


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

Кафедра №14

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель направления

проф. д.п.н., доц.  
(должность, уч. степень, звание)  
 А.Г. Степанов  
(подпись)

«28» мая 2020 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Разработка и стандартизация программных средств и информационных технологий»  
(Название дисциплины)

Код направления	09.03.03
Наименование направления/специальности	Прикладная информатика
Наименование направленности	Прикладная информатика в информационной сфере
Форма обучения	очная

Санкт-Петербург 2020г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил(а)

доц., к.т.н., \_\_\_\_\_  
должность, уч. степень, звание

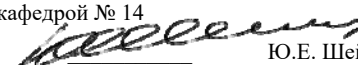
  
подпись, дата

А.В. Шахомиров  
инициалы, фамилия

Программа одобрена на заседании кафедры № 14  
«21» мая 2020 г, протокол № 7

Заведующий кафедрой № 14

д.т.н., проф. \_\_\_\_\_  
должность, уч. степень, звание

  
подпись, дата

Ю.Е. Шейнин  
инициалы, фамилия

Ответственный за ОП 09.03.03(01)

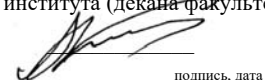
проф., д.т.н., доц. \_\_\_\_\_  
должность, уч. степень, звание

\_\_\_\_\_  
подпись, дата

В.С. Павлов  
инициалы, фамилия

Заместитель директора института (декана факультета) № 4 по методической работе

доц., к.т.н., доц. \_\_\_\_\_  
должность, уч. степень, звание

  
подпись, дата

А.А. Ключарев  
инициалы, фамилия

## Аннотация

Дисциплина «Разработка и стандартизация программных средств и информационных технологий» входит в базовую часть образовательной программы подготовки обучающихся по направлению «09.03.03 «Прикладная информатика» направленность «Прикладная информатика в информационной сфере». Дисциплина реализуется кафедрой №14.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника

общепрофессиональных компетенций:

ОПК-1 «способностью использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основными терминами и понятиями в области стандартизации, сертификации и лицензирования информационных услуг и программного обеспечения, с направлениями в области разработки сложных программных комплексов. Дать представление о жизненном цикле программного обеспечения и способах проектирования. Ознакомить с возможностями использования автоматизированных систем проектирования в процессе разработки сложных программных комплексов. Изучить вопросы связанные со стандартизацией, метрологией и оценкой качества программного продукта.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский».

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

### 1.1. Цели преподавания дисциплины

Основная цель – ознакомить студентов с основными терминами и понятиями в области стандартизации, сертификации и лицензирования информационных услуг и программного обеспечения, с направлениями в области разработки сложных программных комплексов. Дать представление о жизненном цикле программного обеспечения и способах проектирования программных комплексов. Ознакомить с возможностями использования экспертных систем в процессе разработки сложных программных комплексов. Изучить вопросы связанные со стандартизацией, метрологией и оценкой качества программного обеспечения, технологий прогнозирования затрат ресурсов на создание и поддержку программного обеспечения в зависимости от характера решаемых задач. Освоить методы, стандарты и технологии управления обеспечением качества разработки программ.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-1 «способностью использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий»:

знать

- тенденции развития современных программных средств;
- основы устройства пакетов программ;
- основные стандарты, действующие в сфере разработки программных средств и информационных технологий;
- организацию проектирования программных средств и информационных технологий с использованием государственного стандарта;
- способы формального представления знаний, основные направления интеллектуализации ПО.

уметь

- использовать методы и идеи в программировании;
- проектировать, конструировать и отлаживать пакеты программ сложной структуры малых и средних размеров использовать существующие пакеты прикладных программ для решения конкретных задач

владеть навыками

- проектирования архитектуры и разработки функциональных модулей программных комплексов
- разработки программной документации в соответствии со стандартами
- выбора технологии и инструментальных средств и проектирования, разработки, отладки, тестирования и документирования программного комплекса на языках высокого уровня; методами и средствами выявления и документирования требований к программе

иметь опыт деятельности

- в методике записи алгоритмов и структур программы при помощи графического языка высокого уровня UML;
- в современных интегрированных инструментальных средах разработки

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина базируется на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

– Информатика

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

– Выпускная квалификационная работа

### 3. Объем дисциплины в ЗЕ/академ. час

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 1

Таблица 1 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№5
1	2	3
<b>Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/(час)</b>	3/ 108	3/ 108
<i>Аудиторные занятия</i> , всего час., <i>В том числе</i>	51	51
лекции (Л), (час)	17	17
Практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	34	34
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
Экзамен, (час)	36	36
<i>Самостоятельная работа</i> , всего	21	21
<b>Вид промежуточного контроля:</b> зачет, дифф. зачет, экзамен ( <b>Зачет, Дифф. зач, Экз.</b> )	Экз.	Экз.

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий

Разделы и темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 2.

Таблица 2. – Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 5					
1. Введение	1				1
2. Стандартизация в области программного обеспечения	1				1

3. Сертификация в области программного обеспечения	1				1
4. Лицензирование в области программного обеспечения	1				1
5. Жизненный цикл программного обеспечения	1				1
6. Стандарты качества	1				1
7. Методология быстрой разработки приложений	1				1
8. Методология унифицированных процессов	1				1
9. Практика применения методов разработки	9	34			13
Итого в семестре:	17	34			21
Итого:	17	34	0	0	21

#### 4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 3.

Таблица 3 - Содержание разделов и тем лекционных занятий

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	Введение. Предмет дисциплины, её цели и задачи. Связь данной дисциплины с другими дисциплинами. История развития программного обеспечения, взаимосвязь идей и возможностей.
2	Стандартизация в области программного обеспечения. Основные термины и понятия в области стандартизации. Международная организация по стандартизации. Международная электротехническая комиссия. Информатизация и основные направления государственной политики в сфере информатизации.
3	Сертификация в области программного обеспечения. Основные термины и понятия в области сертификации. Обязательная и добровольная сертификация. Основные направления работ сертификации.
4	Лицензирование в области программного обеспечения. Основные термины и понятия в области лицензирования. Типы и виды лицензий программного обеспечения.
5	Жизненный цикл программного обеспечения. Основные процессы жизненного цикла программного обеспечения. Каскадная модель. Итерационная модель. Спиральная модель.
6	Стандарты качества. Требования к разработке программного обеспечения. Стандарты качества. Метрики качества.
7	Методология быстрой разработки приложений. Быстрая разработка приложений. Термины, понятия, подход, общие принципы, достоинства и недостатки.
8	Методология унифицированных процессов. Унифицированные процессы. Термины, понятия, подход, общие принципы, достоинства и недостатки.

9	Практика применения Унифицированный графический язык моделирования. Основные объекты и их свойства. Прецеденты. События. Диаграммы прецедентов и поток событий. Диаграммы взаимодействия. Диаграммы последовательности событий. Диаграммы состояний. Диаграммы активности. Пакеты. Диаграммы классов. Типы и стереотипы классов. Диаграммы компонентов.
---	--

#### 4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 5				
1	Диаграмма прецедентов. Поток событий. Диаграмма последовательности событий.	Практика построения диаграмм	10	9
2	Диаграмма состояний. Диаграмма активности.	Практика построения диаграмм	10	9
3	Диаграмма классов.	Практика построения диаграмм	14	9
Всего:			34	

#### 4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено			

#### 4.5. Курсовое проектирование (работа)

Учебным планом не предусмотрено

#### 4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 5, час
1	2	3
<b>Самостоятельная работа, всего</b>	21	21
изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	11	11

курсовое проектирование (КП, КР)		
расчетно-графические задания (РГЗ)		
выполнение реферата (Р)		
Подготовка к текущему контролю (ТК)	10	10
домашнее задание (ДЗ)		
контрольные работы заочников (КРЗ)		

#### 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 8-10.

#### 6. Перечень основной и дополнительной литературы

##### 6.1. Основная литература

Перечень основной литературы приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень основной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка / URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
004 Л61	Липаев, В. В. Концепция управления качеством жизненного цикла программных средств на основе международных стандартов / В. В. Липаев. - М. : Машиностроение, 2002. - 24 с. - (Библиотечка журнала ИТ ; № 12, 2002). - Библиогр.: с. 24.	1
004.4 Л 61	Липаев, В. В. Тестирование компонентов и комплексов программ : учебник / В. В. Липаев ; РАН. Ин-т системного программирования. - М. : Синтег, 2010. - 392 с. : рис.	1
004.3 Л 61	Липаев В.В. Проектирование программных средств : учебное пособие / В. В. Липаев. - М. : Высш. шк., 1990. - 304 с. : рис	29

##### 6.2. Дополнительная литература

Перечень дополнительной литературы приведен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень дополнительной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка/ URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
681.5 Л61	Липаев В.В. Надежность программного обеспечения АСУ : монография / В. В.Липаев. - М. : Энергоиздат, 1981. - 240 с	3
681.3	Изосимов, А. В. Метрическая оценка качества	1

И 38	программ [Текст] / А. В. Изосимов, А. Л. Рыжко. - М. : Изд-во МАИ, 1989. - 96 с.	
681.3 О-66	Орлов, С. А. Технологии разработки программного обеспечения : разработка сложных программных систем [Текст] : учебное пособие для вузов / С. А. Орлов. - 2-е изд. - СПб. : ПИТЕР, 2003. - 480 с.	4

## 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

URL адрес	Наименование
<a href="http://www.intuit.ru/studies/professional_skill_improvements/2041/info">http://www.intuit.ru/studies/professional_skill_improvements/2041/info</a>	Стандартизация и сертификация программного обеспечения

## 8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

### 8.1. Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
	Windows XP SP3
	StarUML

### 8.2. Перечень информационно-справочных систем

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11 – Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

## 9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Состав материально-технической базы представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Лекционная аудитория	
2	Компьютерный класс	

## 10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

10.1. Состав фонда оценочных средств приведен в таблице 13

Таблица 13 - Состав фонда оценочных средств для промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Примерный перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов к экзамену;

10.2. Перечень компетенций, относящихся к дисциплине, и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы приведены в таблице 14.

Таблица 14 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам/практикам в процессе освоения ОП
ОПК-1 «способностью использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий»	
5	Разработка и стандартизация программных средств и информационных технологий
5	Основы профилизации
5	Информационные системы в банковском деле
5	Задачи прикладной информатики в информационной сфере
8	Администрирование информационных систем
8	Организация научных исследований
8	Производственная преддипломная практика

10.3. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у обучающихся компетенций применяется шкала модульно-рейтинговой системы университета. В таблице 15 представлена 100-балльная и 4-балльная шкалы для оценки сформированности компетенций.

Таблица 15 – Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции		Характеристика сформированных компетенций
100-балльная шкала	4-балльная шкала	
$85 \leq K \leq 100$	«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал;</li> <li>- уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li> <li>- опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления;</li> <li>- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li> <li>- делает выводы и обобщения;</li> <li>- свободно владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
$70 \leq K \leq 84$	«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы;</li> <li>- не допускает существенных неточностей;</li> <li>- увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления;</li> <li>- аргументирует научные положения;</li> <li>- делает выводы и обобщения;</li> <li>- владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>

$55 \leq K \leq 69$	«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы;</li> <li>- допускает несущественные ошибки и неточности;</li> <li>- испытывает затруднения в практическом применении знаний направления;</li> <li>- слабо аргументирует научные положения;</li> <li>- затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li> <li>- частично владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
$K \leq 54$	«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся не усвоил значительной части программного материала;</li> <li>- допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении;</li> <li>- испытывает трудности в практическом применении знаний;</li> <li>- не может аргументировать научные положения;</li> <li>- не формулирует выводов и обобщений.</li> </ul>

#### 10.4. Типовые контрольные задания или иные материалы:

##### 1. Вопросы (задачи) для экзамена (таблица 16)

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена
1	Роль стандартизации, сертификации и лицензирования.
2	Международная организация по стандартизации и Международная электротехническая комиссия.
3	Информатизация и основные направления государственной политики в сфере информатизации.
4	Стандартизация. Основные понятия и термины в области стандартизации.
5	Стандартизация. Основные направления работ по стандартизации.
6	Сертификация. Основные понятия и термины в области сертификации. Организация работ.
7	Лицензирование. Основные понятия и термины в области лицензирования.
8	Жизненный цикл программного обеспечения. Основные процессы ЖЦ ПО.
9	Жизненный цикл программного обеспечения. Каскадная модель. Достоинства и недостатки.
10	Жизненный цикл программного обеспечения. Итерационная модель. Достоинства и недостатки.
11	Жизненный цикл программного обеспечения. Спиральная модель. Достоинства и недостатки.
12	Жизненный цикл программного обеспечения. Метод Быстрой разработки приложений. Достоинства и недостатки.
13	Требования к разработке программного обеспечения.
14	Стандарты качества программного обеспечения. Метрики качества.
15	Методология Rational Unified Process. Общие принципы. Достоинства и недостатки.
16	UML. Диаграмма прецедентов. Поток событий прецедента.
17	UML. Диаграмма последовательности событий и кооперативная диаграмма.
18	UML. Диаграмма состояний.
19	UML. Диаграмма классов. Типы классов.
20	UML. Схема базы данных.

##### 2. Вопросы (задачи) для зачета / дифференцированного зачета (таблица 17)

Таблица 17 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифференцированного зачета
	Учебным планом не предусмотрено

##### 3. Темы и задание для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта (таблица 18)

Таблица 18 – Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта
	Учебным планом не предусмотрено

##### 4. Вопросы для проведения промежуточной аттестации при тестировании (таблица 19)

Таблица 19 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов
	Учебным планом не предусмотрено

##### 5. Контрольные и практические задачи / задания по дисциплине (таблица 20)

Таблица 20 – Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий

№ п/п	Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий
	Учебным планом не предусмотрено

10.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и / или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в Положениях «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

## 11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Целью дисциплины является – получение студентами необходимых знаний, умений и навыков в области стандартизации, сертификации и лицензирования информационных услуг и программного обеспечения, с направлениями в области разработки сложных программных комплексов. Получение представлений о жизненном цикле программного обеспечения и способах проектирования программных комплексов. Ознакомление с возможностями использования экспертных систем в процессе разработки сложных программных комплексов.

### Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

**Планируемые результаты при освоении обучающимся лекционного материала:**

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

**Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий**

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающейся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающемуся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

**Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:**

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

**Функции практических занятий:**

- познавательная;
- развивающая;
- воспитательная.

По характеру выполняемых обучающимся заданий по практическим занятиям подразделяются на:

- ознакомительные, проводимые с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала;
- аналитические, ставящие своей целью получение новой информации на основе формализованных методов;
- творческие, связанные с получением новой информации путем самостоятельно выбранных подходов к решению задач.

Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Они могут проводиться:

- в интерактивной форме (решение ситуационных задач, занятия по моделированию реальных условий, деловые игры, игровое проектирование, имитационные занятия, выездные занятия в организации (предприятия), деловая учебная игра, ролевая игра, психологический тренинг, кейс, мозговой штурм, групповые дискуссии);
- в не интерактивной форме (выполнение упражнений, решение типовых задач, решение ситуационных задач и другое).

Методика проведения практического занятия может быть различной, при этом важно достижение общей цели дисциплины.

**Требования к проведению практических занятий**

Задание для ПЗ предоставляется обучающемуся в печатном или электронном виде.

Отчет по ПЗ должен соответствовать структуре и форме отчета, представленной на сайте университета (титульный лист (ГОСТ 7.32-2001 издания 2008 года) с названием работы подписью студента, который ее сделал и оформил).

Отметка о защите ПЗ должна находиться на титульном листе вместе с подписью преподавателя.

Если обучающийся не предоставляет письменного отчета по ПЗ, то он должен продемонстрировать преподавателю с подробными объяснениями, как были получены результаты.

**Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы**

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;

– методические указания по выполнению контрольных работ (для обучающихся по заочной форме обучения).

#### **Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

#### **Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины**

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой