

государств в Азии и Африке. Выбор освободившимися странами путей и моделей развития. Китай во второй половине XX в. Мао Цзедун. Дэн Сяопин. Характерные черты общественного уклада и общие проблемы развития стран. Классификация развивающихся стран по уровню социально-экономического развития. Попытки ускоренной модернизации. Новые индустриальные страны. Нефтедобывающие страны, особенности их развития. Проблема Тропической Африки.

Исламский мир. Модели процессов трансформации исламских обществ. Исламский фундаментализм. Арабо-израильский конфликт.

Латинская Америка: процессы и проблемы. Особенности преобразовательных процессов в латиноамериканских странах. Авторитаризм и демократия в Латинской Америке XX в. Революция на Кубе. Ф. Кастро. Э. Че Гевара. Чилийская модель развития.

Борьба двух мировых систем за раздел сфер влияния. Разрядка международной напряженности в 70-е гг.: ее достижения и противоречия. Причины рецидива «холодной войны» в конце 70-х – первой половине 80-х гг.

Мировое сообщество во второй половине 80-х – начале 90-х годов XX в. Влияние социально-политических событий в СССР в 1985-1991 гг. на развитие мирового сообщества.

Запад на пути постиндустриального развития. Характер и темпы социально-экономического развития. Изменения в политической сфере. Интеграционные процессы: новая фаза. Европейский Союз.

Коммунистические режимы в странах Центральной и Восточной Европе: поиск путей и моделей развития, успехи и трудности. Распад мировой системы социализма. «Бархатные» революции в Восточной и Центральной Европе в конце 1980 – начале 1990-х гг. Приход к власти оппозиционных сил. Объединение Германии. Окончание «холодной войны».

Начало перехода к рыночной экономике и демократии стран бывшего социалистического лагеря. Распад Югославии. Начало процесса расширения НАТО за счет бывших государств соцлагеря.

Страны третьего мира: процессы и проблемы. Переход стран конфуцианского «блока» из «развивающихся» в разряд передовых высокиндустриальных стран. Феномен Японии. Экономические реформы в Китае, их результаты. Модели процесса трансформации исламских обществ. Социокультурные стандарты и ориентиры. Исламский фундаментализм. Этнические проблемы и глобализация современной Африки. Латинская Америка: политика самоусиления и реформы.

Развитие СССР в послевоенный период (1946-1953 гг.). Экономические, политические и идеологические последствия войны. Перестройка работы государственных органов, предприятий и учреждений в условиях мирного времени. Перевод экономики страны на мирные рельсы. Реформирование правительства страны. Источники восстановления народного хозяйства. Возмещение нанесенного фашистами материального ущерба. Массовая демобилизация военнослужащих. Репарация советских соотечественников на Родину. Филтрационные лагеря.

Четвертый пятилетний план и его итоги. Достижения в восстановлении промышленности страны. Проблемы в восстановлении сельского хозяйства. Урановый проект. Создание ядерного оружия. XIX съезд КПСС. Пятый пятилетний план, задачи и итоги.

Общественно-политическая обстановка в стране. Апогей культа личности И.В. Сталина. Сталинская национальная политика. Возобновление массовых репрессий. «Ленинградское дело». «Мингрельское дело». «Дело врачей». Кампания против космополитизма. Идеологическое воздействие на науку, культуру. Дискуссии по вопросам философии. Нападки на кибернетику. Разгром генетики. Т.Д. Лысенко.

Особенности развития культуры в послевоенный период. Духовная жизнь общества. Развитие образования. Школа, обязательное 7-летнее образование. Влияние культа личности на освещение истории СССР. Идеологическое воздействие на литературу и искусство. Б. Н. Полевой, А.А. Фадеев, С. С. Прокофьев, Д. Д. Шостакович. Б. Л. Пастернак. Б. Ш. Окуджава. Особенности развития театра, кино. Достижения в науке и технике.

Внешнеполитическая деятельность СССР в 1946-1953 гг. Международное положение СССР после Второй мировой войны. Установление в странах Восточной Европы просоветских режимов. Образование мировой системы социализма. Коминформ. Доктрина Г. Трумена, план Маршалла. Начало «холодной войны» и гонки вооружений: причины и последствия. Создание СЭВ. Разделение мира на два политических лагеря. Противоборствующие блоки: НАТО и ОВД. Югославский конфликт. Берлинский кризис и его итоги.

Корейская война: причины, ход боевых действий. Роль США и КНР в войне. Поставки советского вооружения Корею. Роль советской артиллерии и авиации в войне. Пханмунджанское соглашение и его итоги.

Борьба за власть после смерти В.И. Сталина. Июльский (1953 г.) Пленум ЦК КПСС и его решения. Суд над Л.П. Берией и его ближайшим окружением.

Развитие СССР в период хрущевской «оттепели». Попытки реорганизации командно-бюрократической системы управления. Реорганизация государственного аппарата управления. Децентрализация экономики. Перестройка управления промышленностью. Расширение прав

союзных республик в управлении народным хозяйством. ВСНХ. Совнархозы. Налоговая реформа. Жилищная и пенсионная реформы. Негативные тенденции в развитии экономики. Диспропорции в развитии народного хозяйства. Роль научно-технического прогресса в народном хозяйстве. Автоматизация производственных процессов.

Сентябрьский (1953 г) Пленум ЦК КПСС. Повышение закупочных цен. Пути решения зерновой проблемы. Кукурузная проблема. Освоение целинных и залежных земель. Колхозы и совхозы. Раскрестянивание деревни. Укрепление производственно-технической базы сельского хозяйства. Экстенсивный путь развития сельского хозяйства. Снижение цен на товары народного потребления и увеличение цен на основные продовольственные товары. Нарастание напряженности в советском обществе. Новочеркасская трагедия.

XX съезд КПСС, его решения и значение. Секретный доклад Н.С. Хрущев. Разоблачение культа личности И.В. Сталина. Постановление ЦК КПСС «О преодолении культа личности и его последствий». Попытки демократизации советского общества. Пропаганда и реальность. Борьба консервативных сил. Реорганизация министерства госбезопасности. Ликвидация ГУЛАГА. Реабилитация репрессированных народов, деятелей науки, литературы и искусства. Возвращение реабилитированных народов в места прежнего жительства.

Мероприятия по укреплению обороноспособности страны. Реорганизация Вооруженных Сил страны. Ракетные войска стратегического назначения. Ядерное оружие. Научно-техническое обеспечение армии.

XXI и XXII съезды КПСС, их решения. Третья Программа КПСС и ее особенности. Меры по повышению жизненного уровня населения. Активизация деятельности Советов. Повышение роли профессиональных союзов. Социальная политика и ее итоги. Нарастание кризисных явлений в политике Н.С. Хрущева. Октябрьский Пленум ЦК КПСС (1964 г.). Попытки возрождения сталинизма в новой форме. Возврат к командно-административным методам руководства. Совещание Президиума ЦК КПСС (1957 г.) и его решения. Волонтаризм Н.С. Хрущева. Заседание Президиума ЦК КПСС 1964 г. и его решения. Отставка Н.С. Хрущева.

Особенности развитие культуры и социальной сферы. Расширение международных культурных связей. Увеличение срока обучения в школе, приближение ее к производству. Достижения в науке и технике. Н.Н. Семенов, П.А. Черенков, И.М. Франк, И.Е. Тамм, Л.Д. Ландау. Успехи в завоевании космоса. Ю.А. Гагарин. Первый спутник земли. С.П. Королев, М.В. Келдыш. Произведения А. Ахматовой, М. Цветаевой, М. Зощенко, А. Вознесенского, В. Войновича, А. Солженицына и др. Критика творчества Б.Л. Пастернака. Отношение к художникам-авангардистам. Проблемы национальной политики. Изменение статуса территориальных образований. Передача Крымской области РСФСР в состав Украины: правовые основы, современные оценки.

Внешняя политика СССР в период «оттепели»: трудности и просчеты. Изменение внешнеполитической концепции в решениях XX съезда КПСС. Отношения со странами социалистического лагеря: основные направления, особенности, проблемы. Образование Организации Варшавского договора: цели, значение. Перевод армий ОВД на комплектование советской военной техникой и вооружением. Обострение отношений с Китаем. Восстановление дипломатических отношений с Югославией. Карибский кризис и его уроки. Советская программа всеобщего и полного разоружения. Московский договор о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере, космическом пространстве и под водой.

Венгерский кризис 1956 г.: причины, тактика действий противоборствующих сторон. Нейтралитет венгерской армии. Операция «Вихрь», ввод советский войск в Венгрию. Особенности тактики действий советских частей в борьбе с вооруженными отрядами сопротивления в Будапеште. Итоги вооруженного конфликта, современные оценки.

Политика СССР в отношении вооруженного конфликта в Египте 1956 г.: причины, участники, ход боевых действий. Роль ООН и СССР в разрешении вооруженного конфликта. Итоги боевых действий.

СССР в период брежневского «застоя». Социально-экономическое развитие СССР. Восстановление централизованной системы управления. Деятельность А.Н. Косыгина по повышению эффективности функционирования хозяйственного механизма страны. Попытки перехода от административных к экономическим методам хозяйствования. Перевод министерств на новую систему управления. Создание промышленно-производственных и научно-производственных объединений. Научная организация труда. Модернизация и автоматизация производства. Введение хозрасчетных начал в управление промышленностью и сельским хозяйством. Роль социалистического соревнования. Стимулирование труда. Реорганизация системы ценообразования. Интенсивный и экстенсивный характер развития экономики. Количественные и качественные показатели. Роль ВПК в экономическом развитии страны. Трудности и недостатки в управлении сельским хозяйством. Мартовский (1965 г.) Пленум ЦК КПСС и его решения. Инвестирование здравоохранения, спорта и отдыха. Жилищная реформа. Проблемы развития социальной сферы.

Замедление темпов роста промышленного производства в конце 70-х годов. Нарастание

негативных явлений в экономике страны. Снижение показателей в промышленности. Диспропорция в развитии народного хозяйства. Распыление капиталовложений. Проблемы в развитии товаров народного потребления. Уравниловка в распределении. Нарушение принципа социальной справедливости. Углубление научно-технической и технологической отсталости промышленности. Трудности и недостатки в развитии аграрного сектора. Кризисная ситуация в развитии ведущих отраслей народного хозяйства СССР в первой половине 80-х годов. Обострение продовольственной проблемы. Товарный дефицит. Спекуляция. Коррупция. Теневая экономика.

Конституция СССР 1977 г. Теория развитого социализма. Закрепление руководящей роли КПСС на политическую власть. Возвеличивание Л.И. Брежнева. Роль Советов и партийных комитетов в жизни советского общества. Партноменклатура. Роль профсоюзов, комсомола и интеллигенции в жизни общества. Национальный вопрос. Общность – советский народ.

Развитие культуры, искусства и науки. Духовное развитие советского общества. Роль науки и образования в жизни страны. Реформа начального и среднего образования. Развитие высшей школы. Рабфаки. Проблемы развития общественных наук. Достижения в космосе. Партийное влияние на средства массовой информации. Особенности развития литературы, периодической печати и средств массовой информации. А. Твардовский, М. Булгаков, Б. Пастернак, В. Быков, Ю. Бондарев, В. Распутин, В. Астафьев, Ф. Искандер и др. Развитие театра, кино и музыки. О. Ефремов, Г. Товстоногов, Ю. Любимов, Э. Рязанов, В. Шукшин, А. Михалков, С. Росточкин, Р. Щедрин, Б. Покровский и др. Неосталинизм в культуре. Ужесточение цензуры. Диссидентское движение. А.Д. Сахаров, А.И. Солженицын, И. Бродский и др. Эмиграция из СССР.

Внешняя политика СССР в период «застоя». Военно-стратегический паритет СССР с США. Значение блока ОВД в обеспечении стабильности в мире. Роль СЭВ в развитии социалистических стран. Отношения СССР со странами социалистического лагеря. Советско-американские договоры о предотвращении ядерной войны, ограничении систем противоракетной обороны, сотрудничестве в области науки и культуры. ОСВ-1. ОСВ-2. Договоры СССР и ФРГ. Проблема Западного Берлина. Хельсинское совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе и его значение. Советская программа мира. Мирное сосуществование двух систем.

Чехословацкий кризис 1968 г. Операция «Дунай», введение коалиционных вооруженных сил ОВД во главе с СССР в Чехословакию: цели, особенности тактики действий в борьбе с радикально настроенными вооруженными группами. Нейтралитет чехословацкой армии. Итоги переговоров СССР и Чехословакии. «Доктрина Брежнева». Роль советской Центральной группы войск в Чехословакии по обеспечению внутренней стабильности в стране. Итоги и современные оценки.

Советская дипломатия и проблемы отношений со странами Юго-Восточной Азии. Проблемы советско-китайских отношений. Пограничные вооруженные конфликты на Дальнем Востоке и в Казахстане в 1969 г.: причины, соотношение сил, тактика действий противоборствующих сторон. Боевые действия советских пограничников с китайскими вооруженными отрядами на о. Даманский и у о. Жаланашколь. Итоги вооруженного конфликта, современные оценки.

Война во Вьетнаме (1964-1973 гг.): причины войны, периоды, участники. Карательные операции США «выжженная земля». Мероприятия СССР по оказанию военной помощи патриотическим силам Вьетнама. Эффективность советской зенитной артиллерии и авиации в войне. Роль ООН и СССР в прекращении войны и восстановлении мира во Вьетнаме. Итоги войны, значение победы патриотических сил.

Арабо-израильская война 1973 г.: причины, участники, соотношение сил, этапы боевых действий. Роль США в вооруженном конфликте. Мероприятия СССР по оказанию военной помощи Египту и Сирии. Эффективность действий советской зенитной артиллерии и авиации в войне. Роль ООН и СССР в прекращении войны. Итоги войны, последствия, современные оценки.

Советско-Афганская война: причины ввода ограниченного контингента советских войск в Афганистан, этапы войны, особенности тактики действий советских войск в горах. Роль США в войне. Итоги войны и современные оценки.

Проблемы власти после смерти Л.И. Брежнева. Ю.В. Андропов. Мероприятия по укреплению трудовой дисциплины и борьбе с коррупцией. К.У. Черненко. Необходимость проведения структурных изменений в экономике.

Развитие СССР в период перестройки (1985 – 1991 гг.). Необходимость перемен в советском обществе в середине 80-х годов. Апрельский (1985 г.) Пленум ЦК КПСС и его решения.

Основные направления вывода страны из экономического кризиса. Этапы перестройки: стратегия ускорения, концепция радикальной экономической реформы, реформирование политической системы. Экономическая реформа Л. Абалкина, А. Аганбегяна, П. Бунича и ее итоги. Концепция «хозрасчетный социализм». Самоокупаемость и хозрасчет. Совместные предприятия. Попытки перехода к рыночной экономике. Закон «О кооперации». Частная предпринимательская деятельность. Аренда предприятий. Роль ВПК в экономике страны. Попытки реформирования сельского хозяйства: совхозы, колхозы и арендный подряд. Госагропром. Проблема кредитования и дефицит продовольствия. Карточная система. Программа «500 дней» С. Шаталина, Г. Явлинского. Программа Е.С. Павлова. Концепция перехода к регулируемой рыночной экономике. Непоследовательность и половинчатость реформ М.С. Горбачева. Трудности и просчеты в

реализации реформ. Антиалкогольная кампания. Чернобыльская катастрофа и ее последствия. Влияние межнациональных конфликтов и забастовочного движения горняков на децентрализацию экономики страны и углубление экономического кризиса в стране.

Социально-политическое развитие страны. XXVII съезд КПСС и его решения. Третья программа КПСС. Свобода слова, гласность и плюрализм в жизни советского общества. Приоритет общечеловеческих ценностей. Обновление партийных кадров. «Белые пятна» в отечественной истории. Комиссия Политбюро ЦК КПСС по дополнительному изучению материалов о репрессиях. Сентябрьский (1987 г.) Пленум ЦК КПСС и его решения. XIX партийная конференция и ее итоги. Концепция перестройки, гласности и демократизации советского общества. Радикальное реформирование системы государственной власти в стране. Изменения в Конституции СССР. Первый Съезд народных депутатов СССР и его решения. Съезд народных депутатов СССР, Верховный Совет СССР и Верховные Советы республик. Роль Советов на местах. Введение поста Президента СССР. Отказ КПСС от монополии на власть. Альтернативность выборов. Б.Н. Ельцин – председатель Верховного Совета РСФСР. Б.Н. Ельцин – Президент РСФСР. Политическая борьба между М.С. Горбачевым и Б.Н. Ельциным. Референдум и его итоги. Политизация общества. Народные фронты республик. Проблемы отношений с республиками Прибалтики. Декларации республик о национальном суверенитете.

Проблемы межнациональных отношений. Кризисные явления в межнациональных отношениях. Трагические события в Нагорном Карабахе, Тбилиси, Баку, Сумгаите, Вильнюсе, Риге и других городах: причины, особенности действий войск и милиции, итоги и современные оценки. Межнациональные конфликты и их последствия.

Попытки М.С. Горбачева по сохранению союзного государства. Подготовка нового союзного договора. События августа 1991 г. ГКЧП. Г. Янаев. Политика Президента РСФСР Б. Ельцина в отношении путчистов. Указ о приостановлении деятельности компартии на территории России. Отказ М.С. Горбачева от должности Генерального секретаря ЦК КПСС. Демолитизация армии, органов госбезопасности, внутренних дел и государственного аппарата. Роспуск союзных органов власти. Парад суверенитетов. Выход Прибалтийских республик из состава СССР. Беловежское соглашение: Б. Ельцин, Л. Кравчук, С. Шушкевич. Образование СНГ. Алма-Атинская декларация и ее итоги. Устав СНГ. Распад СССР: причины, последствия, современные оценки.

Формирование многопартийной системы в стране. Идеинный раскол в КПСС. Образование ВКП(б), РКРП, Трудовой России, КП РСФСР (Н. Андреева, В. Тюлькин, В. Ампилов, И. Полозков). Социал-демократические партии (О. Румянцев, В. Шейнис). Народная партия свободной России (А. Руцкой). Либеральный сектор партий: Демократическая партия России (Н. Травкин), республиканская партия России (В. Лысенко), либерально-демократическая партия России (В. Жириновский). Разработка Союзного договора. Углубление проблем в отношениях между республиками СССР. Выход компартий Прибалтийских республик из состава КПСС. Роль оппозиции и неформальных организация в обострении социально-политической обстановки в стране. Забастовочное движение в стране.

Особенности развития культуры и литературы во 2-й половине 80-х годов XX в. Внедрение западной культура. Гласность и свобода слова в печати и средствах массовой информации. Роль телевидения и кино в жизни советского общества. Т. Абдуладзе, С. Говорухин, Э. Рязанов, А. Гранин. Критические произведения Ч. Айтматова, В. Распутина, В. Астафьева и др. Переосмысление истории в произведениях М. Шатрова, В. Дудинцева, А. Рыбакова и др. Демократические и радикально демократические позиции периодических изданий. В. Коротич. Произведения представителей эмиграции: В. Набокова, Е. Замятина, В. Аксенова, В. Войновича, С. Довлатова, А. Зиновьева, А. Солженицына и др. Роль средств массовой информации в жизни страны. Музыкальное творчество. М.Л. Ростропович. Повышение роли церкви в государстве. Формирование нетрадиционных религиозных течений.

Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг. Внешнеполитический курс СССР в период «перестройки». Концепция М.С. Горбачева «Новое политическое мышление». Отказ СССР от поддержки коммунистического движения. Начало распада мировой системы социализма. Односторонние уступки Западу. Вывод советских войск из соцстран Восточной Европы: итоги и современные оценки. Сокращение в одностороннем порядке численности советской армии. Проблемы развития Вооруженных Сил СССР в условиях сокращения военных расходов: итоги, последствия.

Роспуск СЭВ и ОВД. Нарушение военно-стратегического паритета в мире. Политика М.С. Горбачева в отношении возможного расширения НАТО на Восток: итоги и современные оценки. «Бархатные революции» в бывших соцстранах Восточной Европы. Политика СССР в отношении объединения Германии.

Женевское соглашение. Окончание Афганской войны. Вывод советских войск из Афганистана: итоги войны. Решение II Съезда народных депутатов СССР об участии Вооруженных Сил страны в войне. Современные оценки участия СССР в войне. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Окончание «холодной войны». Советско-американские отношения. Достижения в области разоружения. Договор по ядерному уничтожению ракет среднего и малого радиуса

<p>Тема 2.5.</p>	<p>действия. ОСНВ-1. Отношения СССР с Китаем, Японией и странами Ближнего Востока.</p> <p>Российская Федерация и мировое сообщество в конце XX – начале XXI вв.</p>
	<p>Развитие стран мирового сообщества в конце XX – начале XXI вв. Завершение процесса распада мировой системы социализма: причины, итоги, последствия, современные оценки. «Бархатные революции» в Европе. Приоритет внешнеполитической деятельности стран бывшего соцлагеря. Объединение Германии. Роль США в Иракско-Кувейтской войне. Военная операция стран НАТО против Югославии: цели, содержание, роль ООН, итоги, последствия и современные оценки. Пути решения проблем Балканского кризиса. Террористический акт в США и его влияние на внешнюю политику Америки. Ввод США войск в Афганистан: цели, итоги, современные оценки.</p> <p>Интеграционные процессы в Европе. Европейский Союз: проблемы образования, формирования единых органов управления и введения единой валюты. Расширение Евросоюза за счет стран бывшего соцлагеря. Роль единых органов управления – Европейской комиссии, Совета ЕС, Суда ЕС, Европейского парламента – в решении проблем Евросоюза. Евростандарт. США и Европейский Союз: проблемы сотрудничества и взаимоотношений. Выход Англии из ЕС.</p> <p>Глобализация в современном мировом сообществе и ее противоречия. Регионализация как составная часть глобализации. Страны «семерки» и «двадцатки», их влияние на развитие мирового сообщества. Антиглобалистское движение. Международные организации: ООН, ВТО, ЕС, МВФ, Мировой банк, транснациональные корпорации и проблемы ограничения суверенитета национальных государств. Свободное перемещение капиталов: достижение и проблемы. Формирование глобального экономического пространства. ВТО. Всемирный экономический форум. Интеграция и взаимосвязь экономик различных стран. Проблемы конкуренции в экономике. Развитие финансового капитала в современном информационном обществе. Проблемы развития стран мирового сообщества в условиях экономического кризиса и пути его преодоления.</p> <p>Роль США в современном мире. Нарушение США установленного после Второй мировой войны миропорядка. Расширение НАТО на Восток. Мировой терроризм и особенность политики США в борьбе с ним. Двойные стандарты. Кризис однополярного мира. Усиление агрессивности действий стран НАТО во главе с США как инструмент сохранения напряженности в мире. Политика США по дестабилизации обстановки в других странах. «Цветные революции»: причины, итоги, последствия. Вторжение США в Ирак, Ливию, причины и последствия. Обострение отношений США с Российской Федерацией, Кубой, Северной Кореей, Ираном, Сирией и другими странами: причины и пути устранения разногласий.</p> <p>Сохранение напряженности на Ближнем Востоке. Сирийский вооруженный конфликт и пути ее решения. Особенности тактики действий России и стран НАТО во главе с США в борьбе с вооруженными террористическими группировками в Сирии.</p> <p>«Цветные» и «Оранжевые» революции в Грузии, на Украине и других странах. Отношения Украины и Грузии с СНГ: проблемы сотрудничества. Роль ОБСЕ в обеспечении стабильности обстановки на постсоветском пространстве.</p> <p>Роль ООН в сохранении миропорядка, установленного после Второй мировой войны.</p> <p>Повышение роли КНР в мировой экономике и политике. США и КНР: проблемы сотрудничества и противостояния. Программа Китая «Один пояс – один путь». Сотрудничество с Афганистаном, Таджикистаном, Туркменистаном и Ираном. Роль инвестиций в экономику Китая.</p> <p>Современные проблемы человечества: содержание и пути их разрешения. Информационное и экономическое пространство: пути преодоления разногласий. Нарастание противоречий во взаимоотношениях стран: пути их преодоления и снижения международной напряженности. Контроль за нераспространением ядерного оружия. Проблемы борьбы с международным терроризмом и экстремизмом. Экологические проблемы. Проблемы бедности и голода. Миграционные проблемы и беженцы. Роль и место Российской Федерации в решении глобальных мировых проблем современности.</p> <p>Мировое культурное наследие XX в. Основные течения в художественной культуре XXI в. (реализм, модернизм, постмодернизм). Глобализм в культуре и проблемы сохранения национальных культур. Массовая культура. Становление новых форм художественного творчества в условиях информационного общества. «Информационная война». Влияние мировых средств массовой информации на социально-экономическое и политическое развитие государств.</p> <p>Развитие Российской Федерации в 90-е годы XX века. Проблемы становления российской государственности. Деятельность правительства молодых реформаторов. Решения V Съезда народных депутатов РСФСР. Переход от командно-административной системы к рыночной экономике. Радикальные меры правительства России по реформированию социально-экономической жизни страны. Е.Т. Гайдар. «Шоковая терапия», ее содержание и последствия. Либерализация цен и торговли: итоги и последствия. Перевод предприятий на полное самообеспечение.</p> <p>«Чубайсовская» приватизация: этапы проведения, проблемы, последствия. Приватизационные чеки (ваучеры). «Разгосударствление» промышленного и сельскохозяйственного производства:</p>

этапы, итоги, последствия.

Углубление экономического кризиса, спад производства, инфляция. Снижение уровня жизни населения. Забастовочное движение в стране. Решения VII Съезда народных депутатов РСФСР. Отставка Е.Т. Гайдара.

Обострение социально-политической ситуации в стране: причины, последствия, современные оценки. Межнациональные вооруженные конфликты (Осетино-Ингушский, Армяно-Азербайджанский (Карабахский), Грузино-Осетинский, Приднестровский, Грузино-Абхазский, Таджикский): причины, итоги и последствия.

Наращение социальной напряженности в Российском обществе. Обострение политической борьбы между законодательной и исполнительной ветвями власти. Референдум 1993 г. о доверии Президенту. Проблема несоответствия Указов Б. Ельцина Конституции РСФСР 1977 г. Противостояние Верховного Совета и Президента. Партии и общественные движения в стране в условиях политического кризиса. Конституционная реформа Б. Ельцина: Указ № 1400, его решения и последствия. Оценка Верховным Советом Указа Президента и назначение А. Руцкого Президентом России. Сентябрьско-октябрьские события 1993 г. в Москве. Расстрел Белого дома и роспуск парламента. Решение Конституционного суда.

Принятие Конституции Российской Федерации. Федеральное Собрание: Совет Федерации и Государственная Дума. Выборы в местные законодательные собрания. Решение Госдумы 1994 г. об амнистии. Меморандум о гражданском мире и общественно согласии.

Развитие парламентаризма в России. Выборы в Госдуму 1995 г. и их итоги. Г. Селезнев. Парламентские партии: КПРФ, ЛДПР, «Яблоко», «Наш дом – Россия»: цели, задачи, итоги. Выборы Президента России в 1996 г. и их итоги. Выборы в Госдуму 1999 г. и их итоги.

Политика правительства В.С. Черномырдина по выводу страны из кризиса: проблемы и просчеты. «Номенклатурная приватизация». Дефицит бюджета. Проблема выплаты зарплаты. Внешние займы. Экономическая помощь стран «семерки». Увеличение внешнего долга. Проблема коррупции, преступности, алкоголизма и наркомании. Складывание олигархических кланов. Проблемы банковской системы. Программа секвестра А. Чубайса. Экономический и политический кризис августа 1998 г. С.В. Кириенко. Девальвация и дефолт. Расслоение общества и его последствия. Проблема безработицы и бедности. Углубление кризисных явлений во внутривнутриполитической жизни страны.

Эффективные меры правительства Е.М. Примакова по выводу страны из экономического кризиса: пути экономической стабилизации, итоги, причины отставки. Правительственный кризис. Мероприятия правительства С.В. Степашина по стабилизации экономической и политической обстановки в стране: проблемы в реализации намеченных планов.

Российско-чеченский вооруженный конфликт: причины, этапы. Общественно-политическая обстановка в Чечне в 1991-1993 гг. Политика Д. Дудаева по конфронтации с центральными органами власти России: всеобщая мобилизация мужского населения республики, формирование собственной армии и вооруженных отрядов, вербовка наемников и др. Причины ввода объединенной группировки российских войск в республику, периоды боевых действий с незаконными вооруженными формированиями. Бои в Грозном. Особенность тактики действий войск в горно-лесистой местности. Смерть Д. Дудаева. Бесчинства боевиков в Буденновске, Кизляре. Хасавюртовское соглашение 1996 г.: содержание, последствия, современные оценки. А. Масхадов. Вторжение боевиков в Дагестан. Террористические акты в Буйнакске, Москве, Волгодонске. Проведение контртеррористической операции в Чеченской республике против международных террористических групп. Грозный – цент терроризма на Кавказе. Итоги вооруженного конфликта, современные оценки. Мероприятия правительства страны по восстановлению мира и правопорядка в Чечне.

Региональный сепаратизм. Угроза распада России. Попытки отрешения Президента от власти (импичмент) и его итоги. Обострение политической борьбы за власть. Досрочная отставка Б.Н. Ельцина.

Культурные преобразования в России в 90-е годы XX в.: основные направления, особенность, проблемы финансирования. Ускоренный распад единого социокультурного пространства и формирование национальных культур: проблемы и противоречия. Активное внедрение в российское общество элементов западной культуры: информационные и развлекательные программы. Коммерциализация культуры России: проблема экономической выгоды и профессионализма. Традиционные моральные нормы, культурные и нравственные ценности в российском обществе: проблемы их сохранения и развития. Изменение приоритетов деятельности средств массовой информации и телевидения, их влияние на российское общество. Плюрализм и свобода творчества. Проблемы функционирования российского книгоиздания и периодической печати. Становление частного книгоиздательства и телевидения. Российский рынок зарубежной литературы. Свобода художественного творчества, жанровое многообразие. Бюджетное и платное высшее образование. Обязательное девятилетнее школьное образование. Проблемы развития науки. Ж.И. Алферов.

Внешняя политика России в 90-е годы XX в.: основные направления, особенность. Россия –

правопреемница СССР. Концепции внешней политики России 2000 и 2008 гг., их основные положения. Мероприятия по восстановлению международных позиций России в мире. Завершение вывода советских войск из стран бывшего социалистического лагеря. Присоединение к Концепции о не применении химического оружия. Контроль за нераспространением ядерного оружия. Включение России в «Большую семерку» ведущих стран: сотрудничество и разногласия.

Развитие российско-американских отношений. ОСНВ-2. Завершение «холодной войны». Глобализация и ее противоречия. Политика России в отношении попыток США установить «однополярный мировой порядок». Политика России в период Балканского кризиса: цели, итоги, последствия. Участие России в разрешении вооруженных конфликтов в Приднестровье, Таджикистане.

Проблемы отношений со странами Восточной Европы. Попытки России по предотвращению вступления бывших соцстран Восточной Европы в НАТО. Начало распространения НАТО на Восток: итоги и современные оценки. Парижский договор России и НАТО и его итоги. Отношения России и НАТО: проблемы сотрудничества, противостояние. Программа «Партнерство во имя мира».

Отношения России с Европейским Союзом: проблемы сотрудничества и взаимопонимания. Соглашение о партнерстве и торгово-экономическом сотрудничестве. Проблемы сотрудничества в условиях недоверия и уступок. Проблемы «газового» сотрудничества.

Проблемы в отношениях с Японией (северные территории). Токийская декларация 1993 г. и ее содержание. Становление и развитие отношений со странами дальнего зарубежья: успехи и проблемы. Углубление отношений с Китаем, Индией и др. странами.

Становление и развитие отношений со странами СНГ. Устав СНГ. Формирование общих органов управления: Совет глав государств, Совет глав правительств. Попытки России по созданию в СНГ единого политического и экономического пространства. Договор об углублении интеграции в экономической и гуманитарной областях и проблемы его выполнения. Начало процесса формирования единого таможенного пространства в СНГ. Создание организаций по обеспечению безопасности государств СНГ: ОВД и ГУУАМ: проблемы сотрудничества и противостояния.

Союз России и Белоруссии: основные направления сотрудничества и пути устранения разногласий, значение. Договор с Украиной: раздел Черноморского флота, статус военно-морской базы в Севастополе.

Развитие Российской Федерации в XXI веке. Основные направления укрепления вертикали власти в стране Президентом России В.В. Путиным. Федеральные округа и полномочные представители Президента. Конституция Российской Федерации и региональное законодательство: пути преодоления разногласий и противоречий. Реформа Совета Федерации. Государственный совет. Общественная палата. Государственная символика Российской Федерации. Проблемы взаимоотношений центра и регионов.

Криминальная обстановка в стране. Проблема терроризма, бандитизма и оргпреступности. Террористические акты в театральном центре на Дубровке, в школе Беслана, в Нальчике: их последствия. Мероприятия правительства России по установлению мира и правопорядка в Чеченской республике. Контртеррористическая операция на Северном Кавказе. Роль А. Кадырова и Р. Кадырова в стабилизации обстановки в Чечне. Пути преодоления межнациональной напряженности на Северном Кавказе.

Консолидация политических сил и ветвей власти на решение стоящих перед страной задач. Ограничение влияния бюрократического аппарата, сокращение министерств. Новая система функционирования органов власти (министерство, агентство, служба). Новый порядок назначения губернаторов на должность и выборов депутатов Госдумы.

Реформирование социально-экономического и внутривластного развития России. Основные задачи развития России на десятилетие: удвоение ВВП, преодоление бедности, модернизация Вооруженных Сил страны, пути их реализации. Содержание и промежуточные итоги реформ: судебной, налоговой, пенсионной, здравоохранения, образования, жилищной, ЖКХ, социальной, административной, военной, МВД, местного самоуправления, сельского хозяйства и др. Налоговый, Административный и Трудовой кодексы.

Мероприятия правительств М.М. Касьянова, М.Е. Фрадкова, В.А. Зубкова, В.В. Путина, Д.А. Медведева по стабилизации социально-экономической и внутривластной обстановки в стране. Проблемы «сырьевой экономики». Отказ от пересмотра итогов приватизации. Досрочное погашение внешнего долга. Резервный фонд. Фонд будущих поколений. Роль ВПК в экономике страны. Влияние мирового экономического кризиса и санкций на развитие экономики страны. Импортзамещение. Успехи в развитии сельского хозяйства. Аграрно-промышленные комплексы. Равноудаленность субъектов рынка от власти. Борьба с коррупцией: успехи, проблемы. Бюрократизм. Деятельность местных органов власти и чиновничества. Пути решения демографической ситуации в стране. Материнский капитал. Социальная защищенность пенсионеров. Миграционная политика государства. Пути решения проблем бедности и снижения уровня безработицы.

Деятельность Д.А. Медведева, В.В. Путина на посту Президента Российской Федерации. Приоритетное развитие национальных проектов. Реформа МВД и создание российской полиции. Пути формирования гражданского общества. Российская Федерация и Всемирная торговая организация: проблемы вступления и становление партнерских отношений. Участие России в Организации экономического сотрудничества. Санкции и их влияние на экономику страны. Замедления темпов роста ВВП, пути решения проблемы. Программы выходы России из экономического кризиса. Изменение модели экономического развития страны, переход от сырьевой к инновационной производственной экономике, рывок в инновационно-техническом развитии страны.

Мероприятия по повышению безопасности Российского государства. Основные направления модернизации Вооруженных Сил страны. Современное высокоточное оружие и его роль в повышении боеспособности армии. Деятельность ВПК по укреплению технической оснащенности Российской армии. Реформирование милиции и внутренних войск МВД России. Роль и место национальной гвардия и полиции России в обеспечении внутренней безопасности государства, борьбе с терроризмом, бандитизмом и оргпреступностью.

Деятельность Государственной Думы в XXI веке: состав, основные направления, итоги. Порядок выборов в Госдуму и формирование ее состава. Сотрудничество Госдумы и Кремля. Проблемы фракционной борьбы в Думе. Изменения в Конституции Российской Федерации. Периоды работы депутатов Госдумы и Президента Российской Федерации. Итоги выборов Президента России в марте 2018 г.

Закон о политических партиях в Российской Федерации. Проблема многопартийности в России. Парламентские партии России в настоящее время: цели, задачи и тактика действий. Партия «Единая Россия» и оппозиционные партии: проблемы сотрудничества и пути преодоления разногласий.

Межэтническая напряженность в Российском обществе. Проявление экстремизма и ксенофобии. Толерантность. Борьба с терроризмом, преступностью и радикальными группировками в стране на современном этапе. Проблемы власти и оппозиции. Расслоение общества, социальное неравенство. Проблема пенсионного обеспечения. Проблема безработицы и бедности. Пути повышение жизненного уровня граждан. Проблемы патриотизма и консолидации российского общества.

Развитие многонациональной культуры Российской Федерации. Влияние глобализации на развитие Российской культуры. Роль демократии и свободы слова в развитии культуры. Средства массовой информации и их роль в жизни общества. Телевидение и интернет: их роль в формировании Российских ценностей. Духовная жизнь России. Культурные российские ценности и нравственность. Проблема наркомании, алкоголизма и культуры поведения. Проблемы развития образования и науки. Реформирование академии наук и вузов: достижения и проблемы. Среднее профессиональное образование: успехи и проблемы развития. ЕГЭ и пути его совершенствования. Технический прогресс и инновации. Компьютеризация. Информационное общество. Всероссийские переписи населения (2002 и 2010 гг.) и их итоги. Развитие здравоохранения: достижения и проблемы. Развитие Российского театра и кино: достижения и проблемы. Роль спорта в жизни Российского общества. Роль церкви в российском государстве.

Внешнеполитическая деятельность Российской Федерации в XXI в. Действия России в связи с терактами в Нью-Йорке в 2001 г. Политика России по отношению к агрессии США против Ирака, Ливии и других стран. Проблемы сотрудничества России со странами «семерки» и «двадцатки». Сотрудничество России со странами Азиатско-Тихоокеанского континента (Вьетнам, Южная и Северная Корея, Индия, Вьетнам и др.). Сотрудничество России со странами ШОС, БРИКС. Партнерские отношения с Китаем. Присоединение России к Киотскому договору.

Обострение внешнеполитических отношений России с Турцией: причины, пути урегулирования конфликта и налаживания партнерских отношений. Проблемы в отношениях России и Японии: пути решения Курильского вопроса.

Российско-английские отношения: проблемы сотрудничества и взаимопонимания.

Российская Федерация и Евросоюз в условиях мирового кризиса и санкций: проблемы сотрудничества, дипломатическое противостояние. Соглашение о партнерстве и торгово-экономическом сотрудничестве. Евростандарт. Отношения России с Советом Европы и ОБСЕ: проблемы взаимопонимания. Бюро по демократическим институтам и правам человека ОБСЕ. Проблемы в отношениях России и ПАСЕ. «Северный поток-2»: проблема реализации.

Роль и место Российской Федерации в решении глобальных проблем, соблюдении установленных международно-правовых обязательств. Политика России в сохранении миропорядка, установленного после Второй мировой войны. Обострение отношений Российской Федерации с Евросоюзом и США. Проблема «двойных стандартов». Санкции в отношении России и их влияние на социально-экономическую ситуацию в стране. Усиление агрессивной политики стран НАТО во главе с США в настоящее время и ее влияние на обострение обстановки в мире. Политика России в снижении напряженности на Корейском полуострове.

Пути установления мира на Ближнем Востоке. Участие ограниченного контингента российских войск в борьбе с международным терроризмом в Сирии: цели, этапы. Коалиционные войска стран

<p>НАТО во главе с США в Сирии и особенности их боевых действий. «Астанинский процесс» и мирный план России по прекращению боевых действий и установлению мира в Сирии.</p> <p>Сотрудничество со странами СНГ и «ближнего зарубежья» – главный приоритет внешнеполитической деятельности России. Проблемы коллективной безопасности стран СНГ: ОДКБ и ГУУАМ.</p> <p>Участие России в принуждении Грузии к миру в период Грузино–Юго-Осетинского вооруженного конфликта. Роль российской армии в вооруженном конфликте: итоги боевых действий, современные оценки.</p> <p>Отношения России с Грузией, Азербайджаном на современном этапе: проблемы сотрудничества. Партнерские отношения с Арменией, Молдавией, Южной Осетией, Абхазией, Приднестровьем и др.</p> <p>Союз России и Белоруссии: формирование единых органов управления, успехи и проблемы сотрудничества.</p> <p>Евразийский экономический союз: формирования единого экономического и таможенного пространства, успехи и пути решения проблемных вопросов.</p> <p>Российско-Украинские отношения: проблемы сотрудничества и взаимопонимания. «Газовая» проблема. Вхождение Крыма в состав Российской Федерации. Вооруженный конфликт на Украине как угроза безопасности Российской Федерации. Участие России в «нормандском формате» по контролю за выполнением Минских соглашений и урегулированию вооруженного конфликта на Украине.</p>

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 1				
1	Византийский фактор в образовании и становлении Древнерусского государства (VIII – XII вв.).	Семинар	2	Раздел 1
2	Русские княжества и зарубежные государства в период Ордынского ига.	Семинар	2	Раздел 1
3	Россия и мир в XVI – XVII вв.: проблемы сотрудничества и взаимоотношений.	Семинар	2	Раздел 1
4	«Европеизация» Российского общества в XVIII веке.	Семинар	2	Раздел 2
5	Развитие капитализма в Европе в XIX – начале XX вв. и его особенности в России.	Семинар	2	Раздел 2
6	Великая Отечественная война советского народа в контексте событий Второй мировой войны.	Семинар	2	Раздел 2
7	Страны социалистического лагеря и западный мир в 1946 – 1991 гг.: проблемы сотрудничества и противостояния.	Семинар	3	Раздел 2
8	Роль и место Российской Федерации в мире в конце XX – начале XXI вв.	Семинар	2	Раздел 2
Всего:			17	

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки,	№ раздела дисциплины
-------	---------------------------------	---------------------	---------------------------------	----------------------

			(час)	
Учебным планом не предусмотрено				
Всего:				

4.5. Курсовое проектирование (работа)

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 1, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	40	40
Курсовое проектирование (КП, КР)	-	-
Расчетно-графические задания (РГЗ)	-	-
Выполнение реферата (Р)	-	-
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	8	8
Домашнее задание (ДЗ)	-	-
Контрольные работы заочников (КРЗ)	-	-
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	9	9
Всего:	57	57

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 6-11.

6. Перечень основной и дополнительной литературы

6.1. Основная литература

Перечень основной литературы приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень основной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка\ URL адрес	К-во экз. в библи.
	Карамзин, Н.М. История государства Российского. В 12-ти томах. Изд-во «Лань», 2013. https://e.lanbook.com/book/9800#book_name	
	История: учеб. пособие / Ю.А. Шестаков. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 248 с. http://znanium.com/catalog/product/900918	
	Отечественная история: Учебник / Шишова Н. В., Мининкова Л. В., Ушкалов В. А. - М.: ИНФРА-М Издательский Дом, 2016. - 462 с http://znanium.com/catalog/product/541874	
	Отечественная история : учебник / И.Н. Кузнецов. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 639 с. http://znanium.com/catalog/product/944062	

6.2. Дополнительная литература

Перечень дополнительной литературы приведен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень дополнительной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка \ URL адрес	К-во экз. в библи.
	Устрялов, Н.Г. История царствования Петра Великого. В 2-х томах. – М.: Изд-во «Лань», 2014. – 570 с. https://e.lanbook.com/book/44606#authors	
	Дубровин Ю. И. Отечественная история : краткий учебный курс / Ю. И. Дубровин. — М. : Норма, 2017. — 144 с. http://znanium.com/catalog/product/761481	
	Практикум по отечественной истории: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Е.А. Назырова. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 239 с. http://znanium.com/catalog/product/470930	

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

URL адрес	Наименование
http://www.istoriya.org.ru/	История Отечества.
http://www.hrono.ru	Хронос. Всемирная история.
http://www.historicus.ru	«Историк», общественно-политический журнал.
https://history.jes.su/?sl=RU	«История», электронный научно-образовательный журнал.
www.rosspen.su/ru/archive/	«Исторический архив». Научно-публикаторский журнал.
fikio.ru	«Философия и гуманитарные науки в информационном обществе». Журнал кафедры истории и философии ГУАП.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1. Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

8.2. Перечень информационно-справочных систем

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11 – Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Состав материально-технической базы представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
	Лекционная аудитория – фонд аудиторий ИФГУАП для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий	

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

10.1. Состав фонда оценочных средств приведен в таблице 13

Таблица 13 - Состав фонда оценочных средств для промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Примерный перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов к экзамену; Контрольные задания

10.2. Перечень компетенций, относящихся к дисциплине, и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы приведены в таблице 14.

Таблица 14 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам/практикам в процессе освоения ОП
ОК-5 «способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия»	
1	Иностранный язык
1	История
2	Иностранный язык в сфере юриспруденции
ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»	
1	Информатика и информационные технологии в юридической деятельности
1	История
1	История государства и права России
1	Римское право
1	Теория государства и права
2	Иностранный язык в сфере юриспруденции
2	История государства и права зарубежных стран
2	Конституционное право
2	Правовая защита информации
2	Правовая культура и юридическая риторика
2	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
2	Философия
2	Экономика

3	Гражданское право
3	Основы социального государства
3	Уголовное право
4	Гражданское право
4	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
4	Профессиональная этика
4	Уголовное право
5	Земельное право
5	Информационное право
5	Налоговое право
5	Финансовое право
6	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
7	Европейское право
7	Избирательное право
7	Криминология
7	Прокурорский надзор
8	Международное морское право
8	Правозащитная деятельность и права человека
8	Производственная преддипломная практика
8	Судебная медицина и психиатрия
8	Транспортное право
ОПК-2 «способность работать на благо общества и государства»	
1	Введение в направление
1	История
1	Теория государства и права
2	Конституционное право
2	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
3	Основы социального государства
3	Трудовое право
4	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
5	Налоговое право
5	Предпринимательское право
6	Обычное право
6	Право социального обеспечения
6	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

7	Избирательное право
7	Международное частное право
7	Нотариат и адвокатура
8	Актуальные проблемы теории государства и права
8	Международное морское право
8	Правозащитная деятельность и права человека
8	Уголовно-исполнительное право
ОПК-5 «способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь»	
1	Иностранный язык
1	История
1	Теория государства и права
2	История государства и права зарубежных стран
2	Правовая культура и юридическая риторика
2	Экономика
4	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
5	Информационное право
5	Основы информационной безопасности
6	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
7	Криминология
7	Нотариат и адвокатура
8	Производственная преддипломная практика

10.3. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у обучающихся компетенций применяется шкала модульно–рейтинговой системы университета. В таблице 15 представлена 100–балльная и 4–балльная шкалы для оценки сформированности компетенций.

Таблица 15 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции		Характеристика сформированных компетенций
100-балльная шкала	4-балльная шкала	
$85 \leq K \leq 100$	«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет системой специализированных понятий.

$70 \leq K \leq 84$	«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой специализированных понятий.
$55 \leq K \leq 69$	«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой специализированных понятий.
$K \leq 54$	«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений.

10.4. Типовые контрольные задания или иные материалы:

1. Вопросы (задачи) для экзамена (таблица 16)

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов для экзамена
1.	Значение изучения учебной дисциплины «История» для студентов ГУАП.
2.	Русь и Византия в IX-XI вв. Образование и становление государства у восточных славян: предпосылки, этапы, основные теории.
3.	Киевская Русь в IX-XII вв.: основные черты экономического и политического развития.
4.	Феодальная раздробленность на Руси XIII-XIV вв.: причины, различные модели развития русских земель, последствия.
5.	Борьба русского народа с экспансией немецких и шведских феодалов в XIII в.
6.	Древнерусская культура в IX – XIII вв.
7.	Русь и Азия в IX – XV вв. Влияние ордынского ига на развитие Руси.
8.	Образование централизованного российского государства (XIV-XV вв.): причины, этапы, итоги и значение.
9.	Внутриполитический курс Ивана IV: от реформ к опричнине.
10.	Внешняя политика Ивана IV. Покорение народов Сибири и Дальнего Востока.
11.	Смута в России в начале XVII в. Народное ополчение в борьбе с иностранным вторжением.
12.	Политическое и экономическое развитие России в XVII в. Первые цари династии Романовых.
13.	Культура России в XVI - XVII вв.: традиции и новые элементы.
14.	Роль Российской империи в борьбе за освобождение украинского и белорусского народов в XVII в. от иностранной экспансии: этапы, итоги.
15.	Политика Петра I по преобразованию традиционного Российского общества: основные направления «европеизации» страны и результаты.
16.	Внешняя политика Петра I. Северная война (1700-1721 гг.) и ее итоги.

17.	Эпоха дворцовых переворотов (1725-1762 гг.): причины, содержание, последствия.
18.	«Просвещенный абсолютизм» в странах Европы и Российской империи в период правления Екатерины II.
19.	Внешняя политика Екатерины II: итоги, значение.
20.	Культура Российской империи в XVIII в.
21.	Проблемы социально-экономического и политического развития Российской империи в первой половине XIX в.
22.	Отечественная война 1812 г. и освободительные походы российской армии в Европу.
23.	Общественно-политические течения в России в 20-50-е гг. XIX в.: различные идеи развития Российского общества.
24.	Проблемы взаимоотношений и вооруженного противостояния Российской и Османской империй во 2-й половине XIX века: причины, ход, этапы, результаты.
25.	Развитие культуры в Российской империи в XIX в.: новые элементы и традиции.
26.	Отмена крепостного права в Российской империи: причины, содержание и результаты.
27.	Либеральные преобразования в России 60-70-х гг. XIX в., их сущность и результаты.
28.	Общественно-политические движения в Российской империи в конце XIX – начале XX вв.
29.	Капиталистические преобразования в Российской империи в конце XIX – начале XX вв.: характерные черты и особенности.
30.	Русско-японская война 1904-1905 гг. Ход военных действия на суше и на море.
31.	Революция 1905-1907 гг. в Российской империи: причины, характер, ход и значение.
32.	Столыпинская аграрная реформа, ее итоги.
33.	Первая мировая война (1914-1918). Причины, характер, участники, итоги. Версальская система международных отношений.
34.	Февральская и Октябрьская революции 1917 г. в России и их влияние на геополитическую обстановку в мире.
35.	Гражданская война и иностранная военная интервенция в России: причины, участники, ход и итоги.
36.	Развитие СССР в период НЭПа: цели, задачи, содержание, итоги.
37.	Индустриализация в СССР: цели, задачи, этапы, итоги.
38.	Коллективизация в СССР: цели, задачи, этапы, последствия.
39.	Проблемы создания антигитлеровской коалиции в Европе во второй половине 30-х гг.: содержание, результаты и современные оценки.
40.	Начало второй мировой войны (1939-1940 гг.): проблемы взаимоотношений СССР со странами Западной Европы и их результаты.
41.	Начало Великой Отечественной войны. Героическое сопротивление Красной Армии в 1941 г.
42.	Коренный перелом в Великой Отечественной войне (от Москвы до Курска).
43.	Народное хозяйство СССР в годы Великой Отечественной войны. Ленд-лиз.
44.	Завершающий период Второй мировой и Великой Отечественной войн (1944-1945 гг.). Итоги и уроки войны.
45.	Внутриполитическое развитие СССР в середине 40-х – начале 50-х гг. Начало «холодной войны».
46.	Попытки обновления социалистической системы в период хрущевской «оттепели». XX съезд КПСС и его итоги.
47.	Социально-экономические преобразования в СССР в период хрущевской «оттепели»: основные направления, проблемы, результаты.
48.	Социально-экономическое развитие СССР и мировой системы социализма в середине 60-х – 1-й половине 80-х гг.: успехи и проблемы.

49.	Внутриполитическое развитие СССР в эпоху «застоя» и его результаты.
50.	Страны социалистического лагеря и капиталистический мир в середине 60-х – первой половине 80-х гг. XX в.: проблемы сосуществования двух мировых систем.
51.	Культура в СССР во 2-й половине 40-х – начале 80-х гг. XX в.
52.	Проблемы экономических и политических преобразований в СССР в годы «перестройки» и их влияние на обстановку в мире.
53.	Распад мировой системы социализма. «Бархатные революции» в Восточной и Центральной Европе в конце 80-х – начале 90-х гг. XX в.
54.	Августовские события 1991 г. Распад СССР и его влияние на геополитическую обстановку в мире.
55.	Либерально-реформаторский курс Российской Федерации в 90-е гг. XX века: содержание реформ, результаты, последствия.
56.	Социально-экономическое и политическое развитие Российской Федерации в XXI веке: основные направления, проблемы, результаты.
57.	Российская Федерация и Содружество независимых государств: успехи и проблемы сотрудничества.
58.	Внешиполитический курс Российской Федерации в мире в XXI веке: проблемы сотрудничества и взаимоотношений.

2. Вопросы (задачи) для зачета / дифференцированного зачета (таблица 17)

Таблица 17 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифференцированного зачета
	Учебным планом не предусмотрено

3. Темы и задание для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта (таблица 18)

Таблица 18 – Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта
	Учебным планом не предусмотрено

4. Вопросы для проведения промежуточной аттестации при тестировании (таблица 19)

Таблица 19 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов
	Не предусмотрено

5. Контрольные и практические задачи / задания по дисциплине (таблица 20)

Таблица 20 – Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий

№ п/п	Примерный перечень контрольных заданий
1.	Восточно-славянские племена до образования Древнерусского государства: быт, верования, хозяйство.

2.	Восточные славяне и Византия в VII – 1-й половине IX вв.: проблемы отношений.
3.	Образование Древнерусского государства: проблемы становления и развития.
4.	Летописные источники об образовании Древнерусского государства. Норманнская теория.
5.	Влияние Византийского фактора на принятие христианства на Руси.
6.	Киевская Русь в X – XII вв.: проблемы социально-экономического развития и внешнеполитической деятельности.
7.	Политическая раздробленность на Руси и внешнее вторжение.
8.	Монголо-татарское нашествие на Русские княжества: этапы борьбы за независимость, итоги.
9.	Древнерусская культура до и после принятия христианства на Руси (IX – XII вв.).
10.	Этапы формирования централизованного Русского государства.
11.	Роль и место России в мире в XVI вв.
12.	Особенности политического и государственного развития России в XVI веке. Иван Грозный: от реформ к опричнине.
13.	Ливонская война: причины, основные сражения, итоги.
14.	Иностранное вторжение в Россию в период «смутного времени».
15.	Новая династия на Российском троне в XVII в.: становление, основные направления деятельности, результаты, проблемы.
16.	Внешняя политика России в XVI-XVII вв. и ее влияние на геополитическую обстановку в мире.
17.	Роль и место России в борьбе за освобождение украинского и белорусского народов от польско-литовского гнета в XVII в.
18.	Церковный раскол и его последствия.
19.	Российская власть и общество в XVII веке: проблемы взаимоотношений и противостояние.
20.	Развитие культуры России в XVI-XVII вв.
21.	Реформаторская деятельность Петра I, ее оценка отечественными и зарубежными историками.
22.	Внешняя политика Петра I и ее влияние на геополитическую обстановку в мире.
23.	Эпоха дворцовых переворотов в России в XVIII в.: причины, содержание, последствия.
24.	«Просвещенный абсолютизм» в Европе и его особенности в России в период правления Екатерины II.
25.	Развитие народного просвещения и науки при Петре I и Екатерине II.
26.	Особенности развития культуры России в XVIII в.
27.	Борьба России за выход к Черному морю в XVIII в.
28.	Развитие Российского общества и социальное противостояние в XVIII в.
29.	Развитие России в первой половине XIX в.: от либеральных реформ к отмене крепостного права.
30.	Освобождение крестьян от крепостного гнета и его значение для развития капитализма в России.
31.	Становление капитализма в России в первой половине XIX в.
32.	Российско-французское противостояние в начале XIX в.: причины, основные события, итоги, значение.
33.	Внешиполитическая деятельность Российской империи во 2-й половине XIX в.
34.	Капиталистическая модернизация России на рубеже XIX-XX вв.: реформаторская деятельность С.Ю. Витте, П.П. Столыпина.
35.	Общественно-политические движения в России в XIX в.

36.	Развитие народного просвещения и науки в XIX в.
37.	Проблемы развития России в условиях войн и революций начала XX в.
38.	Первая мировая война и ее влияние на обострение политической обстановки в России.
39.	Становление парламентаризма и политических партий в России в начале XX в.
40.	Февральская и Октябрьская революции в России и их влияние на геополитическую обстановку в мире.
41.	Гражданская война в России и иностранная военная интервенция.
42.	«Военный коммунизм» и НЭП: политика большевиков в достижении победы в гражданской войне и выходе из экономического кризиса.
43.	Индустриализация и коллективизация: формирование экономики СССР социалистического типа.
44.	СССР в борьбе за создание антигитлеровской коалиции во 2-й половине 30-х гг.
45.	Укрепление обороноспособности СССР в предвоенные годы: основные направления, достижения, значение.
46.	СССР в условиях начала второй мировой войны: передел политической карты Европы.
47.	Начало Великой Отечественной войны: мобилизация сил и средств, стратегия отступления, оборонительные сражения, итоги.
48.	Основные битвы Великой Отечественной войны и их влияние на ход войны.
49.	Коренной перелом в Великой Отечественной войне: от Сталинграда до Курска.
50.	Освобождение Красной Армией стран Западной Европы от фашистских оккупантов в 1945 г.
51.	Народное хозяйство СССР и «Ленд-лиз» в годы Великой Отечественной войны.
52.	Обеспечение внутренней безопасности СССР в годы Великой Отечественной войны.
53.	Развитие науки и техники в годы Великой Отечественной войны.
54.	Народ и власть в годы Великой Отечественной войны.
55.	Источники, итоги и уроки войны. Решающий вклад СССР в Победу над фашизмом: современные оценки.
56.	Проблемы восстановления народного хозяйства после Великой Отечественной войны.
57.	Начало «Холодной войны»: противостояние социалистической и капиталистической систем.
58.	Попытки обновления «государственного социализма» в период «Хрущевской оттепели».
59.	Карибский кризис: причины, итоги, современные оценки.
60.	Политическое и социально-экономическое развитие СССР в 60-е – 80-е годы XX века.
61.	Мировая система социализма и блок НАТО в 1946-1985 гг.: проблемы сотрудничества и противостояние.
62.	Афганская война: причины, итоги, современные оценки.
63.	Программа мира СССР и ее значение для мирного сосуществования двух мировых систем.
64.	Перестройка в СССР и ее влияние на изменение геополитической обстановки в мире.
65.	Чернобыльская трагедия и ее последствия.
66.	Политика М.С. Горбачева «Новое политическое мышление»: итоги, современные оценки.
67.	Проблемы становления государственности Российской Федерации в 90-е года XX в.

68.	Либерально-реформаторский курс правительства России в 90-е годы XX века: основные направления, проблемы, итоги, последствия.
69.	Внешиполитический курс Российской Федерации в 90-е годы XX в.
70.	Основные направления социально-экономических и политических преобразований в России в XXI веке.
71.	Внешиполитическая деятельность Российской Федерации в конце XX – начале XXI вв.: основные направления, успехи и проблемы сотрудничества, итоги.
72.	Роль России в борьбе с международным терроризмом в XXI веке.
73.	Проблемы развития России в условиях санкций и противостояния со странами НАТО во главе с США. Импортозамещение.

10.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и / или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в Положениях «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Целью дисциплины является – получение студентами необходимых знаний в области истории, понимание основных законов исторического развития. Кроме того, изучение отечественной истории способствует развитию общего кругозора и эрудиции учащегося, его гражданской позиции и патриотизма. Знания мировой истории и истории своего Отечества являются важными для всестороннего развития личности, ее общего восприятия мира, поэтому он обязателен для студентов всех специальностей.

Содержанием истории как науки является исторический процесс. Он раскрывается в экономических, социальных и политических процессах, явлениях человеческой жизни, которые касаются судеб народов и государств, деятельности отдельных лиц, международных отношений. История как область знаний о прошлой жизни является фундаментом наук об обществе и формирует вместе с другими науками мировоззренческие взгляды.

История российского общества рассматривается в дисциплине как процесс развития народов в многонациональном российском государстве в IX – начале XXI вв. при объединяющей роли русской нации, языка и культуры. На этом долгом и сложном историческом пути формировалась российская цивилизация.

При разработке дисциплины использованы фундаментальные труды классиков отечественной историографии: С.М. Соловьева, В.О. Ключевского, С.Ф. Платонова, работы историков советского периода (Б.Д. Грекова, В.В. Мавродина, Б.А. Рыбакова, Н.И. Павленко, М.Н. Тихомирова, Л.В. Черепнина, В.И. Буганова и др.), современные научные разработки отечественных и зарубежных историков.

Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимся лекционного материала:

– получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;

- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально–деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Методические указания для обучающихся по участию в семинарах

Семинар – один из наиболее сложных и в то же время плодотворных видов (форм) вузовского обучения и воспитания. В условиях высшей школы семинар – один из видов практических занятий, проводимых под руководством преподавателя, ведущего научные исследования по тематике семинара и являющегося знатоком данной проблемы или отрасли научного знания. Семинар предназначается для углубленного изучения дисциплины и овладения методологией применительно к особенностям изучаемой отрасли науки. При изучении дисциплины семинар является не просто видом практических занятий, а, наряду с лекцией, основной формой учебного процесса.

Основной целью для обучающегося является систематизация и обобщение знаний по изучаемой теме, разделу, формирование умения работать с дополнительными источниками информации, сопоставлять и сравнивать точки зрения, конспектировать прочитанное, высказывать свою точку зрения и т.п. В соответствии с ведущей дидактической целью содержанием семинарских занятий являются узловые, наиболее трудные для понимания и усвоения темы, разделы дисциплины. Спецификой данной формы занятий является совместная работа преподавателя и обучающегося над решением поставленной проблемы, а поиск верного ответа строится на основе чередования индивидуальной и коллективной деятельности.

При подготовке к семинарскому занятию по теме прослушанной лекции необходимо ознакомиться с планом его проведения, с литературой и научными публикациями по теме семинара.

Дискуссия на семинаре – наиболее эффективный интерактивный метод работы по освоению исторического знания.

Для активного участия в семинаре обучающемуся может быть предложена подготовка доклада (по усмотрению преподавателя). В процессе подготовки доклада на семинар студенту рекомендуется использовать максимальное количество источников, в том числе и на электронных носителях. Он должен уметь ориентироваться в проблематике, отвечать на вопросы по заявленной теме, а так же грамотно представить ее своим коллегам по группе. Приветствуется использование для докладов современные мультимедийные методы, в частности составление презентаций, подготовка карт, схем и иного иллюстративного материала.

Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя экзамен – форму оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой