

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал)  
федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего  
образования  
"Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения"

Кафедра №5

«УТВЕРЖДАЮ»

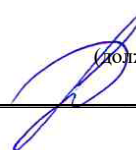
Руководитель направления

К.П.Н.

(должность, уч. степень, звание)

П.М. Алексеева

(подпись)



«24» марта 2022 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Уголовно-исполнительное право»

(Название дисциплины)

|  |                      |
|--|----------------------|
| Код направления                            | 40.03.01             |
| Наименование направления/<br>специальности | Юриспруденция        |
| Наименование направленности                | Общая направленность |
| Форма обучения                             | очная                |

Ивангород – 2022 г

## Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

преподаватель  
(должность, уч. степень, звание)

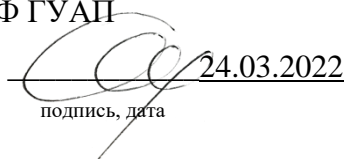
  
24.03.2022  
(подпись, дата)

Д.И.Иванов  
(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 5  
«24» марта 2022 г, протокол № 7

Заведующий кафедрой № 5 ИФ ГУАП


д.ю.н., проф.  
должность, уч. степень, звание

  
24.03.2022  
подпись, дата

Ф.М. Городинец  
инициалы, фамилия

Ответственный за ОП ВО 40.03.01(01)

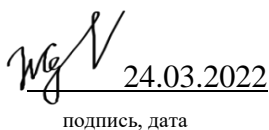
Зав.каф.91, к.ю.н., доц.  
должность, уч. степень, звание

  
24.03.2022  
подпись, дата

Е.И. Сергеева  
инициалы, фамилия

Заместитель директора ИФ ГУАП по методической работе

Зам.директора  
должность, уч. степень, звание

  
24.03.2022  
подпись, дата

Н.В.Жданова  
инициалы, фамилия

## Аннотация

Дисциплина «Уголовно-исполнительное право» входит в вариативную часть образовательной программы подготовки обучающихся по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» направленность «Общая направленность». Дисциплина реализуется кафедрой №5.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника

общекультурных компетенций:

ОК-6 «способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия»;

общепрофессиональных компетенций:

ОПК-1 «способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации»,

ОПК-2 «способность работать на благо общества и государства»,

ОПК-6 «способность повышать уровень своей профессиональной компетентности»; профессиональных компетенций:

ПК-3 «способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права»,

ПК-6 «способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства»,

ПК-9 «способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с реализацией уголовных наказаний по действующему уголовно-исполнительному законодательству.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский».

## **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

### **1.1. Цели преподавания дисциплины**

Цель курса “Уголовно-исполнительное право” - на базе глубокого изучения теоретических положений, нормативных правовых актов и правоприменительной практики сформировать устойчивые знания у студентов о целях и задачах уголовно-исполнительного законодательства, его структуре, принципах, действии во времени и в пространстве, соотношении уголовно-исполнительного законодательства РФ и международно-правовых актов. Изучение уголовно-исполнительного права позволяет продолжить выработку необходимых профессиональных навыков и умений, в том числе умение логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения, свободно оперировать юридическими понятиями и категориями. Основные содержательные линии курса Уголовно-исполнительного права раскрываются на базе современных российских правовых актов: Конституции России, федеральных законов, указов Президента РФ, постановлений Правительства РФ, ведомственных нормативных актов, а также международных договоров РФ (конвенций, пактов), прошедших процесс ратификации в Федеральном Собрании РФ.

### **1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК-6 «способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия»:

знать – основные законодательные акты, регламентирующие процесс исполнения уголовного наказания;

уметь – выделить законы и ведомственные акты в этой сфере;

владеть навыками – давать характеристику современному законодательству в уголовно-исполнительном праве.

ОПК-1 «способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации»:

знать – перечень международно-правовых актов и национального законодательства, регламентирующие процесс уголовного наказания;

уметь – выделить законодательство регламентирующее статус отдельных категорий;

владеть навыками – использования уголовно исполнительного законодательства.

ОПК-2 «способность работать на благо общества и государства»:

знать – основные разделы уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации;

уметь – применять нормы уголовно-исполнительного законодательства при решении ситуационных задач;

владеть навыками – использования различных норм уголовно-исполнительного законодательства.

ОПК-6 «способность повышать уровень своей профессиональной компетентности»:

знать – современные нормативные акты, ориентированные на реформирование уголовно-исполнительной системы;

уметь – применять эти нормы в сочетании с уголовно-исполнительным кодексом;

владеть навыками – использования статей уголовно-исполнительного кодекса.

ПК-3 «способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права»:

знать – перечень правовых документов по регламентации статуса осужденных;  
 уметь – дифференцировать нормы относительно категорий осужденных;  
 владеть навыками – применения норм в отношении отдельные категории в конкретных ситуациях.

ПК-6 «способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства»:

знать –отдельные сферы жизнедеятельности осужденных, регламентированные международно-правовыми актами;

уметь – выделить аспекты правовой регламентации международно–правовых актов отношений, осужденных;

владеть навыками – оценки соотношения международно-правовых актов и уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации.

ПК-9 «способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина»:

знать – перечень норм, закрепляющих основные права и свободы;

уметь – дать характеристику основным правам и свободам человека и гражданина;

владеть навыками – дифференциации норм относительно осужденных.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина базируется на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- Теория государства и права
- Уголовный процесс

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

- Международное сотрудничество в борьбе с преступностью
- Судебная медицина и психиатрия

## 3. Объем дисциплины в ЗЕ/академ. час

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 1

Таблица 1 – Объем и трудоемкость дисциплины

| Вид учебной работы   | Всего  | Трудоемкость по семестрам |
|--|--------|---------------------------|
|  |        | №8                        |
| 1  | 2      | 3                         |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/(час)</b>               | 3/ 108 | 3/ 108                    |
| <i>Из них часов практической подготовки</i>                  | 8      | 8                         |
| <i>Аудиторные занятия, всего час.,</i><br><i>В том числе</i> | 40     | 40                        |
| лекции (Л), (час)  | 20     | 20                        |
| Практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)                 | 20     | 20                        |

|   |      |      |
|---|------|------|
| лабораторные работы (ЛР), (час)   |      |      |
| курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)  |      |      |
| Экзамен, (час)  | 45   | 45   |
| <b>Самостоятельная работа</b> , всего   | 23   | 23   |
| <b>Вид промежуточного контроля:</b><br>зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.) | Экз. | Экз. |

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий

Разделы и темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 2.

Таблица 2. – Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость

| Разделы, темы дисциплины  | Лекции (час) | ПЗ (СЗ) (час) | ЛР (час) | КП (час) | СРС (час) |
|---|--------------|---------------|----------|----------|-----------|
| Семестр 8   |              |               |          |          |           |
| <b>Раздел 1. Общая часть.</b>   |              |               |          |          |           |
| Тема 1. Уголовно-исполнительное право и его место в системе российского права.                              | 2            | 2             |          |          | 3         |
| Тема 2. Уголовно-исполнительные правоотношения.   | 3            | 2             |          |          | 3         |
| Тема 3. Исполнение наказания и применение мер исправительного воздействия.                                  | 2            | 3             |          |          | 2         |
| Тема 4. Правовое положение лиц, отбывающих уголовные наказания  | 3            | 1             |          |          | 3         |
| Тема 5. Система учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.                                      | 1            | 3             |          |          | 2         |
| <b>Раздел 2. Особенная часть.</b>   |              |               |          |          |           |
| Тема 1. Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества.                             | 2            | 3             |          |          | 3         |
| Тема 2. Правовое регулирование исполнения наказания в виде лишения свободы.                                 | 2            | 2             |          |          | 3         |
| Тема 3. Правовое регулирование содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений. | 3            | 2             |          |          | 2         |
| Тема 4. Основание и порядок освобождения осужденных от отбывания наказания.                                 | 2            | 2             |          |          | 2         |
| Итого в семестре:   | 20           | 20            |          |          | 23        |
| Итого:  | 20           | 20            | 0        | 0        | 23        |

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

#### 4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 3.

Таблица 3 - Содержание разделов и тем лекционных занятий

| Номер раздела | Название и содержание разделов и тем лекционных занятий  |
|---------------|--|
| 1             | Уголовно-исполнительное право и его место в системе российского права. Понятие уголовно-исполнительного права. Предмет правового регулирования уголовно-исполнительного права, его содержание и особенности. Метод правового регулирования уголовно-исполнительного права. Связь уголовно-исполнительного права с другими отраслями права и неюридическими науками. Система учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания. |
| 2             | Виды уголовных наказаний, связанных с исправительным воздействием, их общие и специфические признаки. Понятие органов, исполняющих наказания, их основное назначение, задачи и место в системе органов, ведущих борьбу с преступностью. Виды органов государства, исполняющих наказания без изоляции от общества. Их общая характеристика.   |

#### 4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Практические занятия и их трудоемкость

| № п/п     | Темы практических занятий   | Формы практических занятий   | Трудоемкость, (час) | Из них практической подготовки, (час) | № раздела дисциплины |
|-----------|---|--|---------------------|---------------------------------------|----------------------|
| Семестр 8 |   |  |                     |                                       |                      |
| 1         | Уголовно-исполнительное право и его место в системе российского права.  | Развернутая беседа по теме раздела, комментированное чтение нормативных актов. | 2                   | -                                     | 1                    |
| 2         | Уголовно-исполнительные правоотношения.                                 | Развернутая беседа по теме.  | 2                   | -                                     | 1                    |
| 3         | Исполнение наказания и применение мер исправительного воздействия.      | Развернутая беседа по теме.  | 3                   | 2                                     | 1                    |
| 4         | Правовое положение лиц, отбывающих уголовные наказания                  | Развернутая беседа по теме.  | 1                   | -                                     | 1                    |
| 5         | Система учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.          | Развернутая беседа по теме раздела, комментированное чтение нормативных актов. | 3                   | -                                     | 1                    |
| 6         | Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества. | Развернутая беседа по теме.  | 3                   | 2                                     | 2                    |
| 7         | Правовое регулирование исполнения наказания в                           | Развернутая беседа по теме   | 2                   | -                                     | 2                    |

|        |   |  |    |   |   |
|--------|---|--|----|---|---|
|        | виде лишения свободы.   | раздела,<br>Устный опрос по<br>теме раздела.   |    |   |   |
| 8      | Правовое регулирование содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений. | Проведение обсуждения новых публикаций (журнальных статей, материалов из Интернета). | 2  | 2 | 2 |
| 9      | Основание и порядок освобождения осужденных от отбывания наказания.                                 | Развернутая беседа по теме раздела,<br>Устный опрос по теме раздела.                 | 2  | 2 | 2 |
| Всего: |   |  | 20 | 8 |   |

#### 4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

| №<br>п/п                        | Наименование лабораторных работ | Трудоемкость,<br>(час) | Из них<br>практической<br>подготовки,<br>(час) | № раздела<br>дисципли<br>ны |
|---------------------------------|---------------------------------|------------------------|--|-----------------------------|
| Учебным планом не предусмотрено |                                 |                        |  |                             |
|                                 |                                 |                        |  |                             |
| Всего:                          |                                 |                        |  |                             |

#### 4.5. Курсовое проектирование (работа)

Учебным планом не предусмотрено

#### 4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

| Вид самостоятельной работы                        | Всего,<br>час | Семестр 8,<br>час |
|---|---------------|-------------------|
| 1   | 2             | 3                 |
| Изучение теоретического материала дисциплины (ТО) | 17            | 17                |
| Курсовое проектирование (КП, КР)                  | -             | -                 |
| Расчетно-графические задания (РГЗ)                | -             | -                 |
| Выполнение реферата (Р)                           | -             | -                 |
| Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ) | 3             | 3                 |
| Домашнее задание (ДЗ)                             | -             | -                 |
| Контрольные работы заочников (КРЗ)                | -             | -                 |
| Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)        | 3             | 3                 |
| Всего:  | 23            | 23                |



## 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 6-11.

## 6. Перечень основной и дополнительной литературы

### 6.1. Основная литература

Перечень основной литературы приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень основной литературы

| Шифр | Библиографическая ссылка / URL адрес   | Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров) |
|------|--|---|
|      | Дмитренко А.В. Уголовно-исполнительное право: Уч.пос. /А.В.Дмитренко - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 280 с.<br><a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=515624">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=515624</a>   |   |
|      | Завитова С.В., Мельникова Н.А. Административная юрисдикция в уголовно-исполнительной системе: Учебное пособие / Завитова С.В., Мельникова Н.А. - Вологда:ВИПЭ ФСИН России, 2016. - 116 с.<br><a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=898873">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=898873</a> |   |
|      | Козаченко Ю.П. Уголовно-исполнительное право: Сборник задач / Козаченко Ю.П. - Рязань:Академия ФСИН России, 2013. - 62 с.: ISBN 978-5-7743-0583-4<br><a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=774631">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=774631</a>   |   |

### 6.2. Дополнительная литература

Перечень дополнительной литературы приведен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень дополнительной литературы

| Шифр | Библиографическая ссылка/ URL адрес   | Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров) |
|------|---|---|
|      | Публично-правовой статус юридических лиц учреждений и органов уголовно-исполнительной системы Российской Федерации: Учебное пособие / Гришин Д.А., Поникаров В.А., Поникаров С.В. - Рязань:Академия ФСИН России, 2014. - 35 с.<br><a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=775070">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=775070</a> |   |
|      | Уголовно-исполнительное право: Учебное пособие / Епифанов О.С., Тютиков С.Р. - Рязань:Академия ФСИН России, 2015. - 148 с.<br><a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=780029">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=780029</a>   |   |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | Уголовно-исполнительные правоотношения: информационный аспект: Монография / Сурин В.В. - Пермь:Пермский институт ФСИН России, 2015. - 110 с.<br><a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=911280">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=911280</a> |  |
|--|---|--|

## 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

| URL адрес   | Наименование                                      |
|---|---|
| <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>         | Информационно-правовая система «Гарант»           |
| <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> | Информационно-правовая система «Консультант Плюс» |
| <a href="http://www.rg.ru/">http://www.rg.ru/</a>                 | Сайт Российской газеты                            |

## 8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

### 8.1. Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Перечень программного обеспечения

| № п/п | Наименование   |
|-------|--|
| 1     | Microsoft Office Professional Plus 2010/13/16<br>Microsoft Windows 7/8/10 Professional<br>Договор: №51656 от 17.01.2012<br>Договор: №71955/168-7 от 22.03.2017 |
| 2     | КонсультантПлюс Договор об информационной поддержке от 25.10.2019  |

### 8.2. Перечень информационно-справочных систем

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11 – Перечень информационно-справочных систем

| № п/п | Наименование     |
|-------|------------------|
|       | Не предусмотрено |
|       |                  |
|       |                  |

## 9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Состав материально-технической базы представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

| № п/п | Наименование составной части материально-технической базы  | Номер аудитории (при необходимости) |
|-------|--|-------------------------------------|
| 1     | Мультимедийная лекционная аудитория<br>Проектор BENQ MW529 | 204                                 |

|   |   |     |
|---|---|-----|
|   | Экран для проектора настенный Lumien Master Picture 244*184<br>Конвертер HDMI<br>Ноутбук DELL INSPIRON 3567 |     |
| 2 | Учебный зал судебных заседаний<br>Комплект специализированной мебели  | 101 |
| 3 | Кабинет информационных технологий<br>24 ПЭВМ  | 308 |

## **10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

10.1. Состав фонда оценочных средств приведен в таблице 13

Таблица 13 - Состав фонда оценочных средств для промежуточной аттестации

| Вид промежуточной аттестации | Примерный перечень оценочных средств |
|------------------------------|--------------------------------------|
| Экзамен                      | Список вопросов к экзамену           |

10.2. Перечень компетенций, относящихся к дисциплине, и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы приведены в таблице 14.

Таблица 14 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Номер семестра  | Этапы формирования компетенций по дисциплинам/практикам в процессе освоения ОП                       |
|---|--|
| ОК-6 «способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия» |  |
| 1   | История государства и права России   |
| 1   | Теория государства и права   |
| 2   | Конституционное право  |
| 2   | Правовая культура и юридическая риторика   |
| 2   | Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков                            |
| 2   | Философия  |
| 3   | Административное право   |
| 4   | Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| 4   | Профессиональная этика   |
| 4   | Уголовный процесс  |
| 6   | История, теория и практика прав человека   |
| 6   | Международное право  |
| 6   | Обычное право  |
| 6   | Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| 6   | Юридическая конфликтология   |

|   |  |
|---|--|
| 7   | Оперативно-розыскное право   |
| 8   | Правозащитная деятельность и права человека  |
| 8   | Уголовно-исполнительное право  |
| ОПК-1 «способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации» |  |
| 2   | Конституционное право  |
| 3   | Гражданское право  |
| 3   | Трудовое право   |
| 3   | Уголовное право  |
| 3   | Экологическое право  |
| 4   | Гражданское право  |
| 4   | Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| 4   | Семейное право   |
| 4   | Уголовное право  |
| 5   | Информационное право   |
| 5   | Налоговое право  |
| 5   | Предпринимательское право  |
| 5   | Финансовое право   |
| 6   | Коммерческое право   |
| 6   | Международное право  |
| 6   | Право социального обеспечения  |
| 6   | Право субъектов Российской Федерации   |
| 6   | Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| 7   | Административный процесс   |
| 7   | Воздушное право  |
| 7   | Защита конституционных прав и свобод личности  |
| 7   | Избирательное право  |
| 7   | Конституционный механизм разделения властей  |
| 7   | Муниципальное право России   |
| 7   | Нотариат и адвокатура  |
| 7   | Прокурорский надзор  |
| 7   | Таможенное право   |
| 8   | Международное космическое право  |
| 8   | Международное морское право  |
| 8   | Правозащитная деятельность и права человека  |

|  |  |
|--|--|
| 8  | Производственная преддипломная практика  |
| 8  | Российский федерализм: проблемы теории и практики  |
| 8  | Транспортное право   |
| 8  | Уголовно-исполнительное право  |
| ОПК-2 «способность работать на благо общества и государства»               |  |
| 1  | Введение в направление   |
| 1  | История  |
| 1  | Теория государства и права   |
| 2  | Конституционное право  |
| 2  | Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков                            |
| 3  | Основы социального государства   |
| 3  | Трудовое право   |
| 4  | Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| 5  | Налоговое право  |
| 5  | Предпринимательское право  |
| 6  | Обычное право  |
| 6  | Право социального обеспечения  |
| 6  | Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| 7  | Избирательное право  |
| 7  | Международное частное право  |
| 7  | Нотариат и адвокатура  |
| 8  | Актуальные проблемы теории государства и права   |
| 8  | Международное морское право  |
| 8  | Правозащитная деятельность и права человека  |
| 8  | Уголовно-исполнительное право  |
| ОПК-6 «способность повышать уровень своей профессиональной компетентности» |  |
| 1  | Безопасность жизнедеятельности   |
| 1  | Информатика и информационные технологии в юридической деятельности                                   |
| 1  | История государства и права России   |
| 2  | Иностранный язык в сфере юриспруденции   |
| 2  | Правовая защита информации   |
| 2  | Правовая культура и юридическая риторика   |
| 2  | Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков                            |
| 3  | Трудовое право   |
| 3  | Уголовное право  |

|   |  |
|---|--|
| 3   | Экологическое право  |
| 4   | Профессиональная этика   |
| 4   | Технические средства обеспечения правоохранительной деятельности |
| 4   | Уголовное право  |
| 5   | Информационное право   |
| 5   | Налоговое право  |
| 5   | Предпринимательское право  |
| 6   | История, теория и практика прав человека                         |
| 6   | Коммерческое право   |
| 6   | Криминалистика   |
| 6   | Международное право  |
| 6   | Обычное право  |
| 6   | Право социального обеспечения                                    |
| 6   | Юридическая конфликтология                                       |
| 7   | Европейское право  |
| 7   | Жилищное право   |
| 7   | Криминология   |
| 7   | Нотариат и адвокатура  |
| 7   | Служебное право  |
| 8   | Международное космическое право                                  |
| 8   | Международное сотрудничество в борьбе с преступностью            |
| 8   | Производственная преддипломная практика                          |
| 8   | Судебная медицина и психиатрия                                   |
| 8   | Уголовно-исполнительное право                                    |
| ПК-3 «способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права» |  |
| 2   | Конституционное право  |
| 2   | Правоохранительные органы  |
| 3   | Гражданское право  |
| 4   | Гражданское право  |
| 4   | Семейное право   |
| 4   | Уголовный процесс  |
| 5   | Налоговое право  |
| 5   | Финансовое право   |
| 6   | Коммерческое право   |
| 6   | Право субъектов Российской Федерации                             |
| 7   | Защита конституционных прав и свобод личности                    |
| 7   | Муниципальное право России                                       |
| 7   | Оперативно-розыскное право                                       |
| 7   | Прокурорский надзор  |
| 7   | Служебное право  |
| 8   | Международное морское право                                      |

|   |  |
|---|--|
| 8   | Международное сотрудничество в борьбе с преступностью  |
| 8   | Уголовно-исполнительное право  |
| ПК-6 «способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства»                                      |  |
| 3   | Административное право   |
| 3   | Трудовое право   |
| 4   | Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| 5   | Финансовое право   |
| 6   | Международное право  |
| 6   | Право социального обеспечения  |
| 6   | Право субъектов Российской Федерации   |
| 6   | Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| 7   | Воздушное право  |
| 7   | Европейское право  |
| 7   | Криминология   |
| 7   | Международное частное право  |
| 7   | Муниципальное право России   |
| 7   | Таможенное право   |
| 8   | Международное космическое право  |
| 8   | Международное морское право  |
| 8   | Правозащитная деятельность и права человека  |
| 8   | Производственная преддипломная практика  |
| 8   | Судебная медицина и психиатрия   |
| 8   | Уголовно-исполнительное право  |
| ПК-9 «способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина» |  |
| 2   | Правоохранительные органы  |
| 4   | Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| 6   | Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| 7   | Прокурорский надзор  |
| 8   | Актуальные проблемы теории государства и права   |
| 8   | Международное сотрудничество в борьбе с преступностью  |
| 8   | Правозащитная деятельность и права человека  |

|   |   |
|---|---|
| 8 | Производственная преддипломная практика |
| 8 | Уголовно-исполнительное право           |

10.3. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у обучающихся компетенций применяется шкала модульно–рейтинговой системы университета. В таблице 15 представлена 100–балльная и 4–балльная шкалы для оценки сформированности компетенций.

Таблица 15 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

| Оценка компетенции   |                                       | Характеристика сформированных компетенций   |
|----------------------|---------------------------------------|---|
| 100-балльная шкала   | 4-балльная шкала                      |   |
| $85 \leq K \leq 100$ | «отлично»<br>«зачтено»                | - обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал;<br>- уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;<br>- опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления;<br>- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;<br>- делает выводы и обобщения;<br>- свободно владеет системой специализированных понятий. |
| $70 \leq K \leq 84$  | «хорошо»<br>«зачтено»                 | - обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы;<br>- не допускает существенных неточностей;<br>- увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления;<br>- аргументирует научные положения;<br>- делает выводы и обобщения;<br>- владеет системой специализированных понятий.  |
| $55 \leq K \leq 69$  | «удовлетворительно»<br>«зачтено»      | - обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы;<br>- допускает несущественные ошибки и неточности;<br>- испытывает затруднения в практическом применении знаний направления;<br>- слабо аргументирует научные положения;<br>- затрудняется в формулировании выводов и обобщений;<br>- частично владеет системой специализированных понятий.                 |
| $K \leq 54$          | «неудовлетворительно»<br>«не зачтено» | - обучающийся не усвоил значительной части программного материала;<br>- допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении;<br>- испытывает трудности в практическом применении знаний;<br>- не может аргументировать научные положения;<br>- не формулирует выводов и обобщений.   |

10.4. Типовые контрольные задания или иные материалы:

1. Вопросы (задачи) для экзамена (таблица 16)

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для экзамена

| № п/п | Перечень вопросов для экзамена  |
|-------|---|
|       | 1.Понятие уголовно-исполнительного права.<br>2.Цели и задачи уголовно-исполнительного права.<br>3.Функции уголовно-исполнительного права. |



4. Принципы уголовно-исполнительного права.
5. Предмет и метод уголовно-исполнительного права.
6. Место уголовно-исполнительного права в системе наук
7. Структура курса уголовно-исполнительного права.
8. Понятие и состав уголовно-исполнительных правоотношений.
9. Юридические факты, влекущие возникновение, изменение и прекращение уголовно-исполнительных правоотношений
10. Основные средства исправления осужденных и их правовое регулирование
11. Понятие правового положения осужденных.
12. Виды правового статуса осужденных.
13. Содержание правового статуса осужденных.
14. Понятие и виды учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.
15. Учреждения уголовно-исполнительной системы.
16. Порядок применения к осужденным мер медицинского характера.
17. Гарантии и способы обеспечения законности в деятельности учреждений и органов, исполняющих.
18. Исполнение наказания в виде обязательных работ.
19. Исполнение наказания в виде штрафа.
20. Исполнение наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
21. Исполнение наказания в виде исправительных работ.
22. Ограничение свободы как вид уголовного наказания, места его отбывания.
23. Порядок и условия исполнения ограничения свободы.
24. Исполнение наказания в виде лишения специального, воинского, почетного звания, классного чина и государственных наград.
25. Исполнение наказания в виде принудительных работ.
26. Порядок и условия исполнения и отбывания ареста.
27. Места содержания под стражей.
28. Следственный изолятор как основное место содержания под стражей.
29. Задачи и функции следственного изолятора.
30. Структура управления и основные службы СИЗО.
31. Прием в СИЗО и распределение по камерам.
32. Особенности содержания в СИЗО несовершеннолетних, беременных женщин и женщин, имеющих при себе детей.
33. Лишение свободы как вид уголовного наказания.
34. Места отбывания лишения свободы.
35. Классификация осужденных к лишению свободы.
36. Исправительная колония как основной вид исправительного учреждения.
37. Структура управления и оборудование исправительных колоний.
38. Прием осужденных в исправительные учреждения.
39. Понятие и виды учета осужденных в исправительных учреждениях
40. Личное дело осужденного и его содержание.
41. Понятие и основные требования режима в исправительных учреждениях
42. Функции режима.
43. Содержание режима в исправительных учреждениях.
44. Правила внутреннего распорядка исправительных учреждений
45. Способы обеспечения режима в исправительных учреждениях.
46. Режим особых условий в ИУ.
47. Условия отбывания наказания осужденными к лишению свободы.
48. Приобретение осужденными продуктов питания и предметов первой необходимости.

49. Свидания осужденных к лишению свободы.
50. Получение осужденными к лишению свободы посылок, передач и бандеролей.
51. Переписка. Получение и отправление денежных переводов осужденных к лишению свободы. Телефонные переговоры.
52. Прогулки. Просмотр кинофильмов и телепередач. Приобретение и хранение осужденными литературы и письменных принадлежностей.
53. Условия и порядок передвижения осужденных к лишению свободы без конвоя или сопровождения.
54. Выезды осужденных к лишению свободы за пределы исправительных учреждений.
55. Обязательное государственное социальное страхование и пенсионное обеспечение осужденных.
56. Материально-бытовое обеспечение осужденных к лишению свободы.
57. Материальная ответственность осужденных к лишению свободы.
58. Медико-санитарное обеспечение осужденных к лишению свободы.
59. Специализированная медицинская помощь.
60. Понятие прогрессивной системы.
61. Изменение условий содержания в пределах одного исправительного учреждения.
62. Изменение условий содержания путем перевода в другое исправительное учреждение.
63. Организация труда осужденных к лишению свободы.
64. Условия труда осужденных к лишению свободы.
65. Оплата труда осужденных к лишению свободы.
66. Организация общеобразовательного обучения осужденных к лишению свободы.
67. Организация профессионального образования и профессиональной подготовки осужденных к лишению свободы.
68. Формы и методы воспитательной работы с осужденными. 69. Самодеятельные организации осужденных.
70. Виды мер поощрения, применяемых к осужденным к лишению свободы.
71. Порядок применения к осужденным мер поощрения.
72. Виды мер взыскания, применяемых к осужденным к лишению свободы.
73. Понятие злостного нарушения режима.
74. Порядок применения мер взыскания к осужденным.
75. Особенности содержания в штрафных изоляторах, помещениях камерного типа, единых помещениях камерного типа, одиночных камерах.
76. Условия отбывания наказания в исправительных колониях общего режима.
77. Условия отбывания наказания в исправительных колониях строгого режима.
78. Условия отбывания наказания в исправительных колониях особого режима.
79. Особенности условий отбывания наказания в исправительных колониях особого режима для осужденных к пожизненному лишению свободы.
80. Условия отбывания наказания в колониях-поселениях.
81. Особенности исполнения наказания в лечебных исправительных учреждениях.
82. Особенности исполнения наказания в лечебно-профилактических учреждениях.
83. Назначение тюрем и категории лиц, содержащихся в них.
84. Особенности режима в тюрьмах.
85. Условия отбывания наказания в тюрьме.
86. Условия отбывания наказания в воспитательных колониях.
87. Особенности мер поощрения и взыскания, применяемых в воспитательных колониях.
88. Исполнение ограничения по военной службе.
89. Исполнение наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части.
90. Исполнение наказания в виде ареста в отношении военнослужащих.

|  |   |
|--|---|
|  | <p>91. Основания и порядок освобождения от отбывания наказания</p> <p>92. Основания и порядок условно-досрочного освобождения.</p> <p>93. Правовое положение лиц, отбывших наказание.</p> <p>94. Помощь осужденным, освобождаемым от отбывания наказания.</p> <p>95. Контроль за лицами, отбывшими уголовное наказание.</p> <p>96. Условия содержания осужденных к смертной казни.</p> <p>97. Основания и порядок исполнения смертной казни.</p> <p>98. Классификация международных актов в области исполнения наказаний</p> <p>99. Основное содержание международных стандартов обращения с осужденными к мерам, не связанным с лишением свободы.</p> <p>100. Основное содержание международных стандартов обращения с осужденными к наказанию в виде лишения свободы.</p> |
|--|---|

2. Вопросы (задачи) для зачета / дифференцированного зачета (таблица 17)

Таблица 17 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

|       |   |
|-------|---|
| № п/п | Перечень вопросов (задач) для зачета / дифференцированного зачета |
|       | Учебным планом не предусмотрено                                   |

3. Темы и задание для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта (таблица 18)

Таблица 18 – Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта

|       |  |
|-------|--|
| № п/п | Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта |
|       | Учебным планом не предусмотрено  |

4. Вопросы для проведения промежуточной аттестации при тестировании (таблица 19)

Таблица 19 – Примерный перечень вопросов для тестов

|       |  |
|-------|--|
| № п/п | Примерный перечень вопросов для тестов |
|       | Не предусмотрено                       |

5. Контрольные и практические задачи / задания по дисциплине (таблица 20)

Таблица 20 – Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий

|       |   |
|-------|---|
| № п/п | Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий |
|       | Не предусмотрено  |

10.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и / или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в Положениях «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации

студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

## **11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Целью преподавания дисциплины «Уголовно-исполнительное право» является изучение обучающимися теории и практики исполнения уголовных наказаний; освобождения осужденных от отбывания уголовных наказаний и осуществления контроля за условно осужденными и лицами, освобожденными от отбывания наказания – необходимого компонента приобретения профессиональных компетенций сотрудниками органов внутренних дел в процессе осуществления деятельности по охране общественного порядка, обеспечения личной и общественной безопасности и проведения мероприятий по предупреждению преступлений.

### **Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала .**

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

#### Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально–деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

### **Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий.**

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающемуся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Функции практических занятий:

- познавательная;
- развивающая;
- воспитательная.

По характеру выполняемых обучающимся заданий по практическим занятиям подразделяются на:

- ознакомительные, проводимые с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала;
- аналитические, ставящие своей целью получение новой информации на основе формализованных методов;
- творческие, связанные с получением новой информации путем самостоятельно выбранных подходов к решению задач.

Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Они могут проводиться:

- в интерактивной форме (решение ситуационных задач, занятия по моделированию реальных условий, деловые игры, игровое проектирование, имитационные занятия, выездные занятия в организации (предприятия), деловая учебная игра, ролевая игра, психологический тренинг, кейс, мозговой штурм, групповые дискуссии);
- в не интерактивной форме (выполнение упражнений, решение типовых задач, решение ситуационных задач и другое).

Методика проведения практического занятия может быть различной, при этом важно достижение общей цели дисциплины.

### **Требования к проведению практических занятий**

Практические занятия должны проводиться в формах, обеспечивающих максимальную активность студентов при обсуждении поставленных вопросов. В практике проводимых занятий представляется целесообразным использование таких форм, как развернутая беседа, семинар-диспут, обсуждение докладов и рефератов, решение задач, письменная (контрольная) работа и другие.

Развернутая беседа - наиболее распространенная форма практических (семинарских) занятий. Она предполагает подготовку всех студентов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы; выступления студентов (по их желанию или по вызову преподавателя) и их обсуждение; вступление и заключение преподавателя. Развернутая беседа позволяет вовлечь в обсуждение предложенной проблематики наибольшее число студентов, разумеется, при использовании всех средств их активизации: постановки хорошо продуманных, четко сформулированных дополнительных вопросов к выступающему и всей группе, умелой

концентрации внимания студентов на сильных и слабых сторонах выступлений студентов, своевременном акцентировании внимания и интереса студентов на новых моментах, вскрывающихся в процессе работы и т.д. Для данного вида работы от студента требуются знания основных положений криминологической науки, умение оперировать научными понятиями и категориями, а также навыки ясного и логического изложения собственных мыслей.

Семинар-диспут как вид практического занятия имеет ряд достоинств. Кроме других задач, обычно реализуемых на занятии, эта форма наиболее удобна для выработки у студентов навыка аргументированного спора. Диспут может быть и самостоятельной формой семинара и элементом других форм практических занятий. В первом случае наиболее интересно проходят такие занятия при объединении двух или нескольких семинарских групп, когда с докладами выступают студенты одной группы, а оппонентами - другой, о чем договариваются заранее. Вопросы, выносимые на подобные семинары, должны всегда иметь теоретическую и практическую значимость. Диспут как элемент обычного семинара может быть вызван преподавателем в ходе занятия или же заранее планируется им. Полемика возникает подчас и стихийно. В ходе полемики студенты формируют у себя находчивость, быстроту мыслительной реакции и, главное, отстаиваемое в споре мировоззрение складывается у них как глубоко личное.

Решение практических задач по темам раздела призвано закрепить, углубить, расширить и детализировать знания при решении конкретных жизненных ситуаций, выработать способности логического осмысления полученных знаний для выполнения профессиональных задач, обеспечить рациональное сочетание коллективной и индивидуальной форм обучения. Условия задач в письменной форме предоставляются преподавателем. Вопросы к условию задачи могут меняться. От студента при выполнении данного вида работ требуется знание и умение применять на практике основных положений криминологической науки, формул для осуществления расчетов, методик для проведения исследований и др.

Система докладов и рефератов, которые готовятся студентами по заранее предложенной тематике, кроме общих целей учебного процесса преследует задачу привить студентам навыки научной, творческой работы, воспитать у них самостоятельность мышления, вкус к поиску новых идей и фактов, примеров. Целесообразно выносить на обсуждение не более 2-3 докладов продолжительностью в 12-15 минут (при двухчасовом занятии). Иногда кроме докладчиков по инициативе преподавателя или же по желанию самих студентов назначаются содокладчики и оппоненты. Последние обычно знакомятся предварительно с текстами докладов, чтобы не повторять их содержание.

Текущий контроль степени освоения знаний студентами проверяется тестированием по темам разделов.

#### *Условия проведения практических занятий.*

Практические занятия должны проводиться в аудиториях, соответствующих санитарно-гигиеническим нормам. Во время практических занятий должны соблюдаться порядок и дисциплина в соответствии с Правилами внутреннего распорядка. Практические занятия должны быть обеспечены в достаточном объеме необходимыми методическими материалами, включающими в себя комплект методических указаний к выполнению практических работ по данной дисциплине. Преподаватель несет ответственность за организацию практических занятий. Он имеет право определять содержание практических

работ, выбирать методы и средства проведения занятия, наиболее полно отвечающие их особенностям и обеспечивающие высокое качество учебного процесса.

*Права, ответственность и обязанности студента.*

На практическом занятии студент имеет право задавать преподавателю вопросы по содержанию и методике выполнения работы. Ответ преподавателя должен обеспечивать выполнение студентом работы в течение занятия в полном объеме и с надлежащим качеством, оговоренным в методических указаниях к практической работе. Студент имеет право на выполнение практической работы по оригинальной методике с согласия преподавателя и под его наблюдением. Студент имеет право выполнить практическую работу, пропущенную по уважительной причине, в часы, согласованные с преподавателем. Студент обязан явиться на практическое занятие во время, установленное расписанием, и предварительно подготовленным. В ходе практических занятий студенты ведут необходимые записи, которые преподаватель вправе потребовать для проверки. Допускается по согласованию с преподавателем представлять отчет о работе в электронном виде. В течение практического занятия преподаватель контролирует правильность выполнения заданий; оценка достигнутых результатов по освоению студентом темы, раздела учебной дисциплины осуществляется в конце практического занятия (группы практических занятий) путем проверки отчета и (или) его защиты (презентации, собеседования) или другой формы по усмотрению преподавателя. Студент несет ответственность: за пропуск практического занятия по неуважительной причине; за неподготовленность к практическому занятию; за несвоевременную сдачу и защиту отчета о практическом занятии. В соответствии с Положением о системе контроля качества знаний студентов очной и заочной формы обучения студенты, пропустившие занятия и не отработавшие их к началу сессии, не допускаются к зачету или экзамену по данной дисциплине.

**Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы**

Самостоятельная работа студентов предусмотрена у студентов всех форм обучения, поскольку является неотъемлемой и важной частью образовательного процесса. Самостоятельная работа студентов является внеаудиторной формой изучения курса, которая представляет собой активное, целенаправленное приобретение студентами новых знаний и умений при отсутствии непосредственного участия преподавателей. Тем не менее, самостоятельную работу необходимо постоянно контролировать и оценивать ее результаты.

Контроль за самостоятельной работой студентов осуществляется в виде опроса и обсуждения на практических занятиях, в форме тестирования при реализации модульно-рейтинговой системы оценки знаний по завершении каждого модуля, а также на экзамене. Основными формами самостоятельной работы студентов являются: изучение и конспектирование учебной, научной, в том числе монографической литературы по проблемам преступного поведения в сфере экономической деятельности, а также противодействия экономической преступности в условиях современного общества; подготовка к практическим занятиям. Студент должен обязательно планировать осуществление самостоятельной работы по изучению дисциплины.

Занимаясь самостоятельной работой, студент развивает аналитические способности, становится более организованным и дисциплинированным. Систематический анализ научного материала способствует глубокому усвоению полученных знаний, их систематизации и формированию необходимых общекультурных и профессиональных компетенций.

### **Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя экзамен – форму оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».



## Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

| Дата внесения изменений и дополнений.<br>Подпись внесшего изменения | Содержание изменений и дополнений | Дата и № протокола заседания кафедры | Подпись зав. кафедрой |
|---|-----------------------------------|--------------------------------------|-----------------------|
|   |                                   |                                      |                       |
|   |                                   |                                      |                       |
|   |                                   |                                      |                       |
|   |                                   |                                      |                       |
|   |                                   |                                      |                       |