

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего
образования
"Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения"

Кафедра №5

«УТВЕРЖДАЮ»

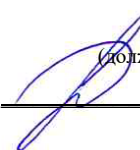
Руководитель направления

К.П.Н.

(должность, уч. степень, звание)

П.М. Алексеева

(подпись)



«24» марта 2022 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Судебная медицина и психиатрия»

(Название дисциплины)

Код направления	40.03.01
Наименование направления/ специальности	Юриспруденция
Наименование направленности	Общая направленность
Форма обучения	очная

Ивангород – 2022 г

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

преподаватель
(должность, уч. степень, звание)

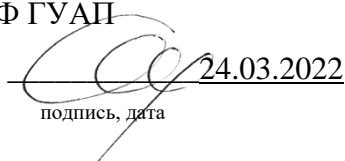

24.03.2022
(подпись, дата)

Д.И.Иванов
(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 5
«24» марта 2022 г, протокол № 7

Заведующий кафедрой № 5 ИФ ГУАП


д.ю.н., проф.
должность, уч. степень, звание


24.03.2022
подпись, дата

Ф.М. Городинец
инициалы, фамилия

Ответственный за ОП ВО 40.03.01(01)

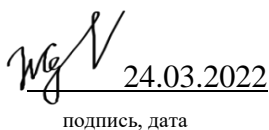
Зав.каф.91, к.ю.н., доц.
должность, уч. степень, звание


24.03.2022
подпись, дата

Е.И. Сергеева
инициалы, фамилия

Заместитель директора ИФ ГУАП по методической работе

Зам.директора
должность, уч. степень, звание


24.03.2022
подпись, дата

Н.В.Жданова
инициалы, фамилия

Аннотация

Дисциплина «Судебная медицина и психиатрия» входит в вариативную часть образовательной программы подготовки обучающихся по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» направленность «Общая направленность». Дисциплина реализуется кафедрой №5.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника

общекультурных компетенций:

ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»;

общепрофессиональных компетенций:

ОПК-6 «способность повышать уровень своей профессиональной компетентности»;

профессиональных компетенций:

ПК-6 «способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства»;

ПК-7 «владеть навыками подготовки юридических документов».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением общей теории, методологии в области судебной медицины и психиатрии, их использование в юридической практике. Изучение данного курса представлено двумя самостоятельными направлениями: судебной медициной и судебной психиатрией. Раздел судебной медицины включает основы судебно-медицинской танатологии; судебно-медицинской травматологии и судебно-медицинской экспертизы. Правовые и процессуальные особенности судебно-медицинской экспертизы рассматриваются относительно следующих объектов: трупы, живые лица, вещественные доказательства биологического происхождения, материалы уголовных и гражданских дел. Раздел судебной психиатрии предусматривает изучение основ общей психопатологии и судебно-психиатрическую оценку частных форм психопатологии, а также правовое положение лиц с психическими расстройствами, проведение судебно-психиатрической экспертизы в уголовном и гражданском процессах, выполнение решений экспертизы в отношении лиц, признанных невменяемыми и недееспособными.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Язык обучения по дисциплине «русский».

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Целью освоения и изучения основ дисциплины «Судебная медицина и судебная психиатрия» является формирование у студентов направления «40.03.01 «Юриспруденция» системы общих теоретических знаний о судебно-медицинских явлениях и общей и частных формах психопатологии; знаний об организационных и процессуальных основах судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы, а также возможностях их применения в судебной и следственной практике; обучение практическим навыкам оформления юридической документации; овладение терминологией в области судебной медицины и судебной психиатрии, необходимой для дальнейшей практической юридической деятельности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»:

знать – структуру процесса самоорганизации учебной деятельности, виды самообразования, основные методы и средства самообразования.

уметь – определять цели, задачи, функции и средства самоорганизации, использовать нормативно-правовую, справочную документацию, научные источники для самоорганизации и самообразования.

владеть навыками – самостоятельной систематизации и закрепления теоретических знаний, практических и исследовательских умений, поиска актуального знания

ОПК-6 «способность повышать уровень своей профессиональной компетентности»:

знать – содержание общепризнанных принципов и базовых отраслей, образующих систему международного права, а также круг проблем, связанных с регулированием международных отношений широкого спектра.

уметь – оперативно получать доступ к источникам, содержащим информацию международно-правового характера.

владеть навыками – анализа и оценки эффективности действующих международных договоров в сфере двух и многостороннего сотрудничества с участием Российской Федерации.

ПК-6 «способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства»:

знать – основные международно-правовые институты, сущность и содержание международных правоотношений.

уметь – принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, правильно составлять и оформлять юридические документы.

владеть навыками – анализа правоприменительной практики и разрешения международно-правовых проблем и коллизий, а также реализации норм международного права.

ПК-7 «владеть навыками подготовки юридических документов»:

знать – содержание и порядок составления процессуальных документов.

уметь – правильно составлять, оформлять и направлять юридические документы.

владеть навыками – в разрешении правовых проблем в работе с юридическими документами.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина базируется на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- Криминалистика
- Уголовное право

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение.

3. Объем дисциплины в ЗЕ/академ. час

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 1

Таблица 1 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№8
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/(час)	2/ 72	2/ 72
<i>Из них часов практической подготовки</i>	10	10
<i>Аудиторные занятия, всего час.,</i> <i>В том числе</i>	30	30
лекции (Л), (час)	10	10
Практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	20	20
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
Экзамен, (час)		
<i>Самостоятельная работа, всего</i>	42	42
Вид промежуточного контроля: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.)	Зачет	Зачет

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий

Разделы и темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 2.

Таблица 2. – Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
--------------------------	--------------	---------------	----------	----------	-----------

Семестр 8					
Раздел 1. Судебная медицина					
Тема 1.1 Методологические основы судебной медицины.	2	0			1
Тема 1.2 Судебно-медицинская танатология.		1			4
Тема 1.3 Судебно-медицинское учение о повреждениях (травматология).		1			2
Тема 1.4 Расстройства здоровья и смерть от действия механических факторов.		1			2
Тема 1.5 Расстройства здоровья и смерть от действия физических факторов		1			2
Тема 1.6 Расстройства здоровья и смерть от действия острого кислородного голодания		1			2
Тема 1.7 Расстройства здоровья и смерть от действия химических и биологических факторов (токсикология)		1			2
Тема 1.8 Организационные и процессуальные основы судебно-медицинской экспертизы.	2	0			2
Тема 1.9 Судебно-медицинская экспертиза живых лиц.		2			2
Тема 1.10 Судебно-медицинская экспертиза трупов.		2			2
Тема 1.11 Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств биологического происхождения		2			2
Тема 1.12 Судебно-медицинская экспертиза по материалам уголовных и гражданских дел.		2			2
Тема 1.13 Судебно-медицинская экспертиза по делам о нарушениях медицинским персоналом профессиональных обязанностей.		2			1
Раздел 2. Судебная психиатрия					
Тема 2.1 Методологические основы судебной психиатрии.	2	0			1
Тема 2.2 Правовые, процессуальные и организационные основы судебно-психиатрической экспертизы.	2	0			2
Тема 2.3 Основы общей психопатологии.	2	0			4
Тема 2.4 Частная психопатология и судебно-психиатрическая оценка отдельных ее форм.		2			7
Тема 2.5 Симуляция и диссимуляция психических расстройств		2			2
Итого в семестре:	10	20			42
Итого:	10	20	0	0	42

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 3.

Таблица 3 - Содержание разделов и тем лекционных занятий

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	<p>Судебная медицина</p> <p>Тема 1.1 Методологические основы судебной медицины. Предмет судебной медицины. Методы и задачи судебной медицины. Тема 1.8 Организационные и процессуальные основы судебно-медицинской экспертизы. Значение судебной медицины для правоохранительных органов. Проведение судебно-медицинской экспертизы обязательно. Документация судебно-медицинской экспертизы. Обязанности судебно-медицинского эксперта. Права судебно-медицинского эксперта. Ответственность судебно-медицинского эксперта. Отвод эксперта. Содержание "Заключения эксперта". Судебно-медицинская экспертиза в суде.</p>
2	<p>Судебная психиатрия</p> <p>Тема 2.1 Методологические основы судебной психиатрии. Понятие о судебной психиатрии. Тема 2.2 Правовые, процессуальные и организационные основы судебно-психиатрической экспертизы. Понятие и процессуальные основы судебно-психиатрической экспертизы. Обязательное назначение судебно-психиатрической экспертизы. Основания для назначения СПЭ. Права и обязанности эксперта. Виды судебно-психиатрической экспертизы. Заключение эксперта и его оценка. Общая структура организации судебно-психиатрической службы. Основные вопросы, разрешаемые СПЭ Тема 2.3 Основы общей психопатологии. Симптоматология психических болезней.</p>

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 8					
1	Судебно-медицинская танатология.	Групповые дискуссии, мозговой штурм	1		1.2
2	Судебно-медицинское учение о повреждениях (травматология).	Групповые дискуссии, мозговой штурм	1		1.3
3	Расстройства здоровья и смерть от действия механических факторов.	Групповые дискуссии, мозговой штурм	1		1.4

4	Расстройства здоровья и смерть от действия физических факторов	Групповые дискуссии, мозговой штурм	1		1.5
5	Расстройства здоровья и смерть от действия острого кислородного голодания	Групповые дискуссии, мозговой штурм	1		1.6
6	Расстройства здоровья и смерть от действия химических и биологических факторов (токсикология)	Групповые дискуссии, мозговой штурм	1		1.7
7	Судебно-медицинская экспертиза живых лиц.	Групповые дискуссии, мозговой штурм	2		1.9
8	Судебно-медицинская экспертиза трупов.	Групповые дискуссии, мозговой штурм	2		1.10
9	Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств биологического происхождения	Групповые дискуссии, мозговой штурм	2		1.11
10	Судебно-медицинская экспертиза по материалам уголовных и гражданских дел.	Групповые дискуссии, мозговой штурм	2		1.12
11	Судебно-медицинская экспертиза по делам о нарушениях медицинским персоналом профессиональных обязанностей.	Групповые дискуссии, мозговой штурм	2		1.13
12	Частная психопатология и судебнопсихиатрическая оценка отдельных ее форм.	Групповые дискуссии, мозговой штурм	2		2.4
13	Симуляция и диссимуляция психических расстройств	Групповые дискуссии, мозговой штурм	2		2.5
14	Судебно-медицинская танатология.	Групповые дискуссии, мозговой штурм	1		1.2

15	Судебно-медицинское учение о повреждениях (травматология).	Групповые дискуссии, мозговой штурм	1		1.3
Всего:			20		

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
Всего:				

4.5. Курсовое проектирование (работа)

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 8, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	30	30
Курсовое проектирование (КП, КР)	-	-
Расчетно-графические задания (РГЗ)	-	-
Выполнение реферата (Р)	-	-
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	6	6
Домашнее задание (ДЗ)	-	-
Контрольные работы заочников (КРЗ)	-	-
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	6	6
Всего:	42	42

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 6-11.

6. Перечень основной и дополнительной литературы

6.1. Основная литература

Перечень основной литературы приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень основной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка / URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	Судебная медицина и психиатрия : учебник / А.В. Датий. - 3-е изд. - М.: РИОР : ИНФРА-М, 2018. - 294 с. http://znanium.com/catalog/product/966444	
	Судебная медицина: Учебник / Под общ. ред. Крюкова В.Н., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 432 с. http://znanium.com/catalog/product/559145	
	Руководство по судебной медицине : учеб. пособие / В. Н. Крюков ; под ред. И. В. Буромского. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. — 656 с. http://znanium.com/catalog/product/975937	

6.2. Дополнительная литература

Перечень дополнительной литературы приведен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень дополнительной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка / URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	Судебная психиатрия: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / Георгадзе З.О., Царгасова Э.Б., Датий А.В.; Под ред. Георгадзе З.О., - 4-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2015. - 255 с. http://znanium.com/catalog/product/883001	
	Судебная медицина для сотрудников уголовно-исполнительной системы: Учебное пособие / Свидацкий О.А., Некрасов А.П., Овод И.В. - Самара:Самарский юридический институт ФСИН России, 2015. - 242 с. http://znanium.com/catalog/product/939824	
	Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе: Монография / Е.Р. Россинская. - 3-е изд., доп. - М.: НОРМА: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 736 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=501090	

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

URL адрес	Наименование

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1. Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

8.2. Перечень информационно-справочных систем

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11 – Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Состав материально-технической базы представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
	<p>Мультимедийная лекционная аудитория</p> <p>Проектор EPSON EB-X24,3500 ansi lm.1024x768,10000:1</p> <p>Веб камера Logitech BCC950 ConferenceCam, пульт ДУ 960-000867</p> <p>Система акустическая активная Behringer B208D Eurolive x2</p> <p>Пульт микшерный Behringer Xenyx QX1002USB</p> <p>Экран настенный Lumien Master Picture 244*244</p> <p>Ноутбук Acer Aspire E1-570G-53334G50Mnii.NX.MJ4ER.001</p> <p>Микрофон SHURE SM48 со стойкой x2</p> <p>Планшет графический WACOM ONE M</p>	307

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

10.1. Состав фонда оценочных средств приведен в таблице 13

Таблица 13 - Состав фонда оценочных средств для промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Примерный перечень оценочных средств
Зачет	Список вопросов

10.2. Перечень компетенций, относящихся к дисциплине, и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы приведены в таблице 14.

Таблица 14 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам/практикам в процессе освоения ОП
ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»	
1	Информатика и информационные технологии в юридической деятельности
1	История
1	История государства и права России
1	Римское право
1	Теория государства и права
2	Иностранный язык в сфере юриспруденции
2	История государства и права зарубежных стран
2	Конституционное право
2	Правовая защита информации
2	Правовая культура и юридическая риторика
2	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
2	Философия
2	Экономика
3	Гражданское право
3	Основы социального государства
3	Уголовное право
4	Гражданское право
4	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
4	Профессиональная этика
4	Уголовное право
5	Земельное право
5	Информационное право
5	Налоговое право
5	Финансовое право
6	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта

	профессиональной деятельности
7	Европейское право
7	Избирательное право
7	Криминология
7	Прокурорский надзор
8	Международное морское право
8	Правозащитная деятельность и права человека
8	Производственная преддипломная практика
8	Судебная медицина и психиатрия
8	Транспортное право
ОПК-6 «способность повышать уровень своей профессиональной компетентности»	
1	Безопасность жизнедеятельности
1	Информатика и информационные технологии в юридической деятельности
1	История государства и права России
2	Иностранный язык в сфере юриспруденции
2	Правовая защита информации
2	Правовая культура и юридическая риторика
2	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
3	Трудовое право
3	Уголовное право
3	Экологическое право
4	Профессиональная этика
4	Технические средства обеспечения правоохранительной деятельности
4	Уголовное право
5	Информационное право
5	Налоговое право
5	Предпринимательское право
6	История, теория и практика прав человека
6	Коммерческое право
6	Криминалистика
6	Международное право
6	Обычное право
6	Право социального обеспечения
6	Юридическая конфликтология
7	Европейское право
7	Жилищное право
7	Криминология
7	Нотариат и адвокатура
7	Служебное право
8	Международное космическое право
8	Международное сотрудничество в борьбе с

	преступностью
8	Производственная преддипломная практика
8	Судебная медицина и психиатрия
8	Уголовно-исполнительное право
ПК-6 «способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства»	
3	Административное право
3	Трудовое право
4	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
5	Финансовое право
6	Международное право
6	Право социального обеспечения
6	Право субъектов Российской Федерации
6	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
7	Воздушное право
7	Европейское право
7	Криминология
7	Международное частное право
7	Муниципальное право России
7	Таможенное право
8	Международное космическое право
8	Международное морское право
8	Правозащитная деятельность и права человека
8	Производственная преддипломная практика
8	Судебная медицина и психиатрия
8	Уголовно-исполнительное право
ПК-7 «владеть навыками подготовки юридических документов»	
3	Гражданское право
3	Уголовное право
4	Гражданское право
4	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
4	Семейное право
4	Уголовное право
5	Гражданский процесс
5	Налоговое право
6	История, теория и практика прав человека
6	Право социального обеспечения
7	Жилищное право
7	Защита конституционных прав и свобод

	личности
7	Избирательное право
7	Нотариат и адвокатура
8	Правозащитная деятельность и права человека
8	Производственная преддипломная практика
8	Судебная медицина и психиатрия
8	Транспортное право

10.3. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у обучающихся компетенций применяется шкала модульно–рейтинговой системы университета. В таблице 15 представлена 100–балльная и 4–балльная шкалы для оценки сформированности компетенций.

Таблица 15 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции		Характеристика сформированных компетенций
100-балльная шкала	4-балльная шкала	
$85 \leq K \leq 100$	«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет системой специализированных понятий.
$70 \leq K \leq 84$	«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой специализированных понятий.
$55 \leq K \leq 69$	«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой специализированных понятий.
$K \leq 54$	«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений.

10.4. Типовые контрольные задания или иные материалы:

1. Вопросы (задачи) для экзамена (таблица 16)

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена
	Учебным планом не предусмотрено

2. Вопросы (задачи) для зачета / дифференцированного зачета (таблица 17)

Таблица 17 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов для зачета
1.	Судебная медицина: предмет, система, содержание.
2.	История судебной медицины.
3.	Понятие судебно-медицинская экспертиза: объекты, виды, методы исследования.
4.	Процессуально-организационные основы судебно-медицинской экспертизы.
5.	Форма заключения судебно-медицинской экспертизы.
6.	Судебно-медицинская экспертиза трупов.
7.	Особенности судебно-медицинской экспертизы живых лиц.
8.	Медицинские критерии определения степени тяжкого вреда здоровью.
9.	Медицинские критерии определения вреда здоровью средней тяжести.
10.	Медицинская экспертиза утраты трудоспособности.
11.	Судебно-медицинская экспертиза в делах о расследовании половых преступлений.
12.	Судебно-медицинская экспертиза по материалам дела.
13.	Оценка заключения судебно-медицинского эксперта.
14.	Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств биологического происхождения
15.	Судебно-медицинская экспертиза по делам о нарушении медицинским персоналом профессиональных обязанностей.
16.	Судебно-медицинская танатология (стадии, диагностика факта смерти, классификация)
17.	Непосредственные причины смерти при повреждениях.
18.	Физиологические реакции в тканях мертвого человека (трупные изменения)
19.	Особенности наружного осмотра трупа при различных видах смерти.
20.	Общая характеристика механических повреждений, виды.
21.	Огнестрельные повреждения.
22.	Механическая асфиксия, понятие и виды.
23.	Смерть от действия крайних температур.
24.	Химическая травма: понятие, свойства, виды.
25.	Расстройства здоровья и смерть от действия физических факторов.
26.	Судебная психиатрия: предмет, методы и содержание.
27.	Организация, проведение и виды судебно-психиатрической экспертизы.
28.	Организация и структура судебно-психиатрической службы в России.
29.	Заключение судебно-психиатрической экспертизы.
30.	Процессуальная дееспособность психически больных лиц.
31.	Вменяемость – невменяемость, значение понятий в судебно-психиатрической экспертизе.
32.	Общие понятия о психических заболеваниях.
33.	Расстройства ощущений, восприятия и представлений.
34.	Расстройства памяти и интеллекта.
35.	Расстройства мышления.

36.	Эмоциональные расстройства.
37.	Психомоторные расстройства.
38.	Шизофрения. Судебно-психиатрическая оценка.
39.	Маниакально-депрессивный психоз. Судебно-психиатрическая оценка.
40.	Эпилепсия. Судебно-психиатрическая оценка.
41.	Возрастные психические расстройства.
42.	Психические заболевания при травмах и сосудистых заболеваниях головного мозга.
43.	Олигофрения. Судебно-психиатрическая оценка.
44.	Психопатии. Судебно-психиатрическая оценка.
45.	Алкоголизм, психические расстройства при алкоголизме. Судебно-психиатрическая оценка.
46.	Судебно-психиатрическая экспертиза лиц, страдающих наркоманией, токсикоманией.
47.	Реактивные состояния. Судебно-психиатрическая оценка.
48.	Исключительные состояния. Судебно-психиатрическая оценка.
49.	Особенности судебно-психиатрической экспертизы несовершеннолетних.
50.	Судебно-психиатрическая экспертиза симуляций и агграваций.

3. Темы и задание для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта (таблица 18)

Таблица 18 – Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта
	Учебным планом не предусмотрено

4. Вопросы для проведения промежуточной аттестации при тестировании (таблица 19)

Таблица 19 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов
	Не предусмотрено

5. Контрольные и практические задачи / задания по дисциплине (таблица 20)

Таблица 20 – Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий

№ п/п	Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий
	Не предусмотрено

10.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и / или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в Положениях «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Целью освоения и изучения основ дисциплины «Судебная медицина и судебная психиатрия» является формирование у студентов направления «40.03.01 «Юриспруденция» системы общих теоретических знаний о судебно-медицинских явлениях и общей и частных формах психопатологии; знаний об организационных и процессуальных основах судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы, а также возможностях их применения в судебной и следственной практике; обучение практическим навыкам оформления юридической документации; овладение терминологией в области судебной медицины и судебной психиатрии, необходимой для дальнейшей практической юридической деятельности.

Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимся лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающейся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающемуся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;

- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Функции практических занятий:

- познавательная;
- развивающая;
- воспитательная.

По характеру выполняемых обучающимся заданий по практическим занятиям подразделяются на:

- ознакомительные, проводимые с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала;
- аналитические, ставящие своей целью получение новой информации на основе формализованных методов;
- творческие, связанные с получением новой информации путем самостоятельно выбранных подходов к решению задач.

Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Они могут проводиться:

- в интерактивной форме (решение ситуационных задач, занятия по моделированию реальных условий, деловые игры, игровое проектирование, имитационные занятия, выездные занятия в организации (предприятия), деловая учебная игра, ролевая игра, психологический тренинг, кейс, мозговой штурм, групповые дискуссии);
- в не интерактивной форме (выполнение упражнений, решение типовых задач, решение ситуационных задач и другое).

Методика проведения практического занятия может быть различной, при этом важно достижение общей цели дисциплины.

Практическое занятие по дисциплине «Прокурорский надзор» проходит в форме групповых дискуссий и мозгового штурма.

Групповые дискуссии – это способ организации совместной деятельности учеников под руководством преподавателя с целью решить групповые задачи или воздействовать на мнения участников в процессе общения.

Мозговой штурм - оперативный метод решения проблемы на основе стимулирования творческой активности, при котором участникам обсуждения предлагают высказывать как можно большее количество вариантов решения.

Задания для практических занятий выдаются преподавателем во время проведения лекций или на семинаре.

Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;
- методические указания по выполнению контрольных работ (для обучающихся по заочной форме обучения).

Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя зачет – форму оценки знаний, полученных обучающимся в ходе изучения учебной дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний обучающимся по отдельным разделам дисциплины с аттестационной оценкой «зачтено» или «не зачтено».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой