

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения»

Кафедра №5 Кафедра инноватики и интегрированных систем качества
(номер, название)

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель направления

Н.А. Жильникова

(инициалы, фамилия)

(подпись)

«17» июня 2021 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Код направления	20.03.01
Наименование направления	Техносферная безопасность
Наименование направленности	Инженерная защита окружающей среды
Форма обучения	Очная

Санкт-Петербург– 2021

Лист согласования

Программу составил(а)

доцент, к.т.н.
(должность, уч. степень, звание)

[Подпись]
(подпись, дата)

А.В. Суевин
(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 5
«7» 06 2021 г., протокол № 01-06/2021

ио Заведующий кафедрой № 5

проф., д.т.н., доц.
(должность, уч. степень, звание)

[Подпись]
(подпись, дата)

А.В. Суевин
(инициалы, фамилия)

Ответственный за ОП

профессор, д.т.н. доцент
(должность, уч. степень, звание)

[Подпись]
(подпись, дата)

Н.Н. Жиряшова
(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института № 7 Г УАП по воспитательной работе

доцент, к.т.н.
(должность, уч. степень, звание)

[Подпись]
(подпись, дата)

Суевин А.В.
(инициалы, фамилия)

Начальник Управления по работе с молодежью и стратегическим коммуникациям

[Подпись]
(подпись, дата)

Николаева М.
(инициалы, фамилия)

Председатель Совета обучающихся

[Подпись]
(подпись, дата)

Калашова А.
(инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Цель и задачи воспитательной работы**
- 2. Содержание и условия реализации воспитательной работы**
 - 2.1. Содержание воспитательной работы
 - 2.2. Интеграция учебной и внеучебной деятельности при реализации воспитательной работы
 - 2.3. Условия реализации воспитательной работы
- 3. Мониторинг качества организации воспитательной работы**

Раздел 1. Цель и задачи воспитательной работы

Цель воспитательной работы соответствует федеральным документам в сфере высшего образования, государственной молодежной политике и постулирует: формирование жизнеспособной, социально устойчивой личности, обладающей гражданской активностью, целеустремленностью и предприимчивостью, способной самосовершенствоваться и реализоваться в общении с другими людьми, принимать управленческие решения, формирование профессионала с полным набором необходимых компетенций в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность.

Задачи воспитательной деятельности, решаемые в ОП:

- создание воспитательного пространства, чутко реагирующего на вызовы времени, определяющего систему ценностных ориентаций студентов, сотрудников и преподавателей на основе развития лучших вузовских традиций, обеспечивающего противодействие негативным явлениям в молодежной среде;

- воспитание профессионала в соответствии с профилем подготовки и региональными особенностями, развитие у обучающихся мотивации к деятельности в выбранном направлении, стремления к саморазвитию и самообразованию;

- воспитание личностных качеств: ответственности за результаты своей деятельности, познавательной активности, самостоятельности, коммуникабельности, инициативности;

- создание условий организации воспитательной деятельности, ориентированной на развитие универсальных компетенций студентов, системы социально-значимых ценностей, социальной активности, раскрытие творческого, инновационного, предпринимательского потенциала студенческой молодежи;

- внедрение новых технологий воспитательной деятельности, применяемых непосредственно в ходе учебного процесса, содействие организации межструктурного взаимодействия, становлению института наставничества в рамках ОП;

- содействие развитию студенческого самоуправления на уровне кафедры и факультета / института.

Таблица 1 - Формы организации воспитательной работы

№	Направления	Формы
1.	Гражданское	Форум, выставка, конкурс, публичная защита, тренинг, выставка, сбор и т.п.
2.	Патриотическое	Торжественные линейки, экскурсии, военно-спортивные игры, конкурсы, встречи со знаменитыми людьми, видеолекции, социальные акции и т.п.

3.	Духовно-нравственное	Добровольческие акции, акции-конкурсы полезных дел, фестивали и т.п.
4.	Физическое	Физкультурно-оздоровительные занятия, соревнования, спортивные секции, фитнес и т.п.
5.	Экологическое	Конференции, круглые столы, эко-фестивали, олимпиады, экскурсии, походы, выставки, эколого-психологический тренинг, акции и т.п.
6.	Профессионально-трудовое	Конкурс, форум, выставка, творческий отчет, публичная защита, стажерская площадка, ярмарка вакансий, мастерская проектов и т.п.
7.	Культурно-творческое	Экскурсия, дискуссионная площадка, конкурс, концерт, клубы по интересам, творческие коллективы, культурно-досуговые мероприятия и т.п.
8.	Научно-образовательное	Конференции, консультации, презентации, круглый стол, семинар, дискуссия, исследовательская площадка, олимпиада, мастерская проектов и т.п.

Раздел 2. Содержание и условия реализации воспитательной работы

2.1 Содержание воспитательной работы

В ГУАП определены следующие направления учебно-воспитательной работы, в рамках которых решаются воспитательные задачи путем интеграции учебной и внеучебной деятельности, формируются универсальные компетенции.

Таблица 2 - Направления воспитательной работы, соответствующие им воспитательные задачи и формируемые компетенции

№	Направления	Воспитательные задачи	Компетенции
1.	Гражданское	Развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение студентов в общественно-гражданскую деятельность.	ОК-3
2.	Патриотическое	Развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему, с целью мотивации студентов к защите интересов Родины.	ОК-3
3.	Духовно-нравственное	Развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого духовно-нравственного стержня.	ОК-2 ОК-4
4.	Физическое	Формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья.	ОК-1
5.	Экологическое	Развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения	ОК-2 ОК-7 ОПК-2 ПК-14 ПК-15 ПК-16

6.	Профессионально-трудовое	Развитие психологической готовности профессиональной деятельности	ОК-5
7.	Культурно-творческое	Знакомство и приобщение к материальным и нематериальным объектам человеческой культуры	ОК-2
8.	Научно-образовательное	Формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности	ОК-2 ОК-4 ОК-5

Студенты могут принимать участие в следующих видах деятельности:

- проектная деятельность;
- добровольческая (волонтерская) деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- студенческое международное сотрудничество;
- деятельность в студенческих объединениях;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность;
- другие виды деятельности обучающихся.

Технологии воспитания: проектная деятельность, коммуникативные, коллективная организаторская деятельность, здоровьесберегающие, гуманитарные, интерактивные, информационные.

2.2. Интеграция учебной и внеучебной деятельности при реализации воспитательной работы

Воспитывающий эффект преподавания учебных дисциплин реализуется через ряд компонентов обучения: содержание учебного материала, методы и формы организации обучения, целенаправленную деятельность преподавателя.

В ГУАП выделены следующие дисциплины, содержание которых имеет мощный воспитательный потенциал.

Воспитательный потенциал учебных дисциплин, выделенных в качестве определяющих для формирования универсальных компетенций: «История», «Философия», «Социология», «Культурология», «Правоведение», «Физическая культура», «Экономические модели организации природопользования», «Безопасность жизнедеятельности» проявляется непосредственно в ходе их реализации и имеет пролонгированный эффект.

2.3. Условия реализации воспитательной работы

Ресурсное обеспечение реализации воспитательной работы в ОП включает следующие виды:

- нормативно-правовое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- финансовое обеспечение;
- информационное обеспечение;
- научно-методическое и учебно-методическое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

Таблица 3 - Ресурсное обеспечение

№ п/п	Вид ресурсного обеспечения	Содержание ресурсного обеспечения
1.	Нормативно-правовое (законы, Постановления, регламенты) – документ, на основании которых производим действия	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся». Положение об Управлении по работе с молодежью и стратегическим коммуникациям (утверждено приказом ГУАПот 19.04.2017№05-140/17) Положение о Совете обучающихся ГУАП(утверждено приказом ГУАП от28.06.2016 №05-229/16)
2.	Кадровое	Работники УРМиСК Заместитель декана (директора) по воспитательной работе на факультете (институте). НПР, реализующие воспитательное направление в рамках учебной дисциплины и выполняющие функции кураторов учебных групп. Работники, обеспечивающие занятия обучающихся творчеством, медиа, физической культурой и спортом, оказывающих психолого-педагогическую помощь.
3.	Финансовое	Финансовое обеспечение представлено в рабочей программе воспитания студентов ГУАП на 2021-2025 годы
4.	Информационное	Информация размещается на официальном сайтеГУАП на странице образовательной программы. Своевременное отражение текущейинформацииовоспитательныхмероприятиях всоциальных сетях, университетских газетах «Вполет» и «Спутник студента». Иная информации
5.	Научно-методическое и учебно-методическое	Научно-методические и учебно-методические представлены в рабочей программе воспитания студентов ГУАП на 2021-2025 годы

Таблица 4 - Инфраструктура и материально-техническое обеспечение, обеспечивающие реализацию рабочей программы воспитания ОП

Материально-техническое обеспечение дисциплин	Материально-техническое обеспечение дисциплин указаны в рабочих программах учебных дисциплин
Материально-техническое обеспечение внеаудиторных мероприятий	Информация о наличии зданий и сооружений ГУАП, необходимых для осуществления образовательной и воспитательной деятельности ГУАП отражена в рабочей программе воспитания студентов ГУАП на 2021-2025 годы

Раздел 3. Мониторинг качества организации воспитательной работы

Для организации сбора, хранения, обработки, распространения и анализа информации применяется мониторинг качества работы.

Таблица 5 - Мониторинг качества воспитательной работы

Вид мониторинга	Основание мониторинга	Периодичность
Формы контроля и оценивания элементов учебных дисциплин	СТО ГУАП.СМК 3.76 «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов и аспирантов ГУАП, обучающихся по образовательным программам высшего образования» РДО ГУАП. СМК 3.77 «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов и аспирантов ГУАП, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования»	По итогам семестра
Мониторинг достижений студентов, полученных в процессе освоения ОП	РДО ГУАП. СМК 3.163 «Положение об электронном портфолио студентов»	Ежегодно, в конце учебного года
Рассмотрение вопросов и анализ результатов реализации воспитательной работы ОП на заседаниях кафедры и Совете факультета (института, филиала)	Положение об институте ФПТИ утвержденное решением ученого совета ГУАП 24.12 2020, протокол №10"	В соответствии с планом работы кафедры №5 института ФПТИ
Составление отчета о реализации РПВ ОП и календарного плана ВР	Положение об организации воспитательной деятельности	По требованию

Таблица 6 - Оценка воспитательной работы

Вид	Основание	Периодичность
Оценка воспитательной работы в форме тестирования, написания эссе, реферата и тд.	Положение об организации воспитательной работы	По требованию

