

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал)  
федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего  
образования  
"Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения"

Кафедра №3

«УТВЕРЖДАЮ»

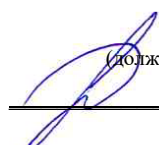
Руководитель направления

К.П.Н.

(должность, уч. степень, звание)

П.М. Алексеева

(подпись)



«24» марта 2022 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Арбитражный процесс»

(Название дисциплины)

Код направления	40.03.01
Наименование направления/ специальности	Юриспруденция
Наименование направленности	Общая направленность
Форма обучения	очная

Ивангород – 2022 г

## Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил(а)

Ст. преп.  
должность, уч. степень, звание

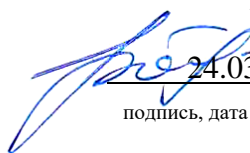
  
24.03.2022  
подпись, дата

Чабрицкая А.С.  
инициалы, фамилия

Программа одобрена на заседании кафедры № 3

«24» марта 2022 г, протокол № 7

зав. кафедрой 3, д.ю.н., доц.  
должность, уч. степень, звание

  
24.03.2022  
подпись, дата

Е.В. Болотина  
инициалы, фамилия

Ответственный за ОП ВО 40.03.01(01)


Зав.каф.91, к.ю.н., доц.  
должность, уч. степень, звание

  
24.03.2022  
подпись, дата

Е.И. Сергеева  
инициалы, фамилия

Заместитель директора ИФ ГУАП по методической работе

Зам.директора  
должность, уч. степень, звание

  
24.03.2022  
подпись, дата

Н.В.Жданова  
инициалы, фамилия

## Аннотация

Дисциплина «Арбитражный процесс» входит в образовательную программу высшего образования – программу бакалавриата по направлению подготовки/ специальности 40.03.01 «Юриспруденция» направленности «Общий профиль (ИФ)». Дисциплина реализуется кафедрой «№3».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

УК-3 «Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде»

УК-4 «Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)»

ОПК-2 «Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с рассмотрением и разрешением арбитражными судами споров, вытекающих из экономической или предпринимательской деятельности.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский»

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

### 1.1. Цели преподавания дисциплины

Целью дисциплины «арбитражный процесс» является формирование и углубления знаний, полученных в ходе проведения лекционных занятий и самоподготовки студентов, а так же формирование у студентов навыков ведения дел в судах общей юрисдикции, начального представления об исходных понятиях, категориях, принципах и методах юриспруденции для обеспечения успешной подготовки юристов, предоставлении возможности студентам развить и продемонстрировать навыки в будущей профессиональной деятельности.

В области воспитания личности целью подготовки по данной дисциплине является формирование социально-личностных и общекультурных компетенций, например, таких качеств, как целеустремленность, организованность, ответственность.

1.2. Дисциплина входит в состав обязательной части образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3.2 знать цифровые средства, предназначенные для социального взаимодействия и командной работы УК-3.У.1 уметь применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде УК-3.В.2 владеть навыком выбора и использования цифровых средств общения для взаимодействия с учетом индивидуальных особенностей собеседника
Универсальные компетенции	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.3.1 знать принципы построения устного и письменного высказывания на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации, в том числе в цифровой среде УК-4.У.1 уметь осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), в том числе с использованием цифровых средств УК-4.В.1 владеть навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языке(ах), в том числе с использованием

		цифровых средств
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.3.1 знать действующее законодательство Российской Федерации, принципы действия норм материального и процессуального права ОПК-2.У.1 уметь правильно толковать нормы материального и процессуального права, применять правовые нормы в своей профессиональной деятельности ОПК-2.В.1 владеть навыками практического применения норм материального и процессуального права

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- «Конституционное право»,
- «Гражданское право»,

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и могут использоваться при изучении других дисциплин:

- «Жилищное право»,
- «Семейное право»,

## 3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№6
1	2	3
<b>Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)</b>	3/ 108	3/ 108
<b>Из них часов практической подготовки</b>		
<b>Аудиторные занятия, всего час.</b>	68	68
в том числе:		
лекции (Л), (час)	34	34
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	34	34
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)		
<b>Самостоятельная работа, всего (час)</b>	40	40
<b>Вид промежуточной аттестации:</b> зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**)	Дифф. Зач.	Дифф. Зач.

## 4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий. Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 6					
Раздел 1. 1.1 Понятие, предмет система арбитражного процессуального права России. 1.2 Источники арбитражного процессуального права России. 1.3 Принципы арбитражного процессуального права. 1.4 Подведомственность и подсудность 1.5 Лица, участвующие в деле 1.6 Доказывание и доказательства в арбитражном процессе 1.7 Исковая форма защиты права	11	11			10
Раздел 2. 2.1. Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений 2.2. Рассмотрение и разрешение дел, о несостоятельности (банкротстве) 2.3. Производство по делам с участием иностранных лиц	10	10			10
Раздел 3. 3.1. Производство в суде апелляционной инстанции 3.2. Производство в суде кассационной инстанции 3.3. Производство в суде надзорной инстанции 3.4. Пересмотр по новым и вновь открывшимся обстоятельствам	10	10			10
Раздел 4. 4.1. Арбитраж (третейское разбирательство)	3	3			10
Раздел 5.					
Итого в семестре:	34	34			40
Итого	34	34	0	0	40

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
<b>Раздел 1</b>	1.1 Понятие, предмет система арбитражного процессуального права России. Понятие арбитражного процессуального права. Предмет,

метод и система арбитражного процессуального права. Значение арбитражного процессуального права в современный период. Соотношение арбитражного процессуального права с гражданским, семейным, трудовым, конституционным, административным правом, уголовным процессуальным правом, другими отраслями права. Понятие арбитражного судопроизводства (процесса) и его задачи. Виды гражданского судопроизводства. Стадии гражданского процесса. Предмет и система науки гражданского процессуального права.

#### 1.2 Источники арбитражного процессуального права

Состав источников арбитражного процессуального права, уровень его правового регулирования. Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры РФ как источники арбитражного процессуально права. Соотношение АПК РФ с иными ФЗ, содержащими процессуальные нормы, проблемы разрешения коллизий между ними. Проблемы допустимости применения процессуального закона и процессуального права по аналогии.

#### 1.3 Принципы арбитражного процессуального права.

Понятие, классификация принципов арбитражного процессуального права. Содержания и реализации наиболее важных и спорных принципов: осуществление правосудия только судом; сочетания коллегиального и единоличного рассмотрения судами гражданских дел; сочетания устности и письменности; непрерывности с учетом его различного регулирования в других видах судопроизводства, состязательности и диспозитивности, законности и объективной истины.

#### 1.3 Подведомственность и подсудность.

Проблемы реализации конституционного права на судебную защиту в различных видах судопроизводства. Предмет судебной защиты. Альтернативные способы защиты прав. Проблемы разграничения подведомственности дел между судами общей юрисдикции, Конституционным Судом РФ. Понятие и виды подсудности.

#### 1.4 Лица, участвующие в деле

Понятие и состав лиц, участвующих в деле. Процессуальные права и обязанности лиц, участвующие в деле. Роль суда в осуществлении прав и обязанностей лиц, участвующих в

деле. Понятие сторон в арбитражном процессе. Стороны как предполагаемые субъекты спорного материального правоотношения. Отличие сторон от других лиц, участвующих в деле. Понятие и виды третьих лиц. Процессуальный порядок вступления их в процесс. Процессуальные права и обязанности третьих лиц. Действие (распространение пределов законной силы) судебного решения на третьих лиц, не заявляющих самостоятельных требований, относительно предмета спора.

1.6 Доказывание и доказательства в арбитражном процессе  
Понятие судебного доказывания и соотношение между логическим и судебным доказыванием. Взгляды ученых-процессуалистов относительно содержания судебного доказывания. Судебное доказывание и познание. Особенности судебного доказывания. Структура судебного доказывания. Понятие предмета доказывания в арбитражном процессе. Классификация факторов, составляющих предмет доказывания. Точки зрения ученых – процессуалистов относительно классификации факторов предмета доказывания. Предмет доказывания и пределы доказывания. Роль суда в формировании предмета доказывания. Субъекты судебного доказывания. Роль суда в судебном доказывании. Обеспечение доказательств. Судебные поручения. Спорные вопросы, касающиеся допустимости доказательств. Влияние норм о допустимости доказательств на результаты судебного доказывания. Оценка доказательств. Принципы, содержание оценки доказательств.

#### 1.7 Исковой формы защиты права

Понятие иска как процессуального средства защиты права. Элементы иска. Предмет иска. Право на предъявление иска. Право на удовлетворение иска. Право на иск как возможность реализации материально-правового требования в исковой форме. Право на иск и исковая давность. Предпосылки права на предъявление иска. Общие и специальные права на предъявление иска. Защита ответчика против иска. Отрицание и возражение как формы защиты ответчика против иска. Материально-правовые возражения и процессуальные возражения. Встречный иск как одна из форм защиты против первоначального иска. Порядок предъявления встречного иска. Цель обеспечения иска. Основания обеспечения иска. Меры по обеспечению иска. Отличие обеспечения иска от обеспечения доказательств и обеспечения исполнения судебного решения.



<p><b>Раздел 2</b></p>	<p>2.1 Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений Конституционное право на обжалование в суд действий (бездействий) и решений органов государственной власти, государственных служащих, должностных лиц. Понятие и сущность производства по делам, возникающим из публичных правоотношений. Средства возбуждения процесса. Виды дел, относящиеся к производству, возникающему из публичных правоотношений. Значение судебной защиты политических прав граждан. Производство по делам о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ. Порядок подачи в суд заявления или жалобы. Лица, участвующие в деле. Их права и обязанности. Процессуальные особенности разбирательства и разрешения дел по жалобам и заявлениям. Судебное оспаривание нормативных правовых и ненормативных актов: порядок обращения в суд, подсудность, решение суда и его реализация. Производство по делам об обжаловании решений, действий (бездействий) органов государственной власти, государственных служащих, должностных лиц.</p> <p>2.2 Рассмотрение и разрешения дел, о несостоятельности (банкротстве) Общие положения о развитии законодательства, регулирующего несостоятельность (банкротство). Подсудность дел о несостоятельности (банкротстве). Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения дел о несостоятельности (банкротстве). Примирение по делам несостоятельности (банкротстве).</p> <p>2.3 Производство по делам с участием иностранных лиц Компетенция арбитражных судов Российской Федерации по делам с участием иностранных лиц. Порядок рассмотрения дел с участием иностранных лиц. Особенности выполнения отдельных процессуальных действий связанных с обращением к иностранным судам или компетентным органам иностранных государств. Проблемы исполнения судебного акта по данной категории дел.</p>
<p><b>Раздел 3</b></p>	<p>3.1 Производство в суде апелляционной инстанции Апелляционное производство по пересмотру судебных актов. Сущность апелляционного производства. Процессуальный порядок и срок рассмотрения дел по апелляционным жалобам.</p> <p>3.2 Производство в суде кассационной инстанции Сущность</p>

<b>Раздел 4</b>	<p>и значение стадии кассационного обжалования. Процессуальный порядок и срок рассмотрения дел по кассационным жалобам.</p> <p>3.3 Производство в суде надзорной инстанции Порядок обращения в суд надзорной инстанции. Рассмотрение надзорной жалобы судьей. Истребование дел в суд надзорной инстанции. Порядок рассмотрения дел в суде надзорной инстанции. Полномочия суда надзорной инстанции. Основания для отмены или изменения судебных актов в порядке надзора</p> <p>3.4 Пересмотр по новым и вновь открывшимся обстоятельствам Пересмотр вступивших в законную силу решений, определений и постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам. Основания к пересмотру судебных постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам. Отличие вновь открывшихся обстоятельств от новых доказательств.</p> <p>4.1. Арбитраж (третейское разбирательство) Понятие и значение третейского разбирательства. Виды третейских судов. Подведомственность дел третейскому суду. Правила третейского разбирательства. Принципы третейского разбирательства. Формирование состава третейского суда. Расходы, связанные с рассмотрением спора третейским судом. Порядок обращения в третейский суд и рассмотрение спора. Обеспечение иска. Решение третейского суда. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов. Производство по делам о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решения третейских судов.</p>
-----------------	--

#### 4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
<b>Семестр 6</b>					
	Раздел 1. 1.1. Понятие, предмет система арбитражного процессуального	Устный опрос, решение задач, составление процессуальных документов	10		

	<p>права России.</p> <p>1.2. Источники арбитражного процессуального права России.</p> <p>1.3. Принципы арбитражного процессуального права.</p> <p>1.4. Подведомственность и подсудность</p> <p>1.5. Лица, участвующие в деле</p> <p>1.6. Доказывание и доказательства в арбитражном процессе</p> <p>1.7. Исковая форма защиты права</p> <p>Раздел 2.</p> <p>2.1. Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений</p> <p>2.2. Рассмотрение и разрешение дел, о несостоятельности (банкротстве)</p> <p>2.3. Производство по делам с участием иностранных лиц</p> <p>Раздел 3.</p> <p>3.1. Производство в суде апелляционной инстанции</p> <p>3.2. Производство в суде кассационной инстанции</p> <p>3.3. Производство в суде надзорной инстанции</p> <p>3.4. Пересмотр по новым и вновь открывшимся обстоятельствам</p> <p>Раздел 4.</p> <p>4.1. Арбитраж (третейское разбирательство)</p>	<p>Устный опрос, решение задач, составление процессуальных документов</p> <p>Устный опрос, решение задач, составление процессуальных документов</p>	<p>10</p> <p>10</p> <p>3</p>		
--	---	---	------------------------------	--	--

		Устный опрос, решение задач, составление процессуальных документов		
Всего			34	

#### 4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
Всего				

4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы  
Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся  
Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 6, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	20	20
Курсовое проектирование (КП, КР)		
Расчетно-графические задания (РГЗ)		
Выполнение реферата (Р)		
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	10	10
Домашнее задание (ДЗ)		
Контрольные работы заочников (КРЗ)		
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	10	10

Всего:	40	40
--------	----	----

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)  
Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий  
Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.  
Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	<p>Арбитражное процессуальное право в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / С. Ф. Афанасьев [и др.] ; под редакцией С. Ф. Афанасьева, И. Ю. Захарьящевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 399 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06102-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/472800">https://urait.ru/bcode/472800</a></p> <p>Арбитражное процессуальное право в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / С. Ф. Афанасьев [и др.] ; под редакцией С. Ф. Афанасьева, И. Ю. Захарьящевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 323 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06103-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/473955">https://urait.ru/bcode/473955</a></p>	

7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»  
Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.  
Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>	Единое окно доступа к информационным ресурсам

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1	Gnu/Linux (Ubuntu) <a href="https://ubuntu.com/licensing">https://ubuntu.com/licensing</a>
2	OpenOffice ( <a href="https://www.openoffice.org/license.html">https://www.openoffice.org/license.html</a> )
3	LibreOffice <a href="https://www.libreoffice.org/about-us/licenses">https://www.libreoffice.org/about-us/licenses</a>
4	Firefox <a href="https://www.mozilla.org/en-US/MPL/">https://www.mozilla.org/en-US/MPL/</a>
5	Acrobat Reader DC <a href="https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html">https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html</a>
6	Консультант Плюс Договор об информационной поддержке от 25.10.2019
7	7-Zip GNU LGPL ( <a href="https://www.7-zip.org/license.txt">https://www.7-zip.org/license.txt</a> )

8.2. Перечень информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

## 9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Лекционная аудитория Клавиатура 1 - шт Мышь 1 - шт Системный блок - 1 шт Монитор - 1 шт Проектор EPSON EB-S82 - 1 шт Экран SCREEN MEDIA APOLLO T200x200 - 1шт Стенд «Таможенное оформление» Стенд «Структура Кингисеппской таможни» Стенд «Типовая структура таможенного поста» Стенд «Понятие, цели и виды таможенных экспертиз» Стенд «Таможенные режимы» Стенд «Формы таможенного контроля» Стенд «Специальные таможенные процедуры» Стенд «Средства таможенного контроля № 1» Стенд «Средства таможенного контроля № 2»	304

Стенд «Средства таможенного контроля № 3» Стенд «Средства таможенного контроля № 4»  Напольная стойка для интерактивного комплекса 42""-90"" на колесах, до 140кг (VESA 800x600), Интерактивная панель TeachTouch 4.5 75"", UHD, 30 касаний, Android 8.0, память 4/32 Гб	
--	--

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Дифференцированный зачёт	Список вопросов; Тесты; Задачи.

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 – Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал;</li> <li>– уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li> <li>– опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления;</li> <li>– умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li> <li>– делает выводы и обобщения;</li> <li>– свободно владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы;</li> <li>– не допускает существенных неточностей;</li> <li>– увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления;</li> <li>– аргументирует научные положения;</li> <li>– делает выводы и обобщения;</li> <li>– владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы;</li> <li>– допускает несущественные ошибки и неточности;</li> <li>– испытывает затруднения в практическом применении знаний направления;</li> <li>– слабо аргументирует научные положения;</li> <li>– затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li> <li>– частично владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся не усвоил значительной части программного материала;</li> <li>– допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении;</li> <li>– испытывает трудности в практическом применении знаний;</li> <li>– не может аргументировать научные положения;</li> <li>– не формулирует выводов и обобщений.</li> </ul>

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
	Правовые основы профессиональной деятельности юриста.	УК-3.3.2
	На интернет-портале арбитражных судов Российской Федерации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» <a href="http://kad.arbitr.ru/">http://kad.arbitr.ru/</a> в разделе «Банк решений» осуществите поиск решений: по гражданским делам, подсудным арбитражным судам Российской Федерации, связанным с гражданско-правовыми спорами, относящимися к предмету дисциплины «Земельное право». по гражданским делам, подсудным судам общей юрисдикции относящимися к предмету дисциплины «Гражданское право». по гражданским делам, подсудным судам общей юрисдикции относящимися к предмету дисциплины «Экологическое право».	УК-3.У.1
	На официальном Интернет-портале арбитражных судов Российской Федерации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» <a href="http://kad.arbitr.ru/">http://kad.arbitr.ru/</a> в разделе «Руководство по использованию» ознакомьтесь с описанием и функционалом картотеки арбитражных дел. И сделать отчет по выводам.	УК-3.В.2
	Соотношение понятий правосознание, правового мышления и правовой культуры. Порядок реализации профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры. Постановление арбитражного суда: понятие, содержание, виды.	УК-4.3.1
	Составить исковое заявление	УК-4.У.1
	Составить протокол судебного заседания	УК-4.В.1



	<p>Порядок применения нормативных правовых актов на основании и в точном соответствии с законодательством.</p> <p>Способы реализации норм материального и процессуального права в юридической деятельности</p> <p>Система, состав, структура арбитражных судов России; их функции и задачи.</p> <p>Статус судей арбитражных судов.</p> <p>Полномочия, порядок образования и деятельности Высшего арбитражного суда РФ, федеральных арбитражных судов округов, арбитражных судов субъектов РФ.</p> <p>Понятие и предмет арбитражного процесса.</p> <p>Стадии арбитражного процесса. Виды арбитражного судопроизводства.</p> <p>Источники арбитражного процесса.</p> <p>Система арбитражного процессуального права.</p> <p>Арбитражные процессуальные правоотношения: объект, субъект, содержание.</p> <p>Принципы арбитражного процессуального права: общая характеристика.</p> <p>Состав и классификация принципов арбитражного процессуального права.</p> <p>Принцип назначаемости судей арбитражных судов.</p> <p>Принцип сочетания единоличного и коллегиального состава суда при рассмотрении дел.</p> <p>Принцип независимости судей арбитражного суда.</p> <p>Принцип равенства организаций и граждан перед законом и судом.</p> <p>Принцип национального языка арбитражного судопроизводства.</p> <p>Принцип диспозитивности.</p> <p>Принцип состязательности.</p> <p>Принцип процессуального равноправия сторон.</p> <p>Принцип сочетания устности и письменности в процессе.</p> <p>Принцип непосредственности.</p> <p>Принцип непрерывности.</p> <p>Досудебный (претензионный) порядок урегулирования экономических споров.</p> <p>Подведомственность дел арбитражным судам.</p> <p>Подсудность дел арбитражным судам.</p> <p>Виды подсудности. Передача дел из одного арбитражного суда в другой.</p> <p>Общая характеристика участников арбитражного процесса.</p> <p>Арбитражный суд как субъект арбитражных процессуальных отношений. Основания и порядок отвода судей</p> <p>Лица, участвующие в деле. Процессуальные права и обязанности лиц, участвующих в деле.</p> <p>Стороны в арбитражном процессе.</p> <p>Процессуальное соучастие.</p> <p>Процессуальное правопреемство.</p> <p>Третьи лица.</p>	ОПК-2.3.1
--	---	-----------

	<p>Участие прокурора в арбитражном процессе.</p> <p>Участие в арбитражном процессе государственных и иных органов, выступающих в защиту прав других лиц.</p> <p>Лица, содействующие осуществлению правосудия.</p> <p>Представительство в арбитражном процессе.</p> <p>Представительство иностранных лиц в арбитражном процессе.</p> <p>Понятие иска. Элементы и виды исков. Соединение и разъединение нескольких исковых требований.</p> <p>Обеспечение иска.</p> <p>Право на иск. Процессуальные средства защиты ответчика против иска.</p> <p>Порядок предъявления иска и последствия его нарушения.</p> <p>Исковое заявление: его форма и содержание.</p> <p>Принятие искового заявления и основания к отказу в его принятии.</p> <p>Условия и предпосылки права на предъявление иска.</p> <p>Отзыв на исковое заявление. Предъявление встречного иска.</p> <p>Доказательства: понятие, классификация.</p> <p>Судебное доказывание и его субъекты.</p> <p>Относимость и допустимость доказательств.</p> <p>Средства доказывания.</p> <p>Факты, не подлежащие доказыванию.</p> <p>Предмет доказывания.</p> <p>Процесс доказывания.</p> <p>Общие правила доказывания.</p> <p>Заключение эксперта. Виды экспертиз.</p> <p>Арбитражные расходы.</p> <p>Арбитражные штрафы.</p> <p>Процессуальные сроки.</p> <p>Подготовка дела к судебному разбирательству.</p> <p>Предварительное судебное заседание.</p> <p>Разрешение споров в заседании арбитражного суда: общая характеристика.</p> <p>Протокол судебного заседания.</p> <p>Постановление арбитражного суда: понятие, содержание, виды.</p> <p>Обеспечение решения. Виды решений. Исправление недостатков решения.</p> <p>Производство в апелляционной инстанции.</p> <p>Производство в суде кассационной инстанции.</p> <p>Производство в порядке надзора.</p> <p>Пересмотр по вновь открывшимся обстоятельствам постановлений арбитражного суда, вступивших в законную силу.</p> <p>Исполнение постановлений арбитражного суда.</p> <p>Разрешение экономических споров третейскими судами.</p> <p>Производство с участием иностранных лиц.</p> <p>Производство по делам, возникающим из публично-правовых отношений: общая характеристика.</p> <p>Рассмотрение дел об оспаривании нормативно-правовых</p>	
--	---	--

	<p>актов.</p> <p>Рассмотрение дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий государственных органов, органов местного самоуправления и иных органов и должностных лиц.</p>	
	<p>Карпов А.Е. обратился в Красносельский суд Санкт-Петербурга с исковым заявлением о восстановлении работы. До увольнения Карпов А.Е. работал в акционерном обществе «Регата». В судебном заседании представитель акционерного общества представил доверенность, подписанную коммерческим директором, однако не был допущен судом к ведению дела. Правильны ли действия суда?</p>	ОПК-2.У.1
	<p>Решите вопрос о допустимости следующих доказательств:</p> <p>а) расписка о передаче в долг 2 тысяч долларов – в споре об истребовании указанной суммы денег; б) микрофильм, в котором запечатлен документ, хранящийся в архиве. В настоящее время документ утрачен; в) воспроизведение с помощью компьютера дорожно-транспортного происшествия; г) свидетельские показания по поводу фиктивного обмена квартиры; д) видеозапись аварии, случайно сделанная кинолюбителем на улице.</p>	ОПК-2.В.1

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
	<p>1. Определение: "Предметы, которые могут служить средством установления обстоятельств, имеющих значение для дела" относится</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Письменным показаниям</li> <li>2. Свидетельским показаниям</li> <li>3. Вещественным доказательствам</li> </ol> <p>2. Свидетелем может быть</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Любое лицо, которому могут быть известны какие - либо обстоятельства, относящиеся к делу</li> <li>2. Представитель по гражданскому делу об обстоятельствах, которые стали ему известны в связи с исполнением обязанностей представителя или защитника</li> <li>3. Защитник</li> <li>4. Прокурор</li> </ol>	

	<p>3. Показания свидетеля – очевидца в деле о возмещении вреда, причиненного в результате дорожного происшествия, является:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. прямым и производным доказательством</li> <li>2. Прямым и первоначальным доказательством</li> <li>3. Косвенным и первоначальным доказательством</li> </ol> <p>4. Является ли обязательным для суда заключение эксперта?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Является, если с ним согласна сторона, заявившая ходатайство о назначении экспертизы</li> <li>2. Является</li> <li>3. Является, если с ним согласны стороны</li> <li>4. Заключение эксперта для суда не обязательно</li> </ol> <p>5. Судебное поручение может выполнить:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нотариус</li> <li>2. Только соответствующий суд общей юрисдикции</li> <li>3. Адвокат</li> <li>4. Третейский суд</li> </ol> <p>6. Лежит ли на суде обязанность сбора доказательств по делу?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Да, если имеется заявление прокурора</li> <li>2. Да, в любом случае</li> <li>3. Нет. Суд по ходатайству сторон и других лиц, участвующих в деле, оказывает содействие в собирании доказательств</li> <li>4. Да, если имеется заявление представителя</li> </ol> <p>7. Институт обеспечения доказательств является исключением из принципа:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Непосредственности</li> <li>2. Устности</li> <li>3. Гласности</li> <li>4. Состязательности</li> <li>5. Законности</li> </ol> <p>8. Что такое судебное поручение?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Суд поручает ответчику обеспечить явку свидетеля</li> <li>2. Суд поручает истцу обеспечить явку свидетеля</li> <li>3. Суд поручает истцу и ответчику обеспечить явку свидетеля</li> <li>4. Суд, рассматривающий дело, при необходимости получения доказательств, находящихся в другом городе или районе, поручает соответствующему суду произвести определенные процессуальные действия</li> </ol> <p>9. Не нуждаются в судебном доказывании</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обстоятельства, на которые ссылается истец</li> <li>2. Свидетельские показания</li> <li>3. Обстоятельства, признанные судом общеизвестными</li> <li>4. Обстоятельства, на которые ссылается ответчик</li> </ol> <p>10. Средствами доказывания являются</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Письменные и вещественные доказательства</li> <li>2. Объяснение сторон и третьих лиц, показания свидетелей,</li> </ol>	
--	--	--

	<p>письменные и вещественные доказательства, аудио- и видео-записи, заключение эксперта, заключение прокурора, заключение специалиста.</p> <p>3. Объяснение сторон и третьих лиц, показания свидетелей, письменные и вещественные доказательства, аудио- и видео-записи, заключения экспертов</p> <p>11. Мерами по обеспечению доказательств являются</p> <p>1. Наложение ареста на имущество</p> <p>2. Допрос свидетелей, осмотр письменных или вещественных доказательств, назначение экспертизы</p> <p>3. Объяснение ответчика</p>	
--	---	--

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	Не предусмотрено

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

#### 11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

11.2. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Функции практических занятий:

- познавательная;
- развивающая;
- воспитательная.

По характеру выполняемых обучающимся заданий по практическим занятиям подразделяются на:

- ознакомительные, проводимые с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала;
- аналитические, ставящие своей целью получение новой информации на основе формализованных методов;
- творческие, связанные с получением новой информации путем самостоятельно выбранных подходов к решению задач.

Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Они могут проводиться:

- в интерактивной форме (решение ситуационных задач, занятия по моделированию реальных условий, деловые игры, игровое проектирование, имитационные занятия, выездные занятия в организации (предприятия), деловая учебная игра, ролевая игра, психологический тренинг, кейс, мозговой штурм, групповые дискуссии);
- в не интерактивной форме (выполнение упражнений, решение типовых задач, решение ситуационных задач и другое).

Методика проведения практического занятия может быть различной, при этом важно достижение общей цели дисциплины.

Практические занятия проходят в форме: групповых дискуссий и решения ситуационных задач.

Групповые дискуссии – это способ организации совместной деятельности учеников под руководством учителя с целью решить групповые задачи или воздействовать на мнения участников в процессе общения.

Решение ситуационных задач – это вид учебного задания, имитирующий ситуации, которые могут возникнуть в реальной действительности. Основными действиями студентов по работе с ситуационной задачей являются:

- подготовка к занятию;
- знакомство с критериями оценки ситуационной задачи;
- уяснение сути задания и выяснение алгоритма решения ситуационной задачи;
- разработка вариантов для принятия решения, выбор критериев решения, оценка и прогноз перебираемых вариантов;
- презентация решения ситуационной задачи (письменная или устная форма);
- получение оценки и ее осмысление.

Темы ситуационных задач подбираются преподавателем в ходе практического занятия.

Задания для практических занятий выдаются преподавателем во время проведения лекций или на семинаре.

### Требования к проведению практических занятий

Практические занятия проводятся после чтения лекций, дающих теоретические основы для их выполнения. Допускается выполнение практических занятий до прочтения лекций с целью облегчения изучения теоретического материала при наличии описаний работ, включающих необходимые сведения или ссылки на конкретные учебные издания, содержащие эти сведения.

Основанием для проведения практических занятий по дисциплине являются программа учебной дисциплины; расписание учебных занятий.

Условия проведения практических занятий.

Практические занятия должны проводиться в аудиториях, соответствующих санитарно-гигиеническим нормам. Во время практических занятий должны соблюдаться порядок и дисциплина в соответствии с Правилами внутреннего распорядка. Практические занятия должны быть обеспечены в достаточном объеме необходимыми методическими материалами, включающими в себя комплект методических указаний к выполнению практических работ по данной дисциплине.

Преподаватель несет ответственность за организацию практических занятий. Он имеет право определять содержание практических работ, выбирать методы и средства проведения занятия, наиболее полно отвечающие их особенностям и обеспечивающие высокое качество учебного процесса.

Преподаватель формирует рубежный и итоговый контроль знаний студента по результатам выполнения практических занятий.

Права, ответственность и обязанности студента.

На практическом занятии студент имеет право задавать преподавателю вопросы по содержанию и методике выполнения работы. Ответ преподавателя должен обеспечивать выполнение студентом работы в течение занятия в полном объеме и с надлежащим качеством, оговоренным в методических указаниях к практической работе.

Студент имеет право на выполнение практической работы по оригинальной методике с согласия преподавателя и под его наблюдением.

Студент имеет право выполнить практическую работу, пропущенную по уважительной причине, в часы, согласованные с преподавателем.

Студент обязан явиться на практическое занятие вовремя, установленное расписанием, и предварительно подготовленным. К выполнению практической работы допускаются студенты, подтвердившие готовность в объеме требований, содержащихся в методических указаниях преподавателя. В ходе выполнения лабораторных работ обучающийся должен углубить и закрепить знания, практические навыки, овладеть современной методикой и техникой эксперимента в соответствии с квалификационной характеристикой обучающегося. Выполнение лабораторных работ состоит из экспериментально-практической, расчетно-аналитической частей и контрольных мероприятий.

В ходе практических занятий студенты ведут необходимые записи, которые преподаватель вправе потребовать для проверки. Допускается по согласованию с преподавателем представлять отчет о работе в электронном виде. В конце практического занятия преподаватель оценивает работу студента путем проверки отчета и (или) его защиты (собеседования).

Студент несет ответственность:

- за пропуск практического занятия по неуважительной причине;
- неподготовленность к практическому занятию;
- несвоевременную сдачу отчета о практическом занятии и его защиту

### 11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;
- методические указания по выполнению контрольных работ (для обучающихся по заочной форме обучения).

### 11.4. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя экзамен – форму оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Дифференцированный зачет, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего



образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой