

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 81

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель направления

Д.Э.Н., доц.

(должность, уч. степень, звание)

А.С. Будагов

(инициалы, фамилия)



(подпись)

« 23 » \_\_\_\_\_ 06 \_\_\_\_\_ 20\_21\_ г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Деньги, кредит, банки»  
(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки/ специальности	38.03.01
Наименование направления подготовки/ специальности	Экономика
Наименование направленности	Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Форма обучения	очно-заочная

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

Доцент. кэн, доцент  
(должность, уч. степень, звание)

22.06.21  
(подпись, дата)

В А Варфоломеева  
(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 81

« 22 » 06 2021 г, протокол № 11

Заведующий кафедрой № 81

д.э.н., проф.  
(уч. степень, звание)

22.06.21  
(подпись, дата)

В.М. Власова  
(инициалы, фамилия)

Ответственный за ОП ВО 38.03.01(01)

доц., к.э.н., доц.  
(должность, уч. степень, звание)

22.06.21  
(подпись, дата)

И.В. Романова  
(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №8 по методической работе

доц., к.э.н., доц.  
(должность, уч. степень, звание)

22.06.21  
(подпись, дата)

Л.Г. Фетисова  
(инициалы, фамилия)

## Аннотация

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» входит в образовательную программу высшего образования – программу бакалавриата по направлению подготовки/специальности 38.03.01 «Экономика» направленности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». Дисциплина реализуется кафедрой «№81».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ПК-4 «Способен применять методы финансового анализа, подготавливать и представлять аналитические обзоры и отчеты, помогающие сформировать профессиональные суждения при принятии решений на уровне экономических субъектов»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с: функционированием денежной и кредитной системы государства; с принципами деятельности банковской системы Российской Федерации; с особенностями международных валютно-кредитных отношений; с использованием наличного и безналичного денежных оборотов, исследованием финансового рынка и изучением предложений финансовых услуг; с методами финансового анализа для оценки кредитоспособности (банкротства) организации с целью подготовки и представления аналитических отчетов, помогающих сформировать профессиональные суждения при принятии решений на уровне экономических субъектов; с расчетами суммы требуемого кредита и размеров ежемесячного платежа по нему, составления графика платежей по кредиту и процентам.

Также студентами проводится анализ, прогноз и интерпретация данных финансовой информации в области денежно-кредитной и банковской систем с помощью специализированного программного обеспечения и мониторинга информационных источников финансовой информации; анализ нормативной базы в области денежно-кредитной и банковской систем, а также основных мировых и российских тенденций изменений законодательства, регулирующего денежно-кредитную и банковскую деятельность.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский»

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

### 1.1. Цели преподавания дисциплины

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» соответствует общим целям образовательной программы подготовки бакалавров по направлению «Экономика». Целью изучения учебной дисциплины «Деньги, кредит, банки» является:

–собрать и проанализировать финансовую информацию в области денежно-кредитной и банковской систем с помощью специализированного программного обеспечения и мониторинга информационных источников финансовой информации;

- получить необходимые навыки в области денежно-кредитной и банковской систем;

- проанализировать методы финансового анализа для оценки кредитоспособности (банкротства) организации с целью подготовки и представления аналитических отчетов, помогающих сформировать профессиональные суждения при принятии решений на уровне экономических субъектов;

-развить навыки консультирования собственников и руководства организаций различных организационно- правовых форм по использованию финансовых продуктов и услуг в области денежно-кредитной и банковской систем;

-производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг, получать, интерпретировать и документировать результаты исследований;

-проанализировать нормативную базу в области денежно-кредитной и банковской систем, основные мировые и российские тенденции изменения законодательства, регулирующего денежно-кредитную и банковскую деятельность;

-научить производить расчет суммы требуемого кредита и размеров ежемесячного платежа по нему, составления графика платежей по кредиту и процентам.

1.2. Дисциплина входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные компетенции	ПК-4 Способен применять методы финансового анализа, подготавливать и представлять аналитические обзоры и отчеты, помогающие сформировать профессиональные суждения при принятии решений на уровне	ПК-4.3.1 знать методические документы по финансовому анализу, отечественный и зарубежный опыт в сфере финансового анализа, методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности в условиях неопределенности; порядок и этапы составления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта; типы производства и методы их организации; производственную структуру предприятия и ее планирование; виды организационно-управленческих решений и методы их принятия; ключевые теории международных

	<p>экономических субъектов</p>	<p>экономических отношений, отражающиеся на поведении экономических субъектов на национальном уровне</p> <p>ПК-4.У.1 уметь определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах; определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта; планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов; формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям; оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта; формулировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта; применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности в условиях несостоятельности и банкротства; устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период; применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками; определять общую потребность экономического субъекта в финансовых ресурсах; вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта, вносить соответствующие изменения в финансовые планы (сметы, бюджеты, бизнес-планы); определять возможности и угрозы для поведения экономических субъектов на национальном уровне, исходя их особенностей международного экономического взаимодействия государств и предприятий</p> <p>ПК-4.В.1 владеть навыками организации работ по финансовому анализу и анализу финансового состояния экономического субъекта; методикой разработки финансовой</p>
--	--------------------------------	--

		<p>политики экономического субъекта, навыками разработки мероприятий по предотвращению банкротства организации и обеспечению ее финансовой устойчивости; методами составления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта; навыками работы по управлению финансами исходя из стратегических целей и перспектив развития экономического субъекта; методами анализа и оценки несостоятельных предприятий;</p> <p>навыками составления отчетов об исполнении бюджетов денежных средств, финансовых планов; подготовка предложений для включения в планы продаж продукции (работ, услуг), затрат на производство и подготовка предложений по повышению рентабельности производства, снижению издержек производства и обращения; навыками анализа особенностей, структуры и динамики международных экономических отношений, отражающихся на поведении экономических субъектов на национальном уровне</p>
--	--	--

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- «Международные экономические отношения»..

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и могут использоваться при изучении других дисциплин:

- «Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности»,
- «Производственная расчетно-экономическая практика».

## 3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№6
1	2	3
<b>Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)</b>	5/ 180	5/ 180
<b>Из них часов практической подготовки</b>	17	17
<b>Аудиторные занятия, всего час.</b>	51	51
в том числе:		
лекции (Л), (час)	34	34
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	17	17
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		

экзамен, (час)	36	36
<b>Самостоятельная работа</b> , всего (час)	93	93
<b>Вид промежуточной аттестации:</b> зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**)	Экз.	Экз.

Примечание: \*\* кандидатский экзамен

#### 4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 6					
<b>Раздел 1. Общие сведения о деньгах. Функции и виды денег</b> 1.1 Конъюнктура и механизм функционирования финансовых рынков. 1.2 Взаимосвязь теории денег с экономическими показателями 1.3 Деньги – всеобщий эквивалент. Функции и виды денег, и их особенности 1.4. Мониторинг финансовой информации по роли и развитию денег в условиях рыночной экономики 1.5. Сбор и анализ финансовой информации по показателям денежный агрегат, денежная масса, денежная база с помощью мониторинга информационных источников	5	2			13
<b>Раздел 2 Выпуск и эмиссия денег. Понятие денежной системы государства. Инфляция</b> 2.1 Анализ влияния денежного оборота и его структуры на тенденции изменения социально-экономических показателей с целью консультирования собственников и руководства организаций различных организационно-правовых форм 2.2 Выпуск денег в хозяйственный оборот. 2.3 Сбор и анализ финансовой информации по данным эмиссии наличных и безналичных денег с помощью мониторинга информационных источников 2.4 Сущность и механизмы действия банковского (депозитного) мультипликатора на состояния экономики хозяйствующих субъектов и страны 2.5. Сбор и анализ финансовой информации по данным инфляции с помощью мониторинга информационных источников	5	3			13
<b>Раздел 3. Безналичный и наличный денежный обороты.</b> 3.1 Безналичный и наличный денежные	5				13

<p>обороты.</p> <p>3.2. Понятие, характеристика денежной системы страны, генезис и формы ее развития.</p>		2			
<p><b>Раздел 4 Валютные отношения и валютная система.</b></p> <p>4.1. Анализ валютного рынка, сбора информации по спросу на валютном рынке, оценка финансовой информации по контрагентам. Нормативно-правовая база валютного регулирования, анализ основных мировых и российских тенденций изменения законодательства, в области валютного регулирования (Консультант)</p> <p>4.2. Мировая валютная система и ее эволюция.</p> <p>4.3. Сбор и анализ финансовой информации по данным валютного оборота с помощью мониторинга информационных источников</p>	5	1			13
<p><b>Раздел 5. Кредитная система государства</b></p> <p>5.1. Нормативно-правовая база кредитования, анализ основных мировых и российских тенденций изменения законодательства, в области кредитования (Консультант)</p> <p>5.2. Классификация кредитных продуктов и кредитных программ для физических и юридических лиц, схема кредитования, документы, необходимые для организации инвестиционного кредитования</p> <p>5.3. Анализ типовых финансовых вычислений (расчетов) по кредитным продуктам, использование кредитных калькуляторов</p> <p>5.4. Методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности в условиях неопределенности для оценки кредитоспособности юридических лиц</p> <p>5.5. Расчет суммы требуемого кредита и размеров ежемесячного платежа по нему, составления графика платежей по кредиту и процентам</p> <p>5.6. Сбор и анализ финансовой информации по кредитованию физических и юридических лиц с помощью мониторинга информационных источников</p>	5	6			14
<p><b>Раздел 6. Основы банковской системы государства.</b></p> <p>6.1. Правовые основы банковской деятельности, анализ основных мировых и российских тенденций изменения законодательства, в области банковской деятельности (Консультант)</p>					



6.2. Центральный банк и основы его деятельности. 6.3. Коммерческие банки и их деятельность (предложения финансовых услуг). 6.4. Классификация банковских операций для физических и юридических лиц (лизинг, факторинг, форфейтинг). Информационно-аналитическая работа по рынку финансовых продуктов и услуг в банковской системе, анализ, интерпретация и документирование результатов исследования 6.5. Сбор и анализ финансовой информации по финансовым рискам в деятельности коммерческого банка с помощью мониторинга информационных источников 6.6. Методики анализа финансовой устойчивости коммерческих банков с целью оценки финансовой информации по контрагентам	5	2			14
<b>Раздел 7. Международные валютно-кредитные отношения.</b> 7.1. Международный кредит, сбор информации по спросу на рынке финансовых услуг, оценка финансовой информации по контрагентам. 7.2. Международные финансовые и кредитные институты. 7.3. Сбор и анализ финансовой информации по международно-валютным отношениям с помощью мониторинга информационных источников	4	1			13
Итого в семестре:	34	17			93
Итого	34	17	0	0	93

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	<b>Раздел 1. Общие сведения о деньгах. Функции и виды денег</b> 1.1 Конъюнктура и механизм функционирования финансовых рынков. 1.2 Взаимосвязь теории денег с экономическими показателями 1.3 Деньги – всеобщий эквивалент. Функции и виды денег, и их особенности 1.4. Мониторинг финансовой информации по роли и развитию денег в условиях рыночной экономики

	1.5. Сбор и анализ финансовой информации по показателям денежный агрегат, денежная масса, денежная база с помощью мониторинга информационных источников
2	<p><b>Раздел 2 Выпуск и эмиссия денег. Понятие денежной системы государства. Инфляция</b></p> <p>2.1 Анализ влияния денежного оборота и его структуры на тенденции изменения социально-экономических показателей с целью консультирования собственников и руководства организаций различных организационно-правовых форм</p> <p>2.2 Выпуск денег в хозяйственный оборот.</p> <p>2.3 Сбор и анализ финансовой информации по данным эмиссии наличных и безналичных денег с помощью мониторинга информационных источников</p> <p>2.4 Сущность и механизмы действия банковского (деPOSITного) мультипликатора на состояния экономики хозяйствующих субъектов и страны</p> <p>2.5. Сбор и анализ финансовой информации по данным инфляции с помощью мониторинга информационных источников</p>
3	<p><b>Раздел 3. Безналичный и наличный денежный обороты.</b></p> <p>3.1 Безналичный и наличный денежные обороты.</p> <p>3.2. Понятие, характеристика денежной системы страны, генезис и формы ее развития.</p>
4	<p><b>Раздел 4 Валютные отношения и валютная система.</b></p> <p>4.1. Анализ валютного рынка, сбора информации по спросу на валютном рынке, оценка финансовой информации по контрагентам. Нормативно-правовая база валютного регулирования, анализ основных мировых и российских тенденций изменения законодательства, в области валютного регулирования (Консультант)</p> <p>4.2. Мировая валютная система и ее эволюция.</p> <p>4.3. Сбор и анализ финансовой информации по данным валютного оборота с помощью мониторинга информационных источников</p>
5	<p><b>Раздел 5. Кредитная система государства</b></p> <p>5.1. Нормативно-правовая база кредитования, анализ основных мировых и российских тенденций изменения законодательства, в области кредитования (Консультант)</p> <p>5.2. Классификация кредитных продуктов и кредитных программ для физических и юридических лиц, схема кредитования, документы, необходимые для организации инвестиционного кредитования</p> <p>5.3. Анализ типовых финансовых вычислений (расчетов) по кредитным продуктам, использование кредитных калькуляторов</p> <p>5.4. Методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности в условиях неопределенности для оценки кредитоспособности юридических лиц</p> <p>5.5. Расчет суммы требуемого кредита и размеров ежемесячного платежа по нему, составления графика платежей по кредиту и процентам</p>

	5.6. Сбор и анализ финансовой информации по кредитованию физических и юридических лиц с помощью мониторинга информационных источников
<b>6</b>	<p><b>Раздел 6. Основы банковской системы государства.</b></p> <p>6.1. Правовые основы банковской деятельности, анализ основных мировых и российских тенденций изменения законодательства, в области банковской деятельности (Консультант)</p> <p>6.2. Центральный банк и основы его деятельности.</p> <p>6.3. Коммерческие банки и их деятельность (предложения финансовых услуг).</p> <p>6.4. Классификация банковских операций для физических и юридических лиц (лизинг, факторинг, форфейтинг). Информационно-аналитическая работа по рынку финансовых продуктов и услуг в банковской системе, анализ, интерпретация и документирование результатов исследования</p> <p>6.5. Сбор и анализ финансовой информации по финансовым рискам в деятельности коммерческого банка с помощью мониторинга информационных источников</p> <p>6.6. Методики анализа финансовой устойчивости коммерческих банков с целью оценки финансовой информации по контрагентам</p>
<b>7</b>	<p><b>Раздел 7. Международные валютно-кредитные отношения.</b></p> <p>7.1. Международный кредит, сбор информации по спросу на рынке финансовых услуг, оценка финансовой информации по контрагентам.</p> <p>7.2. Международные финансовые и кредитные институты.</p> <p>7.3. Сбор и анализ финансовой информации по международно-валютным отношениям с помощью мониторинга информационных источников</p>

#### 4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
<b>Семестр 6</b>					
1	Конъюнктура и механизм функционирования финансовых рынков. Мониторинг финансовой информации по роли и развитию денег в условиях рыночной экономики	Проведение семинарских занятий	0,5	0,5	1

2	Сбор и анализ финансовой информации по показателям денежный агрегат, денежная масса, денежная база с помощью мониторинга информационных источников	Решение задач	1,5	1,5	1
3	Анализ влияния денежного оборота и его структуры на тенденции изменения социально-экономических показателей с целью консультирования собственников и руководства организаций различных организационно-правовых форм	Проведение семинарских занятий	1	1	2
4	Расчет показателей инфляции. Финансовый анализ по информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности в условиях инфляции	Решение задач	2	2	2
5	Формы безналичных расчетов.	Проведение семинарских занятий	2	2	3
6	Анализ валютного рынка, сбора информации по спросу на валютном рынке, оценка финансовой информации по контрагентам. Сбор и анализ финансовой информации по данным валютного оборота с помощью мониторинга информационных источников	Проведение семинарских занятий	1	1	4
7	Методы	Решение задач	5	2	5

	финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности в условиях неопределенности для оценки кредитоспособности (банкротства) юридических лиц Анализ кредитоспособности физического лица.				
8	Расчет суммы требуемого кредита и размеров ежемесячного платежа по нему, составления графика платежей по кредиту и процентам	Решение задач	1	1	5
10	Анализ влияния денежно-кредитной политики Центрального банка на денежную, кредитную массы.	Решение задач	1	1	6
11	Методики анализа финансовой устойчивости коммерческих банков	Решение задач	1	1	6
12	Международный кредит, сбор информации по спросу на рынке финансовых услуг, оценка финансовой информации по контрагентам.	Проведение семинарских занятий	1	1	7
Всего			17	17	

#### 4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической	№ раздела
-------	---------------------------------	---------------------	---------------------	-----------

			подготовки, (час)	дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
Всего				

4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы  
Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся  
Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 6, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	60	60
Курсовое проектирование (КП, КР)		
Расчетно-графические задания (РГЗ)		
Выполнение реферата (Р)		
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	10	10
Домашнее задание (ДЗ)		
Контрольные работы заочников (КРЗ)		
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	23	23
Всего:	93	93

5. Перечень учебно-методического обеспечения  
для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий

Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.

Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
<a href="https://znanium.com/catalog/product/1018363">https://znanium.com/catalog/product/1018363</a>	Казимагомедов, А. А. Организация кредитной работы : учебник / А.А. Казимагомедов. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 198 с.	
<a href="https://znanium.com/catalog/product/11763">https://znanium.com/catalog/product/11763</a>	Кузнецов, Г. В. Основы финансовых вычислений : учебное пособие / Г. В. Кузнецов, А. А. Кочетыгов.	

02	— Москва : ИНФРА-М, 2021. — 407 с.	
<a href="https://znanium.com/catalog/product/1062369">https://znanium.com/catalog/product/1062369</a>	Агеева, Н. А. Деньги, кредит, банки : учебное пособие / Н.А. Агеева. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 155 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).	
<a href="https://znanium.com/catalog/product/1005922">https://znanium.com/catalog/product/1005922</a>	Казимагомедов, А. А. Деньги, кредит, банки : учебник / А.А. Казимагомедов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 483 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> ]. — (Высшее образование: Бакалавриат)	
<a href="http://znanium.com/catalog/product/956767">http://znanium.com/catalog/product/956767</a>	Банковское дело: организация деятельности центрального банка и коммерческого банка, небанковских организаций : учебник / А.А. Казимагомедов. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 502 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <a href="http://www.znanium.com">http://www.znanium.com</a> ]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — <a href="http://www.dx.doi.org/10.12737/25095">www.dx.doi.org/10.12737/25095</a>	
<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=635227">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=635227</a>	Кредитный анализ в коммерческом банке : учеб. пособие / С.Ю. Хасянова. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 196 с. — (Высшее образование: Магистратура).	
<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=466417">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=466417</a>	Звонова Е. А. Деньги, кредит, банки: Учебник / Е.А. Звонова, М.Ю. Богачева, А.И. Болвачев; Под ред. Е.А. Звоновой. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 592 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005114-7, 300 экз.	
<a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=538106">http://znanium.com/bookread2.php?book=538106</a>	Деньги. Кредит. Банки: Учебник для бакалавров в вопросах и ответах / Б.И. Соколов, В.В. Иванов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-006673-8	
<a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=456361">http://znanium.com/bookread2.php?book=456361</a>	Банковское кредитование: Учебник/Тавасиев А. М., Мазурина Т. Ю., Бычков В. П. - 2 изд., перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 366 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-009774-9,	
<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=437524">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=437524</a>	Экономический анализ деятельности коммерческого банка: Учебное пособие / Ю.Г. Вешкин, Г.Л. Авагян. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 432 с.: 60х90 1/16. - (Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-9776-0301-0, 500 экз.	

7. Перечень электронных образовательных ресурсов  
информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
<a href="http://www.cbr.ru/">http://www.cbr.ru/</a>	Центральный банк Российской Федерации
<a href="http://petrostat.gks.ru">http://petrostat.gks.ru</a>	Сайт статистики Санкт-Петербурга
<a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a>	Федеральная служба государственной статистики
<a href="http://www.banki.ru/">http://www.banki.ru/</a>	Банки.ру информационный портал: банки, вклады, кредиты
<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Банковское законодательство

## 8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
	Microsoft Office

8.2. Перечень информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Консультант Плюс

## 9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Лекционная аудитория (для лекционных занятий)	Аудитория укомплектована специализированной мебелью, оборудованием, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).
2	Аудитория для практических занятий	Аудитория укомплектована специализированной мебелью, оборудованием, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории
3	Аудитории общего пользования	Аудитория укомплектована специализированной мебелью, оборудованием, техническими



п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
	(для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории
4	Библиотека, Интернет-класс ГУАП (для самостоятельной работы)	Помещения укомплектованы специализированной мебелью, оборудованием, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду ГУАП

#### 10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов к экзамену; Тесты.

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 – Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал;</li> <li>– уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li> <li>– опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления;</li> <li>– умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li> <li>– делает выводы и обобщения;</li> <li>– свободно владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы;</li> <li>– не допускает существенных неточностей;</li> <li>– увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления;</li> <li>– аргументирует научные положения;</li> <li>– делает выводы и обобщения;</li> <li>– владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы;</li> <li>– допускает несущественные ошибки и неточности;</li> <li>– испытывает затруднения в практическом применении знаний направления;</li> <li>– слабо аргументирует научные положения;</li> <li>– затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li> <li>– частично владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся не усвоил значительной части программного материала;</li> <li>– допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении;</li> <li>– испытывает трудности в практическом применении знаний;</li> <li>– не может аргументировать научные положения;</li> <li>– не формулирует выводов и обобщений.</li> </ul>

### 10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
1	Конъюнктура и механизм функционирования финансовых рынков.	ПК-4.3.1
2	Функции денег. Виды денег	ПК-4.3.1
3	Роль денег в условиях рыночной экономики	ПК-4.3.1
4	Денежные системы. Эволюция денежной системы России.	ПК-4.3.1
5	Анализ финансовой информации по показателям денежный агрегат, денежная масса, денежная база	ПК-4.3.1
6	Понятие денежного и платежного оборотов. Анализ и обработка данных (формулы) в области денежной системы.	ПК-4.3.1
7	Эмиссия наличных и безналичных денег	ПК-4.3.1
8	Анализ влияния денежного оборота и его структуры на тенденции изменения социально-экономических показателей	ПК-4.3.1
9	Анализ финансовой информации по данным эмиссии наличных и безналичных денег	ПК-4.3.1
10	Сущность и механизмы действия денежной масса и ее структуры на состояния экономики хозяйствующих субъектов и страны.	ПК-4.3.1
11	Сущность и механизмы действия банковского (депозитного) мультипликатора на состояния экономики хозяйствующих субъектов и страны	ПК-4.3.1
12	Теории денег. Взаимосвязь теории денег с экономическими показателями	ПК-4.3.1
13	Сущность, причины и последствия инфляции.	ПК-4.3.1
14	Финансовый анализ по информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности в условиях инфляции	ПК-4.У.1 ПК-4.В.1
15	Нормативно-правовая база валютного регулирования, анализ основных мировых и российских тенденций изменения законодательства, в области валютного регулирования (Консультант)	ПК-4.3.1
16	Мировая валютная система и ее эволюция.	ПК-4.3.1
17	Анализ финансовой информации по данным валютного оборота	ПК-4.3.1

18	Сущность кредита. Принципы кредитования. Особенности развития кредитных отношений. Ссудный процент.	ПК-4.3.1
19	Роль и формы кредита. Классификация кредитных продуктов и кредитных программ для физических и юридических лиц, схема кредитования, документы, необходимые для организации инвестиционного кредитования	ПК-4.3.1
20	Нормативно-правовая база кредитования	ПК-4.3.1
21	Типовые финансовые вычисления (расчеты) по кредитным продуктам, использование кредитных калькуляторов (формулы)	ПК-4.3.1
22	Анализ данных, необходимых для расчёта оценки в области кредитной системы, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (кредитоспособность хозяйствующего субъекта) с целью формирования аналитических отчетов и представления их заинтересованным пользователям	ПК-4.У.1 ПК-4.В.1
23	Анализ данных, необходимых для расчёта оценки в области кредитной системы, характеризующих кредитоспособность физического лица	ПК-4.3.1
24	Расчет суммы требуемого кредита и размеров ежемесячного платежа по нему, составления графика платежей по кредиту и процентам (формулы)	ПК-4.3.1
25	Состав кредитно-финансовых институтов.	ПК-4.3.1
26	Сущность, задачи, функции коммерческих банков. Особенности функционирования коммерческих банков	ПК-4.3.1
27	Банковская система. Правовые основы банковской деятельности, анализ основных мировых и российских тенденций изменения законодательства, в области банковской деятельности	ПК-4.3.1
28	Классификация банковских операций для физических и юридических лиц (лизинг, факторинг, форфейтинг).	ПК-4.3.1
29	Информационно-аналитическая работа по рынку финансовых продуктов и услуг в банковской системе, анализ, интерпретация и документирование результатов исследования	ПК-4.3.1
30	Сущность, задачи, функции Центрального банка. Особенности функционирования Центрального банка в России.	ПК-4.3.1
31	Анализ финансовой информации по финансовым рискам в деятельности коммерческого банка с помощью мониторинга информационных источников	ПК-4.3.1
32	Организация работ по анализу финансовой устойчивости коммерческих банков с целью формирования аналитических отчетов и представления их заинтересованным пользователям	ПК-4.У.1 ПК-4.В.1
33	Денежно-кредитная политика центрального банка. Анализ, расчет (формулы) в области банковской системы.	ПК-4.3.1
34	Международный кредит, сбор информации по спросу на рынке финансовых услуг, оценка финансовой информации по контрагентам.	ПК-4.3.1
35	Международные финансовые и кредитные институты	ПК-4.3.1
36	Задача. По предложенным исходным данным бухгалтерской (финансовой) отчетности в условиях неопределенности рассчитать показатели ликвидности и платежеспособности	ПК-4.У.1 ПК-4.В.1
37	Задача. По предложенным исходным данным бухгалтерской (финансовой) отчетности в условиях неопределенности рассчитать показатели деловой активности организации,	ПК-4.У.1 ПК-4.В.1

38	Задача. По предложенным исходным данным бухгалтерской (финансовой) отчетности в условиях неопределенности рассчитать показатели финансовой устойчивости	ПК-4.У.1 ПК-4.В.1
39	Задача. По предложенным исходным данным бухгалтерской (финансовой) отчетности в условиях неопределенности рассчитать показатели рентабельности	ПК-4.У.1 ПК-4.В.1
40	Задача по расчету денежных мультипликаторов, интерпретировать и документировать результаты исследований	ПК-4.У.1 ПК-4.В.1
41	Задача по расчету суммы овердрафта и процентного платежа по нему	ПК-4.У.1 ПК-4.В.1
42	Задача по оценке кредитоспособности организации по методике ПАО Сберсберегательный банк	ПК-4.У.1 ПК-4.В.1
43	Задача по расчету денежной массы с использованием условия денежно-кредитной политик, интерпретировать и документировать результаты исследований	ПК-4.У.1 ПК-4.В.1
44	Задача по расчету уровня инфляции, интерпретировать и документировать результаты исследований	ПК-4.У.1 ПК-4.В.1
45	Задача по расчету суммы требуемого кредита и размеров ежемесячного платежа по нему, составления графика платежей по кредиту и процентам ипотечного кредита юридическим лицам аннуитетным и дифференцированными способами.	ПК-4.У.1 ПК-4.В.1
46	Задача. По предложенным исходным данным бухгалтерской (финансовой) отчетности в условиях неопределенности рассчитать показатели оценки финансовой несостоятельности	ПК-4.У.1 ПК-4.В.1
47	Задача По предложенным исходным данным бухгалтерской (финансовой) отчетности в условиях неопределенности оценить вероятность банкротства по модели Альтмана	ПК-4.У.1 ПК-4.В.1
48	Задача по расчету форфейтинговой операции	ПК-4.У.1 ПК-4.В.1
49	Задача по расчету факторинговой операции	ПК-4.У.1 ПК-4.В.1
50	Задача по расчету вероятности банкротства хозяйствующего субъекта по модели Сайфуллина	ПК-4.У.1 ПК-4.В.1
51	Задача по расчету финансовой устойчивости коммерческого банка по методике CAMELS	ПК-4.У.1 ПК-4.В.1
52	Задача по расчету суммы требуемого кредита и размеров ежемесячного платежа по нему, составления графика платежей по кредиту и процентам лизинговых платежей аннуитетный и регресс способы	ПК-4.У.1 ПК-4.В.1

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
1	Галопирующая инфляция и гиперинфляция характерны для: А. Развивающихся стран и стран, перестраивающих свою экономическую систему. В. Развитых стран. С. Всех стран. D. Стран с высоким уровнем государственного сектора экономики. E. Стран третьего мира	ПК-4.3.1
2	Функцию средства обращения выполняют: А. Только полноценные деньги. В. Только знаки стоимости. С. Полноценные деньги и знаки стоимости. D. Только безналичные деньги. E. Только наличные деньги	ПК-4.3.1
3	Эмиссионный механизм - это: А. Эмиссионный центр страны и система расчетно-кассовых центров. В. Эмиссионный центр и инкассовая служба страны. С. Порядок выпуска денег в оборот и их изъятия из оборота. D. Технология печатания банкнот и чеки металлической разменной монеты. E. Эмиссионный центр страны и резервный фонд.	ПК-4.3.1
4	Признаками законов кредита являются: А. Субъективизм, директивность, плановость, всеобщность, конкретность. В. Стихийность, необходимость, существенность, объективизм, всеобщность. С. Всеобщность, абстрактность, неуправляемость, конкретность, объективность. D. Необходимость, существенность, объективность, всеобщность, конкретность. E. Всеобщность, конкретность	ПК-4.3.1
5	Цикл кругооборота наличных денег завершается в том случае, когда: А. Население оплачивает наличными деньгами товары в торговой сети. В. Деньги поступают из коммерческих банков в расчетно-кассовые центры. С. Торговые предприятия сдают выручку в коммерческий банк. D. Деньги переводятся расчетно-касовым центром в резервный фонд. E. Деньги поступают из коммерческих банков в резервный фонд	ПК-4.3.1
6	.... – это письменное поручение одного кредитного учреждения другому о выплате определенной суммы физическому или юридическому лицу при выполнении указанных в поручении	ПК-4.3.1

	<p>условий.</p> <p>А. Аккредитив</p> <p>В. Чек</p> <p>С. Платежное поручение</p> <p>Д. Инкассо</p> <p>Е. Вексель</p>	
7	<p>Курс национальной валюты обычно повышается при ... платежном балансе.</p> <p>А. Пассивном.</p> <p>В. Активном.</p> <p>С. Сбалансированном.</p> <p>Д. Дефицитном.</p> <p>Е. Профицитном.</p>	ПК-4.3.1
8	<p>Минимальные резервы в фонде обязательного резервирования устанавливаются с целью:</p> <p>А. регулирования ликвидности банков;</p> <p>В. обеспечения обязательств банков по депозитам;</p> <p>С. снижения объемов денежной массы и обеспечения ликвидности;</p> <p>Д. увеличения капитала</p>	ПК-4.3.1
9	<p>Холодильник в базисном периоде стоил 13,5 тыс. руб., а в отчетном периоде – 12,8 тыс. руб., сколько составит дефляция</p> <p>А. 5,2%</p> <p>.В. 6, 7%</p> <p>С. 20, 7%</p> <p>Д. 3%</p> <p>Е. 16, 7%</p>	ПК-4.У.1
10	<p>Сумма цен реализованных товаров и услуг – 217 млрд руб. При этом сумма цен товаров, проданных в кредит, 33 млрд руб; платежи по кредитам составляют 24 млрд руб, взаимопогашающиеся платежи – 12 млрд руб. Скорость оборота денежной единицы 2,4 мес. Рассчитать количество денег, необходимых для безынфляционного обращения денег в экономике.</p> <p>А. 38,4 млрд. руб.</p> <p>В. 31,4 млрд. руб.</p> <p>С. 28,4 млрд. руб.</p> <p>Д. 15 млрд. руб.</p> <p>Е. 45 млрд. руб.</p>	ПК-4.У.1
11	<p>Русский Банк Развития произвел с предприятием факторинговую операция. Сумма, потраченная банком на покупку дебиторской задолженности, составила 600 000 руб.. Срок оборачиваемости средств в расчетах с покупателем 25 календарных дней. Ставка за предоставленный кредит 19%. Сумма, полученная банком поставщика по окончании действия факторингового договора 500 000 руб. Определить страховой процент.</p> <p>А. 11, 7%</p> <p>.В. 6, 7%</p> <p>С. 20, 7%</p> <p>Д. 3%</p> <p>Е. 16, 7%</p>	ПК-4.У.1
12	<p>Стоимость имущества 3 000 000 руб. Срок лизинга 36 мес. Первоначальный взнос 20%. Ставка по кредитным ресурсам 20 %. Стоимость дополнительных услуг 2%. Лизинговая премия – 2 %.</p>	ПК-4.У.1

	<p>Сколько составит лизинговая плата</p> <p>А. 94159 руб.  В. 194159 руб.  С. 14159 руб.  D.134 567 руб.  E. 154101 руб.</p>	
13	<p>Коэффициент ипотечной задолженности — свидетельство:</p> <p>А. Наличия задолженности;  В. Величины задолженности;  С. Доли заемных средств в финансировании сделки с имуществом.</p>	ПК-4.3.1
14	<p>... кредита - это его взаимодействие как целого с внешней средой.</p> <p>А. Законы.  В. Принципы.  С. Функции.  D.Роль.  E. Граница</p>	ПК-4.3.1
15	<p>Модель Таффлера – методика прогнозирования банкротства предприятий <math>Z = 0,53X1 + 0,13X2 + 0,18X3 + 0,16X4</math>, где <math>X2</math></p> <p>А. Отношение прибыли от продаж до уплаты налога к сумме текущих обязательств;  В. Отношение суммы текущих активов к общей сумме обязательств;  С. Отношение суммы текущих обязательств к общей сумме активов;  D. Отношение выручки к общей сумме активов.</p>	ПК-4.В.1
16	<p>Напишите формулу Модели Сайфуллина-Кадыкова для прогноза возможного банкротства предприятия на основе его финансовых данных</p>	ПК-4.В.1
17	<p>Напишите формулу 4-х факторной Z-модель Альтмана для прогноза возможного банкротства предприятия на основе его финансовых данных</p>	ПК-4.В.1
18	<p>Согласно формуле 4-х факторной Z-модель Альтмана Интерпретация полученного результата «от 1.1 до 2.6» означает:</p> <p>А. "Красная" зона, существует вероятность банкротства предприятия;  В. "Серая" зона, пограничное состояние, вероятность банкротства не высока, но не исключается;  С. "Зеленая" зона, низкая вероятность банкротства</p>	ПК-4.В.1
19	<p>Указать рекомендуемое значение коэффициента абсолютной ликвидности организации:</p> <p>А. Больше либо равно 0,2  В. Больше либо равно 0,7  С. Больше либо равно 1.</p>	ПК-4.В.1
20	<p>Какое влияние на рентабельность активов организации оказывает снижение коэффициента их оборачиваемости?</p> <p>А. Приводит к увеличению;  В. Приводит к уменьшению;  С. Не оказывает никакого влияния</p>	ПК-4.В.1
21	<p>Какой из перечисленных показателей используется для оценки финансовой устойчивости предприятия?</p> <p>А. Коэффициент финансовой независимости</p>	ПК-4.В.1

	В. Коэффициент текущей ликвидности С. Рентабельность собственного капитала.	
22	Кредит 2 000 000руб. на 12месяцев под 16% годовых, сколько составит размер аннуитетного платежа А. 181462 руб. В. 194159 руб. С. 14159 руб. D.134 567 руб	ПК-4.У.1

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	Не предусмотрено

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

#### 11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Целью изучения учебной дисциплины «Деньги, кредит, банки» является:

– собрать и проанализировать финансовую информацию в области денежно-кредитной и банковской систем с помощью специализированного программного обеспечения и мониторинга информационных источников финансовой информации;

- получить необходимые навыки в области денежно-кредитной и банковской систем;

- проанализировать методы финансового анализа для оценки кредитоспособности (банкротства) организации с целью подготовки и представления аналитических отчетов, помогающих сформировать профессиональные суждения при принятии решений на уровне экономических субъектов;

-развить навыки консультирования собственников и руководства организаций различных организационно- правовых форм по использованию финансовых продуктов и услуг в области денежно-кредитной и банковской систем;

-производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг, получать, интерпретировать и документировать результаты исследований;

-проанализировать нормативную базу в области денежно-кредитной и банковской систем, основные мировые и российские тенденции изменения законодательства, регулирующего денежно-кредитную и банковскую деятельность;

-научить производить расчет суммы требуемого кредита и размеров ежемесячного платежа по нему, составления графика платежей по кредиту и процентам.

#### **Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала**

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших



достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат в области денежно-кредитной и банковской сфере РФ, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами, представляет методологию расчетов денежно-кредитной массы; расчетов суммы требуемого кредита и размеров ежемесячного платежа по нему, составления графика платежей по кредиту и процентам; анализирует нормативную базу в области денежно-кредитной и банковской систем. В лекционном материале рассматриваются следующие вопросы:

- финансовый рынок и предложения финансовых услуг
- элементная база денежно-кредитной и банковской систем РФ;
- понятийный аппарат денежно-кредитной и банковской систем РФ;
- учет и влияние инфляционных процессов на денежно-кредитную и банковскую систем РФ;
- методология расчета денежного обращения;
- методология расчета различных видов кредита, в том числе вексельное обращение, факторинг, форфейтинг;
- методология расчета суммы требуемого кредита и размеров ежемесячного платежа по нему, составления графика платежей по кредиту и процентам;
- методология расчета влияния денежно-кредитной политики на экономику;
- нормативная база в области денежно-кредитной и банковской систем, а также основные мировые и российские тенденции изменений законодательства, регулирующего денежно-кредитную и банковскую деятельность.
- анализ, прогноз и интерпретация данных финансовой информации в области денежно-кредитной и банковской систем с помощью специализированного программного обеспечения и мониторинга информационных источников финансовой информации

Также студентами проводится; анализ нормативной базы в области денежно-кредитной и банковской систем, а также основных мировых и российских тенденций изменений законодательства, регулирующего денежно-кредитную и банковскую деятельность.

#### Планируемые результаты при освоении обучающимся лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой теме по дисциплине «Деньги, кредит, банки»;
- научиться методически обрабатывать материал (данные статистической отчетности и финансовой отчетности юридических лиц);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.
- рассмотрение изменений в денежно-кредитной и банковской системе на текущий период.

Лекционный материал сопровождается демонстрацией слайдов.

#### **Структура лекционного курса «Деньги, кредит, банки»**

### **Раздел 1. Общие сведения о деньгах. Функции и виды денег**

#### **1.1 Конъюнктура и механизм функционирования финансовых рынков.**

#### **1.2 Взаимосвязь теории денег с экономическими показателями**

#### **1.3 Деньги – всеобщий эквивалент. Функции и виды денег, и их особенности**

- 1.4. Мониторинг финансовой информации по роли и развитию денег в условиях рыночной экономики
- 1.5. Сбор и анализ финансовой информации по показателям денежный агрегат, денежная масса, денежная база с помощью мониторинга информационных источников

## **Раздел 2 Выпуск и эмиссия денег. Понятие денежной системы государства. Инфляция**

- 2.1 Анализ влияния денежного оборота и его структуры на тенденции изменения социально-экономических показателей с целью консультирования собственников и руководства организаций различных организационно-правовых форм
- 2.2 Выпуск денег в хозяйственный оборот.
- 2.3 Сбор и анализ финансовой информации по данным эмиссии наличных и безналичных денег с помощью мониторинга информационных источников
- 2.4 Сущность и механизмы действия банковского (депозитного) мультипликатора на состоянии экономики хозяйствующих субъектов и страны
- 2.5. Сбор и анализ финансовой информации по данным инфляции с помощью мониторинга информационных источников

## **Раздел 3. Безналичный и наличный денежный обороты.**

- 3.1 Безналичный и наличный денежные обороты.
- 3.2. Понятие, характеристика денежной системы страны, генезис и формы ее развития.

## **Раздел 4 Валютные отношения и валютная система.**

- 4.1. Анализ валютного рынка, сбора информации по спросу на валютном рынке, оценка финансовой информации по контрагентам. Нормативно-правовая база валютного регулирования, анализ основных мировых и российских тенденций изменения законодательства, в области валютного регулирования (Консультант)
- 4.2. Мировая валютная система и ее эволюция.
- 4.3. Сбор и анализ финансовой информации по данным валютного оборота с помощью мониторинга информационных источников

## **Раздел 5. Кредитная система государства**

- 5.1. Нормативно-правовая база кредитования, анализ основных мировых и российских тенденций изменения законодательства, в области кредитования (Консультант)
  - 5.2. Классификация кредитных продуктов и кредитных программ для физических и юридических лиц, схема кредитования, документы, необходимые для организации инвестиционного кредитования
  - 5.3. Анализ типовых финансовых вычислений (расчетов) по кредитным продуктам, использование кредитных калькуляторов
  - 5.4. Методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности в условиях неопределенности для оценки кредитоспособности юридических лиц
  - 5.5. Расчет суммы требуемого кредита и размеров ежемесячного платежа по нему, составления графика платежей по кредиту и процентам
  - 5.6. Сбор и анализ финансовой информации по кредитованию физических и юридических лиц с помощью мониторинга информационных источников
- ## **Раздел 6. Основы банковской системы государства.**

- 6.1. Правовые основы банковской деятельности, анализ основных мировых и российских тенденций изменения законодательства, в области банковской деятельности (Консультант)
- 6.2. Центральный банк и основы его деятельности.
- 6.3. Коммерческие банки и их деятельность (предложения финансовых услуг).
- 6.4. Классификация банковских операций для физических и юридических лиц (лизинг, факторинг, форфейтинг). Информационно-аналитическая работа по рынку финансовых продуктов и услуг в банковской системе, анализ, интерпретация и документирование результатов исследования

- 6.5. Сбор и анализ финансовой информации по финансовым рискам в деятельности коммерческого банка с помощью мониторинга информационных источников
- 6.6. Методики анализа финансовой устойчивости коммерческих банков с целью оценки финансовой информации по контрагентам

### **Раздел 7. Международные валютно-кредитные отношения.**

- 7.1. Международный кредит, сбор информации по спросу на рынке финансовых услуг, оценка финансовой информации по контрагентам.
- 7.2. Международные финансовые и кредитные институты.
- 7.3. Сбор и анализ финансовой информации по международно-валютным отношениям с помощью мониторинга информационных источников

1. Варфоломеева В.А., Иванова Н.А., Архипова И.И. Деньги. Кредит. Банки [Текст] : учебное пособие . С.-Петербург. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - СПб. : Изд-во ГУАП, 2017. - 167 с. : табл. - Библиогр.: с. 166 (16 назв.).
2. Варфоломеева В.А., Иванова Н.А. Финансы, денежное обращение и кредит: учебно-методическое пособие . Изд. - ГУАП. СПб., 2008 - 136 с.
3. Варфоломеева В. А., Медведева С. Н. Деньги. Кредит. Банки: учебно-методическое пособие - СПб.: ГОУ ВПО "СПбГУАП", 2006. - 128 с.: 128 с

Методические указания к лекционным занятиям имеются на электронном ресурсе кафедры 81

<https://drive.google.com/open?id=1UJvKA3e8KPfx4rjAQjt73eYS9DdKU7FF>

### **Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий**

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающемуся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач в области денежно-кредитной и банковской систем;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины «Деньги, кредит, банки»;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий.

По характеру выполняемых обучающимся заданий по практическим занятиям подразделяются на:

- ознакомительные, проводимые с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала (семинары по разделам 1, 2, 3, 4, 7 дисциплины «деньги, кредит, банки»)

– аналитические, ставящие своей целью получение новой информации на основе формализованных методов (разделы 1, 2, 5, 6 дисциплины «деньги, кредит, банки»)

Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Они проводятся:

– в не интерактивной форме (выполнение упражнений, решение типовых задач, решение ситуационных задач и другое).

Методика проведения практического занятия может быть различной, при этом важно достижение общей цели дисциплины.

### Требования к проведению практических занятий

Практические занятия проводятся либо в виде семинаров, либо в виде решения задач.

На практических занятиях в виде семинаров обсуждаются вопросы по разделам 1, 2, 3, 4, 7 дисциплины «деньги, кредит, банки». При этом студенты подготавливают небольшие сообщения (минут на 5-10) по заданной преподавателем тематике, которая соответствует настоящей рабочей программе дисциплины. При подготовке сообщений используются нормативные документы, интернет-ресурсы, учебная литература.

Вначале семинара объявляется наименование учебного вопроса или тема реферата, затем заслушивается выступление одного-двух обучаемых по существу данного вопроса, а затем проводится обсуждение ответов, выступлений, то есть творческая дискуссия по нему. Активность обучаемых на занятии преподаватель поддерживает тем, что предоставляет возможность большему количеству обучаемых выступить с изложением своих суждений. Обсуждение каждого вопроса завершается кратким частным итогом, содержащим объективный анализ ответов. При этом следует выделить наиболее правильные и полные ответы, отметить существенные недостатки ответов по данному вопросу.

На практических занятиях в виде решения задач студенты решают задачи по разделам 1, 2, 5, 6 дисциплины.

Сначала студент самостоятельно находит решение задачи, затем задача проверяется преподавателем, и если необходимо полностью разбирается решение. При этом используется лекционный материал.

Методические указания к практическим занятиям имеются на электронном ресурсе кафедры 81

<https://drive.google.com/open?id=1UJvKA3e8KPfx4rjAQjt73eYS9DdKU7FF>

### **Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы**

Самостоятельная работа студентов осуществляется в читальном зале по адресу: СПб, Ул.Большая Морская, дом 67 или ул. Ленсовета, дом 14 с использованием лицензионного программного обеспечения MS Office и интернет – ресурсов.

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий

уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине.

### **Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.**

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

В течение семестра по дисциплине предусмотрено две контрольные работы, каждая из которых включает в себя устный опрос по пройденным темам и решение задач. Первая контрольная работа посвящена теме «Денежная система РФ», и включает в себя разделы:

Раздел 1. Общие сведения о деньгах. Функции и виды денег

Раздел 2 Выпуск и эмиссия денег. Понятие денежной системы государства. Инфляция

Раздел 3. Безналичный и наличный денежный обороты.

Раздел 4 Валютные отношения и валютная система.

Пример задач на первой контрольной работе:

1) Сколько составит денежный агрегат М0 при условии, что объем наличности в обращении 25 млрд.руб., сумма средств на счетах предприятий и организаций 18 млрд.руб., средства страховых компаний 10 млрд.руб., депозиты физических лиц до востребования 11 млрд.руб., срочные вклады в Сбербанке РФ 7 млрд.руб., депозитные сертификаты 4 млрд.руб., облигации Госзайма 3 млрд.руб..

2) Денежная масса наличных и безналичных денег – 2821,3 млрд руб. Валовый национальный продукт – 5131,2 млрд. руб. Рассчитать скорость оборота денег.

3) Объем производства увеличился за год на 7%, средний уровень цен – на 8%, денежная масса выросла с 4 до 6 трлн. руб. Определить скорость оборота денег в данном году, если известно, что в прошлом году она составляла 3,5 оборота.

4) Номинальная ставка процента составляет 22%, а годовой уровень инфляции – 9%, найти реальную процентную ставку.

5) В базисном периоде реализовано товаров на 180 млн. руб. и оказано услуг населению на 18,75 млн. руб.; в отчетном периоде – соответственно на 225 млн. руб. и 40,0 млн. руб. Цены на товары в отчетном периоде по сравнению с базисным увеличились в 2 раза, на услуги – в 2,8 раза. Определите: 1) индекс физического объема потребления товаров и услуг; 2) общий индекс цен на товары и услуги 3) индекс покупательной способности рубля.

Вторая контрольная работа посвящена теме «Кредитно-банковская система РФ», и включает в себя разделы:

Раздел 5. Кредитная система государства

Раздел 6. Основы банковской системы государства.

Раздел 7. Международные валютно-кредитные отношения.

Пример задач на второй контрольной работе:

1) Предприятие взяло кредит в 100 млн. руб. сроком на 2 года под 15 % годовых и по истечении срока кредита должно вернуть ссуду с процентами. Сколько должно заплатить предприятие? Проценты сложные, начисляются раз в полгода

2) Долг, равный 100 тыс. руб. через три года при росте по сложной ставке 14% годовых составит?

3) Общая сумма задолженности заказчиков предприятию составляет 80 млн. руб. Банк по факторинговому соглашению предоставляет 80% от суммы долга. Задолженность удалось взыскать с заказчика через 90 дней. При комиссионном вознаграждении в 2% и

процентной ставке за кредит в 14% . Найти расходы поставщика по факторинговой операции.

4) Имея данные по предприятию (бухгалтерская отчетность) оценить кредитоспособность предприятия- заемщика по рейтинговой методике ПАО Сбергательный банк

Результаты контрольной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Если получена оценка «неудовлетворительно», то обучающемуся необходимо пересдать данную контрольную работу. В дальнейшем результаты текущего контроля успеваемости будут учитываться при проведении промежуточной аттестации, а именно оценка на экзамене будет корректироваться с учетом полученной оценки за семестр.

### **Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.**

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Обучающийся обязан явиться на экзамен во время. Обучающийся имеет при себе листы бумаги, ручку. Проведения промежуточной аттестации проходит по экзаменационным вопросам, которые представлены в таблице 15. Время подготовки на ответы занимает один час. На листах обучающийся на своё усмотрение отображает либо полностью раскрытые ответы на вопросы, либо делает определенные выкладки по вопросам с последующими полными ответами уже в устной форме перед преподавателем. Преподаватель вправе задать дополнительные вопросы обучающемуся.

Экзамен также может проводиться в форме тестирования. Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18. Преподаватель также вправе задать дополнительные вопросы обучающемуся.

Результаты экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение экзамена.

При дистанционной сдачи экзамен проводится с применением средств электронного обучения СДО ГУАП. Идентификация личности обучающегося проходит при входе в СДО ГУАП под своим логином и паролем.

В день экзамена обучающиеся авторизуются в СДО ГУАП, в соответствующей вкладке «Деньги. кредит, банки» получают экзаменационные билеты, содержащие задания из таблицы 15. Билеты формируются и направляются обучающимся с использованием электронных средств связи. Ответы должны содержать полные ответы на вопросы. Время для подготовки ответа ограничено 90 минутами.

После завершения ответа на все вопросы, в пределах установленного времени, обучающийся загружает свои ответы в СДО ГУАП.

Преподаватель по завершении выделенного времени на ответ, проводит проверку всех ответов обучающихся, и выставляет оценки с учетом оценки по текущему контролю успеваемости.

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой