

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 83

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель направления

д.э.н., проф.

(должность, уч. степень, звание)

А.В. Самойлов

(инициалы, фамилия)



(подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Международные экономические отношения»  
(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки/ специальности	38.05.01
Наименование направления подготовки/ специальности	Экономическая безопасность
Наименование направленности	Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах
Форма обучения	заочная

Лист согласования рабочей программы дисциплины  
Программу составил (а)

Доцент, к.э.н., доцент  
(должность, уч. степень, звание)



(подпись, дата)

Б.М. Лебедев  
(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 83  
«23» июня 2021 г, протокол № 8



Заведующий кафедрой № 83

д.т.н., проф.  
(уч. степень, звание)

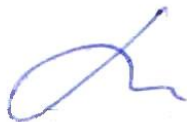


(подпись, дата)

А.А. Оводенко  
(инициалы, фамилия)

Ответственный за ОП ВО 38.05.01(05)

доц., к.э.н., доц.  
(должность, уч. степень, звание)



(подпись, дата)

Н.Г. Лашкова  
(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №8 по методической работе

доц., к.э.н., доц.  
(должность, уч. степень, звание)



(подпись, дата)

Л.Г. Фетисова  
(инициалы, фамилия)

## Аннотация

Дисциплина «Международные экономические отношения» входит в образовательную программу высшего образования – программу специалитета по направлению подготовки/ специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности «Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах». Дисциплина реализуется кафедрой «№83».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ПК-5 «Способен разрабатывать и применять методологическую базу, методику и регламент для службы внутреннего аудита и контроля»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с движением мобильных факторов и продуктов производства между основными субъектами мировой экономики - странами, фирмами и международными экономическими организациями.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, консультации..

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Язык обучения по дисциплине «русский»

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

### 1.1. Цели преподавания дисциплины

Познание международных экономических отношений предполагает освоение традиционных понятий и процессов, а также новых категорий и тенденций; развитие способностей к восприятию быстро меняющейся общей картины мира; понимание причин, приводящих к этим изменениям; формирование умений отбора информации для принятия решений; приобретение навыков оперирования на мировом экономическом пространстве.

1.2. Дисциплина входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные компетенции	ПК-5 Способен разрабатывать и применять методологическую базу, методику и регламент для службы внутреннего аудита и контроля	ПК-5.3.3 знать ключевые теории международных экономических отношений, отражающиеся на поведении экономических субъектов на национальном уровне, в том числе при отражении фактов хозяйственной жизни при формировании национальной и консолидированной отчетности ПК-5.У.3 уметь применять на практике ключевые теории международных экономических отношений, отражающиеся на поведении экономических субъектов на национальном уровне; определять возможности и угрозы для поведения экономических субъектов на национальном уровне, исходя из особенностей международного экономического взаимодействия государств и предприятий

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

– «История»,

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и могут использоваться при изучении других дисциплин

## 3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
--------------------	-------	---------------------------

		№4
1	2	3
<b>Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)</b>	4/ 144	4/ 144
<b>Из них часов практической подготовки</b>	6	6
<b>Аудиторные занятия, всего час.</b>	12	12
в том числе:		
лекции (Л), (час)	6	6
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	6	6
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)		
<b>Самостоятельная работа, всего (час)</b>	132	132
<b>Вид промежуточной аттестации:</b> зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**)	Дифф. Зач.	Дифф. Зач.

Примечание: \*\* кандидатский экзамен

#### 4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 4					
Тема 1. Предмет исследования теории МЭО.	1	1			22
Тема 2. Сущность, формы и теории международной торговли.	1	1			22
Тема 3. Протекционизм в международной торговле.	1	1			22
Тема 4. Международное движение капитала.	1	1			22
Тема 5. Международная миграция рабочей силы.	1	1			22
Тема 6. Международная экономическая интеграция.	1	1			22
Итого в семестре:	6	6			132
Итого	6	6	0	0	132

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
---------------	---

<p>Тема 1. Предмет исследования теории МЭО.</p>	<p>1.1 Предмет исследования теории международных экономических отношений. Мировая и международная экономика. Формы международных экономических отношений.</p> <p>1.2 Открытая и закрытая экономика. Критерии открытости экономики.</p> <p>1.3 Открытость страны и её экономическая безопасность. Концепция устойчивого развития.</p> <p>1.4 Специфика принятия хозяйственных решений в системе всемирного хозяйства. Влияние экономической политики государства.</p>
<p>Тема 2. Сущность, формы и теории международной торговли.</p>	<p>2.1 Сущность и формы международной торговли. Операции международной торговли. Общая характеристика международной торговли, её товарооборот, товарная и географическая структура.</p> <p>2.2 Особенности современного мирового рынка. Международное разделение труда как причина развития международной торговли и факторы на неё влияющие. Показатели участия отдельных стран в международной торговле.</p> <p>2.3 Теории международной торговли. Теория меркантилистов. Классические теории: теория абсолютных и теория сравнительных преимуществ. Неоклассические теории: теория Э. Хекшера-Б. Олина, факторонасыщенность и фактороинтенсивность, модели Хекшера-Олина-Самуэльсона и Столпера-Самуэльсона, теорема Т. Рыбчинского и «голландская болезнь», парадокс В.В. Леонтьева. Современные теории международной торговли: причины их появления. Неотехнологические теории: технологического разрыва М. Познера, эффекта масштаба П. Кругмана, жизненного цикла товара Р. Вернона, «летающих гусей» К. Акамацу, конкурентных преимуществ М. Портера. Дополнительные аргументы в пользу развития международной торговли.</p> <p>2.4 Факторы, сдерживающие развитие международной торговли: изменение цен на факторы производства и их мобильность, рост альтернативных издержек, транспортные издержки, протекционизм.</p>
<p>Тема 3. Протекционизм в международной торговле.</p>	<p>3.1 Торговая политика и её инструменты. Свободная торговля и протекционизм, его формы. Инструменты торговой политики.</p> <p>3.2 Методы государственного регулирования торговли: тарифные методы, классификация таможенных пошлин, номинальная и эффективная пошлина. Факторы, влияющие на величину таможенных пошлин.</p> <p>3.3 Влияние тарифов на экономику страны. Цели введения таможенных пошлин. Эластичность спроса и предложения. Понятие малой и большой страны. Эффекты дохода, перераспределения, защиты и потребления. Чистый эффект благосостояния. Оптимальный тариф. Тарифная квота.</p> <p>3.3.1 Аргументы против тарифов: замедление развития экономики страны, возможность торговых войн, увеличение налогового бремени, подрыв экспорта страны, сокращение занятости в стране.</p> <p>3.3.2 Аргументы в защиту тарифов: поддержка нарождающихся отраслей экономики, средство стимулирования отечественных производств, источник бюджетных доходов, ослабление зависимости от «неперспективных» товаров, инструмент улучшения условий торговли.</p> <p>Неэкономические доводы в пользу тарифов: национальный престиж, средство перераспределения доходов и защиты</p>

	<p>национальной безопасности.</p> <p>3.4 Нетарифные методы регулирования международной торговли и их виды. Проблемы использования тарифных методов.</p> <p>3.4.1 Количественные ограничения международной торговли: квоты и их виды, различие импортной квоты и импортного тарифа. Лицензии и их виды, механизм распределения лицензий. Добровольные ограничения экспорта. Скрытый протекционизм: технические барьеры, внутренние налоги и сборы, политика государственных закупок и требования локализации. Эмбарго и торговые санкции. Валютный контроль. Налоги. Различия между налогом и таможенной пошлиной.</p> <p>3.4.2 Финансовые методы торговой политики. Субсидии и их виды. Экспортное кредитование и его виды. Демпинг и его виды: спорадический, преднамеренный, постоянный, обратный, взаимный. Условия осуществления демпинга. Антидемпинговая пошлина.</p> <p>3.4.3 Неэкономические методы регулирования международной торговли. Правовые инструменты: торговый договор, режим наибольшего благоприятствования (РНБ), национальный режим. Изъятия из РНБ. Общая система преференций.</p>
<p>Тема 4. Международное движение капитала.</p>	<p>4.1. Сущность, формы и причины международного движения капитала. Отличие движения капитала от оборота товаров. Вывоз и ввоз официального и частного капитала, предпринимательского и ссудного, краткосрочного, средне- и долгосрочного капитала. Прямые иностранные (ПИИ) и прямые зарубежные (ПЗИ) инвестиции. Портфельные и прочие инвестиции. Инвестиции в создание новых предприятий (<i>greenfield investments / greenfields</i>) и инвестиции в функционирующие предприятия (<i>brownfield investments / brownfields</i>), их положительные и негативные стороны. Слияния и поглощения компаний. Стратегические альянсы и их особенности.</p> <p>Причины международного движения капитала.</p> <p>Инвестиционный климат и факторы, его составляющие.</p> <p>Основные формы международной миграции капитала.</p> <p>Количественные оценки ПЗИ: объем инвестиций, отраслевая и географическая структура. Индекс транснационализации.</p> <p>4.2 Последствия вывоза капитала для стран-экспортеров и стран-импортеров. Эффект выпуска и эффект дохода. Положительных и отрицательные последствия ПИИ и ПЗИ для стран экспортёров и реципиентов капитала.</p> <p>Международный инвестиционный режим и международные инвестиционные соглашения.</p> <p>4.3. ТНК в системе мирохозяйственных связей. Факторы, способствовавшие созданию ТНК. Классификация ТНК:</p>

	<p>международные, транснациональные, многонациональные, и глобальные корпорации, головная компания и её дочерние, ассоциированные компании и их филиалы. ТНК и сегменты международного рынка товаров и услуг. Многоотраслевой концерн. Показатели «международности» ТНК: индексы транснациональности, локализации, интернационализации, географического распространения. Типы управленческих культур ТНК: американский, европейский, восточно-азиатский, ближневосточный, китайский, исламский.</p> <p>Способы интернационализации международного производства ТНК: горизонтальная, вертикальная и диагональная (конгломератная) интеграция.</p> <p>Интернализации и трансфертные цены. Мотивы и последствия трансфертного ценообразования.</p> <p>Международный налоговый режим.</p> <p>Эклектическая парадигма Д. Даннинга вовлечения фирмы в процесс ПИИ: преимущества собственности, местоположения и интернализации. Стратегии ТНК как подтверждением парадигмы: greenfields и brownfields , слияния и поглощения, трансплантации, международные стратегические альянсы и международные сети. Формы альянсов</p> <p>Необходимость контроля за деятельностью ТНК.</p>
<p>Тема 5. Международная миграция рабочей силы.</p>	<p>5.1 Сущность и современные особенности международной миграции рабочей силы (ММРС). Понятие ММРС, её виды и формы. Классификация ММРС Международной организацией труда. Региональная и страновая структура ММРС. Исторические этапы ММРС. Особенности современного этапа, причины «утечки умов».</p> <p>5.2 Теоретические основы ММР, её мотивы. Теории ММРС: неоклассическая; человеческого капитала; сегментированного рынка труда; процветания, или технологического развития; новая экономическая теория мировых систем; экономики семейной миграции; общественного капитала; миграционных сетей; кумулятивной причинности; миграционных систем. Модель ММРС на основе соотношения предельного продукта труда и реальной заработной платы как основы миграции. Эффект выпуска и эффект дохода при ММРС. Неэкономические причины ММРС.</p> <p>5.3 Последствия международной трудовой миграции. Экономические, финансовые и демографические последствия для стран экспортёров и стран реципиентов рабочей силы, для развитых и развивающихся стран. Их</p>



	<p>неоднозначность.</p> <p>5.3.1 Регулирование ММРС. Понятие регулирования ММРС и его уровни: национальный и международный. «Ассимиляционный» и «отходнический» подходы в миграционной политике.</p> <p>Решения Международной организации труда (МОТ) и Международной организации по миграции. Дефицит трудовых ресурсов и особенности регулирования трудовой миграции в России. Функции ФМС.</p>
<p>Тема 6. Международная экономическая интеграция</p>	<p>6.1 Сущность международной экономической интеграции (МЭИ) и её предпосылки: уровни экономического развития интегрирующихся стран, их географическая близость, общность экономических и иных проблем, демонстрационный эффект и «эффект домино».</p> <p>Региональные особенности МЭИ: формальная и неформальная интеграция, негативная и позитивная, симметричная и асимметричная интеграция. Показатели фактической интегрированности стран.</p> <p>6.2 Этапы интеграции. Преференциальные торговые соглашения. Соглашения о свободной торговле (ССТ). Таможенный союз (ТС). Общий рынок (ОР). Экономический союз (ЭС). Экономический и валютный союз (ЭВС). Полная интеграция и политический союз (ПИПС). Конфедерация.</p> <p>Современные тенденции интеграционных процессов</p> <p>6.3 Экономические последствия вступления стран в интеграционные структуры. Проблемы формирования региональной торгово-экономической группировки. Статические и динамические эффекты интеграции.</p> <p>6.3.1 Статический анализ: эффекты создания и отклонения торговли, их воздействие на производство, потребление и государственный бюджет. Условия положительного эффекта отклонения торговли.</p> <p>6.3.2 Динамический анализ. Положительные динамические эффекты. Негативные динамические эффекты.</p> <p>6.4 Современные региональные экономические группировки. Важнейшими особенностями развития современного интеграционного процесса.</p> <p>6.4.1 Европейские экономические группировки Европейский Союз (ЕС), Европейская ассоциация свободной торговли (ЕАСТ), Шенгенская зона. Этапы интеграции ЕС. Центральные органы ЕС. Европейская валютная система.</p> <p>Особенности ЕАСТ. Цели интеграции в Шенгенской зоне.</p> <p>6.4.2 Евразийский экономический союз (ЕАЭС): цели</p>

	<p>создания и этапы становления. Наднациональные структуры ЕАЭС. Таможенный кодекс ЕАЭС. Интеграционные проблемы ЕАЭС.</p> <p>6.4.3 Интеграционные процессы в Северной Америке и Азиатско-Тихоокеанском регионе (АТР). Североамериканское соглашение о свободной торговле. Основные цели создания НАФТА и современное состояние ЮСМКА.</p> <p>Форум Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества (АТЭС): особенности организации и принципы взаимодействия стран-членов.</p> <p>Цели и этапы создания Ассоциации государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН)</p> <p>Транстихоокеанское партнёрство (ТТП).</p> <p>Региональное всеобъемлющее экономическое партнёрство (РВЭП)</p> <p>6.4.4 Интеграционные объединения в Латинской Америке. Латиноамериканская ассоциация интеграции (ЛАИ). Андское сообщество наций. Карибское сообщество (КАРИКОМ). Южноамериканский общий рынок (МЕРКОСУР). Союз южноамериканских наций (УНАСУР) Тихоокеанский альянс.</p> <p>6.4.5 Особенности интеграции в Африке. Основные интеграционные группировки Африканского континента. Экономическое сообщество стран Западной Африки (ЭКОВАС). Экономическое сообщество центральноафриканских государств (ЭККАС). Южноафриканское сообщество развития (САДК). Экономическое и валютное сообщество Центральной Африки (СЕМАК). Общий рынок Восточной и Южной Африки (КОМЕСА).</p> <p>Низкий уровень развития экономики стран Африки – препятствие углубления интеграционных процессов на Африканском континенте.</p>
--	---

#### 4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 4					
1	Тема 1. Предмет исследования теории МЭО.	Семинар.	1	1	1

2	Тема 2. Сущность, формы и теории международной торговли.	Семинар. Решение ситуационных задач.	1	1	2
3	Тема 3. Протекционизм в международной торговле.	Семинар. Решение ситуационных задач.	1	1	3
4	Тема 4. Международное движение капитала.	Семинар. Решение ситуационных задач.	1	1	4
5	Тема 5. Международная миграция рабочей силы.	Семинар. Решение ситуационных задач.	1	1	5
6	Тема 6. Международная экономическая интеграция.	Семинар. Решение ситуационных задач.	1	1	6
Всего			6		

#### 4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
Всего				

#### 4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено

#### 4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 4, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	32	32
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	50	50
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	50	50
Всего:	132	132

### 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

б. Перечень печатных и электронных учебных изданий

Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.

Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	<b>Основная литература</b>	
<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=359361">https://znanium.com/catalog/document?id=359361</a>	Международные экономические отношения: Учебник / Под ред. Б.М. Смитиенко. — 2-е изд. — М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019 <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=359361">https://znanium.com/catalog/document?id=359361</a>	
	Хасбулатов Р.И. Международные экономические отношения. В 3ч. Ч.1, 2 и 3: учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Р. И. Хасбулатов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019.	5
<a href="http://znanium.com/catalog/product/415029">http://znanium.com/catalog/product/415029</a>	Мировая экономика и международные экономические отношения / Николаева И.П. — М.: Дашков и К, 2018 <a href="http://znanium.com/catalog/product/415029">http://znanium.com/catalog/product/415029</a>	
<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=355436">https://znanium.com/catalog/document?id=355436</a> <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=355436">https://znanium.com/catalog/document?id=355436</a>	Халевинская, Е. Д. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник / Е.Д. Халевинская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2020. <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=355436">https://znanium.com/catalog/document?id=355436</a> <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=355436">https://znanium.com/catalog/document?id=355436</a>	
	Николаева И. П., Тарасова С. В., Протас В. Ф. МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА. ПРАКТИКУМ. Учебное пособие. М.: Проспект, 2009.	
	Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник для вузов / О.В. Игнатова [и др.]; под редакцией О.В. Игнатовой, Н.Л. Орловой. Москва: Издательство Юрайт, 2021.	5
	Колесникова Т.В. Международные экономические отношения: учеб.-метод. Пособие: в 2 ч. Ч. 1 / Т.В. Колесникова, Б.М. Лебедев. – СПб.: ГУАП, 2021.	40
	<b>Дополнительная литература</b>	
<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=359452">2019.https://znanium.com/catalog/document?id=359452</a>	Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности в условиях вступления Российской Федерации во Всемирную торговую организацию :	

	монография / под ред. Г. К. Дмитриевой. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=359452">https://znanium.com/catalog/document?id=359452</a>	
	Бердина М.Ю., Бердин А.Э. Запреты и ограничения во внешнеэкономической деятельности: учебное пособие / М.Ю. Бердина, А.Э. Бердин. – Warsaw: iScienceSp/z o/., 2019. – 155р.	2
	Бердина М.Ю. Особые экономические зоны. учеб. пособие / Бердина М.Ю., Бердин А.Э. – СПб.: ГУАП, 2021.	2
	Давыденко Е. В. Прямое иностранное инвестирование и формирование российской инновационной системы. СПб.: Изд-во СПбГЭТУ «ЛЭТИ», 2013, 193 с.	1
	Макроэкономика: учебник для академического бакалавриата / под ред. А.С. Булатова. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019, Раздел II Международная экономика.	5
	Ломакин В.К. Мировая экономика: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям и направлениям. / В.К. Ломакин. – 5-е изд., перераб. и доп. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019.	
	Международные экономические отношения. Методические указания к проведению практических занятий. [Б.М. Лебедев, К.В. Баймакова] СПб.: ГУАП, 2013.	10
	Мировая экономика. «Просто о сложном». Методические указания к практическим занятиям. [К.В. Баймакова, Колесникова Т.В.] СПб.: ГУАП, 2016.	10

7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
<a href="http://www.worldbank.org">www.worldbank.org</a>	World Bank. World Development Report
<a href="http://www.unctad.org">www.unctad.org</a>	UNCTAD. Trade and Development Report
<a href="http://www.ereport.ru">http://www.ereport.ru</a>	Сайт о мировой экономике
<a href="http://www.glossary.ru">http://www.glossary.ru</a>	Глоссарий
<a href="http://www.geopolitics.ru">http://www.geopolitics.ru</a>	Геополитика
<a href="http://www.un.org/">http://www.un.org/</a>	Официальный сайт ООН
<a href="http://www.mid.ru/home">http://www.mid.ru/home</a>	Официальный сайт МИД РФ
<a href="http://www.mercosur.int/">http://www.mercosur.int/</a>	Официальный сайт Меркосур
<a href="https://www.usmca-sec-alena.org/">https://www.usmca-sec-alena.org/</a>	Официальный сайт Североамериканской Зоны Свободной торговли (ЮСМКА)
<a href="http://www.wto.ru/">http://www.wto.ru/</a>	Официальный сайт ВТО
<a href="http://www.imf.org/external/index.htm">http://www.imf.org/external/index.htm</a>	Официальный сайт МВФ

<a href="http://g20.org/">http://g20.org/</a>	Официальный сайт G-20
<a href="http://www.worldbank.org/">http://www.worldbank.org/</a>	Официальный сайт Всемирного банка
<a href="http://www.oecd.org/">http://www.oecd.org/</a>	Официальный сайт ОЭСР
<a href="http://www.opec.org/opec_web/en/">http://www.opec.org/opec_web/en/</a>	Официальный сайт ОПЕК
<a href="http://www.e-cis.info/">http://www.e-cis.info/</a>	Интернет-портал СНГ
<a href="http://www.nato.int/">http://www.nato.int/</a>	Официальный сайт НАТО
<a href="http://www.sectsco.org/">http://www.sectsco.org/</a>	Официальный сайт ШОС
<a href="http://www.efta.int/">http://www.efta.int/</a>	Официальный сайт ЕАСТ
<a href="http://europa.eu/">http://europa.eu/</a>	Официальный сайт Европейского союза
<a href="http://evrazes.com/">http://evrazes.com/</a>	Официальный сайт Евразэс
<a href="http://www.apec.org/">http://www.apec.org/</a>	Официальный сайт АТЭС
<a href="http://www.eurasiancommission.org/ru/Pages/default.aspx">http://www.eurasiancommission.org/ru/Pages/default.aspx</a>	Евразийская Экономическая Комиссия
<a href="http://www.africa.org.ua/">http://www.africa.org.ua/</a>	Страны Африки. Информационно - справочный портал
<a href="http://www.japantoday.ru/">http://www.japantoday.ru/</a>	Япония сегодня
<a href="http://www.demographia.ru/">http://www.demographia.ru/</a>	Институт демографических исследований
<a href="http://www.oriental.ru/">http://www.oriental.ru/</a>	Восточный портал
<a href="http://www.oecd.org">www.oecd.org</a>	Организация экономического сотрудничества и развития
<a href="http://www.imf.org">www.imf.org</a>	Международный валютный фонд
<a href="http://www.wto.org">www.wto.org</a>	Всемирная торговая организация
<a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a>	Госкомстат России

## 8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

8.2. Перечень информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

## 9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	<b>Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа</b> – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).	
2	<b>Учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа</b> - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.	
3	<b>Учебная аудитория для проведения практических занятий</b> – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.	
4	<b>Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций</b> - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.	
5	<b>Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</b> –укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.	

#### 10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Дифференцированный зачёт	Список вопросов.

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал;</li> <li>– уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li> <li>– опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления;</li> <li>– умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li> <li>– делает выводы и обобщения;</li> <li>– свободно владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы;</li> <li>– не допускает существенных неточностей;</li> <li>– увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления;</li> <li>– аргументирует научные положения;</li> <li>– делает выводы и обобщения;</li> <li>– владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы;</li> <li>– допускает несущественные ошибки и неточности;</li> <li>– испытывает затруднения в практическом применении знаний направления;</li> <li>– слабо аргументирует научные положения;</li> <li>– затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li> <li>– частично владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся не усвоил значительной части программного материала;</li> <li>– допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении;</li> <li>– испытывает трудности в практическом применении знаний;</li> <li>– не может аргументировать научные положения;</li> <li>– не формулирует выводов и обобщений.</li> </ul>

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
	Предмет исследования теории МЭО. Мировая и международная экономика. Формы МЭО.	ПК-5.3.3
	Открытая и закрытая экономика. Критерии открытости.	ПК-5.У.3

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.



Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины  
(Ниже приводятся рекомендации по составлению данного раздела)

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

: все лекции представлены в презентации, размещённой в личном кабинете преподавателя. Их основное содержание отражено в учебном пособии: Колесникова Т.В. Международные экономические отношения: учеб.-метод. Пособие: в 2 ч. Ч. 1 / Т.В. Колесникова, Б.М. Лебедев. – СПб.: ГУАП, 2021.

11.2. Методические указания для обучающихся по участию в семинарах/практических занятиях

Основной целью для обучающегося является систематизация и обобщение знаний по изучаемой теме, разделу, формирование умения работать с дополнительными источниками информации, сопоставлять и сравнивать точки зрения, конспектировать прочитанное, высказывать свою точку зрения и т.п. В соответствии с ведущей дидактической целью содержанием семинарских занятий являются узловые, наиболее трудные для понимания и усвоения темы, разделы дисциплины. Спецификой данной формы занятий является совместная работа преподавателя и обучающегося над решением поставленной проблемы, а поиск верного ответа строится на основе чередования индивидуальной и коллективной деятельности.

При подготовке к семинарскому/практическому занятию по теме прослушанной лекции необходимо ознакомиться с планом его проведения, с литературой и научными публикациями по теме семинара.

Требования к проведению семинаров/ практических занятий

11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению семинаров/практических занятий. Семинары/практические занятия являются одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью семинарского/практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся семинарских/практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

11.4. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения

и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

Колесникова Т.В. Международные экономические отношения: учеб.-метод. Пособие: в 2 ч. Ч. 1 / Т.В. Колесникова, Б.М. Лебедев. – СПб.: ГУАП, 2021.

Международные экономические отношения. Методические указания к проведению практических занятий. [Б.М. Лебедев, К.В. Баймакова] СПб.: ГУАП, 2013.

Мировая экономика. «Просто о сложном». Методические указания к практическим занятиям. [К.В. Баймакова, Колесникова Т.В.] СПб.: ГУАП, 2016.

11.5. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины. Текущий контроль успеваемости проводится на практических занятиях в ходе непосредственного опроса по знанию положений темы занятия, а также при написании небольших проверочных работ.

11.6. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– дифференцированный зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся при изучении дисциплины, при выполнении курсовых проектов, курсовых работ, научно-исследовательских работ и прохождении практик с аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой