МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

Кафедра №83

«УТВЕРЖДАЮ»
Руководитель направления
д.э.н.,проф.
(должность, уч. степень,звание)
А.В. Самойлов
(подпись)
25 июня 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Таможенные операции»
(Название дисциплины)

Код специальности	38.05.01
Наименование специальности	Экономическая безопасность
Наименование специализации	Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах
Форма обучения	заочная

Санкт-Петербург 2020 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил(а)

проф., д.т.н., проф. _____18.05.2020 В.А. Фетисов

должность, уч. степень, звание подпись, дата инициалы, фамилия

Программа одобрена на заседании кафедры № 83

«18» мая 2020 г, протокол № 8

Зам. Заведующий кафедрой № 83

д.т.н., проф. _____18.05.2020 А.А. Оводенко

должность, уч. степень, звание подпись, дата инициалы, фамилия

Ответственный за ОП 38.05.01(051)

доц., к.э.н., доц. _____18.05.2020 Н.Г. Лашкова

должность, уч. степень, звание подпись, дата инициалы, фамилия

Заместитель директора института (декана факультета) № 8 по методической работе

доц., к.э.н., доц. _____18.05.2020 Л.Г. Фетисова

должность, уч. степень, звание подпись, дата инициалы, фамилия

Аннотация

Дисциплина «Таможенные операции» входит в вариативную часть образовательной программы подготовки обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализации «Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах». Дисциплина реализуется кафедрой №83.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника

общекультурных компетенций:

ОК-3 «способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах»;

общепрофессиональных компетенций:

ОПК-1 «способность применять математический инструментарий для решения экономических задач»;

профессиональных компетенций:

ПК-1 «способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов»,

ПК-28 «способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач»,

ПК-31 «способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности»,

ПК-35 «способность анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность»,

ПК-49 «способность готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием у студентов представления о сущности, структуре и значении таможенных операций в организации внешнеэкономической деятельности, определением особенностей и направлений совершенствования процессами управления логистическими потоками в таможенных органах и около таможенной сфере на современном этапе развития экономики.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Язык обучения по дисциплине «русский».

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Целями преподавания дисциплины являются:

- формирование современного взгляда на роль логистики в управлении таможенными и около таможенными процессами;
- изучение основных понятий и концепций современной таможенной логистики;
- дать представление о технологиях, используемых в процессе работы с логистическими потоками циркулирующими в таможенных органах и около таможенной сфере на современном этапе развития экономики.
- привить практические навыки в части постановки задачи по управлению логистическими потоками в пределах своих должностных обязанностей;
- дать теоретические сведения об таможенно-логистических технологиях и способах их эффективного применения;
- привить практические навыки применения таможенно-логистических технологий в таможенных органах и около таможенной сфере на современном этапе развития экономики;
- привить практические навыки применения таможенно-логистических технологий для обеспечения таможенными органами экономической, общественной и иных видов национальной безопасности Российской Федерации;
- дать представление об использовании таможенно-логистических методов для совершенствования управления деятельностью таможенных органов;
- привить практические навыки прогнозирования экспортных и импортных потоков товаров и услуг в регионе деятельности таможенного органа;
- привить практические навыки использования таможенно-логистических методов для научного обоснования предложений по совершенствованию профессиональной деятельности в таможенных органах и около таможенной сфере на современном этапе развития экономики.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК-3 «способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах»:

знать - ключевые понятия дисциплины «Таможенные операции»;
уметь - ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах;
владеть навыками – разбираться в политических, социальных и экономических процессах.

ОПК-1 «способность применять математический инструментарий для решения экономических задач»:

знать – математический инструментарий;
уметь – решать экономические задачи;
владеть навыками - применения математического инструментария для решения экономических задач.

ПК-1 «способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов»:

знать – экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
уметь - подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
владеть навыками - рассчитывать экономические и социально-экономические показатели.

ПК-28 «способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач»:

знать - процедуры таможенного оформления и таможенного контроля;
уметь - работать с нормативно-правовой базой, регламентирующей таможенно- правовые отношения в Российской Федерации, таможенном союзе;
владеть навыками – осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных.

ПК-31 «способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности»:

знать - экономические и социально-экономические показатели;
уметь - исследовать социально-экономические процессы;
владеть навыками - прогнозирования возможных угроз экономической безопасности.

ПК-35 «способность анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность»:

знать – перспективы развития внешнеэкономических связей;
уметь - анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность;
владеть навыками - анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияния на экономическую безопасность.

ПК-49 «способность готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований»:

знать - ключевые понятия дисциплины «Таможенные операции»;
уметь - готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований;
владеть навыками – сбора информации.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина базируется на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- «Мировая экономика и МЭО»;
- «Экономическая теория».

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении дисциплины «Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности».

3. Объем дисциплины в ЗЕ/академ. час

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 1

Таблица 1 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№9
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/(час)	2/ 72	2/ 72
Аудиторные занятия, всего час., ***В том числе***	8	8
лекции (Л), (час)	4	4
Практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	4	4
Самостоятельная работа, всего	64	64
Вид промежуточного контроля: зачет, дифф. зачет, экзамен **(Зачет, Дифф. зач, Экз.)**	Зачет	Зачет

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий

Разделы и темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 2.

Таблица 2. – Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 9					
Раздел 1. Основные понятия таможенных операций	1	1			13
Раздел 2. Методы таможенного регулирования	1	1			13
Раздел 3. Элементы таможенных операций	1	1			13
Раздел 4. Правила перемещения товаров и транспортных средств физическими лицами	0,5	0,5			13
Раздел 5. Таможенный контроль	0,5	0,5			12
Итого в семестре:	4	4			64
Итого:	4	4	0	0	64

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 3.

Таблица 3 - Содержание разделов и тем лекционных занятий

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	**Тема 1.1. Понятие о тарифном регулировании** Задачи таможенных органов. Определение таможенного дела. Таможенная политика России. Таможенная территория и таможенная граница. Свободная экономическая зона. Таможенное дело и международная экономическая интеграция. Правовые основы организации и деятельности. Таможенное дело в Российской Федерации. Таможенный кодекс. Закон о таможенном тарифе. Подзаконные акты. Организация таможенного дела. Основные функции таможенных органов. Таможенная система. Структура таможенных органов. Сотрудничество таможенной службы со странами ближнего и дальнего зарубежья в сфере таможенного дела. **Тема 1.2. Основные принципы внешнеэкономической деятельности** Современное мировое хозяйство. Внешняя торговля. Организация международной торговли. ВТО - всемирная торговая организация. Внешнеторговый оборот. Экспорт и импорт товаров и услуг. Понятие о контрактном праве. Венская конвенция о контрактах купли и продажи. Базисные условия поставки. Инкотермс-90. **Тема 1.3. Страна происхождения товаров и ТН ВЭД** Принципы определения страны происхождения товаров, критерии достаточной переработки товара. Определение страны происхождения товаров при их поставке партиями. Подтверждение страны происхождения товаров. Правила определения страны происхождения товаров для СНГ. Товарная номенклатура гармонизированной системы описания и кодирования товаров (НГС). Цели применения и основные черты ТН ВЭД и НГС. Структура, принципы построения, система кодирования и правила классификации товаров ТН ВЭД и НГС.
2	**Тема 2.1. Таможенно-тарифное регулирование** Сущность таможенно-тарифного регулирования ВЭД. Правовое обеспечение таможенно-тарифного регулирования в России. Таможенный тариф - главный торгово-экономический инструмент ВЭД. Тарифные льготы. **Тема 2.2. Нетарифное регулирование** Нетарифное регулирование. Лицензирование и квотирование при экспортных и импортных операциях. Порядок выдачи лицензий,

	виды лицензий. Порядок представления лицензий в таможенное учреждение. **Тема 2.3. Перемещение товаров и транспортных средств через таможенную границу России** Основание и порядок пропуска через таможенную границу РФ товаров и транспортных средств. Право на ввоз и вывоз товаров и транспортных средств, запрещение и ограничения. Порядок ввоза и вывоза товаров для переработки. Операции оформления: предварительные и основные. Порядок оформления таможенной декларации. Специфика таможенного регулирования отдельных вопросов: организация и функционирование таможенных складов**.** Склад временного хранения. Таможенный склад. Таможенные режимы.
3	**Раздел 3. ЭЛЕМЕНТЫ ТАМОЖЕННЫХ ОПЕРАЦИЙ** **Тема 3.1. Таможенный перевозчик. Таможенный брокер** Особенности и ответственность перевозчика. Правила оборудования транспортных средств (контейнеров) для перевозки товаров. Сопроводительные документы и их заполнение. Таможенная конвенция о международной перевозке грузов с применением книжки МДП. CARNET TIR. Права и обязанности таможенного брокера, специалиста по таможенному оформлению. Порядок получения лицензии. **Тема 3.2. Таможенная стоимость** Методы определения таможенной стоимости. Порядок заявления таможенной стоимости товара. Задачи и функции контроля таможенной стоимости. **Тема 3.3. Таможенные платежи** Виды таможенных платежей. Способы оплаты. Порядок начисления и особенности взимания при различных режимах. Тарифные преференции. **Тема 3.4. Валютный контроль** Валютные курсы и принципы валютного регулирования. Валютный контроль в таможенных органах.
4	**Раздел 4. Правила перемещения товаров и транспортных средств физическими лицами**

	Тема 4.1 Таможенный контроль Основные задачи и функции таможенных органов при осуществлении таможенного контроля. Формы и виды таможенного контроля. Порядок таможенного контроля за товарами и транспортными средствами. Понятие о технологиях таможенного контроля товаров и транспортных средств, осуществляемых железнодорожным, авиационным, автомобильным и морским транспортом. **Тема 4.2. Понятие о технических средствах таможенного контроля** Определения. Основные оперативные задачи, решаемые с помощью технических средств ТСТК. Классификация ТСТК. Основные тактико-технические характеристики ТСТК. **Тема 4.3. Контрабанда и нарушение правил** Особенности правоохранительной деятельности таможенных органов. Правонарушения в неторговом обороте. Основные предметы контрабанды. Ответственность за контрабанду и преступления в таможенной сфере. Виды НТП. Основные и дополнительные санкции за НТП. Субъекты и объекты ответственности.
5	**Раздел 5. Правила перемещения товаров и транспортных средств физическими лицами** Основные положения нормативных документов о перемещении товаров и транспортных средств физическими лицами. Порядок перемещения физических лиц через границу

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисцип-лины
Семестр 9				
1	Раздел 1. Основные понятия таможенных операций		1	1
2	Раздел 2. Методы таможенного регулирования		1	2
3	Раздел 3. Элементы таможенных операций		1	3
4	Раздел 4. Правила перемещения		0,5	4

	товаров и транспортных средств физическими лицами			
5	Раздел 5. Таможенный контроль		0,5	5
		Всего:	4	

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено			

4.5. Курсовое проектирование (работа)

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 9, час
1	2	3
Самостоятельная работа, всего	64	64
изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	34	34
подготовка к текущему контролю (ТК)	10	10
контрольные работы заочников (КРЗ)	20	20

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 8-10.

6. Перечень основной и дополнительной литературы

6.1. Основная литература

Перечень основной литературы приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень основной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка / URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных

		экземпляров)
	Экономика: Учебник / Бардовский В.П., Рудакова О.В., Самородова Е.М. - М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2017 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=882279	
	Экономика: Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Экономика"/Липсиц И. В., 8-е изд., стер. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2014. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=534692	
	Микроэкономика: Учебное пособие / Н.С. Косов, Н.И. Саталкина, Г.И. Терехова; Под ред. Н.С. Косова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=367349	
	Макроэкономика: Учебник / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=447216	
	Экономическая теория: Учебное пособие / А.О. Руднева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=393824	

6.2. Дополнительная литература

Перечень дополнительной литературы приведен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень дополнительной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка/ URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	Микроэкономика: Учебник / И.Н. Никулина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=363509	
	Микроэкономика: Учебное пособие / Т.А. Селищева; Под ред. Т.А. Селищевой. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=414647	
	Агапова, Т. А. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебник / Т. А. Агапова, С. Ф. Серёгина. - 10-е изд., перераб. и доп. - М.: МФПУ Синергия, 2013. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=451271	
	Экономическая теория: ключевые вопросы: Учебное пособие / Г.М. Гукасьян. - 4-е изд., доп. и перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=396221	

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

URL адрес	Наименование
	Не предусмотрено

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1. Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
	Microsoft Windows Microsoft Office

8.2. Перечень информационно-справочных систем

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11 – Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Состав материально-технической базы представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы
1	**Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа** – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).
2	**Учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа** - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.
3	**Помещение для самостоятельной работы** – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.
4	**Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации** - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

10.1. Состав фонда оценочных средств приведен в таблице 13

Таблица 13 - Состав фонда оценочных средств для промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Примерный перечень оценочных средств
Зачет	Список вопросов; Тесты.

10.2. Перечень компетенций, относящихся к дисциплине, и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы приведены в таблице 14.

Таблица 14 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам/практикам в процессе освоения ОП
ОК-3 «способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах»	
1	Экономическая география и регионалистика
2	История экономических учений
2	Экономическая теория
2	Учебная практика
3	Экономическая теория
5	Социология и политология
5	Финансы
5	Мировая экономика и международные экономические отношения
6	Мировая экономика и международные экономические отношения
6	Деньги, кредит, банки
9	Таможенные операции
9	Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности
11	Производственная практика (научно-исследовательская работа)
11	Внешнеэкономические аспекты экономической безопасности
12	Производственная практика (научно-исследовательская работа)
ОПК-1 «способность применять математический инструментарий для решения экономических задач»	
1	Математика. Математический анализ
1	Математика. Аналитическая геометрия и линейная алгебра
2	Математика. Математический анализ
2	Учебная практика
3	Статистика
3	Математика. Теория вероятностей и математическая статистика
4	Производственная практика
5	Эконометрика

5	Мировая экономика и международные экономические отношения
6	Мировая экономика и международные экономические отношения
7	Экономический анализ
9	Таможенные операции
9	Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности
12	Финансовая безопасность предприятия
ПК-1 «способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов»	
1	Основы социального государства
2	Концепции современного естествознания
2	Учебная практика
4	Производственная практика
5	Финансовый учет
5	Мировая экономика и международные экономические отношения
6	Иностранный язык (второй)
6	Мировая экономика и международные экономические отношения
6	Деловой иностранный язык
7	Деловой иностранный язык
7	Экономический анализ
7	Иностранный язык (второй)
8	Обеспечение экономико-правовой защиты собственности
8	Производственная практика
8	Международный опыт борьбы с экономическими преступлениями
8	Страхование
9	Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности
9	Таможенные операции
9	Информационные системы в экономике
10	Экономическая криминология
10	Производственная практика
10	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности
11	Психологические аспекты профессиональной деятельности
11	Производственная практика (научно-исследовательская работа)
11	Проблемы противодействия терроризму
11	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности

11	Международное сотрудничество в борьбе с экономическими преступлениями
12	Производственная практика (научно-исследовательская работа)
12	Информационное обеспечение безопасности предпринимательства
12	Производственная преддипломная практика
ПК-28 «способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач»	
2	Учебная практика
3	Статистика
6	Иностранный язык (второй)
6	Деловой иностранный язык
7	Экономический анализ
7	Иностранный язык (второй)
7	Маркетинг
7	Деловой иностранный язык
8	Страхование
8	Международный опыт борьбы с экономическими преступлениями
9	Таможенные операции
9	Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности
9	Информационные системы в экономике
12	Информационное обеспечение безопасности предпринимательства
ПК-31 «способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности»	
2	Экономическая теория
3	Статистика
3	Экономическая теория
7	Экономическая безопасность
8	Производственная практика
8	Экономическая безопасность
9	Экономическая безопасность
9	Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности
9	Таможенные операции
10	Производственная практика
11	Производственная практика (научно-исследовательская работа)
11	Внешнеэкономические аспекты экономической безопасности
12	Производственная практика (научно-исследовательская

	работа)
12	Финансовая безопасность предприятия
12	Производственная преддипломная практика
ПК-35 «способность анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность»	
5	Мировая экономика и международные экономические отношения
6	Мировая экономика и международные экономические отношения
9	Финансовый менеджмент
9	Таможенные операции
9	Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности
11	Внешнеэкономические аспекты экономической безопасности
11	Противодействие преступлениям в сфере экономики
11	Производственная практика (научно-исследовательская работа)
12	Производственная практика (научно-исследовательская работа)
ПК-49 «способность готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований»	
7	Экономическая безопасность
7	Маркетинг
8	Экономическая безопасность
9	Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности
9	Экономическая безопасность
9	Таможенные операции
9	Информационные системы в экономике
11	Производственная практика (научно-исследовательская работа)
12	Информационное обеспечение безопасности предпринимательства
12	Производственная практика (научно-исследовательская работа)

10.3. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у обучающихся компетенций применяется шкала модульно–рейтинговой системы университета. В таблице 15 представлена 100–балльная и 4-балльная шкалы для оценки сформированности компетенций.

Таблица 15 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции		Характеристика сформированных компетенций
100-балльная шкала	4-балльная шкала	

85 ≤К≤ 100	«отлично» «зачтено»	- обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет системой специализированных понятий.
70 ≤ К≤ 84	«хорошо» «зачтено»	- обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой специализированных понятий.
55 ≤ К≤ 69	«удовлетво-рительно» «зачтено»	- обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой специализированных понятий.
К≤ 54	«неудовлетворительно» «не зачтено»	- обучающийся не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений.

10.4. Типовые контрольные задания или иные материалы:

1. Вопросы (задачи) для экзамена (таблица 16)

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена
	Учебным планом не предусмотрено

2. Вопросы (задачи) для зачета / дифференцированного зачета (таблица 17)

Таблица 17 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифференцированного зачета
	1. Понятие, регулирование и организация таможенного дела в РФ. 2. Понятие таможенной границы и таможенной территории РФ. 3. Таможенное законодательство РФ. 4. Нормативно-правовые акты и международные договоры регулирующие перемещение товаров через таможенную границу. 5. Порядок определения сроков установленных таможенным

	законодательством. 6. Объекты перемещения через таможенную границу РФ. 7. Таможенные органы РФ и их структура. 8. Компетенция таможенных органов РФ. 9. Основные функции таможенных органов РФ. 10. Лица в сфере таможенного деле. 11. Понятие и виды внешнеторговых сделок. 12. Условия внешнеторговых сделок. 13. Форма, содержание и структура внешнеторговых сделок. 14. Деятельность в области таможенного дела. Реестры лиц, осуществляющих деятельность в области таможенного дела. 15. Обжалование решений, действий или бездействия таможенных органов РФ и их должностных лиц. 16. Форма и содержание жалобы на решения, действия или бездействия таможенного органа и его должностных лиц. 17. Решение таможенного органа по жалобе. 18. Определение страны происхождения товаров. 19. Декларация о происхождении товаров. 20. Сертификат о происхождении товаров и документы, подтверждающие страну происхождения товаров. 21. Критерии достаточной переработки. 22. Классификация товаров, Товарная номенклатура Внешнеэкономической деятельности (ТН ВЭД). 23. Гармонизированная система описания и кодирования товаров. 24. Предварительное решение. 25. Порядок перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу РФ. 26. Прибытие товаров на таможенную территорию РФ. 27. Представление документов и сведений при прибытии товаров и транспортных средств. 28. Внутренний таможенный транзит. 29. Транзитная декларация. 30. Организация доставки товаров. 31. Таможенное сопровождение. 32. Таможенный перевозчик.

	33. Экспедиция товаров при внутреннем таможенном транзите. 34. Временное хранение товаров. 35. Склады временного хранения. 36. Порядок помещения и размещения товаров и транспортных средств на складах временного хранения. 37. Прибытие товаров на таможенную территорию РФ. 38. Документы и сведения представляемые в таможенный орган при прибытии товаров, перевозимых различными транспортными средствами. 39. Убытие товаров с таможенной территории РФ. 40. Таможенный брокер (представитель). 41. Специалист по таможенному оформлению. 42. Выпуск товаров, условный выпуск товаров, выпуск товаров до подачи таможенной декларации. 43. Понятие таможенных режимов, их характеристика. 44. Выбор и изменение таможенного режима, помещение товаров под таможенный режим. 45. Основные таможенные режимы. 46. Экономические таможенные режимы. 47. Завершающие таможенные режимы. 48. Специальные таможенные режимы. 49. Принципы перемещения товаров через таможенную границу. 50. Перемещение через таможенную границу отдельных категорий товаров. 51. Перемещение транспортных средств через таможенную границу. 52. Перемещение товаров с использование книжек МДП. 53. Перемещение товаров под таможенным контролем. 54. Общие положения таможенного оформления товаров и транспортных средств. 55. Порядок таможенного оформления товаров и транспортных средств. 56. Особенности таможенного оформления отдельных видов товаров. 57. Декларирование товаров. 58. Таможенная декларация. 59. Грузовая таможенная декларация. 60. Права и обязанности декларанта. 61. Общие положения таможенного контроля.

	62. Формы таможенного контроля и их сущность. 63. Документы и сведения, необходимые для таможенного контроля. 64. Зоны таможенного контроля. 65. Экспертизы и исследования при осуществлении таможенного контроля. 66. Понятие таможенного тарифа его виды и типы. 67. Виды таможенных платежей и их характеристика и сроки уплаты. 68. Понятие таможенной пошлины, ее виды и сроки уплаты. 69. Налог на добавленную стоимость (НДС) и сроки уплаты. 70. Акцизы и сроки уплаты. 71. Исчисление таможенных пошлин и налогов. 72. Плательщики таможенных платежей. 73. Взыскание таможенных платежей. 74. Способы обеспечения уплаты таможенных платежей. 75. Возврат таможенных пошлин, налогов и иных денежных средств. 76. Таможенная стоимость товаров. 77. Методы определения таможенной стоимости товаров. 78. Декларация таможенной стоимости товаров. 79. Таможенные льготы в таможенном деле. 80. Запреты и ограничения в сфере таможенного дела.

3. Темы и задание для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта (таблица 18)

Таблица 18 – Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта
	Учебным планом не предусмотрено

4. Вопросы для проведения промежуточной аттестации при тестировании (таблица 19)

Таблица 19 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов
	1. Как называется таможенные органы России в настоящее время? a) Федеральная таможенная служба b) Государственный таможенный комитет c) Главное управление таможенного контроля d) Министерство внешней торговли

	e) Федеральная контрольная комиссия 2. Какой статус имеют сегодня сотрудники таможенных органов? a) государственный служащий b) сотрудник таможенного органа c) военнослужащий d) муниципальный служащий e) сотрудник правоохранительных органов 3. Какой нормативный акт лежит в основе таможенного дела России? a) таможенный кодекс b) Постановление Правительства РФ c) Арбитражный кодекс d) Указ Президента РФ e) Кодекс административных правонарушений 4. Какие принципы лежат в основе внешнеэкономической деятельности? a) равноправие b) добровольность c) принуждение d) ограничения e) обязательность 5. Что такое таможенный режим? a) система ограничений собственника и государства при перемещении собственности через таможенную границу b) правила оформления таможенной декларации c) название зоны таможенного контроля d) название вида платежа e) нарушение таможенных правил

	6. Что такое ТР «Выпуск для внутреннего потребления»? a) режим, при котором ввозимые на таможенную территорию товары остаются на этой территории без обязательства об их вывозе b) размещение на вывоз товара из таможни c) ввоз товаров в Россию d) распоряжение товарами на территории РФ e) снабжение РФ товарами 7. Что такое ТР «Экспорт»? a) ТР, при котором товары вывозятся за пределы РФ без обязательства об их возвращении b) вывоз товаров за границу c) выполнение обязательств по зарубежному контракту d) ТР, при котором товары ввозятся на территорию РФ без обязательства об их возвращении e) ввоз товаров из – за границы 8. Что такое ТР «международный таможенный транзит»? a) иностранные товары, перемещаются под таможенным контролем по территории РФ между 2 таможенными путями b) перевозка товаров по территории РФ c) взымание таможенной пошлины за перевозку товаров d) перемещение товаров без таможенного оформления e) перемещение товаров по территории РФ по заданным маршрутам 9. Чем характеризуются экономические таможенные режимы? a) обеспечение экономических интересов РФ за счёт соблюдения условий помещения товаров под режим b) взымание платы за ввоз – вывоз товаров c) освобождение от уплаты таможенных платежей d) внесение денежного залога e) взыскание таможенных платежей в безусловном порядке

	10. Какова схема движения товаров в режиме «Переработка на таможенной территории»? a) ввоз сырья, вывоз готовой продукции; b) ввоз готовой продукции, выработанной из вывезенного из России сырья c) вывоз сырья, товар на внешний рынок d) сырьё зарубеж, продукт в Россию e) вывоз, распространение без ограничений

5. Контрольные и практические задачи / задания по дисциплине (таблица 20)

Таблица 20 – Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий

№ п/п	Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий
	Не предусмотрено

10.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и / или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в Положениях «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Целью дисциплины является – формирование знаний, практических умений и навыков в области таможенных операций в организации внешнеэкономической деятельности.

Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

Планируемы результаты при освоении обучающимся лекционного материала:

– получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;

– получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;

– развитие профессионально–деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.

– появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;

– получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;

– научится методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);

– получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

- вводная часть – показывает перечень рассматриваемых в лекции вопросов, их актуальность для практики таможенных операций, связь лекционного материала с предыдущим и последующим материалами; дается перечень основной и дополнительной литературы по теме, включая руководящие документы;

- основная часть – последовательно показываются выносимые вопросы, раскрываются теоретические положения; показываются основные расчетные формулы;

- итоговая часть – подводятся итоги занятия, актуализируются наиболее важные вопросы; определяется тематика будущих практических занятий по теме; даётся задание на самостоятельную подготовку; производятся ответы на вопросы.

Лекция сопровождается визуальным рядом – мультимедийной презентацией, позволяющей доводить до обучаемых визуальные образы, облик обсуждаемых объектов, схемы и таблицы. Отдельные положения лекции могут сопровождаться просмотром видеоряда.

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Конспект ведется, отмечая основной материал – определения, перечни, основные закономерности, формулы и схемы. Необходимо обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Содержание лекции не воспроизводит полностью учебную литературу – лектор акцентирует внимание на главных, основных и особенных аспектах изучения темы. Лекция сопровождается примерами из практики работы таможни.

Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающемся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающемся практических занятий:

– закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;

– развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;

– овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;

– выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;

– обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Функции практических занятий:

– познавательная;

– развивающая;

– воспитательная.

По характеру выполняемых обучающимся заданий по практическим занятиям подразделяются на:

– ознакомительные, проводимые с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала;

– аналитические, ставящие своей целью получение новой информации на основе формализованных методов;

– творческие, связанные с получением новой информации путем самостоятельно выбранных подходов к решению задач.

Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Они могут проводиться:

– в интерактивной форме (решение ситуационных задач, занятия по моделированию реальных условий, деловые игры, игровое проектирование, имитационные занятия, выездные занятия в организации (предприятия), деловая учебная игра, ролевая игра, психологический тренинг, кейс, мозговой штурм, групповые дискуссии);

– в не интерактивной форме (выполнение упражнений, решение типовых задач, решение ситуационных задач и другое).

Методика проведения практического занятия может быть различной, при этом важно достижение общей цели дисциплины.

Требования к проведению практических занятий

Практические занятия направлены на формирование у студентов профессиональных и практических умений, необходимых для изучения последующих учебных дисциплин: выполнять определенные действия, операции, необходимые в последующей профессиональной деятельности (в процессе учебной и производственной практики, написания выпускной квалификационной работы). Наряду с формированием умений и навыков в процессе практических занятий обобщаются, систематизируются, углубляются и конкретизируются теоретические знания, вырабатывается способность и готовность использовать теоретические знания на практике, развиваются интеллектуальные умения. При выборе содержания и объема практических занятий следует исходить из сложности учебного материала для усвоения, из внутрипредметных и межпредметных связей, из значимости изучаемых теоретических положений для предстоящей профессиональной деятельности, из того, какое место занимает конкретная работа в процессе формирования целостного представления о содержании учебной дисциплины.

Материал, выносимый на практические занятия должен:

- содержать современные достижения науки и техники в области изучаемой дисциплины;

- быть максимально приближен к реальной профессиональной деятельности выпускника;

- опираться на знания и умения уже сформированные у студентов на предшествующих занятиях по данной или обеспечивающей дисциплине, поддерживать связь теоретического и практического обучения;

- стимулировать интерес к изучению дисциплины;

- опираться на организованную самостоятельную работу студентов.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т. д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные вопросы. В течении практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, что зачитывается как текущая работа студента и оценивается по критериям, представленным в пункте 10.3 настоящей программы.

На каждое практическое занятие разрабатывается специальное задание студентам, призванное обеспечить методическое сопровождение их работы в ходе занятия. Содержание

этого задания определяется кафедрой. Практическое занятие состоит из трех основных частей. Во вступительной части проводится проверка готовности студентов к занятию и инструктаж по технике безопасности (при необходимости), распределение студентов по учебным точкам и определение последовательности работы на них. В основной части занятия студенты выполняют задание, а контроль его исполнения (полнота и качество) и помощь осуществляет руководитель занятия. В заключительной части руководитель занятия подводит итоги занятия, дает задание на самостоятельную работу группе и отдельным студентам.

Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

– учебно-методический материал по дисциплине;
– методические указания по выполнению контрольных работ (для обучающихся по заочной форме обучения).

Любая самостоятельная работа подразумевает получение задания, которое необходимо сделать дома, пользуясь рекомендованной литературой и источниками.

Вся литература и источники могут быть разделены на три условных группы в зависимости от их информативной ценности. В первую группу входят литература и источники, полностью соответствующие теме, которые требуют тщательного изучения и глубокой проработки. Вторая группа включает литературу и источники из близких по содержанию областей знания или другие издания, рассматривающие смежные проблемы. Их содержание изучается выборочно. К третьей группе относятся литература и источники с информацией, имеющей опосредованное отношение к изучаемой теме. Достаточно знать о существовании этих источников и самом общем их содержании, поэтому эти книги можно просто просмотреть.

Существует два метода работы над источниками: сплошное и выборочное чтение. Сплошное чтение обязательно для студента при изучении учебника, глав монографии или статьи, т.е. того, что имеет учебное значение. Как правило, необходимо повторное чтение, для того чтобы понять написанное, а не только «зазубрить». Выборочное чтение дополняет сплошное чтение; оно применяется для поисков дополнительных, уточняющих необходимых сведений в словарях, энциклопедиях, иных справочных изданиях. Выборочное чтение крайне важно для повторения изученного и его закрепления, особенно при подготовке к экзаменам и зачетам.

При изучении конкретной темы по учебнику принципиальное значение имеет умение правильно читать текст. В процессе чтения необходимо вырабатывать самостоятельные суждения, принимая или отвергая те идеи, которые изложены в учебниках.

Для студентов заочной формы обучения предусмотрено выполнение контрольной работы. В качестве контрольной работы выступают ответы на следующие вопросы:

1. Структура таможенных платежей.
2. Понятие таможенного режима.
3. Виды таможенных пошлин.
4. Правила ввоза-вывоза иностранной валюты физическими лицами - гражданами России.
5. Классификация товаров по ТН ВЭД.
6. Таможенный режим “Свободная таможенная зона”.
7. Нормы ввоза товаров для непроизводственной и не для иной коммерческой деятельности.
8. Правила интерпретации ТН ВЭД.
9. Ведение таможенной статистики.
10. Ответственность за нарушение таможенных правил.
11. Таможенный режим “Переработка товаров на таможенной территории”.
12. Структура таможенных платежей.
13. Классификация товаров по ТН ВЭД.
14. Структура совокупного таможенного платежа.
15. Ведение таможенной статистики.

Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся в ходе изучения учебной дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний обучающимся по отдельным разделам дисциплины с аттестационной оценкой «зачтено» или «не зачтено».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой