

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ и ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования

«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель направления 38.03.01
д-р экон. наук, доц.

Будагов А.С.

22 июня 2023 г

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Укрупненная группа подготовки: 38.00.00 Экономика и управление

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность: Финансы и кредит

Формы обучения: очная

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Общие сведения об образовательной программе (ОП)

Образовательная программа по направлению 38.03.01 «Экономика» направленности «Финансы и кредит» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. № 954 (зарегистрирован Минюстом России от 25 августа 2020 г. № 59425), а также государственными нормативными актами и локальными актами ГУАП.

Образовательная программа разработана с учетом:

– профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, перечень которых приведен в Приложении 1.

Выпускнику, освоившему образовательную программу, присваивается квалификация: «бакалавр».

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме. Срок обучения по очной форме – 4 года.

Объем образовательной программы – 240 зачетных единиц.

Язык, на котором осуществляется образовательная деятельность: русский.

1.2. Цель образовательной программы

Целью образовательной программы является формирование у выпускника:

– универсальных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО;

– профессиональных компетенций, установленных ГУАП, на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, а также на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, приведенных в разделе 2 настоящего документа.

–

1.3 Структура образовательной программы

Структура образовательной программы включает следующие блоки: Блок 1 «Дисциплины (модули)», Блок 2 «Практика», Блок 3 «Государственная итоговая

аттестация».

В рамках образовательной программы выделяется обязательная часть, установленная ФГОС ВО, и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее **30** процентов общего объема образовательной программы.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

– 08 Финансы и экономика (в сферах: анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах; производства продукции и услуг; планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; финансового консультирования);

- 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере исследования, внедрения и сопровождения информационных технологий и систем)

Выпускники, освоившие образовательную программу, готовы решать задачи профессиональной деятельности следующих типов:

- финансовый;
- расчетно-экономический;
- аналитический.

2.2. Перечень основных задач и объектов (или областей знаний) профессиональной деятельности (ПД) выпускников

Область ПД (по Реестру Минтруда)	Типы задач ПД	Задачи ПД	Объекты ПД (или области знания)
08 Финансы и экономика (в сферах: анализа и прогнозирования)	финансовый	Обеспечение сбалансированности движения материальных и денежных потоков; достижение финансовой устойчивости и финансовой	Финансовые организации, организации промышленности, торговли, государственного управления

<p>социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах; производства продукции и услуг; планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью;</p>		<p>независимости; обеспечение источниками финансирования; эффективное использование финансовых ресурсов для достижения стратегических и тактических целей предприятий; обеспечение эффективных способов реализации инвестиционных проектов предприятия на отдельных этапах его развития.</p>	
<p>кредитования; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; финансового консультирования);</p>	<p>расчетно-экономический</p>	<p>Расчет и анализ экономических показателей деятельности организаций (предприятий), эффективности и рентабельности производства, производимых услуг при оптимальном использовании материальных, трудовых и финансовых ресурсов</p>	<p>Финансовые организации, организации промышленности, торговли, государственного управления</p>
<p>08 Финансы и экономика (в сферах: анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах; производства продукции и услуг; планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; финансового консультирования);</p>	<p>аналитический</p>	<p>Исследование рынка, постановка и решение изобретательской задачи, unit-экономика, подготовка и оформление сопроводительной документации</p>	<p>Финансовые организации, организации промышленности, торговли, государственного управления</p>
<p>06 Связь, информационные и коммуникационные технологии</p>	<p>аналитический</p>	<p>Подбор каналов и формирование системы показателей эффективности продвижения в</p>	<p>Контент, информационный материал, веб-сайт передаваемый в сети Интернет и адресованный разным целевым группам</p>

(в сфере исследования, внедрения и сопровождения информационных технологий и систем)	информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	
	Исследование поведения пользователей в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	
	Анализ больших данных	Финансовые организации, организации промышленности, торговли, государственного управления

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОП

3.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (УК)

Категория (группа) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.3.1 знать методики поиска, сбора и обработки информации, в том числе с использованием информационных технологий</p> <p>УК-1. 3.2 знать актуальные российские и зарубежные источники информации для решения поставленных задач, принципы обобщения информации</p> <p>УК-1. 3.3 знать методики системного подхода для решения поставленных задач</p> <p>УК-1.У.1 уметь применять методики поиска, сбора и обработки информации</p> <p>УК-1.У.2 уметь осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников, для решения поставленных задач</p> <p>УК-1.У.3 уметь оценивать информацию на достоверность; сохранять и передавать данные с использованием цифровых средств</p> <p>УК-1.В.1 владеть навыками критического анализа и синтеза информации, в том числе с помощью цифровых инструментов</p> <p>УК-1.В.2 владеть навыками системного подхода для решения поставленных задач</p>
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	<p>УК-2.3.1 знать виды ресурсов и ограничения для решения поставленных задач</p> <p>УК-2.3.2 знать действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность</p> <p>УК-2.3.3 знать возможности и ограничения применения цифровых инструментов для решения поставленных задач</p> <p>УК-2.У.1 уметь проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения</p> <p>УК-2.У.2 уметь использовать нормативную и правовую документацию</p> <p>УК-2.У.3 уметь выдвигать альтернативные варианты действий с целью выбора оптимальных способов решения задач, в том числе с помощью цифровых средств</p> <p>УК-2.В.1 владеть навыками выбора оптимального способа решения задач с учетом действующих правовых норм</p> <p>УК-2.В.2 владеть навыками выбора оптимального способа решения задач с учетом имеющихся условий, ресурсов и ограничений</p> <p>УК-2.В.3 владеть навыками использования</p>

		цифровых средств для решения поставленной задачи
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	УК-3.3.1 знать основы социального взаимодействия; технологии межличностной и групповой коммуникации УК-3.3.2 знать цифровые средства, предназначенные для социального взаимодействия и командной работы УК-3.У.1 уметь применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде УК-3.В.1 владеть опытом распределения ролей и участия в командной работе УК-3.В.2 владеть навыком выбора и использования цифровых средств общения для взаимодействия с учетом индивидуальных особенностей собеседника
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	УК-4.3.1 знать принципы построения устного и письменного высказывания на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации, в том числе в цифровой среде УК-4.У.1 уметь осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), в том числе с использованием цифровых средств УК-4.В.1 владеть навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языке(ах), в том числе с использованием цифровых средств
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.3.1 знать закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте УК-5.У.1 уметь анализировать социально-исторические факты УК-5.У.2 уметь воспринимать этнокультурное многообразие общества УК-5.В.1 владеть навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте УК-5.В.2 владеть навыками интерпретации межкультурного разнообразия общества в этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	УК-6.3.1 знать основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни УК-6.3.2 знать образовательные Интернет-ресурсы, возможности и ограничения образовательного процесса при использовании цифровых технологий УК-6.У.1 уметь управлять своим временем; ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи УК-6.У.2 уметь находить информацию и использовать цифровые инструменты в целях самообразования УК-6.В.1 владеть навыками определения приоритетов личностного роста; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни УК-6.В.2 владеть навыками использования цифровых инструментов для саморазвития и самообразования
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения	УК-7.3.1 знать виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни

	полноценной социальной и профессиональной деятельности.	УК-7.У.1 уметь применять средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки УК-7.В.1 владеть навыками организации здорового образа жизни с целью поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	УК-8.3.1 знать классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на предприятии и рационального природопользования УК-8.У.1 уметь поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности техногенного и природного характера и принимать меры по ее предупреждению УК-8.В.1 владеть навыками применения основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.3.1 знать основы применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах УК-9.У.1 уметь планировать деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами УК-9.В.1 владеть навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.3.1 знать основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных задач УК-10.У.1 уметь обосновывать принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей УК-10.В.1 владеть навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.3.1 знать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней УК-11.3.2. знать действующие правовые нормы, обеспечивающие противодействие проявлениям экстремизма и терроризма в различных областях жизнедеятельности, в том числе профессиональной; меры по профилактике экстремизма, терроризма УК-11.У.1 уметь определять свою гражданскую позицию и нетерпимое отношение к коррупционному поведению УК-11.В.1 владеть навыками противодействия различным формам коррупционного поведения

3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (ОПК)

Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.3.1 знать: исторические аспекты и ключевые положения экономической теории, механизмы функционирования основных экономических законов. ОПК-1.У.1 уметь: производить расчеты экономических показателей на основе типовых методик и базовых положений

	<p>экономической теории.</p> <p>ОПК-1.В.1 владеть: навыками применения знаний экономической теории и экономических законов для решения прикладных задач.</p>
<p>ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p>	<p>ОПК-2.3.1 знать: современные методы сбора экономической информации, количественного анализа финансовых операций и обработки данных в экономической области.</p> <p>ОПК-2.3.2 знать: основы теории статистики, в том числе основные задачи и этапы статистического исследования; методы обработки информации; статистические показатели; методы анализа социально-экономических процессов во времени и пространстве; методы анализа связей.</p> <p>ОПК-2.У.1 уметь: использовать методики финансово-экономических расчетов.</p> <p>ОПК-2.У.2 уметь: выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.</p> <p>ОПК-2.В.1 владеть: навыками использования математического аппарата для выполнения финансовых операций.</p> <p>ОПК-2.В.2 владеть: навыками проведения статистического исследования, а также анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей.</p>
<p>ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p>	<p>ОПК-3.3.1 знать: принципы и основные тенденции развития экономики, обуславливающие реализацию экономических процессов на микро- и макроуровне</p> <p>ОПК-3.3.2 знать: принципы и доминирующие тенденции развития современного мирового хозяйства и международных экономических отношений, обуславливающие реализацию экономических процессов на микро- и макроуровне и их взаимосвязь.</p> <p>ОПК-3.3.3 знать: социально-экономические предпосылки возникновения и систему научных взглядов различных экономических школ, их вклад в современную экономическую науку; основные понятия, закономерности и проблемы, характеризующие предметную и абстрактно-логическую составляющую экономических процессов человека, коллектива, общества на микро- и макроуровне.</p> <p>ОПК-3.У.1 уметь: анализировать и обобщать текущее состояние экономических процессов и показателей на микро- и макроуровне.</p> <p>ОПК-3.У.2 уметь: анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне в условиях глобальных тенденций и международного взаимодействия.</p> <p>ОПК-3.У.3 уметь: идентифицировать идеи различных экономических школ относительно фундаментальных экономических категорий; определять черты своеобразия национальных традиций экономической мысли; показывать связь решений теоретических вопросов с выработкой практических мер экономической политики на микро- и макроуровне.</p> <p>ОПК-3.В.1 владеть: навыками содержательного объяснения природы экономических процессов и выявления причинно-следственных связей на микро- и макроуровне.</p> <p>ОПК-3.В.2 владеть: навыками анализа и выявления причинно-следственных связей экономических процессов на микро- и макроуровне с учетом доминирующих международных тенденций, формирующих базовые принципы современного экономического взаимодействия.</p> <p>ОПК-3.В.3 владеть: навыками оценки понятийного</p>

	<p>аппарата экономических концепций прошлого на языке современной экономической науки; навыками поиска и использования информации об экономических концепциях в разрезе исторических эпох и направлений (школ) экономической мысли; использования различных теоретических подходов для анализа современной экономики на микро- и макроуровне.</p>
<p>ОПК-4. Способен предлагать экономические и финансово-обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-4.3.1 знать: содержание и операции бухгалтерского (финансового) учета; принципы документирования хозяйственных операций, методы и способы обработки учетно-аналитической информации, перечень показателей, подлежащих формированию в системе бухгалтерского учета, порядок формирования финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности хозяйствующих субъектов.</p> <p>ОПК-4.3.2 знать: основы и методы экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений, направленных на повышение конкурентоспособности, улучшение финансового состояния и увеличение финансовых результатов деятельности коммерческой организации, принимаемых на всех уровнях её управления, функции и задачи органов государственной власти в области финансов.</p> <p>ОПК-4.3.3 знать: принципы анализа внутренней и внешней среды организаций; содержание современных функций менеджмента; принципы построения и использования моделей различных видов для обоснования управленческих решений.</p> <p>ОПК-4.3.4 знать: основы осуществления страховой деятельности, отличительные особенности отдельных видов страхования для минимизации социально-экономических последствий рисков и принятия обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-4.У.1 уметь: отражать на счетах бухгалтерского учета хозяйственные операции, документировать хозяйственные операции, формировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-4.У.2 уметь: использовать методы экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений, направленных на повышение конкурентоспособности, улучшение финансового состояния и увеличение финансовых результатов деятельности коммерческой организации, принимаемых на всех уровнях её управления, и предлагать эти решения руководству организации, уметь анализировать экономические и финансово-обоснованные организационно-управленческие решения.</p> <p>ОПК-4.У.3 уметь: оценивать состояние внутренней и внешней среды конкретной организации и выделять наиболее существенные факторы, определяющие эффективность деятельности организаций; разрабатывать обоснованные предложения по совершенствованию системы управления в плане структурных, кадровых и технологических изменений; анализировать социально значимые проблемы и процессы в деятельности конкретного подразделения организации.</p> <p>ОПК-4.У.4 уметь: критически оценивать методы анализа, оценки и управления рисками конкретных объектов; соотносить виды рисков и виды страхования для ликвидации возможных последствий; проводить анализ эффективности страхования.</p> <p>ОПК-4.В.1 владеть: методами и способами организации учетной деятельности на предприятии, навыками составления, интерпретации и анализа форм бухгалтерской (финансовой) отчетности и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности и использования</p>

	<p>полученных сведений для принятия обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-4.В.2 владеть: навыками использования методов экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений, направленных на повышение конкурентоспособности, улучшение финансового состояния и увеличение финансовых результатов деятельности коммерческой организации, принимаемых на всех уровнях её управления, и предложения этих решений руководству организации; актуальной информацией по проведенной финансовой деятельности органов власти РФ.</p> <p>ОПК-4.В.3 владеть: навыками определения финансово-экономических целей деятельности организации (предприятия) и формирования на их основе перечня задач по их достижению; навыками оценки последствий альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач, разработки и обоснования вариантов их решения с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.</p> <p>ОПК-4.В.4 владеть: приемами и методами анализа финансовых и экономических показателей реализации конкретных страховых продуктов; навыками учета страховых операций в специализированных системах навыками принятия управленческих решений в системе управления рисками и страховании.</p>
<p>ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p>	<p>ОПК-5.3.1 знать: современные информационные технологии и программные средства; основные принципы, цели и задачи разработки информационных систем предприятия.</p> <p>ОПК-5.У.1 уметь: использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач предпринимательства.</p> <p>ОПК-5.В.1 владеть: навыками администрирования и редактирования данных, применения современных информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач.</p>
<p>ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-6.3.1 знать: принципы работы современных информационных технологий в области решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-6.У.1 уметь: реализовывать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-6.В.1 владеть: навыками применения информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности</p>

3.3. Профессиональные компетенции (ПК) выпускников и индикаторы их достижения на основе профессиональных стандартов (ПС) (обобщенных трудовых функций (ОТФ)/ трудовых функций (ТФ)), анализа опыта и пр.:

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Оснoвaнe (ПС(ТФ/ОТФ), анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: финансовый				

<p>Обеспечение сбалансированности движения материальных и денежных потоков; достижение финансовой устойчивости и финансовой независимости; обеспечение источниками финансирования; эффективное использование финансовых ресурсов для достижения стратегических и тактических целей предприятий; обеспечение эффективных способов реализации инвестиционных проектов предприятия на отдельных этапах его развития.</p>	<p>Финансовые организации, организации промышленности, торговли, государственного управления</p>	<p>ПК-1. Способен осуществлять консультирование собственников и руководства организаций различных организационно-правовых форм по использованию финансовых продуктов и услуг.</p>	<p>ПК-1.3.1. Знать: конъюнктуру и механизмы функционирования финансовых рынков, характеристики финансовых продуктов и услуг, нормативную базу в области финансовой деятельности, основные мировые и российские тенденции изменения законодательства, регулирующего финансовую деятельность. ПК-1.У.1 Уметь: работать в автоматизированных системах информационного обеспечения финансовой деятельности, производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг, получать, интерпретировать и документировать результаты исследований, применять специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа финансовой информации ПК-1.В.1 Владеть навыками проведения исследования финансового рынка и изучения предложений финансовых услуг, сбора информации по спросу на рынке финансовых услуг, оценки финансовой информации по контрагентам, мониторинга информационных источников финансовой информации</p>	<p>08.008 (А/01.6)</p>
		<p>ПК-2. Способен осуществлять финансовое консультирование собственников и руководства организаций различных организационно-правовых форм по приобретению сырья и материалов и продаже готовой продукции (работ, услуг)</p>	<p>ПК-2.3.1 Знать: правила формирования запасов и затрат, незавершенного производства, готовой продукции, финансовое и налоговое законодательства по определению финансовых результатов, себестоимости продукции, работ, услуг, цены на готовую продукцию. ПК-2.У.1 Уметь: работать в автоматизированных системах информационного обеспечения в области учета незавершенного производства, формирования стоимости готовой продукции и финансовых результатов хозяйственной деятельности организации.</p>	<p>08.008 (А/01.6)</p>

			ПК-2.В.1 Владеть навыками: проведения исследования в области работы с поставщиками сырья и материалов, расчета, оценки и анализа себестоимости продукции и ценообразования на готовую продукцию	
		ПК-3. Способен разрабатывать инвестиционный проект	<p>ПК-3.3.1 Знать: методы оценки экономической эффективности инвестиционного проекта, основные факторы риска, их количественную оценку, способы управления финансовыми потоками, методы планирования финансово-хозяйственной деятельности, основы стратегического менеджмента, налогового законодательства, альтернативные инвестиции в рамках реализации инвестиционного проекта, способы управления инвестиционным портфелем.</p> <p>ПК-3.У.1 Уметь: разрабатывать меры по снижению воздействия основных факторов риска на результаты эффективности, сценарии реализации проекта в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды, оценивать эффективность проекта, рассчитывать период окупаемости проекта, выбирать вариант инвестиционного проекта, принимать инвестиционное решение, формировать плановые значения ключевых показателей инвестиционного проекта.</p> <p>ПК-3.В.1 Владеть навыками: подготовки предложений по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, а также целями проекта и критериями отбора продукции, полученными от заказчика, предварительной оценки эффективности инвестиционного проекта, расчета срока окупаемости и потребности в кредитных ресурсах на основе доли собственных средств акционеров проекта, построения финансовой</p>	08.036 (А/01.6)

			<p>модели, подготовки производственного плана, оценки устойчивости проекта к изменению условий и параметров внутренней и внешней среды, прогнозированием доходов и расходов, рисков проекта.</p>	
		<p>ПК-4. Способность проводить аналитический этап экспертизы инвестиционного проекта, формировать экспертное заключение о возможности реализации инвестиционного проекта</p>	<p>ПК-4.3.1 Знать: принципы и методики управления отдельными инвестиционными проектами и инвестиционными программами. ПК-4.У.1 Уметь: анализировать источники финансирования, оценивать эффективность проектов на основе интегральной оценки эффективности инвестиционного проекта, оценивать денежные потоки проекта. ПК-4.В.1 Владеть навыками: определения требований сторон к инвестиционному проекту, организации проведения предпроектного анализа, определения укрупненных финансово- экономических, технических показателей и организационно-правовых условий реализации инвестиционного проекта, оценкой соответствия реализации инвестиционного проекта планам стратегического развития компании, анализом и планированием распределения рисков реализации инвестиционного проекта между всеми участниками, оценкой социальных эффектов от реализации инвестиционного проекта, организацией определения технологической реализуемости, сроков реализации инвестиционного проекта, оценкой возможности эксплуатации, и (или) технического использования, и (или) передачи в частную собственность объекта соглашения, умением выбрать инвестиционные площадки, формирование резюме инвестиционного проекта.</p>	<p>08.036 (A/02.6; A/03.6)</p>
Тип задач профессиональной деятельности: расчетно-экономический				

Расчет и анализ экономических показателей деятельности организаций (предприятий), эффективности и рентабельности производства, производимых услуг при оптимальном использовании материальных, трудовых и финансовых ресурсов	Финансовые организации, организации промышленности, торговли, государственного управления	ПК-5. Способен осуществлять анализ, оценку и прогнозирование финансового положения заемщика	ПК-5.3.1 знать методику анализа и прогнозирования финансового состояния организации перед выдачей кредита, методики и технологии, применяемые в кредитовании физических и юридических лиц банком, методики проведения анализа финансовой отчетности (всех форм), классификация методов и приемов финансового анализа, систему показателей, характеризующих финансовое состояние, и методы их определения (анализ ликвидности, деловой активности организации, платежеспособности, анализ и оценка уровня и динамики показателей прибыли), расчет и оценку величины чистых активов, методы анализа взаимосвязи прибыли, движения оборотного капитала и потока денежных средств, оценки кредитоспособности потенциальных клиентов, используемые на практике в российских банках ПК-5.У.1 уметь работать с источниками данных по платежеспособности клиента, использовать экспресс-методы оценки и прогнозирования платежеспособности клиента, технологии анализа платежеспособности и кредитоспособности, определять финансовое состояние заемщика, сравнивать показатели прибыли организации, выявлять динамику, формулировать выводы ПК-5.В.1 владеть навыками проверки кредитной истории клиента, оценки заемщика в рамках кредитного скоринга, первичной проверки и оценки предмета залога, проведения анализа кредитных рисков, анализом хозяйственной деятельности и оценка кредитоспособности заемщика перед выдачей кредита	08.043 (А/02.6)
		ПК-6. Способен осуществлять консультирование в	ПК-6.3.1 Знать: классификацию кредитных продуктов и кредитных	08.016 В/02.6

		области кредитования юридических и физических лиц	программ для физических и юридических лиц, схему кредитования, документы, необходимые для организации инвестиционного кредитования. ПК-6.У.1 Уметь: производить финансовые вычисления по кредитным продуктам, использовать кредитные калькуляторы. ПК-6.В.1 Владеть навыками: расчета суммы требуемого кредита и размеров ежемесячного платежа по нему, составления графика платежей по кредиту и процентам.	
Тип задач профессиональной деятельности: аналитический				
Анализ больших данных	Финансовые организации, организации промышленности, торговли, государственного управления	ПК-7 Способность проводить анализ больших данных	ПК-7.3.1 знать теоретические и прикладные основы анализа больших данных; современные методы и инструментальные средства анализа больших данных ПК-7.У.1 уметь проводить анализ больших данных в соответствии с утвержденными требованиями к результатам аналитического исследования ПК-7.В.1 владеть методами решения задач классификации	06.042 А/01.6
Исследование рынка, постановка и решение изобретательской задачи, unit-экономика, подготовка и оформление сопроводительной документации		ПК-8 Технологическое предпринимательство	ПК-8.3.1 - знать: базовые понятия о рынке: спрос и предложение, цена, виды затрат; характерные черты предпринимательства; способы анализа и оценки информации из различных источников; Unit-экономика продукта; современные технологии (AI, AR, VR, дроны, цифровые двойники, IoT, 3D-прототипирование и т.д.): какие задачи решают, сферы применения, связь с технологиями прошлого; ПК-8.У.1 - уметь: делать оценку объемов рынка; формулировать рыночные гипотезы; определять свою целевую аудиторию (ЦА) и объем рынка на основе данных из проблемных интервью и других типов переговоров; работать в условиях постоянно меняющейся обстановки; рассчитывать себестоимость, цену, маржинальность продукта/технического	08.037 D/02.6 08.035 А/01.6, А/02.6 08.043 А/01.6, А/02.6

			<p>решения; создавать версии минимального работоспособного продукта (MVP) с базовым функционалом;</p> <p>формулировать уникальные торговые предложения (УТП); оформлять результаты планирования, представлять этапы реализации проекта и результаты своей работы в требуемом виде;</p> <p>ПК-8.В.1 - владеть навыками – расчета unit-экономики; работы с современными текстовыми и графическими редакторами с целью письменной коммуникации;</p>	
<p>Подбор каналов и формирование системы показателей эффективности продвижения в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</p> <p>Исследование поведения пользователей в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</p>	<p>Контент, информационный материал, веб-сайт передаваемый в сети Интернет и адресованный разным целевым группам</p>	<p>ПК-9 Интернет-маркетинг</p>	<p>ПК – 9.3.1. Знать: КРІ ключевые показатели эффективности) каждого канала интернет-маркетинга;</p> <p>ПК – 9.3.2 Знать: процесс определения и сегментации целевой аудитории; особенности потребления контента в социальных сетях;</p> <p>ПК – 9.У.1. Уметь: искать информацию и необходимые для работы сервисы в современных поисковых системах; различать виды текстов; писать посты для социальных сетей по контент-плану</p> <p>ПК – 9.У.2. Уметь: сегментировать целевую аудитория для разных задач и продуктов; обосновывать выбор целевой аудитории;</p> <p>ПК – 9.В.1. Владеть: навыками формирования SMM-стратегии; разработки контент-плана на 2 недели для сообщества в социальных сетях; написания текста для социальных сетей</p> <p>ПК – 9.В.2 Владеть: навыками составления информационно-аналитической справки</p>	<p>06.043 (I/01.6, H/02.6)</p>

4. ХАРАКТЕРИСТИКА РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Общесистемное обеспечение реализации образовательной программы

4.1.1. ГУАП располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательной программы в соответствии с учебным планом. Материально-техническое обеспечения, в том числе специализированное

оборудование и лаборатории, указанные во ФГОС, указывается в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик и программе ГИА.

4.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде «pro.guar.ru» (далее – ЭОС ГУАП) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории ГУАП, так и вне ее.

4.1.3. При реализации образовательной программы возможно применение электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий.

4.1.4. Реализация ОП в сетевой форме не предусмотрена.

4.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОП

4.2.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных ОП, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, перечень и состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Перечень помещений для самостоятельной работы обучающихся, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭОС ГУАП, указывается в рабочих программах дисциплин (модулей).

4.2.2. ГУАП обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

4.2.3. При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

4.2.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, в том числе электронно-библиотечным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

4.3. Кадровое обеспечение реализации ОП

4.3.1. Реализация ОП обеспечивается педагогическими работниками ГУАП (НПР ГУАП), а также лицами, привлекаемыми ГУАП к реализации ОП на иных условиях.

4.3.2. Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

4.3.2. Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации ОП, и лиц, привлекаемых к реализации ОП на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

4.3.3. Не менее 5 процентов численности педагогических работников ГУАП, участвующих в реализации ОП, и лиц, привлекаемых ГУАП к реализации ОП на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), является руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

4.3.4. Не менее 60 процентов численности педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

4.4. Оценка качества подготовки обучающихся по ОП

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников. Конкретные формы промежуточной аттестации обучающихся определяются учебным планом.

5. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

В рамках образовательной программы уделяется внимание таким направлениям научно-исследовательской работы как:

- методологические вопросы анализа, прогнозирования и обеспечения финансовой устойчивости работы предприятий различных отраслей экономики РФ;
- развитие методологии анализа влияния реализуемых инновационно-

инвестиционных проектов на эффективность хозяйственной деятельности предприятий;

- методологические вопросы финансового обеспечения инновационно-инвестиционной деятельности предприятий в РФ;

- методологические вопросы управления иностранными инвестициями, направленными на реализацию инновационно-инвестиционных проектов в РФ;

- характеристика государственной, научно-технической и экономической политики в РФ и направления ее совершенствования;

- совершенствование механизма управления оборотным капиталом предприятия.

- методологические вопросы оценки и анализа влияния факторов риска на эффективность инновационно-инвестиционных проектов.

Со студентами рассматриваемой образовательной программы работают доктора и кандидаты экономических наук, осуществляющие научно-исследовательскую работу, пишущие монографии, формирующие авторские курсы лекций, разрабатывающие учебные пособия и методические рекомендации по основным дисциплинам федеральных государственных образовательных стандартов, ведущих научные семинары со студентами.

По окончании обучения по образовательной программе выпускники смогут работать в любых финансовых учреждениях, таких как налоговые инспекции, банковская структура, финансовые отделы предприятий различных форм собственности и отраслей и т.д.

Получены рецензии и отзывы на образовательную программу от руководства представителей бизнеса: рецензия генерального директора ООО «FlexaPire» Коренчука А.С, рецензия генерального директора ООО «Торговый комплекс Коломяги» Орлова А.А., рецензия генерального директора ООО «Балт Проект» Симоновского А.А., отзыв генерального директора ООО «БИЭЛПИДЖИ ТРЭЙДИНГ» Данилова Р.А., отзыв генерального директора ООО «СигмаМоторс» ГМБХ» Мандзюка А.А, отзыв Тюриной В.А. - экономиста отдела корпоративной экономики и аудита ОАО «Концерн Гранит-Электрон».

Ответственный за ОП ВО

доцент, к.э.н., доцент
(должность, уч. степень)

(подпись)

Иванова Н.А. _____
(ФИО)

**Перечень профессиональных стандартов,
соответствующих профессиональной деятельности выпускников**

№ п/п	Код ПС	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
08 Финансы и экономика		
1.	08.008	Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому консультированию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. № 167н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 апреля 2015 г., регистрационный № 36805)
2.	08.016	Профессиональный стандарт «Специалист по кредитному брокериджу», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. № 175н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 апреля 2015 г., регистрационный № 36806)
3	08.035	Профессиональный стандарт «Маркетолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 июня 2018 года N 366н (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 21 июня 2018 года, регистрационный N 51397)
4.	08.036	Профессиональный стандарт «Специалист по работе с инвестиционными проектами», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 апреля 2018 г. № 239н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 08 мая 2018 г., регистрационный № 51016)
5	08.037	Профессиональный стандарт «Бизнес-аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 сентября 2018 года N 592н (в редакции, введенной в действие с 20 января 2019 года приказом Минтруда России от 14 декабря 2018 года N 807н (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 11 октября 2018 года, регистрационный N 52408)
6	08.043	Профессиональный стандарт «Экономист предприятия», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.03.2021 № 161н (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 апреля 2021 года, регистрационный N 63289)
06 Связь, информационные и коммуникационные технологии		
7	06.042	Профессиональный стандарт «Специалист по большим данным»,

		утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 6 июля 2020 г. № 405н (зарегистрирован в Минюсте РФ 5 августа 2020 г. Регистрационный № 59174)
8	06.043	Профессиональный стандарт «Специалист по интернет-маркетингу», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 февраля 2019 года N 95н (зарегистрирован в Минюсте РФ 16 мая 2019 года, регистрационный N 54635)