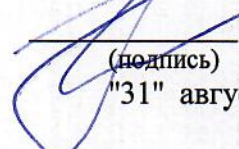


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель направления 27.03.02
докт. техн. наук, доц.


Е.А. Фролова
(подпись) (ФИО)
"31" августа 2021 г.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Углубленная группа подготовки: 27.00.00 Управление в технических системах

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 27.03.02 Управление качеством

Направленность: 27.03.02 (01) Управление качеством в производственно-технологических системах

Виды профессиональной деятельности выпускников:

- организационно-управленческая,
- производственно- конструкторская (основная)

Выпускнику присваивается квалификация: «бакалавр».

Формы и нормативные сроки обучения:

- Очное обучение 4 года

Выпускающая кафедра: Кафедра инноватики и интегрированных систем качества (№5)

Язык, на котором осуществляется образовательная деятельность: русский

1. Планируемые результаты освоения образовательной программы (ОП)

1.1. Целью образовательной программы высшего образования является формирование у выпускника общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

1.2. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает разработку, исследование, внедрение и сопровождение в организациях всех видов деятельности и всех форм собственности систем управления качеством, охватывающих все процессы организации, вовлекающих в деятельность по непрерывному улучшению качества всех ее сотрудников и направленных на достижение долговременного успеха и стабильности функционирования организации.

1.3. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются системы менеджмента качества, образующие их организационные структуры, методики, процессы и ресурсы, способы и методы их исследования, проектирования, отладки, эксплуатации, аудирования и сертификации в различных сферах деятельности.

1.4. Выпускник готов решать профессиональные задачи в следующих видах деятельности:

организационно-управленческая деятельность:

- организация действий, необходимых при эффективной работе системы управления качеством;
- содержание управленческого учета и практическое использование показателей переменных и постоянных затрат на обеспечение качества продукции;
- управление материальными и информационными потоками при производстве продукции и оказании услуг в условиях всеобщего управления качеством;
- проведение контроля и проведение испытаний в процессе производства;
- проведение мероприятий по улучшению качества продукции и оказанию услуг;

производственно-конструкторская деятельность:

- обеспечение технологических основ формирования качества и производительности труда
- метрологическое обеспечение проектирования, производства, эксплуатации технических изделий и систем
- разработка методов и средств повышения безопасности и экологичности технологических процессов
- организация работ по внедрению информационных технологий в управление качеством и защита информации.

1.5. Компетенции, которыми должен обладать выпускник

Общекультурные компетенции (ОК):

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)
- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)
- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4)

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)
- способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)
- готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9)

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способность применять знание подходов к управлению качеством (ОПК-1)
- способность применять инструменты управления качеством (ОПК-2)
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-3)
- способность использовать основные прикладные программные средства и информационные технологии, применяемые в сфере профессиональной деятельности (ОПК-4)

Профессиональные компетенции (ПК):

Организационно-управленческая деятельность:

- способность руководить малым коллективом (ПК-7)
- способность осуществлять мониторинг и владеть методами оценки прогресса в области улучшения качества (ПК-8)
- способность вести необходимую документацию по созданию системы обеспечения качества и контролю ее эффективности (ПК-9)
- способность участвовать в проведении корректирующих и превентивных мероприятий, направленных на улучшение качества (ПК-10)
- способность идти на оправданный риск при принятии решений (ПК-11)
- умение консультировать и прививать работникам навыки по аспектам своей профессиональной деятельностью (ПК-12)

Производственно-конструкторская деятельность:

- способность применять знание этапов жизненного цикла изделия, продукции или услуги (ПК-17)
- способность идентифицировать основные процессы и участвовать в разработке их рабочих моделей (ПК-18)
- способность применять знание задач своей профессиональной деятельности, их характеристики (модели), характеристики методов, средств, технологий, алгоритмов для решения этих задач (ПК-19)
- способность применять проблемно-ориентированные методы анализа, синтеза и оптимизации процессов обеспечения качества (ПК-20)
- способность применять знание принципов и методов разработки и правил применения нормативно-технической документации по обеспечению качества процессов, продукции и услуг (ПК-21)
- способность вести необходимую документацию по созданию системы

обеспечения качества и контролю ее эффективности (ПК-22)

– способность участвовать в проведении корректирующих и превентивных мероприятий, направленных на улучшение качества (ПК-23)

– способность руководить малым коллективом (ПК-24)

профессиональные компетенции, установленные ГУАП с учетом направленности образовательной программы на производственно-конструкторскую деятельность и с учетом требований профессиональных стандартов: 40.010 «Специалист по техническому контролю качества продукции», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 июля 2021 г., № 480н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 августа 2021 г., регистрационный № 64684), трудовая функция С/03.6 Разработка новых методик технического контроля качества продукции); 40.062 «Специалист по качеству продукции», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2021 г., № 276н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 мая 2021 г., регистрационный № 63608) трудовая функция В/02.6 Инспекционный контроль качества продукции (работ, услуг):

– цифровая метрология (ПК-25);

профессиональные компетенции, установленные ГУАП с учетом направленности образовательной программы на производственно-конструкторскую деятельность:

– способность понимать принципы работы современных технологий искусственного интеллекта и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ПК-26).

2. Сведения о профессорско-преподавательском составе, обеспечивающем реализацию ОП

2.1. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составлять не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

2.2. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом, и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна составлять не менее 70 процентов.

2.3. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна составлять не менее 60 процентов.

2.4. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, должна составлять не менее 5 процентов.

Ответственный за ОП ВО
доц., канд. техн. наук, доц.

М.С. Смирнова