

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

Кафедра №84

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель направления

д.э.н., проф.

(должность, уч. степень, звание)

В.Б. Сироткин

(подпись)

«19» мая 2020 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Финансовый анализ»

(Название дисциплины)

Код направления	38.03.02
Наименование направления/ специальности	Менеджмент
Наименование направленности	Финансовый менеджмент
Форма обучения	заочная


Санкт-Петербург 2020 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составили

доц., к.э.н., доц.

должность, уч. степень, звание


 27.04.20
подпись, дата

И.А. Жулега

инициалы, фамилия

доц., к.э.н.

должность, уч. степень, звание

 27.04.20
подпись, дата

Н.А. Бердникова

инициалы, фамилия

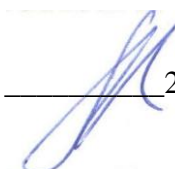
Программа одобрена на заседании кафедры № 84

«27» апреля 2020 г, протокол № 9

Заведующий кафедрой № 84

д.э.н., проф.

должность, уч. степень, звание

 27.04.20
подпись, дата

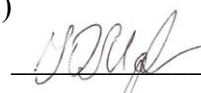
А.В. Самойлов

инициалы, фамилия

Ответственный за ОП 38.03.02(02)

доц., к.э.н., доц.

должность, уч. степень, звание

 27.04.20
подпись, дата

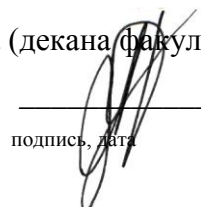
Ю.А. Мартынова

инициалы, фамилия

Заместитель директора института (декана факультета) № 8 по методической работе

доц., к.э.н., доц.

должность, уч. степень, звание

 27.04.20
подпись, дата

Л.Г. Фетисова

инициалы, фамилия

Аннотация

Дисциплина «Финансовый анализ» входит в базовую часть образовательной программы подготовки обучающихся по направлению «38.03.02 «Менеджмент» направленность «Финансовый менеджмент». Дисциплина реализуется кафедрой №84.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника

общекультурных компетенций:

ОК-6 «способность к самоорганизации и самообразованию»;

профессиональных компетенций:

ПК-4 «умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации»,

ПК-15 «умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с исследованием экономических явлений и процессов, финансами предприятия, изучение существующих методик оценки финансового состояния хозяйствующего субъекта и возможностью их применения для анализируемого предприятия.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский».

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Финансовый анализ» является овладение студентами системы специальных знаний, связанных с исследованием экономических явлений и процессов, финансами предприятия, изучением существующих методик оценки финансового состояния хозяйствующего субъекта и возможностью их применения для анализируемого предприятия.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК-6 «способность к самоорганизации и самообразованию»:

знать - формы, технологии организации самостоятельной работы; пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения; виды, формы контроля успеваемости в вузе;

уметь - системно анализировать, обобщать информацию, формулировать цели и самостоятельно находить пути их достижения; использовать в образовательном процессе разнообразные ресурсы; усваивать и систематизировать приобретенные знания, распределять время и возможности на выполнение домашнего задания, изучения теоретического материала;

владеть навыками – обеспечения высокого уровня успеваемости в период обучения, повышения профессионального уровня.

иметь опыт деятельности - самоорганизации и самообразования;

ПК-4 «умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации»:

знать - методику оценки финансового состояния предприятия; эффективные методы оперативного управления и маневрирования финансовыми ресурсами предприятия;

уметь – применять результаты проведенного анализа в целях обоснования управленческих решений, связанных с повышением эффективности отдельных видов и направлений предпринимательской и финансово-хозяйственной деятельности предприятия;

владеть навыками - проведения комплексного экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия;

иметь опыт деятельности – применять основные методы финансового менеджмента для управления оборотным капиталом, принятия решений по финансированию, формированию структуры капитала;

ПК-15 «умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании»:

знать - методику оценки устойчивости финансового состояния предприятия и диагностики потенциального банкротства предприятия;

уметь - применять методику оценки устойчивости финансового состояния для конкретного предприятия; использовать методы и модели прогнозирования возможности банкротства и

разрабатывать меры по финансовому оздоровлению предприятия;
 владеть навыками – расчета показателей устойчивости финансового состояния и диагностики банкротства предприятия и формулирования выводов по результатам анализа;
 иметь опыт деятельности – уметь проводить анализ для принятия управленческих решений об инвестировании финансировании.

2. Методисциплины в структуре ОП

Дисциплина базируется на знаниях, ранее приобретенных студентами при изучении следующих дисциплин:

- Экономика организации;
- Статистика;
- Финансовый учет.

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

- Управленский учет;
- Финансовый менеджмент.

3. Объем дисциплины в ЗЕ/академ. час

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 1

Таблица 1 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№6
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/(час)	3/ 108	3/ 108
<i>Аудиторные занятия</i> , всего час., <i>В том числе</i>	24	24
лекции (Л), (час)	8	8
Практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	16	16
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
Экзамен, (час)	9	9
<i>Самостоятельная работа</i> , всего	75	75
Вид промежуточного контроля: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.)	Экз.	Экз.

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий

Разделы и темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 2.

Таблица 2. – Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 6					
Раздел 1.	1	1			6
Раздел 2.	1	1			6
Раздел 3.	1	2			12
Раздел 4.	1	4			12
Раздел 5.	1	1			12
Раздел 6.	1	4			15
Раздел 7.	2	3			12
Итого в семестре:	8	16			75
Итого:	8	16	0	0	75

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 3.

Таблица 3 - Содержание разделов и тем лекционных занятий

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	<p>Раздел 1. Введение в финансовый анализ.</p> <p>Тема 1.1 Предмет, содержание и роль финансового анализа при принятии управленческих решений.</p> <p>Определение финансового анализа. Цель и задачи финансового анализа. Приоритетные направления анализа для различных групп пользователей. Место финансового анализа в системе экономического анализа. Финансовый анализ как база принятия управленческих решений. Виды и формы финансового анализа. Взаимосвязь управленческого и финансового анализа. Последовательность проведения финансового анализа</p> <p>Тема 1.2 Источники аналитической информации.</p> <p>Информационная база внешнего и внутреннего финансового анализа предприятия. Качество информации, используемой для финансового анализа. Состав и содержание бухгалтерской отчетности, и порядок её составления. Бухгалтерский баланс как источник аналитической информации. Отчет о финансовых результатах и его использование в аналитических целях. Отчет о движении денежных средств и его использование для управления денежными потоками. Взаимосвязка показателей форм бухгалтерской отчетности.</p>

2	<p>Раздел 2. Приемы оценки финансового состояния предприятия.</p> <p>Тема 2.1 Приемы оценки финансового состояния предприятия.</p> <p>Характеристика аналитических процедур. Техника формирования аналитических таблиц на базе стандартных приемов обработки финансовой информации: горизонтальный, вертикальный, трендовый, коэффициентный анализ.</p> <p>Тема 2.2 Экспресс-анализ финансового состояния предприятия</p> <p>Определение финансового состояния. Основные задачи анализа финансового состояния предприятия. Аналитические блоки проведения оценки финансового состояния. Проведение экспресс-анализа финансового состояния. Горизонтальный и вертикальный анализ баланса.</p>
3	<p>Раздел 3. Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия.</p> <p>Тема 3.1 Анализ ликвидности.</p> <p>Экономическое содержание понятия ликвидности. Абсолютные показатели ликвидности. Относительные показатели ликвидности. Экономическая интерпретация динамики ключевых показателей ликвидности. Рабочий капитал. Анализ чистых активов.</p> <p>Тема 3.2 Анализ платежеспособности</p> <p>Определение платежеспособности. Текущая платежеспособность. Перспективная платежеспособность.</p>
4	<p>Раздел 4. Оценка финансовой устойчивости предприятия.</p> <p>Тема 4.1 Показатели финансовой независимости.</p> <p>Определение финансовой независимости предприятия. Абсолютные и относительные показатели финансовой независимости и их анализ. Особенности интерпретации коэффициентов финансовой независимости.</p> <p>Тема 4.2 Анализ кредитоспособности и потенциального банкротства предприятия.</p> <p>Совокупность критериев (внутренних и внешних) оценки неудовлетворительной структуры баланса. Понятия несостоятельности и абсолютной неплатежеспособности организации. Анализ кредитоспособности заёмщика. Диагностика банкротства предприятия: методики и подходы. Признаки банкротства. Процедуры банкротства. Направления анализа финансового состояния неплатежеспособного предприятия.</p>
5	<p>Раздел 5. Анализ деловой активности предприятия.</p> <p>Тема 5.1 Анализ деловой активности.</p> <p>Цели анализа деловой активности. Расчет и интерпретация коэффициентов оборачиваемости и периодов оборота. Схема проведения анализа оборачиваемости с использованием периодов оборота. Длительность производственного и финансового циклов.</p>
6	<p>Раздел 6. Анализ рентабельности деятельности предприятия.</p> <p>Тема 6.1 Анализ доходов и расходов предприятия.</p> <p>Анализ доходов и расходов предприятия. Общая схема формирования и оценка факторов чистой прибыли (убытка). Анализ факторов прибыли от продаж. Методы определения условий безубыточности продаж. Анализ прочих доходов и расходов. Анализ рентабельности деятельности предприятия.</p> <p>Тема 6.2 Оценка капитала предприятия.</p> <p>Капитал предприятия: источники, классификация. Значение анализа структуры капитала. Целевая направленность оптимизации структуры капитала в балансе компании. Рациональная политика заимствования, эффект финансового рычага. Эффект производственного (операционного) рычага и количественная оценка уровня предпринимательского риска,</p>

	генерируемого предприятием. Приемы расчета точки безубыточности, практическое использование ее для принятия управленческих решений. Валовая маржа. Запас финансовой прочности. Практическое использование операционного анализа в управлении.
7	<p>Раздел 7. Анализ денежных потоков.</p> <p>Тема 7.1 Формирование Отчета о движении денежных средств.</p> <p>Понятие денежных средств и их эквивалентов. Цель анализа денежных средств в компании. Отчет о движении денежных средств, его аналитическая ценность. Прямой и косвенный методы формирования Отчета о движении денежных средств, их достоинства и недостатки. Структура Отчета о движении денежных средств.</p> <p>Тема 7.2 Управление денежными потоками предприятия.</p> <p>Определение чистых потоков денежных средств. Оценка полученных денежных средств и направлений их использования, возможности компании генерировать денежные притоки в результате текущей (операционной) деятельности, достаточности денежных средств для инвестиционной деятельности. Этапы формирования политик управления денежными активами. Меры по увеличению денежного потока с целью поддержания платежеспособности и ликвидности компании в условиях допустимого уровня риска.</p>

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Практические занятия и их трудоемкость

№п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 6				
1	Изучение состава и содержания бухгалтерской отчетности. Взаимосвязка показателей форм бухгалтерской отчетности.	Групповая дискуссия, действие по инструкции	1	1
2	Проведение экспресс-анализа финансового состояния предприятия. Проведение горизонтального и вертикального анализа бухгалтерского баланса.	Решение типовых задач, групповая дискуссия	1	2
3	Проведение оценки ликвидности и платежеспособности предприятия.	Решение типовых задач, групповая дискуссия	2	3
4	Расчет абсолютных показателей и относительных показателей финансовой независимости предприятия.	Решение типовых задач, групповая дискуссия	1	4
5	Рассмотрение методик оценки кредитоспособности предприятия.	Решение типовых задач, групповая дискуссия	1	4

6	Оценка потенциального банкротства предприятия.	Решение типовых задач, групповая дискуссия	2	4
7	Расчет коэффициентов оборачиваемости и периодов оборота. Определение длительности финансового цикла.	Решение типовых задач, групповая дискуссия	1	5
8	Проведение анализа доходов и расходов предприятия, расчет показателей рентабельности.	Решение типовых задач, групповая дискуссия	2	6
9	Расчет показателей, связанных с использованием капитала предприятия.	Решение типовых задач, групповая дискуссия	2	6
10	Формирование Отчета о движении денежных средств.	Действие по инструкции	1	7
11	Определение чистых потоков денежных средств.	Решение типовых задач, групповая дискуссия	1	7
12	Изучение вопросов управления денежными потоками предприятия.	Решение типовых задач, групповая дискуссия	1	7
Всего:			16	

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено			

4.5. Курсовое проектирование (работа)

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 6, час
1	2	3
Самостоятельная работа, всего	75	75
изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	40	40

контрольные работы заочников (КРЗ)	35	35
------------------------------------	----	----

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 8-10.

6. Перечень основной и дополнительной литературы

6.1. Основная литература

Перечень основной литературы приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень основной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка / URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	Комплексный экономический анализ: Учебное пособие / М.В. Мельник, А.И. Кривцов, О.В. Горлова. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 368 с. http://www.znaniyum.com/bookread.php?book=429320	
	Методика финансового анализа деятельности коммерческих организаций / А.Д. Шеремет, Е.В. Негашев. - 2-е изд., перераб. и доп. М.: НИЦ Инфра-М, 2013. 208 с. http://znaniyum.com/catalog.php?bookinfo=373999	
	Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности: учебное пособие / Г.В. Савицкая. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 284 с. http://znaniyum.com/bookread2.php?book=795744	
	Финансовый анализ: Учебное пособие / Л.М. Куприянова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 157 с. http://znaniyum.com/catalog.php?bookinfo=457397	
	Экономический анализ: Учебник / Г.В. Савицкая. - 17-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 649 с. http://www.znaniyum.com/bookread.php?book=415486	

6.2. Дополнительная литература

Перечень дополнительной литературы приведен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень дополнительной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка/ URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
658.14 А 64	Анализ хозяйственной деятельности предприятия: в 4 кн.: учебное пособие/ Ред. Э. И. Крылов, В. М. Власова. СПб: ГОУ ВПО СПбГУАП, 2010.	160

	http://lib.aanet.ru/index.php?option=com_irbis&Itemid=360	
657 А 64	Анализ финансовой отчетности: учебник / М. А. Вахрушина [и др.] ; ред. М. А. Вахрушина. - 2-е изд. - М. :Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2011. - 431 с.	30
	Банкротство предприятия: анализ, учет и прогнозирование / К.В. Балдин, Белугина В.В. 4-е изд. М.: Дашков и К, 2012. 376 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=3558	
	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: Учебник для вузов / Д.В. Лысенко. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 320 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=407438	
	Кобелева И. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности коммерческих организаций: учебное пособие / И. В. Кобелева, Н. С. Ивашина, 2015.- 256 с. http://www.znanium.com/bookread.php?book=469818	
	Савицкая Г.В. Анализ эффективности и рисков предпринимательской деятельности: методологические аспекты: монография / Г.В. Савицкая. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 291 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=701842	
657.2(075) Ш 49 657	Шеремет, А. Д. Бухгалтерский учет и анализ: учебник/ А. Д. Шеремет, Е. В. Старовойтова. М.: ИНФРА-М, 2011. 618 с.	100

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

URL адрес	Наименование
http://www.minfin.ru/ru/	Министерство Финансов РФ
http://www.rg.ru/	Официальный сайт Российской газеты

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1.Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Перечень программного обеспечения

№п/п	Наименование
	Microsoft Windows Лиц. ГУАП Централизов. Microsoft Office Лиц. ГУАП Централизов.

8.2.Перечень информационно-справочных систем

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.
Таблица 11 – Перечень информационно-справочных систем

№п/п	Наименование
1	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» Лиц. ГУАП Централизован.

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Состав материально-технической базы представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Лекционная аудитория (для лекционных занятий)	Аудитория укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.
2	Учебная аудитория (для практических занятий)	Аудитория укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.
3	Учебная аудитория (для текущего контроля и промежуточной аттестации)	Аудитория укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации.
4	Библиотека, Интернет-класс ГУАП (для самостоятельной работы)	Аудитория укомплектована специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

10.1. Состав фонда оценочных средств приведен в таблице 13

Таблица 13 - Состав фонда оценочных средств для промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Примерный перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов к экзамену; Экзаменационные билеты; Задачи;

	Тесты.
--	--------

10.2. Перечень компетенций, относящихся к дисциплине, и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы приведены в таблице 14.

Таблица 14 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам/практикам в процессе освоения ОП
ОК-6 «способность к самоорганизации и самообразованию»	
1	Математика. Аналитическая геометрия и линейная алгебра
1	Математика. Математический анализ
1	Информатика
1	Основы социального государства
1	Иностранный язык
1	Прикладная физическая культура (элективный модуль)
1	История
1	Экономическая география и регионалистика
2	Иностранный язык
2	Культурология
2	Математика. Математический анализ
2	История управленческой мысли
2	Прикладная физическая культура (элективный модуль)
2	Информатика
2	Экономика. Микроэкономика
2	Концепции современного естествознания
2	Учебная практика
3	Математика. Теория вероятностей и математическая статистика
3	Экономика организации
3	Прикладная физическая культура (элективный модуль)
3	Экономика. Макроэкономика
3	Философия
3	Иностранный язык
3	Социология и политология
4	Институциональная экономика
4	Прикладная физическая культура (элективный модуль)
4	Иностранный язык
4	Психология и педагогика
4	Мировая экономика и международные экономические отношения
4	Статистика
4	Основы менеджмента
4	Производственная практика
4	Организация связей с общественностью
4	Безопасность жизнедеятельности

4	Деловая этика
5	Экология
5	Теория организации
5	Информационные системы в менеджменте
5	Финансовый учет
5	Основы менеджмента
5	Институциональная экономика
5	Социально-экономическая статистика
5	Иностранный язык (второй)
5	Прикладная физическая культура (элективный модуль)
5	Деловой иностранный язык
5	Мировая экономика и международные экономические отношения
6	Правоведение
6	Физическая культура
6	Финансовый анализ
6	Основы информационной безопасности
6	Деловой иностранный язык
6	Исследование систем управления
6	Иностранный язык (второй)
6	Информационные технологии
6	Производственная практика
7	Организационное поведение
7	Финансовые рынки и институты
7	Методы принятия управленческих решений
7	Деловые коммуникации
7	Маркетинг
7	Моделирование бизнес-процессов
7	Государственное и муниципальное управление
8	Финансовый менеджмент
8	Управление проектами
8	Бизнес-планирование
8	Управленческий учет
8	Управление человеческими ресурсами
8	Управление качеством
8	Финансовые рынки и институты
9	Управление развитием персонала
9	Финансовый менеджмент
9	Управление изменениями
9	Антикризисное управление
9	Управление вознаграждением персонала
9	Оценка инвестиций
9	Управление операциями
9	Стратегический менеджмент
10	Риск-менеджмент

10	Корпоративная социальная ответственность
10	Стратегический менеджмент
10	Конфликтология
10	Управленческое консультирование
10	Деловое администрирование
10	Управление изменениями
10	Производственная преддипломная практика
ПК-4 «умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации»	
4	Мировая экономика и международные экономические отношения
4	Институциональная экономика
4	Производственная практика
5	Мировая экономика и международные экономические отношения
5	Институциональная экономика
6	Финансовый анализ
7	Финансовые рынки и институты
8	Финансовый менеджмент
8	Финансовые рынки и институты
9	Оценка инвестиций
9	Финансовый менеджмент
10	Производственная преддипломная практика
ПК-15 «умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании»	
6	Финансовый анализ
7	Финансовые рынки и институты
8	Финансовый менеджмент
8	Финансовые рынки и институты
9	Финансовый менеджмент
9	Оценка инвестиций
10	Риск-менеджмент
10	Производственная преддипломная практика

10.3. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у обучающихся компетенций применяется шкала модульно–рейтинговой системы университета. В таблице 15 представлена 100–балльная и 4–балльная шкалы для оценки сформированности компетенций.

Таблица 15 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции		Характеристика сформированных компетенций
100-балльная	4-балльная шкала	

шкала		
$85 \leq K \leq 100$	«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет системой специализированных понятий.
$70 \leq K \leq 84$	«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой специализированных понятий.
$55 \leq K \leq 69$	«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой специализированных понятий.
$K \leq 54$	«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений.

10.4. Типовые контрольные задания или иные материалы:

1. Вопросы (задачи) для экзамена (таблица 16)

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для экзамена

Перечень вопросов (задач) для экзамена
<ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание и предмет, цель и основные задачи финансового анализа. 2. Объекты и субъекты в финансовом анализе. 3. Виды финансового анализа. 4. Роль и место финансового анализа в системе управления. 5. Информационное обеспечение финансового анализа. 6. Бухгалтерская финансовая отчетность как основной источник информации финансового анализа. 7. Состав и содержание бухгалтерской отчетности. Взаимоувязка показателей бухгалтерской отчетности. 8. Приемы оценки финансового состояния предприятия. 9. Экспресс-анализ финансового состояния предприятия. 10. Горизонтальный и вертикальный анализ баланса организации.

11. Анализ ликвидности баланса организации (группировка активов и пассивов).
 12. Анализ ликвидности организации (коэффициенты).
 13. Анализ платежеспособности предприятия.
 14. Анализ чистых активов организации.
 15. Анализ финансовой независимости организации.
 16. Анализ финансовой устойчивости организации при формировании запасов (4 типа финансовой устойчивости).
 17. Оценка кредитоспособности заемщика.
 18. Диагностика банкротства предприятия.
 19. Анализ оборачиваемости средств (деловой активности) предприятия.
 20. Длительность производственного и финансового циклов.
 21. Анализ доходов и расходов предприятия.
 22. Анализ рентабельности организации.
 23. Оценка капитала предприятия.
 24. Точка безубыточности. Запас финансовой прочности.
 25. Прямой и косвенный методы формирования Отчета о движении денежных средств.
 26. Управление денежными потоками предприятия.
- Задача по экспресс-анализу финансового состояния предприятия.
- Задачи по оценке ликвидности предприятия.
- Задача по расчету и анализу чистых активов.
- Задача по оценке финансовой независимости предприятия.
- Задача по оценке возможности банкротства предприятия.
- Задача по определению типа финансовой устойчивости предприятия.
- Задача по оценке кредитоспособности заемщика.
- Задача по оценке оборачиваемости средств предприятия.
- Задача по анализу рентабельности предприятия.

2. Вопросы (задачи) для зачета / дифференцированного зачета (таблица 17)

Таблица 17 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифференцированного зачета
	Учебным планом не предусмотрено

3. Темы и задание для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта (таблица 18)

Таблица 18 – Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта

№п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта
	Учебным планом не предусмотрено

4. Вопросы для проведения промежуточной аттестации при тестировании (таблица 19)

Таблица 19 – Примерный перечень вопросов для тестов

№п/ п	Примерный перечень вопросов для тестов															
1	Нормативным значением коэффициента текущей ликвидности является (по рекомендациям Федеральной службы по финансовому оздоровлению и банкротству): а) менее 1; б) от 1 до 2; в) более 2; г) более 0,2; д) нет правильного ответа.															
2.	Какие из приведенных показателей характеризуют деловую активность предприятия: а) коэффициент текущей ликвидности; б) коэффициент оборачиваемости оборотных активов; в) коэффициент соотношения заемных и собственных средств; г) коэффициент маневренности собственных оборотных средств; д) коэффициент рентабельности продаж.															
3.	Оцените изменение коэффициента текущей ликвидности за отчетный год. Данные для расчёта коэффициентов ликвидности по ОАО «Уралэлектромотор» (тыс. руб.) <table><tr><th>Наименование показателя</th><th>На начало года</th><th>На конец года</th></tr><tr><td>1. Оборотные активы</td><td>1540</td><td>3523</td></tr><tr><td>2. Краткосрочные обязательства</td><td>1032</td><td>2980</td></tr><tr><td>3. Краткосрочные финансовые вложения</td><td>15</td><td>35</td></tr><tr><td>4. Денежные средства</td><td>939</td><td>2277</td></tr></table>	Наименование показателя	На начало года	На конец года	1. Оборотные активы	1540	3523	2. Краткосрочные обязательства	1032	2980	3. Краткосрочные финансовые вложения	15	35	4. Денежные средства	939	2277
Наименование показателя	На начало года	На конец года														
1. Оборотные активы	1540	3523														
2. Краткосрочные обязательства	1032	2980														
3. Краткосрочные финансовые вложения	15	35														
4. Денежные средства	939	2277														

4.	5. Дебиторская задолженность	167	261
	<p>А) снизился на 0,31;</p> <p>Б) увеличился на 0,31;</p> <p>В) снизился на 0,15;</p> <p>Г) увеличился на 0,15;</p> <p>Д) снизился на 0, 22.</p> <p>Вставьте в предложение пропущенные слова.</p> <p>Основными финансовыми результатами финансово-хозяйственной деятельности предприятия являются ...</p> <p>а) объём реализации, ассортимент, план выпуска;</p> <p>б) прибыль;</p> <p>в) стоимость имущественного комплекса предприятия;</p> <p>г) финансовые ресурсы;</p> <p>д) оборотный капитал, основной капитал.</p>		

5. Контрольные и практические задачи / задания по дисциплине (таблица 20)

Таблица 20 – Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий

Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий
<p>Задание 1. На основании данных бухгалтерского баланса проанализировать динамику и структуру актива и пассива баланса. Провести экспресс-анализ финансового состояния.</p> <p>Задание 2. Рассчитать наличие источников собственных оборотных средств.</p> <p>Задание 3. Проанализировать финансовые коэффициенты финансовой устойчивости (финансовой независимости) организации.</p> <p>Задание 4. Оценить ликвидность баланса организации.</p> <p>Задание 5. Проанализировать платежеспособность организации на основе показателей ликвидности баланса.</p> <p>Задание 6. Проанализировать оборачиваемость оборотных средств.</p> <p>Задание 7. Рассчитать и дать оценку уровня и динамики показателей рентабельности капитала организации.</p> <p>Задание 8. Выполнить анализ чистых активов организации.</p> <p>Задание 9. Проанализировать оборачиваемость дебиторской и</p>

кредиторской задолженности, запасов организации. Рассчитать длительность финансового цикла.

Задание 10. Осуществить интегральную (рейтинговую) оценку финансового состояния организации на основе обеспеченности запасов источниками их формирования.

Задание 11. Используя методику рейтинговой оценки, оценить кредитоспособность коммерческой организации-заемщика.

Задание 12. Обобщить результаты комплексной оценки и дать рекомендации по повышению уровня финансовой устойчивости, кредитной привлекательности организации.

10.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и / или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в Положениях «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Финансовый анализ» является овладение студентами системы специальных знаний, связанных с исследованием экономических явлений и процессов, финансами предприятия, изучением существующих методик оценки финансового состояния хозяйствующего субъекта и возможностью их применения для анализируемого предприятия.

Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимся лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

Раздел 1. Введение в финансовый анализ.

Раздел 2. Приемы оценки финансового состояния предприятия.

Раздел 3. Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия.

Раздел 4. Оценка финансовой устойчивости предприятия.

Раздел 5. Анализ деловой активности предприятия.

Раздел 6. Анализ рентабельности деятельности предприятия.

Раздел 7. Анализ денежных потоков.

Н. А. Бердникова. Финансовый анализ: конспект лекций. Место нахождения: локальная сеть кафедры № 84.

Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающейся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающемуся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Функции практических занятий:

- познавательная;
- развивающая;
- воспитательная.

По характеру выполняемых обучающимся заданий по практическим занятиям подразделяются на:

- ознакомительные, проводимые с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала;
- аналитические, ставящие своей целью получение новой информации на основе формализованных методов;
- творческие, связанные с получением новой информации путем самостоятельно выбранных подходов к решению задач.

Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Они могут проводиться: в интерактивной форме (групповые дискуссии); в не интерактивной форме (решение типовых задач).

Методика проведения практического занятия может быть различной, при этом важно достижение общей цели дисциплины.

Требования к проведению практических занятий

Проведение практических занятий строится на закреплении лекционного материала и результатов самостоятельной работы студентов с экономической литературой. На них предусматривается решение экономических задач, а также проверка знаний, глубины проработки материала.

Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет ему развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Выполнение самостоятельной работы обучающегося может проходить в читальном зале или компьютерном классе университета.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;
- методические указания по выполнению контрольной работы.

Методические указания для обучающихся по выполнению контрольной работы

Контрольная работа проводится с целью формирования у обучающихся опыта комплексного решения конкретных задач профессиональной деятельности.

Контрольная работа позволяет обучающемуся:

- систематизировать и закрепить полученные теоретические знания и практические умения по дисциплине в соответствии с требованиями к уровню подготовки, установленными программой учебной дисциплины;
- углубить теоретические знания в соответствии с заданной темой;
- приобрести опыт аналитической и расчётной работы и сформировать соответствующие умения;
- сформировать умения работы со специальной литературой, справочной, нормативной и правовой документацией и иными информационными источниками;
- сформировать умения формулировать логически обоснованные выводы, предложения и рекомендации по результатам выполнения работы;
- развить профессиональную письменную и устную речь обучающегося;
- развить системное мышление, творческую инициативу, самостоятельность, и организованность;
- сформировать навыки планомерной регулярной работы над решением поставленных задач.

Структура пояснительной записки контрольной работы

Контрольная работа включает титульный лист, содержание, введение, два раздела (теоретическая и практическая части), заключение, список использованных источников,

приложения.

Требования к оформлению пояснительной записки контрольной работы

Контрольная работа выполняется на компьютере на одной стороне листа белой бумаги с соблюдением требований к оформлению по ГОСТ 7.32-2001.

Титульный лист является первой страницей отчёта о выполнении контрольной работы и служит источником информации, необходимой для обработки и поиска документа.

Содержание включает введение, наименование всех разделов, подразделов и пунктов (если они имеются), заключение, список использованных источников, приложений, с указанием номеров страниц, на которых размещается начало материала разделов (подразделов, пунктов). Наименование и нумерация разделов в содержании должны в точности соответствовать тем, которые содержатся в тексте контрольной работы.

Во *введении* определяется актуальность и новизна проблемы, указывается объект и предмет изучения, предварительно оценивается теоретическая и практическая значимость, даётся краткий или полный обзор литературы по данному вопросу (историографическая справка). На этой основе формулируется цель и выдвигаются задачи. Здесь также описывается структура работы.

В *первом разделе* должен быть рассмотрен один из теоретических вопросов. Каждый студент выбирает тему из предложенного перечня вопросов (таблица 20) так, чтобы вопросы не повторялись в группе. Опираясь на законодательную, нормативную, экономическую литературу, публикации по выбранной теме, необходимо раскрывать её теоретическое содержание.

Данный раздел работы должен содержать обзор предлагаемых в литературе точек зрения по исследуемому вопросу (со ссылками на источники).

Объем теоретической части не должен быть меньше 20 страниц.

Во *втором разделе* должны быть выполнены все контрольные задания по основным темам курса.

Задание 1. На основании данных бухгалтерского баланса проанализировать динамику и структуру актива и пассива баланса. Провести экспресс-анализ финансового состояния. Сделать предварительные выводы об уровне и динамике финансового состояния организации.

Задание 2. Рассчитать наличие источников собственных оборотных средств. Дать оценку уровня и динамики показателей.

Задание 3. Проанализировать финансовые коэффициенты финансовой устойчивости (финансовой независимости) организации. Дать оценку их уровня и динамики.

Задание 4. Оценить ликвидность баланса организации. Для этого сравнить средства актива, сгруппированные по степени их ликвидности и расположенные в порядке ее убывания, с обязательствами пассива бухгалтерского баланса, сгруппированными по срокам их погашения и расположенными в порядке возрастания этих сроков.

Дать оценку уровня и динамики ликвидности, рекомендации по улучшению способности оплатить обязательства.

Задание 5. Проанализировать платежеспособность организации на основе показателей ликвидности баланса. Дать оценку уровня и динамики показателей.

Задание 6. Проанализировать оборачиваемость оборотных средств.

Задание 7. Рассчитать и дать оценку уровня и динамики показателей рентабельности капитала организации.

Задание 8. Выполнить анализ чистых активов организации.

Определить стоимость чистых активов организации, сопоставить ее с величиной уставного капитала и суммарной величиной уставного и резервного капиталов, сделать соответствующие выводы.

Задание 9. По данным бухгалтерской отчетности и дополнительной информации проанализировать оборачиваемость дебиторской и кредиторской задолженности, запасов организации. Рассчитать длительность финансового цикла. По результатам анализа сделать

соответствующие выводы о влиянии полученных результатов на финансовое состояние организации.

Задание 10. Осуществить интегральную (рейтинговую) оценку финансового состояния организации на основе обеспеченности запасов источниками их формирования.

Задание 11. Используя методику рейтинговой оценки, оценить кредитоспособность коммерческой организации-заемщика (см. Методику оценки кредитоспособности заемщика, разработанную Сбербанком России).

Задание 12. Обобщить результаты комплексной оценки и дать рекомендации по повышению уровня финансовой устойчивости, кредитной привлекательности организации.

Заключение должно отражать краткие выводы по выполненной работе. Оно должно быть конкретным и опираться на материалы всего предыдущего исследования. Объем заключения – 2–3 страницы.

Список использованных источников представляет собой перечень тех документов и источников, которые использовались при написании контрольной работы. Он должен включать в себя не менее 6 наименований, расположенных в последовательности их использования в работе. Сведения об источниках необходимо давать в соответствии с предъявляемыми требованиями (автор, название, место издания, издательство, год издания, номер периодического издания и его название).

Материал, дополняющий текст работы, допускается помещать в *приложениях*. Приложением может быть графический материал, таблицы большого формата, расчеты, описания алгоритмов и программ задач, решаемых на ЭВМ, и т. д.

Приложения используются только в том случае, если они дополняют содержание основных проблем исследования и носят справочный или рекомендательный характер.

В тексте работы на все приложения должны быть ссылки.

В контрольной работе обязательным приложением должны быть исходные данные согласно варианту студента.

Законченная контрольная работа, содержащая все требуемые элементы оформления, вставленная в обложку и скреплённая по левому краю, сдаётся для проверки преподавателю.

Н. А. Бердникова. Методические указания по выполнению контрольной работы по дисциплине «Финансовый анализ» для студентов заочной формы обучения. Место нахождения: локальная сеть кафедры № 84.

Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего

образования» и «О модульно- рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой