

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

Кафедра №64

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель направления

проф., д.т.н., проф.

должность, уч. степень, звание)

В.П. Ларин

(подпись)

«28» 05 2020г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Прикладная физическая культура (элективный модуль)»

(Название дисциплины)

Код направления	12.03.01 (01)
Наименование направления/ специальности	Приборостроение
Наименование направленности	Авиационные приборы и измерительно- вычислительные комплексы
Форма обучения	очная

Санкт-Петербург 2020г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составила

Доцент кафедры №64, к.п.н, доцент



Л.Б. Ефимова-Комарова

подпись, дата 14.05.20

Программа одобрена на заседании кафедры № 64

«14» 05 2020 г, протокол № 10

Заведующий кафедрой № 64



д.п.н., доц

должность, уч. степень, звание

подпись, дата 14.05.20

В.М. Башкин

инициалы, фамилия

Ответственный за ОП 12.03.01(01)



доц., к.т.н., доц.

должность, уч. степень, звание

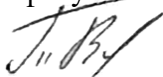
подпись, дата 14.05.20

Б. Л. Бирюков

инициалы, фамилия

Заместитель директора института (декана факультета) № 1 по методической работе

Ст. преподаватель



должность, уч. степень, звание

подпись, дата 14.05.20

В.Е. Таратун

инициалы, фамилия

Аннотация

Дисциплина «Прикладная физическая культура (элективный модуль)» входит в образовательную программу высшего образования по направлению подготовки/специальности 12.03.01 «Приборостроение» направленности «Авиационные приборы и измерительно-вычислительные комплексы». Дисциплина реализуется кафедрой «№64».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

УК-7 «Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением основных разделов предмета физической культуры в вузе, направленных на повышение уровня общей физической подготовленности студентов, комплексное развитие основных физических качеств, получение необходимых теоретических и практических умений и навыков при выполнении двигательных действий.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация, итоговая аттестация в форме зачета. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 0 зачетных единиц, 328 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский».

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Цель физического воспитания достигается решением взаимосвязанных задач:

- оздоровительных и развивающих (укрепление здоровья, гармоническое развитие тела, достижение высокой работоспособности и др.);
- образовательных (приобретение необходимых знаний в области физической культуры);
- воспитательных (формирование потребности в занятиях, в физическом самосовершенствовании, развитие и совершенствование положительных качеств личности, ее морально-волевых, нравственных и эстетических начал др.).

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

Дисциплина входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>УК-7.Д.1 соблюдает нормы здорового образа жизни, поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>УК-7.Д.3 использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий на всех жизненных этапах развития личности</p>

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина базируется на знаниях, ранее приобретенных студентами при изучении следующих дисциплин:

- Курс физической культуры в средней школе.
- Курс естествознания в средней школе.
- Курс основы безопасности жизнедеятельности в средней школе.

3. Объем дисциплины в ЗЕ/академ. час

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 1

Таблица 1 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам				
		№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6
1	2	3	4	5	6	7
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/(час)	0/ 328	0/ 68	0/ 68	0/ 68	0/ 68	0/ 56
<i>Аудиторные занятия</i> , всего час., <i>В том числе</i>	328	68	68	68	68	56
лекции (Л), (час)						
Практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	328	68	68	68	68	56
лабораторные работы (ЛР), (час)						
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)						
Экзамен, (час)						
<i>Самостоятельная работа</i> , всего						
Вид промежуточного контроля: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.)	Зачет, Зачет, Зачет, Зачет, Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий

Учебно-тренировочные занятия по дисциплине «Прикладная физическая культура (элективный модуль)» проходят, в зависимости от выбора студентов, по следующим специализациям:

- 1- ОФП с элементами спортивных игр
- 2- ОФП с элементами атлетической гимнастики
- 3- ОФП с элементами шейпинга и аэробики
- 4- Специальная медицинская группа

Разделы и темы дисциплины и их трудоемкость по каждой специализации приведены в таблицах 2.1-2.4

Таблица 2.1. – Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость по направлению

ОФП с элементами спортивных игр

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 2					
Раздел 1. Общая физическая подготовка с элементами легкой атлетики		26			
Тема 1.1. Общая физическая подготовка		10			
Тема 1.2. Специальные беговые и прыжковые упражнения		8			
Тема 1.3 Основы техники спринтерского бега		8			
Раздел 2. Основы техники волейбола		30			
Тема 2.1. Основы техники отдельных элементов волейбола		8			
Тема 2.2. Основы технико-тактической подготовки игры в волейбол.		16			
Тема 2.3. Основы судейства игры в волейбол.		6			
Раздел 3. Общая физическая подготовка с элементами гимнастики и силовой подготовки		12			
Тема 3.1. Общая физическая подготовка с элементами гимнастики		6			
Тема 3.2. Общая и специальная силовая подготовка		6			
Итого в семестре:		68			
Семестр 3					
Раздел 1. Общая физическая подготовка с элементами легкой атлетики		16			
Тема 1.1. Общая физическая подготовка		6			
Тема 1.2. Специальные беговые и прыжковые упражнения		4			
Тема 1.3 Основы техники легкоатлетических прыжков		6			
Раздел 2. Совершенствование техники волейбола		40			
Тема 2.1. Совершенствование техники отдельных элементов волейбола		12			
Тема 2.2. Основы индивидуальных действий при игре в волейбол.		16			
Тема 2.3. Основы командного взаимодействия при игре в волейбол.		6			
Тема 2.4. Основы судейства игры в волейбол.		6			
Раздел 3. Общая физическая подготовка с элементами гимнастики		12			

и силовой подготовки					
Тема 3.1 Общая физическая подготовка с элементами гимнастики		6			
Тема 3.2 Общая и специальная силовая подготовка		6			
Итого в семестре:		68			
Семестр 4					
Раздел 1. Общая физическая подготовка с элементами гимнастики и силовой подготовки		10			
Тема 1.1. Общая физическая подготовка		10			
Раздел 2. Совершенствование техники баскетбола		48			
Тема 2.1 Совершенствование техники отдельных элементов баскетбола		12			
Тема 2.2 Основы индивидуальных действий при игре в баскетбол.		12			
Тема 2.3 Основы командного взаимодействия при игре в баскетбол.		16			
Тема 2.4 Особенности судейства игры в баскетбол.		8			
Раздел 3. Общая физическая подготовка с элементами легкой атлетики		10			
Тема 3.1. Основы техники легкоатлетических прыжков.		4			
Тема 3.2. Основы техники челночного бега.		6			
Итого в семестре:		68			
Семестр 5					
Раздел 1. Общая физическая подготовка с элементами легкой атлетики		12			
Тема 1.1. Общая физическая подготовка		6			
Тема 1.2. Основы техники спортивной ходьбы		6			
Раздел 2. Совершенствование техники волейбола		44			
Тема 2.1. Основы техники и тактики защиты в волейболе.		16			
Тема 2.2. Основы техники и тактики нападения в волейболе.		16			
Тема 2.3 Особенности техники и тактики пляжного волейбола.		8			
Тема 2.4 Особенности судейства пляжного волейбола.		4			
Раздел 3. Общая физическая подготовка с элементами гимнастики		12			

и силовой подготовки					
Тема 3.1 Общая физическая подготовка с элементами гимнастики		6			
Тема 3.2 Общая и специальная силовая подготовка		6			
Итого в семестре:		68			
Семестр 6					
Раздел 1. Основы самостоятельных занятий физической культурой и спортом		28			
Тема 1.1. Основы самостоятельных занятий физической культурой и спортом		28			
Раздел 2. Основы стритбола		28			
Тема 2.1. Особенности техники и тактики стритбола.		14			
Тема 2.2. Особенности судейства пляжного волейбола.		14			
Итого в семестре:		56			
Итого:	0	328	0	0	0

Таблица 2.2. – Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость по направлению

ОФП с элементами атлетической гимнастики

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 2					
Раздел 1. Общая физическая подготовка с элементами легкой атлетики		26			
Тема 1.1. Общая физическая подготовка		10			
Тема 1.2. Специальные беговые и прыжковые упражнения		8			
Тема 1.3 Основы техники спринтерского бега		8			
Раздел 2. Основы атлетической гимнастики		36			
Тема 2.1 Основы силовой подготовки.		6			
Тема 2.2 Базовые основы техники при работе на тренажерах		18			
Тема 2.3 Основы круговой тренировки		6			
Тема 2.4 Основы гиревого спорта.		6			
Раздел 3. Общая физическая подготовка с элементами гимнастики и силовой подготовки		6			

Тема 3.1 Общая физическая подготовка с элементами гимнастики		6			
Итого в семестре:		68			
Семестр 3					
Раздел 1. Общая физическая подготовка с элементами легкой атлетики		16			
Тема 1.1. Общая физическая подготовка		6			
Тема 1.2. Специальные беговые и прыжковые упражнения		4			
Тема 1.3 Основы техники легкоатлетических прыжков		6			
Раздел 2. Основы атлетической гимнастики		40			
Тема 2.1 Совершенствование техники базовых элементов атлетической гимнастики		12			
Тема 2.2 Основы индивидуальной тренировки в зале атлетической гимнастики		12			
Тема 2.3 Развитие физических качеств средствами атлетической гимнастики		8			
Тема 2.4 Основы судейства соревнований по силовым видам спорта.		8			
Раздел 3. Общая физическая подготовка с элементами гимнастики и силовой подготовки		12			
Тема 3.1 Общая физическая подготовка с элементами гимнастики		6			
Тема 3.2 Общая и специальная силовая подготовка		6			
Итого в семестре:		68			
Семестр 4					
Раздел 1. Общая физическая подготовка с элементами гимнастики и силовой подготовки		10			
Тема 1.1. Общая физическая подготовка		10			
Раздел 2. Основы атлетической гимнастики		48			
Тема 2.1 Совершенствование техники базовых элементов атлетической гимнастики		20			
Тема 2.2 Основы армрестлинга		12			
Тема 2.3 Совершенствование техники гиревого спорта.		12			

Тема 2.4 Силовая подготовка в структуре комплекса ГТО		4			
Раздел 3. Общая физическая подготовка с элементами легкой атлетики		10			
Тема 3.1. Основы техники легкоатлетических прыжков.		4			
Тема 3.2. Основы техники челночного бега.		6			
Итого в семестре:		68			
Семестр 5					
Раздел 1. Общая физическая подготовка с элементами легкой атлетики		12			
Тема 1.1. Общая физическая подготовка		6			
Тема 1.2. Основы техники спортивной ходьбы		6			
Раздел 2. Основы атлетической гимнастики		44			
Тема 2.1. Совершенствование техники базовых элементов атлетической гимнастики		24			
Тема 2.2. Совершенствование техники гиревого спорта		8			
Тема 2.3 Проведение учебно-тренировочных занятий методом круговой тренировки.		8			
Тема 2.4 Силовая подготовка в структуре комплекса ГТО		4			
Раздел 3. Общая физическая подготовка с элементами гимнастики и силовой подготовки		12			
Тема 3.1 Общая физическая подготовка с элементами гимнастики		6			
Тема 3.2 Общая и специальная подготовка с предметами		6			
Итого в семестре:		68			
Семестр 6					
Раздел 1. Основы самостоятельных занятий физической культурой и спортом		28			
Тема 1.1. Основы самостоятельных занятий физической культурой и спортом		28			
Раздел 2. Основы атлетической гимнастики		28			
Тема 2.1. Основы самостоятельных занятий по силовой подготовке		28			

Итого в семестре:		56			
Итого:	0	328	0	0	0

Таблица 2.3. – Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость по направлению

ОФП с элементами аэробики и шейпинга

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 2					
Раздел 1. Общая физическая подготовка с элементами легкой атлетики		26			
Тема 1.1. Общая физическая подготовка		10			
Тема 1.2. Специальные беговые и прыжковые упражнения		8			
Тема 1.3 Основы техники спринтерского бега		8			
Раздел 2. Основы шейпинга		30			
Тема 2.1 Основы шейпинга		12			
Тема 2.2 Основы скоростно-силовой подготовки в шейпинге		10			
Тема 2.3 Музыкальное сопровождение при занятиях шейпингом.		8			
Раздел 3. Общая физическая подготовка с элементами гимнастики и силовой подготовки		12			
Тема 3.1 Общая физическая подготовка с элементами гимнастики		6			
Тема 3.2 Общая и специальная силовая подготовка		6			
Итого в семестре:		68			
Семестр 3					
Раздел 1. Общая физическая подготовка с элементами легкой атлетики		16			
Тема 1.1. Общая физическая подготовка		6			
Тема 1.2. Специальные беговые и прыжковые упражнения		4			
Тема 1.3 Основы техники легкоатлетических прыжков		6			
Раздел 2. Основы степа и аэробики		40			
Тема 2.1 Основы аэробики		12			
Тема 2.2 Круговая тренировка при занятиях аэробикой		8			

Тема 2.3 Основы степ-аэробики.		12			
Тема 2.4 Основы судейства соревнований по танцам и аэробики.		8			
Раздел 3. Общая физическая подготовка с элементами гимнастики и силовой подготовки		12			
Тема 3.1 Общая физическая подготовка с элементами гимнастики		6			
Тема 3.2 Общая и специальная силовая подготовка		6			
Итого в семестре:		68			
Семестр 4					
Раздел 1. Общая физическая подготовка с элементами гимнастики и силовой подготовки		8			
Тема 1.1. Общая физическая подготовка		8			
Раздел 2. Основы спортивной аэробики		48			
Тема 2.1 Основы спортивной аэробики		18			
Тема 2.2 Основы методики групповых занятий по аэробике		12			
Тема 2.3 Музыкальное сопровождение в спортивной аэробике		10			
Тема 2.4 Особенности судейства спортивной аэробики.		8			
Раздел 3. Общая физическая подготовка с элементами легкой атлетики		12			
Тема 3.1. Основы техники легкоатлетических прыжков.		4			
Тема 3.2. Основы техники челночного бега.		8			
Итого в семестре:		68			
Семестр 5					
Раздел 1. Общая физическая подготовка с элементами легкой атлетики		12			
Тема 1.1. Общая физическая подготовка		6			
Тема 1.2. Основы техники спортивной ходьбы		6			
Раздел 2. Основы танцевальной аэробики		44			
Тема 2.1 Основы танцевальной аэробики		16			
Тема 2.2 Основы методики групповых занятий по танцевальной		16			

аэробике					
Тема 2.3 Музыкальное сопровождение в танцевальной аэробике		8			
Тема 2.4 Особенности судейства танцевальной аэробики.		4			
Раздел 3. Общая физическая подготовка с элементами гимнастики и силовой подготовки		12			
Тема 3.1 Общая физическая подготовка с элементами гимнастики		6			
Тема 3.2 Общая и специальная силовая подготовка		6			
Итого в семестре:		68			
Семестр 6					
Раздел 1. Основы самостоятельных занятий физической культурой и спортом по направлению шейпинг и аэробика		56			
Тема 1.1. Основы самостоятельных занятий физической культурой и спортом		28			
Тема 1.2. Особенности самостоятельных занятий аэробикой и степом.		28			
Итого в семестре:		56			
Итого:	0	328	0	0	0

Таблица 2.4 – Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость по направлению
Специальная медицинская группа

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 2					
Раздел 1. Общая физическая подготовка		32			
Тема 1.1. Общая физическая подготовка		32			
Раздел 2. Основы лечебной физической культуры по виду заболевания		36			
Тема 2.1 Учебно-тренировочные занятия по индивидуальным программам		36			
Итого в семестре:		68			
Семестр 3					
Раздел 1. Общая физическая подготовка		32			

Тема 1.1. Общая физическая подготовка		32			
Раздел 2. Основы лечебной физической культуры по виду заболевания		36			
Тема 2.1 Учебно-тренировочные занятия по индивидуальным программам		36			
Итого в семестре:		68			
Семестр 4					
Раздел 1. Общая физическая подготовка		32			
Тема 1.1. Общая физическая подготовка		32			
Раздел 2. Основы лечебной физической культуры по виду заболевания		36			
Тема 2.1. Учебно-тренировочные занятия по индивидуальным программам		36			
Итого в семестре:		68			
Семестр 5					
Раздел 1. Общая физическая подготовка		32			
Тема 1.1. Общая физическая подготовка		32			
Раздел 2. Основы лечебной физической культуры по виду заболевания		36			
Тема 2.1 Учебно-тренировочные занятия по индивидуальным программам		36			
Итого в семестре:		68			
Семестр 6					
Раздел 1. Основы самостоятельных занятий физической культурой и спортом по основам лечебной физической культуры		56			
Тема 1.1. Основы самостоятельных занятий физической культурой и спортом по основам лечебной физической культуры		56			
Итого в семестре:		56			
Итого:	0	328	0	0	0

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 3.

Таблица 3 - Содержание разделов и тем лекционных занятий

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
	Учебным планом не предусмотрено

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость по каждой специализации приведены в таблицах 4.1-4.4

Таблица 4.1 – Практические занятия и их трудоемкость по направлению

ОФП с элементами спортивных игр

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 2				
1	Тема 1.1. Общая физическая подготовка	Групповое занятие под руководством преподавателя	10	1
2	Тема 1.2. Специальные беговые и прыжковые упражнения	Групповое занятие под руководством преподавателя	8	1
3	Тема 1.3 Основы техники спринтерского бега	Групповое занятие под руководством преподавателя	8	1
4	Тема 2.1. Основы техники отдельных элементов волейбола	Групповое занятие под руководством преподавателя	8	2
5	Тема 2.2. Основы технико-тактической подготовки игры в волейбол.	Групповое занятие под руководством преподавателя	16	2
6	Тема 2.3. Основы судейства игры в волейбол.	Групповое занятие под руководством преподавателя	6	2
7	Тема 3.1. Общая физическая подготовка с элементами гимнастики	Групповое занятие под руководством преподавателя	6	3
8	Тема 3.2. Общая и специальная силовая подготовка	Групповое занятие под руководством преподавателя	6	3
Семестр 3				
9	Тема 1.1. Общая физическая подготовка	Групповое занятие под руководством преподавателя	6	1
10	Тема 1.2. Специальные беговые и прыжковые упражнения	Групповое занятие под руководством преподавателя	4	1
11	Тема 1.3 Основы техники легкоатлетических прыжков	Групповое занятие под руководством преподавателя	6	1
12	Тема 2.1. Совершенствование техники отдельных элементов волейбола	Групповое занятие под руководством преподавателя	12	2

13	Тема 2.2. Основы индивидуальных действий при игре в волейбол.	Групповое занятие под руководством преподавателя	16	2
14	Тема 2.3. Основы командного взаимодействия при игре в волейбол.	Групповое занятие под руководством преподавателя	6	2
15	Тема 2.4. Основы судейства игры в волейбол.	Групповое занятие под руководством преподавателя	6	2
16	Тема 3.1 Общая физическая подготовка с элементами гимнастики	Групповое занятие под руководством преподавателя	6	3
17	Тема 3.2 Общая и специальная силовая подготовка	Групповое занятие под руководством преподавателя	6	3
Семестр 4				
18	Тема 1.1. Общая физическая подготовка	Групповое занятие под руководством преподавателя	10	1
19	Тема 2.1 Совершенствование техники отдельных элементов баскетбола	Групповое занятие под руководством преподавателя	12	2
20	Тема 2.2 Основы индивидуальных действий при игре в баскетбол.	Групповое занятие под руководством преподавателя	12	2
21	Тема 2.3 Основы командного взаимодействия при игре в баскетбол.	Групповое занятие под руководством преподавателя	16	2
22	Тема 2.4 Особенности судейства игры в баскетбол.	Групповое занятие под руководством преподавателя	8	2
23	Тема 3.1. Основы техники легкоатлетических прыжков.	Групповое занятие под руководством преподавателя	4	3
24	Тема 3.2. Основы техники челночного бега.	Групповое занятие под руководством преподавателя	6	3
Семестр 5				
25	Тема 1.1. Общая физическая подготовка	Групповое занятие под руководством преподавателя	6	1
26	Тема 1.2. Основы техники спортивной ходьбы	Групповое занятие под руководством преподавателя	6	1
27	Тема 2.1. Основы техники и тактики защиты в волейболе.	Групповое занятие под руководством преподавателя	16	2
28	Тема 2.2. Основы техники и тактики нападения в волейболе.	Групповое занятие под руководством преподавателя	16	2
29	Тема 2.3 Особенности техники и тактики пляжного волейбола.	Групповое занятие под руководством преподавателя	8	2
30	Тема 2.4 Особенности судейства пляжного волейбола.	Групповое занятие под руководством преподавателя	4	2
31	Тема 3.1 Общая физическая подготовка с элементами	Групповое занятие под руководством преподавателя	6	3

	гимнастики			
32	Тема 3.2 Общая и специальная силовая подготовка	Групповое занятие под руководством преподавателя	6	3
Семестр 6				
33	Тема 1.1. Основы самостоятельных занятий физической культурой и спортом	Групповое занятие под руководством преподавателя	28	1
34	Тема 2.1. Особенности техники и тактики стритбола.	Групповое занятие под руководством преподавателя	14	2
35	Тема 2.2. Особенности судейства пляжного волейбола.	Групповое занятие под руководством преподавателя	14	2
Всего:			328	

Таблица 4.2 – Практические занятия и их трудоемкость по направлению
ОФП с элементами атлетической гимнастики

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 2				
1	Тема 1.1. Общая физическая подготовка	Групповое занятие под руководством преподавателя	10	1
2	Тема 1.2. Специальные беговые и прыжковые упражнения	Групповое занятие под руководством преподавателя	8	1
3	Тема 1.3 Основы техники спринтерского бега	Групповое занятие под руководством преподавателя	8	1
4	Тема 2.1 Основы силовой подготовки.	Групповое занятие под руководством преподавателя	6	2
5	Тема 2.2 Базовые основы техники при работе на тренажерах	Групповое занятие под руководством преподавателя	18	2
6	Тема 2.3 Основы круговой тренировки	Групповое занятие под руководством преподавателя	6	2
7	Тема 2.4 Основы гиревого спорта.	Групповое занятие под руководством преподавателя	6	2
8	Тема 3.1 Общая физическая подготовка с элементами гимнастики	Групповое занятие под руководством преподавателя	6	3
Семестр 3				
9	Тема 1.1. Общая физическая подготовка	Групповое занятие под руководством преподавателя	6	1

10	Тема 1.2. Специальные беговые и прыжковые упражнения	Групповое занятие под руководством преподавателя	4	1
11	Тема 1.3 Основы техники легкоатлетических прыжков	Групповое занятие под руководством преподавателя	6	1
12	Тема 2.1 Совершенствование техники базовых элементов атлетической гимнастики	Групповое занятие под руководством преподавателя	12	2
13	Тема 2.2 Основы индивидуальной тренировки в зале атлетической гимнастики	Групповое занятие под руководством преподавателя	12	2
14	Тема 2.3 Развитие физических качеств средствами атлетической гимнастики	Групповое занятие под руководством преподавателя	8	2
15	Тема 2.4 Основы судейства соревнований по силовым видам спорта.	Групповое занятие под руководством преподавателя	8	2
16	Тема 3.1 Общая физическая подготовка с элементами гимнастики	Групповое занятие под руководством преподавателя	6	3
17	Тема 3.2 Общая и специальная силовая подготовка	Групповое занятие под руководством преподавателя	6	3
Семестр 4				
18	Тема 1.1. Общая физическая подготовка	Групповое занятие под руководством преподавателя	10	1
19	Тема 2.1 Совершенствование техники базовых элементов атлетической гимнастики	Групповое занятие под руководством преподавателя	20	2
20	Тема 2.2 Основы армрестлинга	Групповое занятие под руководством преподавателя	12	2
21	Тема 2.3 Совершенствование техники гиревого спорта.	Групповое занятие под руководством преподавателя	12	2
22	Тема 2.4 Силовая подготовка в структуре комплекса ГТО	Групповое занятие под руководством преподавателя	4	2
23	Тема 3.1. Основы техники легкоатлетических прыжков.	Групповое занятие под руководством преподавателя	4	3
24	Тема 3.2. Основы техники челночного бега.	Групповое занятие под руководством преподавателя	6	3
Семестр 5				
25	Тема 1.1. Общая физическая подготовка	Групповое занятие под руководством преподавателя	6	1
26	Тема 1.2. Основы техники спортивной ходьбы	Групповое занятие под руководством преподавателя	6	1
27	Тема 2.1. Совершенствование техники базовых элементов атлетической гимнастики	Групповое занятие под руководством преподавателя	24	2

28	Тема 2.2. Совершенствование техники гиревого спорта	Групповое занятие под руководством преподавателя	8	2
29	Тема 2.3 Проведение учебно-тренировочных занятий методом круговой тренировки.	Групповое занятие под руководством преподавателя	8	2
30	Тема 2.4 Силовая подготовка в структуре комплекса ГТО	Групповое занятие под руководством преподавателя	4	2
31	Тема 3.1 Общая физическая подготовка с элементами гимнастики	Групповое занятие под руководством преподавателя	6	3
32	Тема 3.2 Общая и специальная подготовка с предметами	Групповое занятие под руководством преподавателя	6	3
Семестр 6				
33	Тема 1.1. Основы самостоятельных занятий	Групповое занятие под руководством преподавателя	28	1
34	Тема 2.1. Основы самостоятельных занятий по силовой подготовке	Групповое занятие под руководством преподавателя	28	2
Всего:			328	

Таблица 4.3 – Практические занятия и их трудоемкость по направлению
ОФП с элементами аэробики и шейпинга

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 2				
1	Тема 1.1. Общая физическая подготовка	Групповое занятие под руководством преподавателя	10	1
2	Тема 1.2. Специальные беговые и прыжковые упражнения	Групповое занятие под руководством преподавателя	8	1
3	Тема 1.3 Основы техники спринтерского бега	Групповое занятие под руководством преподавателя	8	1
4	Тема 2.1 Основы шейпинга	Групповое занятие под руководством преподавателя	12	2
5	Тема 2.2 Основы скоростно-силовой подготовки в шейпинге	Групповое занятие под руководством преподавателя	10	2
6	Тема 2.3 Музыкальное сопровождение при занятиях шейпингом.	Групповое занятие под руководством преподавателя	8	2
7	Тема 3.1 Общая физическая подготовка с элементами гимнастики	Групповое занятие под руководством преподавателя	6	3
8	Тема 3.2 Общая и специальная силовая	Групповое занятие под руководством преподавателя	6	3

	подготовка			
Семестр 3				
9	Тема 1.1. Общая физическая подготовка	Групповое занятие под руководством преподавателя	6	1
10	Тема 1.2. Специальные беговые и прыжковые упражнения	Групповое занятие под руководством преподавателя	4	1
11	Тема 1.3 Основы техники легкоатлетических прыжков	Групповое занятие под руководством преподавателя	6	1
12	Тема 2.1 Основы аэробики	Групповое занятие под руководством преподавателя	12	2
13	Тема 2.2 Круговая тренировка при занятиях аэробикой	Групповое занятие под руководством преподавателя	8	2
14	Тема 2.3 Основы степ-аэробики.	Групповое занятие под руководством преподавателя	12	2
15	Тема 2.4 Основы судейства соревнований по танцам и аэробике.	Групповое занятие под руководством преподавателя	8	2
16	Тема 3.1 Общая физическая подготовка с элементами гимнастики	Групповое занятие под руководством преподавателя	6	3
17	Тема 3.2 Общая и специальная силовая подготовка	Групповое занятие под руководством преподавателя	6	3
Семестр 4				
18	Тема 1.1. Общая физическая подготовка	Групповое занятие под руководством преподавателя	8	1
19	Тема 2.1 Основы спортивной аэробики	Групповое занятие под руководством преподавателя	18	2
20	Тема 2.2 Основы методики групповых занятий по аэробике	Групповое занятие под руководством преподавателя	12	2
21	Тема 2.3 Музыкальное сопровождение в спортивной аэробике	Групповое занятие под руководством преподавателя	10	2
22	Тема 2.4 Особенности судейства спортивной аэробики.	Групповое занятие под руководством преподавателя	8	2
23	Тема 3.1. Основы техники легкоатлетических прыжков.	Групповое занятие под руководством преподавателя	4	3
24	Тема 3.2. Основы техники челночного бега.	Групповое занятие под руководством преподавателя	8	3
Семестр 5				
25	Тема 1.1. Общая физическая подготовка	Групповое занятие под руководством преподавателя	6	1
26	Тема 1.2. Основы техники спортивной ходьбы	Групповое занятие под руководством преподавателя	6	1
27	Тема 2.1 Основы танцевальной аэробики	Групповое занятие под руководством преподавателя	16	2

28	Тема 2.2 Основы методики групповых занятий по танцевальной аэробике	Групповое занятие под руководством преподавателя	16	2
29	Тема 2.3 Музыкальное сопровождение в танцевальной аэробике	Групповое занятие под руководством преподавателя	8	2
30	Тема 2.4 Особенности судейства танцевальной аэробики.	Групповое занятие под руководством преподавателя	4	2
31	Тема 3.1 Общая физическая подготовка с элементами гимнастики	Групповое занятие под руководством преподавателя	6	3
32	Тема 3.2 Общая и специальная силовая подготовка	Групповое занятие под руководством преподавателя	6	3
Семестр 6				
33	Тема 1.1. Основы самостоятельных занятий	Групповое занятие под руководством преподавателя	28	1
34	Тема 1.2. Особенности самостоятельных занятий аэробикой и степом.	Групповое занятие под руководством преподавателя	28	2
Всего:			328	

Таблица 4.4 – Практические занятия и их трудоемкость по направлению
Специальная медицинская группа

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 2				
1	Тема 1.1. Общая физическая подготовка	Групповое занятие под руководством преподавателя	32	1
2	Тема 2.1 Учебно-тренировочные занятия по индивидуальным программам	Групповое занятие под руководством преподавателя	36	2
Семестр 3				
3	Тема 1.1. Общая физическая подготовка		32	1
4	Тема 2.1 Учебно-тренировочные занятия по индивидуальным программам		36	2
Семестр 4				
5	Тема 1.1. Общая физическая подготовка	Групповое занятие под руководством преподавателя	32	1

6	Тема 2.1. Учебно-тренировочные занятия по индивидуальным программам	Групповое занятие под руководством преподавателя	36	2
Семестр 5				
7	Тема 1.1. Общая физическая подготовка	Групповое занятие под руководством преподавателя	32	1
8	Тема 2.1 Учебно-тренировочные занятия по индивидуальным программам	Групповое занятие под руководством преподавателя	36	2
Семестр 6				
9	Тема 1.1. Основы самостоятельных занятий физической культурой и спортом по основам лечебной физической культуры	Групповое занятие под руководством преподавателя	56	1
Всего:			328	

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено			
Всего:			

4.5. Курсовое проектирование (работа)

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 2, час
1	2	3
Самостоятельная работа, всего	0	0
изучение теоретического материала дисциплины (ТО)		
курсовое проектирование (КП, КР)		
расчетно-графические задания (РГЗ)		
выполнение реферата (Р)		
Подготовка к текущему контролю (ТК)		
домашнее задание (ДЗ)		
контрольные работы заочников (КРЗ)		

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебным планом не предусмотрено

6. Перечень основной и дополнительной литературы

6.1. Основная литература

Перечень основной литературы приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень основной литературы

7. Перечень основной и дополнительной литературы

7.1. Основная литература

Перечень основной литературы приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень основной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка / URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
61 Б 37	Силовая подготовка студентов вузов: методические рекомендации / С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения ; сост.: И. М. Евдокимов, А. С. Сидоренко, Е. С. Горовенко. - СПб. : Изд-во ГУАП, 2014. - 15 с.	70
Ч А 92	Атлетическая гимнастика : учебно-методическое пособие / Л. Б. Ефимова-Комарова [и др.] ; С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - СПб. : Изд-во ГУАП, 2015. - 51 с.	40
Ч О-75	Особенности проведения учебно-тренировочных занятий по физической	62

	культуре со студентами, имеющими отклонения в здоровье: методические указания / С.-Петербург. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения ; сост.: А. С. Сидоренко, В. С. Сидоренко. - СПб. : Изд-во ГУАП, 2016. - 12 с.	
Ч Ш 95	Физическая культура студента: учебное пособие / Е. Г. Шубин, А. А. Евгеньев, М. М. Матюнин ; С.-Петербург. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - СПб. : Изд-во ГУАП, 2017. - 79 с.	20
Ч С 34	Самостоятельные занятия студентов для подготовки к сдаче норм комплекса ГТО: учебно-методическое пособие / В. С. Сидоренко, А. С. Сидоренко ; С.-Петербург. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - СПб. : Изд-во ГУАП, 2016. - 71 с.	32
Ч С 34	Атлетическая гимнастика. Учебное пособие для студентов /Ефимова - Комарова Л.Б., Сидоренко А.С., Сидоренко В.С. Анциферов А.Н., - СПб: Изд-во Санкт-Петербургского государственного университета аэрокосмического приборостроения, 2015. – 42 с.,ил.	50
Ч С 34	Атлетическая гимнастика. Учебное пособие для студентов /Ефимова - Комарова Л.Б., Сидоренко А.С., Сидоренко В.С. Анциферов А.Н., - СПб: Изд-во Санкт-Петербургского государственного университета аэрокосмического приборостроения, 2015. – 42 с.,ил.	50

6.2 Дополнительная литература

Перечень дополнительной литературы приведен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень дополнительной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка/ URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
Ч Т 33	Теория и практика дартса [Текст] : методическое пособие / С.-Петербург. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения ; сост. А. С. Сидоренко [и др.]. - СПб. : Изд-во ГУАП, 2015. - 19 с.	70
Ч С 34	Основы спортивного туризма в высших и средних-специальных учебных заведениях [Текст] : учебно-методическое пособие / А. С. Сидоренко ; С.-Петербург. гос. ун-т	35

	аэрокосм. приборостроения. - СПб.: Изд-во ГУАП, 2017. - 94 с.	
Ч С 34	Основы общей физической и специальной технической подготовленности студентов, занимающихся футболом [Текст]: учебно-методическое пособие / А. С. Сидоренко. - СПб.: Изд-во ГУАП, 2017. - 60 с.	37
Ч С 34	Атлетическая гимнастика. Учебное пособие для студентов /Ефимова - Комарова Л.Б., Сидоренко А.С., Сидоренко В.С. Анциферов А.Н., - СПб: Изд-во Санкт-Петербургского государственного университета аэрокосмического приборостроения, 2015. – 42 с.,ил.	50
Ч С 34	Физическая культура студента специального учебного отделения группы/ Учебное пособие для студентов./Токарева А.В. ,Ефимова - Комарова Л.Б., - СПб; ГУАП, 2016 – 180 с: прилож., ил.	100
Ч С 34	Физическая культура студента специальной медицинской группы / Учебное пособие для студентов./ А.В. Ефимова - Комарова Л.Б., Кирьянова Л.А., Башкина Т.А - СПб; СПб.: ГУАП, 2013 – 96с: ил.	50

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

URL адрес	Наименование
http://lib.sportedu.ru/Catalog.idc	Электронный каталог Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту. /
http://www.minsport.gov.ru/	Министерство спорта РФ
http://kfis.spb.ru/	Комитет по физической культуре и спорту СПб
http://www.studsport.ru	Российский студенческий спортивный союз.
http://www.gto.ru/	Официальный портал комплекса ГТО.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

9.1. Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
	Microsoft Windows (номер лицензии:62047569)
	Microsoft Office (номер лицензии:61351237)

9.2. Перечень информационно-справочных систем

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11 – Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
	ЭБС ZNANIUM
	ЭБС издательства ЛАНЬ

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Состав материально-технической базы представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Спортивный зал с отдельными секциями по видам спорта (с инвентарным обеспечением) - 90/21 для проведения практических занятий - укомплектован специализированными техническими средствами и тренажерами, служащими для реализации учебной программы по физической культуре.	14-01
2	Спортивный зал (с инвентарным обеспечением) 29.70/15.87 для проведения практических занятий - укомплектован специализированными техническими средствами и тренажерами, служащими для реализации учебной программы по физической культуре.	13-10
3	Тренажерный зал (с инвентарным обеспечением) 20.10/6.45 для проведения практических занятий - укомплектован специализированными техническими средствами и тренажерами, служащими для реализации учебной программы по физической культуре.	12-25
4	Зал шейпинга (с инвентарным обеспечением) 9.1/6.45 для проведения практических занятий - укомплектован специализированными техническими средствами и тренажерами, служащими для реализации учебной программы по физической культуре.	10-05
5	Зал медицинской специальной группы. (с инвентарным обеспечением) 9.1/6.45 для проведения практических занятий - укомплектован специализированными техническими средствами и тренажерами, служащими для реализации учебной программы по физической культуре.	13-12
6	Зал медицинской специальной группы. (с инвентарным обеспечением) 8.5/3.5 для проведения практических занятий - укомплектован специализированными техническими средствами и тренажерами, служащими для реализации учебной программы по физической культуре.	14-14
7	Зал общей физической подготовки (с инвентарным	12-26

	обеспечением) 8.5/3.5 для проведения практических занятий - укомплектован специализированными техническими средствами и тренажерами, служащими для реализации учебной программы по физической культуре.	
--	---	--

10.1 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Состав фонда оценочных средств приведен в таблице 13

Таблица 13 - Состав фонда оценочных средств для промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Примерный перечень оценочных средств
Зачет	Контрольное тестирование по нормативам в табл.17.1-17.2
Зачет	Контрольное тестирование по нормативам табл. 17.3 только для студентов специальной медицинской группы А
Зачет	Рефератная работа только для студентов специальной медицинской группы Б (освобожденных от практических занятий)

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий.
«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения;

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
	– владеет системой специализированных понятий.
«удовлетворительно» «зачтено»	– обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	– обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы:

1. Вопросы (задачи) для экзамена (таблица 16)

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена
	Учебным планом не предусмотрено

2. Вопросы (задачи) для зачета / дифференцированного зачета (таблица 17)

Таблица 17 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

Таблица 17.1 – Контрольные нормативы по дисциплине

юноши - 1 курс

месяц	сп.отд.	Контрольные и зачетные нормативы	ед. изм	баллы				
				5	4	3	2	1
ноябрь	СИ	Прыжок в длину с места	м	2.30	2.10	2.00	1.90	1.70
	ТР							
	СИ	Сгибание рук в упоре лежа	раз	32	28	25	16	8

	СИ	Сгибание рук в упоре лежа	раз	35	32	28	20	12
	ТР							
декабрь	СИ	Наклон вперед	см	13	7	6	3	0
	ТР							
	СИ	Передачи в парах волейб. мяча над сеткой	сек	45	30	20	12	8
	ТР	Уголок в висе на гимнастической стенке	сек	12	10	7	4	1
март	СИ	Подтягивание на перекладине	раз	13	10	9	6	2
	ТР							
	СИ	Челночный бег 10×10 метров	сек	27.5	28.5	29.5	30.5	31.5
	ТР							
апрель	СИ	Подъем туло-вища из и.п. лежа на спине	раз/ мин	55	45	35	25	15
	ТР							
	СИ	Броски баскетбольного мяча по кольцу	раз из 6 бросков	4	3	2	1	-
	ТР	Рывок гири 16 кг	раз	40	30	20	10	5

юноши - 3 курс

месяц	сп.отд.	Контрольные и зачетные нормативы	ед. изм	баллы				
				5	4	3	2	1
ноябрь	СИ	Прыжок в длину с места	м	2.40	2.30	2.15	2.05	1.85

	ТР							
	СИ	Сгибание рук в упоре лежа	раз	38	35	30	23	15
	ТР							
декабрь	СИ	Наклон вперёд	см	13	7	6	3	0
	ТР							
	СИ	Поддачи волейбол. мяча на точность	раз из 6 подач	5	4	3	2	1
	ТР	Уголок в висе на гимнастической стенке	сек	13	11	8	5	1
март	СИ	Подтягивание на перекладине	раз	13	10	9	7	3
	ТР							
	СИ	Челночный бег 10×10 метров	сек	27.0	28.0	29.0	30.0	31.0
	ТР							
апрель	СИ	Подъём туло-вища из и.п. лежа на спине	раз/ мин	60	50	40	30	20
	ТР							
	СИ	Ведение мяча с броском по кольцу	оценка из 3 попыток	"5"	"4"	"3"	"2"	"1"
	ТР	Рывок гири 16 кг	раз	40	30	20	12	7

девушки - 1 курс

месяц	сп.отд.	Контрольные и зачетные нормативы	ед. изм	баллы				
				5	4	3	2	1

ноябрь	СИ	Прыжок в длину с места	м	1.85	1.70	1.60	1.45	1.30
	ТР							
	ШГ							
	СИ	Сгибание рук в упоре лежа с колен	раз	16	10	9	6	3
	ТР							
	ШГ							
декабрь	СИ	Наклон вперёд	см	16	9	7	3	1
	ТР							
	ШГ							
	СИ	Передачи волейбольного мяча в парах	сек	60	50	40	20	10
	ТР	Приседания	раз/мин	28	23	20	15	8
	ШГ							
март	СИ	Подтягивание на низкой перекладине	раз	19	13	11	6	1
	ТР							
	ШГ							
	СИ	Челночный бег 10×10 метров	сек	31.0	32.0	33.0	34.0	35.0
	ТР							
	ШГ							
апрель	СИ	Подъём туло-вища из и.п. лежа на спине	раз/ мин	40	30	20	15	10
	ТР							
	ШГ							
	СИ	Броски баскетбольного мяча по кольцу	раз из 6 бросков	3	2	1	-	-
	ТР	Прыжки на скакалке	раз/мин	110	100	90	75	50
	ШГ							

месяц	сп.отд.	Контрольные и зачетные нормативы	ед. изм					
				5	4	3	2	1
ноябрь	СИ	Прыжок в длину с места	м	1.95	1.80	1.70	1.55	1.40
	ТР							
	ШГ							
	СИ	Сгибание рук в упоре лежа с колен	раз	14	12	10	7	4
	ТР							
	ШГ							
декабрь	СИ	Наклон вперед	см	16	11	8	5	2
	ТР							
	ШГ							
	СИ	Передачи в парах волейб. мяча над сеткой	сек	45	30	20	12	8
	ТР	Приседания	раз/мин	30	25	22	17	10
	ШГ							
март	СИ	Подтягивание на низкой перекладине	раз	20	15	10	7	2
	ТР							
	ШГ							
	СИ	Челночный бег 10×10 метров	сек	30.0	31.0	32.0	33.0	34.0
	ТР							
	ШГ							
апрель	СИ	Подъем туло-вища из и.п. лежа на спине	раз/ мин	47	40	34	20	12
	ТР							
	ШГ							
	СИ	Броски баскетбольного мяча по кольцу	раз из 6 бросков	3	2	1	-	-
	ТР	Прыжки на скакалке	раз/мин	115	105	95	80	55
	ШГ							

Таблица 17.2 – Критерии оценки контрольных нормативов по дисциплине

Оценка итогов контрольного тестирования студентов по спортивно-технической и прикладной подготовленности	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
Средняя оценка тестов в баллах	4,5	3,5	2,5

Таблица 17.3 – Контрольные нормативы оценки физической подготовленности студентов специальной медицинской группы А по дисциплине

Контрольные и зачетные нормативы	Оценка в баллах									
	Юноши					Девушки				
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
И.п. – лежа на спине, руки под ягодицами. Подъём прямых ног (кол-во раз).	20	17	14	10	7	15	12	10	8	5
И.п. – сидя. Наклон вперед (гибкость) (см)	9	7	5	3	1	11	9	7	5	3
И.п. – стоя на скамье. Наклон вперед (гибкость) (см)	9	7	5	3	1	11	9	7	5	3
И.п. – лежа на животе, руки вытянуты вперед. Поднять руки и ноги одновременно, прогнуться, удерживать положение (мин., с.)	2.00	1.40	1.30	1.00	0.30	2.00	1.40	1.30	1.00	0.30
Броски и ловля теннисного мяча с расстояния 1 метра от стены за 30 сек (раз)	40	35	30	25	20	25	20	15	10	5
Сидя броски теннисного мяча в мишень 0,3 м (б/б мяч) с расстояния 5м, 6 бросков	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1

Тесты для оценки функционального состояния студентов специальной медицинской группы

Название теста	Оценка в баллах
----------------	-----------------

	5	4	3	2	1
Проба Ромберга (в модификации В.Г. Стрельца)	50-60	31-40	20-30	10-20	< 10
Проба Мартине	2	3	4	5	> 5
Проба Генчи	> 30	25-29	20-24	15-19	<15
Проба Штанге	> 40	35-39	30-34	25-29	< 25
Ортостатическая проба	6-7	8-10	11-13	14-18	> 19
Клиноостатическая проба	4-7	7-10	11-13	14-18	> 19

Итоговая оценка физической подготовленности студентов

Оценка *	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.
1 курс	Более 3.5	3.1 - 3.5	2.6 - 3.0	Менее 2.5
2 и 3 курсы	Более 4.0	3.6 - 4.0	3.1 - 3.5	Менее 3.0

Примерная тематика реферативных работ по дисциплине для студентов специальной группы Б (освобожденных от практических занятий по физической культуре) :

Примерные темы и этапы подготовки реферативных работ для студентов, освобожденных от практических занятий физической культурой и спортом.

Этапы:

1-ый семестр. Диагноз и краткая характеристика заболевания студента. Двигательный режим.

2-ой семестр. Физическая культура и спорт как социальные феномены. Физическое воспитание в вузе.

3-ий семестр. Физическая культура в жизни студента.

4-ый семестр. Спорт, особенности занятий, самоконтроль при занятиях спортом.

5-ый семестр. Контроль и его виды на занятиях физической культурой и спортом. Развитие физических качеств.

6-ой семестр. Профессионально-прикладная физическая подготовка студента. Производственная гимнастика.

1 семестр

1. Роль лечебной физической культуры (ЛФК) в системе медицинской реабилитации.
2. ЛФК при заболеваниях органов дыхания.
3. ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.
4. ЛФК при заболеваниях нервной системы.
5. ЛФК при черепно-мозговой травме.
6. ЛФК при заболеваниях мочеполовой системы.
7. ЛФК при заболеваниях эндокринной системы.
8. ЛФК при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.
9. ЛФК после перенесенных травм.
10. ЛФК при заболеваниях органов зрения.
11. ЛФК при ЛОР-заболеваниях.
12. ЛФК при заболеваниях желез внутренней секреции.
13. ЛФК при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.
14. Физическая культура и объемы нагрузок при аллергопатологии.
15. ЛФК при нарушениях осанки.
16. ЛФК в разные триместры беременности.
17. Роль физической культуры в укреплении и сохранении здоровья.
18. Основы методики регуляции эмоциональных состояний человека (аутогенная тренировка, психофизическая тренировка, медитация).
19. Основы методики самомассажа.
20. Нетрадиционные оздоровительные методики.
21. Традиционные и нетрадиционные методики дыхательной гимнастики.
22. Характеристика, содержание и направленность популярных частных методик оздоровительных видов гимнастики
23. Обмен углеводов и минеральных веществ при физической нагрузке.
24. Воздействие природных и социально-экологических факторов на организм и жизнедеятельность человека.

2 семестр

1. Физическая культура и спорт как социальные феномены общества, как часть общечеловеческой культуры. Компоненты физической культуры.
2. Организационно-правовые основы физической культуры и спорта.
3. Физическая культура как учебная дисциплина высшего профессионального образования.
4. Физическая культура студента. Организация физического воспитания в вузе.
5. Определение потребностей в занятиях физической культурой и спортом современной молодежи.
6. Формирование мотивации студенческой молодежи к занятиям физической культурой и спортом.
7. Физическая культура и спорт как средства сохранения и укрепления здоровья студентов, их физического и спортивного совершенствования.
8. Средства физической культуры и спорта.
9. Организм человека как единая саморазвивающаяся, саморегулируемая биологическая система.
10. Физиологические изменения в организме человека, связанные с процессом тренировки.

11. Функциональная активность человека и взаимосвязь физической и умственной деятельности.
12. Утомление и восстановление при физической и умственной работе.
13. Рациональное питание при различных режимах двигательной активности.
14. Витамины и их роль в обмене веществ. Регуляция обмена веществ.
15. Обмен энергии. Состав пищи и суточный расход энергии.
16. Двигательная активность и повышение устойчивости организма человека к различным условиям внешней среды.
17. Внешнее и внутреннее дыхание. Максимальное потребление кислорода, как основной показатель резервов здоровья человека.
18. Измерение и динамика показателей пульса и кровяного давления при мышечной деятельности.
19. Формирование правильной осанки и профилактика ее нарушений средствами физической культуры.
20. Физиологическое состояние организма при занятиях физическими упражнениями.
21. Виды физических нагрузок и их интенсивность. Зоны интенсивности.
22. Адаптация к физическим нагрузкам и увеличение мышечной массы.
23. Интервальная нагрузка. Сочетание аэробной и силовой нагрузок.

3 семестр

1. Понятие «здоровье», его содержание и критерии.
2. Здоровый образ жизни студента. Рациональный режим труда и отдыха.
3. Здоровье человека как ценность и факторы, его определяющие.
4. Взаимосвязь общей культуры студента и его образа жизни.
5. Здоровый образ жизни и характеристики его составляющих.
6. Гигиеническая гимнастика как фактор здорового образа жизни.
7. Гигиенические основы закаливания.
8. Личная гигиена студента и ее составляющие.
9. Профилактика вредных привычек средствами физической культуры и спорта.
10. Физическое самовоспитание и совершенствование – условие здорового образа жизни.
11. Психофизиологическая характеристика интеллектуальной деятельности и учебного труда студента.
12. Работоспособность и влияние на нее различных факторов.
13. Динамика работоспособности студента в учебном году и факторы, ее определяющие.
14. Средства физической культуры в регулировании психоэмоционального и функционального состояния студента в экзаменационный период.
15. Методические принципы физического воспитания.
16. Средства и методы физического воспитания.
17. Основы обучения движениям.
18. Учебно-тренировочное занятие как основная форма обучения упражнениям. Структура учебно-тренировочного занятия.
19. Общая физическая подготовка, ее цели и задачи.
20. Специальная физическая подготовка, ее цели и задачи.
21. Интенсивность физических нагрузок и энергозатраты при физических нагрузках разной интенсивности.
22. Значение мышечной релаксации. Средства и методы мышечного расслабления.

23. Коррекция физического развития телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта.
24. Формы занятий физическими упражнениями.
25. Общая и моторная плотность занятия.
26. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.
27. Интенсивность нагрузок в условиях самостоятельных занятий у лиц разного возраста.
28. Организация самостоятельных занятий. Формы и содержание самостоятельных занятий.
29. Определение потребностей в занятиях физической культурой и спортом современной молодежи.
30. Гигиена самостоятельных занятий.
31. Самоконтроль в процессе самостоятельных занятий.

4 семестр

1. Определение понятия «спорт». Его отличие от других видов занятий физическими упражнениями.
2. Массовый спорт и спорт высших достижений. Их цели задачи.
3. Особенности организации и планирования спортивной подготовки в вузе.
4. Единая спортивная классификация.
5. Студенческий спорт. Его организационные особенности.
6. Студенческие спортивные соревнования. Календарь спортивных соревнований.
7. Студенческие спортивные организации.
8. Современные популярные системы физических упражнений.
9. История олимпийских игр.
10. Современное Олимпийское движение.
11. Студенческий спорт. История проведения Универсиад.
12. Ценностные ориентации и место физической культуры и спорта в жизни студентов.
13. Профилактика травматизма на занятиях физической культурой и спортом.
14. История комплекса ГТО и БГТО.
15. Мотивация и обоснование индивидуального выбора студентом вида спорта или системы физических упражнений для регулярных занятий.
16. Краткая психофизиологическая характеристика основных групп видов спорта и систем физических упражнений.
17. Характеристика особенностей воздействия избранного вида спорта (системы физических упражнений) на физическое развитие и физическую подготовленность.
18. Модельные характеристики спортсмена высокого класса.
19. Цели и задачи спортивной подготовки в условиях вуза.
20. Перспективное, текущее и оперативное планирование спортивной подготовки.

5 семестр

1. Нетрадиционные оздоровительные методики.
2. Традиционные и нетрадиционные методики дыхательной гимнастики.
3. Характеристика, содержание и направленность популярных частных методик оздоровительных видов гимнастики
4. Обмен углеводов и минеральных веществ при физической нагрузке.
5. Воздействие природных и социально-экологических факторов на организм и жизнедеятельность человека.

6. Физическая культура и спорт как социальные феномены общества, как часть общечеловеческой культуры. Компоненты физической культуры.
7. Организационно-правовые основы физической культуры и спорта.
8. Физическая культура как учебная дисциплина высшего профессионального образования.
9. Физическая культура студента. Организация физического воспитания в вузе.
10. Определение потребностей в занятиях физической культурой и спортом современной молодежи.
11. Формирование мотивации студенческой молодежи к занятиям физической культурой и спортом.
12. Физическая культура и спорт как средства сохранения и укрепления здоровья студентов, их физического и спортивного совершенствования.
13. Средства физической культуры и спорта.
14. Организм человека как единая саморазвивающаяся, саморегулируемая биологическая система.
15. ЛФК при заболеваниях желез внутренней секреции.
16. ЛФК при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.
17. Физическая культура и объемы нагрузок при аллергопатологии.
18. ЛФК при нарушениях осанки.
19. ЛФК в разные триместры беременности.
20. Роль физической культуры в укреплении и сохранении здоровья.
21. Основы методики регуляции эмоциональных состояний человека

6 семестр

1. Определение понятия «ППФП», ее цели и задачи. Общие положения ППФП.
2. Место ППФП в системе физического воспитания студентов.
3. Основные факторы, определяющие содержание ППФП студентов.
4. Характер труда специалистов и его влияние на содержание ППФП студентов различных факультетов.
5. Влияние особенностей динамики утомления и работоспособности специалистов на содержание ППФП студентов различных факультетов.
6. Методика подбора средств ППФП студентов.
7. Организация, формы и средства ППФП студентов в вузе.
8. ППФП студентов различных специальностей на учебных занятиях.
9. ППФП студентов во внеучебное время. 35
11. Методика самостоятельного освоения отдельных элементов ППФП.
12. Прикладные виды спорта в ППФП студентов.
13. Основное содержание ППФП будущего бакалавра и специалиста.
14. Повышение устойчивости организма к неблагоприятным воздействиям внешней среды средствами ППФП.
15. Личная и социально-экономическая необходимость специальной и психофизической подготовки к труду.
16. Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами физической культуры.
17. Характеристика физической нагрузки для различных групп профессий.
18. Понятие «производственная физическая культура», ее цели и задачи.

19. Методы регулирования психоэмоционального состояния, применяемые при занятиях физической культурой и спортом.
20. Влияние условий труда и быта специалиста на выбор форм, методов и средств ПФК в рабочее и свободное время.
21. Методика составления комплексов в различных видах производственной гимнастики и определение их места в течение рабочего дня.
22. Методика составления и проведения комплекса вводной гимнастики.
23. Методика составления и проведения комплекса физкультурной паузы.

Темы рефератов могут совпадать, но быть разными по содержанию.

Требования к выполнению реферата.

Реферат является итогом творческого, индивидуального труда студента и должен соответствовать всем предъявляемым к нему требованиям. В процессе написания реферата необходимо:

1. во введении - обосновать актуальность выбранной темы и четко сформулировать цель работы;
2. в основной части - раскрыть содержание выбранной темы, подать материал с учетом современного уровня знаний в области физической культуры;
3. в заключении подвести - итоги проделанной работы, сделать надлежащие выводы;
4. в списке литературы - указать наиболее современные источники информации.

объем реферата – 13-15 страниц машинописного текста в редакторе Times New Roman, через 1 интервал, 14 шрифтом.

Структура реферата должна соответствовать стандартным требованиям ГОСА, предъявляемым к написанию реферата:

1. Введение;
2. Обоснование выбора темы;
3. Изложение темы;
4. Заключение.
5. Список используемой литературы.

Реферат должен быть изложен преподавателю в виде доклада.

3. Темы и задание для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта (таблица 18)

Таблица 18 – Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта
	Учебным планом не предусмотрено

4. Вопросы для проведения промежуточной аттестации при тестировании (таблица 19)

Таблица 19 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов
	Учебным планом не предусмотрено

5. Контрольные и практические задачи / задания по дисциплине (таблица 20)

Таблица 20 – Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий

№ п/п	Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий
	Учебным планом не предусмотрено

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и / или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в Положениях «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Целью преподавания физической культуры является формирование физической культуры студента и способности реализовать ее в социально-профессиональной, физкультурно-спортивной деятельности и в семье.

Процесс занятий физической культурой предусматривает решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач:

- воспитание потребности в физическом самосовершенствовании и здоровом образе жизни;
- формирование системы теоретических знаний и практических умений в области физической культуры;
- обеспечение необходимого уровня профессиональной готовности будущих специалистов, включающей физическую подготовленность, тренированность, работоспособность, развитие профессионально значимых физических качеств и психомоторных способностей;
- полноценное использование средств физической культуры для профилактики заболеваний, сохранения и укрепления здоровья, овладение умениями по самоконтролю в процессе физкультурно-спортивных занятий.

Занятия проводятся в виде практических занятий.

Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса

учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков необходимых для физического развития обучающегося.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающемуся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности рациональных двигательных умений и навыков;
- обеспечение рационального сочетания теоретической и практической форм обучения.

Функции практических занятий:

- познавательная;
- общеразвивающая;
- оздоровительная;
- воспитательная.

Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Они могут проводиться:

- в форме групповых занятий;
- в форме круговой тренировки,
- в индивидуальной форме,
- в игровой форме.

Методика проведения практического занятия может быть различной, при этом важно достижение общей цели дисциплины.

Распределение студентов по учебным отделениям

Для проведения практических занятий студенты распределяются в учебные отделения: основное, специальное и спортивное.

Распределение в учебные отделения проводится в начале учебного года с учетом пола, состояния здоровья (медицинского заключения), физического развития, физической и спортивной подготовленности, интересов студента.

В **основное отделение** зачисляются студенты, отнесенные к основной и подготовительной медицинским группам. Они занимаются по программе общей физической подготовки.

В **специальное учебное отделение** зачисляются студенты, отнесенные по данным медицинского обследования в специальную медицинскую группу.

Студенты, освобожденные по состоянию здоровья от практических занятий на длительный срок, инвалиды и лица с ограниченными возможностями зачисляются в **специальное учебное отделение (ЛФК)** для освоения доступных им разделов учебной программы с начала семестра или сразу после получения медицинского заключения.

Спортивное отделение – учебные группы по видам спорта (системам физических упражнений) - состоит из спортивно-подготовительных групп и групп спортивного совершенствования (сборные команды Университета по видам спорта). В спортивно-подготовительные группы зачисляются студенты второго и старших курсов основной медицинской группы, не имеющие противопоказаний для занятий данным видом спорта или системой физических упражнений, показавшие хорошую общую физическую и спортивную подготовленность и желание углубленно заниматься одним из видов спорта, занятия по которым организованы в Университете.

В группы спортивного совершенствования зачисляются студенты основной медицинской группы, имеющие спортивную квалификацию или имеющие хорошую общую физическую и достаточную спортивную подготовку, а также перспективные студенты-спортсмены в избранном виде спорта. Занятия групп спортивного совершенствования проводятся от 4 до 8 часов в неделю.

Студенты спортивного учебного отделения выполняют обязательные требования и нормативы (тесты), установленные для основного отделения, и в те же сроки. Отдельные студенты спортивного отделения, имеющие высокую спортивную квалификацию, могут быть переведены на индивидуальный график занятий избранным видом спорта с выполнением в установленные сроки обязательных зачетных требований и тестов.

В отдельных случаях к занятиям в спортивном отделении могут быть допущены студенты 1 курса, имеющие достаточную физическую и специальную подготовленность в избранном виде спорта.

Перевод студентов из спортивно-подготовительных групп одного вида спорта в группы другого вида спорта осуществляется по их желанию только после успешного окончания учебного года. В случае изменения медицинской группы студента, переход студента в соответствующее отделение осуществляется в течение семестра.

Требования к проведению практических занятий

- Наличие допуска спортивного врача к занятиям по физической культуре (при наличии справка из поликлиники ГУАП)
- Спортивная форма, спортивная обувь.

Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся в ходе изучения учебной дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний обучающимся по отдельным разделам дисциплины с аттестационной оценкой «зачтено» или «не зачтено».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования»

Требования к получению итоговой аттестации за семестр

- **Для студентов основного отделения:**
 - Наличие медицинского осмотра (без него студент не допускается к практическим занятиям).
 - Регулярное посещение учебных занятий по расписанию (не менее 75%).
 - Выполнение установленных на данный семестр контрольных нормативов (с оценкой не менее 2,5 по среднему баллу. (табл. 17.1, 17.2)).
- **Для студентов спортивного отделения:**
 - Наличие медицинского осмотра (без него студент не допускается к практическим занятиям).
 - Регулярное посещение спортивных секций и участие в соревнованиях по выбранному виду спорта согласно расписанию.
 - Выполнение установленных на данный семестр контрольных нормативов (с оценкой не менее 3,5 по среднему баллу. (табл. 17.1, 17.2)).
- **Для студентов специального медицинского отделения «А»:**
 - Наличие медицинского осмотра (без него студент не допускается к практическим занятиям).
 - Регулярное посещение учебных занятий по расписанию (не менее 75%).
 - Выполнение установленных на данный семестр контрольных нормативов (с оценкой не менее 2,5 по среднему баллу. (табл. 17.3)).
- **Для студентов специального медицинского отделения «Б»:**
 - Наличие медицинского осмотра (без него студент не допускается к практическим занятиям).
 - Успешное выполнение и защита рефератной работы по предложенной тематике.

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой