МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет
аэрокосмического приборостроения»

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель направления 51.03.01

проф.,д.ф.н.
П.М. Колычев
(подпись) (инициалы, фамилия)

«22» июня 2023 г.

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**

**образовательной программы высшего образования**

Укрупненная группа подготовки: 51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 51.03.01 Культурология

Направленность (профиль): 02 Межкультурные коммуникации и социокультурное проектирование

Санкт-Петербург 2020

## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Общие сведения об образовательной программе (ОП)

Образовательная программа по направлению 51.03.01 «Культурология» направленности «Предпринимательская деятельность в сфере культуры» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 51.03.01 Культурология (приказ Минобрнауки России от 06.12.2017 № 1177 [ред. от 08.02.2021] (зарегистрировано в Минюсте России от 09.01.2018, регистрационный № 49567)), а также нормативными правовыми актами Российской Федерации и локальными актами ГУАП.

Образовательная программа разработана с учетом:

- профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, перечень которых приведен в Приложении 1.

Выпускнику, освоившему образовательную программу, присваивается квалификация: «бакалавр».

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме. Срок получения образования в очной форме обучения – 4 года.

Объем образовательной программы - 240 зачетных единиц.

Язык, на котором осуществляется образовательная деятельность: русский.

1.2. Цель образовательной программы

Целью образовательной программы является формирование у выпускника:

- универсальных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО;

- профессиональных компетенций, установленных ГУАП, на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, а также на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, приведенных в разделе 2 настоящего документа.

1.3. Структура образовательной программы

Структура образовательной программы включает следующие блоки: Блок 1 "Дисциплины (модули)"; Блок 2 "Практика"; Блок 3 "Государственная итоговая аттестация".

В рамках образовательной программы выделяется обязательная часть, установленная ФГОС ВО, и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 50 процентов общего объема образовательной программы.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 04 Культура, искусство (в сфере реализации культурно-просветительской деятельности, проектной деятельности);

- сфера реализации государственной культурной политики, координации межкультурных коммуникаций, осуществления межнационального и международного культурного сотрудничества

- 01 Образование;

- 07 Административно-управленческая и офисная деятельность.

Выпускники, освоившие образовательную программу, готовы решать задачи профессиональной деятельности следующих типов:

- проектно-аналитический;
- культурно-просветительский;
- организационно-управленческий.

2.2. Перечень основных задач и объектов (или областей знаний) профессиональной деятельности (ПД) выпускников

| **Область ПД (по Реестру Минтруда)** | **Типы задач ПД** | **Задачи ПД** | **Объекты ПД (или области знания)** |
|---|---|---|---|
| Сфера реализации государственной культурной политики, координации межкультурных коммуникаций, осуществления межнационального и международного культурного сотрудничества | проектно-аналитический | разработка социокультурных проектов в области культурной политики, межкультурной коммуникации, международного культурного сотрудничества | социокультурное взаимодействие; культурная политика и управление в социокультурной сфере; координация межкультурных коммуникаций, международное культурное сотрудничество |
| 04 Культура, искусство (в сфере реализации культурно-просветительской деятельности, проектной деятельности) | проектно-аналитический | разработка различных проектов области культуры и искусства, сохранения и освоения культурного и природного наследия | социокультурное проектирование; сфера культурного досуга; дополнительное образование детей и взрослых; культурное и природное наследие; культурный и образовательный туризм |
| 01 Образование | культурно-просветительский | популяризация культурологического, социально-научного, гуманитарного знания;<br>разработка и реализация культурно-просветительских, образовательных, художественно-творческих, других | культурология, социально-научное и гуманитарное знание; просвещение и популяризация социально-научного и гуманитарного знания; дополнительное образование детей и взрослых; культурный и образовательный туризм; |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | программ в области культуры и искусства | сфера культурного досуга |
| 07 Административно-управленческая и офисная деятельность | организационно-управленческий | управление и практическая реализации проектов в области культуры и искусства, культурного и природного наследия, культурной политики, международного культурного сотрудничества | культурная политика и управление в социокультурной сфере; культурное и природное наследие; социокультурное проектирование; социокультурное взаимодействие, координация межкультурных коммуникаций, международное культурное сотрудничество |
| 07 Административно-управленческая и офисная деятельность | организационно-управленческий | организация и координация межкультурной коммуникации, международного культурного сотрудничества | социокультурное взаимодействие, координация межкультурных коммуникаций, международное культурное сотрудничество |

## 3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОП

### 3.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (УК)

| **Категория (группа) УК** | **Код и наименование УК** | **Код и наименование индикатора достижения УК** |
|---|---|---|
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.З.1.<br>Знать: специфику современных социокультурных явлений и процессов, основы системного подхода, методы поиска, анализа и синтеза информации, основные виды источников информации.<br>УК-1.У.1.<br>Уметь: находить, анализировать, синтезировать информацию, применять системный подход в соответствии с поставленными задачами.<br>УК-1.В.1.<br>Владеть: навыками критического мышления, работы с информацией, практического решения поставленных задач с применением соответствующего теоретического знания. |
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.З.1.<br>Знать: принципы и методы правового регулирования общественных отношений; виды нормативных документов и принципы работы с ними; законодательство в сфере культуры и образования.<br>УК-2.У.1.<br>Уметь: анализировать и обобщать информацию об имеющихся ресурсах и ограничениях конкретной практической деятельности; определить последовательность задач для достижения цели; самостоятельно ориентироваться в законодательстве РФ, в том числе с использованием сервисных возможностей соответствующих информационных (справочных правовых) систем.<br>УК-2.В.1.<br>Владеть: навыками отбора оптимальных технологий целедостижения; навыками работы с различными нормативными документами. |
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.З.1.<br>Знать: основы социальной и практической психологии, принципы взаимодействия в команде, специфику различных видов и типов социокультурного взаимодействия и коммуникации.<br>УК-3.У.1.<br>Уметь: определять свою роль в команде и выполнять обо- |

| | | |
|---|---|---|
| | | значенные функции, согласовывать свои действия с другими участниками команды; координировать общую работу; принимать, обосновывать решения; планировать последовательность действий для достижения заданного результата.<br>УК-3.В.1.<br>Владеть: навыками планирования собственных действий и координации общих действий для достижения общих поставленных целей; навыками интерактивного взаимодействия и коммуникации; технологиями создания и управления командой. |
| Коммуникация | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.З.1.<br>Знать: основы деловой коммуникации, нормы, правила и особенности ее осуществления в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языке(ах).<br>УК-4.У.1.<br>Уметь: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языке(ах); выявлять и устранять языковые ошибки.<br>УК-4.В.1.<br>Владеть: навыками выстраивания коммуникации в различных профессиональных ситуациях в зависимости от поставленных задач; навыками аргументированного изложения собственной точки зрения и ведения дискуссии. |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.З.1.<br>Знать: социокультурную специфику различных обществ и групп в рамках культурного многообразия; основы и принципы межкультурного взаимодействия и коммуникации в различном социокультурном контексте; основные подходы к изучению и осмыслению культурного многообразия в рамках философии, социальных и гуманитарных наук.<br>УК-5.У.1.<br>Уметь: анализировать социокультурную ситуацию и культурный контекст; выстраивать межкультурную коммуникацию в различном социокультурном контексте с учетом необходимых норм, ценностей, правил коммуникации.<br>УК-5.В.1.<br>Владеть: навыками межкультурной коммуникации и социального взаимодействия, оценки социокультурной ситуации и ее динамики. |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.З.1.<br>Знать: основы гуманистической психологии, приемы практической психологии, структуру личности, суть процессов социализации и инкультурации, значение образования в современном мире.<br>УК-6.У.1.<br>Уметь: определять приоритеты собственного личностного и профессионального роста, выстраивать собственную образовательную траекторию развития.<br>УК-6.В.1.<br>Владеть: навыками самодиагностики, самообразования, самомотивации, планирования, тайм-менеджментом. |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7.З.1.<br>Знать: основы и правила здорового образа жизни, поддержания физического тонуса и укрепления здоровья человека средствами физической культуры.<br>УК-7.У.1.<br>Уметь: воспроизводить комплексы физических упражнений, необходимые для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.<br>УК-7.В.1.<br>Владеть: навыками организации здорового образа жизни и поддержания физического тонуса, определения норм |

| | | |
|---|---|---|
| | | физической нагрузки и характера физических упражнений. |
| Безопасность жизнедеятельности | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.З.1 Знать: классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на предприятии и рационального природопользования.<br>УК-8.У.1. Уметь: поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности техногенного и природного характера и принимать меры по ее предупреждению.<br>УК-8.В.1. Владеть: навыками применения основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-9.З.1 Знать основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных задач.<br>УК-9.У.1 Уметь обосновывать принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей.<br>УК-9.В.1 Владеть навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности. |
| Гражданская позиция | УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | УК-10.З.1 Знать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.<br>УК-10.З.2. Знать действующие правовые нормы, обеспечивающие противодействие проявлениям экстремизма и терроризма в различных областях жизнедеятельности, в том числе профессиональной; меры по профилактике экстремизма, терроризма.<br>УК-10.У.1 Уметь определять свою гражданскую позицию и нетерпимое отношение к коррупционному поведению.<br>УК-10.В.1 Владеть навыками противодействия различным формам коррупционного поведения. |

## 3.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (ОПК)

| Код и наименование ОПК | Код и наименование индикатора достижения ОПК |
|---|---|
| ОПК-1. Способен применять полученные знания в области культуроведения и социокультурного проектирования в профессиональной деятельности и социальной практике | ОПК-1.З.1.<br>Знать: теоретические основы культурологии и проектного подхода, принципы и правила практической реализации проекта в конкретной социокультурной среде.<br>ОПК-1.У.1.<br>Уметь: применить теоретические знания в области культурологии и социокультурного проектирования в практической деятельности для решения конкретных задач.<br>ОПК-1.В.1.<br>Владеть: навыками прикладных исследований; навыками практической реализации проектных разработок. |
| ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-2.З.1.<br>Знать: основные возможности, предоставляемые современными информационно-коммуникационными технологиями для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.<br>ОПК-2.У.1<br>Уметь: применять информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности в соответствии с поставленными задачами.<br>ОПК-2.В.1.<br>Владеть: навыками решения стандартных задач профессиональ- |

| | |
|---|---|
| | ной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности. |
| ОПК-3. Способен соблюдать требования профессиональных стандартов и нормы профессиональной этики | ОПК-3.З.1.<br>Знать: содержание документов, регламентирующих профессиональную деятельность, требования профессиональных стандартов; этику и нормы профессиональной этики.<br>ОПК-3.У.1.<br>Уметь: соблюдать требования профессиональных стандартов и норм профессиональной этики.<br>ОПК-3.В.1.<br>Владеть: навыками анализа регламентирующих профессиональное поведение документов; самооценки и критического анализа своего профессионального поведения. |
| ОПК-4. Способен ориентироваться в проблематике современной государственной культурной политики Российской Федерации | ОПК-4.З.1.<br>Знать: теоретические концепции культурной политики, механизмы практической реализации культурной политики, основы современной государственной культурной политики Российской Федерации, направления, стратегии, программы реализации государственной культурной политики на федеральном и региональном уровнях.<br>ОПК-4.У.1.<br>Уметь: анализировать основные проблемы, цели, задачи, стратегии, региональные программы культурной политики.<br>ОПК-4.В.1.<br>Владеть: навыками анализа нормативных и иных документов в области государственной культурной политики; навыками разработки стратегии и программ культурной политики. |

3.3 Профессиональные компетенции (ПК) выпускников и индикаторы их достижения на основе профессиональных стандартов (ПС) (обобщенных трудовых функций (ОТФ)/трудовых функций (ТФ)), анализа опыта и пр.:

| **Задача ПД** | **Объект или область знания** | **Код и наименование ПК** | **Код и наименование индикатора достижения ПК** | **Основание (ПС(ТФ/ОТФ), анализ опыта)** |
|---|---|---|---|---|
| **Тип задач профессиональной деятельности: проектно-аналитический** | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| разработка социокультурных проектов в области культурной политики, межкультурной коммуникации, международного культурного сотрудничества; разработка различных проектов области культуры и искусства, сохранения и освоения культурного и природного наследия | социокультурное взаимодействие; культурная политика и управление в социокультурной сфере; координация межкультурных коммуникаций, международное культурное сотрудничество | ПК-1. Готов к проектной работе в различных сферах социокультурной деятельности, способен разрабатывать социокультурные проекты с учетом конкретных заданных параметров | ПК-1.З.1. Знать: - теорию, практику проектной деятельности, технологии, границы и специфику применения проектного подхода в различных сферах социокультурной деятельности.<br><br>ПК-1.У.1. Уметь: разработать социокультурный проект с учетом конкретных заданных параметров - экономических, правовых, содержательных, социальных, культурных и др. заданных параметров.<br><br>ПК-1.В.1. Владеть: проектными технологиями в социокультурной сфере. | Анализ опыта |
| | социокультурное проектирование; сфера культурного досуга; дополнительное образование детей и взрослых; культурное и природное наследие; культурный и образовательный туризм | ПК-2. Способен разрабатывать различные типы проектов в области культуры и искусства | ПК-2.З.1. Знать: историю культуры и историю искусств, современное искусство, специфику современных культурных процессов.<br><br>ПК-2.У.1. Уметь: разрабатывать проекты в области культуры и искусства с различными содержательными параметрами.<br><br>ПК-2.В.1. Владеть: навыками обработки теоретического содержания дисциплин гуманитарного цикла, навыками соединения аналитической и практической деятельности в создании культурного продукта. | Анализ опыта |
| | | ПК-3. Способен разрабатывать различные типы проектов в сфере экскурсионных услуг | ПК-3.З.1. Знать: законы и иные нормативные правовые акты РФ в сфере туризма; нормативные документы организаций сферы туризма, устанавливаю- | 04.005 Экурсовод (гид) (D/01.6; D/02.6; D/03.6) |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | щие правила проведения экскурсий; принципы организации и методики проведения экскурсий; основы туристской индустрии; туристские ресурсы РФ; историко-культурные и географические достопримечательности региона; объекты показа; социальные основы туризма; деловой протокол и этикет; теорию формирования потребностей и межличностного общения; основы психологии; иностранный язык; правила обслуживания на пешеходном, транспортном и комбинированном маршрутах; правила поведения экскурсантов (туристов) на транспортных средствах; правила оформления коммерческой документации; стандарты делопроизводства; методы обработки информации с использованием современных технических средств коммуникации и связи, компьютеров; современные информационные технологии в сфере туризма; технику публичных выступлений; основы экономики и управления, организации труда; основы трудового и миграционного законодательства<br><br>ПК-3.У.1. Уметь: разрабатывать различные экскурсионные маршруты; разрабатывать экскурсионные программы; рассчитывать стоимость экскурсионных маршрутов; составлять технологическую карту экскурсии с учетом вида | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | туризма, транспорта, продолжительности и мест остановок, основных тем информационно-экскурсионной деятельности; осуществлять контроль предоставления экскурсионных услуг; оформлять экскурсионную документацию; определять методические приемы проведения экскурсии; определять технику ведения экскурсии; корректировать экскурсионную программу в связи с непредвиденными обстоятельствами; применять знания психологии в работе с группой; выбирать правильные направления продвижения экскурсионных программ потребителя.<br>ПК-3.В.1. Владеть: проектными технологиями в сфере экскурсионных услуг; навыками соединения аналитической и практической деятельности в сфере экскурсионных услуг. | |
| | | ПК-6. Готовность использовать знание основных методов искусственного интеллекта в последующей профессиональной деятельности | ПК-6.З.1. Знать: место и роль общих вопросов науки в профессиональной деятельности; основные направления развития исследований в области систем искусственного интеллекта, виды интеллектуальных систем, экспертные системы.<br>ПК-6.У.1. Уметь: эффективно использовать на практике теоретические компоненты науки;<br>ПК-6.В.1. Владеть: навыками самостоятельного мониторинга и освоения современных интеллектуальных технологий в профессиональной сфере | Анализ опыта |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Тип задач профессиональной деятельности: культурно-просветительский** | | | | |
| популяризация культурологического, социально-научного, гуманитарного знания; разработка и реализация культурно-просветительских, образовательных, художественно-творческих, других программ в области культуры и искусства | культурология, социально-научное и гуманитарное знание; просвещение и популяризация социально-научного и гуманитарного знания; дополнительное образование детей и взрослых; культурный и образовательный туризм; сфера культурного досуга | ПК-4. Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские, образовательные, художественно-творческие, другие программы в области культуры и искусства | ПК-4.З.1. Знать: границы практического применения знаний в области культурологии в культурно-досуговой, культурно-просветительской, художественно-творческой, других видах деятельности.<br><br>ПК-4.У.1. Уметь: разрабатывать культурно-досуговые, дополнительные общеобразовательные образовательные, художественно-творческие, другие программы с заданными параметрами в области культуры и искусства, проработать этапы практической реализации разработанных программ.<br><br>ПК-4.В.1. Владеть: навыками разработки и доработки различных программ; навыками реализации существующих программ; навыками практической коммуникативной, психолого-педагогической деятельности. | Анализ опыта; 01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых (С/01.6) |
| **Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий** | | | | |
| управление и практическая реализации проектов в области культуры и искусства, культурного и природного наследия, культурной политики, международного культурного сотрудничества; организация и координация межкультурной коммуникации, международного культурного сотрудничества | культурная политика и управление в социокультурной сфере; культурное и природное наследие; социокультурное проектирование; социокультурное взаимодействие, координация межкультурных коммуникаций, международное культурное сотрудничество | ПК-5. Способен управлять практической реализацией социокультурных проектов и программ, координировать различные виды деятельности | ПК-5.З.1. Знать: основы менеджмента в социокультурной сфере; специфику современной повседневной и организационной культуры.<br><br>ПК-5.У.1. Уметь: организовывать и координировать совместную работу, взаимодействие между различными подразделениями и организациями; контролировать и оценивать результа- | Анализ опыта; 07.003 Специалист по управлению персоналом (B, D) 04.005 Экурсовод (гид) (Е/02.7) |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | ты деятельности.<br><br>ПК-5.В.1. Владеть: навыками составления должностных инструкций, планов, графиков, отчетов для координации, контроля и оценки этапов реализации социокультурных проектов и программ. | |

## 4 ХАРАКТЕРИСТИКА РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1 Общесистемные требования к реализации образовательной программы

4.1.1 ГУАП располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательной программы в соответствии с учебным планом. Материально-техническое обеспечения, в том числе специализированное оборудование и помещения, указанные во ФГОС, указывается в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик и программе ГИА.

4.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде «pro.guap.ru» (далее - ЭОС ГУАП) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории ГУАП, так и вне ее.

4.1.3. При реализации образовательной программы возможно применение электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий.

4.1.4. Реализация ОП в сетевой форме не предусмотрена.

4.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОП

4.2.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных ОП, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, перечень и состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Перечень помещений для самостоятельной работы обучающихся, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в ЭОС ГУАП, указывается в рабочих программах дисциплин (модулей).

4.2.2. ГУАП обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (со-

став определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

4.2.3. При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

4.2.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, в том числе электронно-библиотечным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

4.2.5. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

4.3 Кадровое обеспечение реализации ОП

4.3.1. Реализация ОП обеспечивается педагогическими работниками ГУАП (НПР ГУАП), а также лицами, привлекаемыми ГУАП к реализации ОП на иных условиях.

4.3.2. Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

4.3.2. Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации ОП, и лиц, привлекаемых к реализации ОП на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

4.3.3. Не менее 5 процентов численности научно-педагогических работников ГУАП, участвующих в реализации ОП, и лиц, привлекаемых ГУАП к реализации ОП на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), является руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

4.3.4. Не менее 60 процентов численности педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том

числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

4.4 Оценка качества подготовки обучающихся по ОП

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОП ВО определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки. Порядок проведения внутренней и внешней оценки качества образовательной деятельности установлен локальным нормативным актом ГУАП.

## 5 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

В процессе обучения возможна стажировка обучающихся в Университете Генуи (Италия).

Прохождение производственных практик обучающихся производится на базе:

- СПб ГБУК «ЦВЗ Манеж»,
- СПб ГБУК «Государственный литературно-мемориальный музей Анна Ахматовой в Фонтанном доме».

Ответственный за ОП ВО

| доц.,к.культурологии | | Н.В. Выжлецова |
|---|---|---|
| (должность, уч. степень) | (подпись) | (ФИО) |

Приложение 1

**Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников**

| N п/п | Код ПС | Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта |
|---|---|---|
| 01 Образование | | |
| 1. | 01.003 | Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652н (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 17 декабря 2021 г., регистрационный № 66403)). |
| 04 Культура, искусство | | |
| 2. | 04.005 | Профессиональный стандарт «Экскурсовод (гид)» (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2021 г. № 913н (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 01 февраля 2022 г., регистрационный № 67083). |
| 07 Административно-управленческая и офисная деятельность | | |
| 3. | 07.003 | Профессиональный стандарт «Специалист по управлению персоналом» (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 марта 2022 г. № 109н (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 08 апреля 2022 г., регистрационный № 68136)). |

Ответственный за ОП ВО

доц., к.культурологии — (должность, уч. степень)

(подпись)

Н.В. Выжлецова — (ФИО)

«22» июня 2023 г.