

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал)  
федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего  
образования  
"Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения"

Кафедра № 1 Социально-экономических дисциплин  
(номер, название)

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель направления

Д.Э.Н., доц.

(должность, уч. степень, звание)

А.С. Будагов

(инициалы, фамилия)



(подпись)

«23» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

|                             |                       |
|-----------------------------|-----------------------|
| Код направления             | 38.03.01              |
| Наименование направления    | Экономика             |
| Наименование направленности | Финансы и кредит (ИФ) |
| Форма обучения              | очная                 |

Ивангород – 2021

Лист согласования

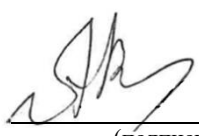
Программу составил (а)

|                       |                                                                                   |          |                     |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------|
| Преп.                 |  | 22.06.21 | А.Э. Салтыкова      |
| (уч. степень, звание) | (подпись, дата)                                                                   |          | (инициалы, фамилия) |

Программа одобрена на заседании кафедры № 1

«22» июня 2021 г., протокол № 10

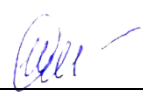
Заведующий кафедрой № 1

|                       |                                                                                   |          |                     |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------|
| д.э.н., проф.         |  | 22.06.21 | А.М. Колесников     |
| (уч. степень, звание) | (подпись, дата)                                                                   |          | (инициалы, фамилия) |

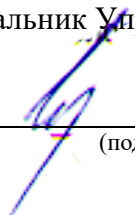
Ответственный за ОП ВО 38.03.01(07)

|                                  |                                                                                   |          |                     |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------|
| доц., к.э.н., доц.               |  | 22.06.21 | Н.А. Иванова        |
| (должность, уч. степень, звание) | (подпись, дата)                                                                   |          | (инициалы, фамилия) |

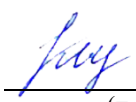
Начальник отдела по социально-воспитательной и профориентационной работе ИФ ГУАП

|                                                                                     |          |                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------|
|  | 22.06.21 | И. А. Мордвинцева   |
| (подпись, дата)                                                                     |          | (инициалы, фамилия) |

Начальник Управления по работе с молодежью и стратегическим коммуникациям

|                                                                                     |          |                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------|
|  | 23.06.21 | Л.И. Николаева      |
| (подпись, дата)                                                                     |          | (инициалы, фамилия) |

Председатель Совета обучающихся

|                                                                                     |          |                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------|
|  | 22.06.21 | В.Д. Толдина        |
| (подпись, дата)                                                                     |          | (инициалы, фамилия) |

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. Цель и задачи воспитательной работы**
- 2. Содержание и условия реализации воспитательной работы**
  - 2.1. Содержание воспитательной работы
  - 2.2. Интеграция учебной и внеучебной деятельности при реализации воспитательной работы
  - 2.3. Условия реализации воспитательной работы
- 3. Мониторинг качества организации воспитательной работы**

## Раздел 1. Цель и задачи воспитательной работы

Цель воспитательной работы соответствует федеральным документам в сфере высшего образования, государственной молодежной политике и постулирует: формирование жизнеспособной, социально устойчивой личности, обладающей гражданской активностью, целеустремленностью и предприимчивостью, способной самосовершенствоваться и реализоваться в общении с другими людьми, принимать управленческие решения, формирование профессионала с полным набором необходимых компетенций в соответствии с ФГОС ВО 38.03.01 «Экономика» утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 954 от 12 августа 2020 года.

Задачи воспитательной деятельности, решаемые в ОП:

- создание воспитательного пространства, чутко реагирующего на вызовы времени, определяющего систему ценностных ориентаций студентов, сотрудников и преподавателей на основе развития лучших вузовских традиций, обеспечивающего противодействие негативным явлениям в молодежной среде;
- воспитание профессионала в соответствии с профилем подготовки и региональными особенностями, развитие у обучающихся мотивации к деятельности в выбранном направлении, стремления к саморазвитию и самообразованию;
- воспитание личностных качеств: ответственности за результаты своей деятельности, познавательной активности, самостоятельности, коммуникабельности, инициативности;
- создание условий организации воспитательной деятельности, ориентированной на развитие универсальных компетенций студентов, системы социально-значимых ценностей, социальной активности, раскрытие творческого, инновационного, предпринимательского потенциала студенческой молодежи;
- внедрение новых технологий воспитательной деятельности, применяемых непосредственно в ходе учебного процесса, содействие организации межструктурного взаимодействия, становлению института наставничества в рамках ОП;
- содействие развитию студенческого самоуправления на уровне кафедры и факультета / института.

Таблица 1 - Формы организации воспитательной работы

| №  | Направления    | Формы                                                                                                                                   |
|----|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Гражданское    | Форум, выставка, конкурс, публичная защита, тренинг, выставка, сбор и т.п.                                                              |
| 2. | Патриотическое | Торжественные линейки, экскурсии, военно-спортивные игры, конкурсы, встречи со знаменитыми людьми, видеолекции, социальные акции и т.п. |

|    |                          |                                                                                                                                             |
|----|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3. | Духовно-нравственное     | Добровольческие акции, акции-конкурсы полезных дел, фестивали т.п.                                                                          |
| 4. | Физическое               | Физкультурно-оздоровительные занятия, соревнования, спортивные секции, фитнес и т.п.                                                        |
| 5. | Экологическое            | Конференции, круглые столы, эко-фестивали, олимпиады, экскурсии, походы, выставки, эколого-психологический тренинг, акции и т.п.            |
| 6. | Профессионально-трудовое | Конкурс, форум, выставка, творческий отчет, публичная защита, стажерская площадка, ярмарка вакансий, мастерская проектов и т.п.             |
| 7. | Культурно-творческое     | Экскурсия, дискуссионная площадка, конкурс, концерт, клубы по интересам, творческие коллективы, культурно-досуговые мероприятия и т.п.      |
| 8. | Научно-образовательное   | Конференции, консультации, презентации, круглый стол, семинар, дискуссия, исследовательская площадка, олимпиада, мастерская проектов и т.п. |

## Раздел 2. Содержание и условия реализации воспитательной работы

### 2.1 Содержание воспитательной работы

В ИФ ГУАП определены следующие направления учебно-воспитательной работы, в рамках которых решаются воспитательные задачи путем интеграции учебной и внеучебной деятельности, формируются универсальные компетенции.

Таблица 2 - Направления воспитательной работы, соответствующие им воспитательные задачи и формируемые компетенции

| №  | Направления              | Воспитательные задачи                                                                                                                           | Универсальные компетенции |
|----|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 1. | Гражданское              | Развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение студентов в общественно-гражданскую деятельность.            | УК-2<br>УК-5<br>УК-11     |
| 2. | Патриотическое           | Развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему, с целью мотивации студентов к защите интересов Родины. | УК-5                      |
| 3. | Духовно-нравственное     | Развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого духовно-нравственного стержня.                           | УК-5                      |
| 4. | Физическое               | Формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья.                    | УК-7                      |
| 5. | Экологическое            | Развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения                                                                         | УК-8                      |
| 6. | Профессионально-трудовое | Развитие психологической готовности профессиональной деятельности                                                                               | УК-6                      |

|    |                        |                                                                                                            |              |
|----|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 7. | Культурно-творческое   | Знакомство и приобщение к материальным и нематериальным объектам человеческой культуры                     | УК-5         |
| 8. | Научно-образовательное | Формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности | УК-1<br>УК-6 |

Студенты могут принимать участие в следующих видах деятельности:

- проектная деятельность;
- добровольческая(волонтерская) деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- студенческое международное сотрудничество;
- деятельность в студенческих объединениях;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность;
- другие виды деятельности обучающихся.

Технологии воспитания: проектная деятельность, коммуникативные, коллективная организаторская деятельность, здоровьесберегающие, гуманитарные, интерактивные, информационные.

## **2.2. Интеграция учебной и внеучебной деятельности при реализации воспитательной работы**

Воспитывающий эффект преподавания учебных дисциплин реализуется через ряд компонентов обучения: содержание учебного материала, методы и формы организации обучения, целенаправленную деятельность преподавателя.

В ИФ ГУАП выделены следующие дисциплины, содержание которых имеет мощный воспитательный потенциал.

Воспитательный потенциал учебных дисциплин, выделенных в качестве определяющих для формирования универсальных компетенций: «История (история России, всеобщая история)», «Философия», «Социология», «Культурология», «Правоведение», «Физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности» проявляется непосредственно в ходе их реализации и имеет пролонгированный эффект.

## **2.3. Условия реализации воспитательной работы**

Ресурсное обеспечение реализации воспитательной работы в ОП включает следующие виды:

- нормативно-правовое обеспечение;
- кадровое обеспечение;

- финансовое обеспечение;
- информационное обеспечение;
- научно-методическое и учебно-методическое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

Таблица 3 - Ресурсное обеспечение

| № п/п | Вид ресурсного обеспечения                                                                                      | Содержание ресурсного обеспечения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Нормативно-правовое (законы, Постановления, регламенты) – документ, на основании которых мы производим действия | Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».<br>Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».<br>Положение об Управлении по работе с молодежью и стратегическим коммуникациям (утверждено приказом ГУАП от 19.04.2017 № 05-140/17)<br>Положение о Совете обучающихся ГУАП (утверждено приказом ГУАП от 28.06.2016 № 05-229/16) |
| 2.    | Кадровое                                                                                                        | Работники УРМиСК<br>Заместитель декана (директора) по воспитательной работе на факультете (институте).<br>НПР, реализующие воспитательное направление в рамках учебной дисциплины и выполняющие функции кураторов учебных групп.<br>Работники, обеспечивающие занятия обучающихся творчеством, медиа, физической культурой и спортом, оказывающих психолого-педагогическую помощь.                                                                                     |
| 3.    | Финансовое                                                                                                      | Финансовое обеспечение представлено в рабочей программе воспитания студентов ГУАП на 2021-2025 годы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 4.    | Информационное                                                                                                  | Информация размещается на официальном сайте ГУАП на странице образовательной программы.<br>Своевременное отражение текущей информации о воспитательных мероприятиях в социальных сетях, университетских газетах «В полет» и «Спутник студента».<br>Иная информации                                                                                                                                                                                                     |
| 5.    | Научно-методическое и учебно-методическое                                                                       | Научно-методические и учебно-методические представлены в рабочей программе воспитания студентов ГУАП на 2021-2025 годы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

Таблица 4 - Инфраструктура и материально-техническое обеспечение, обеспечивающие реализацию рабочей программы воспитания ОП

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Материально-техническое обеспечение дисциплин                 | Материально-техническое обеспечение дисциплин указаны в рабочих программах учебных дисциплин                                                                                                                   |
| Материально-техническое обеспечение внеаудиторных мероприятий | Информация о наличии зданий и сооружений ИФ ГУАП, необходимых для осуществления образовательной и воспитательной деятельности ИФ ГУАП отражена в рабочей программе воспитания студентов ГУАП на 2021-2025 годы |

### Раздел 3. Мониторинг качества организации воспитательной работы

Для организации сбора, хранения, обработки, распространения и анализа информации применяется мониторинг качества работы.

Таблица 5 - Мониторинг качества воспитательной работы

| Вид мониторинга                                                                                                                               | Основание мониторинга                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Периодичность                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Формы контроля и оценивания элементов учебных дисциплин                                                                                       | СТО ГУАП.СМК 3.76 «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов и аспирантов ГУАП, обучающихся по образовательным программам высшего образования»<br><br>РДО ГУАП. СМК 3.77 «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов и аспирантов ГУАП, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования» | По итогам семестра                                                                               |
| Мониторинг достижений студентов, полученных в процессе освоения ОП                                                                            | РДО ГУАП. СМК 3.163 «Положение об электронном портфолио студентов»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ежегодно, в конце учебного года                                                                  |
| Рассмотрение вопросов и анализ результатов реализации воспитательной работы ОП на заседаниях кафедры и Совете факультета (института, филиала) | Положение о факультете (институте, филиале), утвержденное решением ученого совета ГУАП 24.09. 2015, протокол №УС-08                                                                                                                                                                                                                                                                                | В соответствии с планом работы кафедры №5, в соответствии с планом работы Учёного Совета ИФ ГУАП |
| Составление отчета о реализации РПВ ОП и календарного плана ВР                                                                                | Положение об организации воспитательной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | По требованию                                                                                    |

Таблица 6 - Оценка воспитательной работы

| Вид                                                                               | Основание                                      | Периодичность |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------|
| Оценка воспитательной работы в форме тестирования, написания эссе, реферата и тд. | Положение об организации воспитательной работы | По требованию |