

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 32

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель направления

проф. д.т.н., проф.

(должность, уч. степень, звание)

А.Л. Ронжин

(инициалы, фамилия)

(подпись)

«22» июня 2020 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы преобразовательной техники»
(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки/ специальности	13.03.02
Наименование направления подготовки/ специальности	Электроэнергетика и электротехника
Наименование направленности	Электромеханика
Форма обучения	очная

Санкт-Петербург– 2020

2

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

доц. к.т.н., доц.

(должность, уч. степень, звание)

(подпись, дата)

А.А. Мартынов

(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 32

«21» мая 2020 г, протокол № 9

Заведующий кафедрой № 32

д.т.н., проф.

(уч. степень, звание)

«21» мая 2020 г

(подпись, дата)

А.Л. Ронжин

(инициалы, фамилия)

Ответственный за ОП ВО 13.03.02(01)

доц. к.т.н., доц.

(должность, уч. степень, звание)

(подпись, дата)

С.В. Соленый

(инициалы, фамилия)

Заместитель Директора института №3 по методической работе

доц. к.т.н.

(должность, уч. степень, звание)

(подпись, дата)

Г.С. Армазова-Тельник

(инициалы, фамилия)

Аннотация

Дисциплина «Основы преобразовательной техники» входит в образовательную программу высшего образования по направлению подготовки/ специальности 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» направленности «Электромеханика». Дисциплина реализуется кафедрой «№32».

Дисциплина не является обязательной при освоении обучающимся образовательной программы и направлена на углубленное формирование следующих компетенций:

УК-1 «Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с:

расчетом, исследованием и эксплуатацией устройств полупроводниковой преобразовательной техники.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: *лекции, самостоятельная работа студента*.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Целью дисциплины является формирование у студентов прочной теоретической базы по характеристикам и принципу действия силовых электронных приборов, классификации, принципам действия и основным электромагнитным процессам в полупроводниковых устройствах, основным областям применения полупроводниковых устройств, что позволит им успешно решать теоретические и практические задачи в их профессиональной деятельности, связанной с проектированием, испытаниями и эксплуатацией полупроводниковых устройств.

1.2. Дисциплина является факультативной дисциплиной по направлению образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.Д.2 использует системный подход для решения поставленных задач

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- Электроника;
- Электротехника.

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

- Электромехатроника;
- Силовая электроника;
- Нетрадиционная электромеханика.

3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№8
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)	1/ 36	1/ 36
Аудиторные занятия, всего час.	10	10
в том числе:		
лекции (Л), (час)	10	10
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)		
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)		
Самостоятельная работа, всего (час)	26	26
Вид промежуточной аттестации: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**)	Зачет	Зачет

Примечание: ** кандидатский экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 8					
Раздел 1. Классификация полупроводниковых преобразователей электрической энергии	1				2
Раздел 2. Основные методы исследования полупроводниковых преобразователей электрической энергии	1				2
Раздел 3. Вольт-амперные характеристики полупроводниковых вентилей	1				2
Раздел 4. Выпрямители. Тема 1. Однофазный одноконтный выпрямитель Тема 2. Однофазный мостовой выпрямитель Тема 3. Трехфазный одноконтный выпрямитель	3				9
Раздел 5. Инверторы Тема 1. Зависимый инвертор. Тема 2. Однофазный инвертор напряжения Тема 3. Трехфазный инвертор напряжения	3				9

Раздел 6. Энергетические показатели выпрямителей и инверторов	1				2
Итого в семестре:	10				26
Итого:	10	0	0	0	26

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
Раздел 1.	Классификация полупроводниковых преобразователей электрической энергии: - выпрямители неуправляемые и управляемые; -зависимые инверторы; -независимые инверторы; -преобразователи частоты; -преобразователи постоянного тока в постоянный ток.
Раздел 2	Основные методы исследования полупроводниковых преобразователей электрической энергии:- метод мгновенных значений, метод полезной составляющей, метод эквивалентных источников
Раздел 3	Вольт-амперные характеристики полупроводниковых вентилей: -диодов, стабилитронов, тиристоров триодного типа, запираемых тиристоров, биполярных транзисторов, IGBT- транзисторов, полевых транзисторов
Раздел 4	Выпрямители: устройство, принцип работы, характеристики: -Однофазный одноктактный выпрямитель; -Однофазный мостовой выпрямитель; -Трехфазный одноктактный выпрямитель.
Раздел 5.	Инверторы: устройство, принцип работы, характеристики: - Зависимый инвертор; - Однофазный инвертор напряжения: - Трехфазный инвертор напряжения.
Раздел 6.	Энергетические показатели выпрямителей и инверторов: -коэффициент полезного действия; -коэффициент мощности.

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
Всего				

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено			
	Всего		

4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 8, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	20	20
Курсовое проектирование (КП, КР)		
Расчетно-графические задания (РГЗ)		
Выполнение реферата (Р)		
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	3	3
Домашнее задание (ДЗ)		
Контрольные работы заочников (КРЗ)		
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	3	3
Всего:	26	26

5. Перечень учебно-методического обеспечения

для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий

Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.

Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр / URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
621.311	1.Мартынов А.А. Силовая электроника.	70

M29	Часть I. Учебное пособие. Выпрямители и регуляторы переменного напряжения. ГУАП. СПб. 2011. 186с.	
621.31 M29	2.Мартынов А.А. Силовая электроника. Часть II. Учебное пособие. Инверторы напряжения и преобразователи частоты. ГУАП. СПб.2012. 146с.	70
621.311 M29	3. Мартынов А.А.. Проектирование импульсных полупроводниковых преобразователей постоянного напряжения в постоянное напряжение: учеб. пособие/А.А. Мартынов. СПб.: СПбГУАП, 2011. 216 с.:	70
621.382 M29	4.Мартынов А.А. Силовая электроника: учеб. –метод. Пособие/А.А. Мартынов.- СПб.: ГУАП, 2015.-214с.	70
621.314 M29	5.Мартынов А.А. Основы преобразовательной техники.: Учебно-методическое пособие. Часть I / А.А. Мартынов. СПб.: ГУАП, 2016. 187 с.:	35
621.314 M29	6.Мартынов А.А. Основы преобразовательной техники.: Учебно-методическое пособие. Часть II / А.А. Мартынов. СПб.: ГУАП, 2015. 157 с	35

7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
URL:http://194.226.30/32/book.htm	Библиотека Администрации Президента РФ [Электронный ресурс]
URL:http://imin.urfu.ac.ru	Виртуальные библиотеки [Электронный ресурс].
URL:http://www.rsl.ru	Российская национальная библиотека [Электронный ресурс].
URL:http://web.ido.ru	Электронная библиотека [Электронный ресурс].
URL:http://gpntb.ru	Государственная публичная научно-техническая библиотека России [Электронный ресурс].
http://window.edu.ru/	Информационный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]
URL адрес	Наименование

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

8.2. Перечень информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Лекционная аудитория	21-21

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Зачет	Список вопросов; Тесты; Задачи.

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции 5-балльная шкала	Характеристика сформированных компетенций
«отлично» «зачтено»	– обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения;

Оценка компетенции 5-балльная шкала	Характеристика сформированных компетенций
	– свободно владеет системой специализированных понятий.
«хорошо» «зачтено»	– обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий.
«удовлетворительно» «зачтено»	– обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	– обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. Зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета
1.	Применение метода мгновенных значений при исследовании устройств преобразовательной техники
2.	Применение методов полезной составляющей и эквивалентных источников при исследовании устройств преобразовательной техники
3.	Реальные и идеальные вольтамперные характеристики полупроводниковых диодов, стабилитронов, тиристоров триодного типа

4.	Реальные и идеальные вольтамперные характеристики запираемых тиристоров, биполярных транзисторов, IGBT- транзисторов, полевых транзисторов
5.	Однофазный мостовой выпрямитель: схема, временные диаграммы, принцип работы, вывод расчетных соотношений.
6.	Трехфазный одноктактный выпрямитель: схема, временные диаграммы, принцип работы.
7.	Особенности работы трансформатора в трехфазном одноктактном выпрямителе.
8.	Трехфазный одноктактный управляемый выпрямитель: схема, принцип работы, вывод выражения $U_d \alpha = f(\alpha)$.
9	Влияние индуктивности нагрузки на работу управляемого выпрямителя. Пояснить на примере любой схемы выпрямителя.
10	Коммутация тока в выпрямителях: влияние на величину выпрямленного напряжения, вывод выражения для угла коммутации γ .
11	Внешняя характеристика управляемого выпрямителя, $U_d \alpha = f(I_d)$ при $\alpha = const$.
12	Регулировочные характеристики управляемых выпрямителей $U_d \alpha = f(\alpha)$ при $I_d = 0$ и $I_d = I_{dN}$, $I_d = const$.
13	Коэффициент пульсаций выпрямленного напряжения. Определение коэффициента пульсаций графоаналитическим и аналитическим методами.
14	L-C фильтр, вывод выражения коэффициента сглаживания фильтра.
15	L-фильтр. Вывод выражения для коэффициента сглаживания фильтра.
16	Зависимый инвертор: схема, принцип работы, условия перевода управляемого выпрямителя в режим инвертирования.
17	Коэффициент мощности и коэффициент полезного действия управляемого выпрямителя
18	Коэффициент мощности и коэффициент полезного действия зависимого инвертора
19	Тиристорный регулятор напряжения переменного тока: устройство, принцип работы
20	Однофазный мостовой инвертор напряжения: схема, временные диаграммы, принцип работы, вывод выражений для P_{d1} , P_{d2} , P_d .
21	Широтное регулирование выходного напряжения инвертора напряжения; зависимость гармонического состава выходного напряжения от длительности

	импульса полуволны выходного напряжения.
22	Широтно-импульсное регулирование выходного напряжения инвертора напряжения; гармонический состав выходного напряжения.
23	Трехфазный транзисторный инвертор напряжения с $\lambda_{II} = 180^\circ$: схема, временные диаграммы, принцип работы, вывод выражения действующих значений напряжений U_Φ и U_L .
24	Трехфазный транзисторный инвертор напряжения с $\lambda_{II} = 120^\circ$: схема, временные диаграммы, принцип работы, вывод выражения действующих значений напряжений U_Φ и U_L .
25	Выходной фильтр инвертора напряжения. Расчет параметров.




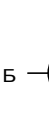
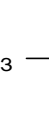
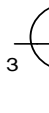
Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов
1	<p>Вопрос №1</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="text-align: center;"> <p>а</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>б</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>в</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>г</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>д</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>е</p>  </div> </div> <p>Укажите какой из рисунков (а, б, в, г, д, е) соответствует условному изображению:</p> <ul style="list-style-type: none"> – биполярного транзистора (<i>n-p-n</i>-типа); – диода; – запираемого тиристора (двухоперационный управляемый вентиль) с

	<p>управлением по катоду;</p> <ul style="list-style-type: none"> – тиристора (однооперационный управляемый вентиль) триодного типа с управлением по катоду; – комбинированного транзистора (IGBT) с каналом <i>n</i>-типа – полевого транзистора МДП-типа (с изолированным затвором) с индукционным каналом <i>n</i>-типа; <p>Вопрос №2. Укажите какие условия необходимо выполнить для того, чтобы через диод начал протекать ток?</p>
	Вопрос №3. Укажите какие условия необходимо выполнить для того, чтобы через тиристор начал протекать ток?
	Вопрос №4. Укажите в чем заключается отличие между однооперационным и двухоперационным тиристором?
	Вопрос №5. Укажите в чем заключается отличие в форме импульсов управления транзистора и двухоперационного тиристора?
	<p>Вопрос №6. Укажите какое из трех нижеприведенных определений выпрямителя (1, 2 или 3) - правильное:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выпрямитель преобразует электрическую энергию переменного тока в электрическую энергию постоянного тока; 2. Выпрямитель преобразует электрическую энергию постоянного тока в электрическую энергию переменного тока; 3. Выпрямитель преобразует электрическую энергию постоянного тока с напряжением U_1 в электрическую энергию постоянного тока с напряжением U_2.
	Вопрос №7. Укажите на каких полупроводниковых приборах (транзисторах, тиристорах или диодах) выполняются неуправляемые выпрямители.
	Вопрос №8. Нарисуйте схему однофазного неуправляемого выпрямителя.
	Вопрос №9. Нарисуйте схему трехфазного однотактного управляемого выпрямителя.
	Вопрос №10. Нарисуйте схему трехфазного мостового неуправляемого выпрямителя.
	Вопрос №11. Укажите для каких целей в выпрямителях применяют трансформаторы.
	Вопрос №12. Укажите для каких целей в выпрямителях применяют сглаживающие фильтры.

	Вопрос №13. Определите чему будет равно среднее значение выпрямленного напряжения однофазного мостового неуправляемого выпрямителя, если на его вход подано напряжение переменного тока, равное 100 В?
	Вопрос №14. Определите чему будет равно среднее значение выпрямленного напряжения трехфазного мостового неуправляемого выпрямителя, если на его вход подано напряжение переменного тока, равное 100 В?
	Вопрос №15. Определите чему будет равно среднее значение выпрямленного напряжения трехфазного однократного неуправляемого выпрямителя, если на его вход подано напряжение переменного тока, равное 100 В?
	Вопрос №16. Определите чему равно среднее значение тока диода однофазного мостового неуправляемого выпрямителя, если ток нагрузки равен 100 А.
	Вопрос №17. Определите чему равно среднее значение тока диода трехфазного однократного неуправляемого выпрямителя, если ток нагрузки равен 150 А.
	Вопрос №18. Определите чему равно среднее значение тока диода трехфазного мостового неуправляемого выпрямителя, если ток нагрузки равен 150 А
	Вопрос №19. Определите чему равно максимальное амплитудное значение обратного напряжения диода однофазного мостового неуправляемого выпрямителя, если на его вход подано напряжение переменного тока, действующее значение которого равно 100 В?
	Вопрос №20. Определите чему равно максимальное амплитудное значение обратного напряжения диода трехфазного мостового неуправляемого выпрямителя, если на его вход подано напряжение переменного тока, действующее значение которого равно 100 В?
	Вопрос №21. Определите чему равно максимальное амплитудное значение обратного напряжения диода трехфазного однократного неуправляемого выпрямителя, если на его вход подано напряжение переменного тока, действующее значение которого равно 100 В?
	Вопрос №22. Укажите величину коэффициента пульсаций выпрямленного напряжения однофазного мостового неуправляемого выпрямителя.
	Вопрос №23. Укажите величину коэффициента пульсаций выпрямленного напряжения трехфазного мостового неуправляемого выпрямителя.
	Вопрос №24. Укажите величину коэффициента пульсаций выпрямленного напряжения трехфазного однократного неуправляемого выпрямителя.
	Вопрос №25. Укажите величину коэффициента пульсаций выпрямленного напряжения трехфазного однократного неуправляемого выпрямителя.
	Вопрос №26. Укажите в каком из выпрямителей - однофазном мостовом, трехфазном однократном или трехфазном мостовом, имеет место вынужденное подмагничивание сердечника магнитопровода трансформатора постоянным потоком.
	Вопрос №27. Дайте определение понятию «Угол регулирования α ».

	Вопрос №28. Дайте определение понятию «Угол коммутации γ ».
	Вопрос №29. Дайте определение понятию «граничное значение угла регулирования $\alpha_{гр}$ ».
	Вопрос №30. Укажите значение угла $\alpha_{гр}$ для однофазного мостового управляемого выпрямителя, работающего на чисто активную нагрузку.
	Вопрос №31. Укажите значение угла $\alpha_{гр}$ для трехфазного мостового управляемого выпрямителя, работающего на чисто активную нагрузку.
	Вопрос №32. Укажите значение угла $\alpha_{гр}$ для трехфазного одноконтурного управляемого выпрямителя, работающего на чисто активную нагрузку. Вопрос №33. Дайте определение понятию «угол записания $\alpha_{зап}$ ».
	Вопрос №34. Укажите значение угла $\alpha_{зап}$ для однофазного мостового управляемого выпрямителя, работающего на чисто активную нагрузку.
	Вопрос №35. Укажите значение угла $\alpha_{зап}$ для трехфазного мостового управляемого выпрямителя, работающего на чисто активную нагрузку.
	Вопрос №36. Укажите значение угла $\alpha_{зап}$ для трехфазного одноконтурного управляемого выпрямителя, работающего на чисто активную нагрузку.
	Вопрос №37. Укажите как влияет ток нагрузки на величину угла коммутации γ (увеличивает его или уменьшает).
	Вопрос №38. Укажите как влияет напряжение переменного тока на величину угла коммутации γ (увеличивает его или уменьшает).
	Вопрос №39. Укажите как влияет индуктивное сопротивление рассеяния обмотки сетевого трансформатора на величину угла коммутации γ (увеличивает его или уменьшает).
	Вопрос №40. Укажите как влияет увеличение угла коммутации γ управляемого выпрямителя на величину его коэффициента мощности χ (увеличивает его или уменьшает).
	Вопрос №41. Укажите как влияет увеличение угла регулирования α управляемого выпрямителя на величину его коэффициента мощности χ (увеличивает его или уменьшает).
	Вопрос №42. Укажите по какой формуле (№1 или №2) следует рассчитывать коэффициент полезного действия выпрямителя η_v : $\eta = P_d / P_2 \quad (1);$ $\eta = P_2 / P_d \quad (2),$ где $P_d = U_d I_d$ - мощность цепи постоянного тока преобразователя; $P_2 = m_2 U_2 I_2 \cos \varphi$ – активная мощность цепи переменного тока преобразователя.
	Вопрос №43. Укажите какое из трех нижеприведенных определений инвертора (1, 2 или 3) - правильное:

	<p>1. Инвертор преобразует электрическую энергию переменного тока в электрическую энергию постоянного тока;</p> <p>2. Инвертор преобразует электрическую энергию постоянного тока в электрическую энергию переменного тока;</p> <p>3. Инвертор преобразует электрическую энергию постоянного тока с напряжением U_1 в электрическую энергию постоянного тока с напряжением U_2.</p>
	<p>Вопрос №44. Укажите в каких пределах $0 < \alpha < 90^\circ$ или $90^\circ < \alpha < 180^\circ$ должен находиться угол регулирования α в режиме инвертирования.</p> <p>Вопрос №45. Укажите следует ли изменять полярность напряжения цепи постоянного тока выпрямителя на противоположное при переводе выпрямителя в режим инвертирования.</p>
	Вопрос №46. Укажите параметры зависимого инвертора, воздействуя на которые можно регулировать величину мощности, отдаваемой зависимым инвертором в сеть переменного тока.
	<p>Вопрос №47. Укажите по какой формуле (№1 или №2) следует рассчитывать коэффициент полезного действия зависимого инвертора $\eta_{з.и}$:</p> <p>$\eta = P_d / P_2$ (1);</p> <p>$\eta = P_2 / P_d$ (2),</p> <p>где $P_d = U_d I_d$ - мощность цепи постоянного тока преобразователя;</p> <p>$P_2 = m_2 U_2 I_2 \cos \varphi$ – активная мощность цепи переменного тока преобразователя</p>

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	Не предусмотрено

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Целью дисциплины является формирование у студентов прочной теоретической базы по характеристикам и принципу действия силовых электронных приборов, классификации, принципам действия и основным электромагнитным процессам в полупроводниковых устройствах, основным областям применения полупроводниковых устройств, что позволит им успешно решать теоретические и практические задачи в их профессиональной деятельности, связанной с проектированием, испытаниями и эксплуатацией полупроводниковых устройств.

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала приведены в «Методических указаниях по изучению дисциплины «Основы преобразовательной техники», размещенных на электронном ресурсе каф. №32, а также в учебных пособиях [1], [2], [3].

Раздел 1. Выпрямители.

Тема 1.1. Устройство, принцип работы, вывод основных расчетных соотношений однофазных схем выпрямителей.

Литература [1], стр.14-25, 27-37.

Методические указания.

При изучении этой темы следует обратить внимание на физическую сущность понятия «выпрямитель», разобраться с классификацией схем выпрямителей и перечнем основных параметров, характеризующих работу выпрямителя. Преобразование переменного напряжения в постоянное напряжение, или другими словами выпрямление, осуществляется с помощью полупроводниковых выпрямителей. Изучение этого процесса лучше всего начинать с рассмотрения работы самой простой схемы выпрямления - однофазного одноконтурного выпрямителя. Кроме устройства и принципа работы рассматриваемых схем выпрямления необходимо внимательно изучить методику вывода основных расчетных соотношений для рассматриваемых схем выпрямления и для закрепления знаний самостоятельно повторить эти выводы.

Вопросы для самоконтроля.

1 Сформулируйте определение понятию «выпрямитель».

2 Перечислите варианты выполнения выпрямителей:

- по возможности регулирования выходного напряжения;
- по фазности;

- по возможности поддержания высокого значения коэффициента мощности выпрямителя;

3 Сформулируйте требования, которым должна удовлетворять система импульсно – фазового управления (СИФУ) выпрямителя.

Для каждой из изученных однофазных схем выпрямления:

4 Сформулируйте принцип работы схемы выпрямления.

5 Укажите во сколько раз действующее значение напряжения, подаваемого на вход выпрямителя, должно быть больше среднего значения напряжения нагрузки?

6 Укажите во сколько раз расчетная мощность вторичной обмотки трансформатора больше мощности нагрузки?

7 Укажите во сколько раз расчетная мощность первичной обмотки трансформатора больше мощности нагрузки?

8 Укажите во сколько раз расчетная мощность трансформатора больше мощности нагрузки?

9 Чему равна частота пульсаций выпрямленного напряжения?

10 Чему равен коэффициент пульсаций выпрямленного напряжения?

Тема 1.2. Устройство, принцип работы трехфазного однофазного выпрямителя, вывод основных расчетных соотношений.

Тема 2.3. Управляемый трехфазный мостовой выпрямитель- устройство, принцип работы, вывод основных расчетных соотношений.

Тема 2.4. Многофазные схемы выпрямления.

Литература [1], стр.25-26, 38-48, 77-81.

Методические указания.

Управляемый выпрямитель выполняется на тиристорах, а сам процесс регулирования величины выходного напряжения осуществляется путем регулирования фазового положения импульса управления по отношению к точке естественного зажигания вентилей, называемого углом регулирования α . Следует обратить внимание на то, что длительность работы тиристора управляемого выпрямителя зависит от характера нагрузки (активная или активно - индуктивная), от схемы выпрямления, а при чисто активной нагрузке - зависит еще и от величины угла регулирования α . При изучении этой темы для каждой рассматриваемой схемы выпрямления старайтесь самостоятельно нарисовать временные диаграммы напряжения переменного тока, подаваемого на вход выпрямителя, и кривую напряжения на выходе выпрямителя с учетом, принятого значения угла регулирования и характера нагрузки. Умение правильно нарисовать кривую выпрямленного напряжения очень важно для понимания работы выпрямителя. Регулировочная характеристика управляемого выпрямителя представляет собой зависимость среднего значения выпрямленного напряжения от величины угла регулирования, т.е. $U_d=f(\alpha)$ при постоянном значении тока нагрузки (I_d), внешняя характеристика – это зависимость $U_d=f(I_d)$ при постоянном значении угла регулирования. При изучении этой темы необходимо обратить внимание на формулы, по которым рассчитывают эти характеристики, а также на влияние характера нагрузки (активная или активно – индуктивная) на вид регулировочных и внешних характеристик управляемого выпрямителя.

Вопросы для самоконтроля:

Для каждой из рассмотренных схем выпрямления:

- 1 Сформулируйте принцип работы схемы управляемого выпрямителя. 2
- Укажите требуемый диапазон изменения угла α для регулирования среднего значения напряжения на нагрузке от максимального значения до нуля:
 - при чисто активной нагрузке;
 - при активно-индуктивном характере нагрузки ($L_d=\infty$). 3
- Объясните физическую причину различия углов $\alpha_{зап.}$ при активной и активно-индуктивной нагрузке.
- 4 Дайте определение понятию «внешняя характеристика».
- 5 Перечислите виды падения напряжения на элементах схемы выпрямителя и укажите формулы для их расчета.

Пульсации выходного напряжения и тока выпрямителей. Сглаживающие фильтры.

Литература [1], стр.89-94.

Методические указания.

Дискретный характер работы полупроводниковых вентилей выпрямителя (диодов и тиристоров) обуславливает пульсирующий характер как напряжения, так и тока нагрузки, поэтому напряжение и ток нагрузки кроме полезной составляющей (постоянной составляющей), содержат в своем составе и нежелательные переменные составляющие. Для подавления этих переменных составляющих напряжения и тока нагрузки применяют сглаживающие фильтры. При изучении этой темы необходимо обратить внимание как на

основные схемы сглаживающих фильтров, так и на методики расчета и выбора элементов этих фильтров.

Вопросы для самоконтроля:

1 Укажите для какой цели применяют сглаживающие фильтры на выходе выпрямителей.

2 Перечислите основные схемы сглаживающих фильтров.

3 Укажите расчетные соотношения, по которым следует рассчитать параметры:

-конденсатора для емкостного фильтра;

-дрроселя для индуктивного фильтра;

-конденсатора и дрроселя для индуктивно-емкостного фильтра;

4 Какую проверку следует выполнить после выбора элементов фильтра.

Раздел 2. Зависимые инверторы. Устройство, принцип работы, характеристики, условия перевода управляемого выпрямителя в режим инвертирования. Внешняя и регулировочная характеристики зависимого инвертора. Коэффициент мощности и коэффициент полезного действия зависимого инвертора.

Литература [1], стр.81-89.

Методические указания.

Инвертор – это полупроводниковый преобразователь, предназначенный для преобразования электрической энергии постоянного тока в электрическую энергию переменного тока. Выход зависимого инвертора подключен к сети переменного тока, в которой кроме нагрузки имеются и генераторы электрической энергии переменного тока, поэтому напряжение на выходе зависимого инвертора имеет такую же частоту и величину, как и напряжение сети переменного тока, к которой подключен зависимый инвертор. Любой управляемый выпрямитель является обратимым преобразователем, т.е. может передавать электрическую энергию как из сети переменного тока в цепь постоянного тока (выпрямительный режим), так и наоборот, из цепи постоянного тока в сеть переменного тока (инверторный режим). Следует обратить внимание на условия перевода такого преобразователя из выпрямительного режима работы в инверторный режим работы и также на отличия в форме записи и вида внешних характеристик выпрямительного и инверторного режимов, обратив внимание на наличие зоны ограничения внешней характеристики зависимого инвертора.

Вопросы для самоконтроля:

1 Дайте определение понятию «зависимый инвертор».

2 Перечислите условия перевода управляемого выпрямителя в режим зависимого инвертирования.

3 Укажите способы регулирования мощности, отдаваемой зависимым инвертором в сеть переменного тока.

4 Дайте определению понятию «ограничительная характеристика».

5. Укажите отличие в формуле расчета коэффициента мощности управляемого выпрямителя и зависимого инвертора

Раздел 3 .Автономные инверторы.

Тема 3.1. Однофазные инверторы тока параллельного и последовательного типа-устройство, принцип работы, вывод основных расчетных соотношений.

Литература [2], стр.

Методические указания.

Независимые (автономные) инверторы напряжения работают на сеть переменного тока, в которой имеется только нагрузка, поэтому параметры напряжения выходной сети инвертора напряжения определяются только свойствами самого инвертора. По времени инверторы тока были разработаны и исследованы значительно раньше, чем инверторы напряжения. Это объясняется в первую очередь тем, что инверторы тока выполняются на не полностью управляемых вентилях (тиристорах), а достаточно сильноточные и высоковольтные тиристоры были разработаны и освоены промышленностью значительно раньше, чем транзисторы на большие токи и напряжения. Изучение этой темы начинается с изучения однофазного инвертора тока параллельного типа. Далее следует изучить однофазный инвертор тока последовательного типа, инвертор тока последовательно-параллельного типа. Отметим, что мгновенное значение входного тока в инверторах тока постоянно. Эти и объясняется название «инвертор тока».

Вопросы для самоконтроля:

1. Дайте пояснения принципу работы инвертора тока параллельного типа - как происходит включение тиристоров и их выключение?

2. Дайте пояснения принципу работы инвертора тока последовательного типа - как происходит включение тиристоров и их выключение?

3. В чем заключается отличие в схемах инверторов последовательного и параллельного типа?

4. При каком значении проводимости нагрузки (большом или малом) происходит опрокидывание инвертора параллельного типа?

5. При каком значении проводимости нагрузки (большом или малом) происходит опрокидывание инвертора последовательного типа?

6. Поясните в чем заключается различие выходных характеристик инверторов тока параллельного и последовательного типа?

7. Укажите достоинства последовательно-параллельного инвертора тока по сравнению с инверторами тока параллельного и последовательного типа.

Тема 3.2. Однофазные инверторы напряжения. Устройство, принцип работы, способы регулирования величины выходного напряжения. Выходные фильтры инверторов напряжения.

Литература [2], стр.

Методические указания.

Изучение тем, относящихся к инверторам напряжения, следует начать с наиболее простых схем – однофазного одноплечевого, однофазного с выводом нулевой точки первичной обмотки трансформатора, однофазных полумостовой и мостовой схем. Необходимо установить последовательность работы транзисторов, длительность включенного состояния транзисторов и форму напряжения на нагрузке. Также необходимо изучить способы регулирования величины выходного напряжения и его гармонический состав.

Вопросы для самоконтроля:

- 1 *Поясните принцип работы однофазных инверторов напряжения (одноплечевого, с выводом нулевой точки первичной обмотки трансформатора, полумостового и мостового типов)*
- 2 *Перечислите способы регулирования величины выходного напряжения инвертора напряжения.*
- 3 *Как определить гармонический состав выходного напряжения инвертора при реализации широтного способа управления?*
- 4 *Как рассчитать загрузку транзисторов по току и напряжению?*

Тема 3.3. Трехфазные инверторы напряжения. Устройство, принцип работы, характеристики,

Литература [2], стр.4-33, стр.45-63.

Далее следует изучить устройство и принцип работы трехфазного инвертора напряжения и вывод выражения для определения действующего значения выходного напряжения. Обратим внимание на то, что трехфазные инверторы напряжения находят самое широкое применение в регулируемых электроприводах переменного тока, поэтому изучение этой темы очень важно для успешного освоения курса «Электрический привод».

Выходное напряжение инвертора кроме основной гармоники (полезной составляющей) содержит высшие гармоники, которые существенно ухудшают форму кривой напряжения. Необходимо изучить основные способы улучшения формы кривой выходного напряжения инвертора, приближения этой формы к синусоидальной. Важно также изучить характеристики инверторов и расчетные соотношения, по которым следует рассчитывать загрузку вентиля по току и напряжению.

Вопросы для самоконтроля:

- 1 *Нарисуйте схему трехфазного инвертора напряжения и временные диаграммы напряжений управления и выходных напряжений трехфазного инвертора напряжения.*
- 2 *Что такое спектр выходного напряжения? Перечислите три основных способа улучшения формы кривой выходного напряжения инверторов напряжения и дайте пояснение сути этих способов.*
- 3 *От чего зависит гармонический состав выходного напряжения при реализации широтно- импульсного способа регулирования?*
- 4 *В каком соотношении находятся амплитуды первой и высшей гармоники выходного напряжения инвертора при реализации широтно- импульсного способа регулирования?*
- 5 *От чего и как зависит величина высшей гармоники выходного напряжения инвертора с синусоидальной ШИМ?*
- 6 *Перечислите основные характеристики инверторов напряжения.*

Раздел 4. Регуляторы напряжения переменного тока.

Однофазные тиристорные регуляторы переменного напряжения Устройство, принцип работы, характеристики,

Литература [1], стр.133-142.

Методические указания.

ТРН применяются для регулирования величины напряжения переменного тока при сохранении частоты этого напряжения. Система импульсно – фазового управления этих регуляторов точно такая же, как и у управляемых выпрямителей. Регулирование величины выходного напряжения ТРН осуществляется путем изменения фазового положения импульса управления по отношению к точке естественного зажигания вентилей. Форма кривой выходного напряжения ТРН искажена и существенно отличается от синусоидальной, а ток потребляемый ТРН от питающей сети имеет фазовый сдвиг. Перечисленные выше факторы оказывают прямое влияние на величину коэффициента мощности ТРН.

Необходимо изучить устройство, принцип работы ТРН, регулировочные и внешние характеристики, а также зависимость коэффициента мощности регулятора от диапазона регулирования величины выходного напряжения.

Вопросы для самоконтроля:

- 1 *Приведите выражение регулировочной характеристики тиристорного регулятора переменного напряжения при чисто активной нагрузке.*
- 2 *Приведите выражение внешней характеристики тиристорного регулятора переменного напряжения.*
- 3 *Укажите в чем отличия в работе тиристорного регулятора переменного напряжения при чисто активной и активно-индуктивной нагрузке.*

Модуль 5. Преобразователи частоты.

Тема 5.1. Преобразователи частоты со звеном постоянного тока. Устройство, принцип работы, характеристики,

Тема 5.2. Преобразователи частоты без звена постоянного тока. Устройство, принцип работы, характеристики,

Литература [2], стр.105-115.

Методические указания.

Преобразователи частоты подразделяются на два основных класса - преобразователи частоты со звеном постоянного тока и преобразователи частоты без звена постоянного тока. Необходимо изучить устройство, принцип работы этих преобразователей частоты, установить в чем заключаются основные отличия как устройства, так и характеристик, включая и возможный диапазон регулирования частоты выходного напряжения.

Вопросы для самоконтроля:

1. *Укажите последовательность преобразования электрической энергии в преобразователе частоты со звеном постоянного тока.*
2. *Укажите последовательность преобразования электрической энергии в преобразователе частоты без звена постоянного тока.*
3. *Перечислите достоинства и недостатки преобразователя частоты со звеном постоянного тока.*
4. *Перечислите достоинства и недостатки преобразователя частоты без звена постоянного тока.*

11.2.Методические указания для обучающихся по участию в семинарах *(учебным планом по данной дисциплине не предусмотрено)*

11.3.Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий *(учебным планом по данной дисциплине не предусмотрено)*

11.4.Методические указания для обучающихся по выполнению лабораторных работ *(учебным планом по данной дисциплине не предусмотрено)*

11.5.Методические указания для обучающихся по прохождению курсового проектирования/выполнения курсовой работы *(учебным планом по данной дисциплине не предусмотрено)*

11.6.Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине изложен в [1] –[7];
- вопросы для самоконтроля, приведенные в п.11.1.

11.7.Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

Текущий контроль успеваемости проводится в течение семестра с использованием тестовых вопросов (табл.18. В конце семестра по результатам текущего контроля выставляется оценка, которая учитывается при выставлении оценки по результатам промежуточной аттестации.

11.8.Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся в ходе изучения учебной дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний обучающимся по отдельным разделам дисциплины с аттестационной оценкой «зачтено» или «не зачтено».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Промежуточная аттестация проводится по вопросам, приведенным в таблице 15.

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой