

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

Факультет среднего профессионального образования



УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета СПО, к.э.н.
Чернова Н.А. Чернова
«23» июня 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«Право»**

Для специальности среднего профессионального образования

42.02.01 «Реклама»

<u>Максимальная нагрузка по предмету, часов</u>	150
Аудиторные занятия, часов	150
в т.ч. лабораторно-практические занятия, часов	46
Самостоятельная работа, часов	-

Санкт-Петербург 2021

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального образования

42.02.01

код

«Реклама»

наименование специальности(ей)

а также в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413
«Об утверждении федерального государственного образовательного
стандарта среднего общего образования».

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

Цикловой комиссией

гуманитарных дисциплин

Протокол № 10 от 08.06.2021 г.

Председатель:  / Филиппова С.Е./

РЕКОМЕНДОВАНА

Методическим

советом факультета СПО

Протокол № 7 от 16.06.2021 г.

Председатель:  /Березина С.А./

Разработчики:

Николаева А.А., преподаватель высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ПРАВО

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета является составной частью программно-методического сопровождения образовательной программы (ОП) среднего профессионального образования (СПО) программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 42.02.01 «Реклама».

Программа учебного предмета может быть использована в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОП СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

1.2. Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Право» является учебным предметом по выбору общеобразовательного цикла.

1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета

Содержание программы предмета «Право» направлено на достижение следующих целей:

- формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, осознании себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности;
- овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;

– формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Освоение содержания учебного предмета «Право» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

•личностные:

-воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

-формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

-сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;

-готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;

-готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;

-нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

-готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;

•метапредметные:

-выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;

-умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;

-владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

-готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;

-умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;

-владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

-владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

• предметные:

- сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;

-владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;

-владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;

-сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;

-сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

-сформированность основ правового мышления;

-сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;

-понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

-сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;

-сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебного предмета:

максимальной учебной нагрузки, часов - 150,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки, часов – 150;

самостоятельной работы, часов – 0.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	150
в том числе:	
лабораторно-практические занятия	46
Самостоятельная работа (всего)	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 1 семестре, экзамена во 2 семестре	

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета ПРАВО

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1	Правовое регулирование общественных отношений	-	-
Тема 1.1 Основы теории государства и права.	Юриспруденция, как важная общественная наука. Роль правовой информации в познании права. Юридические профессии: судья, следователь, нотариус, адвокат и др. Понятие государства, его соотношение с обществом и правом. Признаки государства и его функции. Элементы формы государства: политический режим, форма правления, форма территориального устройства. Понятие правового государства.	8	1
	Практические занятия: №1. Определение форм государства.	4	2
	Практическое занятие №2. Определение признаков правового государства и антидемократических режимов.	2	2
	Понятие социальной нормы. Виды социальных норм: нормы обычаев, религиозные, корпоративные, правовые. Право и мораль. Право в системе социальных норм. Признаки права. Функции права, его роль в жизни государства и общества. Правосознание и правовая культура.	6	1
	Понятие формы (источника) права. Виды источников прав Нормативно-правовой акт как источник права. Юридическая сила. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.	6	1
	Понятие правовой нормы. Ее признаки. Структура нормы права. Гипотеза. Диспозиция. Санкция. Толкование права, его этапы, результаты, значение. Система права, ее элементы.	2	1
	Практические занятия: №3. Определение источников права. Определение видов нормативно-правовых актов.	2	2
	Понятие правоотношения. Основания возникновения правоотношения. Юридические факты, их виды. Структура правоотношения. Субъекты правоотношений, их виды. Юридическое лица, их статус. Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность субъектов права.	8	1
	Практическое занятие №4. Определение видов юридических лиц.	2	2
	Практическое занятие №5 Определение объема правдееспособности субъектов права.	2	2
	Право и поведение личности. Правомерное поведение и правонарушение. Виды правонарушений: Преступления и проступки: административные, дисциплинарные, гражданско-правовые. Состав правонарушения. Формы вины. Презумпция невиновности. Юридическая ответственность, ее виды.	6	1
	Практические занятия: №6. Определение вида правонарушения.	2	2
	Практическое занятие №7. Определение состава правонарушения. Формы вины.	4	2
Раздел 2	Основы конституционного права Российской Федерации	-	-
Тема 2.1 Конституция РФ – основной закон государства.	Конституционное право как отрасль российского права. Становление конституционного строя РФ. Современные основы конституционного строя Российской Федерации	4	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 2.2 Система государственных органов.	Система государственных органов Российской Федерации. Институт президентства. Полномочия, выборы Президента РФ. Законодательная власть, ее функции и порядок формирования. Федеральное Собрание. Исполнительная власти, ее функции и порядок формирования. Федеральные и региональные органы государственной власти. Местное самоуправление	6	1
	Практическое занятие №8. Определение полномочий органов государственной власти РФ.	4	2
Тема 2.3 Правоохранительные органы и судебная система.	Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации.. Право на судебную защиту. Подведомственность. Подсудность. Конституционные, Арбитражные, Суды общей юрисдикции. Федеральные суды и мировые судьи. Рассмотрение судебных споров Правоохранительные органы. Прокуратура. МВД. Адвокатура. Нотариат.	6	1
	Практическая работа №9. Определение подведомственности и подсудности судебного спора.	2	2
	Практическое занятие №10. Определение полномочий правоохранительных органов.	2	2
	Практические занятия: №11. Составление искового заявления	2	2
Тема 2.4 Основы правового статуса человека и гражданина.	Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан в России.	4	1
	Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Понятие избирательной системы. Избирательный процесс: понятие, принципы. Формы и процедуры избирательного процесса.	4	1
	Право на благоприятную окружающую среду. Гарантии и способы защиты экологических прав граждан. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.	2	1
	Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Право на альтернативную гражданскую службу.	2	1
	Практическое занятие 12. Виды прав человека.	2	2
Раздел 3	Отрасли Российского права	-	-
Тема3.1 Основы гражданского права и права потребителей.	Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Организационно-правовые формы юридических лиц. Правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Гражданско-правовые договоры. Наследственное право. Завещание. Наследование по закону. Принципы гражданского процесса. Порядок обращения в суд. Судебное разбирательство. Порядок обжалования судебных решений. Защита прав потребителей.	8	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Практическое занятие №13. Решение гражданско-правового спора. Определение полномочий участников гражданского процесса.	4	2
Тема 3.2 Основы семейного права.	Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.	4	1
	Практическое занятие №14. Решение семейного спора.	2	2
Тема 3.3 Образовательное право.	Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг. Закон РФ «Об образовании»	2	1
Тема 3.4 Основы трудового права.	Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Материальная ответственность сторон трудового договора. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Заработная плата Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.	8	1
	Практическое занятие № 15. Составление трудового договора.	2	2
	Практическое занятие №16. Решение трудового спора.	2	2
Тема 3.5 Основы административного права.	Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность. Административный процесс. Порядок производства по делам об административных правонарушениях.	4	1
	Практическое занятие №17. Решение административного спора.	2	2
Тема 3.6 Основы уголовного права.	Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность. Особенности уголовного процесса. Участники уголовного процесса, их права и обязанности. Стадии уголовного процесса. Порядок обжалования судебных решений в уголовном процессе.	6	1
	Практическое занятие №18. Определение полномочий участников уголовного процесса. Анализ видов преступлений.	2	2
Тема 3.7 Основы финансового права.	Финансовое право и его субъекты. Права и обязанности налогоплательщика.	6	1
	Практическое занятие №19. Определение полномочий финансовых органов. Права и обязанности участников налоговых правоотношений.	2	2
Тема 3.8 Международное право.	Международное право, как основа взаимоотношений государств мира. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	2	1
ВСЕГО		150	-

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебный предмет реализуется в кабинете социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета (лаборатории):

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером со свободным программным обеспечением.

Оборудование кабинета (лаборатории) в соответствии с Распоряжением декана факультета СПО № 11-СПО-01/21 от 11.01.2021

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1 Основы права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Вологдин [и др.] ; под общей редакцией А. А. Вологодина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 372 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10491-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450815>
- 2 Волков, А. М. Основы права : учебник для прикладного бакалавриата / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 235 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-04563-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/432113>
- 3 Волков, А. М. Основы права для колледжей : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 269 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13583-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466028>

Дополнительные источники:

- 1 Конституция РФ от 12.12.1993 (с поправками от 01.07.2020)
- 2 Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (утвержден Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) (в ред. 2018 г.)
- 3 Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (утвержден Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) (в ред. 2018 г.)

- 4 Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (утвержден Федеральным законом от 26.11.2001 № 146-ФЗ) (в ред. 2018 г.)
- 5 Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (утвержден Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) (в ред. от 08.12.2018)

Интернет-ресурсы:

- 1 www.pravo.gov.ru (Официальный интернет-портал правовой информации),
- 2 www.consultant.ru (Правовая система Консультант Плюс). www.constitution.ru (Конституция РФ),
- 3 www.law.edu.ru (Юридическая Россия: федеральный правовой портал),
- 4 www.uznay-prezidenta.ru (Президент России гражданам школьного возраста).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий (лабораторных работ), а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none"> •личностные: -воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна); -формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности; -сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания; -готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права; -готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей; -нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; -готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни; •метапредметные: -выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях; -умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты; -владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; 	<ul style="list-style-type: none"> –практические работы; –тестирование; –дискуссии, диспуты, групповые проекты, кейс-метод; –подготовка докладов; –терминологический диктант; –дифференцированный зачет; –экзамен.

<p>-готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;</p> <p>-умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p> <p>-владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</p> <p>-владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;</p> <p>• предметные:</p> <p>- сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;</p> <p>-владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;</p> <p>-владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;</p> <p>-сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;</p> <p>-сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;</p> <p>-сформированность основ правового мышления;</p> <p>-сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;</p> <p>-понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;</p> <p>-сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;</p> <p>-сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений</p>	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.	
--------------------------------------------------------------	--