

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет
аэрокосмического приборостроения»

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель направления 25.05.02
доц., к.т.н.



С.Г. Бурлуцкий
(подпись) (инициалы, фамилия)

« 19 » июня 2020 г.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Укрупненная группа подготовки: 25.05.02 Техническая эксплуатация и восстановление электросистем и пилотажно-навигационных комплексов боевых летательных аппаратов

Уровень высшего образования: специалитет

Направление подготовки: 25.05.02 Техническая эксплуатация и восстановление электросистем и пилотажно-навигационных комплексов боевых летательных аппаратов

Направленность: Техническая эксплуатация и ремонт авиационных электросистем и пилотажно-навигационных комплексов

Виды профессиональной деятельности выпускников:

- эксплуатационно-техническая;
- организационно-управленческая;
- производственно-технологическая;
- проектно-конструкторская и испытательная;
- научно-исследовательская.

Выпускнику присваивается квалификация: специалист.

Формы и нормативные сроки обучения:

- Очное обучение 5 лет

Выпускающая кафедра: Кафедра эксплуатации и управления аэрокосмическими системами (№13)

Язык, на котором осуществляется образовательная деятельность: русский

Санкт-Петербург 2020

Планируемые результаты освоения ОП

1.1. Целью ОП ВО является формирование у выпускника общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

1.2. Выпускник готов решать профессиональные задачи в следующих видах деятельности:

Эксплуатационно-техническая деятельность:

- содержание авиационной техники в постоянной исправности и готовности к выполнению задач по назначению;
- техническая эксплуатация авиационных электросистем и пилотажно-навигационных комплексов боевых летательных аппаратов в соответствии с требованиями нормативно-технической документации;
- содержание средств эксплуатации и ремонта авиационной техники в исправности и готовности к применению;
- анализ надежности авиационного оборудования, планирование мероприятий по предупреждению авиационных инцидентов, отказов и повреждений в целях обеспечения безопасности полетов;
- выполнение инженерных расчетов по применению авиационной техники, обоснование потребных сил и средств при ее эксплуатации и ремонте;

Организационно-управленческая деятельность:

- планирование деятельности в области технической эксплуатации авиационных электросистем и пилотажно-навигационных комплексов;
- организация работы и руководство коллективом исполнителей, осуществление контроля их деятельности;
- управление информационным, метрологическим и материально-техническим обеспечением процессов технической эксплуатации и восстановления авиационных электросистем и пилотажно-навигационных комплексов;
- организация и проведение обучения летного и инженерно-технического состава, осуществление допуска к выполнению работ на авиационной технике;

Производственно-технологическая деятельность:

- разработка технологических графиков, карт для выполнения всех видов работ по техническому обслуживанию и ремонту авиационных электросистем и пилотажно-навигационных комплексов;
- управление качеством технического обслуживания и ремонта авиационных электросистем и пилотажно-навигационных комплексов;

- ведение документации инженерно-авиационной службы;
- ведение договорной и рекламационной работы;
- обеспечение мер безопасности при работе на авиационной технике, норм производственной санитарии, охраны окружающей среды;

Проектно-конструкторская и испытательная деятельность:

- инженерно-техническое сопровождение создания образцов авиационной техники военного назначения;
- разработка нормативно-технических документов по техническому обслуживанию и ремонту авиационных электросистем и пилотажно-навигационных комплексов;

Научно-исследовательская деятельность:

- разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований, подготовка заданий для исполнителей;
- проведение исследований, экспериментов с образцами авиационного оборудования, обработка и анализ полученных результатов;
- подготовка научно-технических отчетов, обзоров и публикаций по результатам выполненных исследований.

1.3. Компетенции, которыми должен обладать выпускник

Общекультурные компетенции (ОК):

- способностью действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, исполнять свой гражданский и профессиональный долг, руководствуясь принципами законности и патриотизма (ОК-1);
- способностью осуществлять свою деятельность в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе морально-нравственных и правовых норм, соблюдать принципы профессиональной этики (ОК-2);
- способностью осуществлять научный анализ социально значимых явлений и процессов, в том числе политического и экономического характера, мировоззренческих и философских проблем, использовать основные положения и методы гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-3);
- способностью понимать движущие силы и закономерности исторического и социального процессов, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия (ОК-4);

– способностью понимать социальную значимость своей профессии, цели и смысл государственной службы, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, защите интересов личности, общества и государства (ОК-5);

– способностью к работе в многонациональном коллективе, к трудовой кооперации, к формированию в качестве руководителя подразделения целей его деятельности, к принятию организационно-управленческих решений в ситуациях риска и способностью нести за них ответственность, а также применять методы конструктивного разрешения конфликтных ситуаций (ОК-6);

– способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на русском языке, готовить и редактировать тексты профессионального назначения, публично представлять результаты научной работы, вести дискуссии (ОК-7);

– способностью к письменной и устной деловой коммуникации, к чтению и переводу текстов по профессиональной тематике на одном из иностранных языков (ОК-8);

– способностью к логическому мышлению, обобщению, анализу, критическому осмыслению информации, систематизации, прогнозированию, постановке исследовательских задач и выбору путей их решения на основе принципов научного познания (ОК-9);

– способностью самостоятельно применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний и умений, в том числе в новых областях, непосредственно не связанных с основной сферой деятельности, развивать социальные и профессиональные компетенции, изменять вид и характер своей профессиональной деятельности (ОК-10);

– способностью к осуществлению воспитательной и обучающей деятельности в профессиональной сфере, применению творчества, инициативы и настойчивости в достижении социальных и профессиональных целей (ОК-11);

– способностью самостоятельно применять методы физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья, достижения и поддержания должного уровня физической подготовленности в целях обеспечения

– полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-12).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

– способностью представлять адекватную современному уровню знаний научную картину мира на основе знания основных положений, законов и методов естественных наук и математики (ОПК-1);

– способностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, и использовать знание основных законов

естественнонаучных дисциплин, соответствующий физико-математический аппарат для их решения, способностью приобретать новые математические и естественнонаучные знания, используя современные образовательные и информационные технологии (ОПК-2);

– способностью составлять алгоритмы для решения профессиональных задач и осуществлять их реализацию с использованием вычислительной техники (ОПК-3);

– владением основными приемами обработки и представления экспериментальных данных (ОПК-4);

– способностью осваивать и применять новые программные, технические средства и информационные технологии (ОПК-5);

способностью использовать основные методы защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОПК-6).

Профессиональные компетенции (ПК):

эксплуатационно-техническая деятельность

– способностью содержать авиационную технику в постоянной исправности и готовности к выполнению задач по предназначению (ПК-1);

– способностью выполнять весь комплекс работ на авиационных электросистемах и пилотажно-навигационных комплексах боевых летательных аппаратов в соответствии с требованиями эксплуатационной и нормативно-технической документации (ПК-2);

– способностью содержать средства эксплуатации и ремонта авиационной техники в исправности и готовности к применению (ПК-3);

– способностью проводить техническое диагностирование авиационных электросистем и пилотажно-навигационных комплексов в целях контроля технического состояния, поиска места и определения причин отказов, прогнозирования технического состояния (ПК-4);

– готовностью проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту авиационных электросистем и пилотажно-навигационных комплексов (ПК-5);

– способностью проводить анализ надежности авиационного оборудования, анализ и обобщение опыта технической эксплуатации, планирование мероприятий по предупреждению авиационных инцидентов, отказов и повреждений в целях обеспечения безопасности полетов (ПК-6);

– способностью выполнять инженерные расчеты по применению авиационной техники, обоснование потребных сил и средств при ее эксплуатации и ремонте (ПК-7);

организационно-управленческая деятельность

– способностью планировать деятельность в области технической эксплуатации авиационных электросистем и пилотажно-навигационных комплексов с учетом качества, безопасности, трудоемкости и сроков выполнения работ (ПК-8);

– способностью организовать работу и руководить коллективом исполнителей, осуществлять контроль их деятельности при выполнении работ на авиационных электросистемах и пилотажно-навигационных комплексах (ПК-9);

– способностью вести учет наличия и состояния авиационной техники, средств ее эксплуатации и ремонта (ПК-10);

– способностью управлять информационным, метрологическим и материально-техническим обеспечением процессов технической эксплуатации и восстановления авиационных электросистем и пилотажно-навигационных комплексов (ПК-11);

– способностью организовать техническое обслуживание и восстановление авиационных электросистем и пилотажно-навигационных комплексов вне базы основного базирования авиационной техники (ПК-12);

– способностью организовывать и проводить обучение летного и инженерно-технического состава, осуществлять допуск к выполнению работ на авиационной технике (ПК-13);

– способностью управлять эффективностью процессов технической эксплуатации авиационных электросистем и пилотажно-навигационных комплексов (ПК-14);

производственно-технологическая деятельность

– способностью разрабатывать технологические графики, карты для выполнения всех видов работ по техническому обслуживанию и ремонту авиационных электросистем и пилотажно-навигационных комплексов (ПК-15);

– способностью контролировать соблюдение нормативно-технических, организационных и технологических требований к процессам технической эксплуатации, управлять качеством технического обслуживания и ремонта авиационных электросистем и пилотажно-навигационных комплексов (ПК-16);

– способностью осуществлять ведение пономерной, учетной и отчетной документации (ПК-17);

– способностью организовывать техническое оснащение рабочих мест необходимым технологическим оборудованием, метрологическое обеспечение технологических процессов (ПК-18);

– способностью обеспечивать соблюдение мер безопасности при работе на авиационной технике, норм производственной санитарии, охраны окружающей среды (ПК-19);

– способностью проводить договорную работу по вопросам обеспечения исправности (летней годности) авиационной техники, вести рекламационную работу (ПК-20);

проектно-конструкторская и испытательная деятельность

– способностью разрабатывать тактико-технические требования к новым образцам авиационной техники и контролировать их реализацию, в том числе по результатам испытаний (ПК-21);

– способностью оценивать эксплуатационно-технические характеристики образцов авиационного оборудования на этапах создания и испытания (ПК-22);

– способностью использовать современные информационные технологии при разработке и проектировании новых образцов авиационной техники (ПК-23); |

– способностью разрабатывать нормативно-техническую документацию по техническому обслуживанию и ремонту авиационных электросистем и пилотажно-навигационных комплексов (ПК-24);

– способностью проектировать и разрабатывать средства эксплуатации авиационных электросистем и пилотажно-навигационных комплексов (ПК-25);

научно-исследовательская деятельность

– способностью разрабатывать рабочие планы и программы проведения научных исследований, готовить задания для исполнителей, обрабатывать и анализировать полученные результаты (ПК-26);

– способностью разрабатывать математические модели, адекватно отражающие процессы функционирования авиационных электросистем и пилотажно-навигационных комплексов (ПК-27);

– способностью проводить сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме исследования, выбирать методики и средства решения научных задач (ПК-28);

– способностью выполнять подготовку научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований (ПК-29).

Сведения о научно-педагогических работниках, обеспечивающих реализацию ОП

2.1. Доля штатных преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 70 процентов от общего количества преподавателей, обеспечивающих реализацию ОП.

2.2. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную законодательством Российской Федерации процедуру признания) и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих реализацию ОП, составляет не менее 70 процентов.

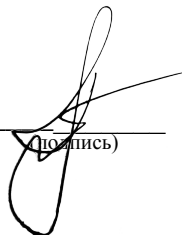
2.3. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе преподавателей, обеспечивающих реализацию ОП, составляет не менее 70 процентов.

2.4. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе преподавателей, обеспечивающих реализацию ОП, составляет не менее 60 процентов.

2.5. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе преподавателей, обеспечивающих реализацию ОП, составляет не менее 1 процента.

Ответственный за ОП ВО

доц., к.т.н.
(должность, уч. степень)



(Подпись)

С.Г.Бурлуцкий
(ФИО)