МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения»

Факультет среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета СПО

_____ Н.А.Чернова

(подпись, инициалы, фамилия)

«16» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Код специальности	09.02.07
Наименование специальности	Информационные системы и программирование
Форма обучения	очная

Санкт-Петербург – 2021

Лист согласования

Программу составил

Заместитель декана факультета СПО ГУАП

по воспитательной работе

_____ С.И.Гурьянов

(подпись, дата) (инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании методического совета факультета СПО, протокол №7 от 16.06.2021

_____ С.А.Березина

(подпись, дата) (инициалы, фамилия)

Начальник Управления по работе с молодежью и стратегическим коммуникациям

_____ Л.И. Николаева

(подпись, дата) (инициалы, фамилия)

Председатель Совета обучающихся

_____ А.А. Конашова

(подпись, дата) (инициалы, фамилия)

K H > ? J @ : G B ?

1. P _ e v b a Z ^ Z q b \ h k i b l Z l _ e v g h c j Z [h l u
2. K h ^ _ j ‘ Z g b b _ m k e h \ b y j _ Z e \ b k Z p l Z b _ e v g h c j Z [h l u

   1 Содержание воспитательной работы

   2 Интеграция учебной и внеучебной деятельности при реализации воспитательной работы

   2 3. Условия реализации воспитательной работы

3. F h g b l h j b g] d Z q _ k l \ Z h j] Z g b a Z p b b \ h k i b l Z l _ e v g h c j

JZa^_eP_eb aZ^Zqb \hkiblZl_evghc jZ[hlu

Цель воспитательной работы соответствует федеральным документам в сфере среднего профессионального образования, государственной молодежной политике и постулирует: формирование жизнеспособной, социально устойчивой личности, обладающей гражданской активностью, целеустремленностью и предприимчивостью, способной самосовершенствоваться и реализоваться в общении с другими людьми, принимать управленческие решения, формирование профессионала с полным набором необходимых компетенций в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Задачи воспитательной деятельности, решаемые в образовательной программе по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (далее ОП СПО):

- создание воспитательного пространства, чутко реагирующего на вызовы времени, определяющего систему ценностных ориентаций студентов, сотрудников и преподавателей на основе развития лучших вузовских традиций, обеспечивающего противодействие негативным явлениям в молодежной среде;

- воспитание профессионала в соответствии с выбранной специальность среднего профессионального образования и региональными особенностями, развитие у обучающихся мотивации к деятельности в выбранном направлении, стремления к саморазвитию и самообразованию;

- воспитание личностных качеств: ответственности за результаты своей деятельности, познавательной активности, самостоятельности, коммуникабельности, инициативности;

- создание условий организации воспитательной деятельности, ориентированной на развитие общих компетенций студентов, системы социально-значимых ценностей, социальной активности, раскрытие творческого, инновационного, предпринимательского потенциала студенческой молодежи;

- внедрение новых технологий воспитательной деятельности, применяемых непосредственно в ходе учебного процесса, содействие организации межструктурного взаимодействия, становлению института наставничества в рамках ОП СПО;

- содействие развитию студенческого самоуправления на уровне факультета.

Таблица *1* - Формы организации воспитательной работы

№	Направления	Формы
1	Гражданское	Форум, выставка, конкурс, публичная защита, тренинг, выставка, сбор и т.п.

2	Патриотическое	Торжественные линейки, экскурсии, военно-спортивные игры, конкурсы, встречи со знаменитыми людьми, видеолекции, социальные акции и т.п.
3	Духовно-нравственное	Добровольческие акции, акции-конкурсы полезных дел, фестивали и т.п.
4	Физическое	Физкультурно-оздоровительные занятия, соревнования, спортивные секции, фитнес и т.п.
5	Экологическое	Конференции, круглые столы, эко-фестивали, олимпиады, экскурсии, походы, выставки, эколого-психологический тренинг, акции и т.п.
6	Профессионально-трудовое	Конкурс, форум, выставка, творческий отчет, публичная защита, стажерская площадка, ярмарка вакансий, мастерская проектов и т.п.
7	Культурно-творческое	Экскурсия, дискуссионная площадка, конкурс, концерт, клубы по интересам, творческие коллективы, культурно-досуговые мероприятия и т.п.
8	Научно-образовательное	Конференции, консультации, презентации, круглый стол, семинар, дискуссия, исследовательская площадка, олимпиада, мастерская проектов и т.п.

J Z a ^ _ e K h ^ _ j ‘ Z g b _ b m k e h \ b y j _ Z e b a Z p b b \ h k i b l Z

2.1 K h ^ _ j ‘ Z g \ b h _ k i b l Z l _ e v j g Z h [b l u

В ГУАП определены следующие направления учебно-воспитательной работы, в рамках которых решаются воспитательные задачи путем интеграции учебной и внеучебной деятельности, формируются общие компетенции.

Таблица *2* - Направления воспитательной работы, соответствующие им воспитательные задачи и формируемые компетенции

№	Направления	Воспитательные задачи	Общие компетенции
1	Гражданское	Развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение студентов в общественно-гражданскую деятельность.	ОК-3, ОК-4, ОК5, ОК-6, ОК-*7*

2	Патриотическое	Развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему, с целью мотивации студентов к защите интересов Родины.	ОК-3, ОК-5, ОК-6
3	Духовно-нравственное	Развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого духовно-нравственного стержня.	ОК-3, ОК-5, ОК-6
4	Физическое	Формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья.	ОК-3, ОК-8
5	Экологическое	Развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОК-9, ОК-10
6	Профессионально-трудовое	Развитие психологической готовности профессиональной деятельности	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ОК-10, ОК-11
7	Культурно-творческое	Знакомство и приобщение к материальным и нематериальным объектам человеческой культуры	ОК-3, ОК-5, ОК-9
8	Научно-образовательное	Формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-9, ОК-10

Студенты могут принимать участие в следующих видах деятельности:

– проектная деятельность;

– добровольческая(волонтерская) деятельность;

– учебно-исследовательская и опытно-конструкторская деятельность;

– студенческое международное сотрудничество;

– деятельность в студенческих объединениях;

– досуговая, творческая и социально-культурная деятельность;

– другие виды деятельности обучающихся.

Технологии воспитания: проектная деятельность, коммуникативные, здоровьесберегающие, гуманитарные, интерактивные, информационные, коллективная организаторская деятельность.

2.2. Bgl_]jZpby mq_[ghc b \g_mq_[ghc ^_yl_evghklb ijb j_ \hkiblZl_evghc jZ[hlu

Воспитывающий эффект преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей реализуется через ряд компонентов обучения: содержание учебного материала, методы и формы организации обучения, целенаправленную деятельность преподавателя.

На факультете среднего профессионального образования ГУАП выделены следующие дисциплины, содержание которых имеет мощный воспитательный потенциал, формирующие общие компетенции: «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык в профессиональной деятельности» «Физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности». Воспитательный эффект проявляется непосредственно в ходе их реализации и имеет пролонгированный действие.

2.3 Mkeh\by j_Ze\bhkZlpblZbl_evghc jZ[hlu

Ресурсное обеспечение реализации воспитательной работы в ОП СПО включает следующие виды:

– нормативно-правовое обеспечение;

– кадровое обеспечение;

– финансовое обеспечение;

– информационное обеспечение;

– научно-методическое и учебно-методическое обеспечение;

– материально-техническое обеспечение.

Таблица 3 - Ресурсное обеспечение

№ п/п	Вид ресурсного обеспечения	Содержание ресурсного обеспечения
1	Нормативно-правовое (законы, Постановления, регламенты) – документ, на основании	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Федеральный закон от 31.07.2020 № *0* -ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

	которых мы производим действия	Положение об Управлении по работе с молодежью и стратегическим коммуникациям (утверждено приказом ГУАП от [redacted] № [redacted] -[redacted]) Положение о Совете обучающихся ГУАП (утверждено приказом ГУАП от [redacted] № [redacted] -[redacted]
2	Кадровое	Работники УРМиСК Заместитель декана факультета по воспитательной работе на факультете среднего профессионального образования. Педагогические работники, реализующие воспитательное направление в рамках предметов, дисциплин, курсов, модулей и выполняющие функции кураторов учебных групп. Работники, обеспечивающие занятия обучающихся творчеством, медиа, физической культурой и спортом, оказывающих психолого-педагогическую помощь.
3	Финансовое	Финансовое обеспечение представлено в рабочей программе воспитания студентов ГУАП на 2021-2025 годы
4	Информационное	Информация размещается на официальном сайте ГУАП на странице факультета среднего профессионального образования. Своевременное отражение текущей информации о воспитательных мероприятиях в социальных сетях, университетских газетах «В полет» и «Спутник студента» и иная информация
5	Научно-методическое и учебно-методическое	Научно-методические и учебно-методические материалы представлены в рабочей программе воспитания студентов ГУАП на 2021-2025 годы

Таблица 4 - Инфраструктура и материально-техническое обеспечение, обеспечивающие реализацию рабочей программы воспитания ОП СПО

Материально-техническое обеспечение дисциплин	Материально-техническое обеспечение учебных дисциплин и профессиональных модулей указаны в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей.
Материально-техническое	Информация о наличии зданий и сооружений ГУАП, необходимых для осуществления образовательной и

обеспечение внеаудиторных мероприятий	воспитательной деятельности ГУАП отражена в рабочей программе воспитания студентов ГУАП на 2021-2025 годы

JZa^_eFhgblhjbg] dZq_kl\Z hj]\hgkbalZZdbbevghc jZ[hlu

Для организации сбора, хранения, обработки, распространения и анализа информации применяется мониторинг качества работы.

Таблица 5 - Мониторинг качества воспитательной работы

Вид мониторинга	Основание мониторинга	Периодичность
Формы контроля и оценивания элементов учебных дисциплин	РДО ГУАП. СМК 3.77 «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в ГУАП»	По итогам семестра
Мониторинг достижений студентов, полученных в процессе освоения ОП СПО	РДО ГУАП. СМК 3.163 «Положение об электронном портфолио студентов»	Ежегодно, в конце учебного года
Рассмотрение вопросов и анализ результатов реализации воспитательной работы в рамках ОП СПО на заседаниях Совета факультета СПО и Педагогического совета	Положение о факультете СПО, утвержденное решением Учёного совета ГУАП от 22.12.2016, протокол № УС-*1*	В соответствии с планом работы Совета факультета СПО и Педагогического совета
Составление отчета о реализации РПВ ОП СПО и календарного плана ВР	Положение об организации воспитательной деятельности	По требованию

Таблица 6 - Оценка воспитательной работы

Вид	Основание	Периодичность
Оценка воспитательной работы в форме тестирования, написания эссе, реферата и тд.	Положение об организации воспитательной работы	По требованию