

Лист согласования

Программу составил(а)

проф., д-р юрид. наук, проф.
(должность, уч. степень, звание)



29.06.2020
(подпись, дата)

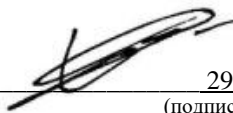
Х.Х. Лойт
(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 94

«29» июня 2020 г, протокол № 11

Заведующий кафедрой № 94

проф., д-р юрид. наук, проф.
(должность, уч. степень, звание)



29.06.2020
(подпись, дата)

Х.Х. Лойт
(инициалы, фамилия)

Ответственный за ОП 40.06.01(02)

проф., д-р юрид. наук, проф.
(должность, уч. степень, звание)

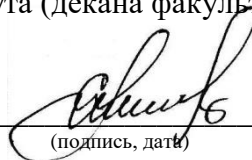


29.06.2020
(подпись, дата)

Х.Х. Лойт
(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института (декана факультета) № 9 по методической работе

доцент, к.ю.н., доцент
(должность, уч. степень, звание)



29.06.2020
(подпись, дата)

Е.И. Сергеева
(инициалы, фамилия)

Аннотация

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская работа) входит в вариативную часть образовательной программы подготовки обучающихся по направлению/специальности 40.06.01 «Юриспруденция» направленность «Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право». Организацию и проведение практики осуществляет кафедра №94.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская работа) обеспечивает формирование у выпускника следующих

универсальных компетенций:

УК-1 «способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях»,

УК-6 «способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития»;

профессиональных компетенций:

ПК-1 «умение анализировать закономерности и тенденции развития правовых институтов и отношений в сфере государственного и муниципального строительства»,

ПК-3 «способность анализировать и критически оценивать действующие источники конституционно-правовых и муниципальных норм и практику их применения, формировать обоснованные предложения по совершенствованию законодательства».

Профессиональная практика является составной частью учебного процесса, важным средством соединения теоретического обучения с практической деятельностью, поскольку к указанному периоду аспиранты завершают теоретическое изучение юридических дисциплин.

Основными задачами практики являются:

- углубление и закрепление теоретических знаний, полученных аспирантами в процессе изучения государственно-правовых и специальных дисциплин;

- развитие профессиональных умений и навыков по правильному толкованию и применению норм конституционного, муниципального, административного, уставного и иных отраслей права к конкретным жизненным ситуациям, возникающим в процессе практической деятельности;

- совершенствование профессиональных умений и навыков по составлению административно-процессуальных, служебных и иных документов;

- сокращение периода адаптации к работе по юридической специальности;

- ускорение процесса профессионального становления юриста и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять обязанности по занимаемой должности;

- непосредственное ознакомление со структурой, компетенцией и организацией работы государственных, муниципальных и иных органов, в которых осуществляется практика;

- привитие навыков и умений ведения научных исследований, изучения, обобщения и внедрения передового опыта в практическую деятельность, поиска наиболее эффективных методов выполнения профессиональных задач;

- приобретение аспирантами необходимых профессиональных навыков в работе с населением;

- поддержание тесной связи университета с органами государственной власти и местного самоуправления.

Промежуточная аттестация по практике осуществляется путем защиты отчетов, составляемых обучающимися по итогам практики. Форма промежуточной аттестации по практике – дифференцированный зачет.

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

1 ВИД, СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

1.1 Вид практики – Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская работа)

1.2 Тип производственной практики – *Профессиональная*

1.3 Форма проведения практики – проводится:

– *дискретно по виду практики*, в соответствии с учебным планом;

1.4 Способы проведения практики – *стационарная, выездная*

1.5 Место проведения практики – *ГУАП или профильные организации*

2 ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Цель проведения практики

Целью проведения профессиональной практики в том, что она является составной частью учебного процесса, важным средством соединения теоретического обучения с практической деятельностью, поскольку к указанному периоду аспиранты завершают теоретическое изучение юридических дисциплин

2.2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ПК-1 «умение анализировать закономерности и тенденции развития правовых институтов и отношений в сфере государственного и муниципального строительства»:

знать - правовое положение, принципы деятельности и систему органов государственной власти и местного самоуправления Российской Федерации.

уметь - ориентироваться в действующем законодательстве, регламентирующем деятельность государственной власти и органов местного самоуправления Российской Федерации;

владеть навыками - изучению и оценке перспектив развития местного самоуправления в конкретной муниципальной деятельности;

ПК-3 «способность анализировать и критически оценивать действующие источники конституционно-правовых и муниципальных норм и практику их применения, формировать обоснованные предложения по совершенствованию законодательства»:

получить профессиональные умения - анализировать и критически оценивать действующие источники конституционно-правовых и муниципальных норм;

получить опыт профессиональной деятельности- и практику их применения, формировать обоснованные предложения по совершенствованию законодательства;

УК-1 «способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях»:

знать - основные характеристики, принципы, свойства, формы правового мышления; структуру, виды, функции правосознания, элементы социальной сферы, формирующие правовую культуру общества;

уметь - анализировать ценностные характеристики права и их влияние на формирование общего уровня правовой культуры в обществе;

владеть навыками - способностью оперировать современными научными парадигмами в сфере государственно-правовых явлений, интегрировать и активизировать результаты собственных исследований в рамках научной парадигмы;

УК-6 «способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития»:

получить профессиональные умения - планировать и решать задачи собственного профессионального характера;

получить опыт профессиональной деятельности - личностного развития.

3 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Прохождение практики базируется на знаниях и умениях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин и прохождении практик:

- «Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право»;

- «Современные проблемы развития муниципального права в РФ»,

Результаты обучения, полученные при прохождении практики, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин и прохождения других практик.

2

4 ОБЪЕМ И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРАКТИКИ

Объем и продолжительность практики представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Объем и продолжительность практики

Номер семестра	Трудоемкость, (ЗЕ)	Продолжительность практики в неделях (академ. часах ¹)
1	2	3
4	3	2
Общая трудоемкость практики, ЗЕ	3	2

Промежуточная аттестация по практике проводится в виде дифференцированного зачета.

5 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

График (план) прохождения практики представлен в таблице 2.

Таблица 2 – График (план) прохождения практики

№ этапа	Содержание этапов прохождения практики
1	<i>Ознакомление с планом практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской). Инструктаж по технике безопасности</i>
2	<i>Выполнение задания профессиональной практики</i>
2.1	<i>Ознакомление с нормативно-правовыми актами об образовательном процессе</i>
2.2	<i>Ознакомление с локальными актами ГУАП.</i>
2.3	<i>Ознакомление с номенклатурой дел кафедры №94 Государственного права.</i>
3	<i>Оформление отчета по практике.</i>
4	<i>Проверка и защита отчета по практике</i>

6 ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Промежуточная аттестация по практике осуществляется путем защиты отчетов, составляемых обучающимися по итогам практики.

Отчет по практике составляется в соответствии с РДО ГУАП. СМК 3.161.

6.1. Содержание отчетной документации:

- индивидуальное задание (приложение 3);
- отчёт, включающий в себя:
- титульный лист (приложение 1);
- план прохождения практики (приложение 2);
- материалы о выполнении индивидуального задания (отчёт);

Отчёт по практике оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ Р.7.32

7 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

7.1 Состав фонда оценочных средств приведен в таблице 3.

Таблица 3 – Состав фонда оценочных средств для промежуточной аттестации по практике

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Дифференцированный зачет	Требования к оформлению отчета по практике (изложено в п.6)
	Требования к содержательной части отчета по практики на основании индивидуального задания (изложены в п.5)
	Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенций представлен в таблице 6.

Аттестация по итогам практики проводится руководителем практики от ГУАП в форме дифференцированного зачета в порядке, предусмотренном локальными нормативными актами ГУАП и в соответствии с критериями оценки уровня сформированности компетенций п.7.3 настоящей программы.

7.2 Перечень компетенций, относящихся к практике, и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра	Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОП ВО
	УК-1 «способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях»
4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская работа)
6	Современные проблемы юридической науки
	УК-6 «способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития»
1	Иностранный язык
1	История и философия науки
2	Иностранный язык
2	История и философия науки

4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская работа)
ПК-1 «умение анализировать закономерности и тенденции развития правовых институтов и отношений в сфере государственного и муниципального строительства»	
2	Правовая политика современного российского государства
2	Философия частного права
2	Библиографический и патентный поиск
3	Научные исследования
4	Научные исследования
4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская работа)
5	Научные исследования
6	Научные исследования
6	Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право
7	Научные исследования
8	Научные исследования
ПК-3 «способность анализировать и критически оценивать действующие источники конституционно-правовых и муниципальных норм и практику их применения, формировать обоснованные предложения по совершенствованию законодательства»	
2	Инструменты управления инновационной деятельностью
4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская работа)
4	Научные исследования
5	Научные исследования
6	Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право

7.3 В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у обучающихся компетенций применяется шкала модульно–рейтинговой системы университета. В таблице 5 представлена 100–балльная и 4–балльная шкалы для оценки сформированности компетенций.

Таблица 5 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции		Характеристика сформированных компетенций
100–балльная шкала	4–балльная шкала	
$85 \leq K \leq 100$	«отлично»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся глубоко и всесторонне усвоил материал при прохождении практики; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – делает выводы и обобщения; – содержание отчета по практике обучающегося полностью соответствует требованиям к нему; – обучающийся соблюдает требования к оформлению отчета по

		<p>практике;</p> <ul style="list-style-type: none"> – обучающийся четко выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности; – обучающийся ясно и аргументировано излагает материал; – присутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы; – обучающийся точно и грамотно использует профессиональную терминологию при защите отчета по практике.
$70 \leq K \leq 84$	«хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся глубоко и всесторонне усвоил материал при прохождении практики; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – делает выводы и обобщения; – содержание отчета по практике обучающегося полностью соответствует требованиям к нему; – обучающийся соблюдает требования к оформлению отчета по практике; – обучающийся выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности; – обучающийся аргументировано излагает материал; – присутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы; – обучающийся грамотно использует профессиональную терминологию при защите отчета по практике.
$55 \leq K \leq 69$	«удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся усвоил материал при прохождении практики; – не четко излагает его и делает выводы; – содержание отчета по практике обучающегося не полностью соответствует требованиям к нему; – обучающийся не до конца соблюдает требования к оформлению отчета по практике; – обучающийся недостаточно точно выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности; – обучающийся аргументировано излагает материал; – присутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы; – обучающийся не использует профессиональную терминологию при защите отчета по практике.
$K \leq 54$	«неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся не усвоил материал при прохождении практики; – содержание отчета по практике обучающегося не соответствует требованиям к нему; – обучающийся не соблюдает требования к оформлению отчета по практике; – обучающийся не может выделить основные результаты своей профессиональной деятельности; – обучающийся не может аргументировано излагать материал; – отсутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы; – обучающийся не может использовать профессиональную терминологию при защите отчета по практике.

7.4 Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенций по соответствующему виду и типу практики представлен в таблице 6 (при наличии).

Таблица 6 – Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенций

№ п/п	Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенций	Код компетенции
1	Изучить структуру, штатное расписание государственного (муниципального) органа, ознакомится с режимом рабочего времени, распорядком дня. Изучить порядок приема на службу в данный орган. Изучить порядок проведения аттестации государственных (муниципальных) служащих. Изучить порядок осуществления испытания при поступлении на службу	УК-1
2	Ознакомиться с порядком составления и содержанием трудового соглашения (контракта). Изучить порядок организации и проведения конкурса на замещение вакантной должности государственной (муниципальной) службы.	УК-6
3	Устав субъекта Российской Федерации. Законодательство субъекта Российской Федерации об органах государственной власти.	ПК-1
4	Нормативно-правовые акты, регламентирующие порядок организации и деятельности органов государственной власти (положения, регламенты, распоряжения).	ПК-3

7.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций:

- МДО ГУАП. СМК 3.165 «Методические рекомендации о разработке фонда оценочных средств образовательных программ высшего образования»;
- МДО ГУАП. СМК 2.77 «Положение о модульно–рейтинговой системе оценки качества учебной работы обучающихся в ГУАП».

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

8.1 Учебная литература

Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики, приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень основной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка	К-во экз. в библиотеке
https://e.lanbook.com/	Акчурин, Т. Ф. Путеводитель по Российской конституции : словарь / Т. Ф. Акчурин. — Москва : Международные отношения, 2020. — 400 с. — ISBN 978-5-7133-1644-0. —	

	Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/142801	
https://znanium.com	Актуальные проблемы конституционного права России : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Б. С. Эбзеев, Н. Д. Эриашвили, Е. Н. Хазов [и др.] ; под ред. Б. С. Эбзеева. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 479 с. — (Magister). - ISBN 978-5-238-02775-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1025527	
https://e.lanbook.com /	Плотников, А. А. Конституционное право : учебное пособие / А. А. Плотников. — Архангельск : САФУ, 2019. — 228 с. — ISBN 978-5-261-01403-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/161906	
X400.1 К 65	Конституционное (государственное) право России: учебно-методический комплекс/ С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения; сост.: Х. Х. Лойт, А. А. Смольяков, А. А. Смольяков. - СПб.: ГОУ ВПО "СПбГУАП", 2016. - 90 с.	284
X Л 72	Лойт, Х. Х. Смольяков А. А. Смольяков А. А. Конституционное право: курс лекций в 2 частях./ Х. Х. Лойт— СПб.: ГУАП, 2019,— 338 с.	50
https://e.lanbook.com /	Кравец, И. А. Конституционное правосудие: теория судебного конституционного права и практика судебного конституционного процесса : учебное пособие / И. А. Кравец. — Москва : Юстицинформ, 2017. — 400 с. — ISBN 978-5-7205-1304-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/90881	
https://e.lanbook.com /	Дисциплина (модуль): Конституционное право РФ, Конституционное право зарубежных стран, Муниципальное право, Конституционный судебный процесс : учебно-методическое пособие / И. А. Алешкова, И. А. Дудко, О. Н. Кряжкова [и др.]. — Москва : РГУП, 2017. — 176 с. — ISBN 978-5-93916-540-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/123091	

https://e.lanbook.com/	Головинова, Ю. В. Муниципальное право России : учебное пособие / Ю. В. Головинова. — Барнаул : АлтГПУ, 2019. — 116 с. — ISBN 978-5-6043739-1-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/139185	
https://e.lanbook.com/	Муниципальное право России : учебник / под редакцией С. А. Авакьяна. — Москва : , 2019. — 656 с. — ISBN 978-5-392-28777-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/150894	
https://e.lanbook.com/	Авакьян, С. А. Библиография по конституционному и муниципальному праву России / С. А. Авакьян. — Москва : Юстицинформ, 2017. — 544 с. — ISBN 978-5-7205-1382-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/104901	
https://e.lanbook.com/	Овсянникова, О. А. Этика государственной службы и государственного служащего : учебное пособие для вузов / О. А. Овсянникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-6949-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/153697	
X400я7 Ч 65	<i>Чиркин, В. Е.</i> Конституционное право зарубежных стран: учебник/ В. Е. Чиркин; Ин-т государства и права РАН. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2013. - 608 с.	400
http://znanium.com/	Избранные конституции зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ И. А. Алебастрова [и др.] ; ред. Б. А. Страшун. - Электрон. текстовые дан.. - М.: Юрайт, 2011	
http://znanium.com/	Комментарий к Конституции Российской Федерации постатейный [Электронный ресурс]/ Г. Д. Садовникова; отв. ред. И. А. Конюхова (Умнова). - 7-е изд., испр. и доп.. - Электрон. текстовые дан.. - М.: Юрайт, 2013	
X401.7 А 35	Агапов А. Б. Административное право: учебник для бакалавров. 7-е изд., перераб. и доп.. - М.: Юрайт, 2011. - 820 с.	3

X400.1 А 75	Административное право России: учебник./В. Я. Кикоть, П. И. Кононов, И. Ш. Килясханов. - 5-е изд., перераб.и доп.. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2011. - 759 с.	3
X401.7 Б 75	<i>Боер, В. В.</i> Российский федерализм : проблемы формирования органов государственной власти субъектов Российской Федерации: учебное пособие/ В. В. Боер ; науч. ред. Н. Г. Янгол; С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - СПб.: ГОУ ВПО "СПбГУАП", 2010. - 92 с	50
X400.1 Б 75	<i>Боер, В. М.</i> Конституционно-правовые основы многопартийности в Российской Федерации: монография/ В. М. Боер, М. В. Сербин, П. П. Глущенко; С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - СПб.: ГОУ ВПО "СПбГУАП", 2011. - 240 с	30
X400.1 К 65	Конституционное (государственное) право России: учебно-методический комплекс/ С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения; сост.: Х. Х. Лойт, А. А. Смольяков, А. А. Смольяков. - СПб.: ГОУ ВПО "СПбГУАП", 2010. - 90 с.	284
X400.1я7 Л 72	<i>Лойт, Х. Х.</i> Конституционное (государственное) право России: альбом схем/ Х. Х. Лойт, А. А. Смольяков, А. А. Смольяков; С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - СПб.: ГОУ ВПО "СПбГУАП", 2010. - 269 с.	85
X400.1 Л 72	<i>Лойт, Х. Х.</i> Конституционное право России: альбом схем/ Х. Х. Лойт, В. В. Боер, В. С. Бялт; С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - СПб.: ГОУ ВПО "СПбГУАП", 2010. - 132 с.	85
X400.1 Н 84	Несмеянова С.Э. Конституционный судебный процесс в России: учебное пособие. М.: РИОР - 2012.- 204 с.	
X400.1 Н 87	<i>Нудненко, Л. А.</i> Конституционное право России: учебник для бакалавриата/ Л. А. Нудненко. - М.: Юрайт, 2011. - 581 с.	10
X400.7.7 П 68	Права человека: учебник/ Т. А. Васильева [и др.] ; ред. Е. А. Лукашева; Ин-т государства и права РАН. - 2-е изд., перераб.. - М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2011. - 560 с	200
X400	<i>Смольяков, А. А.</i> Принципы единства и разделения властей : теория, история, практика: монография/ А. А. Смольяков; С.-	55

С 51	Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - СПб.: ГОУ ВПО "СПбГУАП", 2011. - 216 с.	
Х400я7 С 84	<i>Стрекозов, В. Г.</i> Конституционное право России: учебник/ В. Г. Стрекозов. - 3-е изд., перераб. и доп.. - М.: Юрайт, 2011. - 327 с.	13
Х400(2Рос) Б 82	<i>Борисова, М. М.</i> Конституционно-правовой статус субъекта Российской Федерации/ М. М. Борисова, И. Г. Дудко. - М.: Юрлитинформ, 2010. - 264 с.	5
Х400 Д 43	<i>Дзидзоев, Р. М.</i> Институт импичмента в России/ Р. М. Дзидзоев. - М.: Юрлитинформ, 2010. - 216 с.	2
Х410.1 И 32	Избранные конституции зарубежных стран: учебное пособие/ И. А. Алебастрова [и др.] ; ред. Б. А. Страшун. - М.: Юрайт, 2011. - 795 с.	10
Х400 К 49	<i>Клишас А.А.</i> Конституционный контроль и конституционное правосудие зарубежных стран : Сравнительно-правовое исследование/ А. А. Клишас ; ред. В. В. Еремян. - М.: Междунар. отношения, 2007. - 496 с.	10
Х400я7 К 63	<i>Комкова, Г. Н.</i> Конституционное право зарубежных стран: учебник/ Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, О. В. Афанасьева; Саратов. гос. ун-т. - М.: Юрайт, 2011. - 403 с	10
Х400.1 К 65	Конституционно-правовые аспекты свободы совести и вероисповедания в РФ: методическое пособие/ С.-Петербург. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения; сост. О. Э. Старовойтова. - СПб.: ГОУ ВПО "СПбГУАП", 2011. - 43 с	80
Х400 К 65	Конституционное право зарубежных стран: учебник/ В. О. Лучин [и др.] ; ред.: В. О. Лучин, Г. А. Василевич, А. С. Прудников. - 2-е изд., перераб. и доп.. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2011. - 727 с.	2
Х400.1 К 65	Конституция Российской Федерации с комментариями Конституционного Суда РФ. - 5-е изд.. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 200 с.	5

X400.1 Н 34	Научно-практический комментарий к Конституции Российской Федерации/ Ю. Г. Арзамасов [и др.] ; ред. В. В. Лазарев; Науч.-консультат. совет Федер. палаты адвокатов РФ. - 4-е изд., доп. и перераб. - М.: Юрайт, 2009. - 870 с	8
X400.1 Н 48	<i>Некрасов, С. И.</i> Конституционное право Российской Федерации: конспект лекций/ С. И. Некрасов. - 4-е изд., перераб. и доп.. - М.: Юрайт, 2011. - 167 с.	5
X400 О-72	<i>Осавелюк, А. М.</i> Конституционное право зарубежных стран: учебное пособие/ А. М. Осавелюк; Рос. гос. торгово-экон. ун-т. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2010. - 511 с.	2
X400.1 П 58	<i>Попова, А. В.</i> Конституционное право зарубежных стран: краткий курс лекций/ А. В. Попова. - М.: Юрайт, 2011. - 156 с.	5
X400я2 С 51	<i>Смоленский, М. Б.</i> Конституционное право России: учебник для СПО/ М. Б. Смоленский. - М.: КноРус, 2010. - 216 с	5
X400.7Ю7 С 51	<i>Смольяков, А. А.</i> Право человека на эвтаназию: конституционно-правовые проблемы: монография/ А. А. Смольяков, А. А. Смольяков; С.-Петербур. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - СПб.: ГОУ ВПО "СПбГУАП", 2007. - 160 с.	17
X400(075) С 51	<i>Смоленский, М. Б.</i> Конституционное (государственное) право зарубежных стран: учебник/ М. Б. Смоленский, С. В. Рыбак. - М.: КноРус, 2011. - 384 с.	5
X400.1я7 У 54	<i>Умнова, И. А.</i> Конституционное право: учебник для бакалавров/ И. А. Умнова, И. А. Алешкова; Рос. акад. правосудия. - М.: Юрайт, 2013. - 578 с.	5
X400 Ш 32	<i>Шахрай, С. М.</i> Конституционное право Российской Федерации: учебник/ С. М. Шахрай, А. А. Клишас; Гос. науч.-исслед. ин-т системного анализа. Счетная палата РФ, С.-Петербур. ун-т гос. противопож. службы МЧС России, Университет. Фонд поддержки науки и образ. в обл. правоохран. деятельности. - 2-е изд. - СПб.: Фонд Университет, 2009. - 635 с.	3
X400.7	<i>Эбзеев, Б. С.</i> Личность и государство в России : взаимная	3

Э 13	ответственность и конституционные обязанности/ Б. С. Эбзеев. - М.: НОРМА, 2008. - 384 с	
------	---	--

8.2 Ресурсы сети «Интернет»

Перечень ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики, представлен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

URL адрес	Наименование
http://президент.рф	Президент Российской Федерации
http://www.duma.gov.ru	Государственная Дума Федерального Собрания РФ.
http://council.gov.ru	Совет Федерации Федерального Собрания РФ
news.kremlin.ru	«Президент России / События»
constitution.kremlin.ru	Конституция Российской Федерации
flag.kremlin.ru	государственная символика России
http://www.government.ru/	Правительство Российской Федерации
http://www.minjust.ru	Министерство юстиции Российской Федерации
http://www.cikrf.ru/	ЦИК России
http://ombudsmanrf.org/	Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации
http://www.gov.ru/main/regions/regioni-44.html	субъекты Российской Федерации в сети Интернет
http://www.csrf.ru	Конституционный Суд Российской Федерации
http://www.gov.ru/main/regions/regioni-44.html	- субъекты Российской Федерации в сети Интернет

9 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

9.1 Перечень программного обеспечения

Перечень программного обеспечения, используемого при проведении практики, представлен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	<u>Операционная система</u> Microsoft Windows Professional 8 Russian Лицензия № 62047569; бессрочно
2.	<u>Офис</u> Microsoft Office Plus 2013 Russian Лицензия № 61351237; бессрочно

7.1 Перечень профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий) и информационно-справочных систем

Перечень используемых профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий) и информационно-справочных систем представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Перечень профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий) и информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
1.	ЭБС ZNANIUM
2.	ЭБС Юрайт
3.	ЭБС издательства ЛАНЬ
4.	http://www.consultant.ru/ - справочно-правовая система «Консультант Плюс»
5.	http://www.garant.ru/ - Информационно-правовой портал «ГАРАНТ»
6.	http://www.kodeks.ru/ - справочно-правовая система «Кодекс»
7.	Реферативная база данных Scopus на платформе SciVerse® компании Elsevier; https://www.elsevier.com/products/scopus/
8.	Полнотекстовая база данных ProQuest Technology Collection компании ProQuest. https://www.proquest.com/
9.	Полнотекстовая база данных Ebrary Academic Complete «Science & Technology» компании ProQuest. https://www.proquest.com/
10.	Полнотекстовая база данных ScienceDirect Freedom Collection компании Elsevier; https://www.elsevier.com/_data/promis_misc/sd-content/journals/freedomcoll.htm

10 МАТЕРИАЛЬНО–ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Описание материально–технической базы, необходимой для проведения практики, представлен в таблице 11.

Таблица 11 – Материально–техническая база

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы
1	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории; набором демонстрационного оборудования.
2	Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Приложение 1

**Образец титульного листа отчета обучающегося
о результатах прохождения практики**
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт–Петербургский государственный университет
аэрокосмического приборостроения»

Кафедра _____
(наименование)

ОТЧЁТ ПО ПРАКТИКЕ

ЗАЩИЩЁН С ОЦЕНКОЙ
РУКОВОДИТЕЛЬ

должность, уч. степень, звание

подпись, дата

инициалы, фамилия

ОТЧЁТ ПО ПРАКТИКЕ

вид практики _____

тип практики _____

выполнен _____

фамилия, имя, отчество обучающегося в творительном падеже

по направлению подготовки _____

код

наименование направления

направленности _____

наименование направления

код

наименование направленности

наименование направленности

Обучающийся группы № _____

номер

подпись, дата

инициалы, фамилия

Санкт–Петербург 201_

Приложение 2

Образец материалов о выполнении задания практики обучающегося

«Утверждаю»

Руководитель практики

« _ » _____ 20 _ г.

«Согласовано»

Зав. кафедрой № 91

« _ » _____ 20 _ г.

ПЛАН ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

Аспирант _____ группы _____ курса
юридического факультета ГУАП на период профессиональной практики с
« ___ » _____ 20__ г. по « ___ » _____ 20__ г.

№ п/п	Содержание работы	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
1			
2			
3			
4			
...			

Подпись аспиранта
« ___ » _____ 20__ г.

Приложение 3

Образец бланка индивидуального задания

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на прохождение _____ практики обучающегося направления
подготовки / специальности _____

1. Фамилия, имя, отчество обучающегося: _____

2. Группа: _____
3. Тема индивидуального задания: _____

4. Исходные данные:

5. Содержание отчётной документации:
- 5.1. индивидуальное задание;
- 5.2. отчёт, включающий в себя:
- титульный лист;
 - план прохождения практики;
 - материалы о выполнении индивидуального задания (отчёт);
6. Срок представления отчёта на кафедру: «__» _____ 201_г.

Руководитель практики

должность, уч. степень, звание

подпись, дата

инициалы, фамилия

Задание принял к исполнению:
Обучающийся

дата

подпись

инициалы, фамилия

Лист внесения изменений в программу практики

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой