


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 федеральное государственное автономное образовательное учреждение
 высшего образования
 «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
 АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

Кафедра №93

«УТВЕРЖДАЮ»
 Руководитель направления
д.ю.н. проф.
 (должность, уч. степень, звание)

В.В. Цай
 (подпись)
 «27» июня 2019 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Уголовно-процессуальное право»
 (Название дисциплины)

Код специальности	38.05.02
Наименование специальности	Таможенное дело
Наименование направленности	Правоохранительная деятельность
Форма обучения	заочная

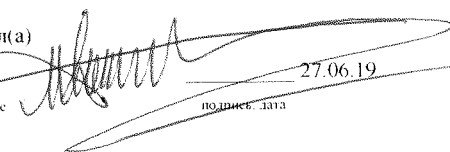
Санкт-Петербург 2019 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил(а)

проф. д.ю.н., проф.

должность, уч. степень, звание



27.06.19

подпись, дата

М.Х. Гельдибаев

инициалы, фамилия

Программа одобрена на заседании кафедры № 93

«27» июня 2019 г. протокол № 11

Заведующий кафедрой № 93

д.ю.н., проф.

должность, уч. степень, звание



27.06.19

подпись, дата

Ф.Ю. Сафин

инициалы, фамилия

Ответственный за ОП 38.05.02(01)

доц. к.п.н.

должность, уч. степень, звание



27.06.19

подпись, дата

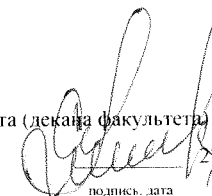
П.М. Алексеева

инициалы, фамилия

Заместитель директора института (декана факультета) № 9 по методической работе

доц. к.ю.н., доц.

должность, уч. степень, звание



27.06.19

подпись, дата

Е.И. Сергеева

инициалы, фамилия

Аннотация

Дисциплина «Уголовно-процессуальное право» входит в вариативную часть образовательной программы подготовки обучающихся по специальности 38.05.02 «Таможенное дело» направленность «Правоохранительная деятельность». Дисциплина реализуется кафедрой №93.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника

профессиональных компетенций:

ПК-18 «готовность к сотрудничеству с таможенными органами иностранных государств»,

ПК-20 «умение выявлять, предупреждать и пресекать административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела»,

ПК-21 «умение квалифицировать факты и обстоятельства правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела, совершать юридически значимые действия»,

ПК-23 «владение навыками по составлению процессуальных документов и совершению необходимых процессуальных действий при выявлении административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с прочными знаниями уголовно-процессуального законодательства, четким представлением основных институтов уголовного процесса. Студент должен научиться правильно анализировать, толковать и применять уголовно-процессуальные нормы, ознакомиться с практикой применения этих норм судами, органами расследования, умело ориентироваться в процедурах производства по уголовным делам.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Язык обучения по дисциплине «русский».

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Уголовно-процессуальное право относится к числу основных учебных дисциплин. Его предназначение - дать студентам необходимые знания о уголовно-процессуальной деятельности и возникающих при этом правоотношениях, о правовом статусе правоохранительных и судебных органов, о правах и обязанностях, которыми обладают должностные лица этих органов, а также иные физические и юридические лица, вовлекаемые в том или ином качестве в производство по уголовным делам. В процессе освоения теоретических положений дисциплины студенты овладевают навыками применения уголовно-процессуального закона, принятия процессуальных решений и оценке законности процессуальных документов, а также в творческом осмыслении проблем, возникающих в процессуальной деятельности, и нахождении путей их решения. Дисциплина «Уголовно-процессуального права (уголовного процесса)» состоит из Общей и Особенной частей. Следует иметь в виду, что деление дисциплины на Общую и Особенную части носит условный характер. Фактически положения, изучаемые в них, взаимосвязаны. Основанием разграничения курса служит разделение действующего уголовно-процессуального закона на Общую и Особенную части. Необходимо помнить о том, что наука уголовного процесса последние годы переживает период активного обновления. В связи с этим при изучении традиционного курса уголовного процесса наряду с учебниками рекомендуется использовать специально разработанную на кафедре программу. В ней дан перечень вопросов, на которые студенты должны уметь ответить при сдаче экзамена, список литературы, а также нормативный правовой материал, представленный в виде обязательных к изучению законов и иных нормативных актов, которыми внесены изменения и дополнения в уголовно-процессуальное законодательство. Важнейшая задача, стоящая перед слушателями при изучении уголовного процесса, - приобретение навыков составления уголовно-процессуальных документов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ПК-18 «готовность к сотрудничеству с таможенными органами иностранных государств»:

знать - сущность и виды цен мирового рынка, принципы формирования и обоснования внешнеторговых цен, правовые и организационные основы системы таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности, виды запретов и ограничений во внешнеторговой деятельности.

уметь – уметь применять нормы международного и таможенного законодательства при осуществлении таможенных процедур, уметь осуществлять расчет цен внешнеторговых контрактов, контролировать соблюдение мер таможенно-тарифного регулирования, запретов и ограничений внешнеторговой деятельности.

ПК-20 «умение выявлять, предупреждать и пресекать административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела»:

знать – специфику детерминации экономических преступлений, основные показатели экономической преступности, личность преступника, её особенности и классификации участников преступной деятельности

уметь - выявлять, предупреждать и пресекать правонарушения и преступления в экономической сфере, в том числе в сфере таможенного дела

владеть навыками - изучения и прогнозирования экономической преступности, выявления ее причин и условий, осуществления деятельности по планированию и предупреждению правонарушений и преступлений в сфере экономики;

ПК-21 «умение квалифицировать факты и обстоятельства правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела, совершать юридически значимые действия»:

знать - содержание норм уголовного, административного и таможенного права, а также квалифицирующие признаки правонарушений и преступлений экономической направленности, отнесенных к компетенции таможенных органов

уметь – применять нормы законодательства и квалифицировать правонарушения и преступления в сфере экономики

владеть навыками - применения норм, содержащихся в источниках уголовного, административного и таможенного права, а также составления необходимых документов;

ПК-23 «владение навыками по составлению процессуальных документов и совершению необходимых процессуальных действий при выявлении административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела»:

знать – порядок осуществления таможенного оформления товаров и транспортных средств, содержание, источники и нормы административного и таможенного права, квалифицирующие признаки административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов.

уметь – квалифицировать административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела, уметь применять нормы международного и таможенного законодательства при осуществлении таможенных процедур.

владеть навыками – заполнения и контроля таможенных документов, навыками контроля уставных, транспортных, коммерческих и других документов, навыками контроля документов, подтверждающих соблюдение запретов и ограничений внешнеторговой деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина базируется на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов
- Организация борьбы с таможенными правонарушениями
- Криминальная экономика.

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

- Международное сотрудничество в борьбе с экономическими преступлениями
- Противодействие преступлениям в сфере экономической деятельности.

3. Объем дисциплины в ЗЕ/академ. час

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 1

Таблица 1 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№10
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/(час)	2/ 72	2/ 72
<i>Аудиторные занятия</i> , всего час., <i>В том числе</i>	12	12
лекции (Л), (час)	4	4
Практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	8	8
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
Экзамен, (час)		
<i>Самостоятельная работа</i> , всего	60	60
Вид промежуточного контроля: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.)	Зачет	Зачет

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий

Разделы и темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 2.

Таблица 2. – Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 10					
Раздел 1. Общая часть Тема 1.1. Сущность и основные понятия уголовного процесса. Тема 1.2. Источники уголовно-процессуального права. Тема 1.3. Принципы уголовного права.	1	2			15
Раздел 2. Особенная часть. Досудебное производство Тема 2.1. Возбуждение уголовного дела. Понятие и виды уголовного	1	2			15

преследования. Тема 2.2. Предварительное расследование: понятие и общие условия. Тема 2.3. Предварительное расследование: следственные действия.					
Раздел 3. Особенная часть. Особое производство Тема 3.1. Подсудность и ее виды. Тема 3.2. Назначение судебного заседания. Тема 3.3. Судебное разбирательство: общие условия.	1	2			15
Раздел 4. Уголовный процесс зарубежных государств Тема 4.1. Общие положения уголовного процесса в современных зарубежных странах. Тема 4.2. Уголовный процесс Англии. Тема 4.3. Уголовный процесс США. Тема 4.4. Уголовный процесс Франции.	1	2			15
Итого в семестре:	4	8			60
Итого:	4	8	0	0	60

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 3.

Таблица 3 - Содержание разделов и тем лекционных занятий

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
Раздел 1	<p style="text-align: center;">Общая часть</p> <p><i>Тема 1. Сущность и основные понятия уголовного процесса</i></p> <p>Понятие уголовного процесса и его основные элементы, уголовно-процессуальная деятельность, уголовно-процессуальные правоотношения, правовая регламентация и ее роль. Задачи, цели уголовного процесса, его значение в системе мер предупреждения и искоренения преступности.</p> <p>Общая характеристика стадий уголовного процесса понятие, система, цели и последовательность.</p> <p>Уголовно-процессуальное право, как отрасль права, его понятие. Соотношение уголовно-процессуального права с уголовным правом и другими смежными отраслями права. Нравственные начала уголовного судопроизводства, их выражение в нормах и институтах уголовно-процессуального права и практике их применения.</p>

	<p><i>Тема 2. Источники уголовно-процессуального права</i></p> <p>Источники уголовно-процессуального права понятие, виды, система и общая характеристика их иерархии. Закон как основной источник уголовно-процессуального права.</p> <p>Общая характеристика конституционных норм, регламентирующих отношения в сфере производства по уголовным делам. Верховенство конституционных норм и их прямое применение в уголовном судопроизводстве Основные условия прямого применения конституционных норм при производстве по уголовным делам Соотношение компетенции Российской Федерации и её субъектов в регламентации уголовного судопроизводства.</p> <p>Уголовно-процессуальное законодательство и основные вехи в его становлении и развитии: Устав уголовного судопроизводства 1864 г., Уголовно-процессуальные кодексы 1922, 1923 и 1960 гг. Общая характеристика факторов, обусловивших принятие этих актов; их роль в истории российского уголовного судопроизводства.</p> <p><i>Тема 3. Принципы уголовного процесса</i></p> <p>Понятие и значение принципов уголовного процесса, их система. Воплощение в принципах конституционных предписаний, достижений международного сотрудничества в области защиты прав и свобод человека, а равно нравственных начал.</p> <p>Принцип законности. Принцип публичности. Принцип обеспечения прав и свобод человека и гражданина. Принцип осуществления правосудия только судом. Принцип самостоятельности судов, независимости судей, народных и присяжных заседателей. Принцип осуществления правосудия на началах равенства всех перед законом и судом. Принцип открытого судебного разбирательства. Принцип обеспечения возможности пользования родным языком в уголовном судопроизводстве. Принцип презумпции невиновности. Принцип обеспечения подозреваемому, обвиняемому, подсудимому права защиту. Принцип состязательности и равноправия сторон. Принцип всесторонности, полноты и объективности. Принцип участия граждан в уголовном судопроизводстве.</p>
<p>Раздел 2</p>	<p style="text-align: center;">Досудебное производство</p> <p><i>Тема 1. Возбуждение уголовного дела. Понятие и виды уголовного преследования.</i></p> <p>Понятие, значение, задачи стадии возбуждения уголовного дела Место этой стадии в системе иных стадий процесса.</p> <p>Органы и лица, уполномоченные по закону возбуждать уголовное дело Поводы к возбуждению уголовного дела. Основания возбуждения уголовного дела.</p> <p>Предварительная проверка заявлений и сообщений о преступлении, ее сроки.</p> <p>Виды решений органа дознания, следователя, прокурора, судьи и суда при возбуждении уголовного дела.</p> <p>Особенности возбуждения дел частного и лично-публичного обвинения, а также</p>

дел о преступлениях, причинивших вред исключительно коммерческой или иной организации, не являющейся государственным или муниципальным предприятием.

Отказ в возбуждении уголовного дела и его основания Обстоятельства, исключющие производство по уголовному делу.

Форма и содержание постановлений (определений), принимаемых в стадии возбуждения уголовного дела.

Направление заявления или сообщения о преступлении по подследственности или подсудности.

Меры, принимаемые к предотвращению или пресечению преступления, а равно к закреплению следов преступления при возбуждении уголовного дела или при направлении заявления или сообщения по подследственности или подсудности.

Тема 2. Предварительное расследование: понятие и общие условия.

Понятие, задачи и значение стадии предварительного расследования, ее место в системе иных стадий уголовного процесса. Виды предварительного расследования. Начало предварительного расследования.

Дознание, его понятие, задачи и функции. Виды деятельности органов дознания. Дознание по уголовным делам, по которым предварительное следствие обязательно: неотложные следственные действия, их круг и сроки. Дознание по уголовным делам, по которым предварительное следствие не обязательно; процессуальные особенности предварительного расследования, производимого в такой форме (сроки, обеспечение прав участников, взаимоотношения дознавателей со следователями и лицами, производящими оперативно-розыскную деятельность, и т.д.).

Предварительное следствие - основной вид расследования уголовных дел. Требование его обязательности. Понятие и содержание, функции и задачи предварительного следствия, его соотношение с дознанием и оперативно-розыскной деятельностью в сфере выявления и расследования преступлений, изобличения лиц, виновных в их совершении.

Общие условия предварительного расследования, их понятие и значение.

Тема 3. Предварительное расследование: следственные действия.

Понятие, виды и система следственных действий. Применение научно-технических средств при производстве следственных действий. (Конкретные вопросы о прокурорском надзоре см. ниже - тема 17). Основания, порядок производства и оформления следственных действий. Протокол следственного действия. Удостоверение факта отказа от подписания или невозможности подписания протокола следственного действия.

Гарантии прав личности при производстве следственных действий. Обязанность лица, производящего расследование, быть объективным и беспристрастным, оказывать содействие лицу, привлекаемому к уголовной ответственности, в реализации предоставленной ему законом возможности защищаться от

	<p>предъявленного обвинения, а равно иным участникам в использовании ими своих процессуальных прав. Разъяснения прав и обязанностей участников, даваемые лицами, ведущими расследование. Неуклонное соблюдение нравственных начал при производстве следственных действий.</p> <p>Вызов и допрос свидетеля и потерпевшего. Особенности вызова малолетних и несовершеннолетних свидетелей. Порядок допроса. Соблюдение конституционных требований при допросе свидетелей и потерпевших. Правила оформления протокола допроса.</p>
<p>Раздел 3</p>	<p style="text-align: center;">Особое производство</p> <p><i>Тема 1. Подсудность и ее виды.</i></p> <p>Понятие и виды подсудности уголовных дел судам первой инстанции. Значение правил о подсудности.</p> <p>Подсудность уголовных дел по предметному (родовому) признаку: понятие и правила определения. Уголовные дела, подсудные основному звену судов общей юрисдикции. Уголовные дела, подсудные среднему звену судов общей юрисдикции. Определение состава суда первой инстанции по предметному (родовому) признаку дела.</p> <p>Территориальная подсудность уголовного дела: понятие и правила определения. Территориальная подсудность вопросов, разрешаемых судами при производстве по уголовным делам.</p> <p>Персональная подсудность: понятие и правила определения. Подведомственность уголовных дел военным судам. Подсудность уголовных дел военным судам различного уровня. Уголовные дела, подсудные военным судам, действующим за пределами Российской Федерации. Условие подсудности дела о преступлении, совершенном судьей, Верховному Суду РФ.</p> <p>Условия и порядок принятия к своему производству вышестоящими судами уголовных дел, которые в соответствии с законом подсудны нижестоящим судам.</p> <p><i>Тема 2. Назначение судебного заседания.</i></p> <p>Понятие, значение, задачи стадии назначения судебного заседания.</p> <p>Решения, принимаемые при назначении судебного заседания. Обстоятельства, подлежащие выяснению при этом. Порядок рассмотрения ходатайств. Особые правила рассмотрения ходатайств о вызове дополнительных свидетелей и истребовании других доказательств. Значение соблюдения требований уголовно-процессуального законодательства для дальнейшего движения уголовного дела.</p> <p>Постановления судьи о приостановлении дела или о направлении его по подсудности. Процессуальные основания и условия вынесения каждого из таких постановлений. Основания приостановления дела, предусмотренные Федеральным конституционным законом. Постановление судьи о назначении судебного заседания, его содержание и форма. Решение вопроса о мере пресечения. Срок назначения судебного заседания.</p>

	<p>«О Конституционном Суде Российской Федерации».</p> <p>Основания и порядок возвращения дела для дополнительного расследования; общая характеристика. Понятие неполноты произведенного расследования и существенных нарушений уголовно-процессуального закона, их значение для возвращения дел для дополнительного расследования.</p> <p>Постановление судьи о прекращении дела, основания для его вынесения и содержание.</p> <p>Меры обеспечения гражданского иска и возможной конфискации имущества, которые могут быть приняты на данной стадии уголовного процесса.</p> <p>Обеспечение сторонам, участвующим в деле, возможности ознакомления с материалами дела.</p> <p><i>Тема 3. Судебное разбирательство: общие условия.</i></p> <p>Понятие, значение и задачи судебного разбирательства. Место судебного разбирательства в системе других стадий уголовного процесса.</p> <p>Общие условия разбирательства, их понятие и значение. Обеспечение законного, компетентного и беспристрастного состава суда. Непосредственность, устность, непрерывность судебного разбирательства и неизменность состава суда. Состязательность и равноправие сторон. Руководящая роль суда (судьи) в судебном разбирательстве. Полномочия председательствующего в судебном заседании. Члены суда, народные заседатели, их права и обязанности. Запасный народный заседатель.</p> <p>Секретарь судебного заседания, его права и обязанности. Участие подсудимого в судебном разбирательстве, его права и обязанности. Случаи разбирательства дела в отсутствие подсудимого. Последствия неявки подсудимого.</p> <p>Участие защитника в судебном разбирательстве, его полномочия. Поддержание государственного обвинения. Отказ прокурора от обвинения и его процессуальное значение. (О судебном разбирательстве в суде присяжных см. тему 27 в разделе IV).</p> <p>Дача заключения по вопросам, возникающим при рассмотрении дел. Предъявление прокурором или поддержание им иска, предъявленного гражданским истцом.</p>
Раздел 4	<p style="text-align: center;">Уголовный процесс зарубежных государств</p> <p><i>Тема 1. Общие положения уголовного процесса в современных зарубежных странах.</i></p> <p>Историческая форма уголовного процесса, ее понятие Основные черты обвинительного, инквизиционного (розыскного), состязательного и смешанного процессов. Соотношение этих форм процесса, их происхождение и влияние на построение уголовного судопроизводства в современном мире. Взаимное влияние опыта разных стран на формирование уголовного судопроизводства Международное сотрудничество государств как одно из средств, способствующих</p>

заимствованию прогрессивных уголовно-процессуальных новелл.

Общая характеристика основ (принципов) уголовного процесса, декларированных в конституциях или иных законах, международном праве, нормах неписаного права, а также юридической доктриной. Своеобразие трактовки принципов законности; осуществления правосудия только судом; обеспечения законного, компетентного и беспристрастного суда; презумпции невиновности; состязательности и равноправия сторон; открытого разбирательства дел, обеспечения обвиняемому права на защиту; национального языка судопроизводства и др. Их эволюция и реальное содержание в современных условиях.

Дифференциация судопроизводства; коллегиальность судов первой инстанции, ее формы и соотношение с единоличным рассмотрением уголовных дел в уголовном судопроизводстве современных государств. Суд присяжных: основные вехи в его становлении и развитии. Поиски новых форм организации рассмотрения дел об опасных преступлениях в судах первой инстанции.

Тема 2. Уголовный процесс Англии.

Общая характеристика источников уголовно-процессуального права. Соотношение норм писаного и неписаного права, регулирующих уголовное судопроизводство. Роль нормативных актов, издаваемых судами и исполнительными органами.

Предмет английского уголовного судопроизводства. Общая характеристика основных этапов (стадий) уголовного процесса, их последовательность.

Досудебное производство по уголовным делам, его содержание и особенности правовой регламентации. Основные органы расследования и уголовного преследования. Доказательственное значение фактических данных, собранных на этом этапе.

Общая характеристика двух основных форм судопроизводства: по делам с обвинительным актом и суммарного. Процессуальная классификация преступлений.

Предварительное рассмотрение дела судьей. Суды, уполномоченные на такое рассмотрение. Условия и порядок его осуществления. Фиксация фактических данных, полученных в ходе досудебного производства, в качестве юридически значимых доказательств. Определение меры пресечения. Предание суду.

Разбирательство дела в суде первой инстанции. Суды, уполномоченные разбирать дела по существу, их система и основные полномочия. Подсудность уголовных дел. Суд присяжных: возникновение и развитие. Присяжные заседатели, их основные права, процессуальные взаимоотношения с коронными (профессиональными) судьями. Этапы разбирательства уголовного дела по существу с соблюдением процедуры, требующей обвинительного акта. Процессуальное оформление итоговых выводов суда первой инстанции - вердикт и решение о мере наказания.

Особенности разбирательства дел в порядке упрощенного (суммарного)

судопроизводства, общая его характеристика.

Обжалование приговора и иных решений по уголовным делам (апелляция). Апелляционные полномочия Палаты лордов, Апелляционного суда, Высокого суда и Суда короны.

Тема 3. Уголовный процесс США.

Общая характеристика источников уголовно-процессуального Права. Значение и иерархия отдельных видов источников этой отрасли права. Соотношение уголовно-процессуального права федерации и штатов. Дуализм уголовного судопроизводства.

Предмет уголовного судопроизводства. Этапы уголовного провеса, их последовательность. Плюрализм в трактовке начала уголовного судопроизводства и его этапов (стадий).

Основные положения доказательственного права: отношение к не как цели доказывания, значение признания обвиняемым своей вины, относимость и допустимость доказательств, состязательность, ознакомление с собранными фактическими данными.

Досудебное расследование уголовных дел, особенности его регламентации. Основные органы расследования. Роль прокуроров в этой стадии.

Классификация преступлений и дифференциация уголовного судопроизводства.

Особенности предварительного рассмотрения дела у судьи и его основные функции. Судьи, осуществляющие его, их компетенция. Большие жюри присяжных, их организация, задачи и функции

Система судов, разбирающих уголовные дела по существу. Последовательность рассмотрения уголовных дел об опасных преступлениях в суде первой инстанции, порядок принятия решений о виновности или невиновности подсудимого и о мере наказания. Суд присяжных происхождение, роль в американском уголовном судопроизводстве, основные особенности разбирательства дел в этих судах.

Упрощенное (суммарное) судопроизводство по уголовным делам.

Обжалование приговора и иных решений по уголовным делам (апелляция). Основные судебные инстанции, осуществляющие проверку приговоров по жалобам. Виды апелляций, порядок их подачи и рассмотрения. Петиции об издании судебных приказов по процедуре «хабеас корпус».

Тема 4. Уголовный процесс Франции.

Общая характеристика источников французского уголовно-процессуального права. Кодекс Наполеона 1808 г. Уголовно-процессуальный кодекс Франции 1958 г. Его изменения и дополнения. Иные источники уголовно-процессуального права. Основы теории доказательств и доказательственного права. Отдельные виды доказательств. Дознание. Судебная полиция как орган дознания. Производство дознания. Окончание дознания. Понятие публичного и гражданского иска в уголовном процессе Франции. Возбуждение публичного иска. Предварительное

<p>следствие. Следственный судья - орган предварительного следствия. Его взаимоотношения с прокурором. Следственные действия и меры пресечения. Обвинительная камера. Ее задачи и полномочия. Предание суду. Порядок предания суду обвиняемого в обвинительной камере. Общая характеристика судебной системы Франции. Судебное разбирательство. Особенности производства в суде ассизов. Исправительный трибунал. Порядок рассмотрения уголовных дел в исправительном трибунале. Полицейский трибунал. Порядок рассмотрения дел в полицейском трибунале. Формы обжалования судебных решений. Апелляция. Кассация. Ревизия.</p>
--

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 10				
1	Понятие, сущность и назначение уголовного процесса	1.Развернутая беседа по теме раздела 2. Обсуждение докладов и рефератов 3.Семинар- диспут	1	1
2	Уголовно-процессуальное право и его источники	1.Развернутая беседа по теме раздела 2. Обсуждение докладов и рефератов 3.Семинар- диспут	1	1
3	Возбуждение уголовного дела. Понятие и виды уголовного преследования.	1.Развернутая беседа по теме раздела 2. Обсуждение докладов и рефератов 3.Семинар- диспут	1	2
4	Предварительное расследование и его формы.	1.Развернутая беседа по теме раздела 2. Обсуждение докладов и рефератов 3.Семинар- диспут	1	2

5	Надзор и контроль в досудебных стадиях уголовного процесса.	1.Развернутая беседа по теме раздела 2. Обсуждение докладов и рефератов 3.Семинар- диспут	1	3
6	Производство в суде присяжных.	1.Развернутая беседа по теме раздела 2. Обсуждение докладов и рефератов 3.Семинар- диспут	1	3
7	Общие положения уголовного процесса в современных зарубежных государствах.	1.Развернутая беседа по теме раздела 2. Обсуждение докладов и рефератов 3.Семинар- диспут	2	4
Всего:			8	

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ		Трудоемкость, (час)
	Учебным планом не предусмотрено		

4.5. Курсовое проектирование (работа)

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 10, час
1	2	3

Самостоятельная работа , всего	60	60
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	35	35
Подготовка к текущему контролю (ТК)	15	15
контрольные работы заочников (КРЗ)	10	10

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 8-10.

6. Перечень основной и дополнительной литературы

6.1. Основная литература

Перечень основной литературы приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень основной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка / URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / В. К. Бобров, М. Ю. Бекетов, О. В. Волынская [и др.] ; под ред. А. В. Ендольцевой, О. В. Химичевой, Е. Н. Клещиной. — М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. — 727 с. - ISBN 978-5-238-02549-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1028748	
	Белоносов, В. О. Уголовно-процессуальное право. Ч. 1: Досудебное производство: Учебное пособие / Белоносов В.О. - Самара:Самарский юридический институт ФСИН России, 2017. - 200 с.: ISBN 978-91612-178-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1001756	
	Дуюнов, В. К. Уголовное право России. Общая и Особенная части: учебник/ Под ред. д-ра юрид. наук, профессора В.К. Дуюнова. — 6-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 780 с. + Доп. материалы (Электронный ресурс; Режим доступа http://new.znanium.com). — DOI: http://doi.org/10.12737/1807-1 . - ISBN 978-5-369-01807-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1013116	

6.2. Дополнительная литература

Перечень дополнительной литературы приведен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень дополнительной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка/ URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	Ткаченко В. В. Уголовная ответственность за убийство. 2014. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=443508	
	Селиверстов В. И. Уголовно-исполнительное право России. 2014. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=444808	
	Бриллиантова А.В. Актуальные проблемы уголовного права и криминологии. 2014. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=517075	
	Шейфер С. А. Доказательства и доказывание по уголовным делам. 2014. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=431484	
	Ендольцева А. В. Уголовно-процессуальное право. 2014. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=490763	
	Артамонова Е. А. Основы теории доказательств в уголовном процессе России. 2014. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=438975	
	Березин А. А. Защита прав граждан адвокатом в уголовном процессе. 2014. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=492992	
	Дуюнов В. К. Уголовное право России. Общая и Особенная части. 2014. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=455394	

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

URL адрес	Наименование
http://www.garant.ru/	Информационно-правовая система «Гарант»
http://www.consultant.ru/	Информационно-правовая система «Консультант Плюс»
http://www.rg.ru/	Сайт Российской газеты
http://znanium.com/	Электронная библиотечная система
https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic	Электронная библиотечная система

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1. Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	Операционная система Microsoft Windows Professional 8 Russian Лицензия № 62047569; бессрочно
2.	Офис Microsoft Office Plus 2013 Russian Лицензия № 61351237; бессрочно

8.2. Перечень информационно-справочных систем

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11 – Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
1.	ЭБС ZNANIUM
2.	ЭБС Юрайт
3.	ЭБС издательства ЛАНЬ
4.	http://www.consultant.ru/ - Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
5.	http://www.garant.ru/ - Информационно-правовой портал «ГАРАНТ»
6.	http://www.kodeks.ru/ - Справочно-правовая система «Кодекс»
7.	Реферативная база данных Scopus на платформе SciVerse® компании Elsevier;

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Состав материально-технической базы представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).	
2	Учебная аудитория для проведения практических занятий - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.	
3	Помещение для самостоятельной работы, Специализированная мебель, возможность подключения к сети «Интернет» по Wi-Fi и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации. Доступ к подписным ресурсам: «Электронно-библиотечная система Znanium.com», «Издательство Лань. Электронно-библиотечная система», «Электронно-библиотечная система elibrary», реферативная база данных Scopus и пакет полнотекстовых статей Article Choice, база данных Web of	

	Science. копир-принтер Kyocera KM-2550	
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.	

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

10.1. Состав фонда оценочных средств приведен в таблице 13

Таблица 13 - Состав фонда оценочных средств для промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Примерный перечень оценочных средств
Зачет	Список вопросов к зачету; Список контрольных заданий.

10.2. Перечень компетенций, относящихся к дисциплине, и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы приведены в таблице 14.

Таблица 14 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам/практикам в процессе освоения ОП
ПК-18 «готовность к сотрудничеству с таможенными органами иностранных государств»	
3	Таможенные органы Северо-Западного Федерального округа
3	Правовая охрана культурных ценностей
5	Правовые основы деятельности таможенных органов
6	Международное право
6	Таможенные операции и таможенный контроль в отношении товаров и транспортных средств
6	Международное таможенное право
7	Таможенный менеджмент
7	Особенности заполнения таможенных деклараций и других таможенных документов
8	Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов
8	Правоохранительная деятельность таможенных органов
10	Расследование преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов
10	Оперативно-розыскная деятельность таможенных органов
10	Уголовно-процессуальное право
11	Международное сотрудничество в борьбе с экономическими преступлениями

11	Организация борьбы с таможенными правонарушениями
11	Проблемы противодействия терроризму
ПК-20 «умение выявлять, предупреждать и пресекать административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела»	
5	Таможенное право
7	Валютное регулирование и валютный контроль
8	Налоговое право
8	Административное право
8	Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов
9	Квалификация преступлений в сфере таможенного дела
9	Криминалистика в таможенном деле
9	Практикум по декларированию товаров и транспортных средств
9	Свободные экономические зоны
10	Информационное право
10	Оперативно-розыскная деятельность таможенных органов
10	Расследование преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов
10	Криминальная экономика
10	Уголовно-процессуальное право
10	Квалификация преступлений в сфере таможенного дела
10	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
11	Проблемы противодействия терроризму
11	Организация борьбы с таможенными правонарушениями
11	Противодействие злоупотреблениям в профессиональной деятельности
11	Правовые основы экономической системы Европейского союза
11	Международное сотрудничество в борьбе с экономическими преступлениями
ПК-21 «умение квалифицировать факты и обстоятельства правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела, совершать юридически значимые действия»	
3	Общая теория права и государства
6	Международное таможенное право
8	Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов
8	Административное право
8	Налоговое право
9	Квалификация преступлений в сфере таможенного дела
10	Криминальная экономика

10	Экспертиза в таможенном деле
10	Квалификация преступлений в сфере таможенного дела
10	Уголовно-процессуальное право
10	Оперативно-розыскная деятельность таможенных органов
10	Расследование преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов
10	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
11	Проблемы противодействия терроризму
11	Организация борьбы с таможенными правонарушениями
11	Международное сотрудничество в борьбе с экономическими преступлениями
ПК-23 «владение навыками по составлению процессуальных документов и совершению необходимых процессуальных действий при выявлении административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела»	
8	Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов
8	Налоговое право
8	Административное право
8	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
9	Основы документооборота в таможенных органах
9	Криминалистика в таможенном деле
10	Уголовно-процессуальное право
10	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
10	Расследование преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов
10	Оперативно-розыскная деятельность таможенных органов
11	Международное сотрудничество в борьбе с экономическими преступлениями
11	Организация борьбы с таможенными правонарушениями
11	Производственная преддипломная практика

10.3. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у обучающихся компетенций применяется шкала модульно–рейтинговой системы университета. В таблице 15 представлена 100–балльная и 4–балльная шкалы для оценки сформированности компетенций.

Таблица 15 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции		Характеристика сформированных компетенций
100-балльная шкала	4-балльная шкала	

$85 \leq K \leq 100$	«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет системой специализированных понятий.
$70 \leq K \leq 84$	«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой специализированных понятий.
$55 \leq K \leq 69$	«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой специализированных понятий.
$K \leq 54$	«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений.

1.1. Типовые контрольные задания или иные материалы:

1. Вопросы (задачи) для экзамена (таблица 16)

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена
	Учебным планом не предусмотрено

2. Вопросы для зачета (таблица 17)

Таблица 17 – Вопросы для зачета

№ п/п	Перечень вопросов к зачету
1.	Понятие и значение уголовного процесса, его задачи.
2.	Понятие и система стадий уголовного процесса.
3.	Источники уголовно-процессуального права.
4.	Значение руководящих разъяснений Пленума Верховного Суда РФ и приказов

	Генерального Прокурора для уголовно-процессуальной деятельности.
5.	Законность - конституционный принцип уголовного процесса.
6.	Осуществление правосудия только судом - конституционный принцип уголовного процесса.
7.	Принцип всесторонности, полноты и объективности исследования обстоятельств дела.
8.	Принцип публичности в уголовном процессе.
9.	Принцип гласности в уголовном процессе.
10.	Принцип презумпции невиновности.
11.	Принцип обеспечения обвиняемому и подозреваемому права на защиту.
12.	Принцип национального языка уголовного судопроизводства.
13.	Субъекты (участники) уголовного процесса. Обстоятельства, исключаящие их участие в деле. Порядок отвода.
14.	Прокурор, его задачи и полномочия в уголовном процессе.
15.	Органы предварительного следствия. Их права и обязанности. Основания для отвода следователя.
16.	Органы дознания и их компетенция.
17.	Понятие потерпевшего в уголовном процессе, его права и обязанности.
18.	Обвиняемый, подсудимый, осужденный и оправданный: понятие, права и обязанности.
19.	Понятие и значение доказательств в уголовном процессе. Их классификация.
20.	Доказывание в уголовном судопроизводстве: понятие, элементы, предмет и пределы.
21.	Показания обвиняемого как источник доказательств.
22.	Показания свидетеля как источник доказательств.
23.	Показания потерпевшего как источник доказательств.
24.	Протоколы следственных и судебных действий и иные документы как источники доказательств: содержание, значение, правила оформления.
25.	Понятие и значение доказательств в уголовном процессе. Их классификация.
26.	Доказывание в уголовном судопроизводстве: понятие, элементы, предмет и пределы.

27.	Показания обвиняемого как источник доказательств.
28.	Показания свидетеля как источник доказательств.
29.	Показания потерпевшего как источник доказательств.
30.	Протоколы следственных и судебных действий и иные документы как источники доказательств: содержание, значение, правила оформления.
31.	Вещественные доказательства. Порядок их приобщения к делу.
32.	Заключение эксперта как источник доказательств, пределы полномочий эксперта. Особенности оценки его заключения.
33.	Меры уголовно-процессуального принуждения: понятие и виды.
34.	Понятие и виды мер пресечения. Основания и порядок их избрания, отмены и изменения.
35.	Основания и порядок применения в качестве меры пресечения заключение под стражу. Сроки задержания под стражей и порядок их продления.
36.	Возбуждение уголовного дела: сущность, значение.
37.	Поводы и основания к возбуждению уголовного дела.
38.	Основания порядок отказа в возбуждении уголовного дела.
39.	Обстоятельства, исключающие производство по уголовному делу.
41.	Предварительное расследование. Его формы и задачи.
42.	Деятельность органов дознания по делам, по которым предварительное следствие не обязательно.
43.	Обвинительное заключение, его значение, форма, содержание. Приложения к обвинительному заключению.
44.	Обжалование действий органа дознания, следователя, прокурора.
45.	Полномочия судьи до судебного разбирательства и подготовительные действия к судебному заседанию.

3. Темы и задание для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта (таблица 18)

Таблица 18 – Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта
	Учебным планом не предусмотрено

4. Вопросы для проведения промежуточной аттестации при тестировании (таблица 19)

Таблица 19 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов
	Не предусмотрено

5. Контрольные и практические задачи / задания по дисциплине (таблица 20)

Таблица 20 – Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий

№ п/п	Примерный перечень контрольных заданий
1.	По полученным материалам, подготовить запрос в компетентные органы зарубежных государств о ранних международных сотрудничествах в таможенной сфере.
2.	Подготовить постановление об устранении причин и условий способствующих совершению преступлений.
3.	Определить круг отношений, подлежащих установлению и доказыванию по уголовным делам в таможенной сфере.
4.	Используя предложенные печатные источники, подготовить постановление о возбуждении уголовного дела в связи с обнаружением признаков преступлений в таможенной сфере.

1.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и / или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в Положениях «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Целью дисциплины является – дать студентам необходимые знания о уголовно-процессуальной деятельности и возникающих при этом правоотношениях, о правовом статусе правоохранительных и судебных органов, о правах и обязанностях, которыми обладают должностные лица этих органов, а также иные физические и юридические лица, вовлекаемые в том или ином качестве в производство по уголовным делам. В процессе освоения теоретических положений дисциплины студенты овладевают навыками применения уголовно-процессуального закона, принятия процессуальных решений и оценке законности процессуальных документов, а также в творческом

осмыслении проблем, возникающих в процессуальной деятельности, и нахождении путей их решения.

Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимся лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально–деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Лекции по дисциплине могут проводиться в интерактивной форме. Проблемная лекция (лекция-дискуссия): создание проблемной ситуации через постановку учебных проблем, выдвижение гипотез по их решению, проверка гипотез, подбор фактов для их подтверждения, формулировка выводов совместно со студентами, вопросы и задания для обратной связи. Лекция с разбором конкретных ситуаций: постановка проблемной ситуации через условие задачи выдвижение гипотез по их решению, проверка гипотез, подбор фактов для их подтверждения, формулировка выводов совместно со студентами, вопросы и задания для обратной связи.

Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических

основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающемуся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Функции практических занятий:

- познавательная;
- развивающая;
- воспитательная.

По характеру выполняемых обучающимся заданий по практическим занятиям подразделяются на:

- ознакомительные, проводимые с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала;
- аналитические, ставящие своей целью получение новой информации на основе формализованных методов;
- творческие, связанные с получением новой информации путем самостоятельно выбранных подходов к решению задач.

Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Они могут проводиться:

- в интерактивной форме (решение ситуационных задач, занятия по моделированию реальных условий, деловые игры, игровое проектирование, имитационные занятия, выездные занятия в организации (предприятия), деловая учебная игра, ролевая игра, психологический тренинг, кейс, мозговой штурм, групповые дискуссии);
- в не интерактивной форме (выполнение упражнений, решение типовых задач, решение ситуационных задач и другое).

Методика проведения практического занятия может быть различной, при этом важно достижение общей цели дисциплины.

Требования к проведению практических занятий

Практические занятия должны проводиться в формах, обеспечивающих максимальную активность студентов при обсуждении поставленных вопросов. В практике проводимых занятий представляется целесообразным использование таких форм, как развернутая беседа, семинар-диспут, обсуждение докладов и рефератов, решение задач, письменная (контрольная) работа и другие.

Развернутая беседа - наиболее распространенная форма практических (семинарских) занятий. Она предполагает подготовку всех студентов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы; выступления студентов (по их желанию или по вызову преподавателя) и их обсуждение; вступление и заключение преподавателя. Развернутая беседа позволяет вовлечь в обсуждение предложенной проблематики наибольшее число студентов, разумеется, при использовании всех средств их активизации: постановки хорошо продуманных, четко сформулированных дополнительных вопросов к выступающему и всей группе, умелой концентрации внимания студентов на сильных и слабых сторонах выступлений студентов, своевременном акцентировании внимания и интереса студентов на новых моментах, вскрывающихся в процессе работы и т.д. Для данного вида работы от студента требуются знания основных положений криминологической науки, умение оперировать научными понятиями и категориями, а также навыки ясного и логического изложения собственных мыслей.

Семинар-диспут как вид практического занятия имеет ряд достоинств. Кроме других задач, обычно реализуемых на занятии, эта форма наиболее удобна для выработки у студентов навыка аргументированного спора. Диспут может быть и самостоятельной формой семинара и элементом других форм практических занятий. В первом случае наиболее интересно проходят такие занятия при объединении двух или нескольких семинарских групп, когда с докладами выступают студенты одной группы, а оппонентами - другой, о чем договариваются заранее. Вопросы, выносимые на подобные семинары, должны всегда иметь теоретическую и практическую значимость. Диспут как элемент обычного семинара может быть вызван преподавателем в ходе занятия или же заранее планируется им. Полемика возникает подчас и стихийно. В ходе полемики студенты формируют у себя находчивость, быстроту мыслительной реакции и, главное, отстаиваемое в споре мировоззрение складывается у них как глубоко личное

Система докладов и рефератов, которые готовятся студентами по заранее предложенной тематике, кроме общих целей учебного процесса преследует задачу привить студентам навыки научной, творческой работы, воспитать у них самостоятельность мышления, вкус к поиску новых идей и фактов, примеров. Целесообразно выносить на обсуждение не более 2-3 докладов продолжительностью в 12-15 минут (при двухчасовом занятии). Иногда кроме докладчиков по инициативе преподавателя или же по желанию самих студентов назначаются содокладчики и оппоненты. Последние обычно знакомятся предварительно с текстами докладов, чтобы не повторять их содержание.

Текущий контроль степени освоения знаний студентами проверяется тестированием по темам разделов.

Тема контрольной работы выбирается студентом самостоятельно из предложенного списка тем.

Подготовку контрольной работы следует начинать с повторения соответствующего раздела учебника, учебных пособий по данной теме и конспектов лекций, прочитанных ранее. Приступать к выполнению работы без изучения основных положений и понятий науки, не следует, так как в этом случае студент, как правило, плохо ориентируется в материале, не может отграничить смежные вопросы и сосредоточить внимание на основных, первостепенных проблемах рассматриваемой темы.

Выбор темы контрольной работы должен исключать совпадения с темами контрольных работ, выполняемыми студентами в одной учебной группе.

Требования к оформлению контрольной работы

Для студентов заочной формы обучения обязательным условием аттестации является выполнение соответствующих контрольных заданий.

Объем работы в среднем должен составлять не более 18 страниц машинописного (компьютерного) текста, не считая приложений. Текст печатается на одной стороне стандартного листа белой бумаги (формат А4) с соблюдением следующих полей: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее - 20 и нижнее – 20 мм.

Текст печатается через 1,5 интервала с использованием шрифта «TimesNewRoman», размер шрифта 14, межбуквенный интервал обычный.

Абзацный отступ должен быть одинаковым и равен 1,25 см, выравнивание абзаца - по ширине страницы. Дополнительных интервалов (пустых строк) между абзацами внутри текста быть не должно.

Страницы должны иметь сквозную нумерацию, при этом титульный лист считается первой страницей, содержание — второй, введение — третьей и т.д. Проставление нумерации начинается с введения. Номера страниц проставляются внизу страницы справа.

Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

– учебно-методический материал по дисциплине;
методические указания по выполнению контрольных работ (для обучающихся по заочной форме обучения).

Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся в ходе изучения учебной дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний обучающимся по отдельным разделам дисциплины с аттестационной оценкой «зачтено» или «не зачтено».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой