


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
профессионального образования  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

---

Кафедра №85

«УТВЕРЖДАЮ»  
Руководитель направления  
д.э.н., проф.  
(должность, уч. степень, звание)  
 В.Б. Сироткин  
(подпись)  
«27» 04 2020 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Оценка инвестиций»  
(Название дисциплины)

Код направления	38.03.02
Наименование направления	Менеджмент
Наименование направленности	Финансовый менеджмент
Форма обучения	Заочная

Санкт-Петербург 2020 г.

**Лист согласования рабочей программы дисциплины**

Программу составил(а)

доц.,к.э.н.,доц.

должность, уч. степень, звание



подпись, дата

Ю.А. Мартынова

инициалы, фамилия

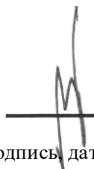
Программа одобрена на заседании кафедры № 85

«27» 04 2020 г, протокол №9

Заведующий кафедрой № 85

проф., д.э.н., проф.

должность, уч. степень, звание



подпись, дата

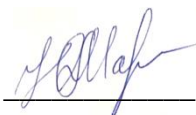
В.Б.Сироткин

инициалы, фамилия

Ответственный за ОП 38.03.02(02)

доц.,к.э.н.,доц.

должность, уч. степень, звание



подпись, дата

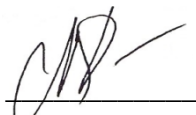
Ю.А. Мартынова

инициалы, фамилия

Заместитель директора института (факультета) № 8 по методической работе

доц.,к.э.н.,доц.

должность, уч. степень, звание



подпись, дата

Л.Г. Фетисова

инициалы, фамилия

## Аннотация

Дисциплина «Оценка инвестиций» входит в вариативную часть образовательной программы подготовки обучающихся по направлению 38.03.02 «Менеджмент» направленность «Финансовый менеджмент». Дисциплина реализуется кафедрой №85.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника

общекультурных компетенций:

ОК-3 «способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности»,

ОК-6 «способность к самоорганизации и самообразованию»;

профессиональных компетенций:

ПК-3 «владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности»,

ПК-4 «умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации»,

ПК-15 «умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с теоретическими основами инвестиционной деятельности компании, с использованием методов и приемов оценки инвестиционных ресурсов предприятия, а также особое внимание в дисциплине уделяется принятию решений о выборе программы инвестирования на основе результатов комплексной инвестиционной оценки.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия и самостоятельную работу.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Язык обучения по дисциплине «русский».

## **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

### **1.1. Цели преподавания дисциплины**

Цель изучения дисциплины «Оценка инвестиций» – освоение теоретических основ и инструментария экономической оценки инвестиций, а также практическое освоение методики разработки проектных предложений оценки осуществимости и эффективности инвестиционных проектов и программ в различных отраслях экономики.

В области воспитания личности целью подготовки по данной дисциплине является формирование и развитие таких социально-личностных и общекультурных качеств как: целеустремленность и ответственность в формировании и принятии управленческих решений, организованность при работе с ограниченной управленческой проблемой, коммуникативность, самостоятельность приобретать и использовать новые знания, умения и навыки

### **1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

**ОК-3 «способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности»:**

знать - теоретическую базу методик экономической оценки эффективности инвестиций и особенности ее применения в условиях рыночной экономики;

уметь - находить и анализировать статистические данные организаций, предприятий различных отраслей хозяйствования, отражающих их инвестиционную активность;

владеть навыками - экономического анализа, экспресс-диагностики;

иметь опыт деятельности – применения статистических методов и моделей в инвестиционном анализе;

**ОК-6 «способность к самоорганизации и самообразованию»:**

знать - форматы бизнес – планов и процедуры их подготовки и согласования, а также программные продукты, предназначенные для автоматизации подготовки документов;

уметь - разрабатывать бизнес-планы инвестиционных проектов и оценивать их эффективность;

владеть навыками - инвестиционного анализа в деятельности предприятия;

иметь опыт деятельности – презентации инвестиционных проектов;

**ПК-3 «владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности»:**

знать – инструменты стратегического менеджмента, используемые для качественной оценки инвестиционных проектов; методы оценки конкурентоспособности предприятия

уметь – оценивать влияние ближнего и дальнего окружения на результаты реализации инвестиционного проекта, сопоставлять этапы жизненного цикла проекта и предприятия

владеть навыками – проведения стратегического анализа инвестиционных альтернатив, разработки и осуществления инвестиционной стратегии предприятия

иметь опыт деятельности – прогнозирования влияния реализуемых инвестиционных проектов на конкурентоспособность предприятия;

**ПК-4 «умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации»:**

знать - цель, задачи и правила экономической оценки инвестиций; методы оценки стоимости активов; методы оценки инвестиций в реальный сектор экономики; систему показателей эффективности и реализуемости инвестиционных проектов и программ;  
 уметь - применять методики оценки инвестиций и корректировки инвестиционных программ предприятия на всех этапах планирования деятельности предприятия;  
 владеть навыками - выполнения расчетов, необходимых для всестороннего анализа инвестиционных проектов, выбора варианта финансирования;  
 иметь опыт деятельности – выбора наиболее эффективного инвестиционного проекта (с точки зрения влияния на стоимость предприятия, структуру капитала предприятия);

ПК-15 «умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании»:

знать - сущность и классификацию инвестиционных рисков; пути снижения инвестиционных рисков; сущность, функции и основные принципы организации риск-менеджмента;  
 уметь - ориентироваться в причинах и степени финансовых рисков; проводить оценку источников инвестирования; принимать решения по инвестированию в условиях неопределенности и риска;  
 владеть навыками - проведения анализа информационных и статистических данных по оценке влияния на финансовые результаты предприятия инвестиционных рисков, используя современные методы и показатели такой оценки;  
 иметь опыт деятельности – количественной оценки рисков реализации инвестиционных проектов предприятия.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина базируется на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- основы менеджмента;
- управленческий учет;
- финансовый менеджмент;
- финансовые рынки и институты;
- управление активами компаний.

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

- стратегический менеджмент;
- бизнес-планирование;
- управление проектами;
- риск-менеджмент.

## 3. Объем дисциплины в ЗЕ/академ. час

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 1

Таблица 1 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№9
1	2	3

<b>Общая трудоемкость дисциплины, 3Е/(час)</b>	4/ 144	4/ 144
<b>Аудиторные занятия</b> , всего час., <b>В том числе</b>	16	16
лекции (Л), (час)	8	8
Практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	8	8
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
Экзамен, (час)		
<b>Самостоятельная работа</b> , всего (час)	128	128
<b>Вид промежуточного контроля:</b> зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.)	Дифф. Зач.	Дифф. Зач.

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий

Разделы и темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 2.

Таблица 2. – Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
<b>Семестр 9</b>					
Раздел 1. Понятие инвестиционной деятельности и ее оценки. Тема 1.1. Понятия инвестиций и их оценки. Тема 1.2. Виды эффективности инвестиционного проекта. Тема 1.3. Задачи, решаемые в ходе оценки инвестиций	2	1			32
Раздел 2. Продолжительность экономической жизни инвестиций Тема 2.1. Этапы инвестиционного проекта Тема 2.2. Календарное планирование инвестиций	2	1			28
Раздел 3. Оценка стоимости инвестиционного капитала. Тема 3.1. Основные подходы к оценке инвестиций Тема 3.2. Денежные потоки инвестиционных проектов Тема 3.3. Понятие затраты финансирования по различным источникам инвестиций Тема 3.4. Принципиальная схема определения величины норматива затрат Тема 3.5. Оценка эффективности инвестиций Тема 3.6. Экономическая оценка альтернативных инвестиций Тема 3.7. Частные случаи оценки экономической эффективности инвестиций.	2	4			40
Раздел 4. Оценка финансовых и экономических рисков в инвестиционной деятельности. Тема 4.1. Учет фактора неопределенности при оценке инвестиций	2	2			28

Тема 4.2. Влияние инфляции на оценку эффективности инвестиционных проектов					
Тема 4.3. Методы оценки рисков инвестиционных проектов.					
Итого в семестре:	8	8			128
Итого:	8	8	0	0	128

#### 4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 3.

Таблица 3 - Содержание разделов и тем лекционных занятий

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
Раздел 1. Понятие инвестиционной деятельности и ее оценки.	Введение. Тема 1.1. Понятия инвестиций и их оценки. Понятие и содержание инвестиционного проекта и его оценки. Тема 1.2. Виды эффективности инвестиционного проекта. Критерии отбора инвестиционных проектов: целевые, экологические, научно-технические, производственные, коммерческие, социальные и т.д. Критерии, учитывающие региональные особенности реализации проекта. Критерии коммерческой эффективности проектов. Тема 1.3. Задачи, решаемые в ходе оценки инвестиций. Стратегическое и оперативное управление инвестициями в компании. Постановка задач оценки инвестиций. Контроль в управлении инвестициями.
Раздел 2. Продолжительность экономической жизни инвестиций	Тема 2.1. Этапы инвестиционного проекта. Экономическая жизнь инвестиционного проекта. Стадии инвестиционного проекта: прединвестиционная, инвестиционная, эксплуатационная. Формирование инвестиционного замысла. Исследование инвестиционных возможностей проекта. Подготовка проектной документации. Разработка бизнес-плана. Инвестиционная стадия инвестиционного проекта. Эксплуатационная стадия инвестиционного проекта, мониторинг экономических показателей. Тема 2.2. Календарное планирование инвестиций. Календарное планирование инвестиций. Диаграмма Ганта. Выбор шага расчета экономических показателей. Использование программных продуктов в календарном планировании инвестиций .
Раздел 3. Оценка стоимости инвестиционного капитала	Тема 3.1 Основные подходы к оценке инвестиций. Оценка коммерческой эффективности инвестиций. Бюджетная эффективность инвестиций. Оценка экономической эффективности инвестиций. Назначение данных оценок. Тема 3.2. Денежные потоки инвестиционных проектов. Поток реальных денег от инвестиционной, операционной и финансовой деятельности. Сальдо реальных денег от инвестиционной, операционной и финансовой деятельности. Оценка реализуемости проекта. Временная ценность денег: основные понятия. Будущая и настоящая стоимость денег. Тема 3.3. Понятие затраты финансирования по различным источникам инвестиций. Классификация затрат инвестиционного проекта. Методы учета затрат. Безубыточность проекта. 3.4. Принципиальная схема определения величины норматива затрат. Учет неравноценности разновременных затрат и результатов. Тема 3.5. Оценка эффективности инвестиций. Простая норма прибыли. Временная ценность денег: основные понятия. Будущая и настоящая стоимость денег. Обоснование ставки дисконтирования. Методы оценки эффективности инвестиций, основанные на концепции дисконтирования: чистая текущая

	стоимость (чистый дисконтированный доход), индекс доходности, дисконтированный срок окупаемости, внутренняя норма доходности. Модифицированная внутренняя норма доходности. Срок окупаемости. Методы расчета срока окупаемости. Достоинства и недостатки данных показателей. Простая норма прибыли. Тема 3.6. Экономическая оценка альтернативных инвестиций. Выбор лучшего из нескольких взаимоисключающих инвестиционных проектов. Критерии сравнительной оценки альтернативных инвестиций. Тема 3.7. Частные случаи оценки экономической эффективности инвестиций. Средневзвешенная цена капитала. Способы достижения реализуемости проекта.
Раздел 4. Оценка финансовых и экономических рисков в инвестиционной деятельности.	Тема 4.1. Учет фактора неопределенности при оценке инвестиций Понятие неопределенности. Виды неопределенностей. Методы учета неопределенности. Тема 4.2. Влияние инфляции на оценку эффективности инвестиционных проектов. Реальная доходность инвестора. Тема 4.3. Методы оценки рисков инвестиционных проектов. Вероятный анализ. Расчет критических точек (предельных параметров). Анализ чувствительности инвестиционного проекта.

#### 4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	№ разд дисц.
Семестр 9				
1	Разработка инвестиционного проекта	Моделирование ситуации, дискуссия	1	1
2	Календарное планирование инвестиционной деятельности	Решение управленческой задачи, дискуссия	1	2
3	Планирование денежных потоков инвестиционного проекта	Решение управленческой задачи, дискуссия	2	3
4	Оценка инвестиций	Решение управленческой задачи, дискуссия	2	3
5	Оценка рисков инвестиционного проекта	Решение управленческой задачи, дискуссия	2	4
Всего:			8	

#### 4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисциплины
-------	---------------------------------	---------------------	----------------------

Учебным планом не предусмотрено		
Всего:		

#### 4.5. Курсовое проектирование (работа)

Учебным планом не предусмотрено

#### 4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 9, час
1	2	3
<b>Самостоятельная работа, всего</b>	128	128
изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	83	83
курсовое проектирование (КП, КР)		
расчетно-графические задания (РГЗ)		
выполнение реферата (Р)		
Подготовка к текущему контролю (ТК)	15	15
домашнее задание (ДЗ)		
контрольные работы заочников (КРЗ)	30	30

### 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 8-10.

### 6. Перечень основной и дополнительной литературы

#### 6.1. Основная литература

Перечень основной литературы приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень основной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка / URL адрес	Кол-во экз в библ
	<b>Экономическая оценка инвестиций:</b> Учебное пособие / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 241 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-009915-6 <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=461896">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=461896</a>	
	<b>Инвестиционная оценка: Инструменты и методы оценки любых активов</b> / Дамодаран А. - 9-е изд., перераб. и доп. - М.: Альпина Пабли., 2016. - 1316 с.: 70х100 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-9614-5464-2 <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=912796">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=912796</a>	

	<b>Инвестиции:</b> Учебник / Шарп У.Ф., Александер Г.Д., Бэйли Д.В. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 1040 с.: 70х100 1/16. - (Университетский учебник. Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-002595-7 <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=551364">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=551364</a>	
	<b>Экономическая оценка инвестиций:</b> Учебное пособие / Г.В. Маркова. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 144 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-905554-73-5 <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=477266">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=477266</a>	
	<b>Инвестиции:</b> Учебник / Лукасевич И. Я. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. — 413 с. <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=614951">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=614951</a>	

## 6.2. Дополнительная литература

Перечень дополнительной литературы приведен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень дополнительной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка/ URL адрес	Кол-во экз в библи
	<b>Инвестиционный анализ. Подготовка и оценка инвестиций в реальные активы:</b> Учебник / И.В. Липсиц, В.В. Коссов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 320 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-004656-3 <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=452268">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=452268</a>	
	<b>Инвестиции:</b> Учебник / Л.Л. Игонина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2013. - 752 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0071-2 <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=391352">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=391352</a>	
	<b>Инвестиции. Организация, управление, финансирование</b> / Игошин Н.В., - 2-е изд. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 448 с.: ISBN 5-238-00769-8 <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=872101">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=872101</a>	

## 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

URL адрес	Наименование
<a href="http://www.lib.ua-ru.net/content/7422.html">http://www.lib.ua-ru.net/content/7422.html</a>	Электронная студенческая библиотека
<a href="http://rutracker.org/">http://rutracker.org/</a>	Журнал «Эксперт»
<a href="http://innovazia.ucoz.ru/">http://innovazia.ucoz.ru/</a>	Журнал «Инновации и инвестиции»
<a href="http://www.ecsocman.edu.ru">http://www.ecsocman.edu.ru</a>	Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»

## 8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

### 8.1. Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

### 8.2. Перечень информационно-справочных систем

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11 – Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

## 9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Состав материально-технической базы представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	<b>Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа</b> – Аудитория укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).	
2	<b>Учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа</b> - Аудитория укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации учебной информации большой аудитории.	
3	<b>Аудитории общего пользования (для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)</b> - Аудитория укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории	
4	<b>Помещение для самостоятельной работы</b> – Помещения укомплектованы специализированной мебелью, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду ГУАП	

## 10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

10.1. Состав фонда оценочных средств приведен в таблице 13

Таблица 13 - Состав фонда оценочных средств для промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Примерный перечень оценочных средств
Дифференцированный зачёт	Список вопросов. Задачи

10.2. Перечень компетенций, относящихся к дисциплине, и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы приведены в таблице 14.

Таблица 14 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам/практикам в процессе освоения ОП
ОК-3 «способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности»	
1	Экономическая география и регионалистика
2	Экономика. Микроэкономика
3	Экономика организации
3	Экономика. Макроэкономика
4	Мировая экономика и международные экономические отношения
4	Институциональная экономика
5	Мировая экономика и международные экономические отношения
5	Институциональная экономика
7	Маркетинг
9	Оценка инвестиций
10	Риск-менеджмент
ОК-6 «способность к самоорганизации и самообразованию»	
1	Математика. Аналитическая геометрия и линейная алгебра
1	Математика. Математический анализ
1	Информатика
1	Основы социального государства
1	Иностранный язык
1	Прикладная физическая культура (элективный модуль)
1	История
1	Экономическая география и регионалистика
2	Иностранный язык
2	Культурология
2	Математика. Математический анализ
2	История управленческой мысли
2	Прикладная физическая культура (элективный модуль)
2	Информатика
2	Экономика. Микроэкономика
2	Концепции современного естествознания
2	Учебная практика
3	Математика. Теория вероятностей и математическая статистика
3	Экономика организации
3	Прикладная физическая культура (элективный модуль)
3	Экономика. Макроэкономика
3	Философия

3	Иностранный язык
3	Социология и политология
4	Институциональная экономика
4	Прикладная физическая культура (элективный модуль)
4	Иностранный язык
4	Психология и педагогика
4	Мировая экономика и международные экономические отношения
4	Статистика
4	Основы менеджмента
4	Производственная практика
4	Организация связей с общественностью
4	Безопасность жизнедеятельности
4	Деловая этика
5	Экология
5	Теория организации
5	Информационные системы в менеджменте
5	Финансовый учет
5	Основы менеджмента
5	Институциональная экономика
5	Социально-экономическая статистика
5	Иностранный язык (второй)
5	Прикладная физическая культура (элективный модуль)
5	Деловой иностранный язык
5	Мировая экономика и международные экономические отношения
6	Правоведение
6	Физическая культура
6	Финансовый анализ
6	Основы информационной безопасности
6	Деловой иностранный язык
6	Исследование систем управления
6	Иностранный язык (второй)
6	Информационные технологии
6	Производственная практика
7	Организационное поведение
7	Финансовые рынки и институты
7	Методы принятия управленческих решений
7	Деловые коммуникации
7	Маркетинг
7	Моделирование бизнес-процессов
7	Государственное и муниципальное управление
8	Финансовый менеджмент
8	Управление проектами
8	Бизнес-планирование

8	Управленческий учет
8	Управление человеческими ресурсами
8	Управление качеством
8	Финансовые рынки и институты
9	Управление развитием персонала
9	Финансовый менеджмент
9	Управление изменениями
9	Антикризисное управление
9	Управление вознаграждением персонала
9	Оценка инвестиций
9	Управление операциями
9	Стратегический менеджмент
10	Риск-менеджмент
10	Корпоративная социальная ответственность
10	Стратегический менеджмент
10	Конфликтология
10	Управленческое консультирование
10	Деловое администрирование
10	Управление изменениями
10	Производственная преддипломная практика
ПК-3 «владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности»	
9	Управление развитием персонала
9	Антикризисное управление
9	Стратегический менеджмент
9	Оценка инвестиций
10	Корпоративная социальная ответственность
10	Стратегический менеджмент
10	Производственная преддипломная практика
ПК-4 «умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации»	
4	Мировая экономика и международные экономические отношения
4	Институциональная экономика
4	Производственная практика
5	Мировая экономика и международные экономические отношения
5	Институциональная экономика
6	Финансовый анализ
7	Финансовые рынки и институты
8	Финансовый менеджмент
8	Финансовые рынки и институты

9	Оценка инвестиций
9	Финансовый менеджмент
10	Производственная преддипломная практика
ПК-15 «умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании»	
6	Финансовый анализ
7	Финансовые рынки и институты
8	Финансовый менеджмент
8	Финансовые рынки и институты
9	Финансовый менеджмент
9	Оценка инвестиций
10	Риск-менеджмент
10	Производственная преддипломная практика

10.3. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у обучающихся компетенций применяется шкала модульно–рейтинговой системы университета. В таблице 15 представлена 100–балльная и 4–балльная шкалы для оценки сформированности компетенций.

Таблица 15 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции		Характеристика сформированных компетенций
100-балльная шкала	4-балльная шкала	
$85 \leq K \leq 100$	«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал;</li> <li>- уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li> <li>- опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления;</li> <li>- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li> <li>- делает выводы и обобщения;</li> <li>- свободно владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
$70 \leq K \leq 84$	«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы;</li> <li>- не допускает существенных неточностей;</li> <li>- увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления;</li> <li>- аргументирует научные положения;</li> <li>- делает выводы и обобщения;</li> <li>- владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
$55 \leq K \leq 69$	«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы;</li> <li>- допускает несущественные ошибки и неточности;</li> <li>- испытывает затруднения в практическом применении знаний направления;</li> <li>- слабо аргументирует научные положения;</li> <li>- затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li> <li>- частично владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>

$K \leq 54$	«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся не усвоил значительной части программного материала;</li> <li>- допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении;</li> <li>- испытывает трудности в практическом применении знаний;</li> <li>- не может аргументировать научные положения;</li> <li>- не формулирует выводов и обобщений.</li> </ul>
-------------	---------------------------------------	---

#### 10.4. Типовые контрольные задания или иные материалы:

##### 1. Вопросы (задачи) для экзамена (таблица 16)

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена
	Учебным планом не предусмотрено

##### 2. Вопросы (задачи) для зачета / дифференцированного зачета (таблица 17)

Таблица 17 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифференцированного зачета
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие инвестиций и инвестиционного проекта. Классификация и состав инвестиционных проектов.</li> <li>2. Участники инвестиционного проекта и их функции.</li> <li>3. Жизненный цикл инвестиционного проекта.</li> <li>4. Методы календарного планирования инвестиционной деятельности.</li> <li>5. Разработка инвестиционных документов.</li> <li>6. Бизнес-план инвестиционного проекта.</li> <li>7. Расчет денежного потока инвестиционного проекта.</li> <li>8. Выбор и оценка инвестиционного проекта.</li> <li>9. Оценка финансовой состоятельности проекта.</li> <li>10. Оценка коммерческой эффективности инвестиций.</li> <li>11. Оценка экономической эффективности инвестиций.</li> <li>12. Статические методы оценки эффективности инвестиций.</li> <li>13. Динамические методы оценки эффективности инвестиций.</li> <li>14. Понятие инвестиционных ресурсов предприятия и их классификация.</li> <li>15. Источники финансирования инвестиций.</li> <li>16. Различия между собственными и заемными средствами предприятия.</li> <li>17. Методы финансирования инвестиций.</li> <li>18. Методы учета затрат в инвестиционной деятельности.</li> <li>19. Анализ безубыточности при оценке инвестиций.</li> <li>20. Понятие и сущность неопределенности и риска.</li> <li>21. Виды рисков инвестирования.</li> <li>22. Подходы и процедуры оценки проектного риска.</li> <li>23. Методы оценки эффективности проекта в условиях риска.</li> <li>24. Способы снижения инвестиционного риска.</li> </ol>

##### 3. Темы и задание для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта (таблица 18)

Таблица 18 – Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта
	Учебным планом не предусмотрено

#### 4. Вопросы для проведения промежуточной аттестации при тестировании (таблица 19)

Таблица 19 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов
	Не предусмотрено

#### 5. Контрольные и практические задачи / задания по дисциплине (таблица 20)

Таблица 20 – Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий

№ п/п	Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий
1.	Проект имеет капитальные вложения в 80000 руб., а ожидаемые чистые денежные поступления составляют 20000 руб. в год в течение 7 лет. а) Какой период окупаемости этого проекта? б) Альтернативная доходность равна 15%. Какова чистая приведенная стоимость? в) Внутренняя норма доходности? г) Индекс доходности?
2.	Выбрать наиболее эффективный инвестиционный проект при норме прибыли $r = 12\%$ и следующем размере прибыли (тыс.руб) по годам П1 300 90 100 120 150 и П2 300 150 120 100 90. Определить: NPV, PI, IRR .
3.	Рассчитать внутреннюю норму доходности проекта стоимостью 130 млн. руб., если он в течение 8 лет обеспечивает ежегодный доход 20 млн. руб.
4.	Компания ХХХ анализирует ожидаемые денежные потоки двух альтернативных проектов (в млн. руб): А -300 -387 -192 -100 600 600 850 -180 и В -405 134 134 134 134 134 0. Рассчитать внутреннюю норму доходности каждого проекта.
5.	Проектом предусмотрено приобретение машин и оборудования на сумму 200000 у.е.. Инвестиции осуществляются равными частями в течение двух лет. Расходы на оплату труда составляют 70000 у.е., материалы – 25000 у.е.. Предполагаемые доходы ожидаются во второй год в объеме 75000 у.е., третий - 80000 у.е., четвертый - 90000 у.е., пятый - 950000 у.е., шестой - 100000 у.е., седьмой - 100000 у.е. Оцените целесообразность проекта при цене капитала 15% и если это необходимо предложите меры по его улучшению.

10.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и / или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в Положениях «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

## **11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Целью дисциплины «Оценка инвестиций» является освоение студентами методов, принципов экономической оценки инвестиций и приобретение будущими специалистами знаний для принятия эффективных решений при управлении инвестициями.

### **Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала**

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

#### **Планируемые результаты при освоении обучающимся лекционного материала:**

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;

- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально–деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

#### Структура предоставления лекционного материала:

- изложение основных теоретических вопросов в рамках рассматриваемой темы;
- описание методов/инструментов (моделей) менеджмента в рамках рассматриваемой темы с использованием примеров;
- ответы на вопросы студентов по пониманию границ описания/ трактовки ключевых терминов инструментов менеджмента, либо по аспектам применения инструментов;
- обсуждение сложных для немедленного восприятия методов/инструментов (моделей) менеджмента, используя интерактивные формы обучения;
- выводы и обобщение изложенного материала;
- ответы на возникающие вопросы по теме лекции.

Лекционный материал, как правило, сопровождается демонстрацией слайдов. При обсуждении сложных тем курса используется раздаточный материал. При завершении рассматриваемой темы дается краткий комментарий ее связи с другими темами курса.

В процессе освоения лекционного материала дисциплины используются следующие образовательные технологии:

- проблемные мини-лекции – обсуждение границ и/или особенностей применения теоретического метода/инструмента с использованием раздаточного материала;
- короткая управляемая дискуссия или беседа об особенностях трактовки терминов и/или применения теоретических инструментов при решении ситуационных управленческих задач с демонстрацией слайдов.

Указанные технологии направлены на развитие мышления студентов, нацеленное на организацию их внутренне мотивированной творческой учебно-профессиональной деятельности и предполагающее обсуждение примеров решения управленческих задач.

### **Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий**

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающемуся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Функции практических занятий:

- познавательная;
- развивающая;
- воспитательная.

По характеру выполняемых обучающимся заданий по практическим занятиям подразделяются на:

- ознакомительные, проводимые с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала;
- аналитические, ставящие своей целью получение новой информации на основе формализованных методов;
- творческие, связанные с получением новой информации путем самостоятельно выбранных подходов к решению задач.

### **Требования к проведению практических занятий**

Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Они могут проводиться:

- в не интерактивной форме (выполнение упражнений, решение типовых задач, решение ситуационных задач и другое).

Практические занятия направлены на изучение управленческого опыта, поэтому ориентированы на работу студентов с управленческими задачами или на работу с управленческой проблемой.

Образовательные технологии, применяемые при освоении материала дисциплины, реализуются в следующих формах:

- проведение дискуссии по результатам выполнения задания;
- решение задач с формулировкой выводов и рекомендаций управленческого характера;
- применение техник групповой работы (деление на малые группы, круговой сбор идей, мозговой штурм (мозговая атака), групповые дискуссии);

### **Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы**

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;
- методические указания по выполнению контрольных работ (для обучающихся по заочной форме обучения).

#### **Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

– зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся в ходе изучения учебной дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний обучающимся по отдельным разделам дисциплины с аттестационной оценкой «зачтено» или «не зачтено».

– дифференцированный зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся при изучении дисциплины, при выполнении курсовых проектов, курсовых работ, научно-исследовательских работ и прохождении практик с аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

## Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой