

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«Санкт-Петербургский государственный университет
аэрокосмического приборостроения»

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель направления Лосев К.В.

_____ д-р экон. наук, проф _____
(должность, уч. степень, звание)

_____ (подпись)

16.06.2020 г

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ АСПИРАНТУРЫ

Угруппированная группа подготовки: 44.00.00 Образование и педагогические науки
(код и наименование)

Уровень высшего образования: аспирантура

Направление подготовки: 44.06.01 Образование и педагогические науки
(код и наименование)

Направленность: 02–Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки,
оздоровительной и адаптивной физической культуры
(код и наименование)

Виды профессиональной деятельности выпускников:

- научно-исследовательская деятельность;
- преподавательская деятельность.

Выпускнику присваивается квалификация: «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Формы и нормативные сроки обучения:

- Заочное обучение 3 года 10 мес.

Выпускающая кафедра: Кафедра физической культуры и спорта (№64)

Язык, на котором осуществляется образовательная деятельность: русский.

1. Планируемые результаты освоения образовательной программы (ОП)

1.1. Целью образовательной программы высшего образования является формирование у выпускника универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

1.2. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает педагогику высшего образования, организацию педагогического процесса по физической культуре и спорта, организацию педагогического процесса по оздоровительной и адаптивной физической культуре, научно-педагогические исследования в спорте высших достижений, организацию и проведение соревнований различного уровня по физической культуре и спорту, регулирование и планирование тренировочным процессом обучающихся.

1.3. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- концептуальные (фундаментальные) проблемы физической культуры и спорта;
- прикладные проблемы организации и планирования процессов, связанных с физической культурой и спортом.

1.4. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

Научно-исследовательская деятельность:

фундаментальные исследования в области физической культуры и спорта;

фундаментальные исследования в области оздоровительной и адаптивной физической культуры;

исследования в области истории физической культуры;

методы научно-педагогических исследований в спорте;

методологические основы современной педагогики;

современные технологии оценки и контроля функционального состояния спортсменов;

педагогика высшего образования;

инновационная деятельность в физической культуре и спорте;

теория обучения в спортивной тренировке;

управление и организация учебно-тренировочными процессами в области физической культуры и спорта.

Преподавательская деятельность:

разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников;

преподавание педагогических дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности;

ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов.

1.5. Компетенции, которыми должен обладать выпускник:

Универсальные компетенции (УК):

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том

числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

владеть методологией и методами педагогического исследования (ОПК-1);

владеть культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий (ОПК-2);

способность интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований (ОПК-3);

готовность организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук (ОПК-4);

способность моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя (ОПК-5);

способность обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося (ОПК-6);

способность проводить анализ образовательной деятельности организаций

посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития (ОПК-7);

готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-8).

Профессиональные компетенции (ПК):

способность развивать педагогическую мысль, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии (ПК-1);

владение актуальными для избранного вида спорта технологиями педагогического контроля и коррекции, средствами и методами управления состоянием человека (ПК-2);

способность формировать осознанное использование средств физической культуры как фактора восстановления работоспособности, обеспечения активного долголетия и

восстановления (ПК-3);

способность проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности (ПК-4);

умение разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий (ПК-5);

2. Сведения о научно-педагогических работниках, обеспечивающем реализацию ОП

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет 100 %

Ответственный за ОП ВО аспирантуры

доц., к.п.н., доц
(должность, уч. степень)


(подпись)

И.М. Евдокимов_____
(инициалы, фамилия)