МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

«Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения»

Кафедра №94 Государственного права

(номер, название)

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель направления

|  |
| --- |
| П.М. Алексеева |
| (инициалы, фамилия) |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

|  |  |
| --- | --- |
| Код направления подготовки/ специальности | 40.03.01 |
| Наименование направления подготовки/ специальности | Юриспруденция |
| Наименование направленности | Государственное право |
| Форма обучения | очная |

Санкт-Петербург – 2021

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.** | **Цель и задачи воспитательной работы** |  |
| **2.** | **Содержание и условия реализации воспитательной работы**  |  |
| 2.1.2.2 | Содержание воспитательной работыИнтеграция учебной и внеучебной деятельности при реализации воспитательной работы |  |
| 2.3. | Условия реализации воспитательной работы  |  |
| **3.** | **Мониторинг качества организации воспитательной работы**  |  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **Раздел 1. Цель и задачи воспитательной работы** |
| Цель воспитательной работы соответствует федеральным документам в сфере высшего образования, государственной молодежной политике и постулирует: формирование жизнеспособной, социально устойчивой личности, обладающей гражданской активностью, целеустремленностью и предприимчивостью, способной самосовершенствоваться и реализоваться в общении с другими людьми, принимать управленческие решения, формирование профессионала с полным набором необходимых компетенций в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 N 1011 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.09.2020 N 59673).Задачи воспитательной деятельности, решаемые в ОП:- создание воспитательного пространства, чутко реагирующего на вызовы времени, определяющего систему ценностных ориентаций студентов, сотрудников и преподавателей на основе развития лучших вузовских традиций, обеспечивающего противодействие негативным явлением в молодежной среде;- воспитание профессионала в соответствии с профилем подготовки и региональными особенностями, развитие у обучающихся мотивации к деятельности в выбранном направлении, стремления к саморазвитию и самообразованию;- воспитание личностных качеств: ответственности за результаты своей деятельности, познавательной активности, самостоятельности, коммуникабельности, инициативности;- создание условий организации воспитательной деятельности, ориентированной на развитие универсальных компетенций студентов, системы социально-значимых ценностей, социальной активности, раскрытие творческого, инновационного, предпринимательского потенциала студенческой молодежи; - внедрение новых технологий воспитательной деятельности, применяемых непосредственно в ходе учебного процесса, содействие организации межструктурного взаимодействия, становлению института наставничества в рамках ОП;- содействие развитию студенческого самоуправления на уровне кафедры и факультета / института.Таблица 1 - Формы организации воспитательной работы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Направления | Формы |
| 1. | Гражданское | Форум, выставка, конкурс, публичная защита, тренинг, выставка, сбор и т.п. |
| 2. | Патриотическое | Торжественные линейки, экскурсии, военно-спортивные игры, конкурсы, встречи со знаменитыми людьми, видео-лекции, социальные акции и т.п. |
| 3. | Духовно-нравственное | Добровольческие акции, акции-конкурсы полезных дел, фестивалии т.п. |
| 4. | Физическое | Физкультурно-оздоровительные занятия, соревнования, спортивные секции, фитнес и т.п. |
| 5. | Экологическое | Конференции, круглые столы, эко-фестивали, олимпиады, экскурсии, походы, выставки, эколого-психологический тренинг, акции и т.п. |
| 6. | Профессионально-трудовое  | Конкурс, форум, выставка, творческий отчет, публичная защита, стажерская площадка, ярмарка вакансий, мастерская проектов и т.п. |
| 7. | Культурно-творческое | Экскурсия, дискуссионная площадка, конкурс, концерт,клубы по интересам, творческие коллективы, культурно-досуговые мероприятия и т.п. |
| 8. | Научно-образовательное | Конференции, консультации, презентации, круглый стол, семинар, дискуссия, исследовательская площадка,олимпиада, мастерская проектов и т.п. |

**Раздел 2. Содержание и условия реализации воспитательной работы** |

**2.1 Содержание воспитательной работы**

В ГУАП определены следующие направления учебно-воспитательной работы, в рамках которых решаются воспитательные задачи путем интеграции учебной и внеучебной деятельности, формируются универсальные компетенции.

Таблица 2 - Направления воспитательной работы, соответствующие им воспитательные задачи и формируемые компетенции

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  | Направления  | Воспитательные задачи | Универсальные компетенции |
| 1. | Гражданское | Развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение студентов в общественно-гражданскую деятельность. | УК-2 УК-5УК-10 или УК-11 (в зависимости от ФГОС ВО по ОП) |
| 2. | Патриотическое | Развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему, с целью мотивации студентов к защите интересов Родины. | УК-5 |
| 3. | Духовно-нравственное | Развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого духовно-нравственного стержня. | УК-5 |
| 4. | Физическое | Формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья. | УК-7 |
| 5. | Экологическое | Развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения | УК-8 |
| 6. | Профессионально-трудовое  | Развитие психологической готовностипрофессиональной деятельности  | УК-6 |
| 7. | Культурно-творческое | Знакомство и приобщение к материальным и нематериальным объектам человеческой культуры | УК-5 |
| 8. | Научно-образовательное | Формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности | УК-1УК-6 |

Студенты могут принимать участие в следующих видах деятельности:

– проектная деятельность;

– добровольческая(волонтерская) деятельность;

– учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;

– студенческое международное сотрудничество;

– деятельность в студенческих объединениях;

– досуговая, творческая и социально-культурная деятельность;

– другие виды деятельности обучающихся.

Технологии воспитания: проектная деятельность, коммуникативные, коллективная организаторская деятельность, здоровье сберегающие, гуманитарные, интерактивные, информационные.

**2.2. Интеграция учебной и внеучебной деятельности при реализации воспитательной работы**

Воспитывающий эффект преподавания учебных дисциплин реализуется через ряд компонентов обучения: содержание учебного материала, методы и формы организации обучения, целенаправленную деятельность преподавателя.

В ГУАП выделены следующие дисциплины, содержание которых имеет мощный воспитательный потенциал.

Воспитательный потенциал учебных дисциплин, выделенных в качестве определяющих для формирования универсальных компетенций: «История (история России, всеобщая история)», «Философия», «Социология», «Культурология», «Информационное право», «Конституционное право», «Избирательное право», «Гражданское право», «Семейное право», «Физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности» проявляется непосредственно в ходе их реализации и имеет пролонгированный эффект.

**2.3. Условия реализации воспитательной работы**

Ресурсное обеспечение реализации воспитательной работы в ОП включает следующие виды:

– нормативно-правовое обеспечение;

– кадровое обеспечение;

– финансовое обеспечение;

– информационное обеспечение;

– научно-методическое и учебно-методическое обеспечение;

– материально-техническое обеспечение.

Таблица 3 - Ресурсное обеспечение

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Вид ресурсного обеспечения | Содержание ресурсного обеспечения |
| 1. | Нормативно-правовое (законы, Постановления, регламенты) – документ, на основании которых мы производим действия  | Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».Положение об Управлении по работе с молодежью и стратегическим коммуникациям (утверждено приказом ГУАП от 19.04.2017 № 05-140/17)Положение о Совете обучающихся ГУАП (утверждено приказом ГУАП от 28.06.2016 № 05-229/16) |
| 2. | Кадровое | Работники УРМиСК Заместитель декана (директора) по воспитательной работе на факультете (институте).НПР, реализующие воспитательное направление в рамках учебной дисциплины и выполняющие функции кураторов учебных групп.Работники, обеспечивающие занятия обучающихся творчеством, медиа, физической культурой и спортом, оказывающих психолого-педагогическую помощь. |
| 3. | Финансовое | Финансовое обеспечение представлено в рабочей программе воспитания студентов ГУАП на 2021-2025 годы |
| 4. | Информационное | Информация размещается на официальном сайте ГУАП на странице образовательной программы. Своевременное отражение текущей информации о воспитательных мероприятиях в социальных сетях, университетских газетах «Вполет» и «Спутник студента». Иная информации  |
| 5. | Научно-методическое и учебно-методическое | Научно-методические и учебно-методические представлены в рабочей программе воспитания студентов ГУАП на 2021-2025 годы |

Таблица 4 - Инфраструктура и материально-техническое обеспечение, обеспечивающие реализацию рабочей программы воспитания ОП

|  |  |
| --- | --- |
| Материально-техническое обеспечение дисциплин | Материально-техническое обеспечение дисциплин указаны в рабочих программах учебных дисциплин  |
| Материально-техническое обеспечение внеаудиторных мероприятий  | Информация о наличии зданий и сооружений ГУАП, необходимых для осуществления образовательной и воспитательной деятельности ГУАП отражена в рабочей программе воспитания студентов ГУАП на 2021-2025 годы |

**Раздел 3. Мониторинг качества организации воспитательной работы**

Для организации сбора, хранения, обработки, распространения и анализа информации применяется мониторинг качества работы.

Таблица 5 - Мониторинг качества воспитательной работы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид мониторинга | Основание мониторинга | Периодичность |
| Формы контроля и оценивания элементов учебных дисциплин | СТО ГУАП.СМК 3.76 «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной̆ аттестации студентов и аспирантов ГУАП, обучающихся по образовательным программам высшего образования»РДО ГУАП. СМК 3.77 «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной̆ аттестации студентов и аспирантов ГУАП, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования» | По итогам семестра |
| Мониторинг достижений студентов, полученных в процессе освоения ОП  | РДО ГУАП. СМК 3.163 «Положение об электронном портфолио студентов» | Ежегодно, в конце учебного года  |
| Рассмотрение вопросов и анализ результатов реализации воспитательной работы ОП на заседаниях кафедры и Совете факультета (института, филиала)  | Положение о факультете утвержденное решением ученого совета ГУАП 22.12.2016г, протокол № УС-11.  | В соответствии с планом работы кафедры №94в соответствии с планом работы Совета факультета №9  |
| Составление отчета о реализации РПВ ОП и календарного плана ВР | Положение об организации воспитательной деятельности  | По требованию  |

Таблица 6 - Оценка воспитательной работы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид  | Основание  | Периодичность |
| Оценка воспитательной работы в форме тестирования, написания эссе, реферата и тд.  | Положение об организации воспитательной работы  | По требованию  |