 14, лит. А, Библиотека, читальный зал; ауд. 31-07; Интернет-класс ауд. 31-05;
4	<b>Учебная аудитории для проведения промежуточной аттестации</b> - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации	

## 10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

10.1. Состав фонда оценочных средств приведен в таблице 13

Таблица 13 - Состав фонда оценочных средств для промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Примерный перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов к экзамену представлен в таблице 16. Пример тестов представлен в таблице 19. Примерный перечень практических задач / заданий в таблице 20. Примерные темы контрольной работы представлены в таблице 20.

10.2. Перечень компетенций, относящихся к дисциплине, и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы приведены в таблице 14.

Таблица 14 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам/практикам в процессе освоения ОП
ОК-8 «способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности»	
2	Правоведение
3	Информационные таможенные технологии
3	Общая теория права и государства
3	Правовая охрана культурных ценностей
3	Таможенные органы Северо-Западного Федерального округа
4	Гражданское право
4	Теория государственного управления
5	Европейское право
5	Конституционно-правовой институт социальной защиты
5	Основы внешнеэкономической деятельности
5	Основы трудового права
5	Таможенное право
5	Транспортное право
6	Международное право

6	Международное таможенное право
7	Декларирование товаров и транспортных средств
7	Основы технических средств таможенного контроля
7	Таможенное оформление товаров и транспортных средств
8	Административно-правовые основы деятельности таможенных органов
8	Административное право
8	Налоговое право
8	Противодействие преступлениям в сфере экономической деятельности
8	Таможенные процедуры
8	Технологии таможенного контроля (практикум)
9	Квалификация преступлений в сфере таможенного дела
9	Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств
10	Защита интеллектуальной собственности
10	Квалификация преступлений в сфере таможенного дела
11	Проблемы противодействия терроризму
ОПК-1 «способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности»	
1	История таможенного дела и таможенной политики России
2	Информатика
3	Информационные таможенные технологии
3	Общая теория права и государства
3	Правовая охрана культурных ценностей
3	Таможенные органы Северо-Западного Федерального округа
4	Гражданское право
4	Таможенная статистика
5	Европейское право
5	Транспортное право
6	Международное таможенное право
6	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
7	Валютное регулирование и валютный контроль
7	Декларирование товаров и транспортных средств
7	Основы технических средств таможенного контроля
7	Таможенное оформление товаров и транспортных средств
8	Административно-правовые основы деятельности таможенных органов
8	Основы информационной безопасности
8	Противодействие преступлениям в сфере экономической деятельности

8	Таможенные процедуры
8	Технологии таможенного контроля (практикум)
9	Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств
9	Основы документооборота в таможенных органах
9	Таможенные платежи
10	Защита интеллектуальной собственности
ПК-21 «умение квалифицировать факты и обстоятельства правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела, совершать юридически значимые действия»	
3	Общая теория права и государства
6	Международное таможенное право
8	Административное право
8	Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов
8	Налоговое право
9	Квалификация преступлений в сфере таможенного дела
10	Квалификация преступлений в сфере таможенного дела
10	Криминальная экономика
10	Оперативно-розыскная деятельность таможенных органов
10	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
10	Расследование преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов
10	Уголовно-процессуальное право
10	Экспертиза в таможенном деле
11	Международное сотрудничество в борьбе с экономическими преступлениями
11	Организация борьбы с таможенными правонарушениями
11	Проблемы противодействия терроризму
ПК-22 «способность противодействовать злоупотреблениям в профессиональной деятельности»	
2	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
3	Общая теория права и государства
5	Конституционно-правовой институт социальной защиты
5	Основы трудового права
6	Международное право
6	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
6	Профессиональная этика
7	Психология и педагогика профессиональной деятельности
7	Юридическая конфликтология

8	Определение страны происхождения товара (практикум)
9	Квалификация преступлений в сфере таможенного дела
10	Квалификация преступлений в сфере таможенного дела
10	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
11	Правовые основы государственной службы в таможенных органах
11	Противодействие злоупотреблениям в профессиональной деятельности

10.3. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у обучающихся компетенций применяется шкала модульно–рейтинговой системы университета. В таблице 15 представлена 100–балльная и 4–балльная шкалы для оценки сформированности компетенций.

Таблица 15 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции		Характеристика сформированных компетенций
100-балльная шкала	4-балльная шкала	
$85 \leq K \leq 100$	«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал;</li> <li>- уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li> <li>- опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления;</li> <li>- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li> <li>- делает выводы и обобщения;</li> <li>- свободно владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
$70 \leq K \leq 84$	«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы;</li> <li>- не допускает существенных неточностей;</li> <li>- увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления;</li> <li>- аргументирует научные положения;</li> <li>- делает выводы и обобщения;</li> <li>- владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
$55 \leq K \leq 69$	«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы;</li> <li>- допускает несущественные ошибки и неточности;</li> <li>- испытывает затруднения в практическом применении знаний направления;</li> <li>- слабо аргументирует научные положения;</li> <li>- затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li> <li>- частично владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
$K \leq 54$	«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся не усвоил значительной части программного материала;</li> <li>- допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении;</li> <li>- испытывает трудности в практическом применении знаний;</li> <li>- не может аргументировать научные положения;</li> <li>- не формулирует выводов и обобщений.</li> </ul>

## 10.4. Типовые контрольные задания или иные материалы:

## 1. Вопросы (задачи) для экзамена (таблица 16)

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена
1	Юридическая наука в системе общественных (гуманитарных) наук.
2	Теория права и государства и юридическая практика.
3	Методология теории права и государства.
4	Организация власти в первобытном обществе.
5	Понятие правовой идеологии.
6	Государство и гражданское общество : система сдержек и противовесов.
7	Механизм правового регулирования : понятие и основные элементы.
8	Фундаментальные принципы правового государства.
9	Верховенство права как принцип деятельности современного государства.
10	Философия права и теория права в их соотношении.
11	Общественное мнение в системе правовой государственности.
12	Соотношение права и морали.
13	Принцип разделения властей.
14	Происхождение и сущность государства.
15	Современные проблемы теории права и государства.
16	Вклад теоретиков права России в развитие правовой науки.
17	Правовая активность и правовой нигилизм.
18	Марксистская теория о сущности и предназначении государства и права. Этатистская идеология.
19	Основные принципы государства.
20	Право и закон. Их соотношение.
21	Правопонимание: эволюция представлений о праве, характеристика основных учений о сущности права.
22	Взаимная ответственность государства и права.
23	Система права и свобод человека и гражданина. Гарантии прав и свобод.
24	Порядок опубликования и вступления в силу законов и иных нормативных актов.
25	Характеристика основных черт романо-германской (континентальной) правовой семьи.
26	Обратная сила закона : понятие, порядок и пределы применения.
27	Естественно-правовая идеология и формирование современной концепции прав человека.
28	Конституция в системе нормативно-правовых актов.
29	Система права: понятие и структурные элементы.
30	Понятие, признаки и виды законов.
31	Правовая культура гражданина и должностного лица.
32	Источник права в формально-юридическом и материальном смыслах.
33	Предмет и метод теории права и государства.
34	Формирование (происхождение) права как нормативного регулятора общественных отношений. Теория происхождения права.
35	Структура нормы права. Виды правовых норм.
36	Теория права и государства в системе юридических наук.
37	Позитивистская теория права. Преодоление позитивистского подхода в отечественной теории и юридической практике.
38	Соотношение права и государства : основные теоретические модели.
39	Характеристика основных черт англо-американской правовой семьи (семьи общего права).
40	Правовые нормативные акты : понятие, виды, соподчиненность.
41	Предмет и метод правового регулирования как основных критерии построения системы права.
42	Подзаконные акты : понятие и виды.

43	Право как регулятор общественных отношений.
44	Систематизация правовых нормативных актов.
45	Прецедент как источник права и элемент судебной практики.
46	Возникновение и развитие теории права в России.
47	Деформация правосознания, профессиональная деформация.
48	Право в системе социальных норм.
49	Кодификация как вид систематизации законодательства.
50	Публичное и частное право.
51	Понятие нормы права как элемента системы права. Признаки правовых норм.
52	Правовая психология как структурный элемент правосознания.
53	Правосознание : понятие, структура, виды.
54	Теория естественного права : возникновение и генезис.
55	Понятие источника права и его виды.
56	Роль старейшин в первобытном обществе.
57	Правовая идеология.
58	Правовая психология.
59	Соотношение права и морали.
60	Признаки правовой нормы.

2. Вопросы (задачи) для зачета / дифференцированного зачета (таблица 17)

Таблица 17 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифференцированного зачета
	Учебным планом не предусмотрено

3. Темы и задание для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта (таблица 18)

Таблица 18 – Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта
	Учебным планом не предусмотрено

4. Вопросы для проведения промежуточной аттестации при тестировании (таблица 19)

Таблица 19 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов
<b>I вариант</b>	
1.	<b>Право возникло:</b> А) - позже государства; Б) - раньше государства; В) - параллельно с государством.
2.	<b>К какой части правовой нормы справедливо определение: «вид и мера наказания, если субъекты не выполнили предписания нормы, или поощрения за соблюдение рекомендуемых действий»?</b> А) - гипотеза; Б) - диспозиция; В) - санкция.
3.	<b>Какой из данных источников относится к позитивному праву?</b> А) - обычай;

	Б) - законодательные акты; В) - доктрины.
4.	<b>Возможно ли в структуре правовой нормы упущение какого-либо элемента?</b> А) - нет; Б) - да.
5.	<b>Являются ли синонимами категории «система права» и «система законодательства»?</b> А) - да; Б) - нет; В) - да, только в правовом государстве.
6.	<b>Автор труда «Об общественном договоре»...</b> А) - Аристотель; Б) - Жан-Жак Руссо; В) - Френсис Бэкон.
7.	<b>По своему отношению к воли человека юридические факты разделяются на...</b> А) - события и действия; Б) - желания и реалии; В) - возможности и отсутствия возможности;
8.	<b>Какое из данных понятий «шире»?</b> А) - отрасль права; Б) - правовой институт.
9.	<b>По общему определению право – это ...</b> А) - система норм, установленная государством, имеющая общеобязательный характер, охраняемая и обеспечиваемая государством; Б) - совокупность законодательных актов, регулирующих общественные отношения; В) - система правоотношений, возникающих в связи с применением законодательных актов.
10.	<b>Судебный прецедент – источник права в наибольшей мере характерный...</b> А) - романо-германской правовой системе; Б) - мусульманской правовой системе; В) - англо-саксонской правовой системе Г) - южно-африканской правовой системе.
<b>II вариант</b>	
1.	<b>Позитивное право – это...</b> А) - право, исходящее от государства; Б) - право, принадлежащее человеку от рождения; В) - право, дарованное человеку богом.
2.	<b>Право на жизнь относится к ...</b> А) - естественному праву; Б) - позитивному праву.
3.	<b>По способу охраны правопорядка санкции делятся на два основных вида:</b> А) - управомочивающие и обязывающие; Б) - императивные и диспозитивные; В) - правосстановительные и карательные; Г) - бланкетные и запретительные.
4.	<b>Правонарушение – это...</b> А) - виновное или противоправное нарушение договорных норм; Б) - виновное противоправное деяние, совершенное деликтоспособным лицом; В) - виновное, уголовно наказуемое законом противоправное общественно-опасное деяние.
5.	<b>Законодательство включает в себя...</b> А) - все законы и подзаконные акты; Б) - только законодательные акты; В) - все законы и подзаконные акты, судебную практику.
6.	<b>Естественно-правовая теория происхождения государства и права...</b> А) - рассматривает государство как результат божественного творения; Б) - рассматривает государство как насильно образованное путем завоеваний и притеснений слабейших племен сильнейшими; В) - рассматривает государство как результат появления и разрастания семьи; Г) - рассматривает государство как результат объединения людей на добровольной основе

	(договора).
7.	<b>Теория геологического происхождения права определяет право как....</b> А) - результат деятельности монарха и его приближенных; Б) - результат божественного воздействия; В) - результат усилий и опыта нескольких поколений людей.
8.	<b>К какой группе методов исследования, применительно к ТГП следует отнести следующие: метод толкования норм права, метод выработки правовых решений?</b> А) - общие методы; Б) - специальные методы; В) - частные методы.
9.	<b>Как схематично можно выразить структуру правовой нормы?</b> А) - при условии – отсюда – за исключением; Б) - если – то - иначе; В) - если – иначе – затем.
10.	<b>Наиболее легким является проступок/правонарушение....?</b> А) - уголовное; Б) - гражданское; В) - административное.

### 5. Контрольные и практические задачи / задания по дисциплине (таблица 20)

Таблица 20 – Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий

№ п/п	Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий
	<b>Практические задания</b>
	<p><b>Задание 1:</b> Для познания и объяснения основных закономерностей государственно-правовых явлений теория широко использует логические приемы, посредством которых теоретические принципы исследования переводятся в плоскость реальности, становятся работающей теорией. Найдите в предложенной преподавателем, базе системы Интернет, какие логические приемы применяются при выработке научных понятий о государстве и праве?</p> <p><b>Задание 2:</b> Студенческая группа делится на 3-5 команд и получает задание с одинаковым временем для подготовки. Например, – дать оптимальное определение какому-нибудь термину; – подготовить краткое сообщение по научной проблеме; – назвать максимально возможное число свойств какого-либо государственно-правового явления либо процесса; – провести соотношение между понятиями; – истолковать определенную норму права доступными способами; – назвать автора процитированного определения и т.д.</p> <p><b>Задание 3:</b> Студентам заранее предлагается сделать доклады по актуальной научно-практической проблеме с условием, что их позиции по предложенному вопросу не будут совпадать. Слушатели задают вопросы и заполняют прилагаемые формы оценки докладчиков.</p> <p><b>Задание 4:</b> «Кроссворд» На первой половине практического занятия каждый студент группы готовит кроссворд с использованием 7-10 терминов по изученной теме. На второй половине студенты обмениваются составленными кроссвордами и пытаются разгадать их.</p>
	<b>Темы контрольных работ</b>
1	Государство и гражданское общество : система сдержек и противовесов.
2	Верховенство права как принцип деятельности современного государства.
3	Философия права и теория права в их соотношении.
4	Общественное мнение в системе правовой государственности.
5	Современные проблемы теории права и государства.
6	Вклад теоретиков права России в развитие правовой науки.

7	Правовая активность и правовой нигилизм.
8	Правопонимание: эволюция представлений о праве, характеристика основных учений о сущности права.
9	Система права и свобод человека и гражданина. Гарантии прав и свобод.
10	Характеристика основных черт романо-германской (континентальной) правовой семьи.
11	Естественно-правовая идеология и формирование современной.
12	Правовая культура гражданина и должностного лица.
13	Теория права и государства в системе юридических наук.
14	Позитивистская теория права. Преодоление позитивистского подхода в отечественной теории и юридической практике.
15	Соотношение права и государства : основные теоретические модели.
16	Понятие нормы права как элемента системы права. Признаки правовых норм.
17	Правовая психология как структурный элемент правосознания.
18	Правосознание : понятие, структура, виды.
19	Теория естественного права : возникновение и генезис.
20	Правовая идеология.
21	Правовая психология.
22	Соотношение права и морали.

10.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и / или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в Положениях «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

## 11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебная дисциплина «Общая теория права и государства» представляет собой фундаментальную юридическую науку, которая изучает сущность, наиболее общие закономерности и тенденции происхождения, развития и функционирования государства и права в их постоянном взаимодействии, а также формирует общие для всех юридических наук понятия и категории. Без её усвоения проблематично разобраться в более конкретизированных, эмпирических знаниях о государстве и праве, используемых основными юридическими науками.

Учебно-методические рекомендации подготовлены в соответствии с требованиями ФГОС и Программой дисциплины, разработанной в ГУАП.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции, семинарские занятия и самостоятельная работа студентов.

### Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу.

Во время лекционных занятий студентом ведется конспектирование учебного материала. При конспектировании лекций необходимо обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставлять в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Студент имеет право задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций

Планируемые результаты при освоении обучающимся лекционного материала:

– получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;

- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально–деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

### **Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий**

Практические занятия – одна из форм учебного занятия, направленная на развитие самостоятельности учащихся и приобретение умений и навыков. Практическое занятие предполагает выполнение студентами по заданию и под руководством преподавателей одной или нескольких практических работ. Практические занятия, включенные в изучение дисциплины, направлены на формирование у студентов практических умений, развитие навыков командной работы, коммуникативной компетентности, а также понимания теории и практики образовательного процесса.

Практическое занятие предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам практического занятия, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим студентам. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе практических занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

### **Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала и прохождения практических занятий в интерактивной форме**

**Интерактивное обучение** – это, прежде всего, диалоговое обучение, в ходе которого осуществляется взаимодействие преподавателя и студента.

Интерактивного обучения состоит в том, что учебный процесс организован таким образом, что практически все студенты участвуют в процессе познания, имеют возможность понимать и рефлексировать по поводу того, что они знают и думают. Совместная деятельность обучающихся в процессе познания, освоения материала дисциплины означает, что каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности.

**Проблемная дискуссия** – семинар проходит в форме научной дискуссии. Упор здесь делается на инициативе студентов в поиске материалов к семинару и активности их в ходе дискуссии. Важно, чтобы источники информации были разнообразными, представляли различные точки зрения на проблему, а дискуссия всегда направлялась преподавателем.

### **Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы**

Самостоятельная работа студентов предусмотрена у студентов всех форм обучения, так как является неотъемлемой и важной частью образовательного процесса. Самостоятельная работа студентов является внеаудиторной формой изучения курса, которая представляет собой активное, целенаправленное приобретение студентами новых знаний и умений при отсутствии непосредственного участия преподавателей. Тем не менее, самостоятельную работу необходимо постоянно контролировать и оценивать ее результаты.

Контроль за самостоятельной работой студентов осуществляется в виде опроса и обсуждения на семинарских занятиях, на экзамене.

Необходимыми формами самостоятельной работы студентов являются:

- изучение и конспектирование учебной, научной, в том числе монографической литературы;

Важным является использование информационных технологий в процессе самостоятельной работы, в частности, использование информационных правовых систем.

Студент должен обязательно планировать осуществление самостоятельной работы по изучению дисциплины, учитывая тематический план дисциплины, планы семинарских занятий и даты проведения промежуточного и итогового контроля.

Студенту необходимо уделять внимание всем новым юридическим терминам и категориям. Рекомендуется составление глоссария, в который можно заносить основные термины, связанные с конституционным правом, в алфавитном порядке. Это удобно и для упорядочения информации и для ее быстрого поиска в случае необходимости.

Занимаясь самостоятельной работой студент развивает аналитические способности, становится более организованным и дисциплинированным. Систематический анализ научного материала способствует глубокому усвоению полученных знаний, их систематизации и формированию необходимых общекультурных и профессиональных компетенций.

Одним из видов самостоятельной работы студента является подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождению. Для подготовки к промежуточной аттестации студенту необходимо использовать следующие формы работы:

- ознакомление с примерным перечнем вопросов к экзамену.
- изучение и конспектирование учебной, научной, в том числе монографической литературы;

### **Методические указания для обучающихся по написанию контрольных работ**

**Контрольная работа** Контрольная работа – самостоятельный труд студента, который способствует углубленному изучению пройденного материала. Цель выполняемой работы: освоить самостоятельно материал дисциплины, которая будет изучаться в новом семестре; получить специальные знания по выбранной теме; получить навыки работы с нормативными правовыми актами, учебной и научной литературой.

**Тема контрольной работы выбирается студентом самостоятельно из предложенного списка тем.**

**Требования к содержанию контрольной работы.** В содержании контрольной работы необходимо показать знание рекомендованной литературы по данной теме, но при этом следует правильно пользоваться первоисточниками, избегать чрезмерного цитирования. При использовании цитат необходимо указывать точные ссылки на используемый источник: указание автора (авторов), название работы, место и год издания, страницы. При изучении специальной юридической литературы (монографий, статей, рецензий и т.д.) важно обратить внимание на различные точки зрения авторов по исследуемому вопросу, на его приводимую аргументацию и выводы, которыми опровергаются иные концепции.

**Изучение научной литературы и нормативно-правовой базы.** На первоначальном этапе работы необходимо, прежде всего, установить круг литературных и официально-документальных источников, относящихся к теме исследования. На этом этапе у обучаемых формируются практические навыки получения и систематизации необходимой информации, анализа теоретических концепций, законодательных и иных нормативных актов, эмпирических материалов, в той или иной степени соприкасающихся с исследуемой проблематикой. При подготовке работы следует использовать следующую научную литературу: монографии (книги, посвященные изучению наиболее значимых для теоретико-правовой науки проблемных вопросов); статьи в научных журналах; статьи и сборники научных трудов; статьи в сборниках тезисов выступлений на научных конференциях; авторефераты и рукописи диссертаций; аннотации монографий иностранных авторов в реферативных сборниках.

Для поиска общенаучной и специальной правовой литературы следует использовать:

– предметные и систематические каталоги библиотек; ЭБС.

При выполнении контрольной работы необходимо использовать нормативно-правовые, правоприменительные, официальные и научные комментарии, содержащиеся как в открытой печати, так и в источниках различных министерств и ведомств (ведомственные инструкции, письма, протоколы и т. п.).

**Общие требования по оформлению** Контрольная работа излагается логически последовательно, грамотно и разборчиво. Она обязательно должна иметь титульный лист. Он содержит название высшего учебного заведения, название темы, фамилию, инициалы, учёное звание и степень научного руководителя, фамилию, инициалы автора, номер группы.

На следующем листе приводится содержание контрольной работы. Оно включает в себя: введение, название вопросов, заключение, список литературы.

Введение должно быть кратким, не более 1-2 страниц. В нём необходимо отметить актуальность темы, степень ее научной разработанности, предмет исследования, цель и задачи, которые ставятся в работе. Изложение каждого вопроса необходимо начать с написания заголовка, соответствующему оглавлению, который должен отражать содержание текста. Излагая вопрос, каждый новый смысловой абзац необходимо начать с красной строки. Закончить изложение вопроса следует выводом, итогом по содержанию данного раздела. Изложение содержания всей контрольной работы должно быть завершено заключением, в котором необходимо дать выводы по написанию работы в целом.

Страницы контрольной работы должны иметь нумерацию (сквозной). Номер страницы ставится вверху в правом углу. На титульном листе номер страницы не ставится. Оптимальный объём контрольной работы 10-15 страниц машинописного текста (размер шрифта 12-14) через полуторный интервал на стандартных листах формата А-4, поля: верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм, левое – 30мм, правое – 15 мм.

В тексте контрольной работы не допускается произвольное сокращение слов (кроме общепринятых).

**Ссылки на источники.** Используемые в работе цифровые данные, выводы, мысли других авторов и цитаты обязательно должны сопровождаться ссылкой на источник.

Ссылка - это совокупность библиографических сведений о цитируемом, рассматриваемом или упоминаемом в тексте документа другого документа.

Для контрольной работы **рекомендуются** библиографические ссылки: подстрочные, вынесенные из текста вниз полосы документа (в сноску) с постраничной нумерацией сносок (допускается также сквозная нумерация по всей курсовой работе). Сноски обозначаются арабскими цифрами.

Список использованной литературы показывает источниковедческую базу исследования, отражает работу автора по сбору и анализу теоретических и нормативно-правовых источников по теме научного исследования, указывает, какие сведения были заимствованы из других публикаций.

Библиографические списки содержат библиографическое описание использованных источников и помещаются в конце работы под наименованием «Список использованной литературы».

В конце контрольной работы приводится полный библиографический перечень использованных нормативно-правовых актов и специальной литературы. Данный список условно можно подразделить на следующие части:

1. Нормативно-правовые акты (даются по их юридической силе).
2. Учебники, учебные пособия.
3. Монографии, учебные, учебно-практические пособия.
4. Периодическая печать.

Как правило, список использованной литературы должен содержать не менее 15 наименований.

### **Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

## Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой