

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра №32

УТВЕРЖДАЮ

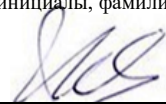
Руководитель направления

проф., д.т.н., проф.

\_\_\_\_\_  
(должность, уч. степень, звание)

А.Л. Ронжин

\_\_\_\_\_  
(инициалы, фамилия)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

«23» июня 2021 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Защита интеллектуальной собственности и результатов исследований»  
(Название дисциплины)

Код направления	15.06.01
Наименование направления/ специальности	Машиностроение
Наименование направленности	Роботы, мехатроника и робототехнические системы
Форма обучения	очная

Санкт-Петербург– 2021г.

## Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

Доцент, к.т.н., доцент

(должность, уч. степень, звание)

  
 (подпись, дата)

С.В. Солёный

(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 32

«26» мая 2021 г, протокол № 10

Заведующий кафедрой № 32

д.т.н.,проф.

(уч. степень, звание)

  
 (подпись, дата)

А.Л. Ронжин

(инициалы, фамилия)

Ответственный за ОП ВО 15.03.06(01)

доц.,к.т.н.,доц.

(должность, уч. степень, звание)

  
 (подпись, дата)

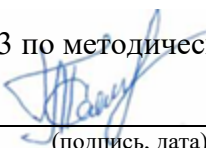
С.В. Соленый

(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №3 по методической работе

доц.,к.э.н.,доц.

(должность, уч. степень, звание)

  
 (подпись, дата)

Г.С. Армашова-Тельник

(инициалы, фамилия)

## Аннотация

Дисциплина «Защита интеллектуальной собственности и результатов исследований» является факультативной дисциплиной образовательной программы по направлению 15.06.01 «Машиностроение» направленность «Роботы, мехатроника и робототехнические системы». Дисциплина реализуется кафедрой №32.

Дисциплина не является обязательной при освоении обучающимся образовательной программы и направлена на углубленное формирование

универсальных компетенций:

УК-1 «способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях»;

профессиональных компетенций:

ПК-4 «организация защиты объектов интеллектуальной собственности и результатов исследований».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с с понятием интеллектуальной собственности; результатами интеллектуальной деятельности как объектами интеллектуальной собственности и предмета защиты; авторском правом; патентным правом; товарным знаком; коммерческим обозначением.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: *(лекции, самостоятельная работа студента, консультации,)*.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский».

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

### 1.1. Цели преподавания дисциплины

*Целью преподавания дисциплины "Защита интеллектуальной собственности и результаты исследований" является приобретение студентами знаний, умений и навыков для осуществления деятельности в области защиты интеллектуальной собственности.*

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

В результате освоения дисциплины обучающийся расширяет следующие компетенции:  
УК-1 «способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях»:

знать - \_особенности поиска научной информации\_  
уметь - \_проверять научную информацию\_  
владеть навыками - \_критического анализа технологий\_  
иметь опыт деятельности - \_в области проектирования и конструирования\_;

ПК-4 «организация защиты объектов интеллектуальной собственности и результатов исследований»:

знать – основные положения, понятия и категории законодательства РФ в области защиты интеллектуальной собственности; правила оформления прав на объекты интеллектуальной собственности

уметь – самостоятельно проводить поиск необходимой информации и проводить его анализ, оформлять необходимую документацию для организации защиты интеллектуальной деятельности;

владеть навыками - поиска необходимой информации, используя современные информационные технологии;

иметь опыт деятельности - с компьютерными системами поиска информации.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина базируется на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- Иностранный язык
- Инструменты управления инновационной деятельностью
- Научные исследования

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

- Организация диссертационных исследований
- Библиографический и патентный поиск

## 3. Объем дисциплины в ЗЕ/академ. час

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 1

Таблица 1 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудовоемкость по семестрам
		№1
1	2	3
<b>Общая трудовоемкость дисциплины, ЗЕ/(час)</b>	1/ 36	1/ 36
<i>Из них часов практической подготовки</i>		
<i>Аудиторные занятия, всего час.,</i> <i>В том числе</i>	7	7
лекции (Л), (час)	7	7
Практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)		
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
Экзамен, (час)		
<i>Самостоятельная работа, всего</i>	29	29
<b>Вид промежуточного контроля:</b> зачет, дифф. зачет, экзамен ( <b>Зачет, Дифф. зач, Экз.</b> )	Зачет	Зачет

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий

Разделы и темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 2.

Таблица 2. – Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 1					
Раздел 1. Общие положения права интеллектуальной собственности.	1				5
Раздел 2. Авторское право	1				5
Раздел 3. Смежные с авторским права	1				5
Раздел 4. Патентное право	1				5
Раздел 5. Нетрадиционные объекты права интеллектуальной собственности	1				5

Раздел 6. Средства индивидуализации юридического лица, его продукции, товаров, работ, услуг и предприятия в гражданском обороте	2				4
Итого в семестре:	7				29
Итого:	7	0	0	0	29

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

#### 4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 3.

Таблица 3 - Содержание разделов и тем лекционных занятий

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
Раздел 1.	Общие положения права интеллектуальной собственности.
Тема 1.1	История развития права интеллектуальной собственности в России и зарубежных странах.
Тема 1.2	Классификация объектов интеллектуальной собственности.
Тема 1.3	Виды авторских прав. Признаки неимущественных прав и прав имущественных.
Тема 1.4	Исключительное право авторов и иных правообладателей. Срок охраны имущественных авторских прав и его наследование.
Тема 1.5	Иные права авторов на результаты интеллектуальной деятельности, их двойственная правовая природа.
Раздел 2.	Авторское право
Тема 2.1	Объекты авторских прав: понятие и виды. Понятие творчества и творческой деятельности, их признаки. Оригинальность и новизна как признаки объекта авторского права.
Тема 2.2	Отдельные категории произведений: аудиовизуальные, служебные, производные и составные.
Тема 2.3	Способы обеспечения защиты прав авторов и иных правообладателей. Общераспространенные случаи свободного использования произведений. Ограничение права на репродуцирование.
Тема 2.4	Договоры в области авторского права. Договор об отчуждении авторских прав и лицензионный договор. Основные условия.
Тема 2.5	Способы доказывания и виды доказательств права авторства. Нарушение авторских прав, ответственность за нарушение авторских прав
Раздел 3.	Смежные с авторским права

Тема 3.1	Объекты смежных прав: понятие и виды. Охраняемые права исполнителей. Имущественные права исполнителей, производителей фонограмм и организаций вещания. Неимущественные права исполнителей.
Тема 3.2	Правовая охрана баз данных. Признаки базы данных как объекта смежных прав и как объекта авторского права.
Раздел 4.	Патентное право
Тема 4.1	Теоретические основы патентной охраны. Понятие и виды объектов патентного права. Условия патентоспособности: новизна, изобретательский уровень, промышленная применимость, оригинальность.
Тема 4.2	Процедура патентования изобретения, полезной модели и промышленного образца. Оформление и подача международной заявки на выдачу патента и проведение формальной экспертизы. Экспертиза по существу. Выдача патента. Срок действия патентов.
Тема 4.3	Права патентообладателя. Случаи свободного использования запатентованных объектов.
Тема 4.4	Передача прав на запатентованные объекты. Виды договоров в сфере патентного права. Административные и уголовные меры, применяемые к нарушителю прав патентообладателя
Раздел 5.	Нетрадиционные объекты права интеллектуальной собственности
Тема 5.1	Топологии интегральных микросхем. Понятие и условия правовой охраны топологий. Субъекты прав на топологию. Возникновение прав на топологии. Срок действия прав на топологию. Защита прав на топологию.
Тема 5.2	Права на селекционные достижения. Понятие селекционных достижений и условия охраноспособности. Субъекты прав на селекционные достижения. Возникновение прав на селекционные достижения. Осуществление прав на селекционное достижение. Защита прав на селекционное достижение.
Тема 5.3	Ноу-хау (промышленные секреты) как объект интеллектуальной собственности. Понятие и правовая природа ноу-хау. Возникновение прав на ноу-хау. Защита прав на секрет производства.
Раздел 6.	Средства индивидуализации юридического лица, его продукции, товаров, работ, услуг и предприятия в гражданском обороте
Тема 6.1	Понятие товарного знака, соотношение понятий «торговая марка», «бренд» и «товарный знак». Виды товарных знаков. Общеизвестный товарный знак и коллективный товарный знак. Права владельца на товарный знак. Срок действия права на товарный знак.
Тема 6.2	Передача прав на товарные знаки. Договор франчайзинга. Лицензионные договоры (на исключительной и неисключительной

	основе). Виды нарушений права на товарный знак. Виды санкций за нарушение прав на товарный знак. Недобросовестная конкуренция.
Тема 6.3	Наименования мест происхождения товаров (названия географических объектов). Фирменные наименования. Понятие и составные элементы. Фирменное наименование и коммерческое обозначение: сравнительно – правовая характеристика.

#### 4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено					
Всего:					

#### 4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
Всего:				

#### 4.5. Курсовое проектирование (работа)

Учебным планом не предусмотрено

#### 4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость



Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 1, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	29	29
Курсовое проектирование (КП, КР)		
Расчетно-графические задания (РГЗ)		
Выполнение реферата (Р)		
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)		
Домашнее задание (ДЗ)		
Контрольные работы заочников (КРЗ)		
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)		
Всего:	29	29

## 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 6-11.

## 6. Перечень основной и дополнительной литературы

### 6.1. Основная литература

Перечень основной литературы приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень основной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка / URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	Защита интеллектуальной собственности [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Под ред. проф. И. К. Ларионова, доц. М. А. Гуреевой, проф. В. В. Овчинникова. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. — 256 с. - ISBN 978-5-394-02184-8 - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=513286">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=513286</a>	
	Защита профессиональной деятельности инженеров: Учебное пособие / С.А. Дружилов. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. - 176 с.:(электронная библиотека <a href="http://www.znanium.com/">http://www.znanium.com/</a> )	
	Комментарий к части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации (постатейный)	

	[Электронный ресурс] / Под ред. д.ю.н., проф. И. В. Москаленко, д.ю.н., проф. А. А. Молчанова. - М.: Дашков и К, 2013. - 704 с. - ISBN 978-5-394-01696-7 (электронная библиотека <a href="http://www.znaniyum.com/">http://www.znaniyum.com/</a> )	
--	--	--

## 6.2. Дополнительная литература

Перечень дополнительной литературы приведен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень дополнительной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка/ URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	Право интеллектуальной собственности: Учебник / И.А. Близнец, Э.П. Гаврилов, О.В. Добрынин [и др.]; под ред. И.А. Близнеца; Российский государственный институт интеллектуальной собственности.— М.: Проспект, 2011.— 960 с.	
	Интеллектуальная собственность (Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации): учеб.пособие/под общ.ред. Н.М.Коршунова - М.: Норма, 2008. – 400 с.	

## 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

URL адрес	Наименование
<a href="http://www.fips.ru">www.fips.ru</a>	Официальный сайт Роспатента.
<a href="http://www.wipo.int/portal/index.html.ru">www.wipo.int/portal/index.html.ru</a>	Официальный сайт ВОИС

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

### **8.1. Перечень программного обеспечения**

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

### **8.2. Перечень информационно-справочных систем**

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11 – Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

## **9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Состав материально-технической базы представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Лекционная аудитория	21-21
2	Компьютерный класс	31-04

## **10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

10.1. Состав фонда оценочных средств приведен в таблице 13

Таблица 13 - Состав фонда оценочных средств для промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Примерный перечень оценочных средств
Зачет	Список вопросов; Тесты.

10.2. Перечень компетенций, относящихся к дисциплине, и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы приведены в таблице 14.

Таблица 14 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам/практикам в процессе освоения ОП
УК-1 «способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях»	
1	Защита интеллектуальной собственности и результатов исследований
1	Организация диссертационных исследований
2	Библиографический и патентный поиск
2	Инструменты управления инновационной деятельностью
7	Технология и программные средства для создания интеллектуальных систем
ПК-4 «организация защиты объектов интеллектуальной собственности и результатов исследований»	
1	Защита интеллектуальной собственности и результатов исследований
1	Научные исследования
2	Библиографический и патентный поиск
2	Инструменты управления инновационной деятельностью
2	Научные исследования
2	Научные исследования
3	Научные исследования
4	Научные исследования
4	Научные исследования
4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)
5	Научные исследования
6	Научные исследования
6	Научные исследования
7	Научные исследования
8	Научные исследования

10.3. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у обучающихся компетенций применяется шкала модульно–рейтинговой системы университета. В таблице 15 представлена 100–балльная и 4–балльная шкалы для оценки сформированности компетенций.

Таблица 15 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции		Характеристика сформированных компетенций
100-балльная шкала	4-балльная шкала	

$85 \leq K \leq 100$	«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал;</li> <li>- уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li> <li>- опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления;</li> <li>- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li> <li>- делает выводы и обобщения;</li> <li>- свободно владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
$70 \leq K \leq 84$	«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы;</li> <li>- не допускает существенных неточностей;</li> <li>- увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления;</li> <li>- аргументирует научные положения;</li> <li>- делает выводы и обобщения;</li> <li>- владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
$55 \leq K \leq 69$	«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы;</li> <li>- допускает несущественные ошибки и неточности;</li> <li>- испытывает затруднения в практическом применении знаний направления;</li> <li>- слабо аргументирует научные положения;</li> <li>- затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li> <li>- частично владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
$K \leq 54$	«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся не усвоил значительной части программного материала;</li> <li>- допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении;</li> <li>- испытывает трудности в практическом применении знаний;</li> <li>- не может аргументировать научные положения;</li> <li>- не формулирует выводов и обобщений.</li> </ul>

#### 10.4. Типовые контрольные задания или иные материалы:

##### 1. Вопросы (задачи) для экзамена (таблица 16)

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена
	Учебным планом не предусмотрено

##### 2. Вопросы для зачета / дифференцированного зачета (таблица 17)

Таблица 17 – Вопросы для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов для зачета / дифференцированного зачета
	История развития российского законодательства об охране интеллектуальной собственности.

	<p>Понятие, объекты и основные институты права интеллектуальной собственности.</p> <p>Понятие и признаки авторского права. Объекты авторских прав. Виды объектов авторских прав. Субъекты авторских прав. Понятие о смежных правах.</p> <p>Защита авторских и смежных прав.</p> <p>Объекты патентного права.</p> <p>Объекты интеллектуальной собственности, изобретение, права изобретателей и правовая охрана изобретений.</p> <p>Заявка на изобретение и ее экспертиза.</p> <p>Понятие и признаки полезной модели. Полезная модель, заявка на полезную модель и ее экспертиза, правовая охрана полезной модели. Товарные знаки, заявка и экспертиза заявки на товарный знак, права владельцев и правовая охрана товарных знаков.</p> <p>Понятие и признаки промышленного образца. Промышленные образцы, заявка на промышленный образец и ее экспертиза, права владельцев и правовая охрана промышленных образцов. Недобросовестная конкуренция. Защита от недобросовестной конкуренции.</p> <p>Субъекты патентного права. Авторы изобретений, полезных моделей и промышленных образцов.</p> <p>Права авторов и патентообладателей изобретений, полезных моделей и промышленных образцов. Патентообладатели.</p> <p>Наследники прав авторов изобретений, полезных моделей и промышленных образцов.</p> <p>Патентное ведомство. Патентные поверенные. Всероссийское общество изобретателей и рационализаторов.</p> <p>Международная торговля лицензиями на объекты интеллектуальной собственности. Предлицензионные договоры.</p> <p>Договор о сотрудничестве. Договор о патентной чистоте. Виды лицензионных соглашений. Франшиза. Договор коммерческой концессии. Исключительная лицензия.</p> <p>Правовая охрана программ для ЭВМ и баз данных, регистрация программ для ЭВМ и баз данных, права авторов.</p> <p>Федеральная служба по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам (ФИПС). Рассмотрение заявки в ФИПС.</p>
--	--

	Способы защиты прав авторов и патентообладателей, защита от недобросовестной конкуренции. Охрана российских изобретений, полезных моделей и промышленных образцов за границей.
--	--

3. Темы и задание для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта (таблица 18)

Таблица 18 – Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта
	Учебным планом не предусмотрено

4. Вопросы для проведения промежуточной аттестации при тестировании (таблица 19)

Таблица 19 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов
	<p>Что не признается нарушением исключительных прав правообладателя?</p> <p>Каким законом охраняется промышленная собственность?</p> <p>В какие сроки после отправки материалов заявки в Патентное ведомство в электронном виде надо выслать их на бумажном носителе?</p> <p>Что не является патентоспособным промышленным образцом?</p> <p>Признак, характеризующий вещество?</p> <p>Что не признается изобретением?</p> <p>Знак охраны смежных прав?</p> <p>Куда должен обращаться патентообладатель за защитой нарушенных прав?</p> <p>Кто является субъектами патентного права?</p> <p>Можно ли зарегистрировать товарный знак в других странах?</p> <p>Чем удостоверяются полномочия патентного поверенного?</p> <p>Кто является субъектами смежных прав?</p> <p>Знак охраны топологии интегральных микросхем?</p> <p>На какой территории действует патент?</p>

	<p>Признак, характеризующий способ?</p> <p>Чем отличается авторское право от патентного права?</p> <p>К какому виду имущества относятся профессиональные и иные знания, навыки и умения?</p> <p>При каких гражданско-правовых сделках интеллектуальная собственность может поступать на предприятие?</p> <p>Как передается право на использование селекционного достижения?</p> <p>В какой период в России изобретения охранялись авторским свидетельством?</p> <p>Куда подается заявка на регистрацию товарного знака?</p> <p>Что является объектом изобретения?</p> <p>Что является объектами смежных прав?</p> <p>Условия охраноспособности селекционных достижений?</p> <p>Что такое приоритет изобретения?</p> <p>Системы защиты интеллектуальной собственности?</p> <p>Срок действия патента на промышленный образец?</p> <p>Когда изобретение признается новым?</p> <p>Как доказать свое авторское право?</p> <p>Что охраняет патент?</p> <p>Как передаются имущественные права на программу для ЭВМ и базу данных?</p> <p>Куда подается заявка на выдачу патента на селекционные достижения?</p> <p>Сколько лет действует регистрация товарного знака?</p> <p>Какое время действует правовая охрана наименования места происхождения товара?</p> <p>Что можно защитить в качестве промышленного образца?</p> <p>Субъект правоотношений в интеллектуальной собственности?</p> <p>Можно ли направить в Патентное ведомство электронную версию материалов заявки?</p> <p>Что происходит с товарным знаком при ликвидации юридического лица (его</p>
--	--



	<p>владельца)?</p> <p>Что надо сделать прежде чем регистрировать товарный знак в других странах?</p> <p>Знак охраны программ для ЭВМ ?</p> <p>Признак, характеризующий устройство?</p> <p>Какой документ обязателен при оформлении заявки на изобретение?</p> <p>Как регулируются отношения в вопросах интеллектуальной собственности на предприятии?</p> <p>Что такое контрафактные экземпляры программы для ЭВМ?</p> <p>Что является предметом лицензионного договора?</p> <p>Какое время действует свидетельство об охране наименования места происхождения товара?</p> <p>В каком цвете может быть зарегистрирован товарный знак?</p> <p>Кому принадлежат авторские права при создании служебного изобретения?</p> <p>Как выдается свидетельство на полезную модель?</p> <p>За что платят пошлину при оформлении заявки на получение патента?</p> <p>Знак охраны авторских прав?</p> <p>Что отличает объекты, регулируемые Патентным правом?</p>
--	--

#### 5. Контрольные и практические задачи / задания по дисциплине (таблица 20)

Таблица 20 – Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий

№ п/п	Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий
	Не предусмотрено

10.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и / или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в Положениях «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

## 11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Целью дисциплины является – получение студентами необходимых знаний, умений и навыков в области интеллектуальной собственности, что позволит им успешно решать теоретические и практические задачи в их профессиональной деятельности. Обучающиеся должны освоить дисциплину на уровне, позволяющем им ориентироваться в современном уровне техники, уметь использовать и реализовывать права на результаты интеллектуальной деятельности, приобрести знания основных нормативно-правовых актов, действующих в области интеллектуальной собственности, приобрести навыки анализа различных форм договоров.

### **Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала**

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

#### Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально–деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

### **Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы**

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и

навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;
- методические указания по выполнению контрольных работ (для обучающихся по заочной форме обучения).

#### **Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

- зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся в ходе изучения учебной дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний обучающимся по отдельным разделам дисциплины с аттестационной оценкой «зачтено» или «не зачтено».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

### Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой