

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал)  
федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего  
образования  
"Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения"

Кафедра №3

«УТВЕРЖДАЮ»

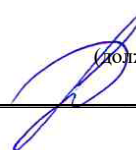
Руководитель направления

К.П.Н.

(должность, уч. степень, звание)

П.М. Алексеева

(подпись)



«24» марта 2022 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Правовая защита информации»

(Название дисциплины)

Код направления	40.03.01
Наименование направления/ специальности	Юриспруденция
Наименование направленности	Общая направленность
Форма обучения	очная


Ивангород – 2022 г

## Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

Ст.преподаватель

(должность, уч. степень, звание)

  
24.03.2022

(подпись, дата)

Е.В.Леошкевич

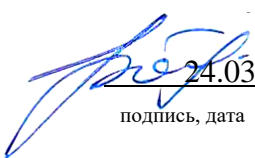
(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 3

«24» марта 2022 г, протокол № 7

зав. кафедрой 3, д.ю.н., доц.

должность, уч. степень, звание

  
24.03.2022

подпись, дата

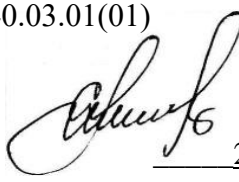
Е.В. Болотина

инициалы, фамилия

Ответственный за ОП ВО 40.03.01(01)

Зав.каф.91, к.ю.н., доц.

должность, уч. степень, звание

  
24.03.2022

подпись, дата


Е.И. Сергеева

инициалы, фамилия

Заместитель директора ИФ ГУАП по методической работе

Зам.директора

должность, уч. степень, звание

  
24.03.2022

подпись, дата

Н.В.Жданова

инициалы, фамилия

## Аннотация

Дисциплина «Правовая защита информации» входит в вариативную часть образовательной программы подготовки обучающихся по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» направленность «Общая направленность». Дисциплина реализуется кафедрой №3.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника

общекультурных компетенций:

ОК-4 «способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях»,

ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»;

общепрофессиональных компетенций:

ОПК-6 «способность повышать уровень своей профессиональной компетентности»;

профессиональных компетенций:

ПК-2 «способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием у студентов научно-обоснованных представлений о современном состоянии, проблемах и перспективах правового регулирования общественных отношений в сфере правовой защиты информации.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Язык обучения по дисциплине «русский».

## **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

### **1.1. Цели преподавания дисциплины**

Целью учебной дисциплины «Правовая защита информации» является обучение студента правовым знаниям, необходимым для овладения будущей профессией, для получения общетеоретических знаний в области юриспруденции, а также для получения практических навыков и умений осуществления публично-правовой деятельности, направленной на защиту прав и законных интересов граждан и юридических лиц.

В области воспитания личности целью подготовки по данной дисциплине является формирование социально-личностных и общекультурных компетенций, например, таких качеств, как высокий уровень правового и нравственного сознания, целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность.

### **1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК-4 «способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях»:

знать – основные источники права; основные нормативные акты гражданского, трудового и других отраслей права;

уметь – ориентироваться в системе законодательства Российской Федерации;

владеть навыками - работы с правовыми актами; использования в профессиональной деятельности базовых знаний в области естествознания, информатики и современных информационных технологий, использования ресурсов Интернет.

ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»:

знать - основные элементы, образующие предмет дисциплины «Правовая защита информации» как науки и учебной дисциплины; важнейшие задачи и функции права; понятия, определения, термины (понятийный аппарат дисциплины «Правовая защита информации»);

уметь - описывать и характеризовать правовые отношения и нормы, их регулирующие; анализировать и оценивать эффективность действующих нормативно-правовых актов в сфере заключения гражданско-правовых договоров;

владеть навыками разработки нормативно-правовой документации в области профессиональной деятельности.

ОПК-6 «способность повышать уровень своей профессиональной компетентности»:

знать - классификацию субъектов правоотношений; классификацию договоров в гражданском праве; основы законодательства об охране интеллектуальной собственности.

уметь - толковать и применять нормативно-правовые акты, регулирующие общественные отношения в Российской Федерации; самостоятельно работать с юридической литературой.

владеть навыками - работы с нормативно-правовой базой предприятий социокультурной сферы; использования нормативных документов в разных сферах социокультурной деятельности.

ПК-2 «способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры»:

знать - правовые основы защиты прав потребителей; способы защиты гражданских прав.

уметь - анализировать наиболее значимые общественные отношения в различных отраслях права; на практике применять полученные правовые знания в области законодательства.

владеть навыками - сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; формирования гражданской позиции, способами и методами ее реализации на основе конституционных прав человека.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина базируется на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- Информационные технологии в юридической деятельности;
- Правовая информация и юридическая риторика.

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

- Информационное право.

## 3. Объем дисциплины в ЗЕ/академ. час

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 1

Таблица 1 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№2
1	2	3
<b>Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/(час)</b>	2/ 72	2/ 72
<b>Из них часов практической подготовки</b>	4	4
<b>Аудиторные занятия, всего час.,</b> <b>В том числе</b>	34	34
лекции (Л), (час)	17	17
Практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	17	17
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
Экзамен, (час)		
<b>Самостоятельная работа, всего</b>	38	38
<b>Вид промежуточного контроля:</b> зачет, дифф. зачет, экзамен ( <b>Зачет, Дифф. зач, Экз.</b> )	Зачет	Зачет

## 4. Содержание дисциплины

### 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий

Разделы и темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 2.

Таблица 2. – Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 2					
<b>Раздел 1.</b>	2	2			4
Тема 1.1. Институт правовой защиты					
Тема 1.2. Правоотношения в сфере правовой защиты информации	2	2			4
Тема 1.3. Ответственность за нарушение прав интеллектуальной собственности	2	2			4
<b>Раздел 2.</b>	3	3			4
Тема 2.1. Способы правовой защиты информации					
Тема 2.2. Правовые формы правовой защиты информации	2	2			4
Тема 2.3. Рассмотрение судами споров, связанных с интеллектуальной собственностью	2	2			4
Тема 2.4. Особенности защиты отдельных видов прав на результаты интеллектуальной деятельности	2	2			4
Тема 2.5. Проблемы функционирования и перспективы развития института правовой защиты информации	2	2			10
Итого в семестре:	17	17			38
Итого:	17	17	0	0	38

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

### 4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 3.

Таблица 3 - Содержание разделов и тем лекционных занятий

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
<b>1</b>	Тема 1.1. Институт правовой защиты информации Правовая природа интеллектуальной собственности как объекта правовой охраны и защиты. Понятие института правовой защиты информации и его место в системе права. Становление и развитие института правовой защиты информации. Возникновение и развитие института правовой защиты информации в зарубежных странах. Основные этапы развития института правовой защиты

	информации в Российской Федерации. Понятие правовой защиты информации. Защита и охрана.
1	Тема 1.2. Правоотношения в сфере правовой защиты информации Понятие, признаки правоотношений в сфере правовой защиты информации и их юридическая природа. Объекты правоотношений в сфере правовой защиты информации: понятие, признаки, виды. Понятие и признаки субъектов защиты прав интеллектуальной собственности. Классификация субъектов правовой защиты информации. Правообладатели как субъекты защиты прав интеллектуальной собственности. Организации по управлению правами на коллективной основе как субъекты правовой защиты информации: понятие, признаки, особенности правового статуса. Содержание правоотношений в сфере защиты прав интеллектуальной собственности. Предпосылки возникновения правоотношений в сфере правовой защиты информации. Юридические факты.
1	Тема 1.3. Ответственность за нарушение прав интеллектуальной собственности Нарушения прав интеллектуальной собственности: понятие, признаки, основные черты. Гражданско-правовая ответственность за нарушение прав интеллектуальной собственности: понятие, основные черты и отличия от других видов юридической ответственности. Административная ответственность за правонарушения в сфере интеллектуальной собственности: понятие, особенности. Административное правонарушение в сфере интеллектуальной собственности как основание административной ответственности: понятие, признаки. Виды административных правонарушений в сфере интеллектуальной собственности. Административные наказания, применяемые за нарушения в сфере интеллектуальной собственности. Дисциплинарная ответственность должностных лиц в сфере интеллектуальной собственности. Особенности уголовной ответственности за нарушение прав интеллектуальной собственности. Преступления в сфере интеллектуальной собственности: понятие, признаки, виды. Уголовная наказуемость нарушений прав интеллектуальной собственности.
2	Тема 2.1. Способы правовой защиты информации Понятие способов правовой защиты информации. Классификация способов правовой защиты информации. Правовые, организационные и технические способы и средства правовой защиты информации. Применение общих способов защиты гражданских прав при защите прав интеллектуальной собственности: признание права; восстановление положения, существовавшего до нарушения права, и пресечения действий, нарушающих право или создающих угрозу его нарушения; признание оспоримой сделки недействительной и применение последствий ее недействительности, применение последствий недействительности ничтожной сделки; признание недействительным акта государственного органа или органа местного самоуправления; самозащита права; присуждение к исполнению обязанности в натуре; возмещение убытков; взыскание неустойки; компенсация морального вреда; прекращение или изменение правоотношения; другие способы. Способы защиты

	<p>личных неимущественных прав. Защита исключительных прав на результаты интеллектуальной деятельности и на средства индивидуализации. Особенности применения изъятия из оборота и уничтожения оборудования, прочих устройств и материалов, главным образом используемых или предназначенных для совершения нарушения исключительных прав на результаты интеллектуальной деятельности и на средства индивидуализации. Публикация решения суда о допущенном нарушении с указанием действительного правообладателя как способ защиты прав интеллектуальной собственности. Публикация решения суда о неправомерном использовании изобретения, полезной модели, промышленного образца или об ином нарушении прав патентообладателя. Выплата компенсации правообладателю. Признание недействительным предоставления правовой охраны товарному знаку (знаку обслуживания) либо полный или частичный запрет на использование фирменного наименования или коммерческого обозначения. Иные способы.</p>
2	<p>Тема 2.2. Правовые формы правовой защиты информации          Понятие и правовая природа форм правовой защиты информации. Соотношение форм и способов гражданско-правовой правовой защиты информации. Правовая защита информации: понятие, сущность, пределы осуществления. Правовая защита информации в административном (внесудебном) порядке. Федеральные органы исполнительной власти, уполномоченные осуществлять защиту прав интеллектуальной собственности и их компетенция.</p>
2	<p>Тема 2.3. Рассмотрение судами споров, связанных с интеллектуальной собственностью          Основные категории споров, связанных с интеллектуальной собственностью. Способы защиты прав интеллектуальной собственности, применяемые судом. Подсудность споров, связанных с интеллектуальной собственностью. Особенности обеспечения иска по делам о нарушении авторских прав. Запрет ответчику совершать определенные действия (изготовление, воспроизведение, продажу, сдачу в прокат, импорт либо использование, а также транспортировку, хранение или владение) в целях введения в гражданский оборот экземпляров произведения, в отношении которых предполагается, что они являются контрафактными. Наложение ареста на все экземпляры произведения, в отношении которых предполагается, что они являются контрафактными, а также на материалы и оборудование, используемые или предназначенные для их изготовления или воспроизведения. Особенности доказывания по делам, связанным с интеллектуальной собственностью. Сбор и оценка доказательств. Решение суда по делам, связанным с интеллектуальной собственностью. Проблемы исполнения судебных решений.</p>
2	<p>Тема 2.4. Особенности защиты отдельных видов прав на результаты интеллектуальной деятельности          Особенности защиты авторских прав. Особенности защиты прав на произведения науки, литературы и искусства. Характерные черты защиты прав на программы для электронных вычислительных машин и базы данных. Защита смежных прав: особенности реализации механизма защиты прав исполнения; прав на фонограммы; сообщения в эфир или по кабелю радио-или</p>



	телепередач (вещание организаций эфирного или кабельного вещания). Особенности защиты патентных прав: прав на изобретения, полезные модели, промышленные образцы. Защита прав на селекционные достижения. Защита прав на топологии интегральных микросхем. Защита прав на секреты производства (ноу-хау) Особенности защиты прав на средства индивидуализации: фирменные наименования, товарные знаки и знаки обслуживания, наименования мест происхождения товаров, коммерческие обозначения.
2	Тема 2.5. Проблемы функционирования и перспективы развития института правовой защиты информации Проблемы функционирования института защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности в современной России. Вступление Российской Федерации в ВТО и институт интеллектуальной собственности. Совершенствование форм, средств и методов правовой защиты информации. Проблемы и пробелы в правовом регулировании института интеллектуальной собственности в Российской Федерации. Перспективы развития и основные направления совершенствования законодательства Российской Федерации в сфере правовой защиты информации. Использование позитивного зарубежного опыта правовой защиты информации в российских условиях.

#### 4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 2					
1	Правовой статус правообладателя в институте правовой защиты информации	Решение ситуационных задач	4	-	1
2	Частноправовая ответственность за нарушение прав интеллектуальной собственности	Решение ситуационных задач	4	1	1
3	Самостоятельная правовая защита информации	Групповые дискуссии	3	1	2
4	Судебная правовая защита информации	Групповые дискуссии	3	1	2
5	Правовая защита информации	Групповые	3	1	2

	иностранных правообладателей в России	дискуссии			
Всего:			17	4	

#### 4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
Всего:				

#### 4.5. Курсовое проектирование (работа)

Учебным планом не предусмотрено

#### 4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 2, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	30	30
Курсовое проектирование (КП, КР)	-	-
Расчетно-графические задания (РГЗ)	-	-
Выполнение реферата (Р)	-	-
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	4	4
Домашнее задание (ДЗ)	-	-
Контрольные работы заочников (КРЗ)	-	-
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	4	4
Всего:	38	38

### 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 6-11.

## 6. Перечень основной и дополнительной литературы

### 6.1. Основная литература

Перечень основной литературы приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень основной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка / URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	Баранова, Е. К. Основы информатики и защиты информации [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / Е. К. Баранова. -М. : РИОР : ИНФРА-М, 2013. -183 с. <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415501">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415501</a>	
	Ищейнов В.Я. Основные положения информационной безопасности: Учебное пособие/В.Я.Ищейнов,М.В.Мецатунян М.:Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. -208 с. <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=508381">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=508381</a>	
	Защита информации: Учебное пособие / А.П. Жук, Е.П. Жук, О.М. Лепешкин, А.И. Тимошкин. -2-е изд. -М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 392 с.: <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=474838">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=474838</a>	

### 6.2. Дополнительная литература

Перечень дополнительной литературы приведен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень дополнительной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка/ URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	Каратунова, Н. Г. Защита информации. Курс лекций [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Н. Г. Каратунова. -Краснодар: КСЭИ, 2014. -188 с. <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=503511">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=503511</a>	
	Информатика: Учебник / Каймин В. А. -6-е изд. -М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. -285 с. <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=504525">http://znanium.com/bookread2.php?book=504525</a>	
	Таможенное право : учеб. пособие / отв. ред. О. Ю. Бакаева. —2-е изд., пересмотр. —М. : Норма : ИНФРА-М, 2016. —512 с. <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=544067">http://znanium.com/bookread2.php?book=544067</a>	

## 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

URL адрес	Наименование
<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>	Единое окно доступа к информационным ресурсам

## 8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

### 8.1. Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

### 8.2. Перечень информационно-справочных систем

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11 – Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

## 9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Состав материально-технической базы представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	<p>Мультимедийная лекционная аудитория</p> <p>Проектор EPSON EB-X24,3500 ansi lm.1024x768,10000:1            Веб камера Logitech BCC950 ConferenceCam, пульт ДУ 960-000867            Система акустическая активная Behringer B208D Eurolive x2            Пульт микшерный Behringer Xenyx QX1002USB            Экран настенный Lumien Master Picture 244*244            Ноутбук Acer Aspire E1-570G-53334G50Mnii.NX.MJ4ER.001            Микрофон SHURE SM48 со стойкой x2            Планшет графический WACOM ONE M</p>	307
2	<p>Кабинет информационных технологий и программных систем</p> <p>Проектор BENQ MW526E DLP            Ноутбук HP 250 G4            Экран для проектора настенный Lumien Master Picture 244*184            Планшет графический WACOM ONE M            Программно- аппаратный комплекс ASCOD GARANT            Сервер ASCOD-Garant с комплектом рельсов для монтажа            ИБП Ippon Smart Winner 2000VA            Роутер Mikro Tik RB2011UiAS-RM</p>	212

	Персональные компьютеры (17 шт.), орг.техника, локальная сеть с выходом в сеть университета и Интернет	
--	--	--

## **10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

10.1. Состав фонда оценочных средств приведен в таблице 13

Таблица 13 - Состав фонда оценочных средств для промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Примерный перечень оценочных средств
Зачет	Список вопросов

10.2. Перечень компетенций, относящихся к дисциплине, и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы приведены в таблице 14.

Таблица 14 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам/практикам в процессе освоения ОП
<b>ОК-4 «способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях»</b>	
1	Информатика и информационные технологии в юридической деятельности
2	Правовая защита информации
2	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
3	Экологическое право
4	Технические средства обеспечения правоохранительной деятельности
5	Информационное право
5	Основы информационной безопасности
6	Криминалистика
7	Конституционный механизм разделения властей
7	Криминология
8	Производственная преддипломная практика
<b>ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»</b>	
1	Информатика и информационные технологии в юридической деятельности
1	История
1	История государства и права России
1	Римское право
1	Теория государства и права
2	Иностранный язык в сфере юриспруденции
2	История государства и права зарубежных стран

2	Конституционное право
2	Правовая защита информации
2	Правовая культура и юридическая риторика
2	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
2	Философия
2	Экономика
3	Гражданское право
3	Основы социального государства
3	Уголовное право
4	Гражданское право
4	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
4	Профессиональная этика
4	Уголовное право
5	Земельное право
5	Информационное право
5	Налоговое право
5	Финансовое право
6	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
7	Европейское право
7	Избирательное право
7	Криминология
7	Прокурорский надзор
8	Международное морское право
8	Правозащитная деятельность и права человека
8	Производственная преддипломная практика
8	Судебная медицина и психиатрия
8	Транспортное право
ОПК-6 «способность повышать уровень своей профессиональной компетентности»	
1	Безопасность жизнедеятельности
1	Информатика и информационные технологии в юридической деятельности
1	История государства и права России
2	Иностранный язык в сфере юриспруденции
2	Правовая защита информации
2	Правовая культура и юридическая риторика
2	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
3	Трудовое право
3	Уголовное право

3	Экологическое право
4	Профессиональная этика
4	Технические средства обеспечения правоохранительной деятельности
4	Уголовное право
5	Информационное право
5	Налоговое право
5	Предпринимательское право
6	История, теория и практика прав человека
6	Коммерческое право
6	Криминалистика
6	Международное право
6	Обычное право
6	Право социального обеспечения
6	Юридическая конфликтология
7	Европейское право
7	Жилищное право
7	Криминология
7	Нотариат и адвокатура
7	Служебное право
8	Международное космическое право
8	Международное сотрудничество в борьбе с преступностью
8	Производственная преддипломная практика
8	Судебная медицина и психиатрия
8	Уголовно-исполнительное право
ПК-2 «способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры»	
1	Введение в направление
1	Римское право
1	Теория государства и права
2	История государства и права зарубежных стран
2	Конституционное право
2	Правовая защита информации
2	Правовая культура и юридическая риторика
2	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
3	Административное право
3	Трудовое право
4	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
4	Профессиональная этика
4	Технические средства обеспечения

	правоохранительной деятельности
5	Гражданский процесс
5	Налоговое право
5	Предпринимательское право
6	Арбитражный процесс
6	Международное право
6	Обычное право
6	Право социального обеспечения
6	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
6	Юридическая конфликтология
7	Административный процесс
7	Европейское право
7	Защита конституционных прав и свобод личности
7	Избирательное право
7	Конституционный механизм разделения властей
7	Нотариат и адвокатура
7	Оперативно-розыскное право
8	Актуальные проблемы теории государства и права
8	Международное сотрудничество в борьбе с преступностью
8	Правозащитная деятельность и права человека
8	Производственная преддипломная практика
8	Российский федерализм: проблемы теории и практики

10.3. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у обучающихся компетенций применяется шкала модульно–рейтинговой системы университета. В таблице 15 представлена 100–балльная и 4–балльная шкалы для оценки сформированности компетенций.

Таблица 15 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции		Характеристика сформированных компетенций
100-балльная шкала	4-балльная шкала	
$85 \leq K \leq 100$	«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал;</li> <li>- уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li> <li>- опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления;</li> <li>- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li> <li>- делает выводы и обобщения;</li> </ul>



		- свободно владеет системой специализированных понятий.
$70 \leq K \leq 84$	«хорошо» «зачтено»	- обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой специализированных понятий.
$55 \leq K \leq 69$	«удовлетворительно» «зачтено»	- обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой специализированных понятий.
$K \leq 54$	«неудовлетворительно» «не зачтено»	- обучающийся не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений.

#### 10.4. Типовые контрольные задания или иные материалы:

##### 1. Вопросы (задачи) для экзамена (таблица 16)

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена
	Учебным планом не предусмотрено

##### 2. Вопросы (задачи) для зачета / дифференцированного зачета (таблица 17)

Таблица 17 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов для зачета
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие правовой защиты информации.</li> <li>2. Защита и охрана интеллектуальной собственности: соотношение понятий.</li> <li>3. Принципы правовой защиты информации: понятие, система, место в системе принципов права.</li> <li>4. Понятие, признаки правоотношений в сфере правовой защиты информации и их юридическая природа.</li> <li>5. Объекты правоотношений в сфере правовой защиты информации: понятие, признаки, виды.</li> <li>6. Понятие и признаки субъектов защиты прав интеллектуальной собственности.</li> <li>7. Правообладатели как субъекты защиты прав интеллектуальной собственности.</li> <li>8. Организации по управлению правами на коллективной основе как субъекты</li> </ol>

	<p>правовой защиты информации: понятие, признаки, особенности правового статуса.</p> <p>9. Ответственность за нарушение прав интеллектуальной собственности.</p> <p>10. Нарушения прав интеллектуальной собственности: понятие, признаки, основные черты.</p> <p>11. Гражданско-правовая ответственность за нарушение прав интеллектуальной собственности: понятие, основные черты и отличия от других видов юридической ответственности.</p> <p>12. Административная ответственность за правонарушения в сфере интеллектуальной собственности: понятие, особенности.</p> <p>13. Административное правонарушение в сфере интеллектуальной собственности как основание административной ответственности: понятие, признаки.</p> <p>14. Виды административных правонарушений в сфере интеллектуальной собственности.</p> <p>15. Административные наказания, применяемые за нарушения в сфере</p> <p>16. Дисциплинарная ответственность должностных лиц в сфере интеллектуальной собственности.</p> <p>17. Особенности уголовной ответственности за нарушение прав интеллектуальной собственности.</p> <p>18. Преступления в сфере интеллектуальной собственности: понятие, признаки, виды.</p> <p>19. Уголовная наказуемость нарушений прав интеллектуальной собственности.</p> <p>20. Способы правовой защиты информации.</p> <p>21. Правовые, организационные и технические способы и средства правовой защиты информации.</p> <p>22. Применение общих способов защиты гражданских прав при защите прав интеллектуальной собственности.</p> <p>23. Признание права.</p> <p>24. Восстановление положения, существовавшего до нарушения права, и пресечения действий, нарушающих право или создающих угрозу его нарушения.</p> <p>25. Признание оспоримой сделки недействительной и применение последствий ее недействительности, применение последствий недействительности ничтожной сделки.</p> <p>26. Признание недействительным акта государственного органа или органа местного самоуправления.</p> <p>27. Самозащита права.</p> <p>28. Присуждение к исполнению обязанности в натуре.</p> <p>29. Возмещение убытков.</p> <p>30. Взыскание неустойки.</p> <p>31. Компенсация морального вреда.</p> <p>32. Прекращение или изменение правоотношения.</p> <p>33. Способы защиты личных неимущественных прав.</p> <p>34. Защита исключительных прав на результаты интеллектуальной деятельности и на средства индивидуализации.</p> <p>35. Особенности применения изъятия из оборота и уничтожения оборудования, прочих устройств и материалов, главным образом используемых или предназначенных для совершения нарушения исключительных прав на результаты интеллектуальной деятельности и на средства индивидуализации.</p> <p>36. Публикация решения суда о допущенном нарушении с указанием действительного правообладателя как способ защиты прав интеллектуальной собственности.</p> <p>37. Публикация решения суда о неправомерном использовании изобретения,</p>
--	--

	<p>полезной модели, промышленного образца или об ином нарушении прав патентообладателя.</p> <p>38. Выплата компенсации правообладателю.</p> <p>39. Признание недействительным предоставления правовой охраны товарному знаку (знаку обслуживания) либо полный или частичный запрет на использование фирменного наименования или коммерческого обозначения.</p> <p>40. Правовые формы правовой защиты информации.</p> <p>41. Самостоятельная правовая защита информации: понятие, сущность, пределы осуществления.</p> <p>42. Правовая защита информации в административном (внесудебном) порядке.</p> <p>43. Федеральные органы исполнительной власти, уполномоченные осуществлять защиту прав интеллектуальной собственности и их компетенция.</p> <p>44. Судебная правовая защита информации: общие положения.</p> <p>45. Рассмотрение судами споров, связанных с интеллектуальной собственностью.</p> <p>46. Основные категории споров, связанных с интеллектуальной собственностью.</p> <p>47. Способы защиты прав интеллектуальной собственности, применяемые судом.</p> <p>48. Подсудность споров, связанных с интеллектуальной собственностью.</p> <p>49. Особенности обеспечения иска по делам о нарушении авторских прав.</p> <p>50. Запрет ответчику совершать определенные действия (изготовление, воспроизведение, продажу, сдачу в прокат, импорт либо использование, а также транспортировку, хранение или владение) в целях введения в гражданский оборот экземпляров произведения, в отношении которых предполагается, что они являются контрафактными.</p> <p>51. Наложение ареста на все экземпляры произведения, в отношении которых предполагается, что они являются контрафактными, а также на материалы и оборудование, используемые или предназначенные для их изготовления или воспроизведения.</p> <p>52. Особенности доказывания по делам, связанным с интеллектуальной собственностью.</p> <p>53. Решение суда по делам, связанным с интеллектуальной собственностью.</p> <p>54. Проблемы исполнения судебных решений.</p> <p>55. Особенности защиты отдельных видов прав на результаты интеллектуальной деятельности.</p> <p>56. Особенности защиты авторских прав.</p> <p>57. Особенности защиты прав на произведения науки, литературы и искусства.</p>
--	---

3. Темы и задание для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта (таблица 18)

Таблица 18 – Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта
	Учебным планом не предусмотрено

4. Вопросы для проведения промежуточной аттестации при тестировании (таблица 19)

Таблица 19 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов

--	--

#### 5. Контрольные и практические задачи / задания по дисциплине (таблица 20)

Таблица 20 – Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий

№ п/п	Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий

10.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и / или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в Положениях «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

#### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Целью учебной дисциплины «Правовая защита информации» является обучение студента правовым знаниям, необходимым для овладения будущей профессией, для получения общетеоретических знаний в области юриспруденции, а также для получения практических навыков и умений осуществления публично-правовой деятельности, направленной на защиту прав и законных интересов граждан и юридических лиц.

В области воспитания личности целью подготовки по данной дисциплине является формирование социально-личностных и общекультурных компетенций, например, таких качеств, как высокий уровень правового и нравственного сознания, целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность.

#### **Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала**

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

#### Планируемые результаты при освоении обучающимся лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходиться к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

### **Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий**

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающейся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающемуся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Функции практических занятий:

- познавательная;
- развивающая;
- воспитательная.

По характеру выполняемых обучающимся заданий по практическим занятиям подразделяются на:

- ознакомительные, проводимые с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала;
- аналитические, ставящие своей целью получение новой информации на основе формализованных методов;
- творческие, связанные с получением новой информации путем самостоятельно выбранных подходов к решению задач.

Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Они могут проводиться:

- в интерактивной форме (решение ситуационных задач, занятия по моделированию реальных условий, деловые игры, игровое проектирование, имитационные занятия, выездные занятия в организации (предприятия), деловая учебная игра, ролевая игра, психологический тренинг, кейс, мозговой штурм, групповые дискуссии);
- в не интерактивной форме (выполнение упражнений, решение типовых задач, решение ситуационных задач и другое).

Методика проведения практического занятия может быть различной, при этом важно достижение общей цели дисциплины.

Практические занятия проходят в форме: групповых дискуссий и решения ситуационных задач.

Групповые дискуссии – это способ организации совместной деятельности учеников под руководством учителя с целью решить групповые задачи или воздействовать на мнения участников в процессе общения.

Решение ситуационных задач – это вид учебного задания, имитирующий ситуации, которые могут возникнуть в реальной действительности. Основными действиями студентов по работе с ситуационной задачей являются:

- подготовка к занятию;
- знакомство с критериями оценки ситуационной задачи;
- уяснение сути задания и выяснение алгоритма решения ситуационной задачи;
- разработка вариантов для принятия решения, выбор критериев решения, оценка и прогноз перебираемых вариантов;
- презентация решения ситуационной задачи (письменная или устная форма);
- получение оценки и ее осмысление.

Темы ситуационных задач подбираются преподавателем в ходе практического занятия.

Задания для практических занятий выдаются преподавателем во время проведения лекций или на семинаре.

### **Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы**

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;
- методические указания по выполнению контрольных работ (для обучающихся по заочной форме обучения).

### **Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя зачет – форму оценки знаний, полученных обучающимся в ходе изучения учебной дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний обучающимся по отдельным разделам дисциплины с аттестационной оценкой «зачтено» или «не зачтено».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

## Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой