

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего
образования
"Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения"

Кафедра №5

«УТВЕРЖДАЮ»

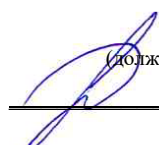
Руководитель направления

К.П.Н.

(должность, уч. степень, звание)

П.М. Алексеева

(подпись)



«24» марта 2022 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Международное сотрудничество в борьбе с преступностью»
(Название дисциплины)

| | |
|--|----------------------|
| Код направления | 40.03.01 |
| Наименование направления/ специальности | Юриспруденция |
| Наименование направленности | Общая направленность |
| Форма обучения | очная |


Ивангород – 2022 г

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

Ст.преподаватель

должность, уч. степень, звание


24.03.2022
подпись, датаА.В. Гаврилова

инициалы, фамилия


Программа одобрена на заседании кафедры № 5

«24» марта 2022 г, протокол № 7

Заведующий кафедрой № 5 ИФ ГУАП

д.ю.н., проф.

должность, уч. степень, звание

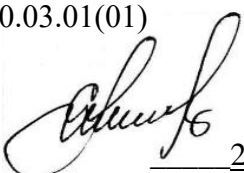

24.03.2022
подпись, датаФ.М. Городинец

инициалы, фамилия

Ответственный за ОП ВО 40.03.01(01)

Зав.каф.91, к.ю.н., доц.

должность, уч. степень, звание



24.03.2022
подпись, датаЕ.И. Сергеева

инициалы, фамилия

Заместитель директора ИФ ГУАП по методической работе

Зам.директора

должность, уч. степень, звание


24.03.2022
подпись, датаН.В. Жданова

инициалы, фамилия

Аннотация

Дисциплина «Международное сотрудничество в борьбе с преступностью» входит в вариативную часть образовательной программы подготовки обучающихся по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» направленность «Общая направленность». Дисциплина реализуется кафедрой №5.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника

общефессиональных компетенций:

ОПК-6 «способность повышать уровень своей профессиональной компетентности»;

профессиональных компетенций:

ПК-2 «способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры»,

ПК-3 «способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права»,

ПК-9 «способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина»,

ПК-12 «способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с взаимодействием государств и международных межправительственных организаций по предупреждению, пресечению, расследованию и наказанию лиц, причастных к совершению международных преступлений и преступлений международного характера.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинары и самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Язык обучения по дисциплине «русский».

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Получение студентами необходимых теоретических знаний и навыков в сфере международного уголовного права. Создание поддерживающей образовательной среды преподавания с учётом имеющихся у них представлений о сфере международного сотрудничества государств по борьбе с преступностью. Предоставление возможности студентам развивать свои потенциальные возможности и продемонстрировать навыки в правоохранительной сфере на международной арене.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-6 «способность повышать уровень своей профессиональной компетентности»:

знать - методы и способы повышения своей квалификации и мастерства

уметь - самостоятельно повышать уровень профессиональной компетентности

владеть навыками - критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков

ПК-2 «способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры»:

знать - каким образом осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

уметь - осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

владеть навыками - развития правосознания, правового мышления и правовой культуры.

ПК-3 «способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права»:

знать - какими способами обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;

уметь - обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;

владеть навыками – по методике и приёмами обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права;

ПК-9 «способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина»:

знать – нормативные акты по защите прав и свобод человека и гражданина;

уметь – отстаивать честь и достоинство личности, защищать права и свободы человека и гражданина;

владеть навыками – по защите прав и свобод человека и гражданина, а также по отстаиванию его чести и достоинства.

ПК-12 «способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению»:

знать – причины и условия возникновения коррупционного поведения;
 уметь - давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению;
 владеть навыками – по искоренению коррупции.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина базируется на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- Теория государства и права
- Уголовное право

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

- Актуальные проблемы теории государства и права

3. Объем дисциплины в ЗЕ/академ. час

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 1

Таблица 1 – Объем и трудоемкость дисциплины

| Вид учебной работы | Всего | Трудоемкость по семестрам |
|---|-------|---------------------------|
| | | №8 |
| 1 | 2 | 3 |
| Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/(час) | 2/ 72 | 2/ 72 |
| <i>Из них часов практической подготовки</i> | 16 | 16 |
| <i>Аудиторные занятия, всего час.,</i> <i>В том числе</i> | 30 | 30 |
| лекции (Л), (час) | 10 | 10 |
| Практические/семинарские занятия (ПЗ), (час) | 20 | 20 |
| лабораторные работы (ЛР), (час) | | |
| курсовой проект (работа) (КП, КР), (час) | | |
| Экзамен, (час) | | |
| Самостоятельная работа, всего | 42 | 42 |
| Вид промежуточного контроля: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.) | Зачет | Зачет |

4. Содержание дисциплины
4.1. Распределение трудоемкости дисциплины
по разделам и видам занятий

Разделы и темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 2.

Таблица 2. – Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость

| Разделы, темы дисциплины | | Лекции (час) | ПЗ (СЗ) (час) | ЛР (час) | КП (час) | СРС (час) |
|--------------------------|--|-----------------|------------------|-------------|-------------|--------------|
| Семестр 8 | | | | | | |
| 1 | Раздел 1. | | | | | |
| 1.1 | Тема- Становление и развитие сотрудничества государств в борьбе с преступностью. | 2 | 3 | | | 6 |
| 1.2 | Тема – Система международно-правовых норм по противодействию преступности. | 2 | 3 | | | 6 |
| 2 | Раздел 2. | | | | | |
| 2.1 | Тема – Международное сотрудничество государств в борьбе с международными правонарушениями. | 2 | 3 | | | 6 |
| 2.2 | Тема- Международная правовая помощь по граждански и уголовным делам. | 2 | 3 | | | 6 |
| 2.3 | Тема- Деятельность международных организаций в области борьбы с преступностью. | 2 | 3 | | | 6 |
| 2.4 | Тема – Органы международной уголовной юстиции. | - | 3 | | | 6 |
| 2.5 | Тема- Правовые и организационные основы международного полицейского сотрудничества | - | 2 | | | 6 |
| | Текущий контроль | | | | | |
| Зачёт | | 10 | 20 | | | 42 |

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 3.

Таблица 3 - Содержание разделов и тем лекционных занятий

| Номер раздела | Название и содержание разделов и тем лекционных занятий |
|---------------|--|
| 1 | <p>Тема 1.1. Становление и развитие сотрудничества государств в борьбе с преступностью</p> <p>Актуальность международного сотрудничества и его связь с периодизацией истории международного права. Становление международного сотрудничества по борьбе с преступностью в период Древнего мира (IV тыс. до н.э. – 476г г. н.э.). Формирование и дальнейшее развитие международно-правовых норм в сфере борьбы с преступностью в Средние века (476 – 1648 гг.). Совершенствование сотрудничества государств по борьбе с преступностью в Новое время (1648г. по н.в.).</p> |
| 1 | <p>Тема 1.2. Система международно-правовых норм по противодействию преступности</p> <p>Понятие, предмет, источники и принципы международного сотрудничества по противодействию преступности. Термины: предупреждение преступности, профилактика преступности, предотвращение преступности, пресечение преступности, борьба с преступностью – их значение. Источники международного сотрудничества и их характеристика. Принципы международного сотрудничества и их виды.</p> <p>Современные формы и направления сотрудничества государств по противодействию преступности. Регламентация направлений и форм сотрудничества по противодействию преступности.</p> <p>Субъекты права международного сотрудничества по противодействию преступности. Роль государств и международных организаций (межправительственных и неправительственных) по противодействию преступности.</p> |
| 2 | <p>Тема 2.1. Международное сотрудничество государств в борьбе с международными правонарушениями.</p> <p>Классификация международных правонарушений. Международные преступления и их характеристика: преступления против мира, военные преступления, преступления против человечности. Международно-правовая характеристика геноцида, агрессии и других преступлений. Преступления международного характера и их характеристика. Понятие транснационального преступления. Международно-правовая характеристика: фальшивомонетничества; легализации, доходов полученных незаконным путём; пиратство; торговля людьми; терроризм; незаконный оборот наркотиков, огнестрельного оружия, культурных ценностей; нелегальной миграции.</p> |
| 2 | <p>Тема 2.2. Международная правовая помощь по гражданским и уголовным делам</p> <p>Понятие международной правовой помощи. Направления сотрудничества в данной сфере. Юридическая природа международной правовой помощи.</p> <p>Общие условия оказания международной правовой помощи по уголовным делам. Особенности процессуального порядка подготовки и направления запроса относительно: субъекта, направляющего запрос; точный адресат запроса; надлежащее оформление запроса; форма запроса. Условия исполнения поручения и отказа в оказании правовой помощи. Формы международной правовой помощи.</p> <p>Экстрадиция и её особенности. Передача лица органам международной уголовной юстиции и особенности данного института.</p> <p>Признание и исполнение решений по уголовным делам в Европейском Союзе и СНГ.</p> |
| 2 | <p>Тема 2.3. Деятельность международных организаций в области борьбы с преступностью</p> <p>Роль ООН по противодействию преступности и её органов: Совета Безопасности, Экономического и Социального Совета. Деятельность комиссий, управлений и иных структур по противодействию преступности.</p> <p>Международная организация уголовной полиции (Интерпол): цели, принципы</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>деятельности. Задачи Интерпола и виды розыска. НЦБ и их роль в борьбе с преступностью.</p> <p>Вклад региональных организаций и структур в противодействие преступности. Сотрудничество в рамках Совета Европы. Европейский комитет по проблемам преступности, группа Помпиду.</p> <p>Европол и сотрудничество в рамках Европейского союза. Сотрудничество в рамках Северного совета, среди стран Бенилюкс, ОБСЕ, СНГ, ШОС и других организаций.</p> |
| 2 | <p>Тема 2.4. Органы международной уголовной юстиции</p> <p>Историко-правовые аспекты становления международного уголовного правосудия.</p> <p>Понятие и виды органов международной уголовной юстиции. Международный трибунал по бывшей Югославии: структура и деятельность. Международный трибунал по Руанде: структура и деятельность. Международный уголовный суд (МУС) и его юрисдикция.</p> <p>Смешанные суды и их характеристика: специальный суд по Сьерра-Леоне, специальный трибунал по Ливану. Суды, учреждаемые временными администрациями ООН. Гибридные суды и их характеристика.</p> <p>Система органов международного уголовного правосудия.</p> <p>Международный уголовный суд: организационно-правовые вопросы деятельности.</p> <p>Международно-правовое регулирование расследования по Римскому статуту МУС. Исполнение приговоров МУС: проблемы и решения. Отношение России к МУС.</p> |
| 2 | <p>Тема 2.5. Правовые и организационные основы международного полицейского сотрудничества</p> <p>Понятие и юридическая природа международного полицейского сотрудничества. Организационное обеспечение международного полицейского сотрудничества. Правовое обеспечение международного полицейского сотрудничества. Информационное обеспечение следственных действий за рубежом. Научно техническое и консультативное сотрудничество. Подготовка кадров для целей международного сотрудничества.</p> <p>Подразделения МВД России в их деятельности по поддержанию или восстановлению международного мира и безопасности: правовые и организационные вопросы.</p> |

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Практические занятия и их трудоемкость

| № п/п | Темы практических занятий | Формы практических занятий | Трудоемкость, (час) | Из них практической подготовки, (час) | № раздела дисциплины |
|-----------|--|----------------------------|---------------------|---------------------------------------|----------------------|
| Семестр 8 | | | | | |
| 1 | Становление и развитие сотрудничества государств в борьбе с преступностью | Групповые дискуссии | 3 | 2 | 1 |
| 2 | Система международно-правовых норм по противодействию преступности | Групповые дискуссии | 3 | 2 | 1 |
| 3 | Международное сотрудничество государств в борьбе с международными правонарушениями | Групповые дискуссии | 3 | 4 | 2 |
| 4 | Международная правовая помощь по гражданским и | Групповые дискуссии | 3 | 2 | 2 |

| | | | | | |
|--------|--|---------------------|----|----|---|
| | уголовным делам | | | | |
| 5 | Деятельность международных организаций в области борьбы с преступностью. | Групповые дискуссии | 3 | 2 | 2 |
| 6 | Органы международной уголовной юстиции. | Групповые дискуссии | 3 | 2 | 2 |
| 7 | Правовые и организационные основы международного полицейского сотрудничества | Групповые дискуссии | 2 | 2 | 2 |
| Всего: | | | 20 | 16 | |

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

| № п/п | Наименование лабораторных работ | Трудоемкость, (час) | Из них практической подготовки, (час) | № раздела дисциплины |
|---------------------------------|---------------------------------|---------------------|---------------------------------------|----------------------|
| Учебным планом не предусмотрено | | | | |
| | | | | |
| Всего: | | | | |

4.5. Курсовое проектирование (работа)

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

| Вид самостоятельной работы | Всего, час | Семестр 8, час |
|---|------------|----------------|
| 1 | 2 | 3 |
| Изучение теоретического материала дисциплины (ТО) | 38 | 38 |
| Курсовое проектирование (КП, КР) | - | - |
| Расчетно-графические задания (РГЗ) | - | - |
| Выполнение реферата (Р) | - | - |
| Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ) | 2 | 2 |
| Домашнее задание (ДЗ) | - | - |
| Контрольные работы заочников (КРЗ) | - | - |
| Подготовка к промежуточной аттестации (ПА) | 2 | 2 |
| Всего: | 42 | 42 |

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 6-11.

6. Перечень основной и дополнительной литературы

6.1. Основная литература

Перечень основной литературы приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень основной литературы

| Шифр | Библиографическая ссылка / URL адрес | Количество экземпляров в библиотеке |
|------|--|-------------------------------------|
| | <i>Матвеева, Т. Д.</i> Международное право : учебник для вузов / Т. Д. Матвеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 371 с http://biblio-online.ru/bcode/450312 | |
| | Практикум по международному праву / Отв. ред. Игнатенко Г.В., Марочкин С.Ю., Тиунов О.И., - 4-е изд., перераб. и доп. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 352 с.: - (Практикум:Для юридических вузов и фак.). - ISBN 978-5-91768-546-5. - Текст : электронный. https://znanium.com/catalog/product/1007644 | |
| | <i>Бирюков, П. Н.</i> Международное право в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / П. Н. Бирюков. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 365 с http://biblio-online.ru/bcode/451777 | |
| | Правоохранительные органы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. П. Поляков [и др.] ; под общей редакцией М. П. Полякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 363 с. http://biblio-online.ru/bcode/450895 | |

6.2. Дополнительная литература

Перечень дополнительной литературы приведен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень дополнительной литературы

| Шифр | Библиографическая ссылка/ URL адрес | Количество экземпляров в библиотеке |
|------|---|-------------------------------------|
| | Международное право: учебник / Ю. С. Безбородов [и др.]; ред.: Г. В. Игнатенко, О. И. Тиунов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2016. - 752 с. - ISBN 978-5-16-006630-1 | |
| | Международное право: учебник для вузов / А. Н. Вылегжанин, Ю. М. Колосов, Ю. Н. Малеев, К. Г. Геворгян; М.: Издательство Юрайт, 2020. — 290 с.— ISBN 978-5-534-01990-2. | |

| | | |
|--|---|--|
| | https://urait.ru/bcode/451855 | |
| | Халиков, А. Н. Оперативно-розыскная деятельность: Уч.пос. / А.Н. Халиков, - 2-е изд. - Москва : РИОР: ИНФРА-М, 2019. - 281 с.. - (ВО: Бакалавриат). — https://doi.org/10.12737/23101 . - ISBN 978-5-16-102404-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/999590 | |
| | Гетьман-Павлова И. В. Международное право: учебник для вузов / И. В. Гетьман-Павлова, Е. В. Постникова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 560 с. — ISBN 978-5-534-06679-1. https://urait.ru/bcode/449852 | |
| | Бирюков П. Н. Международное право: учебник для вузов / П. Н. Бирюков. — 10-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 365 с. — ISBN 978-5-534-06061-4. https://urait.ru/bcode/451777 | |
| | Международное право: учебник для вузов / А. Я. Капустин [и др.] ; под редакцией А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 282 с. — ISBN 978-5-534-02062-5. https://urait.ru/bcode/451968 | |
| | Международное право: Учебник/Отв. ред. Игнатенко Г. В., Тиунов О. И., 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 752 с.: ISBN 978-5-91768-368-3 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=516053 | |
| | Матвеева Т. Д. Международное право: учебник для вузов / Т. Д. Матвеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 371 с. — ISBN 978-5-534-02534-7. https://urait.ru/bcode/450312 | |

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

| URL адрес | Наименование |
|---|--|
| http://pravo.gov.ru | Государственная система правовой информации. Официальный интернет-портал правовой информации |

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1. Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Перечень программного обеспечения

| № п/п | Наименование |
|-------|--------------|
| | |

| | |
|--|------------------|
| | Не предусмотрено |
| | |
| | |
| | |

8.2. Перечень информационно-справочных систем

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11 – Перечень информационно-справочных систем

| № п/п | Наименование |
|-------|------------------|
| | Не предусмотрено |
| | |
| | |

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Состав материально-технической базы представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

| № п/п | Наименование составной части материально-технической базы | Номер аудитории (при необходимости) |
|-------|--|-------------------------------------|
| | Аудиторный фонд для проведения лекций и практических занятий | |

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

10.1. Состав фонда оценочных средств приведен в таблице 13

Таблица 13 - Состав фонда оценочных средств для промежуточной аттестации

| Вид промежуточной аттестации | Примерный перечень оценочных средств |
|------------------------------|--------------------------------------|
| Зачет | Список вопросов |

10.2. Перечень компетенций, относящихся к дисциплине, и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы приведены в таблице 14.

Таблица 14 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Номер семестра | Этапы формирования компетенций по дисциплинам/практикам в процессе освоения ОП |
|--|--|
| ОПК-6 «способность повышать уровень своей профессиональной компетентности» | |
| 1 | Безопасность жизнедеятельности |
| 1 | Информатика и информационные технологии в юридической деятельности |
| 1 | История государства и права России |
| 2 | Иностранный язык в сфере юриспруденции |
| 2 | Правовая защита информации |

| | |
|---|---|
| 2 | Правовая культура и юридическая риторика |
| 2 | Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков |
| 3 | Трудовое право |
| 3 | Уголовное право |
| 3 | Экологическое право |
| 4 | Профессиональная этика |
| 4 | Технические средства обеспечения правоохранительной деятельности |
| 4 | Уголовное право |
| 5 | Информационное право |
| 5 | Налоговое право |
| 5 | Предпринимательское право |
| 6 | История, теория и практика прав человека |
| 6 | Коммерческое право |
| 6 | Криминалистика |
| 6 | Международное право |
| 6 | Обычное право |
| 6 | Право социального обеспечения |
| 6 | Юридическая конфликтология |
| 7 | Европейское право |
| 7 | Жилищное право |
| 7 | Криминология |
| 7 | Нотариат и адвокатура |
| 7 | Служебное право |
| 8 | Международное космическое право |
| 8 | Международное сотрудничество в борьбе с преступностью |
| 8 | Производственная преддипломная практика |
| 8 | Судебная медицина и психиатрия |
| 8 | Уголовно-исполнительное право |
| ПК-2 «способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры» | |
| 1 | Введение в направление |
| 1 | Римское право |
| 1 | Теория государства и права |
| 2 | История государства и права зарубежных стран |
| 2 | Конституционное право |
| 2 | Правовая защита информации |
| 2 | Правовая культура и юридическая риторика |
| 2 | Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков |
| 3 | Административное право |
| 3 | Трудовое право |

| | |
|---|--|
| 4 | Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| 4 | Профессиональная этика |
| 4 | Технические средства обеспечения правоохранительной деятельности |
| 5 | Гражданский процесс |
| 5 | Налоговое право |
| 5 | Предпринимательское право |
| 6 | Арбитражный процесс |
| 6 | Международное право |
| 6 | Обычное право |
| 6 | Право социального обеспечения |
| 6 | Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| 6 | Юридическая конфликтология |
| 7 | Административный процесс |
| 7 | Европейское право |
| 7 | Защита конституционных прав и свобод личности |
| 7 | Избирательное право |
| 7 | Конституционный механизм разделения властей |
| 7 | Нотариат и адвокатура |
| 7 | Оперативно-розыскное право |
| 8 | Актуальные проблемы теории государства и права |
| 8 | Международное сотрудничество в борьбе с преступностью |
| 8 | Правозащитная деятельность и права человека |
| 8 | Производственная преддипломная практика |
| 8 | Российский федерализм: проблемы теории и практики |
| ПК-3 «способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права» | |
| 2 | Конституционное право |
| 2 | Правоохранительные органы |
| 3 | Гражданское право |
| 4 | Гражданское право |
| 4 | Семейное право |
| 4 | Уголовный процесс |
| 5 | Налоговое право |
| 5 | Финансовое право |

| | |
|---|--|
| 6 | Коммерческое право |
| 6 | Право субъектов Российской Федерации |
| 7 | Защита конституционных прав и свобод личности |
| 7 | Муниципальное право России |
| 7 | Оперативно-розыскное право |
| 7 | Прокурорский надзор |
| 7 | Служебное право |
| 8 | Международное морское право |
| 8 | Международное сотрудничество в борьбе с преступностью |
| 8 | Уголовно-исполнительное право |
| ПК-9 «способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина» | |
| 2 | Правоохранительные органы |
| 4 | Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| 6 | Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| 7 | Прокурорский надзор |
| 8 | Актуальные проблемы теории государства и права |
| 8 | Международное сотрудничество в борьбе с преступностью |
| 8 | Правозащитная деятельность и права человека |
| 8 | Производственная преддипломная практика |
| 8 | Уголовно-исполнительное право |
| ПК-12 «способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению» | |
| 6 | Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| 7 | Прокурорский надзор |
| 8 | Международное сотрудничество в борьбе с преступностью |
| 8 | Правозащитная деятельность и права человека |

10.3. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у обучающихся компетенций применяется шкала модульно–рейтинговой системы университета. В таблице 15 представлена 100–балльная и 4–балльная шкалы для оценки сформированности компетенций.

Таблица 15 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

| Оценка компетенции | | Характеристика сформированных компетенций |
|----------------------|---------------------------------------|---|
| 100-балльная шкала | 4-балльная шкала | |
| $85 \leq K \leq 100$ | «отлично» «зачтено» | <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет системой специализированных понятий. |
| $70 \leq K \leq 84$ | «хорошо» «зачтено» | <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой специализированных понятий. |
| $55 \leq K \leq 69$ | «удовлетворительно» «зачтено» | <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой специализированных понятий. |
| $K \leq 54$ | «неудовлетворительно» «не зачтено» | <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений. |

10.4. Типовые контрольные задания или иные материалы:

1. Вопросы (задачи) для экзамена (таблица 16)

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для экзамена

| № п/п | Перечень вопросов (задач) для экзамена |
|-------|--|
| | Учебным планом не предусмотрено |

2. Вопросы (задачи) для зачета / дифференцированного зачета (таблица 17)

Таблица 17 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

| № п/п | Перечень вопросов для зачета |
|-------|--|
| 1. | Понятие, предмет и метод курса «Международное сотрудничество в борьбе с преступностью» (МСБП). |
| 2. | Понятие и субъекты международных преступлений. |
| 3. | Понятие и субъекты преступлений международного характера. |

| | |
|-----|---|
| 4. | Понятие и признаки организованной преступности. |
| 5. | Основные и специальные принципы МСБП. |
| 6. | Основные направления МСБП. |
| 7. | Особенности международного сотрудничества до создания СНГ. |
| 8. | Документы, обеспечившие международное сотрудничество в связи с созданием СНГ. |
| 9. | Характеристика международной конвенции «О борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности морского судоходства». |
| 10. | Характеристика международной конвенции «О борьбе с бомбовым терроризмом». |
| 11. | Особенности международной конвенции «О борьбе с финансированием терроризма». |
| 12. | Борьба с легализацией (отмыванием) доходов, полученных преступным путём в рамках СНГ. |
| 13. | Характеристика конвенции о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам (1993 г.). |
| 14. | Межправительственные соглашения о борьбе с преступностью в рамках СНГ и их особенности. |
| 15. | Характеристика соглашения о сотрудничестве в борьбе с незаконным оборотом наркотиков в рамках СНГ. |
| 16. | Характеристика соглашений о сотрудничестве и взаимопомощи в таможенных делах. |
| 17. | Характеристика соглашений об обмене правовой информацией. |
| 18. | Характеристика договора о сотрудничестве государств-участников СНГ в борьбе с терроризмом (1999 г.). |
| 29. | Понятие терроризма в соответствии с договором 1999 г. |
| 20. | Понятие технологического терроризма. |
| 21. | Основные направления взаимодействия в соответствии с Договором о сотрудничестве государств-членов СНГ в борьбе с терроризмом (Минск, 1999 г.). |
| 22. | Вопросы, представляющие взаимный интерес для компетентных органов в соответствии с договором о сотрудничестве государств-членов СНГ в борьбе с терроризмом. |
| 23. | Правовой статус, основные задачи, функции состав, организационные основы деятельности Антитеррористического центра государств-членов СНГ. |
| 24. | Общая характеристика Соглашения о сотрудничестве государств-членов СНГ в борьбе с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ и прекурсоров (Минск, 2000 г.). |
| 25. | Классификация международных преступлений по Уставу Международного военного трибунала (1945 г.). |
| 26. | Сотрудничество государств в борьбе с геноцидом. |
| 27. | Сотрудничество государств в борьбе с преступлениями против человечности. |
| 28. | Понятие агрессии и её виды. Условия привлечения к международной ответственности за агрессию. |
| 39. | Военные преступления. Становление понятия. Общая характеристика. |
| 30. | Характеристика Дополнительных протоколов 1977 г. к Женевским конвенциям 1949 г. |
| 31. | Сотрудничество государств в защите культурных ценностей. Характеристика Гаагской конвенции о защите культурных ценностей в случае вооруженного конфликта (1954 г.). |
| 32. | Комитет по защите культурных ценностей в случае вооружённого конфликта и его функции (Второй протокол к Гаагской конвенции 1954 г.). |
| 33. | Основные направления конвенционного сотрудничества в борьбе с |

| | |
|-----|--|
| 34. | преступлениями международного характера. |
| 35. | Сотрудничество в борьбе с рабством и с торговлей женщинами и детьми. |
| 36. | Сотрудничество в борьбе с распространением порнографии и применением пыток. |
| 37. | Сотрудничество в борьбе с фальшивомонетничеством и нелегальной эмиграцией. |
| 38. | Сотрудничество в борьбе с контрабандой и незаконным распространением наркотических и психотропных веществ. |
| 39. | Сотрудничество в борьбе с легализацией (отмыванием) преступных доходов. |
| 40. | Сотрудничество в борьбе с киберпреступностью и коррупцией. |
| 41. | Сотрудничество в борьбе с преступлениями, посягающие на культурные ценности. |
| 42. | Сотрудничество по борьбе с пиратством и иными преступлениями на море. |
| 43. | Сотрудничество по борьбе с преступлениями, совершаемые на борту воздушного судна. |
| 44. | Сотрудничество по борьбе против незаконного захвата и использования ядерного материала. |
| 45. | Сотрудничество в борьбе с захватом заложников. |
| 46. | Сотрудничество в борьбе против наёмников. |
| 47. | История возникновения терроризма. |
| 48. | Борьба с терроризмом в рамках ООН. |
| 49. | ОБСЕ, СЕ и ЕС в борьбе с терроризмом. |
| 50. | Региональное сотрудничество в борьбе с терроризмом. |
| 51. | Двустороннее сотрудничество России по борьбе с терроризмом. |
| 52. | Субъекты и принципы сотрудничества по борьбе с терроризмом. |
| 53. | Субъекты и принципы институционального сотрудничества в борьбе с преступностью. |
| 54. | Конгрессы ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями. |
| 55. | История создания Интерпола. |
| 56. | Основные органы Интерпола. |
| 57. | Основные направления деятельности Интерпола. |
| 58. | Механизм розыска преступника через Интерпол. |
| 59. | Европол и другие региональные организации в борьбе с преступностью. |
| 60. | Международные неправительственные организации в борьбе с преступностью. |
| 61. | История возникновения и развития правовой помощи по уголовным делам. |
| 62. | Понятие, регламентация и объём правовой помощи. |
| 63. | Международные источники по правовой помощи. |
| 64. | Компетентные органы, участвующие в правовой помощи по уголовным делам. |
| 65. | Понятие экстрадиции и договорная практика в этой сфере на универсальном уровне. |
| 66. | Условия осуществления экстрадиции. |
| | Региональные конвенции по экстрадиции. |

3. Темы и задание для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта (таблица 18)

Таблица 18 – Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта

| № п/п | Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта |
|-------|--|
| | Учебным планом не предусмотрено |

4. Вопросы для проведения промежуточной аттестации при тестировании (таблица 19)

Таблица 19 – Примерный перечень вопросов для тестов

| № п/п | Примерный перечень вопросов для тестов |
|-----------|---|
| Вариант 1 | <p>1. В предмет МСБП входят:</p> <p>1.1.1. Конкретные действия, направленные на осуществления взаимодействия и оказания правовой помощи;</p> <p>1.1.2. Источники, на которых строится такое сотрудничество;</p> <p>1.1.3. Субъекты международного сотрудничества;</p> <p>1.1.4. Все ответы правильные.</p> <p>2. Метод изучения, применяемый в курсе МСБП состоит:</p> <p>1.2.1. В сравнительном анализе источников международно-правового характера и уяснения механизма взаимодействия уголовно-правовых институтов в сфере сотрудничества субъектов международного права.</p> <p>1.2.2. В изучении параллельных связей, проистекающих из разноплановой деятельности государств по борьбе с преступностью на международной арене.</p> <p>1.2.3. В структурировании международных связей, возникающих между государствами и международными организациями по борьбе с преступностью в процессе международного сотрудничества.</p> <p>1.2.4. Все ответы правильные.</p> <p>3. Задачи, решаемые в курсе МСБП:</p> <p>1.3.1. Показать объективную потребность в необходимости организации международного сотрудничества;</p> <p>1.3.2. Познакомится с общетеоретическими предпосылками организации МСБП;</p> <p>1.3.3. Рассмотреть основные направления деятельности и приоритеты в организации МСБП;</p> <p>1.3.4. Уяснить основные международно-правовые принципы организации МСБП;</p> <p>1.3.5. Все ответы правильные.</p> <p>4. Понятие МСБП:</p> <p>1.4.1. Это система принципов и норм, регламентирующих организацию международного сотрудничества, порядок взаимодействия государственных структур в этой сфере и роль международного сообщества в противостоянии преступности;</p> <p>1.4.2. Это специальные курс, предназначенный для изучения организации взаимодействия государств по борьбе с преступностью;</p> <p>1.4.3. Это учебная дисциплина, предназначенная для изучения деятельности государств и международных организаций в профилактике и противостоянию преступности на международной арене;</p> <p>1.4.4. Это взаимодействие МВД и соответствующих государственных за рубежом с целью расследования уголовных преступлений и поимки преступников.</p> <p>5. К основным направлениям МСБП относятся:</p> <p>1.5.1. Сотрудничество в области международного экономического права;</p> <p>1.5.2. Сотрудничество в области международного гуманитарного права;</p> |

| | |
|----------|---|
| | <p>1.5.3. Сотрудничество в международном морском праве; 1.5.4. Сотрудничество в международном воздушном праве; 1.5.5. Сотрудничество в сфере внешних сношений; 1.5.6. Сотрудничество в сфере морали и нравственности; 1.5.7. Все ответы правильные.</p> |
| Вариант2 | <p>1. Видя необходимость в расширении международного сотрудничества, Россия:</p> <p>2.1.1. Участвует в подписании международных договоров с последующей их ратификацией; 2.1.2. Присоединяется к уже существующим международным договорам; 2.1.3. Все ответы правильные.</p> <p>2. К компетентным органам в России, осуществляющим международное сотрудничество по борьбе с преступностью относятся:</p> <p>2.2.1. МВД, ФСБ, ФСКН; 2.2.2. Государственный таможенный комитет, Федеральная пограничная служба; 2.2.3. Генеральная прокуратура; 2.2.4. Все ответы правильные.</p> <p>3. В соглашениях по борьбе с разными видами преступности в рамках СНГ, как правило, предусматриваются следующие разделы:</p> <p>2.3.1. Организация оперативно-следственных действий; 2.3.2. Сведения о принятых и действующих правовых актах; 2.3.3. Результаты научных исследований в конкретной сфере; 2.3.4. Все ответы правильные.</p> <p>4. Участниками Договора о сотрудничестве государств-участников СНГ в борьбе с терроризмом (Минск, 1999 г.) являются:</p> <p>2.4.1. Азербайджан, Армения, Казахстан; Киргизия; Молдавия, Украина; 2.4.2. Киргизия, Молдавия, Таджикистан; Украина, Россия, Грузия; 2.4.3. Азербайджан, Таджикистан, Киргизия, Армения, Белоруссия; Россия; 2.4.4. Азербайджан, Армения, Казахстан, Киргизия, Молдавия, Россия, Таджикистан.</p> <p>5. Какие государства не подписали Соглашение о сотрудничестве государств-участников СНГ в борьбе с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ и прекурсоров (Минск, 2000 г.):</p> <p>2.5.1. Грузия, Казахстан, Армения; 2.5.2. Туркмения, Украина, Азербайджан; 2.5.3. Россия, Белоруссия, Киргизия; 2.5.4. Молдавия, Таджикистан, Казахстан.</p> |
| Вариант3 | <p>1. К основным направлениям сотрудничества государств по борьбе с международными преступлениями относятся:</p> <p>3.1.1. Функциональное и параллельное; 3.1.2. Конвенционное и институционное; 3.1.3. Функциональное и конвенционное; 3.1.4. Институционное и параллельное.</p> |

| | |
|----------|---|
| | <p>2. К международным преступлениям относятся следующие составы:</p> <p>3.2.1. Разбой, убийство, агрессивная война, пиратство; 3.2.2. Колониализм, апартеид, геноцид, контрабанда; 3.2.3. Колониализм, агрессивная война, геноцид, апартеид.</p> <p>3. Для защиты жертв международных вооружённых конфликтов государства подписали в 1977 году:</p> <p>3.3.1. Второй протокол к Гаагской конвенции о защите культурных ценностей в случае вооружённого конфликта; 3.3.2. Второй Дополнительный протокол к Женевским конвенциям от 12.08.1949 г.;</p> <p>3.3.3. Римский статут Международного уголовного суда; 3.3.4. Дополнительный протокол к Женевским конвенциям от 12.08.1949 г.(1)</p> <p>4. К юрисдикции Международного уголовного суда относятся следующие составы международных преступлений:</p> <p>3.4.1. Военные преступления, агрессия, геноцид, апартеид, колониализм; 3.4.2. Преступления против человечности, геноцид, агрессия; 3.4.3. Геноцид, преступления против человечности, агрессия, военные преступления. 3.4.4. Все ответы правильные.</p> <p>5. Государства сформулировали понятие агрессии путём:</p> <p>3.5.1. Подписания договора в рамках ООН; 3.5.2. Принятие резолюции в Генеральной Ассамблеи ООН; 3.5.3. Голосования в Совете Безопасности ООН; 3.5.4. Вынесения решения Международным Судом ООН.</p> |
| Вариант4 | <p>1. К преступлениям международного характера относятся:</p> <p>4.1.1. Контрабанда, киберпреступность, наёмничество, пиратство, агрессия; 4.1.2. Пиратство, контрабанда, геноцид, фальшивомонетничество, пытки; 4.1.3. Наёмничество, колониализм, пиратство, захват заложников; 4.1.4. Пиратство, наёмничество, контрабанда, киберпреступность; 4.1.5. Все ответы правильные.</p> <p>2. Преступление международного характера это:</p> <p>4.2.1. Преступное деяние, совершаемое международным сообществом с целью подрыва международных отношений, нарушения законных прав и интересов граждан разных государств; 4.2.2. Преступное деяние, совершаемое государствами или международными организациями с целью причинения ущерба другим государствам, народам или отдельным физическим или юридическим лицам; 4.2.3. Преступное деяние, совершаемое отдельными физическими лицами или группой лиц, нарушающее нормальное развитие международных отношений, в результате которого причиняется ущерб или нарушаются права других государств, юридических или физических лиц.</p> |

| | |
|----------|---|
| | <p>3. Россия по отношению к рабству, работорговле и других форм торговли людьми:</p> <p>4.3.1. Подписала все договоры, ратифицировала их и внесла соответствующий состав преступления в УК РФ;</p> <p>4.3.2. Не участвовала в подписании договоров и не вносила никаких изменений в национальное законодательство;</p> <p>4.3.3. Подписала все договоры, но не внесла изменения в УК РФ.</p> <p>4. Первым примером сотрудничества государств на региональном уровне в результате которого были запрещены пытки является:</p> <p>4.4.1. Конвенция ООН против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания;</p> <p>4.4.2. Европейская конвенция по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания;</p> <p>4.4.3. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод.</p> <p>5. Первая конвенция, принятая на международном уровне и действующая по настоящее время по борьбе с фальшивомонетничеством:</p> <p>4.5.1. «По противодействию незаконному распространению фальшивых купюр»;</p> <p>4.5.2. «О борьбе с фальшивомонетничеством»;</p> <p>4.5.3. «О борьбе с подделкой денежных знаков» .</p> |
| Вариант5 | <p>1. Определение терроризма заключается в том, что это:</p> <p>5.1.1. Идеология, наиболее экстремистско-настроенной части общества, которая пропагандирует различные свои цели и призывает к их достижению их не политическими, а военными способами;</p> <p>5.1.2. Насилие, носящее системный, наступательный и массовый характер, использующее тактику непредсказуемых атак с целью нагнетания страха и отличающиеся различными способами воздействия на разные объекты;</p> <p>5.1.3. Совокупность противоправных средств и вооружённых методов борьбы радикальных группировок, преследующих политические, религиозные, экстремистские или иные цели, с тем чтобы добиться выполнения их требований.</p> <p>2. Терроризм приобретает международный характер в силу того что:</p> <p>5.2.1. Дислокация банд – на территории разных государств;</p> <p>5.2.2. Организация, обучение и подготовка осуществляется за рубежом;</p> <p>5.2.3. Финансирование бандгруппировок идёт из-за границы;</p> <p>5.2.4. Лечение раненых и укрыительство боевиков осуществляется в разных странах;</p> <p>5.2.5. Все ответы правильные.</p> <p>3. В соответствии с Декларацией ООН о мерах по ликвидации международного терроризма 1994 г. государства приняли на себя обязательства:</p> <p>5.3.1. Воздерживаться от финансирования террористической деятельности, обеспечить задержание и судебное преследование террористов;</p> <p>5.3.2. Не предоставлять политическое убежище террористам, привести</p> |

| | |
|----------|--|
| | <p>национальное законодательство в соответствии с международными нормами;</p> <p>5.3.3. Обеспечить задержание и судебное преследование террористов, стремиться к заключению двусторонних и многосторонних соглашений по борьбе с терроризмом;</p> <p>5.3.4. Все ответы правильные.</p> <p>4. Реакция государств на события 11.09.2001 г. проявились в сентябре того же года в виде:</p> <p>5.4.1. Подписания многостороннего договора по борьбе с терроризмом;</p> <p>5.4.2. Привлечения международных террористов к уголовной ответственности;</p> <p>5.4.3. Создания контртеррористического комитета при Совете Безопасности ООН;</p> <p>5.4.4. Вынесения решения международного Суда ООН.</p> <p>5. Двустороннее сотрудничество России по борьбе с терроризмом в основном осуществляется в виде:</p> <p>5.5.1. Подписания многосторонних конвенций;</p> <p>5.5.2. Ратификацией международных протоколов;</p> <p>5.5.3. Подписания двусторонних договоров.</p> <p>5.5.4. Все ответы правильные.</p> |
| Вариантб | <p>1. Конгресс по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями проходит в рамках:</p> <p>6.1.1. ЭКОСОС;</p> <p>6.1.2. ИНТЕРПОЛА;</p> <p>6.1.3. ЕВРОПОЛА;</p> <p>6.1.4. ОБСЕ.</p> <p>2. Универсальной международной специализированной организацией ООН, концентрирующей свои усилия в сфере безопасности гражданской авиации, является:</p> <p>6.2.1. ЮНЕСКО; 6.2.4. ИКАО;</p> <p>6.2.2. ИМО; 6.2.5. МВФ;</p> <p>6.2.3. МАГАТЭ; 6.2.6. МОТ.</p> <p>3. Согласно ст. 3 Устава ИНТЕРПОЛУ запрещено заниматься:</p> <p>6.3.1. Этическими, аморальными, малозначительными, военными преступлениями;</p> <p>6.3.2. Религиозными, безнравственными, расовыми и негуманными преступлениями;</p> <p>6.3.3. Политическими, религиозными, военными и расовыми преступлениями;</p> <p>6.3.4. Экономическими, политическими, расовыми и этническими преступлениями.</p> <p>4. В структуру ЕВРОПОЛА входит:</p> <p>6.4.1. Генеральная ассамблея, исполком, генеральный секретариат, НЦБ;</p> |

| | |
|----------|--|
| | <p>6.4.2. Главный комитет, финансовый совет, секретариат, помощники;</p> <p>6.4.3. Административный совет, директор, финансовый - контролёр, финансовый - комитет;</p> <p>6.4.4. Директор, административный комитет, секретариат, финансовый – комитет.</p> <p>5. Европейская конвенция о пресечении терроризма была принята в 1977 году:</p> <p>6.5.1. Европейским Союзом;</p> <p>6.5.2. Европейской Комиссией;</p> <p>6.5.3. Советом Европы;</p> <p>6.5.4. Европарламентом.</p> |
| Вариант7 | <p>1. Понятие «правовой помощи» включает в себя:</p> <p>7.1.1. Действие компетентных органов государства на основании международного договора;</p> <p>7.1.2. Оказание юридических услуг физическим или юридическим лицам;</p> <p>7.1.3. Все ответы правильные.</p> <p>2. Нормативная регламентация правовой помощи осуществляется в виде:</p> <p>7.2.1. Универсальных международных договоров;</p> <p>7.2.2. Региональных международных конвенций;</p> <p>7.2.3. Двусторонних межправительственных соглашений;</p> <p>7.2.4. Все ответы правильные.</p> <p>3. Определить компетентные государственные органы, через которые будут осуществляться необходимые контакты по оказанию правовой помощи, это прерогатива:</p> <p>7.3.1. ООН и других международных организаций;</p> <p>7.3.2. Самих государств, участников международного договора;</p> <p>7.3.3. МВД и полицейских учреждений.</p> <p>4. Документ «О порядке исполнения запросов компетентных органов иностранных государств об осуществлении уголовного преследования или о возбуждении уголовного дела на территории Российской Федерации» утверждён:</p> <p>7.4.1. Президентом РФ;</p> <p>7.4.1. Председателем Правительства РФ;</p> <p>7.4.3. Генеральным Прокурором РФ;</p> <p>7.4.4. Конституционным Судом РФ.</p> <p>5. К правовой помощи относятся такие действия как:</p> <p>7.5.1. Установление местонахождение и опознание лица;</p> <p>7.5.2. Вручение документов;</p> <p>7.5.3. Задержание и арест подозреваемого;</p> <p>7.5.4. Допрос свидетелей и др. лиц;</p> <p>7.5.5. Все ответы правильные.</p> |
| Вариант8 | <p>1. Субъектом экстрадиции могут быть:</p> <p>8.1.1. Физические лица, совершившие экстрадиционные преступления;</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>8.1.2. Физические и юридические лица, совершившие экстрадиционные преступления;</p> <p>8.1.3. Физические лица, совершившие экстрадиционные преступления или отбывающие наказание за их совершение;</p> <p>8.1.4. Физические лица, скрывающиеся за границей, после совершения экстрадиционных преступлений.</p> <p>8.1.5. Все ответы правильные.</p> <p>2. Согласно ст. 61 Конституции РФ гражданин Российской Федерации:</p> <p>8.2.1. Может быть выдан другому государству, но не может быть выслан за пределы РФ;</p> <p>8.2.2. Не может быть выслан за пределы РФ, но может быть выдан другому государству;</p> <p>8.2.3. Не может быть выслан за пределы РФ или выдан другому государству.</p> <p>3. Правовыми основаниями экстрадиции являются:</p> <p>8.3.1. Национальное законодательство, решения международных судов и арбитражей, многосторонние соглашения по борьбе с отдельными видами международных преступлений;</p> <p>8.3.2. Многосторонние соглашения по борьбе с отдельными видами международных преступлений, решения Суда ООН и национальное законодательство;</p> <p>8.3.3. Национальное законодательство, двусторонние соглашения о правовой помощи по уголовным делам и многосторонние соглашения по борьбе с отдельными видами международных преступлений;</p> <p>8.3.4. Все ответы правильные.</p> <p>4. В рамках СНГ выдача преступников осуществляется на основе:</p> <p>8.4.1. Двусторонних договоров об экстрадиции между государствами- членами СНГ;</p> <p>8.4.2. Многосторонних универсальных международных договоров;</p> <p>8.4.3. Конвенции СНГ «О правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам».</p> <p>5. Лицо не может быть подвергнуто экстрадиции если:</p> <p>8.5.1. Истёк срок давности, привлечения к уголовной ответственности;</p> <p>8.5.2. Вынесен приговор или постановление о прекращении уголовного преследования;</p> <p>8.5.3. Предоставлено политическое убежище;</p> <p>8.5.4. Все ответы правильные.</p> |
|--|---|

5. Контрольные и практические задачи / задания по дисциплине (таблица 20)

Таблица 20 – Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий

| № п/п | Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий |
|-------|---|
| | Не предусмотрено |

10.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и / или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в Положениях «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимся лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально–деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходиться к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Имеются методические указания по освоению лекционного материала в изданном виде. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью. Учебно-методическое пособие / Г.П. Ермолович. СПб.: ГУАП. 2017.

Методические указания для обучающихся по участию в семинарах

Семинар – один из наиболее сложных и в то же время плодотворных видов (форм) вузовского обучения и воспитания. В условиях высшей школы семинар – один из видов практических занятий, проводимых под руководством преподавателя, ведущего научные исследования по тематике семинара и являющегося знатоком данной проблемы или отрасли научного знания. Семинар предназначается для углубленного изучения дисциплины и овладения методологией применительно к особенностям изучаемой отрасли науки. При изучении дисциплины семинар является не просто видом практических занятий, а, наряду с лекцией, основной формой учебного процесса.

Основной целью для обучающегося является систематизация и обобщение знаний по изучаемой теме, разделу, формирование умения работать с дополнительными источниками информации, сопоставлять и сравнивать точки зрения, конспектировать прочитанное, высказывать свою точку зрения и т.п. В соответствии с ведущей дидактической целью содержанием семинарских занятий являются узловые, наиболее трудные для понимания и

усвоения темы, разделы дисциплины. Спецификой данной формы занятий является совместная работа преподавателя и обучающегося над решением поставленной проблемы, а поиск верного ответа строится на основе чередования индивидуальной и коллективной деятельности.

При подготовке к семинарскому занятию по теме прослушанной лекции необходимо ознакомиться с планом его проведения, с литературой и научными публикациями по теме семинара.

Имеются методические указания по прохождению практических занятий в изданном виде. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью. Учебно-методическое пособие / Г.П. Ермолович. СПб.: ГУАП. 2017.

Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;
- методические указания по выполнению контрольных работ (для обучающихся по заочной форме обучения).

Имеются методические указания по прохождению самостоятельной работы в изданном виде. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью. Учебно-методическое пособие / Г.П. Ермолович. СПб.: ГУАП. 2017.

Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

- зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся в ходе изучения учебной дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний обучающимся по отдельным разделам дисциплины с аттестационной оценкой «зачтено» или «не зачтено».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

| Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения | Содержание изменений и дополнений | Дата и № протокола заседания кафедры | Подпись зав. кафедрой |
|---|-----------------------------------|--------------------------------------|-----------------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |