

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

---

Кафедра №81

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель направления

Д.Э.Н., доц.

(должность, уч. степень, звание)



А.С. Будагов

(подпись)

« 23 » \_\_\_\_\_ июня \_\_\_\_\_ 2021г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Проблемы экономики РФ и предприятий различных отраслей»  
(Название дисциплины)

Код направления	38.06.01
Наименование направления/ специальности	Экономика
Наименование направленности	Экономика и управление народным хозяйством (управление инновациями)
Форма обучения	очная

Санкт-Петербург 2021\_г.

## Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил(а)

проф.,д.э.н.,проф.

должность, уч. степень, звание

22.06.2021\_\_\_\_\_

подпись, дата



В.М. Власова

инициалы, фамилия

Программа одобрена на заседании кафедры № 81

« 22 » \_\_06\_\_\_\_2021\_ г, протокол № \_\_11\_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой № 81

проф.,д.э.н.,проф.

должность, уч. степень, звание

22.06.2021\_\_\_\_\_

подпись, дата



В.М. Власова

инициалы, фамилия

Ответственный за ОП 38.06.01(01)

доц.,к.э.н.,доц.

должность, уч. степень, звание

22.06.2021

подпись, дата



В.А. Варфоломеева

инициалы, фамилия

Заместитель директора института (декана факультета) № 8 по методической работе

доц.,к.э.н.,доц.

должность, уч. степень, звание

22.06.2021\_\_\_\_\_

подпись, дата



Л.Г. Фетисова

инициалы, фамилия

## Аннотация

Дисциплина «Проблемы экономики РФ и предприятий различных отраслей» входит в базовую часть образовательной программы подготовки обучающихся по направлению «38.06.01 «Экономика» направленность «Экономика и управление народным хозяйством (управление инновациями)». Дисциплина реализуется кафедрой №81.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника

общефессиональных компетенций:

ОПК-1 «способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий»,

ОПК-2 «готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки»,

ОПК-3 «готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования»;

универсальных компетенций:

УК-1 «способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях»,

УК-3 «готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач»,

УК-5 «способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности»,

УК-6 «способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основными проблемами Российской экономики, а также с овладением современными инструментами поиска резервов и повышения эффективности хозяйствования, с изучением проблем экономики и производства, анализа и выработки эффективных решений экономического развития на различных уровнях хозяйствования, в разных сферах и отраслях народного хозяйства РФ. Аспирант получает необходимые знания, а также развивает навыки в области экономики РФ и предприятий различных отраслей.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, самостоятельная работа аспиранта, консультации

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский».

## **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

### **1.1. Цели преподавания дисциплины**

Цель - получение целостного представления об основных проблемах российской экономики, а также овладение современными инструментами поиска резервов и повышения эффективности хозяйствования, развитие способностей обучающихся к критическому мышлению, оценке проблем экономики и производства, аналитического и конструктивного подхода к анализу и выработке эффективных решений экономического развития на различных уровнях хозяйствования, в разных сферах и отраслях народного хозяйства РФ. Аспирант получает необходимые знания, а также развивает навыки в области экономики РФ и предприятий различных отраслей. В рамках дисциплины аспирант получает навыки проведения анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, а также готовности участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач, при этом соблюдать этические нормы в профессиональной деятельности и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

### **1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-1 «способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий»:

знать – современные проблемы экономики РФ и отдельных предприятий

уметь – выявлять противоречия развития

владеть навыками - современных методов и информационно-коммуникационных технологий

иметь опыт деятельности - в исследовании проблем на примере какой-нибудь отрасли экономики РФ

ОПК-2 «готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки»:

знать – особенности работы исследовательского коллектива

уметь – организовывать работу групп лиц

владеть навыками – достижения максимальных результатов

иметь опыт деятельности – смягчение противоречий и формирование единой цели

ОПК-3 «готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования»:

знать – содержание учебного плана и отдельных дисциплин

уметь – выявить главные темы и раскрыть их содержание

владеть навыками – формирования тематики дисциплин

иметь опыт деятельности – преподавания лекций и практических занятий;

УК-1 «способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях»:

знать – теоретические основы анализа и оценки современных научных достижений

уметь – вырабатывать новые идеи по экономическому сопровождению инноваций

владеть навыками – междисциплинарного использования теоретических основ анализа и оценки современных научных достижений

иметь опыт деятельности – анализа вариантов реализации междисциплинарного использования научных достижений

УК-3 «готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач»:

знать – особенности работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

уметь – обосновывать научные и научно-образовательные задачи

владеть навыками – определения своих задач в работе научного коллектива

иметь опыт деятельности – разработки потенциальной схемы взаимодействия с научными коллективами

УК-5 «способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности»:

знать – основы профессиональной этики в коллективе

уметь – этично построить взаимоотношения в коллективе

владеть навыками – этичного формирования отношений в коллективе

иметь опыт деятельности – организации этически грамотной работы коллектива;

УК-6 «способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития»:

знать – в чем состоит профессиональное и личностное развитие

уметь – планировать профессиональный рост

владеть навыками – гармонизации профессионального и личностного развития

иметь опыт деятельности - самоорганизации в целях профессионального роста

## **2. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина базируется на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

– Организация диссертационных исследований  
а также при написании научных исследований

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при написании научных исследований и при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (профессиональная) практика

## **3. Объем дисциплины в ЗЕ/академ. час**

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 1

Таблица 1 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№5
1	2	3
<b>Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/(час)</b>	3/ 108	3/ 108
<b>Из них часов практической подготовки</b>		
<b>Аудиторные занятия, всего час.,</b> <b>В том числе</b>	20	20
лекции (Л), (час)	20	20
Практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)		
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
Экзамен, (час)	36	36
<b>Самостоятельная работа, всего</b>	52	52
<b>Вид промежуточного контроля:</b> зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.)	Экз.	Экз.

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий

Разделы и темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 2.

Таблица 2. – Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 5					
Раздел 1. Теоретические и методические вопросы введения научно-исследовательской деятельности, организации работы исследовательского коллектива	4				10
1.1 Осуществление научно-исследовательской деятельности на основе критического анализа и оценки современных научных					

<p>достижений, в том числе междисциплинарных областях с использованием современных методов исследований и информационно-коммуникационных технологий</p> <p>1.2. Организация работы исследовательского коллектива в целях решения научных и научно-образовательных задач на основе этических норм профессиональной деятельности, планирования и решения задач профессионального и личностного развития участника.</p>					
<p>Раздел 2. Теоретические и методические вопросы основ преподавания экономических дисциплин</p> <p>2.1.. Особенности отражения проблем экономики РФ в преподавательской деятельности в высшей школе</p> <p>2.2.Особенности отражения теоретических вопросов в лекционных курсах по экономическим дисциплинам.</p> <p>2.3.Формирование тематики практических занятий и самостоятельной работы студентов по вопросам связанных с проблемами экономики РФ</p>	4				10
<p>Раздел 3. Методологические вопросы анализа финансовой устойчивости и финансового обеспечения инновационно-инвестиционной деятельности предприятий.</p> <p>3.1.Теоретические вопросы экономического анализа, прогнозирования и обеспечения финансовой устойчивости работы предприятий.</p> <p>3.2.Методологические вопросы</p>	4				10

<p>антикризисного анализа предприятия</p> <p>3.3..Финансовые аспекты инновационной деятельности.</p> <p>3.4..Методологические вопросы анализа и определения потребности организации в финансировании ИИП и оценки эффективности их использования</p>					
<p>Раздел 4. Совершенствование анализа технико-экономического производства, механизма управления оборотным капиталом. Государственная научно-техническая и экономическая политика.</p> <p>4.1.Теоретические вопросы анализа технико-экономического уровня производства.</p> <p>4.2. Содержание, последовательность и алгоритм расчета показателей, характеризующих технический уровень производства и его изменение</p> <p>4.3. Содержание научно-технической политики государства.</p> <p>4.4. Цель и задачи научно-технических программ.</p> <p>4.5.. Основные понятия и формы финансирования оборотного капитала</p> <p>4.6. Методики анализа эффективности использования оборотного капитала.</p>	4				12
<p>Раздел 5. Методологические вопросы анализа, прогнозирования и обеспечения эффективной работы предприятий различных отраслей экономики РФ с учетом импортозамещения.</p> <p>5.1.Содержание и основные направления стратегического</p>	4				10



управления энергетическим комплексом РФ.					
5.2. Методологические вопросы совершенствования механизма управления машиностроительным комплексом РФ					
5.3. Методологические вопросы анализа, прогнозирования и обеспечения эффективной работы предприятий аграрного сектора экономики РФ.					
5.4 Методологические вопросы анализа, прогнозирования и обеспечения эффективной работы предприятий железнодорожного транспорта (водного транспорта) в РФ.					
5.5 Методологические вопросы анализа, прогнозирования и обеспечения эффективной работы предприятий промышленного (гражданского) строительства в РФ					
Итого в семестре:	20				52
Итого:	20	0	0	0	52

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

#### 4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 3.

Таблица 3 - Содержание разделов и тем лекционных занятий

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
<b>1</b>	<p><b>Теоретические и методические вопросы введения научно-исследовательской деятельности, организации работы исследовательского коллектива</b></p> <p>1.1 Осуществление научно-исследовательской деятельности на основе критического анализа и оценки современных научных достижений, в том числе междисциплинарных областях с использованием современных методов исследований и</p>

	<p>информационно-коммуникационных технологий</p> <p>1.2. Организация работы исследовательского коллектива в целях решения научных и научно-образовательных задач на основе этических норм профессиональной деятельности, планирования и решения задач профессионального и личностного развития участника.</p>
2	<p><b>Теоретические и методические вопросы основ преподавания экономических дисциплин</b></p> <p>2.1.. Особенности отражения проблем экономики РФ в преподавательской деятельности в высшей школе</p> <p>2.2. Особенности отражения теоретических вопросов в лекционных курсах по экономическим дисциплинам.</p> <p>2.3. Формирование тематики практических занятий и самостоятельной работы студентов по экономическим дисциплинам.</p>
3	<p><b>Методологические вопросы анализа финансовой устойчивости и финансового обеспечения инновационно-инвестиционной деятельности предприятий.</b></p> <p>3.1. Теоретические вопросы экономического анализа, прогнозирования и обеспечения финансовой устойчивости работы предприятий. Экономический механизм возникновения кризисного состояния предприятия. Роль экономического анализа в выявлении и распознавании приближающегося кризиса. Характеристика российских нормативно-законодательных актов по банкротству предприятий и направления его усовершенствования.</p> <p>3.2. Методологические вопросы антикризисного анализа предприятия. Методические вопросы анализа и прогнозирования банкротства предприятия и его финансового оздоровления.</p> <p>3.3. Финансовые аспекты инновационной деятельности. Условия обеспечения финансовой жизнеспособности ИИП (финансовая реализуемость ИИП). Движение денежных средств в процессе реализации ИИП. Классификация источников финансирования ИИП по условиям, срокам, субъектам финансирования. Источники информации, необходимой для определения возможностей финансирования ИИП.</p> <p>3.4. Методологические вопросы анализа и определения потребности организации в финансировании ИИП и оценки эффективности их использования. Характеристика собственных и заемных средств, долгосрочных и краткосрочных кредитов, кредиторской задолженности. Формы кредитов: банковский кредит, лизинг, форфейтинг, факторинг в финансировании ИИП. Стоимость заимствования и доходность инвестиций. Последствия</p>

	<p>использования займов для собственников фирмы. Цена собственного капитала. Методические вопросы анализа определения финансового обеспечения ИИП и оценки эффективности использования источников финансирования ИИП. Рентабельность капитальных вложений, направленных на реализацию ИИП, и срок их окупаемости как основной метод оценки эффективности источников финансирования ИИП. Оценка временно свободных средств организации и их использование для финансирования ИИП.</p>
4	<p><b>Совершенствование анализа технико-экономического производства, механизма управления оборотным капиталом. Государственная научно-техническая и экономическая политика.</b></p> <p>4.1. Теоретические вопросы анализа технико-экономического уровня производства. Содержание понятия «технико-экономический уровень производства» и его соответствие современному уровню развития западно-европейских стран, а также США и Японии. Состав показателей, необходимых для характеристики технического уровня производства, качества выпускаемой продукции и ее конкурентоспособности.</p> <p>4.2. Содержание, последовательность и алгоритм расчета показателей, характеризующих технический уровень производства и его изменение. Состав и методика расчета показателей, отражающих организационный уровень производства. Состав и методика расчета показателей, характеризующих экономический уровень производства и его соответствие современным требованиям.</p> <p>4.3. Содержание научно-технической политики государства. Механизм управления наукой в Высшей школе. Особенности управления научными исследованиями в РАН. Примеры воздействия налогов на развитие науки. Модели экономического роста. Опыт государственного регулирования инновационной деятельности.</p> <p>4.4. Цель и задачи научно-технических программ. Синергетический эффект комплексных научно-технических программ. Характеристика действующего в РФ механизма управления научно-техническими программами. Системы отбора программ. Системы финансирования научно-технических программ. Организация контроля за выполнением научно-технических программ. Организация стратегического планирования в процессе формирования научно-технических программ. Выработка стратегических целей научно-технических программ.</p>

	<p>4.5..Основные понятия и формы финансирования оборотного капитала</p> <p>4.6.Методики анализа эффективности использования оборотного капитала. Методики формирования оборотных средств по производственным запасам, нормирование оборотных средств в незавершенном производстве, управление дебиторской и кредиторской задолженности. Оценка эффективности управления дебиторской и кредиторской задолженностью.</p>
5	<p><b>Методологические вопросы анализа, прогнозирования и обеспечения эффективной работы предприятий различных отраслей экономики РФ с учетом импортозамещения.</b></p> <p>5.1.Содержание и основные направления стратегического управления энергетическим комплексом РФ. Перспективы дальнейшего совершенствования управления электроэнергией в РФ. Разработка стратегии развития генерирующих холдингов в РФ. Содержание стратегического развития сетевых компаний в РФ. Характеристика стратегий развития сбытовых компаний в РФ. Основное содержание ФЗ РФ № 261 «Об энергосбережении и повышении энергетической эффективности в РФ». Государственное регулирование в энергетике США.</p> <p>5.2 Методологические вопросы совершенствования механизма управления машиностроительным комплексом РФ. Машиностроение как важнейшая отрасль экономики РФ и ее связь с другими отраслями промышленности и аграрным сектором экономики. Отраслевая структура машиностроительного комплекса. Станкостроение как важнейшая составляющая машиностроительного комплекса. Факторы, определяющие тенденции развития машиностроительного комплекса и его место в мировом машиностроительном производстве. Методологические вопросы анализа эффективности машиностроительного производства. Обоснование системы технико-экономических показателей, которые применяются для оценки эффективности хозяйственной деятельности предприятий машиностроительного комплекса. Стратегия развития и бизнес-планы предприятий машиностроительного комплекса. Методические вопросы анализа эффективности работы предприятий машиностроения: построение схем взаимосвязей между обобщающими и частными показателями, отражающих изменения эффективности работы предприятий машиностроения. Процедура анализа эффективности работы предприятий машиностроительного комплекса.</p> <p>5.3. Методологические вопросы анализа, прогнозирования и обеспечения эффективной работы предприятий аграрного сектора экономики РФ. Проблемы предприятий и их объединений в</p>

	<p>аграрном секторе. Исследованы вопросы замены устаревшего оборудования и технологий, особенностей работы предприятий аграрной отрасли в условиях экономических санкций.</p> <p>5.4 Методологические вопросы анализа, прогнозирования и обеспечения эффективной работы предприятий железнодорожного транспорта (водного транспорта) в РФ.</p> <p>5.5 Методологические вопросы анализа, прогнозирования и обеспечения эффективной работы предприятий промышленного (гражданского) строительства в РФ. Проблемы предприятий и их объединений гражданского строительства, включая предприятия планирования, проектирования, строительства, ремонта и реконструкций зданий. Проблемы замены устаревшего оборудования и технологий, особенностей работы предприятий промышленного строительства в условиях экономических санкций.</p>
--	---

#### 4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисципли ны
Учебным планом не предусмотрено					
Всего:					

#### 4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисципли ны
Учебным планом не предусмотрено				
Всего:				

#### 4.5. Курсовое проектирование (работа)

Учебным планом не предусмотрено

#### 4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 5, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	32	32
Курсовое проектирование (КП, КР)		
Расчетно-графические задания (РГЗ)		
Выполнение реферата (Р)		
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	20	20
Домашнее задание (ДЗ)		
Контрольные работы заочников (КРЗ)		
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)		
Всего:	52	52

### 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 8-10.

### 6. Перечень основной и дополнительной литературы

#### 6.1. Основная литература

Перечень основной литературы приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень основной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка / URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
<a href="https://znanium.com/catalog/product/1232452">https://znanium.com/catalog/product/1232452</a>	Развитие предпринимательства: инновации, технологии, инвестиции : монография / под ред. М. А. Эскиндарова. — 2-е изд.. - Москва : Дашков и К, 2021. - 352 с.	
<a href="https://znanium.com/catalog/product/1347148">https://znanium.com/catalog/product/1347148</a>	Полетаева, В. М. Финансовый механизм формирования экономики устойчивого промышленного роста : монография / В.М. Полетаева. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 127 с.	
<a href="http://znanium.com/catalog/product/1003857">http://znanium.com/catalog/product/1003857</a>	Институты инновационного развития региона : монография / О.В. Бахарева, А.И. Романова . — М. : ИНФРА-М, 2019. — 150 с.	
<a href="http://znanium.com/catalog/">http://znanium.com/catalog/</a>	Инновационная среда крупных российских компаний: поиск механизмов взаимодействия:	

<a href="#">g/product/972352</a>	монография / Н.Н. Веселитская. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 118 с.	
<a href="http://znanium.com/catalog/product/949607">http://znanium.com/catalog/product/949607</a>	Инновационная модель развития экономики региона : монография / П.А. Левчаев. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 92 с. — (Научная мысль). — <a href="http://www.dx.doi.org/10.12737/monography_5919b029466f31.88743901">www.dx.doi.org/10.12737/monography_5919b029466f31.88743901</a> .	
<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=635023">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=635023</a>	Экономика, организация и управление промышленным предприятием: учебник / Е.Д. Коршунова, О.В. Попова, И.Н. Дорожкин, О.Е. Зимовец, С.В. Курилова, А.Г. Схиртладзе, А.А. Корниенко. — М.: КУРС: ИНФРА-М, 2017. — 272 с.	
<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=553473">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=553473</a>	Экономика России: проблемы роста и развития: Монография / Расков Н.В. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 186 с.: 60х90 1/16. - (Научная мысль) (Обложка) ISBN 978-5-16-009559-2	
<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=492154">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=492154</a>	Рогожа И. В. Нефтяной комплекс России: государство, бизнес, инновации: Монография / И.В. Рогожа. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 244 с.: 60х90 1/16. - (Научная мысль; Экономика). (обложка) ISBN 978-5-16-004753-9,	
<a href="http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&amp;code=эффективность+предприятий&amp;page=4#none">http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&amp;code=эффективность+предприятий&amp;page=4#none</a>	Дзгоева М. Р. Механизм комплексной оценки и управления рисками предприятий промышленности: Монография / М.Р. Дзгоева, А.Р. Цховребов, Л.Э. Комаева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 120 с.: 60х88 1/16. - (Научная мысль; Менеджмент). (о) ISBN 978-5-16-009698-8, 80 экз	
<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=447342">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=447342</a>	Расков Н. В. Экономика России: проблемы роста и развития: Монография / Н.В. Расков. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 186 с.: 60х88 1/16. - (Научная мысль; Экономика). (обложка) ISBN 978-5-16-009559-2,	

## 6.2. Дополнительная литература

Перечень дополнительной литературы приведен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень дополнительной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка/ URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме
------	-------------------------------------	--

		электронных экземпляров)
<a href="http://znanium.com/catalog/product/996752">http://znanium.com/catalog/product/996752</a>	Цифровая экономика: управление электронным бизнесом и электронной коммерцией : монография / Л.В. Лapidус. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 381 с.	
<a href="http://znanium.com/catalog/product/1008664">http://znanium.com/catalog/product/1008664</a>	Инновационная экономика: стратегия и инструменты формирования : учеб. пособие / О.И. Донцова, С.А. Логвинов. - М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2019. – 208 с.	
<a href="http://znanium.com/catalog/product/988137">http://znanium.com/catalog/product/988137</a>	Сетевая модель российской национальной инновационной системы: формирование и развитие: Монография / Суглобов А.Е., Смирнова Е.В., - 2-е изд. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 145 с.	
<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=402953">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=402953</a>	Гагарина Г. Ю. Гришин В. И. Российское экономическое пространство: проблемы и перспективы реструктуризации: Монография / Под ред. В.И. Гришина, Г.Ю. Гагариной - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 187 с.: 60х90 1/16. - (Научная мысль; Экономика). (п) ISBN 978-5-16-006660-8,	
<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=458924">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=458924</a>	Теория эффективности экономики: Монография / О.С. Сухарев. - 2-е изд., исправ. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 368 с.: 60х88 1/16. - (Наука). (обложка) ISBN 978-5-905554-58-2,	
<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=417619">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=417619</a>	Казаков С. В. Экономика индустриальных видов деятельности в России: Монография / С.В. Казаков, В.Я. Поздняков. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с.: 60х90 1/16 + ( Доп. мат. znanium.com). - (Научная мысль; Экономика). (переплет) ISBN 978-5-16-009113-6	
<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=420170">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=420170</a>	Сажина М. А. Кудина М. В. Экономика инновационного развития: Монография / Московский Государственный Университет им. М.В.Ломоносова; Под ред. д.э.н., проф. М.В. Кудиной, М.А. Сажиной - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014 - 256 с	

## 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины



URL адрес	Наименование
<a href="http://petrostat.gks.ru">http://petrostat.gks.ru</a>	Сайт статистики Санкт-Петербурга
<a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a>	Федеральная служба государственной статистики
<a href="http://cppi.gov.spb.ru">http://cppi.gov.spb.ru</a>	Комитет по промышленной политике и инновациям Санкт-Петербурга

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

### **8.1. Перечень программного обеспечения**

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
	Microsoft Office

### **8.2. Перечень информационно-справочных систем**

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11 – Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Консультант Плюс

## **9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Состав материально-технической базы представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Лекционная аудитория (для лекционных занятий)	Аудитория укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).
2	Аудитории общего пользования (для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и	Аудитория укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения,

	промежуточной аттестации)	служащими для предоставления учебной информации большой аудитории
3	Библиотека, Интернет-класс ГУАП (для самостоятельной работы)	Помещения укомплектованы специализированной мебелью, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду ГУАП

## 10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

10.1. Состав фонда оценочных средств приведен в таблице 13

Таблица 13 - Состав фонда оценочных средств для промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Примерный перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов к экзамену;

10.2. Перечень компетенций, относящихся к дисциплине, и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы приведены в таблице 14.

Таблица 14 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам/практикам в процессе освоения ОП
УК-1 «способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях»	
1	Организация диссертационных исследований
1	Научные исследования
2	Научные исследования
2	Применение вариационного исчисления в научных исследованиях
2	Математические методы оптимизации в научном исследовании
3	Научные исследования
4	Научные исследования
5	Научные исследования
5	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (профессиональная)
5	Проблемы экономики РФ и предприятий различных отраслей
6	Научные исследования
УК-3 «готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач»	
4	Практика по получению профессиональных умений и опыта

	профессиональной деятельности (педагогическая)
5	Проблемы экономики РФ и предприятий различных отраслей
УК-5 «способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности»	
4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)
5	Проблемы экономики РФ и предприятий различных отраслей
УК-6 «способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития»	
4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)
5	Проблемы экономики РФ и предприятий различных отраслей
ОПК-1 «способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий»	
1	Научные исследования
2	Научные исследования
3	Научные исследования
4	Научные исследования
5	Научные исследования
5	Проблемы экономики РФ и предприятий различных отраслей
6	Научные исследования
ОПК-2 «готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки»	
1	Научные исследования
2	Научные исследования
3	Научные исследования
4	Научные исследования
5	Научные исследования
5	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (профессиональная)
5	Проблемы экономики РФ и предприятий различных отраслей
6	Научные исследования
ОПК-3 «готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования»	
1	Педагогика высшего образования
2	Педагогика высшего образования
4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)
5	Проблемы экономики РФ и предприятий различных отраслей

10.3. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у обучающихся компетенций применяется шкала модульно–рейтинговой системы университета. В таблице 15 представлена 100–балльная и 4–балльная шкалы для оценки сформированности компетенций.

Таблица 15 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции		Характеристика сформированных компетенций
100-балльная шкала	4-балльная шкала	
$85 \leq K \leq 100$	«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал;</li> <li>- уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li> <li>- опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления;</li> <li>- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li> <li>- делает выводы и обобщения;</li> <li>- свободно владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
$70 \leq K \leq 84$	«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы;</li> <li>- не допускает существенных неточностей;</li> <li>- увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления;</li> <li>- аргументирует научные положения;</li> <li>- делает выводы и обобщения;</li> <li>- владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
$55 \leq K \leq 69$	«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы;</li> <li>- допускает несущественные ошибки и неточности;</li> <li>- испытывает затруднения в практическом применении знаний направления;</li> <li>- слабо аргументирует научные положения;</li> <li>- затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li> <li>- частично владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
$K \leq 54$	«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся не усвоил значительной части программного материала;</li> <li>- допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении;</li> <li>- испытывает трудности в практическом применении знаний;</li> <li>- не может аргументировать научные положения;</li> <li>- не формулирует выводов и обобщений.</li> </ul>

10.4. Типовые контрольные задания или иные материалы:

1. Вопросы (задачи) для экзамена (таблица 16)

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена
1	Особенности научно-исследовательской деятельности на основе критического анализа и оценки современных научных достижений, с использованием современных методов исследований и информационно-коммуникационных технологий

2	Особенности организации работы исследовательского коллектива в целях решения научных и научно-образовательных задач на основе этических норм профессиональной деятельности, планирования и решения задач профессионального и личностного развития участника
3	Особенности отражения проблем экономики РФ в преподавательской деятельности в высшей школе, с использованием современных методов исследований и информационно-коммуникационных технологий
4	Особенности изложения лекционного материала по экономическим дисциплинам
5	Методика построения тематики практических занятий и самостоятельной работы студентов по вопросам связанных с проблемами экономики РФ
6	Современные требования к работе исследовательского коллектива в научной отрасли по направлению подготовки
7	Основные положения критического анализа и оценки современных научных достижений
8	Теоретические вопросы экономического анализа, прогнозирования и обеспечения финансовой устойчивости работы предприятий. Роль экономического анализа в выявлении и распознавании приближающегося кризиса.
9	Характеристика российских нормативно-законодательных актов по банкротству предприятий и направления его усовершенствования.
10	Методические вопросы анализа и прогнозирования банкротства предприятия и его финансового оздоровления.
11	Финансовые аспекты инновационной деятельности.
12	Методологические вопросы анализа и определения потребности организации в финансировании ИИП и оценки эффективности их использования.
13	Теоретические вопросы анализа технико-экономического уровня производства.
14	Состав показателей, необходимых для характеристики технического уровня производства, качества выпускаемой продукции и ее конкурентоспособности.
15	Содержание, последовательность и алгоритм расчета показателей, характеризующих технический уровень производства и его изменение.
16	Состав и методика расчета показателей, характеризующих экономический уровень производства и его соответствие современным требованиям.
17	Механизм управления наукой в Высшей школе. Особенности управления научными исследованиями в РАН.
18	Российский и международный опыт управления научно-образовательными программами.
19	Опыт государственного регулирования инновационной деятельности, а также научно-технической политикой

20	Цель и задачи научно-технических программ.
21	Характеристика действующего в РФ механизма управления научно-техническими программами.
22	Организация стратегического планирования в процессе формирования научно-технических программ. Выработка стратегических целей научно-технических программ.
23	Методики анализа эффективности использования оборотного капитала.
24	Международный опыт управления научно-техническими программами.
25	Методики анализа эффективности использования оборотного капитала.
26	Нормирование оборотных средств как инструмент повышения эффективности управления оборотным капиталом.
27	Методики формирования оборотных средств по производственным запасам, нормирование оборотных средств в незавершенном производстве, управление дебиторской и кредиторской задолженности.
28	Управление машиностроительным комплексом РФ. Отраслевая структура машиностроительного комплекса. Факторы, определяющие тенденции развития машиностроительного комплекса.
29	Станкостроение как важнейшая составляющая машиностроительного комплекса
30	Методологические вопросы анализа эффективности работы предприятий машиностроения: построение схем взаимосвязей между обобщающими и частными показателями, отражающих изменения эффективности работы предприятий машиностроения.
31	Содержание и особенности инновационной деятельности в гражданской авиации. Современное состояние и стратегия развития гражданской авиации.
32	Методологические вопросы оценки эффективности инноваций в гражданской авиации. Отечественный и зарубежный опыт по финансированию гражданских самолетов, их приобретению на основе лизинга и кредитования.
33	Методологические вопросы анализа, прогнозирования и обеспечения эффективной работы предприятий нефтегазового комплекса РФ.
34	Методологические вопросы анализа, прогнозирования и обеспечения эффективной работы предприятий минерально-сырьевого комплекса в РФ
35	Методологические вопросы анализа, прогнозирования и обеспечения эффективной работы предприятий аграрного сектора экономики РФ.
36	Методологические вопросы анализа, прогнозирования и обеспечения эффективной работы предприятий железнодорожного транспорта в РФ.
37	Методологические вопросы анализа, прогнозирования и обеспечения эффективной работы предприятий гражданского строительства в РФ
38	Методологические вопросы анализа, прогнозирования и обеспечения эффективной работы предприятий промышленного строительства в РФ.
39	Методологические вопросы анализа, прогнозирования и обеспечения эффективной работы предприятий электроснабжения в РФ.

2. Вопросы (задачи) для зачета / дифференцированного зачета (таблица 17)

Таблица 17 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифференцированного зачета
	Учебным планом не предусмотрено

3. Темы и задание для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта (таблица 18)

Таблица 18 – Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта
	Учебным планом не предусмотрено

4. Вопросы для проведения промежуточной аттестации при тестировании (таблица 19)

Таблица 19 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов
	не предусмотрено

5. Контрольные и практические задачи / задания по дисциплине (таблица 20)

Таблица 20 – Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий

№ п/п	Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий
	не предусмотрено

10.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и / или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в Положениях «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

## **11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Цель - получение целостного представления об основных проблемах российской экономики, а также овладение современными инструментами поиска резервов и повышения эффективности хозяйствования, развитие способностей обучающихся к критическому мышлению, оценке проблем экономики и производства, аналитического и конструктивного подхода к анализу и выработке эффективных решений экономического развития на различных уровнях хозяйствования, в разных сферах и отраслях народного хозяйства РФ. Аспирант получает необходимые знания, а также развивает навыки в области экономики РФ и предприятий различных отраслей. В рамках дисциплины аспирант получает навыки проведения анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, а также готовности участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач, при этом соблюдать этические нормы в профессиональной деятельности и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

### **Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала**

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат в области проблем экономики РФ и предприятий различных отраслей, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами. В лекционном материале рассматриваются следующие вопросы:

- Теоретические и методические вопросы введения научно-исследовательской деятельности, организации работы исследовательского коллектива



- Теоретические и методические вопросы основ преподавания экономических дисциплин

- Методологические вопросы анализа финансовой устойчивости и финансового обеспечения инновационно-инвестиционной деятельности предприятий.

- Совершенствование анализа технико-экономического производства, механизма управления оборотным капиталом. Государственная научно-техническая и экономическая политика.

- Методологические вопросы анализа, прогнозирования и обеспечения эффективной работы предприятий различных отраслей экономики РФ с учетом импортозамещения.

Планируемые результаты при освоении обучающимся лекционного материала:

- получить современные, целостные, взаимосвязанные знания, уровень которых определяется целевой установкой к каждой теме по дисциплине «Проблемы экономики РФ и предприятий различных отраслей»;

- научиться методически обрабатывать материал (данные статистической отчетности и финансовой отчетности предприятий различных отраслей);

- получить точное понимание всех необходимых терминов и понятий.

- рассмотреть изменения в экономике предприятий различных отраслей РФ на текущий период.

### **Структура лекционного курса**

- Осуществление научно-исследовательской деятельности на основе критического анализа и оценки современных научных достижений, в том числе междисциплинарных областях с использованием современных методов исследований и информационно-коммуникационных технологий
- Организация работы исследовательского коллектива в целях решения научных и научно-образовательных задач на основе этических норм профессиональной деятельности, планирования и решения задач профессионального и личностного развития участника.
- Особенности отражения проблем экономики РФ в преподавательской деятельности в высшей школе
- Особенности отражения теоретических вопросов в лекционных курсах по экономическим дисциплинам.
- Формирование тематики практических занятий и самостоятельной работы студентов по вопросам связанных с проблемами экономики РФ
- Теоретические вопросы экономического анализа, прогнозирования и обеспечения финансовой устойчивости работы предприятий.
- Методологические вопросы антикризисного анализа предприятия
- Финансовые аспекты инновационной деятельности.

- Методологические вопросы анализа и определения потребности организации в финансировании ИИП и оценки эффективности их использования
- Теоретические вопросы анализа технико-экономического уровня производства.
- Содержание, последовательность и алгоритм расчета показателей, характеризующих технический уровень производства и его изменение
- Содержание научно-технической политики государства.
- Цель и задачи научно-технических программ.
- Основные понятия и формы финансирования оборотного капитала
- Методики анализа эффективности использования оборотного капитала.
- Содержание и основные направления стратегического управления энергетическим комплексом РФ.
- Методологические вопросы совершенствования механизма управления машиностроительным комплексом РФ
- Методологические вопросы анализа, прогнозирования и обеспечения эффективной работы предприятий аграрного сектора экономики РФ.
- Методологические вопросы анализа, прогнозирования и обеспечения эффективной работы предприятий железнодорожного транспорта (водного транспорта) в РФ.
- Методологические вопросы анализа, прогнозирования и обеспечения эффективной работы предприятий промышленного (гражданского) строительства в РФ

### **Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы**

Самостоятельная работа студентов осуществляется в читальном зале по адресу: СПб, Ул.Большая Морская, дом 67 или ул. Ленсовета, дом 14 с использованием лицензионного программного обеспечения MS Office и интернет – ресурсов.

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по очной форме обучения, самостоятельная работа включает в себя изучение материала и подготовку к контролю.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине.

### **Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

- экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

## Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой