

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ и ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель направления 27.04.07
д-р экон. наук, профессор



Власова В.М.

"_31_"__августа __ 2021

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Укрупненная группа подготовки: 27.00.00 Управление в технических системах

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 27.04.07 Научно-технологические и экономические инновации

Направленность: Управление и экономика инновационных и наукоемких проектов

Формы обучения: очная

Санкт-Петербург 2021

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Общие сведения об образовательной программе (ОП)

Образовательная программа по направлению 27.04.07 «Научно-технологические и экономика инноваций» направленности «Управление и экономика инновационных и наукоемких проектов» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 27.04.07 «Научно-технологические и экономика инноваций» утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 11 августа 2020 г. № 941 (зарегистрирован Минюстом России от 20 августа 2020 г. № 59359), а также государственными нормативными актами и локальными актами ГУАП.

Образовательная программа разработана с учетом:

– профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, перечень которых приведен в Приложении 1.

Выпускнику, освоившему образовательную программу, присваивается квалификация: «магистр».

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме. Срок обучения по очной форме – 2 года.

Объем образовательной программы – 120 зачетных единиц.

Язык, на котором осуществляется образовательная деятельность: русский.

1.2. Цель образовательной программы

Целью образовательной программы является формирование у выпускника:

– универсальных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО;

– профессиональных компетенций, установленных ГУАП, на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, а также на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, приведенных в разделе 2 настоящего документа.

1.3 Структура образовательной программы

Структура образовательной программы включает следующие блоки: Блок 1

«Дисциплины (модули)», Блок 2 «Практика», Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

В рамках образовательной программы выделяется обязательная часть, установленная ФГОС ВО, и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее **25** процентов общего объема образовательной программы.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности: (сфера стратегического управления проектами и программами по внедрению новых методов и моделей организации и планирования производства на уровне промышленной организации);
 - сфера высокотехнологических инновационных проектов, включая исследования технологий и рынков;
 - сфера коммерциализации новых высоких технологий, в том числе информационных, новой продукции, созданной на базе новых технологий, а также новых услуг, поддерживаемых новыми технологиями.

Выпускники, освоившие образовательную программу, готовы решать задачи профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий;
- инновационно-предпринимательский.

2.2. Перечень основных задач и объектов (или областей знаний) профессиональной деятельности (ПД) выпускников

Область ПД (по Реестру Минтруда)	Типы задач ПД	Задачи ПД	Объекты ПД (или области знания)
40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (сфера стратегического	научно-исследовательский;	Проведение научных исследований экономических аспектов высокотехнологических инновационных проектов, проведение наблюдений и измерений, обработка	Научоемкие организации промышленности, занимающиеся высокотехнологическими инновационными проектами

<p>управления проектами и программами по внедрению новых методов и моделей организации и планирования производства на уровне промышленной организации);</p> <p>-сфера высокотехнологических инновационных проектов, включая исследования технологий и рынков;</p> <p>-сфера коммерциализации новых высоких технологий, в том числе информационных, новой продукции, созданной на базе новых технологий, а также новых услуг, поддерживаемых новыми технологиями.</p>		полученных экономических данных, разработка методик экономического анализа наукоемких проектов.	
	организационно-управленческий;	Организация работы проектных коллективов, занимающихся анализом высокотехнологических наукоемких проектов, управление исследованиями и разработками наукоемких организаций, стратегическое управление экономической частью проектов по внедрению новых методов и моделей организации и планирования производства наукоемких организаций	Наукоемкие организации промышленности, занимающиеся высокотехнологическими инновационными проектами
	инновационно-предпринимательский	Привлечение и обоснование эффективности посевных и венчурных инвестиций в наукоемкий бизнес, бизнес-планирование в инновационной компании, стратегическое управление планированием и организацией производства наукоемких организаций	Наукоемкие организации промышленности, занимающиеся высокотехнологическими инновационными проектами

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОП

3.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (УК)

Категория (группа) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<p>УК-1.3.1 знать методы критического анализа и системного подхода; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемных ситуаций</p> <p>УК-1.3.2 знать цифровые ресурсы, инструменты и сервисы для решения задач/проблем профессиональной деятельности</p> <p>УК-1.У.1 уметь искать нужные источники информации; воспринимать, анализировать, сохранять и передавать информацию с использованием цифровых средств; выработать стратегию действий для решения проблемной ситуации</p> <p>УК-1.В.1 владеть навыками системного и критического мышления; методиками постановки цели, определения способов ее достижения</p> <p>УК-1.В.2 владеть навыками использования алгоритмов и цифровых средств, предназначенных для анализа информации и данных</p>

<p>Разработка и реализация проектов</p>	<p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>УК-2.3.1 знать этапы жизненного цикла проекта; виды ресурсов и ограничений для решения проектных задач; необходимые для осуществления проектной деятельности правовые нормы и принципы управления проектами УК-2.3.2 знать цифровые инструменты, предназначенные для разработки проекта/решения задачи; методы и программные средства управления проектами УК-2.У.1 уметь определять целевые этапы, основные направления работ; объяснять цели и формулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта УК-2.У.2 уметь выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов действий по проекту УК-2.В.1 владеть навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла УК-2.В.2 владеть навыками решения профессиональных задач в условиях цифровизации общества</p>
<p>Командная работа и лидерство</p>	<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.3.1 знать методики формирования команды; методы эффективного руководства коллективом; основные теории лидерства и стили руководства УК-3.3.2 знать цифровые средства, предназначенные для взаимодействия с другими людьми и выполнения командной работы УК-3.У.1 уметь вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели; использовать цифровые средства, предназначенные для организации командной работы УК-3.В.1 владеть навыками организации командной работы; разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон УК-3.В.2 владеть навыками использования цифровых средств, обеспечивающими удаленное взаимодействие членов команды</p>
<p>Коммуникация</p>	<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.3.1 знать правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном(ых) языке(ах) УК-4.3.2 знать современные технологии, обеспечивающие коммуникацию и кооперацию в цифровой среде УК-4.У.1 уметь применять на практике технологии коммуникации и кооперации для академического и профессионального взаимодействия, в том числе в цифровой среде, для достижения поставленных целей УК-4.В.1 владеть навыками межличностного делового общения на русском и иностранном(ых) языке(ах) с применением современных технологий и</p>

		цифровых средств коммуникации
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.3.1 знать правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия УК-5.У.1 уметь взаимодействовать с представителями иных культур с соблюдением этических и межкультурных норм УК-5.В.1 владеть навыками межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.3.1 знать основные принципы профессионального и личностного развития с учетом особенностей цифровой экономики и требований рынка труда; способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки и образования УК-6.У.1 уметь определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности на основе самооценки, в том числе с использованием цифровых средств; решать задачи собственного личностного и профессионального развития УК-6.В.1 владеть навыками решения задач самоорганизации и собственного личностного и профессионального развития на основе самооценки, самоконтроля, в том числе с использованием цифровых средств

3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (ОПК)

Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК
ОПК-1. Способен анализировать и выявлять естественно-научную сущность проблем в сфере наукоемких технологий и экономики инноваций на основе положений, законов и методов в области математики, технических и естественных наук	ОПК-1.3.1 знать: задачи управления в сфере наукоемких технологий и экономики инноваций и выделять базовые составляющие ОПК-1.У.1 уметь: анализировать и выявлять естественно-научную сущность проблем управления в сфере наукоемких технологий и экономики инноваций на основе положений, законов и методов в области математики, естественных и технических наук. ОПК-1.В.1 владеть: навыками выявления проблем управления в сфере наукоемких технологий и экономики инноваций
ОПК-2. Способен формулировать задачи управления в сфере наукоемких технологий и экономики инноваций и обосновывать методы их решения	ОПК-2.3.1 знать: основные задачи в сфере наукоемких технологий и экономики инноваций и методы их решения ОПК-2.У.1 уметь: формулировать задачи управления в сфере наукоемких технологий и экономики инноваций и обосновывать методы их решения ОПК-2.В.1 владеть: навыками теоретического и экспериментального управления в сфере наукоемких технологий и экономики инноваций и обосновывать методы их решения
ОПК-3. Способен самостоятельно решать задачи управления в сфере наукоемких технологий и экономики инноваций на базе последних достижений науки и техники	ОПК-3.3.1 знать: основы решения базовых задач управления в сфере наукоемких технологий и экономики инноваций на базе последних достижений науки и техники ОПК-3.У.1 уметь: самостоятельно решать задачи управления в сфере наукоемких технологий и экономики инноваций на базе последних достижений науки и техники ОПК-3.В.1 владеть: навыками самостоятельного решения базовых задач управления в сфере наукоемких технологий и экономики инноваций на базе последних достижений науки и техники
ОПК-4. Способен определять и	ОПК-4.3.1 знать: критерии оценки эффективности полученных

применять критерии оценки эффективности полученных результатов и их внедрения в сфере разработки наукоемких технологий	результатов ОПК-4.У.1 уметь: разрабатывать критерии оценки эффективности полученных результатов и внедрять их в сфере разработки наукоемких проектов ОПК-4.В.1 владеть: навыками практической разработки критериев оценки эффективности полученных результатов и внедрения их в сфере разработки наукоемких проектов
ОПК-5. Способен проводить патентные исследования, определять формы и методы правовой охраны и защиты прав на результат интеллектуальной деятельности, распоряжаться правами на них для решения задач в области развития науки, техники и технологии	ОПК-5.3.1. знать: основы проведения патентных исследований и патентного права ОПК-5.У.1 уметь: проводить патентные исследования, определять формы и методы правовой охраны и защиты прав на результат интеллектуальной деятельности, распоряжаться правами на них для решения задач в области развития науки, техники и технологий ОПК-5.В.1 владеть: навыками осуществления патентных исследований, определения форм и методов правовой охраны и защиты прав на результат интеллектуальной деятельности, управления правами на них для решения задач в области развития науки, техники и технологий
ОПК-6. Способен осуществлять сбор и проводить анализ научно-технической информации, обобщать отечественный и зарубежный опыт в области наукоемких технологий и экономики инноваций	ОПК-6.3.1 знать: методики сбора и анализа отечественного и зарубежного опыта в области наукоемких технологий и экономики инноваций ОПК-6.У.1 уметь: осуществлять сбор и анализ научно-технической информации, обобщать отечественный и зарубежный опыт в области наукоемких технологий и экономики инноваций ОПК-6.В.1 владеть: навыками практического анализа научно-технической информации, обобщения отечественного и зарубежного опыта в области наукоемких технологий и экономики инноваций
ОПК-7. Способен разрабатывать практические рекомендации по использованию качественных и количественных результатов научных исследований, проектных разработок, анализа собранных данных	ОПК-7.3.1 знать: методики анализа научных исследований наукоемких проектов ОПК-7.У.1 уметь: разрабатывать практические рекомендации по использованию качественных и количественных результатов научных исследований, проектных разработок ОПК-7.В.1 владеть навыками анализа собранных данных результатов научных исследований
ОПК-8. Способен использовать на практике умения и навыки организации процесса принятия и экономического обоснования управленческих решений в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-8.3.1 знать: виды управленческих решений в сфере профессиональной деятельности ОПК-8.У.1 уметь: принимать и экономически обосновывать управленческие решения в сфере своей профессиональной деятельности ОПК-8.В.1 владеть навыками использования на практике умений и навыков организации процесса принятия и экономического обоснования управленческих решений в сфере своей профессиональной деятельности
ОПК-9. Способен осуществлять профессиональную эксплуатацию оборудования и приборов для решения задач управления	ОПК-9.3.1 знать: оборудование и приборы, предназначенные для решения задач управления ОПК-9.У.1 уметь: осуществлять профессиональную эксплуатацию оборудования и приборов для решения задач управления ОПК-9.В.1 владеть навыками профессиональной эксплуатации оборудования и приборов для решения задач управления

3.3. Профессиональные компетенции (ПК) выпускников и индикаторы их достижения на основе профессиональных стандартов (ПС) (обобщенных трудовых функций (ОТФ)/ трудовых функций (ТФ)), анализа опыта и пр.:

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	О сновани
-----------	---------------------------	-----------------------	---	-----------

				е (ПС(ТФ/ ОТФ), анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский				
Проведение научных исследований экономических аспектов высокотехнологических инновационных проектов, проведение наблюдений и измерений, обработка полученных экономических данных, разработка методик экономического анализа наукоемких проектов.	Наукоемкие организации промышленности, занимающиеся высокотехнологическими инновационными проектами	ПК-1 Способен обосновывать выбор компьютерных моделей исследования экономических процессов	ПК-1.3.1 знать содержание и виды компьютерных моделей исследования экономических процессов ПК-1.У.1 уметь выбирать компьютерные модели экономического анализа наукоемких проектов ПК-1.В.1 владеть навыками использования компьютерных моделей для исследования аспектов высокотехнологических инновационных проектов	40.033 (С/01.7)
		ПК-2 Способен исследовать и оценивать экономическую эффективность производственных решений наукоемких проектов	ПК-2.3.1 знать методы оценки и анализа экономической эффективности для исследования наукоемких проектов ПК-2.У.1 уметь обоснованно выбирать методы оценки экономической эффективности для исследования проектных решений ПК-2.В.1 владеть навыками практической оценки экономической эффективности для исследования наукоемких проектов	40.033 (С/02.7)
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				
Организация работы проектных коллективов, занимающихся анализом высокотехнологических наукоемких проектов, управление исследованиями и разработками наукоемких организаций, стратегическое управление экономической частью проектов по внедрению новых методов и моделей	Наукоемкие организации промышленности, занимающиеся высокотехнологическими инновационными проектами	ПК-3 Способен осуществлять планирование экономических процессов высокотехнологических компаний, владеть методами систематизации экономической информации	ПК-3.3.1 знать основы планирования и экономико-математического моделирования, виды и методики планирования ПК-3.У.1 уметь разрабатывать и совершенствовать методики планирования, экспертных оценок, моделирования экономико-математических процессов, использовать методы и модели управления процессами планирования производственных ресурсов ПК-3.В.1 владеть методиками	40.033 (В/01.7)

<p>организации планирования производства научеёмких организаций</p>	<p>и</p>		<p>обоснования материальных, финансовых и трудовых затрат, методиками расчета экономической эффективности производства, навыками стратегического и тактического планирования производства высокотехнологических компаний</p>	
		<p>ПК-4 Способен моделировать бизнес-процессы научеёмких производств</p>	<p>ПК-4.3.1 знать классификацию и методики моделирования бизнес-процессов высокотехнологических компаний, занимающихся высокотехнологическими процессами ПК-4.У.1 уметь решать задачи повышения эффективности организации производства, в том числе с использованием информационных технологий ПК-4.В.1 владеть навыками минимизации издержек и экономии затрат, снижения материалоемкости, трудоемкости, навыками анализа нормативов расходования сырья и материалов</p>	<p>40.033 (В/02.7)</p>
		<p>ПК-5 Способен осуществлять управление проектами по внедрению новых методов планирования экономической деятельности высокотехнологических компаний</p>	<p>ПК-5.3.1 знать методики планирования и прогнозирования экономических процессов инновационных научеёмких проектов ПК-5.У.1 уметь осуществлять экономический анализ проектных, технологических решений для выбора оптимального варианта реализации инноваций ПК-5.В.1 владеть навыками расчета экономических показателей и анализа их изменений</p>	<p>40.033 (С/01.7)</p>
		<p>ПК-6 Способен разрабатывать методы организации производства компаний, занимающихся научеёмкими</p>	<p>ПК-6.3.1 знать современные методы организации производства в компаниях, производящих научеёмкую продукцию ПК-6.У.1 уметь разрабатывать проекты</p>	<p>40.033 (С/02.7)</p>

		проектами	организации производства компаний, занимающихся наукоемкими проектами ПК-6.В.1 владеть навыками организации производства и контроля проектных показателей в организациях, занимающихся наукоемкими проектами	
Тип задач профессиональной деятельности: инновационно-предпринимательский				
Привлечение и обоснование эффективности посежных и венчурных инвестиций в наукоемкий бизнес, бизнес-планирование в инновационной компании, стратегическое управление планированием и организацией производства наукоемких организаций	Наукоемкие организации промышленности, занимающиеся высокотехнологическими инновационными проектами	ПК-7 Способен привлекать посежные и венчурные инвестиции в наукоемкий бизнес	ПК-7.3.1 знать теоретические вопросы, связанные с использованием и развитием посежных и венчурных инвестиций, венчурные фонды ПК-7.У.1 уметь обоснованно выбирать формы и варианты посежного и венчурного инвестирования ПК-7.В.1 владеть навыками сопровождения посежного и венчурного инвестирования	40.033 (С/02.7)

4. ХАРАКТЕРИСТИКА РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Общесистемное обеспечение реализации образовательной программы

4.1.1. ГУАП располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательной программы в соответствии с учебным планом. Материально-техническое обеспечения, в том числе специализированное оборудование и лаборатории, указанные во ФГОС, указывается в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик и программе ГИА.

4.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде «pro.guar.ru» (далее – ЭОС ГУАП) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории ГУАП, так и вне ее.

4.1.3. При реализации образовательной программы возможно применение электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий.

4.1.4. Реализация ОП в сетевой форме не предусмотрена.

4.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОП

4.2.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных ОП, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, перечень и состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Перечень помещений для самостоятельной работы обучающихся, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭОС ГУАП, указывается в рабочих программах дисциплин (модулей).

4.2.2. ГУАП обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

4.2.3. При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

4.2.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, в том числе электронно-библиотечным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

4.3. Кадровое обеспечение реализации ОП

4.3.1. Реализация ОП обеспечивается педагогическими работниками ГУАП (НПР ГУАП), а также лицами, привлекаемыми ГУАП к реализации ОП на иных условиях.

4.3.2. Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

4.3.2. Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации ОП, и лиц, привлекаемых к реализации ОП на иных условиях

(исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

4.3.3. Не менее 5 процентов численности педагогических работников ГУАП, участвующих в реализации ОП, и лиц, привлекаемых ГУАП к реализации ОП на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), является руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

4.3.4. Не менее 60 процентов численности педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

4.4. Оценка качества подготовки обучающихся по ОП

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников. Конкретные формы промежуточной аттестации обучающихся определяются учебным планом.

5. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Программа направлена на подготовку специалистов, обладающих знаниями в области расчета величины капитальных вложений, анализа выбора варианта инновационного проекта, оценки и контроля эффективности его реализации. Особое внимание уделяется особенностям разработки, анализа и оценки эффективности наукоемких проектов.

Наукоемкие проекты занимают особое место в технико-экономическом развитии различных предприятий любой отрасли экономики РФ. К их расчетам привлекаются наиболее квалифицированные экономисты, обладающие знаниями, как в различных областях науки, так и в экономике, технике и технологии производства.

Профессорско-преподавательский состав, который реализует данную программу, ведет большую научно-исследовательскую и учебно-методическую работу, результатом которой является опубликование научных статей, монографий и учебных пособий.

Индустриальными партнерами являются - ОАО «Концерн «Гранит – Электрон»,
ПАО «Петербургская сбытовая компания», ООО «МТЭР Санкт-Петербург».

Ответственный за ОП ВО

доцент, к.э.н., доцент
(должность, уч.степень)

(подпись)



Иванова Н.А
(ФИО)

**Перечень профессиональных стандартов,
соответствующих профессиональной деятельности выпускников**

№ п/п	Код ПС	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности		
1.	40.033	Профессиональный стандарт «Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 сентября 2014г. № 609н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 сентября 2014 г., регистрационный № 34197) (с изменениями на 12 декабря 2016)