

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт–Петербургский государственный университет
аэрокосмического приборостроения»

Кафедра № 81

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель направления

А.С. Будагов
(инициалы, фамилия)

Д.Э.Н., доц.
(должность, уч. степень, звание)



_____ (подпись)

« 23 » _____ июня _____ 2021г

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**«Практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности (профессиональная)»**

Код направления/специальности	38.06.01
Наименование направления/специальности	Экономика
Наименование направленности	Экономика и управление народным хозяйством (управление инновациями)
Форма обучения	заочная

Санкт–Петербург 2021_г.

Лист согласования

Программу составил(а)

____ проф д.э.н. проф____
(должность, уч. степень, звание) (подпись, дата)

22.06.21



В.М. Власова
(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 81

« 22 » 06 2021 г, протокол № 11

Заведующий кафедрой № 81

проф.,д.э.н.,проф.
должность, уч. степень, звание

22.06.21



подпись, дата

В.М. Власова
инициалы, фамилия

Ответственный за ОП 38.06.01(01)

доц.,к.э.н.,доц.
должность, уч. степень, звание

22.06.21



подпись, дата

В.А. Варфоломеева
инициалы, фамилия

Заместитель директора института (декана факультета) № 8 по методической работе

доц.,к.э.н.,доц.
должность, уч. степень, звание

22.06.21



подпись, дата

Л.Г. Фетисова
инициалы, фамилия

Аннотация

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (профессиональная) входит в вариативную часть образовательной программы подготовки обучающихся по направлению/специальности 38.06.01 «Экономика» направленность «Экономика и управление народным хозяйством (управление инновациями)». Организацию и проведение практики осуществляет кафедра №81.

Цель проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (профессиональной) практики:
(вид практики)

- закреплять, расширять и углублять полученные аспирантом в процессе аудиторных занятий и самостоятельной работы теоретические знания по экономике и финансам, экономическому анализу, организации и контролю финансово-хозяйственной деятельности;
- принимать организационно-управленческие решения и нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях;
- закреплять знания в области инновационного развития экономики и оценки эффективности инвестиционно-инновационных проектов;
- разрабатывать и обосновывать материалы для оценки мероприятий в области инновационно-инвестиционной деятельности предприятия
- анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;
- обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;
- владеть методологией теоретических и экспериментальных исследований в области инновационно-инвестиционной деятельности предприятия;
- анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- адаптировать результаты современных экономических исследований для целей решения экономических проблем, возникающих в процессе осуществления инновационно-инвестиционной деятельности предприятия;
- использовать результаты исследований, знание тенденций развития для совершенствования управления инновационно-инвестиционной деятельностью предприятия;
- организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;
- представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в различной форме;
- самостоятельно проводить научно-исследовательскую работу и получать научные результаты, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук

Задачи проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (профессиональной) практики:
(вид практики)

- закрепить знания в области инновационного развития национальной экономики;

– исследовать методы и инструменты оценки результатов инновационной деятельности;

– разработать и обосновать материалы для оценки эффективности инновационно-инвестиционных проектов в современных условиях.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (профессиональная) обеспечивает формирование у выпускника следующих

универсальных компетенций:

УК-1 «способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях»;

обще профессиональных компетенций:

ОПК-2 «готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки»;

профессиональных компетенций:

ПК-1 «способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований»;

ПК-2 «способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в различной форме»;

ПК-3 «способность оценивать эффективность инновационно-инвестиционных проектов в современных условиях»;

ПК-4 «способность разрабатывать и обосновывать материалы для оценки мероприятий в области инновационно-инвестиционной деятельности предприятия»;

ПК-7 «способность владеть методологией теоретических и экспериментальных исследований в области инновационно-инвестиционной деятельности предприятия»;

ПК-8 «способность адаптировать результаты современных экономических исследований для целей решения экономических проблем, возникающих в процессе осуществления инновационно-инвестиционной деятельности предприятия»;

ПК-9 «способность использовать результаты исследований, знание тенденций развития для совершенствования управления инновационно-инвестиционной деятельностью предприятия»;

ПК-10 «способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук».

Содержание практики охватывает круг вопросов, связанных с теоретическими и экспериментальными исследованиями в инновационно-инвестиционной деятельности предприятия, применением результатов современных экономических исследований для целей решения экономических проблем, возникающих в процессе осуществления инновационно-инвестиционной деятельности предприятия, а также вопросы по экономике и финансам, экономическому анализу, организации и контролю финансово-хозяйственной деятельности.

Промежуточная аттестация по практике осуществляется путем защиты отчетов, составляемых обучающимися по итогам практики. Форма промежуточной аттестации по практике – дифференцированный зачет.

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Язык обучения русский.

1.ВИД, СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

1.1 Вид практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

1.2 Тип практики – профессиональная

1.3 Форма проведения практики –

– дискретно по виду практики. Практика проводится только в конце семестра 4

1.4 Способы проведения практики – стационарная – проводится в любой организации СПб, включая ГУАП.

1.5 Место проведения практики – ГУАП и профильная организация.

2 ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Цель проведения практики

Целью проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (профессиональной) является

- закреплять, расширять и углублять полученные аспирантом в процессе аудиторных занятий и самостоятельной работы теоретические знания по экономике и финансам, экономическому анализу, организации и контролю финансово-хозяйственной деятельности;
- принимать организационно-управленческие решения и нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях;
- закреплять знания в области инновационного развития экономики и оценки эффективности инвестиционно-инновационных проектов;
- разрабатывать и обосновывать материалы для оценки мероприятий в области инновационно-инвестиционной деятельности предприятия
- анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;
- обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;
- владеть методологией теоретических и экспериментальных исследований в области инновационно-инвестиционной деятельности предприятия;
- анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- адаптировать результаты современных экономических исследований для целей решения экономических проблем, возникающих в процессе осуществления инновационно-инвестиционной деятельности предприятия;
- использовать результаты исследований, знание тенденций развития для совершенствования управления инновационно-инвестиционной деятельностью предприятия;
- организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;
- представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в различной форме;
- самостоятельно проводить научно-исследовательскую работу и получать научные результаты, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук

2.2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

УК-1 «способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях»:

получить профессиональные умения- при проведении междисциплинарной научно-исследовательской работы

получить опыт профессиональной деятельности - при участии в работе коллектива кафедры по проблемам инноваций.

ОПК-2 «готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки»:

получить профессиональные умения – в области формирования программы научных исследований инновационного развития экономики для исследовательского коллектива

получить опыт профессиональной деятельности – распределения обязанностей, подготовки научных отчетов в составе исследовательского коллектива

ПК-1 «способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований»;

ПК-2 «способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в различной форме»;

ПК-3 «способность оценивать эффективность инновационно-инвестиционных проектов в современных условиях»;

ПК-4 «способность разрабатывать и обосновывать материалы для оценки мероприятий в области инновационно-инвестиционной деятельности предприятия»;

ПК-7 «способность владеть методологией теоретических и экспериментальных исследований в области инновационно-инвестиционной деятельности предприятия»;

ПК-8 «способность адаптировать результаты современных экономических исследований для целей решения экономических проблем, возникающих в процессе осуществления инновационно-инвестиционной деятельности предприятия»;

ПК-9 «способность использовать результаты исследований, знание тенденций развития для совершенствования управления инновационно-инвестиционной деятельностью предприятия»;

ПК-10 «способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук»:

получить профессиональные умения - по вопросам обобщения, анализа, представления научному сообществу перспективных научных исследований в области инновационно-инвестиционной деятельности предприятия

получить опыт профессиональной деятельности- в области процесса управления инновациями и его отражение в научных результатах, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук

3 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Прохождение практики базируется на знаниях и умениях, ранее приобретенных обучающимися при написании научных исследований

Результаты обучения, полученные при прохождении практики, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении следующих дисциплин :

– Управление инновационно-инвестиционной и финансовой деятельностью организаций ,

– Проблемы экономики РФ и предприятий различных отраслей .
а также при написании научных исследований и для подготовки к государственной итоговой аттестации

4 ОБЪЕМ И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРАКТИКИ

Объем и продолжительность практики представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Объем и продолжительность практики

Номер семестра	Трудоемкость, (ЗЕ)	Продолжительность практики в неделях (академ. часах ¹)	Практическая подготовка, (академ. час)
1	2	3	4
4	3	2	0
Общая трудоемкость практики, ЗЕ	3	2	0

Примечание:

¹ – продолжительность указывается в часах при реализации распределенного по семестру проведения практики

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Промежуточная аттестация по практике проводится в виде дифференцированного зачета.

5 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

График (план) прохождения практики представлен в таблице 2.

Таблица 2 – График (план) прохождения практики

№ этапа	Содержание этапа
1	<i>Выдача индивидуального задания:</i> – анализ теоретических и экспериментальных исследований в области инноваций. - подготовка материалов по результатам проведенного исследования и его защита перед коллективом выпускающей кафедры <i>Инструктаж по технике безопасности</i>
2	<i>Выполнение индивидуального задания</i>
2.1.	<i>Анализ теоретических и экспериментальных исследований в области инноваций с учётом требований к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук</i>
	<i>анализ результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявление перспективных направлений исследований в области инноваций, а также в междисциплинарных областях</i>
	<i>анализ методологий теоретических и экспериментальных исследований, с учетом современных экономических подходов для целей решения экономических проблем в области инновационно-инвестиционной деятельности предприятия</i>
	<i>разработка и анализ материала для оценки мероприятий в области инновационно-инвестиционной деятельности на примере конкретного</i>

	<i>предприятия</i>
	<i>анализ эффективности инновационного проекта на примере конкретного проекта, с целью использования результатов исследований для совершенствования управления инновационно-инвестиционной деятельностью предприятия</i>
2.2.	<i>подготовка и разработка материалов по результатам проведенного исследования и его защита перед коллективом выпускающей кафедры</i>
2.3.	<i>Заключительный этап практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (профессиональная) практика</i>
2.4.	<i>Подготовка статьи, доклада на конференцию</i>
3	<i>Оформление отчета по практике</i>
4	<i>Проверка отчета и защита отчета по практике</i>

Первый этап практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (профессиональная) практика носит теоретический и методологический характер. Данный этап проводится с учётом требований к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук. В нем на основе изучения работ отечественных и зарубежных авторов излагается экономическая сущность инноваций, рассматриваются различные подходы к ее решению, дается их оценка, выявляются перспективные направления исследований в области инноваций, а также в междисциплинарных областях, дается их оценка, обосновывается и излагается собственная позиция аспиранта. Этот этап служит теоретическим и методическим обоснованием собственных разработок, дает возможность выбрать определенную методику проведения экономического анализа состояния вопроса в конкретных условиях производства.

Анализ эффективности инновационного проекта на примере конкретного проекта. На данном этапе аспирант проводит разработку и анализ материала для оценки мероприятий в области инновационно-инвестиционной деятельности, а также проводит глубокий анализ исследуемой проблемы с использованием современных методов, с целью использования результатов исследований для совершенствования управления предприятием.

Следующий этап практики заключается в подготовке и разработке материалов полученных аспирантом в первой части практики. Согласно требованиям данного этапа аспирант защитить подготовленный материал перед ведущими преподавателями кафедры.

По проделанной работе аспирант обязан предоставить доклад на конференцию и по полученным результатам опубликовать статью научно-методического характера.

6 ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Промежуточная аттестация по практике осуществляется путем защиты отчетов, составляемых обучающимися по итогам практики.

Отчет по практике составляется в соответствии с РДО ГУАП. СМК 3.161.

Отчетная документация по практике обязательно содержит:

1. Индивидуальное задание по практике (Приложение А).

2. Отчет о прохождении практики, включающий в себя:

- титульный лист (Приложение Б);
- материалы о выполнении индивидуального задания, содержательную часть отчета по практике;
- выводы по результатам практики;
- список использованных источников
- отзыв руководителя о практике обучающегося (Приложение В).

При оформлении отчета по практике следует руководствоваться требованиями ГОСТ 7.32-2001 «Отчёт о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления» (издание 2008 г.). Данный ГОСТ выложен на сайте ГУАП в Интернете.

Минимальные обязательные требования ГОСТ 7.32-2001 к отчету по практике таковы:

Работа должна быть напечатана на одной стороне белой бумаги формата А4 (210 x 297) шрифтом Times New Roman через полтора интервала, кеглем не менее 12 (рекомендуем использовать 14 кегль).

Текст работы следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: правое ≥ 10 мм, верхнее и нижнее ≥ 20 мм, левое ≥ 30 мм.

Опечатки, описки и графические неточности, обнаруженные в процессе подготовки работы, допускается исправлять подчисткой или закрашиванием белой краской и нанесением на том же месте исправленного текста (графика) машинописным способом или чёрной пастой - рукописным способом.

При написании отчета допускаются только общепринятые сокращения, например: тыс. р., кг, ч.

Разделы и подразделы отчета по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (профессиональная) следует нумеровать арабскими цифрами. Разделы нумеруются одной цифрой, подразделы – двумя (номер раздела и порядковый номер подраздела, разделённые точкой). После номера раздела или подраздела точку не ставят.

Каждый раздел отчета по практике следует начинать с новой страницы.

Отчет должен иметь сквозную нумерацию страниц арабскими цифрами. Номер страницы проставляют в центре нижней части листа без точки. Титульный лист включают в общую нумерацию страниц, однако номер страницы на титульном листе не проставляют.

Иллюстрации (графики, схемы, диаграммы, фотоснимки) следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. На все иллюстрации должны быть ссылки в тексте отчета.

Иллюстрации следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией. Допускается нумеровать иллюстрации в пределах каждого раздела двумя цифрами, например, Рисунок 1.1. При необходимости иллюстрации могут иметь наименование и пояснительные данные (подрисовочный текст). Слово «Рисунок» и наименование

помещают после пояснительных данных и располагают следующим образом: Рисунок 1 – Структура управления ООО «Вымпел». При ссылках на иллюстрации следует писать «...в соответствии с рисунком 2».

Таблицы применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей. Название таблицы следует помещать над таблицей слева без абзачного отступа в одну строку с её номером через тире. Таблицы следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией. Допускается нумеровать таблицы в пределах раздела двумя цифрами.

Таблица 1.1 - Основные показатели деятельности ООО «Вымпел»

Показатель	Значения показателя	Темпы изменения, %

Таблицу следует располагать непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. На все таблицы должны быть ссылки в тексте. При ссылке следует писать слово «таблица» с указанием её номера.

Таблицу с большим количеством строк допускается переносить на другую страницу. При переносе части таблицы слово «Таблица» и номер её указывают один раз слева над первой частью таблицы, над другими частями пишут слова «Продолжение таблицы» и указывают номер таблицы.

Формулы следует выделять из текста в отдельную строку. Выше и ниже каждой формулы должно быть оставлено не менее одной свободной строки.

Пояснения значений символов следует приводить непосредственно под формулой в той последовательности, в которой они даны в формуле.

Формулы нумеруются арабскими цифрами в пределах всей работы или каждого раздела. Номер помещается в круглых скобках с правой стороны страницы на уровне формулы. Например, (2.1) - первая формула второго раздела. Если формул немного или все они относятся к одному разделу, то для них можно использовать сквозную нумерацию одной цифрой. Ссылки в тексте на порядковые номера формул даются в скобках.

Сведения об использованных источниках располагают в порядке появления ссылок на них в тексте отчета. и нумеровать арабскими цифрами без точки. Ссылки на источники следует приводить в квадратных скобках с указанием номера источника по списку и номеров страниц, например, [5, с. 16-18]. Использование заимствованных текстов без ссылок на источники является плагиатом.

Приложения располагаются в порядке ссылок на них в тексте отчета по практике. Каждое приложение начинают с новой страницы с указанием наверху по центру страницы слова «Приложение» и его обозначения заглавными буквами русского или латинского алфавита. Заголовок приложения записывают симметрично относительно

текста с прописной буквы отдельной строкой. На все приложения должны быть даны ссылки в тексте отчета по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (профессиональная) практика

7 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

7.1 Состав фонда оценочных средств приведен в таблице 3.

Таблица 3 – Состав фонда оценочных средств для промежуточной аттестации по практике

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Дифференцированный зачет	Вопросы для оценки уровня сформированности компетенций по соответствующему виду и типу практики ¹
	Требования к оформлению отчета по практике
	Требования к содержательной части отчета по практики на основании индивидуального задания

Примечание:

¹ – при наличии

Аттестация по итогам практики проводится руководителем практики от ГУАП в форме дифференцированного зачета в порядке, предусмотренном локальными нормативными актами ГУАП и в соответствии с критериями оценки уровня сформированности компетенций п.7.3 настоящей программы.

7.2 Перечень компетенций, относящихся к практике, и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра	Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОП ВО
УК-1 «способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях»	
1	Организация диссертационных исследований
2	Математические методы оптимизации в научном исследовании
2	Применение вариационного исчисления в научных исследованиях
3	Научные исследования
4	Научные исследования
4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (профессиональная)
5	Научные исследования
6	Научные исследования
6	Проблемы экономики РФ и предприятий

	различных отраслей
7	Научные исследования
8	Научные исследования
ОПК-2 «готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки»	
3	Научные исследования
4	Научные исследования
4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (профессиональная)
5	Научные исследования
6	Научные исследования
6	Проблемы экономики РФ и предприятий различных отраслей
7	Научные исследования
8	Научные исследования
ПК-1 «способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований»	
2	Библиографический и патентный поиск
2	Инструменты управления инновационной деятельностью
3	Научные исследования
4	Научные исследования
4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (профессиональная)
5	Научные исследования
6	Научные исследования
ПК-2 «способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в различной форме»	
1	Организация диссертационных исследований
3	Научные исследования
4	Научные исследования
4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (профессиональная)
5	Научные исследования
6	Научные исследования
7	Научные исследования
8	Научные исследования
ПК-3 «способность оценивать эффективность инновационно-инвестиционных проектов в современных условиях»	

4	Научные исследования
4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (профессиональная)
5	Научные исследования
6	Научные исследования
6	Управление инновационно-инвестиционной и финансовой деятельностью организаций
ПК-4 «способность разрабатывать и обосновывать материалы для оценки мероприятий в области инновационно-инвестиционной деятельности предприятия»	
4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (профессиональная)
6	Управление инновационно-инвестиционной и финансовой деятельностью организаций
7	Научные исследования
ПК-7 «способность владеть методологией теоретических и экспериментальных исследований в области инновационно-инвестиционной деятельности предприятия»	
2	Математические методы оптимизации в научном исследовании
2	Применение вариационного исчисления в научных исследованиях
4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (профессиональная)
6	Научные исследования
6	Управление инновационно-инвестиционной и финансовой деятельностью организаций
7	Научные исследования
8	Научные исследования
ПК-8 «способность адаптировать результаты современных экономических исследований для целей решения экономических проблем, возникающих в процессе осуществления инновационно-инвестиционной деятельности предприятия»	
4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (профессиональная)
6	Управление инновационно-инвестиционной и финансовой деятельностью организаций
7	Научные исследования
8	Научные исследования
ПК-9 «способность использовать результаты исследований, знание тенденций развития для совершенствования управления инновационно-инвестиционной деятельностью предприятия»	
4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной

	деятельности (профессиональная)
6	Управление инновационно-инвестиционной и финансовой деятельностью организаций
7	Научные исследования
8	Научные исследования
ПК-10 «способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук»	
1	Организация диссертационных исследований
3	Научные исследования
4	Научные исследования
4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (профессиональная)
5	Научные исследования
6	Научные исследования
7	Научные исследования
8	Научные исследования

7.3 В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у обучающихся компетенций применяется шкала модульно–рейтинговой системы университета. В таблице 5 представлена 100–балльная и 4–балльная шкалы для оценки сформированности компетенций.

Таблица 5 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции		Характеристика сформированных компетенций
100–балльная шкала	4–балльная шкала	
$85 \leq K \leq 100$	«отлично»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся глубоко и всесторонне усвоил материал при прохождении практики; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – делает выводы и обобщения; – содержание отчета по практике обучающегося полностью соответствует требованиям к нему; – обучающийся соблюдает требования к оформлению отчета по практике; – обучающийся четко выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности; – обучающийся ясно и аргументировано излагает материал; – присутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы; – обучающийся точно и грамотно использует профессиональную терминологию при защите отчета по практике.
$70 \leq K \leq 84$	«хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся глубоко и всесторонне усвоил материал при прохождении практики; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – делает выводы и обобщения;

		<ul style="list-style-type: none"> – содержание отчета по практике обучающегося полностью соответствует требованиям к нему; – обучающийся соблюдает требования к оформлению отчета по практике; – обучающийся выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности; – обучающийся аргументировано излагает материал; – присутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы; – обучающийся грамотно использует профессиональную терминологию при защите отчета по практике.
$55 \leq K \leq 69$	«удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся усвоил материал при прохождении практики; – не четко излагает его и делает выводы; – содержание отчета по практике обучающегося не полностью соответствует требованиям к нему; – обучающийся не до конца соблюдает требования к оформлению отчета по практике; – обучающийся недостаточно точно выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности; – обучающийся аргументировано излагает материал; – присутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы; – обучающийся не использует профессиональную терминологию при защите отчета по практике.
$K \leq 54$	«неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся не усвоил материал при прохождении практики; – содержание отчета по практике обучающегося не соответствует требованиям к нему; – обучающийся не соблюдает требования к оформлению отчета по практике; – обучающийся не может выделить основные результаты своей профессиональной деятельности; – обучающийся не может аргументировано излагать материал; – отсутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы; – обучающийся не может использовать профессиональную терминологию при защите отчета по практике.

7.4 Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенций по соответствующему виду и типу практики представлен в таблице 6 (при наличии).

Таблица 6 – Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенций

№ п/п	Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенций	Код компетенции
1	1. Раскрыть сущность основы работы преподавательского коллектива в научной отрасли по направлению подготовки 2. Каковы современные требования к работе исследовательского коллектива в научной отрасли по направлению подготовки	ОПК-2
2	1. На основе обобщения и критического анализа выявить перспективные направления научных исследований 2. Сформулировать правила составления программы исследований	ПК-1

	3. Проанализировать методики отечественных и зарубежных исследователей	
3	1. Раскрыть основы составления информационных обзоров, отчетов, статей.	ПК-2
4	1. Раскрыть современные методы оценки эффективности инновационно-инвестиционных проектов.	ПК - 3
5	1. Раскрыть документооборот по инновационно-инвестиционной и финансовой деятельности организаций (на конкретном примере)	ПК - 4
6	1. Раскрыть содержание методологии теоретических исследований в области инвестиционно-инновационной деятельности предприятия. 2. Охарактеризовать суть и возможности экспериментальных исследований в инвестиционно-инновационной деятельности предприятия. (на конкретном примере)	ПК-7
7	1. Раскрыть результаты современных экономических исследований по инновационно-инвестиционной и финансовой деятельности организаций 2. Охарактеризовать, как в инновационно-инвестиционной деятельности предприятия могут применяться результаты современных экономических исследований.	ПК - 8
8	1. Раскрыть основные тенденции развития результатов в области управления инновационно-инвестиционной и финансовой деятельностью предприятия	ПК- 9
9	1. Перечислить требования к содержанию диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук	ПК - 10
10	1. Раскрыть основные положения критического анализа и оценки современных научных достижений 2. Описать основные предпосылки и условия генерации новых научных идей 3. Охарактеризовать особенности критического анализа и генерирования новых идей в междисциплинарных областях.	УК-1

7.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций:

– МДО ГУАП. СМК 3.165 «Методические рекомендации о разработке фонда оценочных средств образовательных программ высшего образования»;

– МДО ГУАП. СМК 2.77 «Положение о модульно–рейтинговой системе оценки качества учебной работы обучающихся в ГУАП».

– Методические указания по Практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (профессиональная) имеются на электронном ресурсе кафедры 81

<https://drive.google.com/drive/folders/1UJvKA3e8KPfx4rjAQjt73eYS9DdK U7FF?usp=sharing>

**8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»,
НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

8.1 Учебная литература

Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики, приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень учебной литературы

Шифр/URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
https://znanium.com/catalog/product/1090340	Беилин, И. Л. Моделирование инновационного производственного развития нефтегазовых регионов : монография / И. Л. Беилин. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 243 с.	
https://znanium.com/catalog/product/1232004	Суртаева, О. С. Драйверы цифрового развития промышленного производства в России : монография / О. С. Суртаева. - Москва : Дашков и К, 2021. - 126 с.	
http://znanium.com/catalog/product/1003857	Институты инновационного развития региона : монография / О.В. Бахарева, А.И. Романова . — М. : ИНФРА-М, 2019. — 150 с.	
http://znanium.com/catalog/product/1002750	Инвестиционный анализ : учебник / В.М. Серов, Е.А. Богомолова, Н.А. Моисеенко ; под общ. ред. В.М. Серова. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 248 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).	
http://znanium.com/catalog/product/1003845	Реальные инвестиции : учеб. пособие / М.В. Чараева. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 265 с.	
http://znanium.com/catalog/product/1003622	Управление проектами организации : учебник / Г.Д. Антонов, О.П. Иванова, В.М. Тумин. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 244 с.	
http://znanium.com/catalog/product/1002709	Экономическое обоснование инженерных проектов в инновационной экономике : учеб. пособие / А.В. Бабикова, Е.К. Задорожная, Е.А. Кобец, Т.А. Макареня, М.А. Масыч, Т.В. Морозова, А.В. Тычинский, Т.В. Федосова ; под ред. доц. М.Н. Корсакова, доц. И.К. Шевченко. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 143 с.	
http://znanium.com/catalog/product/968751	Инвестирование инновационной деятельности наукоемких высокотехнологичных предприятий : монография / Д.А. Плотников, А.Н. Плотников. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 289 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/21919 .	
http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=774407	Инвестиционный анализ. Подготовка и оценка инвестиций в реальные активы : учебник / И.В. Липсиц, В.В. Коссов. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 320 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/2848 .	
http://znanium.com/catalog.php	Костюнина Г. М. Иностранные инвестиции (вопросы	

p?bookinfo=541453	теории и практики зарубежных стран): Учебное пособие / Костюнина Г. М. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 304 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-006950-0	
http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=484867	Вилисов В. Я. Инфраструктура инноваций и малые предприятия: состояние, оценки, моделирование: Монография/В.Я.Вилисов, А.В.Вилисова - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 228 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль) (Обложка) ISBN 978-5-369-01395-3, 200 экз.	
http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=420170	Сажина М. А. Кудина М. В. Экономика инновационного развития: Монография / Московский Государственный Университет им. М.В.Ломоносова; Под ред. д.э.н., проф. М.В. Кудиной, М.А. Сажиной - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014 - 256 с	
http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=445331	Инвестиционный анализ: Учебное пособие / Я.С. Мелкумов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 176 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (обложка) ISBN 978-5-16-009514-1, 400 экз.	
http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=391352	Инвестиции: Учебник / Л.Л. Игонина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2013. - 752 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0071-2	
http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=455400	Попов В Л Управление инновационными проектами: Учебное пособие / В.Л. Попов, Н.Д. Кремлев, В.С. Ковшов; Под ред. В.Л. Попова - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-010105-7, 100 экз	

8.2 Ресурсы сети «Интернет»

Перечень ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики, представлен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

URL адрес	Наименование
http://www.sci-innov.ru/	Федеральный портал по научной и инновационной деятельности
минобрнауки.рф	Министерство образования и науки РФ
http://www.rair-info.ru/	Российская ассоциация инновационного развития
http://ecsocman.hse.ru/	Экономика. Социология. Менеджмент - Высшая школа экономики
http://petrostat.gks.ru	Сайт статистики Санкт-Петербурга
http://www.gks.ru	Федеральная служба государственной статистики
http://cppi.gov.spb.ru	Комитет по промышленной политике и инновациям Санкт-Петербурга
http://elibrary.ru/defaultx.asp	Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU»//

9 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

9.1 Перечень программного обеспечения

Перечень программного обеспечения, используемого при проведении практики, представлен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
	Microsoft Office

9.2 Перечень информационных справочных систем

Перечень информационных справочных систем, используемых при проведении практики, представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Перечень информационно–справочных систем

№ п/п	Наименование
	Консультант Плюс

10 МАТЕРИАЛЬНО–ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Описание материально–технической базы, необходимой для проведения практики, представлен в таблице 11.

Таблица 11 – Материально–техническая база

№ п/п	Наименование материально–технической базы
1	Аудитории общего пользования (для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)
2	Библиотека, Интернет-класс ГУАП
3	Производственные помещения предприятия

Аудитории общего пользования - Аудитория укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

Библиотека, Интернет-класс ГУАП - Помещения укомплектованы специализированной мебелью, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду ГУАП

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на прохождение _____ практики обучающегося направления
подготовки/ специальности _____

1. Фамилия, имя, отчество обучающегося: _____

2. Группа: _____

3. Тема индивидуального задания: _____

4. Исходные данные:

5. Содержание отчетной документации:

5.1. индивидуальное задание;

5.2. отчёт, включающий в себя:

– титульный лист;

– материалы о выполнении индивидуального задания (содержание определяется кафедрой);

– выводы по результатам практики;

– список использованных источников.

5.3. отзыв руководителя от профильной организации (при прохождении практики в профильной организации).

6. Срок представления отчета на кафедру: «__» _____ 202_ г.

Руководитель практики

должность, уч. степень, звание

подпись, дата

инициалы, фамилия

СОГЛАСОВАНО

Руководитель практики от профильной организации

должность

подпись, дата

инициалы, фамилия

Задание принял к исполнению:

Обучающийся

дата

подпись

инициалы, фамилия

Приложение Б

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт–Петербургский государственный университет
аэрокосмического приборостроения»

Кафедра _____
(наименование)

ОТЧЁТ ПО ПРАКТИКЕ
ЗАЩИЩЁН С ОЦЕНКОЙ
РУКОВОДИТЕЛЬ

должность, уч. степень, звание

подпись, дата

инициалы, фамилия

ОТЧЁТ ПО ПРАКТИКЕ

вид практики _____

тип практики _____

на тему индивидуального задания _____

выполнен _____

фамилия, имя, отчество обучающегося в творительном падеже

по направлению подготовки _____

код

наименование направления

наименование направления

направленности _____

код

наименование направленности

наименование направленности

Обучающийся группы
№ _____

номер

подпись, дата

инициалы, фамилия

Санкт–Петербург 202_

Отзыв руководителя о практике обучающегося

Обучающийся _____ (инициалы, фамилия) _____ проходил _____ практику

в организации _____ с _____ по _____.

В течение прохождения практики обучающийся _____ (инициалы, фамилия) _____

(внимательно относился к выполняемой работе, помогал сотрудникам с расчетами различных показателей и т.д.).

Поручаемую работу, обучающийся _____ (инициалы, фамилия) _____ ВЫПОЛНЯЛ _____

(добросовестно, аккуратно и т.д.).

Показал себя _____ (дисциплинированным, ответственным, исполнительным, пунктуальным работником).

Замечания о прохождении практики: _____

В целом работу обучающегося _____ (инициалы, фамилия) _____ можно оценить

на _____ (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

Подпись руководителя практики

_____ должность

_____ подпись, дата

_____ инициалы, фамилия