

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

Кафедра №81

«УТВЕРЖДАЮ»
Руководитель направления

Д.Э.Н., доц.

(должность, уч. степень, звание)



А.С. Будагов

(подпись)

« 23 » июня 2021 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономика инновационной деятельности»
(Название дисциплины)

Код направления	38.06.01
Наименование направления/ специальности	Экономика
Наименование направленности	Экономика и управление народным хозяйством (управление инновациями)
Форма обучения	очная

Санкт-Петербург 2021__г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил(а)

проф.,д.э.н.,проф.

должность, уч. степень, звание

22.06.21

подпись, дата



В.М. Власова

инициалы, фамилия

Программа одобрена на заседании кафедры № 81

« 22 » 06 2021 г, протокол № 11

Заведующий кафедрой № 81

проф.,д.э.н.,проф.

должность, уч. степень, звание

22.06.21

подпись, дата



В.М. Власова

инициалы, фамилия

Ответственный за ОП 38.06.01(01)

доц.,к.э.н.,доц.

должность, уч. степень, звание

22.06.21

подпись, дата



В.А. Варфоломеева

инициалы, фамилия

Заместитель директора института (декана факультета) № 8 по методической работе

доц.,к.э.н.,доц.

должность, уч. степень, звание

22.06.21

подпись, дата



Л.Г. Фетисова

инициалы, фамилия

Аннотация

Дисциплина «Экономика инновационной деятельности» является факультативной дисциплиной образовательной программы по направлению «38.06.01 «Экономика» направленность «Экономика и управление народным хозяйством (управление инновациями)». Дисциплина реализуется кафедрой №81.

Дисциплина не является обязательной при освоении обучающимся образовательной программы и направлена на углубленное формирование

профессиональных компетенций:

ПК-3 «способность оценивать эффективность инновационно-инвестиционных проектов в современных условиях»,

ПК-4 «способность разрабатывать и обосновывать материалы для оценки мероприятий в области инновационно-инвестиционной деятельности предприятия»,

ПК-7 «способность владеть методологией теоретических и экспериментальных исследований в области инновационно-инвестиционной деятельности предприятия»,

ПК-8 «способность адаптировать результаты современных экономических исследований для целей решения экономических проблем, возникающих в процессе осуществления инновационно-инвестиционной деятельности предприятия»,

ПК-9 «способность использовать результаты исследований, знание тенденций развития для совершенствования управления инновационно-инвестиционной деятельностью предприятия».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с проблемами экономики инновационной деятельности организаций Российской Федерации.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, самостоятельная работа аспиранта

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский».

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Целями дисциплины являются:

- получить целостное представление о основах и современных инструментариях поиска резервов и способов повышения эффективности инновационной деятельности фирмы;
- научить оценивать эффективность инновационно-инвестиционных проектов в современных условиях;
- научить разрабатывать и обосновывать материалы для оценки мероприятий в области инновационно-инвестиционной деятельности предприятия;
- изучить методологии теоретических и экспериментальных исследований в области инновационно-инвестиционной деятельности предприятия;
- научить адаптировать результаты современных экономических исследований для целей решения экономических проблем, возникающих в процессе осуществления инновационно-инвестиционной деятельности предприятия;
- научить использовать результаты исследований, знание тенденций развития для совершенствования управления инновационно-инвестиционной деятельностью предприятия.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

В результате освоения дисциплины обучающийся расширяет следующие компетенции:
ПК-3 «способность оценивать эффективность инновационно-инвестиционных проектов в современных условиях»:

знать — методы и методики оценки инновационно-инвестиционной и финансовой деятельности организаций

уметь — выбирать соответствующие формулы расчета в области инновационно-инвестиционной и финансовой деятельности организаций

владеть навыками — расчета эффективности инновационно-инвестиционных проектов

иметь опыт деятельности - на практических занятиях рассчитывать эффективность на конкретном инновационно-инвестиционном проекте

ПК-4 «способность разрабатывать и обосновывать материалы для оценки мероприятий в области инновационно-инвестиционной деятельности предприятия»:

знать — документооборот по инновационно-инвестиционной и финансовой деятельности организаций

уметь — выбирать варианты оценки и показатели в области инновационно-инвестиционной и финансовой деятельности организаций

владеть навыками — оценки мероприятий в области инновационно-инвестиционной и финансовой деятельности организаций

иметь опыт деятельности — на конкретном примере провести оценку мероприятий в области инновационно-инвестиционной и финансовой деятельности предприятия

ПК-7 «способность владеть методологией теоретических и экспериментальных исследований в области инновационно-инвестиционной деятельности предприятия»:

знать – основные научные направления в методологии инновационно-инвестиционной и финансовой деятельности организаций

уметь – обосновать теоретические положения и выводы в области инновационно-инвестиционной и финансовой деятельности организаций

владеть навыками – проведения экспериментальных исследования по инновационно-инвестиционной и финансовой деятельности организаций

иметь опыт деятельности – по экспериментальной проверке теоретических положений на условном примере в области инновационно-инвестиционной и финансовой деятельности организаций

ПК-8 «способность адаптировать результаты современных экономических исследований для целей решения экономических проблем, возникающих в процессе осуществления инновационно-инвестиционной деятельности предприятия»:

знать – результаты современных экономических исследований по инновационно-инвестиционной и финансовой деятельности организаций

уметь – увязывать современные результаты с осуществлением инновационно-инвестиционной и финансовой деятельности организаций

владеть навыками – использования результатов в инновационно-инвестиционной и финансовой деятельности организаций

иметь опыт деятельности – применения теоретических положений на конкретных примерах в области инновационно-инвестиционной и финансовой деятельности организаций

ПК-9 «способность использовать результаты исследований, знание тенденций развития для совершенствования управления инновационно-инвестиционной деятельностью предприятия»:

знать – новые результаты в области управления инновационно-инвестиционной и финансовой деятельностью предприятия»:

уметь –выбирать результаты применительно к инновационно-инвестиционной и финансовой деятельности организаций

владеть навыками – формирования новых схем управления инновационно-инвестиционной и финансовой деятельности организаций с привлечением новых научных достижений

иметь опыт деятельности –разработки схем управления инновационно-инвестиционной и финансовой деятельности организаций на конкретном примере

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина базируется на знаниях, ранее приобретенных аспирантами при получении высшего образования (специалитет, магистратура).

3. Объем дисциплины в ЗЕ/академ. час

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 1

Таблица 1 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№1
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/(час)	1/ 36	1/ 36
Из них часов практической подготовки		
Аудиторные занятия, всего час., В том числе	7	7
лекции (Л), (час)	7	7
Практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)		
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
Экзамен, (час)		
Самостоятельная работа, всего	29	29
Вид промежуточного контроля: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.)	Зачет	Зачет

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий

Разделы и темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 2.

Таблица 2. – Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 1					
Раздел 1. Экономические основы управления инновационной деятельностью	1,5				8
1.1. Экономическая мотивация инновационной деятельности. инновационное предпринимательство.					
1.2. Документооборот для оценки					

мероприятий в области инновационной деятельности.					
<p>Раздел 2. Оценка эффективности инновационной деятельности предприятий</p> <p>2.1. Факторы, критерии и методы определения экономической эффективности инновационных проектов</p> <p>2.2. Теоретические и экспериментальные исследования и экономическая экспертиза инновационных проектов и мониторинг реализации инноваций</p>	2				8
<p>Раздел 3.. Адаптация современных экономических исследований для решения экономических проблем, связанных с осуществлением инновационно-инвестиционной деятельностью предприятия.</p> <p>3.1. Обзор современных концептуальных экономических исследований, результаты которых применимы в инновационно-инвестиционной деятельности предприятия</p> <p>3.2. Анализ эффективности использования результатов современных экономических исследований в инновационно-инвестиционной деятельности предприятия</p>	2				8
<p>Раздел 4. Финансовое обеспечение инновационно-инвестиционной деятельности предприятия: теоретические и методические вопросы.</p> <p>4.1. Финансовая поддержка инновационной деятельности.</p> <p>4.2. Анализ потребности организации в инвестициях и эффективности использования</p>	1,5				9

капитала					
Итого в семестре:	7				29
Итого:	7	0	0	0	29

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 3.

Таблица 3 - Содержание разделов и тем лекционных занятий

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	<p>Раздел 1. Экономические основы управления инновационной деятельностью</p> <p>1.2. Экономическая мотивация инновационной деятельности. инновационное предпринимательство.</p> <p>1.2. Документооборот для оценки мероприятий в области инновационной деятельности.</p>
2	<p>Раздел 2. Оценка эффективности инновационной деятельности предприятий</p> <p>2.1. Факторы, критерии и методы определения экономической эффективности инновационных проектов</p> <p>2.2. Теоретические и экспериментальные исследования и экономическая экспертиза инновационных проектов и мониторинг реализации инноваций</p>
3	<p>Раздел 3.. Адаптация современных экономических исследований для решения экономических проблем, связанных с осуществлением инновационно-инвестиционной деятельностью предприятия.</p> <p>3.1. Обзор современных концептуальных экономических исследований, результаты которых применимы в инновационно-инвестиционной деятельности предприятия</p> <p>3.2. Анализ эффективности использования результатов современных экономических исследований в инновационно-инвестиционной деятельности предприятия</p>
4	<p>Раздел 4. Финансовое обеспечение инновационно-инвестиционной деятельности предприятия: теоретические и методические вопросы.</p>

	4.1. Финансовая поддержка инновационной деятельности.
	4. 2. Анализ потребности организации в инвестициях и эффективности использования капитала

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено					
Всего:					

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
Всего:				

4.5. Курсовое проектирование (работа)

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 1, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	22	22
Курсовое проектирование (КП, КР)		
Расчетно-графические задания (РГЗ)		
Выполнение реферата (Р)		
Подготовка к текущему контролю		

успеваемости (ТКУ)		
Домашнее задание (ДЗ)		
Контрольные работы заочников (КРЗ)		
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	7	7
Всего:	29	29

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 8-10.

6. Перечень основной и дополнительной литературы

6.1. Основная литература

Перечень основной литературы приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень основной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка / URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
https://znanium.com/catalog/product/1216845	Липсиц, И. В. Инвестиционный анализ. Подготовка и оценка инвестиций в реальные активы : учебник / И.В. Липсиц, В.В. Коссов. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 320 с.	
https://znanium.com/catalog/product/1227695	Серов, В. М. Инвестиционный анализ : учебник / В.М. Серов, Е.А. Богомолова, Н.А. Моисеенко ; под общ. ред. В.М. Серова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 248 с.	
http://znanium.com/catalog/product/1023723	Инвестиции : учебник : пер. с англ. / У.Ф. Шарп, Г.Д. Александер, Д.В. Бэйли. — М. : ИНФРА-М, 2019. — XII, 1028 с.	
http://znanium.com/catalog/product/1003845	Реальные инвестиции : учеб. пособие / М.В. Чараева. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 265 с.	
http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=541453	Костюнина Г. М. Иностранные инвестиции (вопросы теории и практики зарубежных стран): Учебное пособие / Костюнина Г. М. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 304 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-006950-0	
http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=484867	Вилисов В. Я. Инфраструктура инноваций и малые предприятия: состояние, оценки, моделирование: Монография/В.Я.Вилисов,	

	А.В.Вилисова - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 228 с.: 60х88 1/16. - (Научная мысль) (Обложка) ISBN 978-5-369-01395-3, 200 экз.	
http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=445331	Инвестиционный анализ: Учебное пособие / Я.С. Мелкумов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 176 с.: 60х88 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (обложка) ISBN 978-5-16-009514-1, 400 экз.	
http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=391352	Инвестиции: Учебник / Л.Л. Игонина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2013. - 752 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0071-2	
http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=455400	Попов В.Л. Управление инновационными проектами: Учебное пособие / В.Л. Попов, Н.Д. Кремлев, В.С. Ковшов; Под ред. В.Л. Попова - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-010105-7, 100 экз	

6.2. Дополнительная литература

Перечень дополнительной литературы приведен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень дополнительной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка/ URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
https://znanium.com/catalog/product/1221080	Тихомирова, О. Г. Управление проектами: практикум : учебное пособие / О.Г. Тихомирова. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 273 с.	
http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=461896	<i>Басовский Л. Е. Басовская Е. Н.</i> Экономическая оценка инвестиций: Учебное пособие / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 241 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-009915-6, 100 экз.	
http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=390541	Липсиц И. В. Инвестиционный анализ. Подготовка и оценка инвестиций в реальные активы: Учебник / И.В. Липсиц, В.В. Коссов. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 320 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат).	

	(переплет) ISBN 978-5-16-004656-3	
http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=394136	Авдийский В. И. Риски хозяйствующих субъектов: теоретические основы, методологии анализа, прогнозирования и упр.: Уч.пос. / В.И.Авдийский, В.М.Безденежных. -М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2013 - 368 с.: 60х90 1/16. - (Магистратура). (п) ISBN 978-5-98281-333-6, 1000 экз.	
http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=414488	Горбунов В. Л. Бизнес-планирование с оценкой рисков и эффективности проектов: Научно-практическое пособие / В.Л. Горбунов. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2013 - 248 с.: 60х88 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Наука и практика). (о) ISBN 978-5-369-01228-4, 300 экз.	

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

URL адрес	Наименование
http://petrostat.gks.ru	Сайт статистики Санкт-Петербурга
http://www.gks.ru	Федеральная служба государственной статистики
http://cpqi.gov.spb.ru	Комитет по промышленной политике и инновациям Санкт-Петербурга

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1. Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
	Microsoft Office

8.2. Перечень информационно-справочных систем

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11 – Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Консультант Плюс

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Состав материально-технической базы представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Лекционная аудитория (для лекционных занятий)	Аудитория укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).
2	Аудитории общего пользования (для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Аудитория укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории
3	Библиотека, Интернет-класс ГУАП (для самостоятельной работы)	Помещения укомплектованы специализированной мебелью, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду ГУАП

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

10.1. Состав фонда оценочных средств приведен в таблице 13

Таблица 13 - Состав фонда оценочных средств для промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Примерный перечень оценочных средств
Зачет	Список вопросов;

10.2. Перечень компетенций, относящихся к дисциплине, и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы приведены в таблице 14.

Таблица 14 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам/практикам в процессе освоения ОП
ПК-3 «способность оценивать эффективность инновационно-инвестиционных проектов в современных условиях»	
2	Научные исследования
3	Научные исследования
4	Научные исследования
5	Управление инновационно-инвестиционной и финансовой

	деятельностью организаций
5	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (профессиональная)
ПК-4 «способность разрабатывать и обосновывать материалы для оценки мероприятий в области инновационно-инвестиционной деятельности предприятия»	
5	Научные исследования
5	Управление инновационно-инвестиционной и финансовой деятельностью организаций
5	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (профессиональная)
ПК-7 «способность владеть методологией теоретических и экспериментальных исследований в области инновационно-инвестиционной деятельности предприятия»	
2	Применение вариационного исчисления в научных исследованиях
2	Математические методы оптимизации в научном исследовании
4	Научные исследования
5	Научные исследования
5	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (профессиональная)
5	Управление инновационно-инвестиционной и финансовой деятельностью организаций
6	Научные исследования
ПК-8 «способность адаптировать результаты современных экономических исследований для целей решения экономических проблем, возникающих в процессе осуществления инновационно-инвестиционной деятельности предприятия»	
5	Управление инновационно-инвестиционной и финансовой деятельностью организаций
5	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (профессиональная)
5	Научные исследования
6	Научные исследования
ПК-9 «способность использовать результаты исследований, знание тенденций развития для совершенствования управления инновационно-инвестиционной деятельностью предприятия»	
5	Управление инновационно-инвестиционной и финансовой деятельностью организаций
5	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (профессиональная)
5	Научные исследования
6	Научные исследования

10.3. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у обучающихся компетенций применяется шкала модульно–рейтинговой системы университета. В таблице 15 представлена 100–балльная и 4–балльная шкалы для оценки сформированности компетенций.

Таблица 15 – Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции		Характеристика сформированных компетенций
100-балльная шкала	4-балльная шкала	
$85 \leq K \leq 100$	«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет системой специализированных понятий.
$70 \leq K \leq 84$	«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой специализированных понятий.
$55 \leq K \leq 69$	«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой специализированных понятий.
$K \leq 54$	«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений.

10.4. Типовые контрольные задания или иные материалы:

1. Вопросы (задачи) для экзамена (таблица 16)

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена
	Учебным планом не предусмотрено

2. Вопросы (задачи) для зачета / дифференцированного зачета (таблица 17)

Таблица 17 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифференцированного зачета
-------	---

1	Экономическая мотивация инновационной деятельности.
2	Инновационное предпринимательство.
3	Документооборот для оценки мероприятий в области инновационной деятельности.
4	Факторы, критерии и методы определения экономической эффективности инновационных проектов
5	Экспериментальные исследования и экономическая экспертиза инновационных проектов и мониторинг реализации инноваций
6	Обзор современных концептуальных экономических исследований, результаты которых применимы в инновационно-инвестиционной деятельности предприятия
7	Анализ эффективности использования результатов современных экономических исследований в инновационно-инвестиционной деятельности предприятия
8	Финансовая поддержка инновационной деятельности.
9	Анализ потребности организации в инвестициях
10	Анализ эффективности использования капитала
11	Анализ последовательности расчета эффективности инновационно-инвестиционных проектов
12	Применение теоретических положений на конкретных примерах в области инновационно-инвестиционной и финансовой деятельности организаций
13	Схема управления инновационно-инвестиционной и финансовой деятельности организаций на конкретном примере

3. Темы и задание для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта (таблица 18)

Таблица 18 – Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта
	Учебным планом не предусмотрено

4. Вопросы для проведения промежуточной аттестации при тестировании (таблица 19)

Таблица 19 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов
	не предусмотрено

5. Контрольные и практические задачи / задания по дисциплине (таблица 20)

Таблица 20 – Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий

№ п/п	Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий
	не предусмотрено

10.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и / или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в Положениях «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Целями дисциплины являются :

- получить целостные представления о основах и современных инструментариях поиска резервов и способов повышения эффективности инновационной деятельности фирмы;
- научить оценивать эффективность инновационно-инвестиционных проектов в современных условиях;
- научить разрабатывать и обосновывать материалы для оценки мероприятий в области инновационно-инвестиционной деятельности предприятия;
- изучить методологии теоретических и экспериментальных исследований в области инновационно-инвестиционной деятельности предприятия;
- научить адаптировать результаты современных экономических исследований для целей решения экономических проблем, возникающих в процессе осуществления инновационно-инвестиционной деятельности предприятия;
- научить использовать результаты исследований, знание тенденций развития для совершенствования управления инновационно-инвестиционной деятельностью предприятия.

Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. В учебном процессе лекция выполняет

методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат в области экономики инновационной деятельности организаций в РФ, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами. В лекционном материале рассматриваются следующие вопросы:

- Экономическая мотивация инновационной деятельности. инновационное предпринимательство.
- Документооборот для оценки мероприятий в области инновационной деятельности.
- Факторы, критерии и методы определения экономической эффективности инновационных проектов.
- Теоретические и экспериментальные исследования и экономическая экспертиза инновационных проектов и мониторинг реализации инноваций.
- Обзор современных концептуальных экономических исследований, результаты которых применимы в инновационно-инвестиционной деятельности предприятия.
- Анализ эффективности использования результатов современных экономических исследований в инновационно-инвестиционной деятельности предприятия.
- Финансовая поддержка инновационной деятельности.
- Анализ потребности организации в инвестициях и эффективности использования капитала

Планируемые результаты при освоении обучающимся лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой теме по дисциплине «Экономика инновационной деятельности организаций в РФ»;
- научиться методически обрабатывать материал (данные статистической отчетности и финансовой отчетности предприятий различных отраслей);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.
- рассмотрение изменений в экономике предприятий различных отраслей РФ на текущий период.

Структура лекционного курса

Раздел 1. Экономические основы управления инновационной деятельностью

Раздел 2. Оценка эффективности инновационной деятельности предприятий

Раздел 3.. Адаптация современных экономических исследований для решения экономических проблем, связанных с осуществлением инновационно-инвестиционной деятельностью предприятия.

Раздел 4. Финансовое обеспечение инновационно-инвестиционной деятельности предприятия: теоретические и методические вопросы.

При проведении занятий используются учебные пособия:

1. Власова В.М., Крылов Э.И. Анализ хозяйственной деятельности предприятия. Инновации и инвестиции: анализ эффективности. (учебное пособие) Издание имеет гриф УМО по образованию в области финансов, учета и мировой экономики. Изд.: СПб.: ГОУ ВПО "СПбГУАП", 2010.

2. Власова В.М., Крылов Э.И. Анализ хозяйственной деятельности предприятия. Анализ себестоимости и рентабельности продукции. (учебное пособие) . Издание имеет гриф УМО по образованию в области финансов, учета и мировой экономики. Изд.: СПб.: ГОУ ВПО "СПбГУАП", 2010.

3. Власова В.М., Крылов Э.И. Варфоломеева ВА Методологические вопросы оценки эффективности инновационно-инвестиционных проектов [Текст] : монография / Э. И. Крылов [и др.] ; С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - СПб. : Изд-во ГУАП, 2016. - 452 с. : табл. - Библиогр.: с. 448 - 449(38 назв.). - ISBN 978-5-8088-1090-7 : Б. ц.

Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов осуществляется в читальном зале по адресу: СПб, Ул.Большая Морская, дом 67 или ул. Ленсовета, дом 14 с использованием лицензионного программного обеспечения MS Office и интернет – ресурсов.

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по очной форме обучения, самостоятельная работа включает в себя изучение материала и подготовка к контролю.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине.

Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся в ходе изучения учебной дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний обучающимся по отдельным разделам дисциплины с аттестационной оценкой «зачтено» или «не зачтено».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего

образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой