

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

Кафедра №32

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель направления

проф., д.т.н., проф.

(должность, уч. степень, звание)

А.Л. Ронжин

(инициалы, фамилия)

(подпись)
«22» июня 2020 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Защита интеллектуальной собственности и результатов исследований»
(Название дисциплины)

Код направления	15.06.01
Наименование направления/ специальности	Машиностроение
Наименование направленности	Роботы, мехатроника и робототехнические системы
Форма обучения	очная

Санкт-Петербург 2020

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

доц., к.т.н., доц.

(должность, уч. степень, звание)

(подпись, дата)

С.В. Солёный

(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 32

«21» мая 2020 г, протокол № 9

Заведующий кафедрой № 32

д.т.н., проф.

(уч. степень, звание)

«21» мая 2020 г

(подпись, дата)

А.Л. Ронжин

(инициалы, фамилия)

Ответственный за ОП ВО 15.06.01(01)

доц., к.т.н., доц.

(должность, уч. степень, звание)

(подпись, дата)

С.В. Солёный

(инициалы, фамилия)

Заместитель Директора института №3 по методической работе

доц., к.э.н

(должность, уч. степень, звание)

(подпись, дата)

Г.С. Армашова-Тельник

(инициалы, фамилия)

Аннотация

Дисциплина «Защита интеллектуальной собственности и результатов исследований» является факультативной дисциплиной образовательной программы по направлению 15.06.01 «Машиностроение» направленность «Роботы, механотроника и робототехнические системы». Дисциплина реализуется кафедрой №32.

Дисциплина не является обязательной при освоении обучающимся образовательной программы и направлена на углубленное формирование

универсальных компетенций:

УК-1 «способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях»;

профессиональных компетенций:

ПК-4 «организация защиты объектов интеллектуальной собственности и результатов исследований».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с понятием интеллектуальной собственности; результатами интеллектуальной деятельности как объектами интеллектуальной собственности и предмета защиты; авторском правом; патентным правом; товарным знаком; коммерческим обозначением.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: *лекции, самостоятельная работа студента, консультации.*

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский».

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины "Защита интеллектуальной собственности и результаты исследований" является приобретение студентами знаний, умений и навыков для осуществления деятельности в области защиты интеллектуальной собственности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

В результате освоения дисциплины обучающийся расширяет следующие компетенции:
УК-1 «способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях»:

знать - _особенности поиска научной информации_
уметь - _проверять научную информацию_
владеть навыками - _критического анализа технологий_
иметь опыт деятельности - _в области проектирования и конструирования_;

ПК-4 «организация защиты объектов интеллектуальной собственности и результатов исследований»:

знать – основные положения, понятия и категории законодательства РФ в области защиты интеллектуальной собственности; правила оформления прав на объекты интеллектуальной собственности

уметь – самостоятельно проводить поиск необходимой информации и проводить его анализ, оформлять необходимую документацию для организации защиты интеллектуальной деятельности;

владеть навыками - поиска необходимой информации, используя современные информационные технологии;

иметь опыт деятельности - с компьютерными системами поиска информации.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина базируется на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- Иностранный язык
- Инструменты управления инновационной деятельностью
- Научные исследования

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

- Организация диссертационных исследований
- Библиографический и патентный поиск

3. Объем дисциплины в ЗЕ/академ. час

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 1

Таблица 1 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам

		№1
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/(час)	1/ 36	1/ 36
Аудиторные занятия , всего час., В том числе	7	7
лекции (Л), (час)	7	7
Практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)		
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
Экзамен, (час)		
Самостоятельная работа , всего	29	29
Вид промежуточного контроля: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.)	Зачет	Зачет

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий

Разделы и темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 2.

Таблица 2. – Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 1					
Раздел 1. Общие положения права интеллектуальной собственности.	1				5
Раздел 2. Авторское право	1				5
Раздел 3. Смежные с авторским права	1				5
Раздел 4. Патентное право	1				5
Раздел 5. Нетрадиционные объекты права интеллектуальной собственности	1				5
Раздел 6. Средства индивидуализации юридического лица, его продукции, товаров, работ, услуг и предприятия в гражданском обороте	2				4
Итого в семестре:	7				29
Итого:	7	0	0	0	29

4.2 Содержание разделов и тем лекционных занятий

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 3.

Таблица 3 - Содержание разделов и тем лекционных занятий

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
Раздел 1.	Общие положения права интеллектуальной собственности.
Тема 1.1	История развития права интеллектуальной собственности в России и зарубежных странах.
Тема 1.2	Классификация объектов интеллектуальной собственности.
Тема 1.3	Виды авторских прав. Признаки неимущественных прав и прав имущественных.
Тема 1.4	Исключительное право авторов и иных правообладателей. Срок охраны имущественных авторских прав и его наследование.
Тема 1.5	Иные права авторов на результаты интеллектуальной деятельности, их двойственная правовая природа.
Раздел 2.	Авторское право
Тема 2.1	Объекты авторских прав: понятие и виды. Понятие творчества и творческой деятельности, их признаки. Оригинальность и новизна как признаки объекта авторского права.
Тема 2.2	Отдельные категории произведений: аудиовизуальные, служебные, производные и составные.
Тема 2.3	Способы обеспечения защиты прав авторов и иных правообладателей. Общераспространенные случаи свободного использования произведений. Ограничение права на репродуцирование.
Тема 2.4	Договоры в области авторского права. Договор об отчуждении авторских прав и лицензионный договор. Основные условия.
Тема 2.5	Способы доказывания и виды доказательств права авторства. Нарушение авторских прав, ответственность за нарушение авторских прав
Раздел 3.	Смежные с авторским права
Тема 3.1	Объекты смежных прав: понятие и виды. Охраняемые права исполнителей. Имущественные права исполнителей, производителей фонограмм и организаций вещания. Неимущественные права исполнителей.
Тема 3.2	Правовая охрана баз данных. Признаки базы данных как объекта смежных прав и как объекта авторского права.
Раздел 4.	Патентное право
Тема 4.1	Теоретические основы патентной охраны. Понятие и виды объектов патентного права. Условия патентоспособности: новизна, изобретательский уровень, промышленная применимость, оригинальность.
Тема 4.2	Процедура патентования изобретения, полезной модели и промышленного образца. Оформление и подача международной заявки на выдачу патента и проведение формальной экспертизы. Экспертиза по существу. Выдача патента. Срок действия патентов.
Тема 4.3	Права патентообладателя. Случаи свободного использования

	запатентованных объектов.
Тема 4.4	Передача прав на запатентованные объекты. Виды договоров в сфере патентного права. Административные и уголовные меры, применяемые к нарушителю прав патентообладателя
Раздел 5.	Нетрадиционные объекты права интеллектуальной собственности
Тема 5.1	Топологии интегральных микросхем. Понятие и условия правовой охраны топологий. Субъекты прав на топологию. Возникновение прав на топологии. Срок действия прав на топологию. Защита прав на топологию.
Тема 5.2	Права на селекционные достижения. Понятие селекционных достижений и условия охраноспособности. Субъекты прав на селекционные достижения. Возникновение прав на селекционные достижения. Осуществление прав на селекционное достижение. Защита прав на селекционное достижение.
Тема 5.3	Ноу-хау (промышленные секреты) как объект интеллектуальной собственности. Понятие и правовая природа ноу-хау. Возникновение прав на ноу-хау. Защита прав на секрет производства.
Раздел 6.	Средства индивидуализации юридического лица, его продукции, товаров, работ, услуг и предприятия в гражданском обороте
Тема 6.1	Понятие товарного знака, соотношение понятий «торговая марка», «бренд» и «товарный знак». Виды товарных знаков. Общеизвестный товарный знак и коллективный товарный знак. Права владельца на товарный знак. Срок действия права на товарный знак.
Тема 6.2	Передача прав на товарные знаки. Договор франчайзинга. Лицензионные договоры (на исключительной и неисключительной основе). Виды нарушений права на товарный знак. Виды санкций за нарушение прав на товарный знак. Недобросовестная конкуренция.
Тема 6.3	Наименования мест происхождения товаров (названия географических объектов). Фирменные наименования. Понятие и составные элементы. Фирменное наименование и коммерческое обозначение: сравнительно – правовая характеристика.

4.3 Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
Всего:				

4.4 Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено			
Всего:			

4.5 Курсовое проектирование (работа)

Учебным планом не предусмотрено

4.6 Самостоятельная работа студентов

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 1, час
1	2	3
Самостоятельная работа, всего	29	29
изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	19	19
курсовое проектирование (КП, КР)	-	-
расчетно-графические задания (РГЗ)	-	-
выполнение реферата (Р)	-	-
Подготовка к текущему контролю (ТК)	10	10
домашнее задание (ДЗ)	-	-
контрольные работы заочников (КРЗ)	-	-

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы студентов указаны в п.п. 8-10.

6 Перечень основной и дополнительной литературы

6.1 Основная литература

Перечень основной литературы приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень основной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка / URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке
------	--------------------------------------	-------------------------------------

		(кроме электронных экземпляров)
	Защита интеллектуальной собственности [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Под ред. проф. И. К. Ларионова, доц. М. А. Гуреевой, проф. В. В. Овчинникова. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. — 256 с. - ISBN 978-5-394-02184-8 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=513286	
	Защита профессиональной деятельности инженеров: Учебное пособие / С.А. Дружилов. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. - 176 с.:(электронная библиотека http://www.znanium.com/)	
	Комментарий к части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации (постатейный) [Электронный ресурс] / Под ред. д.ю.н., проф. И. В. Москаленко, д.ю.н., проф. А. А. Молчанова. - М.: Дашков и К, 2013. - 704 с. - ISBN 978-5-394-01696-7 (электронная библиотека http://www.znanium.com/)	

6.2 Дополнительная литература

Перечень дополнительной литературы приведен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень дополнительной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка/ URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	Право интеллектуальной собственности: Учебник / И.А. Близнец, Э.П. Гаврилов, О.В. Добрынин [и др.]; под ред. И.А. Близнеца; Российский государственный институт интеллектуальной собственности.— М.: Проспект, 2011.— 960 с.	
	Интеллектуальная собственность (Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации): учеб.пособие/под общ.ред. Н.М.Коршунова - М.: Норма, 2008. – 400 с.	

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

URL адрес	Наименование
www.fips.ru	Официальный сайт Роспатента.
www.wipo.int/portal/index.html.ru	Официальный сайт ВОИС

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1 Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

8.2 Перечень информационно-справочных систем

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11 – Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

9 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Состав материально-технической базы представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Лекционная аудитория	21-18
2	Компьютерный класс	21-23

10 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

10.1 Состав фонда оценочных средств приведен в таблице 13

Таблица 13 - Состав фонда оценочных средств для промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Примерный перечень оценочных средств
Зачет	Список вопросов; Тесты.

10.2 Перечень компетенций, относящихся к дисциплине, и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы приведены в таблице 14.

Таблица 14 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам/практикам в процессе освоения ОП
УК-1 «способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях»	
1	Организация диссертационных исследований
2	Библиографический и патентный поиск
2	Инструменты управления инновационной деятельностью
7	Технология и программные средства для создания интеллектуальных систем
ПК-4 «организация защиты объектов интеллектуальной собственности и результатов исследований»	
1	Научные исследования
2	Инструменты управления инновационной деятельностью
2	Библиографический и патентный поиск
2	Научные исследования
3	Научные исследования
4	Научные исследования
4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)
5	Научные исследования
6	Научные исследования
7	Научные исследования
8	Научные исследования

10.3 В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у обучающихся компетенций применяется шкала модульно–рейтинговой системы университета. В таблице 15 представлена 100–балльная и 4–балльная шкалы для оценки сформированности компетенций.

Таблица 15 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции		Характеристика сформированных компетенций
100-балльная шкала	4-балльная шкала	
$85 \leq K \leq 100$	«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет системой специализированных понятий.

$70 \leq K \leq 84$	«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой специализированных понятий.
$55 \leq K \leq 69$	«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой специализированных понятий.
$K \leq 54$	«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений.

10.4 Типовые контрольные задания или иные материалы:

1. Вопросы (задачи) для экзамена (таблица 16)

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена
	Учебным планом не предусмотрено

2. Вопросы (задачи) для зачета / дифференцированного зачета (таблица 17)

Таблица 17 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифференцированного зачета
	<p>История развития российского законодательства об охране интеллектуальной собственности.</p> <p>Понятие, объекты и основные институты права интеллектуальной собственности.</p> <p>Понятие и признаки авторского права. Объекты авторских прав. Виды объектов авторских прав. Субъекты авторских прав. Понятие о смежных правах.</p> <p>Защита авторских и смежных прав.</p> <p>Объекты патентного права.</p> <p>Объекты интеллектуальной собственности, изобретение, права изобретателей и правовая охрана изобретений.</p>

	<p>Заявка на изобретение и ее экспертиза.</p> <p>Понятие и признаки полезной модели. Полезная модель, заявка на полезную модель и ее экспертиза, правовая охрана полезной модели. Товарные знаки, заявка и экспертиза заявки на товарный знак, права владельцев и правовая охрана товарных знаков.</p> <p>Понятие и признаки промышленного образца. Промышленные образцы, заявка на промышленный образец и ее экспертиза, права владельцев и правовая охрана промышленных образцов. Недобросовестная конкуренция. Защита от недобросовестной конкуренции.</p> <p>Субъекты патентного права. Авторы изобретений, полезных моделей и промышленных образцов.</p> <p>Права авторов и патентообладателей изобретений, полезных моделей и промышленных образцов. Патентообладатели.</p> <p>Наследники прав авторов изобретений, полезных моделей и промышленных образцов.</p> <p>Патентное ведомство. Патентные поверенные. Всероссийское общество изобретателей и рационализаторов.</p> <p>Международная торговля лицензиями на объекты интеллектуальной собственности. Предлицензионные договоры.</p> <p>Договор о сотрудничестве. Договор о патентной чистоте. Виды лицензионных соглашений. Франшиза. Договор коммерческой концессии. Исключительная лицензия.</p> <p>Правовая охрана программ для ЭВМ и баз данных, регистрация программ для ЭВМ и баз данных, права авторов.</p> <p>Федеральная служба по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам (ФИПС). Рассмотрение заявки в ФИПС.</p> <p>Способы защиты прав авторов и патентообладателей, защита от недобросовестной конкуренции. Охрана российских изобретений, полезных моделей и промышленных образцов за границей.</p>
--	--

3. Темы и задание для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта (таблица 18)

Таблица 18 – Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта
	Учебным планом не предусмотрено

4. Вопросы для проведения промежуточной аттестации при тестировании (таблица 19)

Таблица 19 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов
	<p>Что не признается нарушением исключительных прав правообладателя?</p> <p>Каким законом охраняется промышленная собственность?</p> <p>В какие сроки после отправки материалов заявки в Патентное ведомство в электронном виде надо выслать их на бумажном носителе?</p> <p>Что не является патентоспособным промышленным образцом?</p> <p>Признак, характеризующий вещество?</p> <p>Что не признается изобретением?</p> <p>Знак охраны смежных прав?</p> <p>Куда должен обращаться патентообладатель за защитой нарушенных прав?</p> <p>Кто является субъектами патентного права?</p> <p>Можно ли зарегистрировать товарный знак в других странах?</p> <p>Чем удостоверяются полномочия патентного поверенного?</p> <p>Кто является субъектами смежных прав?</p> <p>Знак охраны топологии интегральных микросхем?</p> <p>На какой территории действует патент?</p> <p>Признак, характеризующий способ?</p> <p>Чем отличается авторское право от патентного права?</p> <p>К какому виду имущества относятся профессиональные и иные знания, навыки и умения?</p> <p>При каких гражданско-правовых сделках интеллектуальная собственность может поступать на предприятие?</p> <p>Как передается право на использование селекционного достижения?</p> <p>В какой период в России изобретения охранялись авторским свидетельством?</p> <p>Куда подается заявка на регистрацию товарного знака?</p> <p>Что является объектом изобретения?</p> <p>Что является объектами смежных прав?</p>

	<p>Условия охраноспособности селекционных достижений?</p> <p>Что такое приоритет изобретения?</p> <p>Системы защиты интеллектуальной собственности?</p> <p>Срок действия патента на промышленный образец?</p> <p>Когда изобретение признается новым?</p> <p>Как доказать свое авторское право?</p> <p>Что охраняет патент?</p> <p>Как передаются имущественные права на программу для ЭВМ и базу данных?</p> <p>Куда подается заявка на выдачу патента на селекционные достижения?</p> <p>Сколько лет действует регистрация товарного знака?</p> <p>Какое время действует правовая охрана наименования места происхождения товара?</p> <p>Что можно защитить в качестве промышленного образца?</p> <p>Субъект правоотношений в интеллектуальной собственности?</p> <p>Можно ли направить в Патентное ведомство электронную версию материалов заявки?</p> <p>Что происходит с товарным знаком при ликвидации юридического лица (его владельца)?</p> <p>Что надо сделать прежде чем регистрировать товарный знак в других странах?</p> <p>Знак охраны программ для ЭВМ ?</p> <p>Признак, характеризующий устройство?</p> <p>Какой документ обязателен при оформлении заявки на изобретение?</p> <p>Как регулируются отношения в вопросах интеллектуальной собственности на предприятии?</p> <p>Что такое контрафактные экземпляры программы для ЭВМ?</p> <p>Что является предметом лицензионного договора?</p> <p>Какое время действует свидетельство об охране наименования места происхождения товара?</p> <p>В каком цвете может быть зарегистрирован товарный знак?</p>
--	---

	<p>Кому принадлежат авторские права при создании служебного изобретения?</p> <p>Как выдается свидетельство на полезную модель?</p> <p>За что платят пошлину при оформлении заявки на получение патента?</p> <p>Знак охраны авторских прав?</p> <p>Что отличает объекты, регулируемые Патентным правом?</p>
--	--

5. Контрольные и практические задачи / задания по дисциплине (таблица 20)

Таблица 20 – Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий

№ п/п	Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий
	Не предусмотрено

4.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и / или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в Положениях «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

11 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Целью дисциплины является – получение студентами необходимых знаний, умений и навыков в области интеллектуальной собственности, что позволит им успешно решать теоретические и практические задачи в их профессиональной деятельности. Обучающиеся должны освоить дисциплину на уровне, позволяющем им ориентироваться в современном уровне техники, уметь использовать и реализовывать права на результаты интеллектуальной деятельности, приобрести знания основных нормативно-правовых актов, действующих в области интеллектуальной собственности, приобрести навыки анализа различных форм договоров,

Лекционные занятия рекомендуется проводить с применением технических средств обучения: видео- и кинофильмов, презентаций. В качестве самостоятельной работы используется написание студентами рефератов по основам пройденного на лекциях теоретического материала с последующим обсуждением, которое проходит в форме конференции. Активность, правильность высказываемых мнений, способность логического объяснения учитываются при итоговой аттестации

11.1 Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении

фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимся лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально–деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине

11.2 Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;
- методические указания по выполнению контрольных работ (для обучающихся по заочной форме обучения).

Темы для самостоятельного изучения:

1. Международная система интеллектуальной собственности: Всемирная организация интеллектуальной собственности (ВОИС): договоры, функции, управление.
2. Правовая охрана средств индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий.
3. Система научно-патентно-информационного обеспечения инновационной деятельности.
4. Возникновение и развитие системы авторских прав на программно-математическое и информационное обеспечение ЭВМ.

5. Основные положения Парижской конвенции по охране промышленной собственности.
7. Охрана промышленных образцов на международном и региональном уровнях.
8. Виды патентной документации. Европейский патент.
9. Основные положения Бернской конвенции об охране литературных и художественных произведений.
10. Использование объектов интеллектуальной собственности при формировании уставного капитала.
11. Различия между географическими указаниями и наименованием мест происхождения.
- 12 Недобросовестная конкуренция.
- 13 Мадридская и Гагская системы охраны и регистрации.
- 14 Информационно-патентные исследования, как неотъемлемая часть маркетинга товаров.

11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Проведение текущего контроля успеваемости осуществляется с помощью тестов, приведенных в таблице 18. Оценивание текущего контроля успеваемости оценивается по системе зачет/ не зачет. Положительный результат текущего контроля успеваемости дает студенту дополнительный балл при проведении промежуточной аттестации.

11.4 Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся в ходе изучения учебной дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний обучающимся по отдельным разделам дисциплины с аттестационной оценкой «зачтено» или «не зачтено».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Промежуточная аттестация оценивается по результатам текущего контроля успеваемости. В случае, если студент по уважительной причине не выполнил требования текущего контроля, ему предоставляется возможность сдать задолженности по пропущенным темам. Форма проведения промежуточной аттестации – письменная.

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой