

## Аннотация

Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика входит в состав обязательной части образовательной программы подготовки обучающихся по направлению подготовки/ специальности 27.04.02 «Управление качеством» направленность «Ситуационное управление качеством сложных систем». Организацию и проведение практики осуществляет кафедра №5.

Целью проведения учебной технологической (проектно-технологической) практики является получение первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков технологической (проектно-технологической) деятельности в области управления качеством продукции и услуг.

Задачи проведения учебной технологической (проектно-технологической) практики:

- получение навыков анализа и выявления естественно-научной сущности проблем в сфере управления качеством на основе приобретенных знаний;
- получение навыков формирования задач управления в технических системах в сфере управления качеством и обоснования методов их решения;
- получение навыков самостоятельного решения задачи управления качеством на базе последних достижений науки и техники;
- получение навыков разработки критериев оценки систем управления качеством на основе современных математических методов, выработки и реализации управленческие решения по повышению их эффективности;
- получение навыков идентификации процессов систем управления качеством и создания новых моделей, разработки и совершенствования алгоритмов и программ применительно к задачам управления качеством;
- получение навыков анализа и разработки новых способов управления изменениями, необходимыми для обеспечения постоянного соответствия требованиям качества;
- получение навыков разработки методических и нормативных документов в области управления качеством, в том числе по жизненному циклу продукции и ее качеству, руководства их созданием;
- получение навыков разработки, внедрения и контроля системы управления качеством продукции в организации;
- получение навыков разработки новых методов и средств технического контроля.

Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика обеспечивает формирование у обучающихся следующих

общепрофессиональных компетенций:

ОПК-1 «Способен анализировать и выявлять естественно-научную сущность проблем в сфере управления качеством на основе приобретенных знаний»,

ОПК-2 «Способен формулировать задачи управления в технических системах в сфере управления качеством и обосновывать методы их решения»,

ОПК-3 «Способен самостоятельно решать задачи управления качеством на базе последних достижений науки и техники»,

ОПК-4 «Способен разрабатывать критерии оценки систем управления качеством на основе современных математических методов, вырабатывать и реализовывать управленческие решения по повышению их эффективности»,

ОПК-6 «Способен идентифицировать процессы систем управления качеством и создавать новые модели, разрабатывать и совершенствовать алгоритмы и программы применительно к задачам управления качеством»,

ОПК-8 «Способен анализировать и находить новые способы управления изменениями, необходимыми для обеспечения постоянного соответствия требованиям качества»,

ОПК-9 «Способен разрабатывать методические и нормативные документы в области управления качеством, в том числе по жизненному циклу продукции и ее качеству, руководить их созданием»;

профессиональных компетенций:

ПК-7 «Способен осуществлять разработку, внедрение и контроль системы управления качеством продукции в организации»,

ПК-8 «Способен осуществлять разработку новых методов и средств технического контроля»

Содержание практики охватывает круг вопросов, связанных с деятельностью в области управления качеством продукции и услуг.

Промежуточная аттестация по практике осуществляется путем защиты отчетов, составляемых обучающимися по итогам практики. Форма промежуточной аттестации по практике – дифференцированный зачет.

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Язык обучения русский.