

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал)  
федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего  
образования  
"Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического  
приборостроения"

Кафедра № 1

УТВЕРЖДАЮ

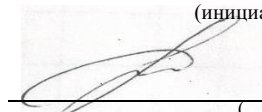
Руководитель направления

доц., к.п.н.

(должность, уч. степень, звание)

П.М. Алексеева

(инициалы, фамилия)



«24» марта 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Прикладная физическая культура (элективный модуль)»  
(Наименование дисциплины)

|   |                    |
|---|--------------------|
| Код направления подготовки/<br>специальности          | 40.03.01           |
| Наименование направления<br>подготовки/ специальности | Юриспруденция      |
| Наименование<br>направленности                        | Общий профиль (ИФ) |
| Форма обучения  | заочная            |

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

Старший преподаватель

(должность, уч. степень, звание)



24.03.22

(подпись, дата)

Д.Н.Сушко

(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 1

«24» марта 2022 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой № 1  
д.э.н., проф.

(уч. степень, звание)



24.03.22

(подпись, дата)

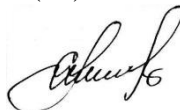
А.В. Новиков

(инициалы, фамилия)

Ответственный за ОП ВО 40.03.01(01)

кандидат юридических  
наук, доцент

(должность, уч. степень, звание)



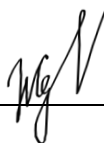
24.03.22

(подпись, дата)

Е.И. Сергеева

(инициалы, фамилия)

Заместитель директора ИФ  
ГУАП по методической  
работе



24.03.22

Н.В. Жданова

## Аннотация

Дисциплина «Прикладная физическая культура (элективный модуль)» входит в образовательную программу высшего образования – программу бакалавриата по направлению подготовки/ специальности 40.03.01 «Юриспруденция» направленности «Общий профиль (ИФ)». Дисциплина реализуется кафедрой «№1».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

УК-7 «Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности»

УК-9 «Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением основных разделов социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке её к профессиональной деятельности. Приоритетными положениями данной программы являются: - формирование навыков здорового образа жизни; - достижение целостности знаний об организме человека, его культуре как системе норм, направленных на профессионально-личностное развитие будущего специалиста; - ориентация теоретического, методического и практического материала на решение задач обучения студентов умениям физической самоподготовки, самосовершенствованию средствами физической культуры; - учет профессиональной направленности вуза, кадрового состава и потенциала кафедры физической культуры и спорта, специфики организации учебного процесса и возможностей спортивной базы. В программе раскрываются цель и задачи предмета «Физическая культура», основные положения организации физического воспитания в вузе, организационно-методические аспекты занятий физической культурой, средства и методы оздоровительной физкультуры, теоретические ценностные ориентиры студентов на физическую культуру и здоровый образ жизни, жизненно необходимые умения и навыки, профессиональная направленность физического воспитания и др. Результатом образования в области физической культуры должно быть создание устойчивой мотивации и потребности в выборе здорового и продуктивного стиля жизни, в физическом самосовершенствовании, приобретении личного опыта творческого использования ее средств и методов, в достижении установленного уровня психофизической подготовленности.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 0 зачетных единиц, 328 часов.

Язык обучения по дисциплине русский.

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

### 1.1. Цели преподавания дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование компетенций по физической культуре, направленных на развитие личности студента и способности применения средств и методов физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих задач:

- формирование навыков межличностного общения в коллективе, толерантного восприятия социальных, этнических и культурных различий;
- формирование способности к поддержанию должного уровня физической подготовленности для полноценной деятельности;
- формирование умений и навыков для оказания первой помощи в экстремальных ситуациях;
- формирование у студентов мотивационно - ценностного отношения к здоровью и занятиям физкультурно - спортивной деятельностью;
- освоение системой знаний о социально – биологических, психолого- педагогических основах физической культуры;
- овладение системой методических умений, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование двигательных умений и психофизических качеств, необходимых в профессиональной деятельности;
- приобретение опыта использования методико-практических знаний для самосовершенствования.

1.2. Дисциплина входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

| Категория (группа) компетенции | Код и наименование компетенции  | Код и наименование индикатора достижения компетенции  |
|--------------------------------|---|---|
| Универсальные компетенции      | УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7.У.1 уметь применять средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки<br>УК-7.В.1 владеть навыками организации здорового образа жизни с целью поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной деятельности |
| Универсальные компетенции      | УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной   | УК-9.В.1 владеть навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами  |

|  |        |  |
|--|--------|--|
|  | сферах |  |
|--|--------|--|

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- «Физическая культура»,
- «ОБЖ».

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и могут использоваться при изучении других дисциплин:

## 3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

| Вид учебной работы  | Всего  | Трудоемкость по семестрам |        |       |
|---|--------|---------------------------|--------|-------|
|   |        | №2                        | №3     | №4    |
| 1   | 2      | 3                         | 4      | 5     |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)</b>   | 0/ 328 | 0/ 130                    | 0/ 130 | 0/ 68 |
| <b>Из них часов практической подготовки</b>   |        |                           |        |       |
| <b>Аудиторные занятия, всего час.</b>   | 4      |                           |        | 4     |
| в том числе:  |        |                           |        |       |
| лекции (Л), (час)   |        |                           |        |       |
| практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)  | 4      |                           |        | 4     |
| лабораторные работы (ЛР), (час)   |        |                           |        |       |
| курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)  |        |                           |        |       |
| экзамен, (час)  |        |                           |        |       |
| <b>Самостоятельная работа, всего (час)</b>  | 324    | 130                       | 130    | 64    |
| <b>Вид промежуточной аттестации:</b> зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**) | Зачет  |                           |        | Зачет |

Примечание: \*\* кандидатский экзамен

## 4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

| Разделы, темы дисциплины  | Лекции (час) | ПЗ (СЗ) | ЛР (час) | КП (час) | СРС (час) |
|---|--------------|---------|----------|----------|-----------|
| <b>Семестр 2</b>  |              |         |          |          |           |
| Раздел 1. Общая физическая подготовка (ОФП):<br>Тема 1. Профессионально-прикладная физическая культура. Военно-прикладная физическая культура.<br>Общая физическая подготовка (совершенствование двигательных действий, воспитание физических качеств). Средства и методы ОФП: строевые упражнения, |              |         |          |          | 65        |

|  |  |  |  |  |     |
|--|--|--|--|--|-----|
| <p>общеразвивающие упражнения без предметов, с предметами. Упражнения для воспитания силы:</p> <p>упражнения отягощением, соответствующим собственному весу, весу партнера и его противодействию, с сопротивлением упругих предметов (эспандеры и резиновые амортизаторы), с отягощением (гантели, набивные мячи). Упражнения для воспитания выносливости: упражнения или элементы с постепенным увеличением гибкости. Методы развития гибкости: активные времени их выполнения. Упражнения для воспитания (простые, пружинящие, маховые), пассивные (с самозахватами или с помощью партнера). Упражнения для воспитания ловкости. Методы воспитания ловкости. Использование подвижных игр, гимнастических упражнений. Упражнения для воспитания быстроты. Совершенствование двигательных реакций повторным реагированием на различные (зрительные, звуковые, тактильные) сигналы. Методика оценки уровня функционального и физического состояния организма. Использование методов, стандартов, антропометрических индексов, номограмм функциональных проб, упражнений-тестов для оценки функционального состояния, физической подготовленности и физического развития организма с учетом данных врачебного контроля и самоконтроля. Дневник самоконтроля.</p> |  |  |  |  |     |
| <p>Раздел 2.<br/>Профессионально-прикладная физическая подготовка студента. Физическая культура профессиональной деятельности бакалавра</p>  |  |  |  |  | 65  |
| <p>Итого в семестре:</p>   |  |  |  |  | 130 |
| Семестр 3  |  |  |  |  |     |

|   |   |   |   |   |     |
|---|---|---|---|---|-----|
| Раздел 3. Профессионально-прикладная физическая подготовка студента. Физическая культура профессиональной деятельности бакалавра.<br>Роль физической культуры в профессиональной деятельности<br>Производственная физическая культура, ее цель и задачи. Методические основы производственной физической культуры.<br>Производственная физическая культура в рабочее время. Физическая культура и спорт в свободное время.  |   |   |   |   | 65  |
| Раздел 4. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины.  |   |   |   |   | 65  |
| Итого в семестре:   |   |   |   |   | 130 |
| Семестр 4   |   |   |   |   |     |
| Раздел 5. Развитие ведущих для данной профессии физических способностей;<br>Формирование и совершенствование вспомогательно-прикладных двигательных навыков;<br>Повышение устойчивости организма к внешним воздействиям условий труда;<br>Воспитание специфических для данной профессии волевых и других психических качеств;<br>Повышение функциональной устойчивости и приспособленности организма человека к неблагоприятному воздействию условий труда;<br>Содействие формированию физической культуры личности, укреплению ее психики. |   |   |   |   | 64  |
| Итого в семестре:   |   |   |   |   | 64  |
| Итого   |   |   |   |   | 324 |
|   | 0 | 4 | 0 | 0 |     |

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

#### 4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

| Номер раздела | Название и содержание разделов и тем лекционных занятий |
|---------------|---|
|               | Учебным планом не предусмотрено                         |

#### 4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

| № п/п     | Темы практических занятий                                     | Формы практических занятий | Трудоемкость, (час) | Из них практической подготовки, (час) | № раздела дисциплины |
|-----------|---|----------------------------|---------------------|---------------------------------------|----------------------|
| Семестр 4 |   |                            |                     |                                       |                      |
|           | Развитие ведущих для данной профессии физических способностей |                            |                     |                                       |                      |
| Всего     |   |                            | 4                   |                                       |                      |

#### 4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

| № п/п                           | Наименование лабораторных работ | Трудоемкость, (час) | Из них практической подготовки, (час) | № раздела дисциплины |
|---------------------------------|---------------------------------|---------------------|---------------------------------------|----------------------|
| Учебным планом не предусмотрено |                                 |                     |                                       |                      |
| Всего                           |                                 |                     |                                       |                      |

#### 4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено

#### 4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

| Вид самостоятельной работы                        | Всего, час | Семестр 2, час | Семестр 3, час | Семестр 4, час |
|---|------------|----------------|----------------|----------------|
| 1   | 2          | 3              | 4              | 5              |
| Изучение теоретического материала дисциплины (ТО) |            |                |                |                |
| Курсовое проектирование (КП, КР)                  |            |                |                |                |
| Расчетно-графические задания (РГЗ)                |            |                |                |                |
| Выполнение реферата (Р)                           |            |                |                |                |
| Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ) |            |                |                |                |
| Домашнее задание (ДЗ)                             |            |                |                |                |
| Контрольные работы заочников (КРЗ)                |            |                |                |                |
| Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)        |            |                |                |                |
| Всего:  | 324        | 130            | 130            | 64             |



5. Перечень учебно-методического обеспечения  
для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий

Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.

Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

| Шифр/<br>URL<br>адрес   | Библиографическая ссылка   | Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров) |
|---|--|---|
| <a href="https://urait.ru/bcode/472970">https://urait.ru/bcode/472970</a> | Бегидова, Т. П. Основы адаптивной физической культуры : учебное пособие для вузов / Т. П. Бегидова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07190-0  |   |
| <a href="https://urait.ru/bcode/481968">https://urait.ru/bcode/481968</a> | Бегидова, Т. П. Адаптивная физическая культура в комплексной реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья : учебное пособие для вузов / Т. П. Бегидова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14815-2. |   |
| <a href="https://urait.ru/bcode/476672">https://urait.ru/bcode/476672</a> | Литош, Н. Л. Адаптивная физическая культура для детей с нарушениями в развитии. Психолого-педагогическое сопровождение : учебное пособие для вузов / Н. Л. Литош. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 156 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12705-8           |   |
| <a href="https://urait.ru/bcode/472467">https://urait.ru/bcode/472467</a> | Филиппов, С. С. Менеджмент физической культуры и спорта : учебник для вузов / С. С. Филиппов. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12771-3.   |   |
| <a href="https://urait.ru/bcode/474341">https://urait.ru/bcode/474341</a> | Физическая культура : учебное пособие для вузов / Е. В. Конеева [и др.] ; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 599 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12033-2.  |   |

7. Перечень электронных образовательных ресурсов  
информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

| URL адрес | Наименование   |
|-----------|--|
|           | Лечебная физкультура [Электронный ресурс] : медицинский справочник. – Режим доступа: <a href="http://www.medical-enc.ru/lfk/">http://www.medical-enc.ru/lfk/</a> |

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

|       |                  |
|-------|------------------|
| № п/п | Наименование     |
|       | Не предусмотрено |

8.2. Перечень информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

|       |                  |
|-------|------------------|
| № п/п | Наименование     |
|       | Не предусмотрено |

## 9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

| № п/п | Наименование составной части материально-технической базы                            | Номер аудитории (при необходимости) |
|-------|--|-------------------------------------|
| 1     | МКУ "Центр Спорта" (ФОК), Ивангород ул. Александра Матросова 4                       |                                     |
| 3     | Фонд аудиторий ИФГУАП для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий |                                     |
| 4     |  |                                     |

## 10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

| Вид промежуточной аттестации | Перечень оценочных средств |
|------------------------------|----------------------------|
| Зачет                        | Список вопросов            |

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

| Оценка компетенции     | Характеристика сформированных компетенций   |
|------------------------|---|
| 5-балльная шкала       |   |
| «отлично»<br>«зачтено» | <ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал;</li> <li>– уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li> <li>– опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления;</li> <li>– умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li> <li>– делает выводы и обобщения;</li> <li>– свободно владеет системой специализированных понятий.</li> </ul> |

| Оценка компетенции                    | Характеристика сформированных компетенций   |
|---------------------------------------|---|
| 5-балльная шкала                      |   |
| «хорошо»<br>«зачтено»                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы;</li> <li>– не допускает существенных неточностей;</li> <li>– увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления;</li> <li>– аргументирует научные положения;</li> <li>– делает выводы и обобщения;</li> <li>– владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>  |
| «удовлетворительно»<br>«зачтено»      | <ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы;</li> <li>– допускает несущественные ошибки и неточности;</li> <li>– испытывает затруднения в практическом применении знаний направления;</li> <li>– слабо аргументирует научные положения;</li> <li>– затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li> <li>– частично владеет системой специализированных понятий.</li> </ul> |
| «неудовлетворительно»<br>«не зачтено» | <ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся не усвоил значительной части программного материала;</li> <li>– допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении;</li> <li>– испытывает трудности в практическом применении знаний;</li> <li>– не может аргументировать научные положения;</li> <li>– не формулирует выводов и обобщений.</li> </ul>   |

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

| № п/п | Перечень вопросов (задач) для экзамена | Код индикатора |
|-------|--|----------------|
|       | Учебным планом не предусмотрено        |                |

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

| № п/п | Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета   | Код индикатора                                  |
|-------|---|---|
|       | <p>Возникновение и эволюция физической культуры в человеческом обществе.</p> <p>2. Физическая культура в рабовладельческом обществе.</p> <p>3. Спартанская система физического воспитания.</p> <p>4. Физическая культура античного мира.</p> <p>5. Физическая культура в эпоху феодализма.</p> <p>6. Физическое воспитание средневековых рыцарей.</p> <p>7. Физическая культура и спорт в Европейских странах в XIX веке.</p> <p>8. Физическая культура Древней Руси.</p> <p>9. Русские национальные виды физических упражнений.</p> <p>10. Физическая культура и спорт в дореволюционной России.</p> <p>11. Физическая культура и спорт на Рязанской земле в дореволюционный период.</p> | <p>УК-7.У.1</p> <p>УК-7.В.1</p> <p>УК-9.В.1</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>12. Физическая культура и спорт в советский период до Великой Отечественной войны.</p> <p>13. Физическая культура и спорт в послевоенный период.</p> <p>14. Древние Олимпийские игры.</p> <p>15. Возникновение современного олимпийского движения.</p> <p>16. Участие спортсменов нашей страны в Олимпийских играх.</p> <p>17. Рязанские спортсмены - участники Олимпийских игр.</p> <p>18. Выдающиеся спортсмены Рязанщины.</p> <p>19. Физическая культура и спорт в регионе (районе).</p> <p>20. Сравнительный анализ выступлений российских спортсменов на Олимпийских Играх.</p> <p>21. История развития различных видов спорта (по выбору).</p> <p>22. Мыслители и врачи древности о пользе физических упражнений.</p> <p>23. Авиценна (Абу Али Ибн Сина. /980 - 1037/) о физическом воспитании.</p> <p>24. Джон Локк (1632 - 1704) о физическом воспитании.</p> <p>25. Жан Жак Руссо (1712 - 1778) о физическом воспитании.</p> <p>26. Франсиско Аморос (1770 - 1848) о физическом воспитании.</p> <p>27. Жорж Демени (1850 - 1917) о физическом воспитании.</p> <p>28. В.Г. Белинский (1811 - 1848) о физическом воспитании.</p> <p>29. К.Д. Ушинский (1824 - 1870) о физическом воспитании.</p> <p>30. Тырш Мирослав (1832 - 1884) и его система физического воспитания.</p> <p>31. Н.А. Добролюбов (1836 - 1861) о физическом воспитании.</p> <p>32. П.Ф. Лесгафт (1837 - 1909) о физическом воспитании.</p> <p>33. Физическая культура в жизни Л.Н. Толстого.</p> <p>34. Физическая культура в жизни И.П. Павлова.</p> <p>35. Физическая культура в системе воспитания А.С. Макаренко.</p> <p>36. Физическая культура в системах педагогов-новаторов.</p> <p>37. Нобелевские лауреаты - участники Олимпийских игр.</p> <p>38. Физическая культура и спорт в жизни крупных ученых.</p> <p>39. Физическая культура и спорт в жизни выдающихся политических деятелей.</p> <p>40. Понятие «здоровый образ жизни», его содержание.</p> <p>41. Влияние образа жизни на здоровье человека.</p> <p>42. Физическая культура в борьбе с вредными привычками.</p> <p>43. Прикладная физическая культура.</p> <p>44. Физическая культура будущего специалиста.</p> <p>45. Общие принципы ЗОЖ.</p> <p>46. Физическое самовоспитание, рефлексия как необходимое условие формирования</p> <p>47. Современные оздоровительные системы.</p> <p>48. Физическая культура в режиме дня студента.</p> <p>49. Ценностная ориентация на ЗОЖ.</p> |  |
|--|--|--|

|  |                                  |  |
|--|----------------------------------|--|
|  | 50. Питание и здоровье студента. |  |
|--|----------------------------------|--|

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

| № п/п | Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы |
|-------|--|
|       | Учебным планом не предусмотрено  |

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

| Примерный перечень вопросов для тестов |
|--|
| Не предусмотрено                       |

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

| Перечень контрольных работ |
|----------------------------|
| Не предусмотрено           |

10.4. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;
- методические указания по выполнению контрольных работ (для обучающихся по заочной форме обучения).

10.5. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

10.6. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся в ходе изучения учебной дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний обучающимся по отдельным разделам дисциплины с аттестационной оценкой «зачтено» или «не зачтено».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

| Дата внесения изменений и дополнений.<br>Подпись внесшего изменения | Содержание изменений и дополнений | Дата и № протокола заседания кафедры | Подпись зав. кафедрой |
|---|-----------------------------------|--------------------------------------|-----------------------|
|   |                                   |                                      |                       |
|   |                                   |                                      |                       |
|   |                                   |                                      |                       |
|   |                                   |                                      |                       |
|   |                                   |                                      |                       |