

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал)  
федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего  
образования  
"Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения"

Кафедра №3

«УТВЕРЖДАЮ»

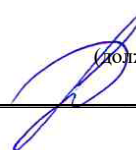
Руководитель направления

К.П.Н.

(должность, уч. степень, звание)

П.М. Алексеева

(подпись)



«24» марта 2022 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Обычное право»

(Название дисциплины)

|  |                      |
|--|----------------------|
| Код направления                            | 40.03.01             |
| Наименование направления/<br>специальности | Юриспруденция        |
| Наименование направленности                | Общая направленность |
| Форма обучения                             | очная                |

Ивангород – 2022 г

## Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил(а)

Старший преподаватель

должность, уч. степень, звание

  
24.03.2022

подпись, дата

Л.В.Разгулина

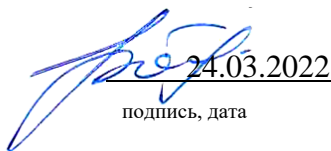
инициалы, фамилия

Программа одобрена на заседании кафедры № 3

«24» марта 2022 г, протокол № 7

зав. кафедрой 3, д.ю.н., доц.

должность, уч. степень, звание

  
24.03.2022

подпись, дата

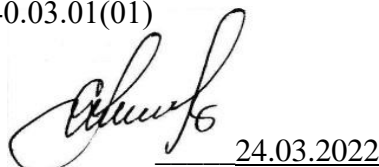
Е.В. Болотина

инициалы, фамилия

Ответственный за ОП ВО 40.03.01(01)

Зав.каф.91, к.ю.н., доц.

должность, уч. степень, звание

  
24.03.2022

подпись, дата

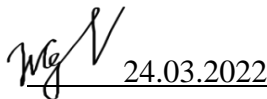
Е.И. Сергеева

инициалы, фамилия

Заместитель директора ИФ ГУАП по методической работе

Зам.директора

должность, уч. степень, звание

  
24.03.2022

подпись, дата

Н.В.Жданова

инициалы, фамилия

## Аннотация

Дисциплина «Обычное право» входит в вариативную часть образовательной программы подготовки обучающихся по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» направленность «Общая направленность». Дисциплина реализуется кафедрой №3.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника

общекультурных компетенций:

ОК-2 «способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности»,

ОК-6 «способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия»;

общепрофессиональных компетенций:

ОПК-2 «способность работать на благо общества и государства»,

ОПК-6 «способность повышать уровень своей профессиональной компетентности»;

профессиональных компетенций:

ПК-2 «способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с общими положениями обычного права, теоретическими концепциями обычного права, возникновением и развитием обычного права, ролью и местом обычного права в различных правовых системах и периодах.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Язык обучения по дисциплине «русский».

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

### 1.1. Цели преподавания дисциплины

Целью дисциплины «Обычное право» является формирование у студентов начального представления об исходных понятиях, категориях, принципах и методах юриспруденции для обеспечения успешной подготовки юристов, предоставлении возможности студентам развить и продемонстрировать навыки в будущей профессиональной деятельности; предоставить условия приобретения студентом компетенции общекультурного, профессионального и педагогического характера; закрепить знания, умения и навыки студента осуществлять нормотворческую, правоприменительную, правоохранительную, правозащитную и экспертно-консультационную деятельность.

В системе юридических наук обычное право занимает второстепенное место, оно во многом дополняет основные курсы: общую теорию государства и права, историю государства и права, гражданское, конституционное и международное право. «Обычное право» показывает особенности современных правовых систем; обращает внимание на альтернативные источники права, проливает свет на механизмы их формирования и природу

функционирования. Студенты овладевают такими понятиями как: обычное право, обычно-

правовые отношения, обычно-правовые нормы, обычно-правовое сознание и др.

В области воспитания личности целью подготовки по данной дисциплине является формирование, развитие и закрепление у обучаемых нового юридического мышления в условиях становления правового государства; общей и правовой культуры, высокого профессионализма; чувства законности и справедливости.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК-2 «способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности»:

знать – сущность организации экономики, основные принципы построения экономических, политических, правовых систем, учитывая особенности правовых обычаев;

уметь – находить необходимую информацию относительно экономических, политических, правовых систем в контексте обычного права;

владеть навыками – учёта особенностей обычного права в сфере права и экономики для решения поставленных задач.

ОК-6 «способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия»:

знать – особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека;

уметь – самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием философской терминологии и философских подходов;

владеть навыками – формулировки собственной мировоззренческой позиции в процессе межличностной коммуникации.

ОПК-2 «способность работать на благо общества и государство»:

знать – понятия государства и права, их признаки, особенности, подходы понимания, типологии и т.д;

уметь – принимать правовые решения и совершать иные юридические действия; в точном соответствии с законом;

владеть навыками – использования понятийно-категориальным аппаратом теории права и государства, особенностей обычного права различных народов.

ОПК-6 «способность повышать уровень своей профессиональной компетентности»:  
 знать - важность процесса сознательной, самостоятельной, познавательной деятельности с целью совершенствования профессиональных качеств и навыков;  
 уметь – определить основные направления повышения уровня профессиональной компетентности;  
 владеть навыками – повышения квалификации и самообразования.

ПК-2 «способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры»:  
 знать - правовые основы защиты прав потребителей; способы защиты гражданских прав.  
 уметь - анализировать наиболее значимые общественные отношения в различных отраслях права; на практике применять полученные правовые знания в области законодательства.  
 владеть навыками - сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; формирования гражданской позиции, способами и методами ее реализации на основе конституционных прав человека.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина базируется на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- Теория государства и права
- Конституционное право

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

- Актуальные проблемы теории государства и права
- Правозащитная деятельность и права человека

## 3. Объем дисциплины в ЗЕ/академ. час

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 1

Таблица 1 – Объем и трудоемкость дисциплины

| Вид учебной работы   | Всего | Трудоемкость по семестрам |
|--|-------|---------------------------|
|  |       | №6                        |
| 1  | 2     | 3                         |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/(час)</b>               | 2/ 72 | 2/ 72                     |
| <i>Из них часов практической подготовки</i>                  | 3     | 3                         |
| <i>Аудиторные занятия, всего час.,</i><br><i>В том числе</i> | 34    | 34                        |
| лекции (Л), (час)  | 17    | 17                        |

|  |       |       |
|--|-------|-------|
| Практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)   | 17    | 17    |
| лабораторные работы (ЛР), (час)  |       |       |
| курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)   |       |       |
| Экзамен, (час)   |       |       |
| <b>Самостоятельная работа</b> , всего  | 38    | 38    |
| <b>Вид промежуточного контроля:</b> зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.) | Зачет | Зачет |

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий

Разделы и темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 2.

Таблица 2. – Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость

| Разделы, темы дисциплины  | Лекции (час) | ПЗ (СЗ) (час) | ЛР (час) | КП (час) | СРС (час) |
|---|--------------|---------------|----------|----------|-----------|
| Семестр 6   |              |               |          |          |           |
| <b>Раздел 1. Общие положения обычного права</b>                                       | 8            | 8             |          |          | 18        |
| <b>Раздел 2. Роль и место обычного права в различных правовых системах и периодах</b> | 9            | 9             |          |          | 20        |
| Итого в семестре:   | 17           | 17            |          |          | 38        |
| Итого:  | 17           | 17            | 0        | 0        | 38        |

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

##### 4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 3.

Таблица 3 - Содержание разделов и тем лекционных занятий

| Номер раздела | Название и содержание разделов и тем лекционных занятий  |
|---------------|--|
| <b>1</b>      | <b>Тема 1.</b> Обычное право в системе юридических наук.<br>Место и роль обычного права в теоретико-правовой и историко-правовой науке. Обычное право в гражданском, конституционном, международном праве.   |
| <b>1</b>      | <b>Тема 2.</b> Теоретические концепции обычного права в отечественном и зарубежном теоретико-правовом дискурсе.<br>Обычное право в контексте немецкой исторической (Гуго, Пухта, Савиньи) и русской (А. Ф. Кистяковский, Л. С. Белогриц-Котляревский, Н. С. Загоскин и др.) школ права; психологической (Л. И. Петражицкий), |

|   |   |
|---|---|
|   | социологической западной (Ламбер, Жени, Ориу, Дюги и др.) и российской (Н. М. Коркунов, С.А. Муромцев, М. М. Ковалевский, П. А. Сорокин и др.), позитивистской западной (Кельзен, Харт) и российской (Г. Ф. Шершеневич, М. А. Капустин и др.) школ права. Обычное право в советском и современном российском теоретико-правовом дискурсе.   |
| 1 | <b>Тема 3.</b> Обычное право в контексте правового плюрализма.<br>Методологические основы научного понимания обычного права. Правовой плюрализм как подход изучения обычного права. Закономерности возникновения, развития и функционирования обычного права. Обычное право и социальная практика. Обычное право и юридическая практика.<br>Перспективы развития обычного права.  |
| 1 | <b>Тема 4.</b> Возникновение и развитие обычного права<br>Предпосылки возникновения обычного права. Единство закономерностей образования обычного права и особенности этого процесса у различных народов. Обусловленность этих особенностей конкретными историческими, культурными условиями, географической средой, демографическими и иными факторами. Обычное право в демосоциальных обществах и государственно оформленных обществах. Социальная функция обычного права.                                  |
| 1 | <b>Тема 5.</b> Правовые обычаи в системе формально-юридических источников<br>Обычное право и судебные прецеденты. Обычное право и доктринальные источники, обычное право и нормативные договоры, обычное право и закон. Относительная самостоятельность обычного права. Объективное и субъективное в обычном праве. Обычное право и справедливость. Нормативное определение обычного права. «Широкое» понимание обычного права. «Узкое» догматическое понимание обычного права.                               |
| 1 | <b>Тема 6.</b> Источники обычного права (реальные и формальные).<br>Понятие источников обычного права. Реальные источники обычного права. Формально-юридические источники права. Взаимосвязь реальных и формальных источников права. Особенности состава источников обычного права у различных народов.   |
| 2 | <b>Тема 7.</b> Система обычного права и обычно-правовая система.<br>Понятие обычно-правовой системы и системы обычного права. Элементный состав обычно-правовой системы и системы обычного права. Виды обычно-правовых норм. Обычно-правовые нормы, регулирующие брачно-семейные отношения, трудовые и прочие отношения. Отличие обычно-правовых норм от других формально-юридических актов.  |
| 2 | <b>Тема 8.</b> Место и роль обычного права в системе источников англосаксонского и романо-германского права. Обычное право в англосаксонской правовой системе. Характер взаимоотношений обычного права с другими формальными источниками права в англосаксонской правовой системе. Особенности англосаксонского обычного права. Сфера применения. Обычное право в романо-германской правовой системе. Действие обычного права. Взаимоотношения с другими формальными источниками. Кодификация обычного права. |
| 2 | <b>Тема 9.</b> Обычное право в традиционной и религиозной правовых системах.<br>Обычное право в традиционной правовой системе. Обычное право в странах экваториальной Африки. Предмет регулирования обычного права. Проблемы взаимоотношения с государственно организованным правом. Тенденции развития обычно-правовой системы. Обычное право в религиозной правовой системе. Обычное право в мусульманских странах. Обычное право и религиозные догматы.  |

|   |  |
|---|--|
| 2 | <b>Тема 10.</b> Обычное право коренных народов Сибири в ретроспективе и в перспективе. Система социальных регуляторов в обществах сибирских коренных народов. Обычное право и нравственность. Обычное право и нормы морали. Обычное право и нормы религии. Перспективы развития обычного права коренных народов Сибири.  |
| 2 | <b>Тема 11.</b> Обычно-правовые отношения и их содержание. Виды и структура обычно-правовых отношений. Понятие обычно-правовых отношений. Состав обычно-правовых отношений. Виды обычно-правовых отношений. Структура обычно-правовых отношений.   |
| 2 | <b>Тема 12.</b> Субъекты обычного права. Понятие субъекта обычного права. Правоспособность и дееспособность. Субъекты правонарушений. Виды правонарушений. Причины правонарушений. Виды юридической ответственности в обычном праве.   |
| 2 | <b>Тема 13.</b> Обычно-правовое сознание. Особенности обычно-правового сознания. Символическая картина мира. Структура обычно-правового сознания. Обычно-правовая ментальность. Иррациональное и рациональное.   |
| 2 | <b>Тема 14.</b> Трансформация обычного права в ретроспективе и перспективе. Причины трансформации обычного права. Трансформация единичных и особенных обычно-правовых институтов. Сценарии трансформации. Рецепция и аккультурация. Кодификация. Трудности кодификации. Другие возможные варианты систематизации обычного права.   |
| 2 | <b>Тема 15.</b> Обычное право в современном российском и международном праве. Место и роль обычного права в современном российском законодательстве и праве. Обычное право в неотрегулированных законом сферах. Взаимоотношения обычного права с законом: от конфликта к консенсусу. Обычно-правовые механизмы в сфере международного регулирования. Торговые и деловые обыкновения. |

#### 4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Практические занятия и их трудоемкость

| № п/п     | Темы практических занятий   | Формы практических занятий | Трудоемкость, (час) | Из них практической подготовки, (час) | № раздела дисциплины |
|-----------|---|----------------------------|---------------------|---------------------------------------|----------------------|
| Семестр 6 |   |                            |                     |                                       |                      |
| 1         | Обычное право в контексте правового плюрализма.   | Групповые дискуссии        | 2                   | -                                     | 1                    |
| 2         | Правовые обычаи в системе формально-юридических источников.                                   | Групповые дискуссии        | 2                   | 1                                     | 1                    |
| 3         | Место и роль обычного права в системе источников англосаксонского и романо-германского права. | Групповые дискуссии        | 2                   | -                                     | 2                    |
| 4         | Обычное право коренных народов Сибири в   | Групповые дискуссии        | 3                   | 1                                     | 2                    |



|        |  |                     |    |   |   |
|--------|--|---------------------|----|---|---|
|        | ретроспективе и в перспективе.   |                     |    |   |   |
| 5      | Обычно-правовые отношения и их содержание. Виды и структура обычно-правовых отношений. | Групповые дискуссии | 2  | - | 2 |
| 6      | Обычно-правовое сознание.  | Групповые дискуссии | 2  | - | 2 |
| 7      | Трансформация обычного права в ретроспективе и перспективе.                            | Групповые дискуссии | 2  | - | 2 |
| 8      | Обычное право в современном российском и международном праве.                          | Групповые дискуссии | 2  | 1 | 2 |
| Всего: |  |                     | 17 | 3 |   |

#### 4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

| № п/п                           | Наименование лабораторных работ | Трудоемкость, (час) | Из них практической подготовки, (час) | № раздела дисциплины |
|---------------------------------|---------------------------------|---------------------|---------------------------------------|----------------------|
| Учебным планом не предусмотрено |                                 |                     |                                       |                      |
|                                 |                                 |                     |                                       |                      |
| Всего:                          |                                 |                     |                                       |                      |

#### 4.5. Курсовое проектирование (работа)

Учебным планом не предусмотрено

#### 4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

| Вид самостоятельной работы                        | Всего, час | Семестр 6, час |
|---|------------|----------------|
| 1   | 2          | 3              |
| Изучение теоретического материала дисциплины (ТО) | 20         | 20             |
| Курсовое проектирование (КП, КР)                  | -          | -              |
| Расчетно-графические задания (РГЗ)                | -          | -              |

|   |    |    |
|---|----|----|
| Выполнение реферата (Р)                           | -  | -  |
| Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ) | 9  | 9  |
| Домашнее задание (ДЗ)                             | -  | -  |
| Контрольные работы заочников (КРЗ)                | -  | -  |
| Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)        | 9  | 9  |
| Всего:  | 38 | 38 |

## 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 6-11.

## 6. Перечень основной и дополнительной литературы

### 6.1. Основная литература

Перечень основной литературы приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень основной литературы

| Шифр | Библиографическая ссылка / URL адрес  | Количество экземпляров в библиотеке<br>(кроме электронных экземпляров) |
|------|---|--|
|      | Марченко М.Н. Источники права: Учебное пособие / М.Н. Марченко. - 2-е изд., перераб. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 672 с.<br><a href="http://znanium.com/bookread.php?book=448978">http://znanium.com/bookread.php?book=448978</a>  |  |
|      | Зорькин, В.Д. Цивилизация права и развитие России: Монография / В. Д. Зорькин. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 320 с.<br><a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=538267">http://znanium.com/bookread2.php?book=538267</a>   |  |
|      | Нерсеянц, В.С. Общая теория права и государства: Учебник для вузов / В.С. Нерсеянц. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 560 с.<br><a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=492842">http://znanium.com/bookread2.php?book=492842</a> |  |

### 6.2. Дополнительная литература

Перечень дополнительной литературы приведен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень дополнительной литературы

| Шифр | Библиографическая ссылка/ URL адрес  | Количество экземпляров в библиотеке<br>(кроме электронных экземпляров) |
|------|--|--|
|      | Теория государства и права: Курс лекций / Под ред. Н.И.Матузова, А.В.Малько; РАН. Саратовский филиал Института государства и права. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: |  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | НИЦ ИНФРА-М, 2013 - 640с.<br><a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=400496">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=400496</a>   |  |
|  | <b>Теория государства и права: Курс лекций /</b><br>Под ред. Н.И. Матузова, А.В. Малько. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. - 640 с.<br><a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=357008">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=357008</a> |  |

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

| URL адрес   | Наименование                                  |
|---|---|
| <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a> | Единое окно доступа к информационным ресурсам |

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

### **8.1. Перечень программного обеспечения**

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Перечень программного обеспечения

| № п/п | Наименование     |
|-------|------------------|
|       | Не предусмотрено |
|       |                  |
|       |                  |
|       |                  |

### **8.2. Перечень информационно-справочных систем**

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11 – Перечень информационно-справочных систем

| № п/п | Наименование     |
|-------|------------------|
|       | Не предусмотрено |
|       |                  |
|       |                  |

## **9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Состав материально-технической базы представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

| № п/п | Наименование составной части материально-технической базы                            | Номер аудитории (при необходимости) |
|-------|--|-------------------------------------|
|       | Фонд аудиторий ИФГУАП для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий |                                     |

## 10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

10.1. Состав фонда оценочных средств приведен в таблице 13

Таблица 13 - Состав фонда оценочных средств для промежуточной аттестации

| Вид промежуточной аттестации | Примерный перечень оценочных средств |
|------------------------------|--------------------------------------|
| Зачет                        | Список вопросов                      |

10.2. Перечень компетенций, относящихся к дисциплине, и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы приведены в таблице 14.

Таблица 14 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Номер семестра  | Этапы формирования компетенций по дисциплинам/практикам в процессе освоения ОП                       |
|---|--|
| ОК-2 «способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности»                                     |  |
| 2   | История государства и права зарубежных стран   |
| 2   | Экономика  |
| 5   | Предпринимательское право  |
| 6   | Коммерческое право   |
| 6   | Обычное право  |
| 8   | Российский федерализм: проблемы теории и практики  |
| ОК-6 «способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия» |  |
| 1   | История государства и права России   |
| 1   | Теория государства и права   |
| 2   | Конституционное право  |
| 2   | Правовая культура и юридическая риторика   |
| 2   | Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков                            |
| 2   | Философия  |
| 3   | Административное право   |
| 4   | Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| 4   | Профессиональная этика   |
| 4   | Уголовный процесс  |
| 6   | История, теория и практика прав человека   |
| 6   | Международное право  |
| 6   | Обычное право  |
| 6   | Производственная практика по получению   |

|  |  |
|--|--|
|  | профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности  |
| 6  | Юридическая конфликтология   |
| 7  | Оперативно-розыскное право   |
| 8  | Правозащитная деятельность и права человека  |
| 8  | Уголовно-исполнительное право  |
| ОПК-2 «способность работать на благо общества и государства»               |  |
| 1  | Введение в направление   |
| 1  | История  |
| 1  | Теория государства и права   |
| 2  | Конституционное право  |
| 2  | Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков                            |
| 3  | Основы социального государства   |
| 3  | Трудовое право   |
| 4  | Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| 5  | Налоговое право  |
| 5  | Предпринимательское право  |
| 6  | Обычное право  |
| 6  | Право социального обеспечения  |
| 6  | Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| 7  | Избирательное право  |
| 7  | Международное частное право  |
| 7  | Нотариат и адвокатура  |
| 8  | Актуальные проблемы теории государства и права   |
| 8  | Международное морское право  |
| 8  | Правозащитная деятельность и права человека  |
| 8  | Уголовно-исполнительное право  |
| ОПК-6 «способность повышать уровень своей профессиональной компетентности» |  |
| 1  | Безопасность жизнедеятельности   |
| 1  | Информатика и информационные технологии в юридической деятельности                                   |
| 1  | История государства и права России   |
| 2  | Иностранный язык в сфере юриспруденции   |
| 2  | Правовая защита информации   |
| 2  | Правовая культура и юридическая риторика   |
| 2  | Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков                            |

|   |  |
|---|--|
| 3   | Трудовое право   |
| 3   | Уголовное право  |
| 3   | Экологическое право  |
| 4   | Профессиональная этика   |
| 4   | Технические средства обеспечения правоохранительной деятельности                                     |
| 4   | Уголовное право  |
| 5   | Информационное право   |
| 5   | Налоговое право  |
| 5   | Предпринимательское право  |
| 6   | История, теория и практика прав человека   |
| 6   | Коммерческое право   |
| 6   | Криминалистика   |
| 6   | Международное право  |
| 6   | Обычное право  |
| 6   | Право социального обеспечения  |
| 6   | Юридическая конфликтология   |
| 7   | Европейское право  |
| 7   | Жилищное право   |
| 7   | Криминология   |
| 7   | Нотариат и адвокатура  |
| 7   | Служебное право  |
| 8   | Международное космическое право  |
| 8   | Международное сотрудничество в борьбе с преступностью  |
| 8   | Производственная преддипломная практика  |
| 8   | Судебная медицина и психиатрия   |
| 8   | Уголовно-исполнительное право  |
| ПК-2 «способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры» |  |
| 1   | Введение в направление   |
| 1   | Римское право  |
| 1   | Теория государства и права   |
| 2   | История государства и права зарубежных стран   |
| 2   | Конституционное право  |
| 2   | Правовая защита информации   |
| 2   | Правовая культура и юридическая риторика   |
| 2   | Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков                            |
| 3   | Административное право   |
| 3   | Трудовое право   |
| 4   | Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |

|   |  |
|---|--|
| 4 | Профессиональная этика   |
| 4 | Технические средства обеспечения правоохранительной деятельности                                     |
| 5 | Гражданский процесс  |
| 5 | Налоговое право  |
| 5 | Предпринимательское право  |
| 6 | Арбитражный процесс  |
| 6 | Международное право  |
| 6 | Обычное право  |
| 6 | Право социального обеспечения  |
| 6 | Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| 6 | Юридическая конфликтология   |
| 7 | Административный процесс   |
| 7 | Европейское право  |
| 7 | Защита конституционных прав и свобод личности  |
| 7 | Избирательное право  |
| 7 | Конституционный механизм разделения властей  |
| 7 | Нотариат и адвокатура  |
| 7 | Оперативно-розыскное право   |
| 8 | Актуальные проблемы теории государства и права   |
| 8 | Международное сотрудничество в борьбе с преступностью  |
| 8 | Правозащитная деятельность и права человека  |
| 8 | Производственная преддипломная практика  |
| 8 | Российский федерализм: проблемы теории и практики  |

10.3. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у обучающихся компетенций применяется шкала модульно–рейтинговой системы университета. В таблице 15 представлена 100–балльная и 4–балльная шкалы для оценки сформированности компетенций.

Таблица 15 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

| Оценка компетенции   |                        | Характеристика сформированных компетенций   |
|----------------------|------------------------|---|
| 100-балльная шкала   | 4-балльная шкала       |   |
| $85 \leq K \leq 100$ | «отлично»<br>«зачтено» | - обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал;<br>- уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;<br>- опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; |

|                     |                                       |   |
|---------------------|---------------------------------------|---|
|                     |                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li> <li>- делает выводы и обобщения;</li> <li>- свободно владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>  |
| $70 \leq K \leq 84$ | «хорошо»<br>«зачтено»                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы;</li> <li>- не допускает существенных неточностей;</li> <li>- увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления;</li> <li>- аргументирует научные положения;</li> <li>- делает выводы и обобщения;</li> <li>- владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>  |
| $55 \leq K \leq 69$ | «удовлетворительно»<br>«зачтено»      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы;</li> <li>- допускает несущественные ошибки и неточности;</li> <li>- испытывает затруднения в практическом применении знаний направления;</li> <li>- слабо аргументирует научные положения;</li> <li>- затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li> <li>- частично владеет системой специализированных понятий.</li> </ul> |
| $K \leq 54$         | «неудовлетворительно»<br>«не зачтено» | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся не усвоил значительной части программного материала;</li> <li>- допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении;</li> <li>- испытывает трудности в практическом применении знаний;</li> <li>- не может аргументировать научные положения;</li> <li>- не формулирует выводов и обобщений.</li> </ul>   |

#### 10.4. Типовые контрольные задания или иные материалы:

##### 1. Вопросы (задачи) для экзамена (таблица 16)

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для экзамена

| № п/п | Перечень вопросов (задач) для экзамена |
|-------|--|
|       | Учебным планом не предусмотрено        |

##### 2. Вопросы (задачи) для зачета / дифференцированного зачета (таблица 17)

Таблица 17 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

| № п/п | Перечень вопросов для зачета  |
|-------|---|
|       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обычное право в системе юридических наук. Место и роль обычного права в теоретико-правовой и историко-правовой науке.</li> <li>2. Обычное право в гражданском, конституционном, международном праве.</li> <li>3. Теоретические концепции обычного права в отечественном и зарубежном теоретико-правовом дискурсе.</li> <li>4. Обычное право в контексте немецкой исторической (Гуго, Пухта, Савиньи) школы права.</li> <li>5. Обычное право в контексте русской исторической (А. Ф. Кистяковский, Л. С. Белогриц-Котляревский, Н. С. Загоскин и др.) школы права.</li> <li>6. Обычное право в контексте психологической (Л. И. Петражицкий) школы права.</li> </ol> |



7. Обычное право в контексте социологической западной (Ламбер, Жени, Ориу, Дюги и др.) школы права.
8. Обычное право в контексте российской социологической школы права (Н. М. Коркунов, С. А. Муромцев, М. М. Ковалевский, П. А. Сорокин и др.).
9. Обычное право с позиций позитивистской западной (Кельзен, Харт) школы права.
10. Обычное право с позиций позитивистской российской школы права (Г. Ф. Шершеневич, М. А. Капустин и др.)
11. Обычное право в советском и современном российском теоретико-правовом дискурсе.
12. Обычное право и явления правового плюрализма.
13. Методологические основы научного понимания обычного права.
14. Закономерности возникновения, развития и функционирования обычного права.
15. Обычное право и социальная практика.
16. Обычное право и юридическая практика.
17. Перспективы развития обычного права.
18. Предпосылки возникновения обычного права
19. Возникновение и развитие обычного права.
20. Единство закономерностей образования обычного права и особенности этого процесса у различных народов.
21. Обычное право в догосударственных обществах.
22. Обычное право в государственных обществах.
23. Функции обычного права.
24. Социальная функция обычного права.
25. Обычное право и судебные прецеденты.
26. Обычное право и доктринальные источники, обычное право и нормативные договоры.
27. Обычное право и закон.
28. Обычное право и справедливость.
29. Нормативное определение обычного права. «Широкое» понимание обычного права. «Узкое» догматическое понимание обычного права.
30. Правовые обычаи в системе формально-юридических источников.
31. Источники обычного права (реальные и формальные).
32. Понятие источников обычного права.
33. Реальные источники обычного права.
34. Формально-юридические источники обычного права.
35. Взаимосвязь реальных и формальных источников обычного права.
36. Особенности источникового состава обычного права у различных народов.
37. Понятие обычно-правовой системы и системы обычного права.
38. Элементный состав обычно-правовой системы и системы обычного права.
39. Виды обычно-правовых норм.
40. Отличие обычно-правовых норм от норм позитивного права
41. Система обычного права и обычно-правовая система.
42. Обычное право в англосаксонской правовой системе.
43. Характер взаимоотношений обычного права с другими формальными источниками права в англосаксонской правовой системе.
44. Особенности англосаксонского обычного права. Сфера применения.
45. Обычное право в Романо-германской правовой системе.
46. Кодификация обычного права.
47. Обычное право в традиционной правовой системе.
48. Обычное право в странах экваториальной Африки.
49. Тенденции развития обычно-правовой системы.

|  |
|--|
| <p>50. Обычное право в религиозной правовой системе.</p> <p>51. Обычное право в мусульманских странах. Обычное право и религиозные догматы.</p> <p>52. Обычное право коренных народов Сибири в ретроспективе и в перспективе.</p> <p>53. Понятие обычно-правовых отношений.</p> <p>54. Состав обычно-правовых отношений.</p> <p>55. Виды обычно-правовых отношений.</p> <p>56. Структура обычно-правовых отношений.</p> <p>57. Понятие субъекта обычного права.</p> <p>58. Правоспособность и дееспособность субъектов обычного права.</p> <p>59. Субъекты правонарушений. Виды правонарушений. Причины правонарушений. Виды юридической ответственности в обычном праве.</p> <p>60. Обычно-правовое сознание.</p> <p>61. Структура обычно-правового сознания.</p> <p>62. Обычно-правовая ментальность.</p> <p>63. Причины трансформации обычного права.</p> <p>64. Сценарии трансформации. Рецепция и аккультурация. Кодификация.</p> |
|--|

3. Темы и задание для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта (таблица 18)

Таблица 18 – Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта

| № п/п | Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта |
|-------|--|
|       | Учебным планом не предусмотрено  |

4. Вопросы для проведения промежуточной аттестации при тестировании (таблица 19)

Таблица 19 – Примерный перечень вопросов для тестов

| № п/п | Примерный перечень вопросов для тестов |
|-------|--|
|       | Не предусмотрено                       |

5. Контрольные и практические задачи / задания по дисциплине (таблица 20)

Таблица 20 – Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий

| № п/п | Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий |
|-------|---|
|       | Не предусмотрено  |

10.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и / или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в Положениях «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

## 11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Целью дисциплины «Обычное право» является формирование у студентов начального представления об исходных понятиях, категориях, принципах и методах юриспруденции для обеспечения успешной подготовки юристов, предоставлении возможности студентам развить и продемонстрировать навыки в будущей профессиональной деятельности; предоставить условия приобретения студентом компетенции общекультурного, профессионального и педагогического характера; закрепить знания, умения и навыки студента осуществлять нормотворческую, правоприменительную, правоохранительную, правозащитную и экспертно-консультационную деятельность.

В системе юридических наук обычное право занимает второстепенное место, оно во многом дополняет основные курсы: общую теорию государства и права, историю государства и права, гражданское, конституционное и международное право. «Обычное право» показывает особенности современных правовых систем; обращает внимание на альтернативные источники права, проливает свет на механизмы их формирования и природу функционирования. Студенты овладевают такими понятиями как: обычное право, обычно-правовые отношения, обычно-правовые нормы, обычно-правовое сознание и др.

В области воспитания личности целью подготовки по данной дисциплине является формирование, развитие и закрепление у обучаемых нового юридического мышления в условиях становления правового государства; общей и правовой культуры, высокого профессионализма; чувства законности и справедливости.

### Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

#### Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально–деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходиться к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

### Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающейся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающемуся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Функции практических занятий:

- познавательная;
- развивающая;
- воспитательная.

По характеру выполняемых обучающимся заданий по практическим занятиям подразделяются на:

- ознакомительные, проводимые с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала;
- аналитические, ставящие своей целью получение новой информации на основе формализованных методов;
- творческие, связанные с получением новой информации путем самостоятельно выбранных подходов к решению задач.

Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Они могут проводиться:

- в интерактивной форме (решение ситуационных задач, занятия по моделированию реальных условий, деловые игры, игровое проектирование, имитационные занятия, выездные занятия в организации (предприятия), деловая учебная игра, ролевая игра, психологический тренинг, кейс, мозговой штурм, групповые дискуссии);
- в не интерактивной форме (выполнение упражнений, решение типовых задач, решение ситуационных задач и другое).

Методика проведения практического занятия может быть различной, при этом важно достижение общей цели дисциплины.

Практические занятия проходят в форме групповых дискуссий.

Групповые дискуссии – это способ организации совместной деятельности учеников под руководством преподавателя с целью решить групповые задачи или воздействовать на мнения участников в процессе общения.

Задания для практических занятий выдаются преподавателем во время проведения лекций или на семинаре.

### **Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы**

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и

навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;
- методические указания по выполнению контрольных работ (для обучающихся по заочной форме обучения).

#### **Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя зачет – форму оценки знаний, полученных обучающимся в ходе изучения учебной дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний обучающимся по отдельным разделам дисциплины с аттестационной оценкой «зачтено» или «не зачтено».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

## Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

| Дата внесения изменений и дополнений.<br>Подпись внесшего изменения | Содержание изменений и дополнений | Дата и № протокола заседания кафедры | Подпись зав. кафедрой |
|---|-----------------------------------|--------------------------------------|-----------------------|
|   |                                   |                                      |                       |
|   |                                   |                                      |                       |
|   |                                   |                                      |                       |
|   |                                   |                                      |                       |
|   |                                   |                                      |                       |