

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал)  
федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего  
образования  
"Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения"

Кафедра №3

«УТВЕРЖДАЮ»

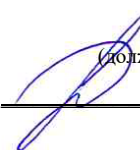
Руководитель направления

К.П.Н.

(должность, уч. степень, звание)

П.М. Алексеева

(подпись)



«24» марта 2022 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Экологическое право»

(Название дисциплины)

Код направления	40.03.01
Наименование направления/ специальности	Юриспруденция
Наименование направленности	Общая направленность
Форма обучения	очная

Ивангород – 2022 г

## Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил(а)

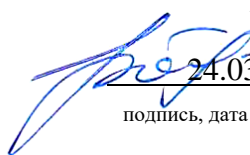
Ст. преп.  
должность, уч. степень, звание

  
24.03.2022  
подпись, дата

Чабрицкая А.С.  
инициалы, фамилия

Программа одобрена на заседании кафедры № 3  
«24» марта 2022 г, протокол № 7

зав. кафедрой 3, д.ю.н., доц.  
должность, уч. степень, звание

  
24.03.2022  
подпись, дата

Е.В. Болотина  
инициалы, фамилия

Ответственный за ОП ВО 40.03.01(01)


Зав.каф.91, к.ю.н., доц.  
должность, уч. степень, звание

  
24.03.2022  
подпись, дата

Е.И. Сергеева  
инициалы, фамилия

Заместитель директора ИФ ГУАП по методической работе

Зам.директора  
должность, уч. степень, звание

  
24.03.2022  
подпись, дата

Н.В.Жданова  
инициалы, фамилия

## Аннотация

Дисциплина «Экологическое право» входит в образовательную программу высшего образования – программу бакалавриата по направлению подготовки/ специальности 40.03.01 «Юриспруденция» направленности «Общий профиль (ИФ)». Дисциплина реализуется кафедрой «№3».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

УК-8 «Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов»

УК-11 «Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению»

ОПК-4 «Способен профессионально толковать нормы права»

ПК-2 «Способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с правом природопользования и природоохранной деятельности.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Язык обучения по дисциплине «русский»

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

### 1.1. Цели преподавания дисциплины

углубленное изучение правового регулирования экологических отношений в Российской Федерации;

обучение студентов теоретическим направлениям в сфере экологического права;

изучение самой актуальной информации: принимаемого и разрабатываемого законодательства, регулирующего сферу правового регулирования экологических отношений, научных исследований посвященных теме курса;

получение практических умений и навыков, необходимых для применения на практике знания правового регулирования природоохранных и природоресурсных отношений.

Виды профессиональной деятельности успешно овладевших курсом экологического права: правотворческая; правоприменительная; правоохранительная; правозащитная; экспертно-консультационная.

1.2. Дисциплина входит в состав обязательной части образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.3.1 знать классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на предприятии и рационального природопользования УК-8.У.1 уметь поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности техногенного и природного характера и принимать меры по ее предупреждению УК-8.В.1 владеть навыками применения основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Универсальные компетенции	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.3.1 знать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к

		ней УК-11.У.1 уметь определять свою гражданскую позицию и нетерпимое отношение к коррупционному поведению УК-11.В.1 владеть навыками противодействия различным формам коррупционного поведения
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.3.1 знать законодательство Российской Федерации, методы профессионального толкования нормативных правовых актов ОПК-4.У.1 уметь применять методы профессионального толкования норм права ОПК-4.В.1 владеть методами профессионального толкования норм права
Профессиональные компетенции	ПК-2 Способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	ПК-2.3.1 знать положения внутригосударственного отраслевого и международного законодательства, принципы и способы обеспечения соблюдения законов субъектами права, методы правового мониторинга и контроля деятельности субъектов права, порядок представления интересов в суде ПК-2.У.1 уметь анализировать содержание нормативно-правовых актов и результаты правоприменительной и судебной практики, оценивать действия субъектов права и иные факты, с позиции действующего законодательства ПК-2.В.1 владеть необходимыми способами, обеспечивающими соблюдение законодательства субъектами права, навыком правового мониторинга, юридической терминологией и навыками применения соответствующих правовых норм при оценке деятельности субъектов права в том числе при представлении интересов в суде

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- «Конституционное право»,
- «Безопасность жизнедеятельности»,

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и могут использоваться при изучении других дисциплин:

- «Земельное право»,
- «Защита конституционных прав и свобод личности»,

### 3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№3
1	2	3
<b>Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)</b>	4/ 144	4/ 144
<b>Из них часов практической подготовки</b>	4	4
<b>Аудиторные занятия, всего час.</b>	34	34
в том числе:		
лекции (Л), (час)	17	17
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	17	17
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)	54	54
<b>Самостоятельная работа, всего (час)</b>	56	56
<b>Вид промежуточной аттестации:</b> зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**)	Экз.	Экз.

### 4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий. Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 3					
<b>Раздел 1. Предмет, система, источники экологического права.</b>					
1.1. Формы взаимодействия общества и природы и их развитие на современном этапе.	1	1			6
<b>Раздел 2. Объекты правового регулирования, управление и контроль в области экологического права.</b>					
2.1. Понятие и функции объектов экологического права	2	2			7
<b>Раздел 3. Экологическая ответственность.</b>					
3.1. Понятие, сущность и функции экологической ответственности.	2	2			6
<b>Раздел 4. Правовая охрана окружающей природной среды в промышленности, на транспорте и в энергетике.</b>					
4.1. Основные направления охраны	2	2			7

окружающей природной среды в промышленности, на транспорте и в энергетике.					
<b>Раздел 5. Правовая охрана окружающей среды в сельском хозяйстве.</b> 5.1. Основные направления и особенности охраны окружающей среды в сельском хозяйстве на современном этапе его развития.	2	2			6
<b>Раздел 6. Правовой режим заповедников и других особо охраняемых природных объектов.</b> 6.1. Понятие и состав охраняемых территорий.	2	2			6
<b>Раздел 7. Правовая охрана окружающей среды в городах.</b> 7.1. Правовые меры обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	2	2			6
<b>Раздел 8. Правовой режим природных курортных, лечебно-оздоровительных и рекреационных зон.</b> 8.1. Понятие и особенности правового режима курортных, лечебно-оздоровительных, зеленых, рекреационных зон.	2	2			6
<b>Раздел 9. Раздел 9. Международно-правовая охрана окружающей среды</b> 9.1. Основные принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей природной среды.	2	2			6
Итого в семестре:	17	17	0	0	56
Итого:	17	17	0	0	56

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

#### 4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
<b>1</b>	Тема 1.1 Формы взаимодействия общества и природы и их развитие на современном этапе. Понятие и сущность экологической концепции. Экологическая функция государства и права. Экологические отношения, эколого-правовые нормы, экологические правоотношения. Принципы экологического права. Методы экологического права. Система экологического права. Соотношение экологического права с другими отраслями права. Понятие и особенности источников экологического права. Система источников экологического права на современном

	этапе.
<b>2</b>	Тема 2.1 Понятие и функции объектов экологического права. Природа, как объект экологического права. Природные объекты, природные ресурсы, природные комплексы. Окружающая среда как объект экологического права. Право природопользования: понятие и виды. Понятие и структура эколого-правового механизма охраны окружающей природной среды.
<b>3</b>	Тема 3.1. Понятие, сущность и функции экологической ответственности Формы экологической ответственности. Понятие и состав экологического правонарушения. Ответственность за экологические преступления. Административная ответственность за экологические правонарушения. Гражданско-правовая ответственность за экологические правонарушения.
<b>4</b>	Тема 4.1. Основные направления охраны окружающей природной среды в промышленности, на транспорте и в энергетике. Экологические требования по предотвращению гибели объектов животного мира при осуществлении производственных процессов, а также при эксплуатации транспортных магистралей, трубопроводов, линий связи и электропередачи. Экологические требования при размещении, проектировании и строительстве промышленных объектов. Экологические требования к объектам транспорта и их эксплуатации. Экологические требования к энергетическим объектам. Правовая охрана озонового слоя Земли.
<b>5</b>	Тема 5.1. Основные направления и особенности охраны окружающей среды в сельском хозяйстве на современном этапе его развития. Экологические требования при использовании химических веществ в сельском хозяйстве. Меры предупреждения биологического загрязнения окружающей природной среды. Государственный земельный контроль и ответственность за экологические правонарушения в сельском хозяйстве. Понятие и состав охраняемых территорий. Правовой режим государственных природных заказников. Правовой режим национальных природных парков. Правовая охрана памятников природы. Правовая охрана редких, находящихся под угрозой исчезновения, растений и животных.
<b>6</b>	Тема 6.1. Понятие и состав охраняемых территорий. Правовой режим государственных природных заказников. Правовой режим национальных природных парков. Правовая охрана памятников природы. Правовая охрана редких, находящихся под угрозой исчезновения, растений и животных.
<b>7</b>	Тема 7.1. Правовые меры обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Экологические требования к планированию и застройке городов. Правовые меры санитарной охраны городов и других населенных пунктов. Правовая охрана защитно-озеленительной растительности в городах и других населенных пунктах. Экологическая служба города: понятие, структура, функции.
<b>8</b>	Тема 8.1. Понятие и особенности правового режима курортных, лечебно-оздоровительных, зеленых, рекреационных зон. Эколого-правовые меры охраны окружающей природной среды курортных зон. Понятие и состав лечебно-оздоровительных зон. Понятие рекреационных зон. Правовые меры охраны природы рекреационных зон. Правовые меры охраны природной среды зеленых зон.
<b>9</b>	Тема 9.1. Основные принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей природной среды. Международные организации в области охраны окружающей



	природной среды. Международные правовые источники в области охраны окружающей природной среды.
--	--

#### 4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 3					
	Формы взаимодействия общества и природы и их развитие на современном этапе.	Устный опрос, развернутая беседа	1		
	Понятие и функции объектов экологического права.	Устный опрос, развернутая беседа	2	0,5	
	Понятие, сущность и функции экологической ответственности.	Устный опрос, развернутая беседа	2	0,5	
	Основные направления охраны окружающей среды в промышленности, на транспорте и в энергетике.	Устный опрос, Решение ситуационных задач	2	0,5	
	Основные направления и особенности охраны окружающей среды в сельском хозяйстве на современном этапе его развития.	Устный опрос, Решение ситуационных задач	2	0,5	
	Понятие и состав охраняемых территорий.	Устный опрос, Решение ситуационных задач	2	0,5	
	Правовые меры обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	Устный опрос, Решение ситуационных задач	2	0,5	
	Понятие и особенности правового режима курортных, лечебно-	Устный опрос, Решение ситуационных задач	2	0,5	

	оздоровительных, зеленых, рекреационных зон.				
	Основные принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей природной среды	Устный опрос, развернутая беседа	2	0,5	
Всего:			17	4	

#### 4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
Всего				

#### 4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено

#### 4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 3, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	40	40
Курсовое проектирование (КП, КР)		
Расчетно-графические задания (РГЗ)		
Выполнение реферата (Р)		
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	6	6
Домашнее задание (ДЗ)		
Контрольные работы заочников (КРЗ)		
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	10	10
Всего:	56	56

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)  
Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий  
Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.  
Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр	Библиографическая ссылка / URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	Экологическое право: учебник для вузов/ С.А. Боголюбов – 7- е изд., перераб . и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020 – 304 с. <a href="https://biblio-online.ru/viewer/ekologicheskoe-pravo-449642#page/2">https://biblio-online.ru/viewer/ekologicheskoe-pravo-449642#page/2</a>	
	Экологическое право: учебник для вузов / Н.И. Хлуденева, М.В. Понамарев, Н.В. Кичигин – 5- е изд., перераб. И доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020 - 229 с. <a href="https://biblio-online.ru/viewer/ekologicheskoe-pravo-449674#page/2">https://biblio-online.ru/viewer/ekologicheskoe-pravo-449674#page/2</a>	
	Экологическое право России: учебник и практикум для вузов. / А.П. Анисимов, А.Я. Ряженков, С.А. Чаркин. – 6-е изд., перераб. И доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020 – 344 с. <a href="https://biblio-online.ru/viewer/ekologicheskoe-pravo-rossii-449701#page/2">https://biblio-online.ru/viewer/ekologicheskoe-pravo-rossii-449701#page/2</a>	

7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»  
Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>	Единое окно доступа к информационным ресурсам

8. Перечень информационных технологий  
8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1	Gnu/Linux (Ubuntu) <a href="https://ubuntu.com/licensing">https://ubuntu.com/licensing</a>
2	OpenOffice ( <a href="https://www.openoffice.org/license.html">https://www.openoffice.org/license.html</a> )
3	LibreOffice <a href="https://www.libreoffice.org/about-us/licenses">https://www.libreoffice.org/about-us/licenses</a>

4	Firefox <a href="https://www.mozilla.org/en-US/MPL/">https://www.mozilla.org/en-US/MPL/</a>
5	Acrobat Reader DC <a href="https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html">https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html</a>
6	Консультант Плюс Договор об информационной поддержке от 25.10.2019
7	7-Zip GNU LGPL ( <a href="https://www.7-zip.org/license.txt">https://www.7-zip.org/license.txt</a> )

8.2. Перечень информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

## 9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Лекционная аудитория Клавиатура 1 - шт Мышь 1 - шт Системный блок - 1 шт Монитор - 1 шт Проектор EPSON EB-S82 - 1 шт Экран SCREEN MEDIA APOLLO T200x200 - 1шт Стенд «Таможенное оформление» Стенд «Структура Кингисеппской таможни» Стенд «Типовая структура таможенного поста» Стенд «Понятие, цели и виды таможенных экспертиз» Стенд «Таможенные режимы» Стенд «Формы таможенного контроля» Стенд «Специальные таможенные процедуры» Стенд «Средства таможенного контроля № 1» Стенд «Средства таможенного контроля № 2» Стенд «Средства таможенного контроля № 3» Стенд «Средства таможенного контроля № 4»  Напольная стойка для интерактивного комплекса 42""-90"" на колесах, до 140кг (VESA 800x600), Интерактивная панель TeachTouch 4.5 75"", UHD, 30 касаний, Android 8.0, память 4/32 Гб	304

## 10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов к экзамену; Задачи; Тесты.

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 – Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал;</li> <li>– уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li> <li>– опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления;</li> <li>– умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li> <li>– делает выводы и обобщения;</li> <li>– свободно владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы;</li> <li>– не допускает существенных неточностей;</li> <li>– увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления;</li> <li>– аргументирует научные положения;</li> <li>– делает выводы и обобщения;</li> <li>– владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы;</li> <li>– допускает несущественные ошибки и неточности;</li> <li>– испытывает затруднения в практическом применении знаний направления;</li> <li>– слабо аргументирует научные положения;</li> <li>– затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li> <li>– частично владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся не усвоил значительной части программного материала;</li> <li>– допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении;</li> <li>– испытывает трудности в практическом применении знаний;</li> <li>– не может аргументировать научные положения;</li> <li>– не формулирует выводов и обобщений.</li> </ul>

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код
-------	--	-----

		индикатора
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нормативы качества окружающей среды.</li> <li>2. Нормативы допустимого воздействия на окружающую среду.</li> <li>3. Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС).</li> <li>4. Государственная экологическая экспертиза.</li> <li>5. Общественная экологическая экспертиза.</li> <li>6. Зоны чрезвычайной ситуации и зоны экологического бедствия.</li> <li>7. Экологические требования по стадиям хозяйственной деятельности.</li> <li>8. Экологические требования к поселениям и по видам хозяйственной деятельности.</li> <li>9. Особо охраняемые природные территории и их виды (категории).</li> <li>10. Национальные парки и заповедники.</li> <li>11. Заказники и памятники природы.</li> <li>12. Правовые меры охраны редких и исчезающих видов животных и растений.</li> <li>13. Правовая охрана недр.</li> <li>14. Лицензирование недропользования.</li> <li>15. Правовая охрана лесов.</li> <li>16. Аренда лесных участков.</li> <li>17. Правовая охрана вод.</li> <li>18. Договоры на водопользование.</li> <li>19. Правовая охрана животного мира.</li> <li>20. Виды и формы использования объектов животного мира.</li> <li>21. Правовая охрана атмосферного воздуха.</li> <li>22. Правовые меры сохранения климата</li> </ol>	УК-8.3.1
	<p>Королев Д.А. 04.08.2018 года в 13.01 часов в 47 квартале лесничества «Золотые дюны» организовал туристическую стоянку и установил 2 палатки за пределами специально предусмотренных для этого мест.</p> <p>Нарушен ли закон?</p>	УК-8.У.1
	Проанализируйте нормативные правовые акты регулирующие экологические правоотношения в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, составьте список.	УК-8.В.1
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Финансирование и стимулирование как элементы экономического механизма охраны окружающей среды.</li> <li>2. Плата за природопользование и за загрязнение окружающей среды.</li> <li>3. Экологическое страхование.</li> <li>4. Экологический аудит как элемент экономического механизма охраны окружающей среды.</li> <li>5. Экологическое управление.</li> <li>6. Специально уполномоченные органы исполнительной власти в области охраны окружающей среды, иные природоохранные органы.</li> <li>7. Экологический надзор и контроль и их виды.</li> </ol>	УК-11.3.1
	Напишите эссе в котором выразите свою гражданскую позицию и нетерпимое отношение к коррупционному поведению в сфере экологических правоотношений	УК-11.У.1
	Проанализируйте нормативные правовые акты	УК-11.В.1

	регулирующие сферу противодействия коррупционному поведению и составьте заявление о нарушении законодательства в сфере экологических правоотношений.	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет экологического права.</li> <li>2. Частно-правовые и публично-правовые методы охраны окружающей среды.</li> <li>3. Объекты охраны окружающей среды.</li> <li>4. Конституционные основы экологических отношений.</li> <li>5. Экологические полномочия Российской Федерации.</li> <li>6. Вопросы совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации по Конституции Российской Федерации</li> </ol>	ОПК-4.3.1
	<p>Прокурор Республики Дагестан внес протест на закон субъекта «об экологической экспертизе Республики Дагестан». По мнению прокурора, требование закона субъекта РФ о том, что общественные объединения, проводящие общественную экологическую экспертизу, должны извещать об этом только специально уполномоченные органы государственной власти и органы местного самоуправления, противоречит федеральному законодательству. Прокурор считает, что такие общественные объединения обязаны извещать о проведении общественной экологической экспертизы не только органы власти, но и граждан посредством размещения необходимой информации в СМИ и сети Интернет.</p> <p>Существует ли противоречие между положениями закона субъекта и федерального закона 2 об экологической экспертизе?</p>	ОПК-4.У.1
	<p>В процессе разработки проекта закона субъекта РФ « о правах и гарантиях граждан при принятии экологически значимых решений» принимала участие группа специально приглашенных экспертов различного профиля, включая юристов. В ходе работы над проектом, в частности при определении основных понятий, используемых в будущем законе, экспертам были поставлены следующие вопросы:</p> <p>Имеет ли понятие «экологически значимые решения» легальное определение в российском законодательстве? Каким образом это понятие определяется в специальной литературе?</p> <p>Определяется ли это понятие в международно-правовых документах?</p>	ОПК-4.В.1
	<p>Система экологического права и законодательства</p> <p>Соотношение экологической и гражданской, градостроительной, аграрной, энергетической отраслей российского законодательства.</p> <p>Основные принципы охраны окружающей среды.</p> <p>Права собственности на природные объекты и природные ресурсы.</p> <p>Формы защиты прав собственности на природные объекты.</p> <p>Правовое регулирование экономического механизма рационального природопользования и охраны окружающей</p>	ПК-2.3.1

	<p>среды.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экологические права граждан и их объединений.</li> <li>2. Экологические обязанности граждан и юридических лиц. Уголовная ответственность за экологические преступления</li> <li>3. Административная ответственность за экологические правонарушения.</li> <li>4. Гражданско-правовая ответственность за экологические правонарушения.</li> <li>5. Международные договоры и сотрудничество по вопросам охраны окружающей среды.</li> </ol>	
	<p>Департамент природных ресурсов и охраны окружающей среды обратился в суд с иском к Межрегиональной общественной организации Военно- охотничье общество Уральского военного округа о возмещении ущерба, причиненный животному миру в размере 500 000 российских рублей. В исковом заявлении истец указал, что Военно- охотничье общество Уральского военного округа осуществляло право пользования объектами животного мира на территории Зеленоборского охотничьего хозяйства на основании долгосрочной лицензии. Условиями пользования объектами животного мира, отнесенными к объектам охоты предусмотрено обеспечить проведение воспроизводственных биотехнических мероприятий для охотничьего хозяйства. В результате обследования охотничьих угодий Зеленоборского охотничьего хозяйства в был установлен падеж ( гибель) 20 особей сибирской косули ( 3 взрослых и 17 сеголетков), который произошел в результате отсутствия биотехнических мероприятий на обследованной территории:, отсутствие выложенных кормов, не проведение прогребки дорог для передвижения косули. Результаты оформлены актом и подписаны ответчиком без замечаний. Решением арбитражного суда от 20.06.2018 прекращено право пользования животным миром Военно- охотничье общество Уральского военного округа на территории Зеленоборского охотничьего хозяйства, прекращено действие договора от 11.12.2017 года. Просят взыскать с ответчика ущерб. Правомерны ли требования?</p>	ПК-2.У.1
	<p>Охотник, имевший разрешение на отстрел бурого медведя, подстрелил медведицу и взял двух маленьких медвежат себе домой. однако спустя месяц он продал их на рынке. Было ли в данном случае нарушено законодательство?</p>	ПК-2.В.1

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено



Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
	<p>1. Какие виды платежей устанавливаются экологическим законодательством?</p> <p>1) за пользование атмосферным воздухом 2) за негативное воздействие на окружающую среду 3) за эксплуатацию природных объектов 4) на финансирование органов государственной власти по обеспечению охраны природных ресурсов</p>	УК-11.3.1
	<p>2. Какой нормативно-правовой акт содержит общие требования платности использования земли?</p> <p>1) Закон РФ «О недрах» 2) Земельный кодекс РФ 3) Лесной кодекс РФ 4) Закон РФ «Об охране окружающей среды»</p>	ПК-2.3.1 ОПК-4.3.1
	<p>3. Какие платежи уплачиваются при пользовании недрами в соответствии с Законом РФ «О недрах»?</p> <p>1) разовые платежи за пользование недрами; 2) регулярные платежи за пользование недрами; 3) плата за геологическую информацию о недрах; 4) все ответы верны.</p>	УК-11.3.1
	<p>4. Какой нормативно-правовой акт содержит общие требования о плате за водопользование?</p> <p>1) Конвенция ООН по морскому праву 2) Водный кодекс РФ 3) Закон РФ «Об охране окружающей среды» 4) Налоговый кодекс РФ</p>	ПК-2.3.1 ОПК-4.3.1
	<p>5. За какие виды негативного воздействия на окружающую среду взимается плата?</p> <p>1) выбросы в атмосферный воздух загрязняющих веществ и иных веществ; 2) загрязнение недр, почв; 3) размещение отходов производства и потребления; 4) все ответы верны.</p>	УК-8.3.1 ПК-2.3.1
	<p>6. Отношения по защите имущественных интересов физических лиц и организаций на случай экологических рисков за счет средств специальных страховых фондов – это?</p> <p>1) экологическое лицензирование 2) экологическое нормирование 3) экологическое зонирование 4) экологическое страхование</p>	ПК-2.3.1
	<p>7. Какой нормативно-правовой акт регулирует деятельность по экологическому страхованию на территории РФ?</p> <p>1) ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» 2) Налоговый кодекс РФ 3) ФЗ «О страховых взносах» 4) Закон РФ "Об организации страхового дела в РФ"</p>	ПК-2.3.1 ОПК-4.3.1
	<p>8. Какая категория граждан не освобождается от уплаты земельного налога?</p> <p>1) индивидуальные предприниматели ; 2) юридические лица, осуществляющие некоммерческую деятельность;</p>	ПК-2.3.1

	<p>3) религиозные организации; 4) физические лица, относящиеся к коренным малочисленным народам Севера.</p> <p>9. Определенный вид деятельности государственных органов по наблюдению за состоянием окружающей природной среды - это</p> <p>1) экологическая сертификация 2) экологический контроль 3) экологическое лицензирование 4) экологическая экспертиза</p> <p>10. Какую функцию не выполняет экологический контроль?</p> <p>1) идеологическая 2) предупредительная 3) карательная 4) информационная</p> <p>11. Какие виды экологического контроля выделяют в природоохранительной практике России?</p> <p>1) государственный, индивидуальный, ведомственный; 2) государственный, ведомственный, производственный, общественный; 3) государственный и общественный; 4) государственный, муниципальный, общественный;</p> <p>12. Какие существуют формы государственного экологического контроля?</p> <p>1) массовый и индивидуальный, общеправовой и отраслевой; 2) предупредительный и текущий, общий и специальный; 3) общий и частный, основной и дополнительный; 4) материальный и юридический, ведомственный и подведомственный;</p> <p>13. Какие существуют основные принципы осуществления государственного экологического контроля?</p> <p>1) открытость и доступность; 2) законность; 3) периодичность и оперативность; 4) все ответы верны.</p> <p>14. Какие органы наделены полномочиями по проведению государственного общего экологического контроля?</p> <p>1) Президент РФ; 2) Правительство РФ; 3) Правительства субъектов РФ; 4) все ответы верны.</p> <p>15. Органы государственной власти по проведению государственного экологического контроля?</p> <p>1) Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору; 2) Федеральная служба по надзору в сфере природопользования; 3) Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору; 4) все ответы, перечисленные выше, верны.</p>	<p>УК-8.3.1</p> <p>УК-8.3.1</p> <p>УК-8.3.1</p> <p>УК-8.3.1</p> <p>ПК-2.3.1</p> <p>УК-11.3.1 ОПК-4.3.1</p> <p>ОПК-4.3.1 УК-11.3.1</p>
--	--	---

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	Не предусмотрено

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру

проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

## 11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала.

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

11.2. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимися практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Функции практических занятий:

- познавательная;
- развивающая;
- воспитательная.

По характеру выполняемых обучающимся заданий по практическим занятиям подразделяются на:

- ознакомительные, проводимые с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала;
- аналитические, ставящие своей целью получение новой информации на основе формализованных методов;
- творческие, связанные с получением новой информации путем самостоятельно выбранных подходов к решению задач.

Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Они могут проводиться:

- в интерактивной форме (решение ситуационных задач, занятия по моделированию реальных условий, деловые игры, игровое проектирование, имитационные занятия, выездные занятия в организации (предприятия), деловая учебная игра, ролевая игра, психологический тренинг, кейс, мозговой штурм, групповые дискуссии);
- в не интерактивной форме (выполнение упражнений, решение типовых задач, решение ситуационных задач и другое).

Методика проведения практического занятия может быть различной, при этом важно достижение общей цели дисциплины.

Практические занятия проходят в форме: групповых дискуссий и решения ситуационных задач.

Групповые дискуссии – это способ организации совместной деятельности учеников под руководством учителя с целью решить групповые задачи или воздействовать на мнения участников в процессе общения.

Решение ситуационных задач – это вид учебного задания, имитирующий ситуации, которые могут возникнуть в реальной действительности. Основными действиями студентов по работе с ситуационной задачей являются:

- подготовка к занятию;
- знакомство с критериями оценки ситуационной задачи;
- уяснение сути задания и выяснение алгоритма решения ситуационной задачи;
- разработка вариантов для принятия решения, выбор критериев решения, оценка и прогноз перебираемых вариантов;
- презентация решения ситуационной задачи (письменная или устная форма);
- получение оценки и ее осмысление.

Темы ситуационных задач подбираются преподавателем в ходе практического занятия.

Задания для практических занятий выдаются преподавателем во время проведения лекций или на семинаре.

### Требования к проведению практических занятий

Практические занятия проводятся после чтения лекций, дающих теоретические основы для их выполнения. Допускается выполнение практических занятий до прочтения лекций с целью облегчения изучения теоретического материала при наличии описаний работ, включающих необходимые сведения или ссылки на конкретные учебные издания, содержащие эти сведения.

Основанием для проведения практических занятий по дисциплине являются программа учебной дисциплины; расписание учебных занятий.

Условия проведения практических занятий.

Практические занятия должны проводиться в аудиториях, соответствующих санитарно-гигиеническим нормам. Во время практических занятий должны соблюдаться порядок и дисциплина в соответствии с Правилами внутреннего распорядка. Практические занятия должны быть обеспечены в достаточном объеме необходимыми методическими материалами, включающими в себя комплект методических указаний к выполнению практических работ по данной дисциплине.

Преподаватель несет ответственность за организацию практических занятий. Он имеет право определять содержание практических работ, выбирать методы и средства проведения занятия, наиболее полно отвечающие их особенностям и обеспечивающие высокое качество учебного процесса.

Преподаватель формирует рубежный и итоговый контроль знаний студента по результатам выполнения практических занятий.

Права, ответственность и обязанности студента.

На практическом занятии студент имеет право задавать преподавателю вопросы по содержанию и методике выполнения работы. Ответ преподавателя должен обеспечивать выполнение студентом работы в течение занятия в полном объеме и с надлежащим качеством, оговоренным в методических указаниях к практической работе.

Студент имеет право на выполнение практической работы по оригинальной методике с согласия преподавателя и под его наблюдением.

Студент имеет право выполнить практическую работу, пропущенную по уважительной причине, в часы, согласованные с преподавателем.

Студент обязан явиться на практическое занятие вовремя, установленное расписанием, и предварительно подготовленным. К выполнению практической работы допускаются студенты, подтвердившие готовность в объеме требований, содержащихся в методических указаниях преподавателя. В ходе выполнения лабораторных работ обучающийся должен углубить и закрепить знания, практические навыки, овладеть современной методикой и техникой эксперимента в соответствии с квалификационной характеристикой обучающегося. Выполнение лабораторных работ состоит из экспериментально-практической, расчетно-аналитической частей и контрольных мероприятий.

В ходе практических занятий студенты ведут необходимые записи, которые преподаватель вправе потребовать для проверки. Допускается по согласованию с преподавателем представлять отчет о работе в электронном виде. В конце практического занятия преподаватель оценивает работу студента путем проверки отчета и (или) его защиты (собеседования).

Студент несет ответственность:

- за пропуск практического занятия по неуважительной причине;
- неподготовленность к практическому занятию;
- несвоевременную сдачу отчета о практическом занятии и его защиту

11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;
- методические указания по выполнению контрольных работ (для обучающихся по заочной форме обучения).

11.4. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя экзамен – форму оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой