

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

Факультет среднего профессионального образования



УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета СПО, к.э.н.
Чернова Н.А. Чернова
«23» июня 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«Экономика»**

Для специальности среднего профессионального образования

42.02.01 «Реклама»

<u>Максимальная нагрузка по предмету, часов</u>	150
Аудиторные занятия, часов	150
в т.ч. лабораторно-практические занятия, часов	46
Самостоятельная работа, часов	-

Санкт-Петербург 2021

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального образования

42.02.01

код

«Реклама»

наименование специальности(ей)

а также в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413
«Об утверждении федерального государственного образовательного
стандарта среднего общего образования».

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

Цикловой комиссией

экономических дисциплин и рекламы

Протокол № 9 от 13.05.2021 г.

Председатель:  / Лачугина М.М./

РЕКОМЕНДОВАНА

Методическим

советом факультета СПО

Протокол № 7 от 16.06.2021 г.

Председатель:  /Березина С.А./

Разработчики:

Полякова И.С., преподаватель высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ЭКОНОМИКА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета является составной частью программно-методического сопровождения образовательной программы (ОП) среднего профессионального образования (СПО) программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 42.02.01 «Реклама».

Программа учебного предмета может быть использована в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОП СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

1.2. Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Экономика» является учебным предметом по выбору общеобразовательного цикла.

1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета

Содержание программы предмета «Экономика» направлено на достижение следующих целей:

- освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;
- овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;
- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;

- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;
- понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

Освоение содержания учебного предмета «Экономика» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

•личностные:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучающегося для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

•метапредметные:

- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;
- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

•предметные:

– сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

– понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

– сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

– владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

– сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

– умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

– способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

– понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебного предмета:

максимальной учебной нагрузки, часов - 150,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки, часов – 150;

самостоятельной работы, часов – 0.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	150
в том числе:	
лабораторно-практические занятия	46
Самостоятельная работа (всего)	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 1 семестре, экзамена во 2 семестре	

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета ЭКОНОМИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	2	
	Содержание учебной дисциплины «Экономика» и ее задачи при освоении студентами специальности для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности. Связь с другими учебными дисциплинами, теорией и практикой рыночной экономики.	2	1
Раздел 1	Основы экономики	26	
Тема 1.1 Потребности человека и ограниченность ресурсов	Содержание учебного материала	6	
	Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство.	2	2
	Ограниченность экономических ресурсов — главная проблема экономики. Границы производственных возможностей	2	2
	Практическое занятие № 1 Построение кривой производственных возможностей и анализ эффективности производств	2	3
Тема 1.2 Типы экономических систем	Содержание учебного материала	2	
	Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности	2	1
Тема 1.3 Факторы производства. Прибыль и рентабельность	Содержание учебного материала	6	
	Факторы производства. Заработная плата. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.	2	2
	Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность. Земельная рента. Научные подходы к категории процента. Основные теории происхождения процента.	2	2
	Практическое занятие № 2 Решение задач по теме «Факторы производства»	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение индивидуальных заданий по теме «Рынки факторов производства».		
Тема 1.4 Выбор и альтернативная стоимость	Содержание учебного материала	2	
	Экономический выбор. Метод научной абстракции. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Моделирование и решение задач на расчет альтернативных издержек табличным и графическим способом.		

Тема 1.5 Собственность и конкуренция	Содержание учебного материала	6	
	Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная.	2	2
	Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства.	2	2
	Практическое занятие № 3 Изучение сравнительных характеристик различных видов конкуренции и их анализ	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение антимонопольного законодательства РФ		
Тема 1.6 Экономическая свобода. Значение специализации и обмена	Содержание учебного материала	2	
	Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена. Организованный и хаотичный обмен. Принудительный и добровольный обмен. Товарный обмен. Ступени или формы обмена.	2	1
Тема 1.7 Товар и его стоимость	Содержание учебного материала	2	
	Понятие о товаре. Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товаров.	2	1
Раздел 2	Семейный бюджет	4	
Тема	Содержание учебного материала	4	
	Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата, реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование.	2	2
	Практическое занятие № 4 Выполнение индивидуального задания по теме «Доходы и расходы семьи» и его анализ.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение расчета семейного бюджета.		
Раздел 3	Рыночная экономика	40	
Тема 3.1 Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры	Содержание учебного материала	8	
	Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия.	2	2
	Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения. Рыночные структуры.	2	2
	Практическое занятие № 5 Построение кривых спроса и предложения и анализ воздействия неценовых факторов на изменение спроса и предложения.	2	3
	Практическое занятие № 6 Расчет коэффициентов эластичности спроса и предложения, их анализ.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение индивидуальной расчетно-графической работы на определение равновесия.		
Тема 3.2	Содержание учебного материала	8	

Экономика предприятия: цели, организационные формы	Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия.	2	2
	Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности.	2	2
	Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий.	2	2
	Практическое занятие № 7 Изучение характеристик организационно-правовых форм предприятий и их анализ.	2	3
Тема 3.3 Организация производства	Содержание учебного материала	14	
	Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов.	2	2
	Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Основные формы организации производства.	2	2
	Основной капитал. Классификация элементов основного капитала.	2	2
	Оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. Оборотные средства.	2	2
	Производственная функция. Материально-технические и социально-экономические факторы.	2	2
	Нормирование труда. Методы нормирования труда.	2	2
	Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Решение задач по теме «Организация производства»		
	Содержание учебного материала	10	
Тема 3.4 Производственные затраты. Бюджет затрат	Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия.	2	2
	Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость. Предельные издержки производства. Ценообразование. Доход предприятия.	2	2
	Практическое занятие № 8 Расчет издержек производства.	2	3
	Практическое занятие № 9 Расчет прибыли производства.	2	3
	Практическое занятие № 10 Расчет точки безубыточности производства.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Решение ситуационных задач на связь между издержками, ценой, выручкой и прибылью.		
	Содержание учебного материала	16	
Раздел 4	Труд и заработная плата	8	
Тема 4.1 Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда	Содержание учебного материала	8	
	Проблемы спроса на экономические ресурсы.	2	2
	Рынок труда и его субъекты. Цена труда.	2	2
	Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.	2	2
	Практическое занятие № 11 Решение задач по теме «Заработная плата»	2	3

Тема 4.2 Безработица. Политика государства в области занятости.	Содержание учебного материала	6	
	Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью.	2	2
	Политика государства в области занятости населения.	2	2
	Практическое занятие № 12 Решение задач на определение уровня безработицы и их анализ	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Поиск информации через ресурсы Интернета и ее обработка по теме: «Трудовой кодекс».		
Тема 4.3 Наемный труд и профессиональные союзы	Содержание учебного материала	2	
	Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов.	2	1
Раздел 5	Деньги и банки	22	
Тема 5.1	Содержание учебного материала	4	
	Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике.	2	2
	Практическое занятие № 13 Изучение материалов о функциях денег. Составление аналитической таблицы.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Поиск информации через ресурсы Интернета и ее обработка по темам: «История денег».		
Тема 5.2 Банковская система	Содержание учебного материала	6	
	Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка (ЦБ) РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики.	2	2
	Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения.	2	2
	Практическое занятие № 14 Решение задач на тему «Банковская система»	2	3
Тема 5.3 Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок	Содержание учебного материала	4	
	Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок.	2	1
	Фондовая биржа и ее функции. Аккумуляция капитала. Межотраслевые переливы капитала. Переход управления к эффективному собственнику. Биржевые спекуляции. Биржи в России.	2	1
Тема 5.4 Инфляция и ее социальные последствия	Содержание учебного материала	8	
	Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции.	2	2
	Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.	2	2
	Практическое занятие № 15	2	3

	Решение задач на определение индекса цен потребительских товаров, уровня инфляции, реального дохода, потенциального валового национального продукта		
	Практическое занятие № 16 Решение задач на определение реального дохода, потенциального валового национального продукта.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Поиск информации через ресурсы Интернета и ее обработка по теме: «Инфляция и её социальные последствия».		
Раздел 6	Государство и экономика	28	
Тема 6.1 Роль государства в развитии экономики. Налоги и налогообложение	Содержание учебного материала	8	
	Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики.	2	2
	Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них.	2	2
	Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов.	2	2
	Практическое занятие № 17 Решение задач на тему «Налоги и налогообложение в РФ»	2	3
Тема 6.2 Государственный бюджет	Содержание учебного материала	6	
	Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета.	2	2
	Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура.	2	2
	Практическое занятие № 18 Решение практических задач по теме «Государственный бюджет РФ»	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка устного сообщения, подбор материала по теме, работа с вопросами, решение задач.		
Тема 6.3 Показатели экономического роста. Экономические циклы	Содержание учебного материала	8	
	Понятие валового внутреннего продукта (ВВП). Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости.	2	2
	Неравенство доходов и его измерение. Номинальный и реальный ВВП. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста.	2	2
	Практическое занятие № 19 Решение задач на определение реального и номинального валового национального продукта, дефлятора (инфлятора) ВВП.	2	3
	Практическое занятие № 20 Семинар по теме: «Цикличность в развитии экономики России»	2	3
Тема 6.4	Содержание учебного материала	6	
	Понятие денежно-кредитной политики. Цели и задачи денежно-кредитной политики. Инструменты денежно-кредитной политики. Операции на открытом рынке.	2	2

Основы денежно-кредитной политики государства	Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешевых» денег.	2	2
	Практическое занятие № 21 Семинар по теме: «Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования»	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение индивидуальных заданий по теме: «Государственное регулирование рыночной экономики».		
Раздел 7	Международная экономика	12	
Тема 7.1 Международная торговля — индикатор интеграции национальных экономик	Содержание учебного материала	4	
	Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле. Фритредерство. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли.	2	2
	Практическое занятие № 22 Решение ситуационных задач по организации международной торговли.	2	3
Тема 7.2 Валюта. Обменные курсы валют	Содержание учебного материала	4	
	Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы.	2	2
	Практическое занятие № 23 Решение задач по валютным курсам	2	3
Тема 7.3 Глобализация мировой экономики	Содержание учебного материала	2	
	Глобальные экономические проблемы. Пути решения глобальных экономических проблем.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Сбор материала и подготовка сообщений по теме «Пути решения глобальных экономических проблем».		
Тема 7.4 Особенности современной экономики России	Содержание учебного материала	2	
	Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика.	2	1

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебный предмет реализуется в кабинете социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета (лаборатории):

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером со свободным программным обеспечением.

Оборудование кабинета (лаборатории) в соответствии с Распоряжением декана факультета СПО № 11-СПО-01/21 от 11.01.2021

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1 Экономика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 316 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13775-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466875>
- 2 Основы экономической теории : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. М. Пищулов [и др.]; под общей редакцией В. М. Пищулова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 179 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04513-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438071>
- 3 Основы экономической теории: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Е. Алпатов [и др.]; под редакцией Г. Е. Алпатова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09461-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/436991>

Дополнительные источники:

- 1 Экономика организации: учебник / Е.Н. Кнышова, Е.Е. Панфилова. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019. — 335 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0696-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1010780>

Интернет-ресурсы:

- 1 Библиотека экономической и управленческой литературы <http://eur.ru/>,

- 2 Laboratory. Ru – библиотека электронных текстов, статей и справочных материалов по науке и технике [www. laboratory. ru](http://www.laboratory.ru) ,
- 3 Виртуальная Экономическая Библиотека <http://econom.nsc.ru/> ,
- 4 Каталог ресурсов по экономике <http://economics-online.org/>.
- 5 Портал по экономике – проект института «Экономическая школа»
<http://www.economicus.ru/>,
- 6 Периодические издания: АКДИ «Экономика и жизнь» <https://www.eg-online.ru/> ,
- 7 Всероссийский экономический журнал <http://www.ecotrends.ru/>,
- 8 Вопросы экономики <http://www.vopreco.ru/>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий (лабораторных работ), а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none"> •личностные: <ul style="list-style-type: none"> – развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов; – формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве; – воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности; •метапредметные: <ul style="list-style-type: none"> – овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли; – овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем; – формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации; – генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской 	<ul style="list-style-type: none"> –практические работы; –расчетно-графические работы; –дифференцированный зачет; –экзамен.

<p>Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;</p> <p>•предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; – понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности; – сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом; – владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни; – сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров; – умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика); – способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание 	
--	--

<p>особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений; – понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.</p>	
--	--