

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего
образования
"Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения"

Кафедра №3

«УТВЕРЖДАЮ»

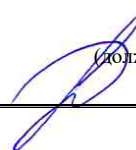
Руководитель направления

К.П.Н.

(должность, уч. степень, звание)

П.М. Алексеева

(подпись)



«24» марта 2022 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Финансовое право»

(Название дисциплины)

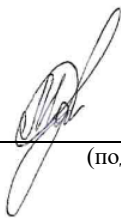
Код направления	40.03.01
Наименование направления/ специальности	Юриспруденция
Наименование направленности	Общая направленность
Форма обучения	очная

Ивангород – 2022 г

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

старший преподаватель

(должность, уч. степень, звание)

(подпись, дата)

24.03.2022

М.М. Маскатулин

(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 3

«24» марта 2022 г, протокол № 7

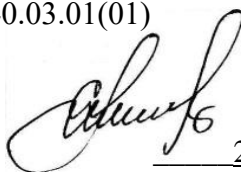
зав. кафедрой 3, д.ю.н., доц.должность, уч. степень, звание

подпись, дата

24.03.2022

Е.В. Болотинаинициалы, фамилия

Ответственный за ОП ВО 40.03.01(01)

Зав.каф.91, к.ю.н., доц.должность, уч. степень, звание

подпись, дата

24.03.2022

Е.И. Сергееваинициалы, фамилия

Заместитель директора ИФ ГУАП по методической работе

Зам.директорадолжность, уч. степень, звание

подпись, дата

24.03.2022

Н.В.Ждановаинициалы, фамилия

Аннотация

Дисциплина «Финансовое право» входит в базовую часть образовательной программы подготовки обучающихся по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» направленность «Общая направленность». Дисциплина реализуется кафедрой №3.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника

общекультурных компетенций:

ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»;

общепрофессиональных компетенций:

ОПК-1 «способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации»;

профессиональных компетенций:

ПК-3 «способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права»,

ПК-5 «способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности»,

ПК-6 «способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства».

Содержание дисциплины охватывает круг теоретических и методологических вопросов, охватывающих предмет, метод и принципы финансового права, анализ финансового законодательства России, звенья финансовой системы России на современном этапе, понятие финансового правоотношения, ответственность за нарушение финансового законодательства, финансовый контроль, бюджет и бюджетный процесс, госкредит, налоговые правоотношения, федеральные, региональные и местные налоги и сборы, правовое положение государственных внебюджетных фондов, правовые основы обязательного страхования, правовое положение кредитных организаций, денежное обращение в Российской Федерации.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский».

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Дисциплина «Финансовое право» является частью цикла «базовой части профессионального цикла» подготовки бакалавров по направлению юриспруденция профиль государственное права. Дисциплина реализуется на кафедре государственного, международного и таможенного права. Предмет курса - общественные отношения, возникающие в процессе финансовой деятельности государства по образованию, распределению и использованию фондов денежных средств для обеспечения бесперебойного осуществления его задач и функций в каждый отдельный период развития. Специальная часть курса финансового права по структуре соответствует строению самой финансовой системы и охватывает ее основные институты. К ним относятся бюджетное право, которое является базовой подотраслью финансового права и регулируется Бюджетным кодексом РФ; а также в учебном курсе анализируются актуальные проблемы государственного кредита, налоговых правоотношений, функционирования банковской системы, денежно-валютного обращения и другие институты финансового права.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»:

знать – основные положения отраслевых юридических наук;

уметь – оперировать юридическими понятиями и категориями, правильно составлять и оформлять юридические документы, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;

владеть навыками – навыками работы с правовыми актами;

ОПК-1 «способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации»:

Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации»:

знать – систему государственной власти в современной России, механизмы ее взаимодействия с обществом;

уметь – принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

владеть навыками – принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом;

ПК-3 «способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права»:

знать – основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях права;

уметь – анализировать юридические документы и возникающие в связи с ними правовые отношения, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

владеть навыками – работы с правовыми актами;

ПК-5 «способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности»:

знать – природу и сущность правовых норм, сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов различных отраслей права, порядок принятия, изменения и действия нормативных правовых актов;

уметь – оперировать юридическими понятиями и категориями, правильно составлять и оформлять юридические документы, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;

владеть навыками – юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами, реализации норм материального и процессуального права, принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

ПК-6 «способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства»:

знать – основные положения отраслевых юридических наук;

уметь – анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;

владеть навыками – навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, разрешения правовых проблем и коллизий.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина базируется на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- Теория государства и права
- Административное право

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

- Налоговое право
- Коммерческое право

3. Объем дисциплины в ЗЕ/академ. час

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 1

Таблица 1 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№5
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/(час)	5/ 180	5/ 180
<i>Из них часов практической подготовки</i>	10	10
<i>Аудиторные занятия, всего час.,</i> <i>В том числе</i>	51	51
лекции (Л), (час)	34	34
Практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	17	17

лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
Экзамен, (час)	45	45
Самостоятельная работа , всего	84	84
Вид промежуточного контроля: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.)	Экз.	Экз.

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий

Разделы и темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 2.

Таблица 2. – Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 5					
Раздел 1. Правовое регулирование финансовой системы Российской Федерации. Финансовый контроль Федерации.	17	9			42
Раздел 2. Бюджетная система Российской Федерации. Налоговая система Российской Федерации. банковская система Российской Федерации.	9	8			42
Итого в семестре:	34	17			84
Итого:	34	17	0	0	84

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 3.

Таблица 3 - Содержание разделов и тем лекционных занятий

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	<p style="text-align: center;">Раздел 1. Правовое регулирование финансовой системы Российской Федерации. Финансовый контроль.</p> <p>Тема 1.1. <i>Финансы и финансовая система Российской Федерации.</i> Понятие финансов. Виды финансов. Финансы государства. Понятие финансовой системы. Финансовые институты. Принципы финансовой системы Российской Федерации. Финансовые органы государственной власти и муниципальных образований.</p>

Тема 1.2. *Финансовое право как учебная дисциплина и отрасль права.* Финансовое право как учебная дисциплина. Финансовое право как отрасль права. Предмет финансового права. Метод финансового права. Принципы финансового права. Система финансового права. Основные понятия отрасли. Основные институты финансового права. Финансово-правовые нормы: понятие и особенности. Структура финансово-правовой нормы.

Тема 1.3. *Источники финансового права.* Понятие и виды источников финансового права. Нормативно-правовые акты как источники финансового права. Основы правового регулирования экономической деятельности. Понятие правового регулирования экономических отношений. Государственное регулирование и управление в сфере экономики. Законодательство в области финансов, банков и бухгалтерского учета.

Тема 1.4. *Финансовые правоотношения: понятие, структура, виды.* Понятие и особенности финансовых правоотношений. Структура и краткая характеристика элементов финансовых правоотношений. Виды финансовых правоотношений. Субъекты финансовых правоотношений. Объекты финансовых правоотношений. Содержание финансовых правоотношений.

Тема 1.5. *Государственный контроль за соблюдением финансовой дисциплины.*

Правовые основы финансового контроля. Понятие финансового контроля. Виды и особенности финансового контроля. Основные субъекты финансового контроля. Понятие государственного контроля. Сущность государственного контроля. Инструменты и средства государственного контроля. Правовая база государственного контроля.

Тема 1.6. *Банковский контроль за соблюдением финансовой дисциплины.* Понятие и особенности банковского контроля. Границы и особенности банковского контроля. Сущность банковского контроля.

Тема 1.7. *Аудиторский контроль.* Понятие аудиторской деятельности. Требование к аудитору. Правовая база аудиторской деятельности в Российской Федерации. Принципы и правовые основы аудита. Заключение аудитора.

Тема 1.8. *Внутрихозяйственный контроль.* Понятие и особенности внутрихозяйственного контроля. Инструменты, способы и методы внутрихозяйственного контроля. Материальная ответственность. Бухгалтерские документы, отчеты и отчетность.

Тема 1.9. *Финансово-правовая ответственность.* Понятие финансово-правовой ответственности. Основание наступления финансово-правовой ответственности. Особенности привлечения к финансово-правовой ответственности. Основные составы правонарушений в области финансовой деятельности.

2

Раздел 2. Бюджетная система Российской Федерации. Налоговая система Российской Федерации. Банковская система Российской Федерации.

Тема 2.1. *Бюджетное устройство Российской Федерации.* История становления и развития бюджетного устройства государства. Понятие бюджетного устройства. Бюджетные права Российской Федерации и ее субъектов. Принципы и особенности бюджетного устройства Российской Федерации. Законодательная база бюджетного устройства Российской Федерации.

Тема 2.2. *Бюджет.* Понятие бюджета. Структура бюджета. Особенности бюджета. Понятие доходных и расходных статей бюджета. Государственные доходы и расходы. Принципы бюджета. Цели бюджета. Виды бюджетов. Минимальный бюджет. Смета и ее подтверждение. Понятие и особенности бюджетного финансирования. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства.

Тема 2.3. *Бюджетный процесс.* Понятие бюджетного процесса. Субъекты бюджетного процесса. Характеристика стадий бюджетного процесса. Составление бюджета. Принятие бюджета. Исполнение бюджета. Органы государственной власти, составляющие, принимающие и исполняющие бюджет.

Тема 2.4. *Налоги и иные налоговые платежи: понятие и виды.* Понятие налога. Структура налога. Налогоплательщик и налоговый орган. Обязательные платежи: понятие, виды. Сбор. Государственная пошлина. Налоговая система Российской Федерации.

Тема 2.5. *Налоговые правоотношения: понятие, структура, виды.* Понятие и виды налоговых правоотношений. Структура налоговых правоотношений. Виды налоговых правоотношений. Особенности налоговых и неналоговых правоотношений. Налоговое регулирование предпринимательской деятельности. Понятие объекта налоговых правоотношений. Классификация объектов налогообложения. Понятие субъектов налоговых правоотношений. Налогоплательщик. Налоговые органы. Основные права и обязанности налогоплательщика. Льготы по налогообложению.

Тема 2.6. *Налоговые правонарушения.* Понятие и виды налоговых правонарушений. Состав налоговых правонарушений. Особенности ответственности за нарушение налогового законодательства. Порядок привлечения к налоговой ответственности.

Тема 2.7. *Основы и принципы формирования банковской системы Российской Федерации.* Правовой статус Центрального банка Российской Федерации. Меры, применяемые Центральным банком России в случае нарушений банковского законодательства. Правовое регулирование отношений в области банковской деятельности. Межбанковское сотрудничество. Международные банковские отношения. Банковское законодательство зарубежных

	<p>стран.</p> <p>Тема 2.8. <i>Правовой статус кредитных организаций.</i> Понятие и особенности кредитных организаций. Виды кредитных организаций. Характеристика банковских организаций. Характеристика небанковских кредитных организаций. Требования к уставу, учредителям и руководителям банковских организаций. Банковские операции и банковские сделки. Банковское кредитование. Особенности правового регулирования ипотечного кредитования.</p> <p>Тема 2.9. <i>Правовые основы денежного обращения в Российской Федерации.</i> Понятие, значение и функции денег. Основные формы расчетов на территории Российской Федерации. Ценные бумаги. Валюта и валютные ценности. Валютное законодательство Российской Федерации. Особенности организации и функционирования валютных бирж. Особенности и цели участия Центрального банка Российской Федерации в торгах на валютной бирже. Основы обращения валюты на территории Российской Федерации. Валютные правонарушения. Порядок привлечения к юридической ответственности за валютные правонарушения.</p>
--	---

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 5					
1	Финансово-правовая ответственность.	Групповые дискуссии	1		1
2	Бюджетное устройство Российской Федерации	Решение ситуационных задач	4	2	1
3	Правовые основы государственного и муниципального кредита в РФ	Решение ситуационных задач	4	2	1
4	Финансово-правовое регулирование банковской деятельности	Решение ситуационных задач	4	3	2
5	Финансово-правовое регулирование рынка ценных бумаг	Решение ситуационных задач	4	3	2
Всего:			17	10	

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
Всего:				

4.5. Курсовое проектирование (работа)

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 5, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	60	60
Курсовое проектирование (КП, КР)	-	-
Расчетно-графические задания (РГЗ)	-	-
Выполнение реферата (Р)	-	-
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	10	10
Домашнее задание (ДЗ)	-	-
Контрольные работы заочников (КРЗ)	-	-
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	14	14
Всего:	84	84

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 6-11.

6. Перечень основной и дополнительной литературы

6.1. Основная литература

Перечень основной литературы приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень основной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка / URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	Финансовое право. Учебник и практикум для ВУЗов. Ручкина Г. Ф., Березин М.	

	Ю. Москва. Юрайт. 2021. https://urait.ru/viewer/finansovoe-pravo-476045#page/1	
	Финансовое право. Практикум. Учебное пособие для ВУЗов. Ашмарина Е.А., Терехова Е.В. Москва. Юрайт. 2021. https://urait.ru/viewer/finansovoe-pravo-praktikum-469296#page/1	
	Финансовое право Российской Федерации. Учебник для ВУЗов. Землин А.И, Землина О.М. Москва, Юрайт. 2021. https://urait.ru/viewer/finansovoe-pravo-rossiyskoy-federacii-467215#page/1	

6.2. Дополнительная литература

Перечень дополнительной литературы приведен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень дополнительной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка/ URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	Международные финансовые стандарты в зарубежной доктрине международного финансового права: монография / В.В. Кудряшов. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 249 с. http://znanium.com/catalog/product/952096	
	Мусаткина, А.А. Финансовое право: Учебное пособие/А.А.Мусаткина, Е.В.Чуклова - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 176 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=503228	
	Финансовое право: Учебное пособие / Е.И. Майорова, Л.В. Хроленкова. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 288 с. http://znanium.com/catalog/product/494890	

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

URL адрес	Наименование
http://window.edu.ru/	Единое окно доступа к информационным ресурсам

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1. Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

8.2. Перечень информационно-справочных систем

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11 – Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Состав материально-технической базы представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Фонд аудиторий ИФГУАП для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий	

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

10.1. Состав фонда оценочных средств приведен в таблице 13

Таблица 13 - Состав фонда оценочных средств для промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Примерный перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов к экзамену; Задачи; Тесты.

10.2. Перечень компетенций, относящихся к дисциплине, и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы приведены в таблице 14.

Таблица 14 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам/практикам в процессе освоения ОП
ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»	

1	Информатика и информационные технологии в юридической деятельности
1	История
1	История государства и права России
1	Римское право
1	Теория государства и права
2	Иностранный язык в сфере юриспруденции
2	История государства и права зарубежных стран
2	Конституционное право
2	Правовая защита информации
2	Правовая культура и юридическая риторика
2	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
2	Философия
2	Экономика
3	Гражданское право
3	Основы социального государства
3	Уголовное право
4	Гражданское право
4	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
4	Профессиональная этика
4	Уголовное право
5	Земельное право
5	Информационное право
5	Налоговое право
5	Финансовое право
6	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
7	Европейское право
7	Избирательное право
7	Криминология
7	Прокурорский надзор
8	Международное морское право
8	Правозащитная деятельность и права человека
8	Производственная преддипломная практика
8	Судебная медицина и психиатрия
8	Транспортное право
ОПК-1 «способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и	

международные договоры Российской Федерации»	
2	Конституционное право
3	Гражданское право
3	Трудовое право
3	Уголовное право
3	Экологическое право
4	Гражданское право
4	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
4	Семейное право
4	Уголовное право
5	Информационное право
5	Налоговое право
5	Предпринимательское право
5	Финансовое право
6	Коммерческое право
6	Международное право
6	Право социального обеспечения
6	Право субъектов Российской Федерации
6	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
7	Административный процесс
7	Воздушное право
7	Защита конституционных прав и свобод личности
7	Избирательное право
7	Конституционный механизм разделения властей
7	Муниципальное право России
7	Нотариат и адвокатура
7	Прокурорский надзор
7	Таможенное право
8	Международное космическое право
8	Международное морское право
8	Правозащитная деятельность и права человека
8	Производственная преддипломная практика
8	Российский федерализм: проблемы теории и практики
8	Транспортное право
8	Уголовно-исполнительное право
ПК-3 «способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права»	

2	Конституционное право
2	Правоохранительные органы
3	Гражданское право
4	Гражданское право
4	Семейное право
4	Уголовный процесс
5	Налоговое право
5	Финансовое право
6	Коммерческое право
6	Право субъектов Российской Федерации
7	Защита конституционных прав и свобод личности
7	Муниципальное право России
7	Оперативно-розыскное право
7	Прокурорский надзор
7	Служебное право
8	Международное морское право
8	Международное сотрудничество в борьбе с преступностью
8	Уголовно-исполнительное право
ПК-5 «способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности»	
3	Гражданское право
3	Трудовое право
4	Гражданское право
4	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
4	Семейное право
5	Гражданский процесс
5	Земельное право
5	Информационное право
5	Финансовое право
6	Арбитражный процесс
6	История, теория и практика прав человека
6	Право социального обеспечения
6	Право субъектов Российской Федерации
6	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
7	Административный процесс
7	Воздушное право
7	Жилищное право
7	Международное частное право
7	Муниципальное право России

7	Нотариат и адвокатура
7	Служебное право
7	Таможенное право
8	Международное космическое право
8	Производственная преддипломная практика
8	Транспортное право
ПК-6 «способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства»	
3	Административное право
3	Трудовое право
4	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
5	Финансовое право
6	Международное право
6	Право социального обеспечения
6	Право субъектов Российской Федерации
6	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
7	Воздушное право
7	Европейское право
7	Криминология
7	Международное частное право
7	Муниципальное право России
7	Таможенное право
8	Международное космическое право
8	Международное морское право
8	Правозащитная деятельность и права человека
8	Производственная преддипломная практика
8	Судебная медицина и психиатрия
8	Уголовно-исполнительное право

10.3. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у обучающихся компетенций применяется шкала модульно–рейтинговой системы университета. В таблице 15 представлена 100–балльная и 4-балльная шкалы для оценки сформированности компетенций.

Таблица 15 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции		Характеристика сформированных компетенций
100-балльная шкала	4-балльная шкала	
$85 \leq K \leq 100$	«отлично» «зачтено»	- обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления;

		<ul style="list-style-type: none"> - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет системой специализированных понятий.
$70 \leq K \leq 84$	«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой специализированных понятий.
$55 \leq K \leq 69$	«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой специализированных понятий.
$K \leq 54$	«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений.

10.4. Типовые контрольные задания или иные материалы:

1. Вопросы (задачи) для экзамена (таблица 16)

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов для экзамена
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие финансов и финансовой деятельности. 2. Правовые основы управления банковской системой. 3. Стадии рассмотрения и утверждения бюджета. 4. Сущность бюджетного процесса и его принципы. 5. Финансовые отношения. 6. Денежное обращение и его правовое регулирование. 7. Правовое регулирование банковской системы. 8. Государственно-правовое регулирование страховой деятельности Российской Федерации. 9. Правовое регулирование валютных операций. 10. Понятие и задачи финансового контроля. 11. Классификация налогов. 12. Основные элементы страховых правоотношений. 13. Субъекты и объекты валютных правоотношений. 14. Государственное регулирование страховой деятельности. 15. Правовые формы государственного кредита. 16. Правовые основы государственного кредита. 17. Юридическая ответственность за нарушения налогового законодательства.

<p>18. Стадии исполнения бюджета, составления отчета об его исполнении.</p> <p>19. Организация расчетов платежными поручениями и платежными требованиями-поручениями.</p> <p>20. Структура и принципы построения бюджетного устройства в Российской Федерации.</p> <p>21. Понятие страхования. Особенности страховых правоотношений.</p> <p>22. Функции и принципы налогов в Российской Федерации.</p> <p>23. Составление проекта федерального бюджета.</p> <p>24. Система финансового права. Источники финансового права.</p> <p>25. Правовые основы налогообложения юридических лиц.</p> <p>26. Права и обязанности налогоплательщиков.</p> <p>27. Понятие налога и налоговой системы.</p> <p>28. Правовой режим государственных внебюджетных фондов.</p> <p>29. Финансовая система Российской Федерации.</p> <p>30. Правила совершенствования безналичных расчетов.</p> <p>31. Формы безналичных расчетов.</p> <p>32. Бюджетное право Российской Федерации.</p> <p>33. Понятие и структура банковской системы в Российской Федерации.</p> <p>34. Правовые основы валютного контроля.</p> <p>35. Понятие и классификация финансово-правовых норм.</p> <p>36. Предмет и метод финансового права. Место финансового права в</p> <p>38. Правовые основы налогообложения физических лиц.</p> <p>39. Обязательное и добровольное страхование.</p> <p>40. Виды и методы финансового контроля.</p> <p>41. Функции государственных органов осуществляющих финансовый контроль.</p> <p>42. Расчетные правоотношения.</p> <p>43. Правовое регулирование денежного обращения в Российской Федерации.</p> <p>44. Аудиторский контроль в Российской Федерации.</p> <p>45. Правовые основы валютного регулирования.</p> <p>46. Права и обязанности налоговых органов.</p> <p>47. Государственный бюджет как центральное звено финансовой системы государства.</p> <p>48. Понятие и основные элементы денежной системы.</p> <p>49. Элементы налогообложения.</p> <p>50. Ревизия как основной метод финансового контроля.</p> <p>51. Понятие финансового права как отрасли российского права.</p> <p>52. Методы и формы финансового контроля.</p> <p>53. Понятие налога, его функции.</p> <p>54. Субъекты налоговых правоотношений.</p> <p>55. Банк России – как орган банковского регулирования и надзор за деятельностью кредитных организаций.</p> <p>56. Правовой режим банковской тайны.</p> <p>57. Правила ведения кассовых операций.</p>

2. Вопросы (задачи) для зачета / дифференцированного зачета (таблица 17)

Таблица 17 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифференцированного зачета
	Учебным планом не предусмотрено

3. Темы и задание для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта (таблица 18)

Таблица 18 – Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта
	Учебным планом не предусмотрено

4. Вопросы для проведения промежуточной аттестации при тестировании (таблица 19)

Таблица 19 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов
	<p>1. Предмет финансового права составляют:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) отношения по поводу оборота денежных средств; б) общественные отношения, возникающие в процессе образования, распределения и использования публичных денежных фондов, необходимых для осуществления задач и функций государства; в) совокупность экономических отношений по поводу перераспределения денежных потоков. <p>2. Финансовые правоотношения – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) общественные отношения имущественного характера в сфере экономики; б) это публичные имущественные отношения, урегулированные нормами публичных отраслей права по поводу перераспределения финансовых потоков; в) это публичные имущественные отношения, урегулированные нормами финансового права, возникающие по поводу формирования, распределения и использованию публичных денежных фондов и доходов. <p>3. Финансы – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) совокупность денежных средств, находящихся в распоряжении государства; б) отношения между людьми по поводу образования, перераспределения и использования фондов денежных средств; в) совокупность денежных средств всех участников экономического оборота в стране. <p>4. К субъектам финансового права относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) органы государственной власти; б) органы исполнительной власти; в) органы местного самоуправления и органы государственной власти; г) государство и его территориальные подразделения, коллективные субъекты и индивидуальные субъекты. <p>5. Субъекты финансового права - это:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) органы исполнительной власти, наделенные специальными полномочиями; б) это лица, наделенные необходимыми правами и обязанностями, способные быть участниками финансово-правовых отношений; в) органы государственной власти.

6. Граждане не являются субъектами:

- а) финансового права;
- б) бюджетного права;
- в) налогового права;

7. Норма финансового права – это:

а) установленное государством правило поведения субъектов финансовых отношений, обеспечиваемое мерами государственного принуждения, и носящее императивный характер;

б) установленное государством правило поведения участников бюджетных и налоговых отношений, обеспечиваемое мерами государственного принуждения, и носящее императивно-диспозитивный характер;

в) установленное государством правило поведения субъектов экономических отношений, носящее диспозитивный характер.

8. В финансовом праве преобладают:

- а) уполномочивающие;
- б) запрещающие;
- в) обязывающие.

9. Совокупность финансово-правовых актов - это:

- а) финансовое право;
- б) финансовое законодательство;
- в) финансовые нормы;
- г) финансовый механизм.

10. Основной метод финансового права – это:

- а) рекомендаций;
- б) согласований;
- в) властных предписаний;
- г) императивно-диспозитивный метод.

11. Финансовый контроль – это:

а) совокупность мероприятий, направленных на повышение финансовой дисциплины;

б) контроль за законностью действий в области образования и использования денежных средств государства и субъектов местного самоуправления в целях эффективного социально-экономического развития страны и отдельных регионов;

в) контроль за законностью действий органов государственной власти и органов местного самоуправления в области бюджетирования.

12. Текущий финансовый контроль носит:

- а) превентивный характер;
- б) пресекающий характер;
- в) восстановительный характер.

13. Предварительный контроль осуществляется:

а) в ходе осуществления финансовой деятельности;

б) до начала осуществления финансовых операций;

в) проводится по результатам финансовой деятельности уполномоченных субъектов.

	<p>14. Счетная палата РФ:</p> <p>а) постоянно действующим органом государственного финансового контроля, образуемым Федеральным Собранием РФ и подотчетным ему;</p> <p>б) постоянно действующим органом государственного финансового контроля, образуемым Государственной Думой РФ и подотчетным ей;</p> <p>в) постоянно действующим органом государственного финансового контроля, образуемым Контрольно-ревизионным управлением Президента РФ и подотчетным ему.</p> <p>г) постоянно действующий высший орган внешнего государственного аудита (контроля), образуемым в порядке, установленном Федеральным законом, и подотчетна Федеральному Собранию</p> <p>15. Счетная палата образуется в составе</p> <p>а) Председателя Счетной палаты, заместителя Председателя Счетной палаты, аудиторов Счетной палаты, аппарата Счетной палаты.</p> <p>б) Председателя Счетной палаты, заместителя Председателя Счетной палаты, аудиторов Счетной палаты;</p> <p>в) Председателя Счетной палаты, заместителя Председателя Счетной палаты, бухгалтеров Счетной палаты, инспекторов Счетной палаты</p> <p>16. В случае досрочного прекращения полномочий палат Федерального Собрания, деятельность Счетной палаты</p> <p>а) приостанавливается;</p> <p>б) не приостанавливается.</p>
--	---

5. Контрольные и практические задачи / задания по дисциплине (таблица 20)

Таблица 20 – Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий

№ п/п	Примерный перечень практических задач
1.	Решением общего собрания учредителей АО «ЭРГО» уставный фонд акционерного общества был увеличен. Необходимые денежные средства были внесены акционерами наличными и зачислены на расчетный счет АО по мемориальным ордерам. Через кассу АО внесенные денежные суммы не проводились. При проведении проверки налоговая инспекция отнесла зачисленные средства в состав сокрытых внереализационных доходов предприятия и применила финансовые и административные санкции. Правомерны ли действия налогового органа?
2.	Российская Федерация решила предоставить государственные гарантии некоторым субъектам РФ для получения кредитов в банках на покрытие дефицитов бюджетов в следующих суммах: Республике Карелия – 100 млн рублей, Мурманской области – 120 млн рублей. Какие формальные требования должны быть соблюдены Российской Федерацией в целях предоставления названных гарантий? Как должны быть оформлены государственные гарантии?
3.	А.П. Петрова проходила двухгодичную стажировку в Чехии. По возвращении она узнала, что у банка, в котором был размещен ее вклад, была отозвана лицензия и на данный момент уже завершено конкурсное производство. Может ли быть восстановлен пропущенный А.П. Петровой срок для обращения с требованием о возмещении? Какой орган восстанавливает данный срок?

10.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и / или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в Положениях «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Финансовое право» является частью цикла «базовой части профессионального цикла» подготовки бакалавров по направлению юриспруденция профиль государственное права. Дисциплина реализуется на кафедре государственного, международного и таможенного права. Предмет курса - общественные отношения, возникающие в процессе финансовой деятельности государства по образованию, распределению и использованию фондов денежных средств для обеспечения бесперебойного осуществления его задач и функций в каждый отдельный период развития. Специальная часть курса финансового права по структуре соответствует строению самой финансовой системы и охватывает ее основные институты. К ним относятся бюджетное право, которое является базовой подотраслью финансового права и регулируется Бюджетным кодексом РФ; а также в учебном курсе анализируются актуальные проблемы государственного кредита, налоговых правоотношений, функционирования банковской системы, денежно-валютного обращения и другие институты финансового права.

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально–деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходиться к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающейся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающемуся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Функции практических занятий:

- познавательная;
- развивающая;
- воспитательная.

По характеру выполняемых обучающимся заданий по практическим занятиям подразделяются на:

- ознакомительные, проводимые с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала;
- аналитические, ставящие своей целью получение новой информации на основе формализованных методов;
- творческие, связанные с получением новой информации путем самостоятельно выбранных подходов к решению задач.

Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Они могут проводиться:

- в интерактивной форме (решение ситуационных задач, занятия по моделированию реальных условий, деловые игры, игровое проектирование, имитационные занятия, выездные занятия в организации (предприятия), деловая учебная игра, ролевая игра, психологический тренинг, кейс, мозговой штурм, групповые дискуссии);
- в не интерактивной форме (выполнение упражнений, решение типовых задач, решение ситуационных задач и другое).

Методика проведения практического занятия может быть различной, при этом важно достижение общей цели дисциплины.

Практические занятия проходят в форме групповых дискуссий.

Групповые дискуссии – это способ организации совместной деятельности учеников под руководством учителя с целью решить групповые задачи или воздействовать на мнения участников в процессе общения.

Задания для практических занятий выдаются преподавателем во время проведения лекций или на семинаре.

Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень

успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;
- методические указания по выполнению контрольных работ (для обучающихся по заочной форме обучения).

Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя экзамен – форму оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой