

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения»

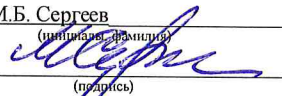
Кафедра №14 Аэрокосмических компьютерных и программных систем  
(номер, название)

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель направления

М.Б. Сергеев

(инициалы, фамилия)



(подпись)

«15» июня 2021 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Код направления подготовки/ специальности	09.03.01
Наименование направления подготовки/ специальности	Информатика и вычислительная техника
Наименование направленности	Интегрированные автоматизированные информационные системы
Форма обучения	очная

Лист согласования

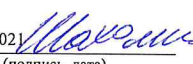
Программу составил (а)

доц.к.т.н.

(должность, уч. степень, звание)

15.06.2021

(подпись, дата)



А.В. Шахомиров

(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 14

«15» июня 2021 г, протокол № 11

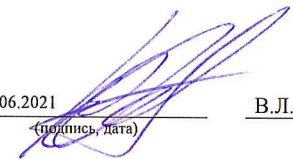
Заведующий кафедрой № 14

к.т.н., доц.

(уч. степень, звание)

15.06.2021

(подпись, дата)



В.И. Оленев

(инициалы, фамилия)

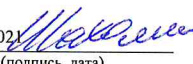
Ответственный за ОП

доц., к.т.н.

(должность, уч. степень, звание)

15.06.2021

(подпись, дата)



А.В. Шахомиров

(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института/ декана факультета № 1\_ ГУАП  
по воспитательной работе

доц., к.т.н.

(должность, уч. степень, звание)

15.06.2021

(подпись, дата)



А.В. Сумманен


(инициалы, фамилия)

Начальник Управления по работе с молодежью и стратегическим коммуникациям

(должность, уч. степень, звание)

15.06.2021

(подпись, дата)



Л.И. Николаева

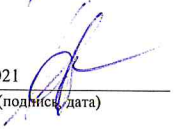
(инициалы, фамилия)

Председатель Совета обучающихся

(должность, уч. степень, звание)

15.06.2021

(подпись, дата)



А.А. Канашева

(инициалы, фамилия)

### 1. Название ООП:

Программа воспитания по направлению подготовки: 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, квалификация: бакалавр.

### 2. Характеристики среды ГУАП, важные для воспитания личности и позволяющие формировать универсальные компетенции

Воспитательная среда ГУАП неразрывно связана с воспитательным потенциалом регионального социокультурного пространства.

Воспитательная среда ГУАП - это среда, впитавшая в себя весь спектр возможностей Санкт-Петербурга, создающая условия для студента, помогающая ему овладеть компетенциями для наукоемкого производства, активно включиться в социальную практику, развивать и проявлять талант, продемонстрировать свои достижения, стремиться к личностному саморазвитию и обучению в течение всей жизни. Это среда: высокопрофессиональная, высокоинтеллектуальная, инновационная, продвинутых информационно-коммуникационных технологий, построенная на ценностях, устоях общества, нравственных ориентирах, правовая, открытая к сотрудничеству с работодателями, с различными социальными партнерами, ориентированная на психологическую комфортность, высокой коммуникативной культуры, толерантного диалогового взаимодействия студентов и преподавателей, студентов друг с другом.

**3. Цели воспитательной работы** соответствуют федеральным документам в сфере высшего образования, государственной молодежной политике и постулируют: формирование жизнеспособной, социально устойчивой личности, обладающей гражданской активностью, целеустремленностью и предприимчивостью, способной самосовершенствоваться и реализоваться в общении с другими людьми, принимать управленческие решения, формирование профессионала с полным набором необходимых компетенций в соответствии с ФГОС ВО.

### 4. Задачи воспитательной деятельности, решаемые в ООП:

–*Создание воспитательного пространства ООП*, чутко реагирующего на вызовы времени, определяющего систему ценностных ориентаций студентов, сотрудников и преподавателей на основе развития лучших вузовских традиций, обеспечивающего противодействие негативным явлениям в молодежной среде;

–*воспитание профессионала* в соответствии с профилем подготовки и региональными особенностями, развитие у обучающихся мотивации к деятельности в выбранном направлении, стремления к саморазвитию и самообразованию;

– *воспитание личностных качеств*: ответственности за результаты своей деятельности, познавательной активности, самостоятельности, коммуникабельности, инициативности;

- *создание условий организации воспитательной деятельности, ориентированной на развитие универсальных компетенций студентов*, системы социально-значимых ценностей, социальной активности, раскрытие творческого, инновационного, предпринимательского потенциала студенческой молодежи;

- *внедрение новых технологий воспитательной деятельности*, применяемых непосредственно в ходе учебного процесса, содействие организации межструктурного взаимодействия, становлению института наставничества в рамках ООП;

- *содействие развитию студенческого самоуправления* на уровне кафедры и факультета / института.

### 5. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности

Комплекс методологических подходов включает: аксиологический (ценностно-ориентированный), системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий, информационный, антропологический подходы.

### 6. Направления воспитательной работы

Современное высшее образование невозможно без целенаправленного формирования социального, гражданского облика будущего специалиста. Его задачей является воспитание у них чувства патриотизма, социально активного гражданина, обладающего гибким мышлением, развитой политической культурой, критическим отношением к действительности и способностью установления сотрудничества и диалога с другими людьми, т.е. подготовка высокообразованных и высоконравственных специалистов.

Исходя из поставленных задач, определены следующие направления учебно-воспитательной работы в ГУАП, в рамках которых решаются воспитательные задачи путем интеграции учебной и вне учебной деятельности, формируются универсальные компетенции.

Направления воспитательной работы, соответствующие им воспитательные задачи и формируемые компетенции

№	Направления	Воспитательные задачи	Универсальные компетенции
1.	Гражданское	Развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение студентов в общественно-гражданскую деятельность.	УК-2 УК-3 УК-5
2.	Патриотическое	Развитие чувства равнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему, с целью мотивации студентов к защите интересов Родины.	УК-2 УК-3 УК-5
3.	Духовно-нравственное	Развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого духовно-нравственного стержня.	УК-5
4.	Физическое	Формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья.	УК-7
5.	Экологическое	Развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения	УК-8
6.	Профессионально-трудовое	Развитие психологической готовности профессиональной деятельности	УК-6
7.	Культурно-творческое	Знакомство и приобщение к материальным и нематериальным объектам человеческой культуры	УК-4 УК-5
8.	Научно-образовательное	Формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности	УК-1 УК-6

### 7. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе:

- проектная деятельность как коллективное творческое дело;
- добровольческая (волонтерская) деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- студенческое международное сотрудничество;
- деятельность в студенческих объединениях;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность;
- вовлечение студентов в профориентационную деятельность;
- вовлечение студентов в предпринимательскую деятельность;
- другие виды деятельности обучающихся.

### 8. Формы, методы, технологии, проекты воспитательной деятельности по направлениям

Под *формами организации* воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания.

*Методы воспитания* – способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения (через разъяснение, убеждение, пример, совет, требование, общественное мнение, поручение, задание, упражнение, соревнование, одобрение, контроль, самоконтроль и др.).

Таблица 1. Формы, технологии, проекты воспитательной деятельности по направлениям

№	Направления	Курс	Проекты ВД	Формы	Технологии	УК
1.	Гражданское			Форум, выставка, конкурс, публичная защита, тренинг, сбор	-Проектной деятельности; - коммуникативные; - коллективной организаторской деятельности	УК-2 УК-3 УК-5
		1	Мероприятие «День знаний»	сбор	коммуникативные	УК-2 УК-3 УК-5
		1	Праздник «Посвящение в студенты»	сбор	коммуникативные	УК-2 УК-3 УК-5
		1-5	День открытых дверей ГУАП	сбор	коммуникативные	УК-2 УК-3 УК-5
		1	Лучшая студенческая группа I курса	Конкурс	коммуникативные	УК-2 УК-3 УК-5
2.	Патриотическое			Торжественные линейки, экскурсии, военно-спортивные игры, конкурсы, викторины, встречи со знаменитыми земляками, видеолекции, социальные акции и др.	-Проектной деятельности; - коммуникативные; - коллективной организаторской деятельности	УК-2 УК-3 УК-5
		1-5	Спортивно-	Военно-спортивная	коллективной	УК-2

			патриотическое мероприятие турнир ГУАП по пейнтболу	игра	организаторской деятельности	УК-3 УК-5
3.	Духовно-нравственное			Добровольческие акции, акции-конкурсы полезных дел, фестивали, игры мастерская, проектов	-Проектной деятельности; - коммуникативные; - коллективной организаторской деятельности	УК-5
4.	Физическое			Физкультурно-оздоровительные занятия, соревнование, спортивная секция, фитнес	Здоровьесберегающие технологии, фитнес-технологии	УК-7
		1-5	Межфакультетский Кубок ГУАП по футболу	соревнования	Здоровьесберегающие технологии, фитнес-технологии	УК-7
		1-5	Зимний кубок ГУАП по волейболу	соревнования	Здоровьесберегающие технологии, фитнес-технологии	УК-7
		1-5	Межфакультетский турнир ГУАП по бильярду	соревнования	Здоровьесберегающие технологии, фитнес-технологии	УК-7
5.	Экологическое			Конференции, круглые столы, эко-фестивали, олимпиады, экскурсии, походы, выставки, эколого-психологический тренинг, акции,	-Гуманитарные; - проектной деятельности; - коллективной организаторской деятельности	УК-8
		1-5	Проведение Субботников в помещениях института №1	Акция	-коллективной организаторской деятельности	УК-8
6.	Профессионально-трудовое			Конкурс, форум, выставка, творческий отчет, публичная защита, стажерская площадка, ярмарка вакансий, мастерская проектов	-Проектной деятельности; - коммуникативные; - коллективной организаторской деятельности; - индивидуальной поддержки (сопровождения)	УК-6
		1-5	Всероссийский молодежный конкурс научно-технических работ «Орбита молодежи»	Конкурс	-Проектной деятельности;	УК-6
7.	Культурно-творческое			Экскурсия, культпоход в театр, дискуссионная площадка конкурс, игра, концерт, клубы по интересам, творческие коллективы, культурно-досуговые	-Проектной деятельности; - коммуникативные; - коллективной организаторской деятельности; - интерактивные; -информационные	УК-4 УК-5

8.	Научно-образовательное			мероприятия. Конференции, консультации, презентации, круглый стол, семинар, дискуссия, информационная лента, исследовательская площадка, олимпиада, мастерская проектов.	-Проектной деятельности; - коммуникативные; - коллективной организаторской деятельности; - интерактивные; -информационные	УК-1 УК-6
		1-5	Всероссийский конкурс для студентов авиационных ВУЗов «Студенческие лидеры авиационно-космической отрасли»	Олимпиада, мастерская проектов.	- Проектной деятельности; - коммуникативные; -коллективной организаторской деятельности; - интерактивные; -информационные	УК-1 УК-6
		1-5	Студенческая научно-практическая конференция	Конференция	- коммуникативные; -коллективной организаторской деятельности; - интерактивные; -информационные	УК-1 УК-6

#### 9. Годовой круг событий, творческих дел, конкурсов

Годовой календарный круг- научно-практическая основа воспитательной системы образовательного учреждения. Благодаря ему учебный год приобретает смысловую структуру. «Круг» - символ движения вперед, полноты, неразрывности преемственности.

Это исторически сложившаяся система астрономического года как завершенного жизненного цикла, объединяющего и органично связывающего между собой события годового воспитательного круга, календарь социально-исторических событий национального, государственного, регионального, вузовского значения.

Традиционно студенты принимают участие и достигают высоких результатов в мероприятиях годового круга событий, творческих дел, конкурсов.

Таблица 2. Годовой круг событий, творческих дел, конкурсов

Месяц	Курс	Название событий, дел, конкурсов	Универсальные компетенции
Сентябрь	1-5	Всероссийский конкурс для студентов авиационных ВУЗов «Студенческие лидеры авиационно-космической отрасли»	УК-1 УК-6
Октябрь	1-5	Всероссийский конкурс для студентов авиационных ВУЗов «Студенческие лидеры авиационно-космической отрасли»	УК-1 УК-6
Ноябрь			
Декабрь	1-5	Всероссийский патриотический Форум	УК-1

		космонавтики и авиации «КосмоСтарт»	УК-6
Январь			
Февраль			
Март	1-5	Соревнования Национального чемпионата по стандартам WorldSkills по компетенции «Эксплуатация беспилотных авиационных систем»	УК-1 УК-6
Апрель	1-5	Студенческая научно-практическая конференция	УК-1 УК-6
Май	1-5	Всероссийский молодежный конкурс научно-технических работ «Орбита молодежи»	УК-6
Июнь	1-5	Международная научная конференция Волновая электроника и инфокоммуникационные системы	УК-1 УК-6
Июль			
Август			

#### 10. Студенческие сообщества/объединения на факультете или институте

Таблица 3. Студенческие сообщества/объединения на факультете или институте

Курс	Студенческие сообщества/объединения
1 курс	Студенческое сообщество академической группы
2 курс	Студенческое сообщество академической группы
3 курс	Студенческое сообщество академической группы
4 курс	Студенческое сообщество академической группы
5 курс	Студенческое сообщество академической группы
1-5 курс	Студенческое научное общество института или факультета
1-5 курс	Студенческое профбюро института или факультета
1-5 курс	Студенческий совет института или факультета

Таблица 4. Вовлеченность студентов факультетов или институтов в деятельность общественных объединений ГУАП

№	Название студенческого сообщества	Реализуемые проекты	Количество участников (min-max)
1	Профбюро	Всероссийский конкурс «Лучшее профбюро 2021»	1-3
2	Профком студентов и	Соревнования по спортивному ориентированию	1-10

	аспирантов	ППОСА ГУАП	
3	Студенческий совет	Лучший Староста ГУАП 2021	1-3
4	УРМиСК	Конкурс «Мисс и Мистер ГУАП» 2021	1-15

### 11. Проекты изменения социокультурной среды

Качество социальной среды определяется наличием в ней разнообразных ресурсов и возможностей, освоение которых зависит от позиции субъекта и его готовности в их восприятии и реализации. Социокультурная среда выступает одним из приоритетных факторов развития личности. Молодой человек, посредством своих действий и поступков, направленных на выявление проблемных зон и предлагая проектное решение, воздействует на среду, формируя ее для себя.

**Таблица 5. Проекты изменения социокультурной среды**

№	Проблемы	Проекты	Формы	Технологии	УК
1	Загрязнение окружающей среды	Проект вторая жизнь папок и файлов	Акция	Развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения	УК-8
2	Загрязнение окружающей среды	Буккроссинг	Акция	Знакомство и приобщение к материальным и нематериальным объектам человеческой культуры	УК-4 УК-5
3		Конкурс ВКР	Конкурс	Формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности	УК-1 УК-6

### 12. Формы представления студентами достижений и способы оценки освоения универсальных компетенций во внеаудиторной работе

**Таблица 6. Формы представления студентами достижений и способы оценки освоения универсальных компетенций во внеаудиторной работе**

№	Направления	Формы	УК	Способы оценки
1	Гражданское	Форум, выставка, конкурс, публичная защита, тренинг, выставка, сбор	УК-2 УК-3 УК-5	Экспертиза, анкетирование, рейтинговое оценивание, самооценивание
2	Патриотическое	Торжественные линейки, экскурсии, военно-спортивные игры, конкурсы, викторины, встречи со знаменитыми земляками, видеолекции, социальные акции и др.	УК-2 УК-3 УК-5	Отзыв, самооценка, рефлексия

3	Духовно-нравственное	Добровольческие акции, акции-конкурсы полезных дел, фестивали, игры, мастерская, эко-проектов	УК-5	Отзыв, самооценка, рефлексия
4	Физическое	Физкультурно-оздоровительные занятия, соревнование, спортивная секция, фитнес	УК-7	Спортивные достижения, судейство, отзыв, анкетирование
5	Экологическое	Конференции, круглые столы, эко-фестивали, олимпиады, экскурсии, походы, выставки, эколого-психологический тренинг, акции	УК-8	Достижения, отзыв, анкетирование
6	Профессионально-трудовое	Конкурс, форум, выставка, отчет, публичная защита, стажерская площадка, ярмарка вакансий, мастерская проектов	УК-6	Профессиональные достижения, характеристика, экспертиза проектов, рецензирование
7	Культурно-творческое	Экскурсия, культпоход в театр, дискуссионная площадка, конкурс, игра, концерт, клубы по интересам, творческие коллективы, культурно-досуговые мероприятия.	УК-4 УК-5	Творческие достижения, отзыв, самооценка, интервью.
8	Научно-образовательное	Конференции, консультации, презентации, круглый стол, семинар, дискуссия, информационная лента, исследовательская площадка, олимпиада, мастерская проектов.	УК-1 УК-6	Научные достижения, экспертиза проектов, рейтинговое оценивание, рецензирование, публикация статьи, результатов исследования,

### 13. Организация учета и поощрения активности студентов

- Технологическая карта активности студента,
- портфолио,
- сертификаты и грамоты,
- отзывы,
- самоотчет.

#### Формы поощрения активности

- Грамота
- Благодарственные письма родителям, студенту, преподавателям
- Рекомендация
- Диплом
- Презентация опыта и результатов деятельности (семинар, выставка, публикация и т.п.)

- Ходатайство о грантовой поддержке студента перед организациями, выделяющими гранты (фонды, учреждения и т.п.).

#### Формы материального поощрения:

- именная стипендия
- ценный подарок
- оплата расходов по участию в олимпиадах, студенческих форумах (оргвзнос, проезд, проживание) и др.

14. **Используемая социокультурная среда города** (перечень объектов, сгруппированный либо по тематике, либо по видам)

#### 15. Социальные партнеры

- Комитет по образованию Правительства СПб.
- Комитет по молодежной политике и взаимодействию с общественными организациями
- Студенческий совет Санкт-Петербурга
- Молодежные советы Адмиралтейского, Московского, Красногвардейского районов
- Территориальная избирательная комиссия №1 Санкт-Петербурга (Адмиралтейский район)
- Санкт-Петербургский Дворец творчества юных («Аничков Дворец»)
- Дворец детского творчества «У Вознесенского моста»
- Дворец детского и юношеского творчества Фрунзенского и Калининского районов
- Общеобразовательные школы
- Библиотека «Музей книги блокадного города»
- Приход Чесменской церкви
- Дом молодежи «Рекорд»
- Дом молодежи «Пулковец» (Московский район)

#### 16. Ресурсное обеспечение

##### 16.1. Нормативно-правовое обеспечение

Нормативно-правовую базу рабочей программы воспитания составляют:

1. Федеральный закон РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ».
2. Федеральный закон от 31.07.2020 N 304-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся».
3. Основы государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года (утверждены распоряжением Правительства РФ от 29 ноября 2014 г. № 2403-р).
4. Рабочая программу воспитания в ГУАП.
5. Календарный план воспитательной работы ГУАП на учебный год.
7. Трудовые функции организаторов воспитательной деятельности в системе воспитательной работы на факультете / кафедре.
8. Положение о Совете обучающихся и других органах студенческого самоуправления.
9. План работы Совета обучающихся ГУАП.
10. Иные документы, регламентирующие воспитательную деятельность в ГУАП.

##### 16.2. Кадровое обеспечение

Содержание кадрового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей Программы воспитания на факультете (институте) и кафедре составляют:

- кадры, выполняющие функции заместителя декана/директора факультета/института/филиала по воспитательной работе (из числа ППС);
- преподаватели, реализующие воспитательное направление в рамках учебной дисциплины;
- преподаватели, выполняющие функции куратора академической группы и сообщества обучающихся (назначаются ежегодно по приказу ректора);
- кадры, обеспечивающие занятия обучающихся творчеством, медиа, физической культурой и спортом, оказывающих психолого-педагогическую помощь.

Уровень обучения и воспитания в ГУАП обеспечивается высокой квалификацией ППС, осуществляющего подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

##### 16.3. Финансовое обеспечение

Содержание финансового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации Рабочей Программы воспитания (далее РПВ) включает:

1. Финансовое обеспечение реализации ООПи РПВ как ее компонента (осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством науки и высшего образования РФ базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для определенного уровня образования и направления подготовки).

##### 2. Средства:

- на оплату работы заместителей деканов по воспитательной работе, кураторов академических групп студенческих объединений;
- на повышение квалификации ППС и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся.

##### 16.4. Информационное обеспечение

Содержание информационного обеспечения на официальной странице института или факультета на сайте ГУАП включает:

- локальные документы по организации воспитательной деятельности на факультете или институте;
- календарный план воспитательной работы подразделения на учебный год;
- мониторинг воспитательной деятельности на факультете или институте;
- своевременное отражение текущей информации о воспитательных мероприятиях в социальных сетях, Университетских газетах «Вполет» и «Спутник студента»;
- иная информация.

##### 16.5 Инфраструктура и материально-техническое обеспечение

Адрес подразделения

Учебный корпус укомплектован мебелью, оснащен персональными компьютерами с выходом в глобальную сеть Интернет, музыкальной аппаратурой, видео- и фотоаппаратурой, множительной техникой.

Таблица 7. Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса

№	Наименование помещений	Оснащенность
1.	Спортивная инфраструктура, обеспечивающая проведение практических занятий, в том числе, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. Спортивный зал, тренажерный зал, теннисный зал.	Инфраструктура спортивного клуба включает в себя несколько объектов. 1. Баскетбольный зал. Оборудован баскетбольными щитами (кольца, корзины), мячами, гимнастическими скамейками; 2. Футбольная площадка. Оборудована воротами для мини-футбола; 3. Волейбольный зал. Оборудован стойками, сеткой, мячами, шведской стенкой, таблом для волейбола, гимнастическими скамейками; 4. Гимнастический зал. Оборудован гимнастическими брусками, перекладиной, батутом, конем для прыжков, гимнастическими кольцами,

		матами, разно-уровневыми брусьями, гимнастическими скамейками; 5. Тренажерный зал. Оборудован тренажерами и снарядами для силовых упражнений (гантели, утяжелители, штанги с комплектом различных отягощений); 6. Теннисный зал. Оборудован теннисными столами, ракетками, сетками для тенниса, мячами для тенниса; инвентарем для бадминтона (сетки, ракетки, воланы).
2	Кабинет культурно-досуговой деятельности	Укомплектован мебелью (столы, стулья), флип-чарт, Оборудование: компьютер с выходом в сеть Интернет, принтер, проектор, экран,
3	Региональное пространство коллективной работы «Точка кипения – Санкт-Петербург. ГУАП»	Укомплектовано специализированной мебелью (столы, стулья). Оборудование: микрофоны; телевизоры; акустическая система; комплект звукового оборудования; персональные компьютеры.
4	Библиотека и электронный читальный зал	Помещения оборудованы мебелью(стеллажи, столы, стулья). Оборудование: персональные компьютеры с выходом в сеть Интернет, проекторы и экраны. Доступ к системе «Консультант+».
5	Аудитория для проведения студенческой научно-практической конференции 13-05	Укомплектована мебелью (столы, стулья). Оборудование: персональный компьютер с выходом в сеть интернет, телевизор.